CAPÍTULO 2

2 DETERMINACIÓN Y CODIFICACIÓN DE LAS VARIABLES A SER ANALIZADAS

2.1 Introducción

En el presente capítulo se da a conocer las variables que van a intervenir en análisis posteriores y de que manera se codifican estas variables. Se detalla por medio de la sección 2.2 la Boleta Censal que fue utilizada para la recolección de los datos ya sean estos profesores, directores, rectores u otros las personas entrevistadas el día 14 de diciembre de 2000, en esta sección se explica cada una de las divisiones de la Boleta Censal, las cuales son cuatro: Identificación Personal, Instrucción y Experiencia, Información Laboral, Información de Directores y Rectores de Planteles, y que significa cada una de las divisiones antes mencionadas.

La sección 2.3 se encuentra dividida en cuatro subsecciones las cuales toman los nombres de las cuatro divisiones de la Boleta Censal, cada una de estas subsecciones esta constituida por un grupo de variables. En estas subsecciones se definen las variables cuantitativas y cualitativas que se llegarán ha utilizar en el análisis estadístico, explicando lo que significa cada variable y su respectiva codificación para el posterior análisis.

2.2 Boleta Censal

La Boleta expedida para el Censo del Magisterio Fiscal del 25 de noviembre de 2000, estaba dividida en cuatro secciones: Identificación Personal, Instrucción y Experiencia, Información Laboral e Información exclusiva para directores o rectores de los planteles educativos (anexo 1).

Sección I: Identificación Personal

En esta sección se recolecta información que contenga datos personales e informativos de la persona que labora en el Ministerio de Educación.

Sección II: Instrucción y Experiencia

Por medio de esta sección se puede conocer datos relacionados con la actividad profesional del entrevistado tales como: el nivel de instrucción, clase de titulo, tipo de

nombramiento, función actual que desempeña, años de experiencia, etc.

Sección III: Información Laboral

Dentro de esta sección se encuentra datos sobre la institución en la que actualmente esta trabajando el entrevistado, así como también a que institución presupuestaria pertenece, la relación laboral, y otros aspectos de carácter laboral.

Sección IV: Información de Directores y Rectores de Planteles

Esta sección esta dedicada a recopilar datos sobre los establecimientos concernientes a la identificación de las características de los mismos, ya sea el nombre del plantel, ubicación, código sinec, teléfono, etc., e información sobre el personal que se encuentra laborando en el plantel, el número de alumnos que se encuentran matriculados, y cuantos planteles más funcionan dentro del mismo establecimiento.

Dentro de esta sección se recolecta datos solo de directores de escuelas rurales donde se investigará aspectos de infraestructura educativa, física, social y de servicios; e información solo para directores de centros educativos matrices o redes autónomas en los cuales se investigará el nombre del

plantel, el número de planteles en la red y el número de personas que laboran en dicha red.

2.3 Definición y Codificación de Variables

Por medio de una base de datos, el grupo de variables que se van analizar ya tiene codificación, lo cual mantendremos para la mayor parte de las variables, a pesar que otras variables que se encuentra en términos nominales (se asocian los objetos a categorías o conjuntos mutuamente excluyentes, a cada conjunto se le asigna una etiqueta y estos son únicamente un indicador, pues no existe siquiera una relación de orden entre ellas) se la cambiaría a ordinales (se obtienen jerarquizando los objetos, colocándolos en un orden relacionado con el grado en que poseen la característica o variable de medida) para un mejor análisis de dichas variables.

Las variables serán agrupadas de acuerdo a cada sección, y por medio de esto serán identificadas, es decir si las variables pertenecen a las secciones I, II, III y IV se las identificaran por las letras IP, IE, IL y ID respectivamente.

2.3.1 Identificación Personal

Provincia de Nacimiento

La variable cuantitativa IP_1 representa la provincia donde nació la persona que se empadrona en el Censo del Magisterio Fiscal. Esta variable podrá tomar 22 valores distintos de acuerdo al número de provincias que cuenta el Ecuador.

Codificación:

Cuadro I

Provincia de Nacimiento

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbios
22	Orellana
23	Zona no Delimitada

Edad

La variable cuantitativa IP_2 representa la edad de las personas que laboran en el Magisterio Fiscal y servidores públicos del Ministerio de Educación y Cultura.

Género

La variable cualitativa binomial de carácter nominal, IP_3 representa al sexo (masculino o femenino) de las personas censadas.

Codificación:

Cuadro II
Género

Código	Genero
1	Masculino
2	Femenino

Estado Civil

Esta variable cuantitativa identifica el estado civil de las personas que prestan sus servicios al Magisterio Fiscal y al Ministerio de Educación y Cultura. El estado civil de las personas censadas pueden ser: soltero, casado, viudo, divorciado y unión libre.

Codificación:

Cuadro III
Estado Civil

Código	Estado Civil
1	Soltero
2	Casado
3	Viudo
4	Divorciado
5	Unión Libre

Nacionalidad

Variable cualitativa de carácter nominal, representa la nacionalidad del entrevistado, es decir si el empadronado es ecuatoriano o extranjero.

Codificación:

Cuadro IV
Nacionalidad

Código	Nacionalidad
1	Ecuatoriana
2	Extranjera

Provincia donde habita

La variable cualitativa IP_6, nos proporciona información sobre la provincia donde habitan las personas que prestan servicios en el Magisterio Fiscal y en el ministerio de Educación y Cultura. La variable IP_6 podrá tomar 22 valores distintos de acuerdo al numero de provincias que tiene el Ecuador; la codificación es la misma empleada en la codificación de la Provincia de Nacimiento (IP_1), cuadro I.

Cantón donde habita

La variable cualitativa IP_7, señala el cantón en el que habita la persona censada en el censo del Magisterio Fiscal.

Codificación:

Cuadro V
Cantón donde habita

Código	Cantón donde habita
1	Tulcán
2	Bolívar
3	Espejo
4	Mira
5	Montúfar
6	San Pedro de Huaca

Parroquia donde habita

Variable cualitativa IP_8 representa la parroquia rural o urbana donde vive la persona censada.

Codificación:

Cuadro VI
Parroquia donde habita

Código	Parroquia
1	Urbana
2	Rural

2.3.2 Instrucción y Experiencia

Nivel de Instrucción Formal

La variable cualitativa IE_1 es de carácter ordinal la cual nos permite tener información del nivel de instrucción formal más alto de la persona censada.

Las opciones son:

- ✓ Sin Instrucción
- ✓ Primaria
- ✓ Carrera Corta
- ✓ Bachillerato
- ✓ Post Bachillerato
- ✓ Superior

Codificación:

Cuadro VII
Nivel de Instrucción Formal

Código	Nivel de Instrucción Formal
1	Sin Instrucción
2	Primario
3	Carrera Corta
4	Bachillerato
5	Post-Bachillerato
6	Superior

Clase de Título

La variable cualitativa de carácter ordinal IE_2 representa el titulo que posee el miembro del Magisterio Fiscal.

Las clases de títulos pueden ser:

- ✓ Ninguno
- ✓ Docente
- ✓ No Docente

Codificación:

Cuadro VIII.
Clase de Título

Código	Clase de título
1	Ninguno
2	No Docente
3	Docente
4	Ambos (Docente y No docente)

Título Docente más alto obtenido

Variable cualitativa nominal, representa el titulo docente más alto obtenido por el miembro del magisterio que ha sido empadronado, esta variable es contestada si y solo si en la variable IE_1 la persona entrevistada respondió haber alcanzado un nivel de instrucción superior al de carrera corta. Los distintos tipos de títulos que pueden obtener como docentes dependiendo del código de carrera docente el cual será el identificador que permitirá codificar a la variable IE_3 son:

Carrera Docente Bachillerato (1)

Título Docente

- ✓ Bachiller en Ciencias de la Educación
- ✓ Normalista rural

Carrera Docente Post Bachillerato (2)

Título docente

- ✓ Profesor de segunda enseñanza(MEC)
- ✓ Profesor de Educación Pre – primaria

Carrera Docente Universitario (3)

Títulos docentes

- ✓ Doctor en Ciencias de la Educación
- ✓ Licenciado en Ciencias de la Educación
- ✓ Profesor de Educación Media

Carrera docente Post grado(4)

Títulos docentes

- ✓ Ph. D.
- ✓ Master

Codificación:

Cuadro IX
Título Docente más alto Obtenido

Código	Título Docente más alto Obtenido
21	Bachiller en Ciencia de la Educación.
22	Normalista rural.
31	Prof. 2ª Enseñanza.
32	Prof. Ed. Pre-Primaria.
41	Dr. en Ciencias de la Educación.
42	Lcdo. en Ciencias de la Educación.
43	Prof. Educación media.
51	Ph.D. (Doctorado)
52	Master.
53	Otros.

Especialización Docente por área

Esta variable es cualitativa de carácter nominal, representa la especialización de los títulos docentes de Pregrado y Postgrado:

Títulos Docente de Pregrado (3)

- ✓ Doctor en Ciencias de la Educación
- ✓ Licenciado en Ciencias de la Educación
- ✓ Profesor de Educación Media

Títulos de docentes Post Grado (4)

- ✓ Ph.D.
- ✓ Master

Se presentan 21 especialidades docentes iguales para cada título docente y estas son:

Especialidades Docentes

- ✓ Literatura y Castellano
- ✓ Físico Matemáticas
- ✓ Ciencias Sociales
- ✓ Ciencias Naturales
- ✓ Idiomas
- ✓ Socioeconómicas

- ✓ Sicología Educativa
- ✓ Sociología y Economía
- ✓ Pedagogía
- ✓ Educación Física
- ✓ Opciones Prácticas
- ✓ Contabilidad y Auditoria
- ✓ Comercio y Administración
- ✓ Planeamiento Educativo
- ✓ Investigación Educativa
- ✓ Administración Educativa
- ✓ Educación Primaria
- ✓ Educación Parvularia
- ✓ Sicología Adolescente
- ✓ Sicología Educ. Infantil
- ✓ Sicorrehabilitación y Educación Especial

Con la finalidad de hacer el análisis estadístico, las especialidades serán agrupadas por área de especialización siendo estas: Ciencias de la Educación, Ciencias Sociales y Humanísticas, Ciencias Exactas y Ciencias Naturales; dentro de cada área estarán las siguientes especialidades.

Ciencias de la Educación

- ✓ Sicología Educativa
- ✓ Pedagogía
- ✓ Planeamiento Educativo
- ✓ Investigación Educativa
- ✓ Administración Educativa
- ✓ Educación Primaria
- ✓ Educación Parvularia
- ✓ Sicología Adolescente
- ✓ Sicología Educ. Infantil
- ✓ Sicorrehabilitación y Educación Especial

Ciencias Sociales y Humanísticas

- ✓ Literatura y Castellano
- ✓ Ciencias Sociales
- ✓ Socioeconómicas
- ✓ Sociología y Economía
- ✓ Educación Física
- ✓ Opciones Prácticas
- ✓ Contabilidad y Auditoria
- ✓ Comercio y Administración
- ✓ Idiomas

Ciencias Exactas

- ✓ Físico Matemáticas

Ciencias Naturales

- ✓ Ciencias Naturales

Codificación:

Cuadro X
Especialización Docente por área

Código	Especialización Docente por área
411	Ciencias de la Educación
412	Ciencias Sociales y Humanísticas
413	Ciencias Exactas
414	Ciencias Naturales
421	Ciencias de la Educación
422	Ciencias Sociales y Humanísticas
423	Ciencias Exactas
424	Ciencias Naturales
431	Ciencias de la Educación
432	Ciencias Sociales y Humanísticas
433	Ciencias Exactas
434	Ciencias Naturales
511	Ciencias de la Educación
512	Ciencias Sociales y Humanísticas
513	Ciencias Exactas
514	Ciencias Naturales
521	Ciencias de la Educación
522	Ciencias Sociales y Humanísticas
523	Ciencias Exactas
524	Ciencias Naturales
555	Otros

Titulo no Docente

Característica cualitativa nominal, representa el titulo no docente obtenido por el miembro del Magisterio Fiscal. A continuación se presentan 50 títulos no docentes, los cuales están divididos en cinco categorías para el análisis de los mismos; las categorías son las siguientes: Auxiliares, Bachillerato, Post Bachillerato, Universitario y Post Grado.

Auxiliares

Títulos

- ✓ Chofer operario de maquinaria pesada
- ✓ Mecánico
- ✓ Electricista
- ✓ Fontanero
- ✓ Albañil
- ✓ Pastelería – confitería
- ✓ Producción de textiles
- ✓ Confección de prendas de vestir
- ✓ Confección de prendas de cuero
- ✓ Carpintería – producción de muebles
- ✓ Trabajo con papel
- ✓ Cerámica y tallado

- ✓ Cerrajería
- ✓ Trabajo con vidrio
- ✓ Juguetería
- ✓ Floristería
- ✓ Pirotecnia
- ✓ Adornos
- ✓ Instrumentos musicales y de viento

Bachillerato

Títulos

- ✓ Bachiller en ciencias
- ✓ Bachiller en contabilidad y administración
- ✓ Bachiller técnico industrial
- ✓ Bachiller técnico agropecuario
- ✓ Bachiller en arte
- ✓ Bachiller en computación e informática

Post Bachillerato

Títulos

- ✓ Comercio y administración
- ✓ Agropecuaria
- ✓ Computación e informática
- ✓ Industrial

- ✓ Automotriz
- ✓ Arte

Universitario

Títulos

- ✓ Ingeniero
- ✓ Licenciado
- ✓ Doctor
- ✓ Arquitecto
- ✓ Economista
- ✓ Abogado
- ✓ Físico
- ✓ Matemático
- ✓ Químico
- ✓ Biólogo
- ✓ Sociólogo
- ✓ Tecnólogo

Post grado

Títulos

- ✓ Ph. D
- ✓ Master

Codificación:

Cuadro XI
Título no Docente más alto Obtenido

Código	Título no Docente más alto Obtenido
1	Auxiliar.
2	Bachillerato.
3	Post Bachillerato
4	Universitario
5	Postgrado.

Especialidad no Docente

Representa la especialidad no docente del entrevistado, es una variable cualitativa nominal. Se tienen especialidades no docentes para títulos no docente de pregrado y post grado. Existen 28 especialidades no docentes, para el análisis estadístico las especialidades estarán agrupadas por títulos obtenidos en pregrado y post grado.

Títulos de pregrado

- ✓ **Ingeniero**
  - ❖ Civil
  - ❖ Mecánica
  - ❖ Comercial
  - ❖ Eléctrica
  - ❖ Geología

- ❖ Agronomía
- ❖ Computación e Informática
- ❖ Química

✓ **Licenciado**

- ❖ Derecho
- ❖ Administración
- ❖ Periodismo
- ❖ Sicología
- ❖ Sociología
- ❖ Artes

✓ **Doctor en pregrado**

- ❖ Jurisprudencia
- ❖ Administración
- ❖ Medicina
- ❖ Odontología
- ❖ Sicología
- ❖ Veterinaria
- ❖ Sociología

Titulos de Postgrado

- ✓ **Ph. D.**
  - ❖ Jurisprudencia
  - ❖ Administración
  - ❖ Medicina
  - ❖ Sociología
  - ❖ Sicología
  - ❖ Ingeniería
  - ❖ Física
  - ❖ Matemática
  - ❖ Biología
  - ❖ Química
  - ❖ Computación e Informática
- ✓ **Master**
  - ❖ Jurisprudencia
  - ❖ Administración
  - ❖ Medicina
  - ❖ Sociología
  - ❖ Sicología
  - ❖ Ingeniería
  - ❖ Física
  - ❖ Matemática

- ❖ Biología
- ❖ Química
- ❖ Computación e Informática

Codificación:

Cuadro XII
Especialización no Docente

Código	Especialización no Docente
41	Ingeniero
42	Licenciado
43	Doctor de pregrado
51	Ph. D.
52	Master
60	Otro

Tipo de Nombramiento

La variable cualitativa IE_7 es de carácter ordinal, determina el tipo de función por nombramiento que realiza la persona censada.

Las funciones por nombramiento son:

- ✓ **Docente**

  Son aquellas personas que laboran en el área técnica y docentes del Magisterio Educativo Nacional. A

continuación se describirán quienes conforman este tipo de nombramiento:

- ❖ Los Profesores y Directivos, ya sean rectores o directores de los planteles educativos tanto en los niveles Pre-Primario, Primario y Medio, dentro de la Educación Regular Hispana, Bilingüe, Educación Popular permanente.

- ❖ Los profesores que prestan servicios en planteles o instituciones particulares con partida fiscal.

- ❖ Los técnicos docentes de las Direcciones Provinciales de Educación Hispana y Bilingüe, Subsecretarías Regionales y planta central del Ministerio de Educación.

- ✓ **Administrativo**

  Son quienes realizan actividades administrativas dentro de un Plantel Educativo, Dirección Provincial, Subsecretaría o Planta Central.

- ✓ **De Servicio**

  Son aquellas personas que prestan servicio para el cumplimiento de las funciones del personal docente y administrativo de una institución.

- ✓ **Otros**

  Son quienes no se encuentran no constan en nombramientos anteriores, como es el caso particular de los choferes

Codificación:

Cuadro XIII
Tipo de Nombramiento

Código	Tipo de Nombramiento
1	Ninguno.
2	De servicio.
3	Administrativo.
4	Docente.

Años de Experiencia

La variable IE_8 cuantifica los años de desempeño laboral de la persona censada, esta variable es de carácter ordinal.

Codificación:

Cuadro XIV
Años de Experiencia

Código	Años de Experiencia
1	0-15
2	16-35
3	35 y más

Escala Nominal

Esta variable es cuantitativa numérica discreta, la cual señala la categoría nominal del Magisterio Fiscal, para el personal que labora con el tipo de nombramiento de Docente.

Escala Económica

La variable cuantitativa numérica discreta IE_{10} establece la categoría económica del Magisterio Fiscal, dentro del personal que labora con el tipo de nombramiento de Docente.

Función que desempeña actualmente

La variable IE_{11} determina la función que desempeña actualmente la persona censada, esta variable se la utilizara como una “variable Filtro”, la cual nos ayudará a diferenciar a los Directores o Rectores, Profesores y

otros (personas encargadas del área administrativa y de servicio).

2.3.3 Información Laboral

Tipo de Institución

La variable cualitativa IL_1 determina la institución donde actualmente labora la persona censada. Es una variable cualitativa de carácter ordinal.

Las instituciones son:

- ✓ Ministerio de Educación y Cultura: Planta central
- ✓ Subsecretaría
- ✓ Dirección Provincial
- ✓ Plantel Educativo

Codificación:

Cuadro XV
Tipo de Institución

Código	Tipo de Institución
1	Otros
2	Dirección Provincial
3	Subsecretaria
4	MEC-Planta Central
5	Plantel Educativo

Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente

La variable cualitativa IL_2 es de carácter ordinal, identifica el nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente la persona censada, la cual tiene un nombramiento de tipo de docente.

El nivel del plantel educativo puede ser:

- ✓ **Preprimaria:** Corresponde al primer año de educación básica, se lo denomina también “Jardín de Infantes”.
- ✓ **Primaria:** Este nivel esta dado por los seis años de escuela, es decir desde el segundo año hasta el séptimo año de educación básica.
- ✓ **Media:** Por medio de este nivel se identifica a los colegios, los cuales pueden tener ciclo básico; post ciclo básico; ciclo diversificado o bachillerato; o ciclo de especialización post bachillerato.
- ✓ **Educación Básica:** Corresponde a los planteles que tienen los diez años de educación básica (Preprimaria, Primaria y Ciclo Básico).

- ✓ **Educación Especial:** En este nivel se encuentran las personas que brindan servicio a personas con deficiencia y superdotados.

- ✓ **Educación Popular:** Por medio de este nivel se identifican a los planteles de educación para adultos, centros ocupacionales o centros de formación artesanal.

- ✓ **Centros de Formación Artística:** Corresponden a las instituciones de danza, arte, música, etc.

Codificación:

Cuadro XVI
Nivel del Plantel Educativo donde labora actualmente

Código	Nivel del Plantel Educativo
1	Otros.
2	Pre_primario.
3	Primaria.
4	Educación Básica.
5	Medio.

Provincia donde pertenece

Identifica la provincia donde el funcionario se encuentra prestando sus servicios en los actuales momentos,

pudiendo ser cualquiera de las 22 provincias del país. Es una variable cualitativa nominal.

Codificación:

Cuadro XVII
Provincia donde pertenece

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbíos
22	Orellana
23	Zona no Delimitada

Cantón donde labora

La variable cualitativa IL_4, determina el cantón donde trabaja actualmente la persona censada.

Codificación:

Cuadro XVIII
Cantón donde Labora

Código	Cantón donde Labora
1	Tulcán
2	Bolívar
3	Espejo
4	Mira
5	Montúfar
6	San Pedro de Huaca

Parroquia donde labora

La variable cualitativa nominal IL_5 representa la parroquia en donde se encuentra ubicada la institución en la cual presta servicios el funcionario del Ministerio de Educación actualmente.

Codificación:

Cuadro XIX
Parroquia donde labora actualmente

Código	Parroquia
1	Urbana
2	Rural

Sostenimiento laboral

La variable cualitativa IL_6 es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo donde trabaja la persona censada.

Los sostenimientos son:

- ✓ Fiscal: Son los establecimientos que se rigen bajo la dirección administrativa y económica del Estado.
- ✓ Fisco Misional: Establecimientos particulares con personal docente con nombramiento del Magisterio Fiscal.
- ✓ Municipal: Planteles educativos bajo la dirección del Municipio.
- ✓ Particulares: Establecimientos educativos que pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado.

Codificación:

Cuadro XX
Sostenimiento del Plantel Educativo donde Labora

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco Misional
3	Municipal
4	Particular

Provincia donde pertenece (presupuestariamente)

Identifica la provincia donde el funcionario se encuentra prestando sus servicios presupuestariamente, pudiendo ser cualquiera de las 22 provincias del país. Es una variable cualitativa nominal.

Codificación:

Cuadro XXI
Provincia donde pertenece
(presupuestariamente)

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbíos
22	Orellana
23	Zona no Delimitada

Cantón donde labora (presupuestariamente)

La variable cualitativa IL_8, determina el cantón donde trabaja presupuestariamente la persona censada.

Codificación:

Cuadro XXII
Cantón donde Labora
(presupuestariamente)

Código	Cantón donde labora
1	Tulcán
2	Bolívar
3	Espejo
4	Mira
5	Montúfar
6	San Pedro de Huaca

Parroquia donde labora (presupuestariamente)

La variable cualitativa nominal IL_9 representa la parroquia en donde se encuentra ubicada la institución en la cual presta servicios el funcionario del Ministerio de Educación presupuestariamente.

Codificación:

Cuadro XXIII
Parroquia donde labora
(presupuestariamente)

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

Sostenimiento laboral (presupuestariamente)

La variable cualitativa IL_{10} es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento laboral presupuestario del establecimiento educativo donde trabaja la persona censada.

Los sostenimientos son:

- ✓ Fiscal: Son los establecimientos que se rigen bajo la dirección administrativa y económica del Estado.
- ✓ Fisco Misional: Establecimientos particulares con personal docente con nombramiento del Magisterio Fiscal.
- ✓ Municipal: Planteles educativos bajo la dirección del Municipio.
- ✓ Particulares: Establecimientos educativos que pertenecen a personas naturales o jurídicas de derecho privado.

Codificación:

Cuadro XXIV
Sostenimiento del plantel educativo donde labora (presupuestariamente)

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco Misional
3	Municipal
4	Particular

Relación Laboral (presupuestariamente)

La variable cualitativa IL_{11} determina la clase de documento que habilita para trabajar en el establecimiento educativo a la persona censada.

Para el análisis estadístico esta variable será agrupada en cuatro categorías, ya que existen 12 valores que podrá tomar esta variable, las categorías son: Nombramiento, Contrato, Bonificado y Otros.

Nombramiento

- ✓ Nombramiento
- ✓ Nombramiento accidental

Contrato

- ✓ Contrato fiscal
- ✓ Contratado por padres

- ✓ Contratado por otros

Bonificados

- ✓ Bonificado

Otros

- ✓ Reemplazo, voluntario.
- ✓ Comisión de servicio con sueldo.
- ✓ Comisión de servicio sin sueldo.
- ✓ Pase administrativo y Otros.

Codificación:

Cuadro XXV
Relación Laboral

Código	Relación Laboral
1	Nombramiento
2	Contrato
3	Bonificado
4	Otros

Lugar donde Habita (Solo Rural)

La variable IL_{12} indica el lugar donde reside el docente que presta servicios en las instituciones educativas del sector rural.

Codificación:

Cuadro XXVI.
Lugar donde habita (Sólo rural)

Código	Lugar donde habita
1	Escuela
2	Comunidad
3	En otra parte

Cumplimiento del Nombramiento

La variable cualitativa IL_{13} comprueba si los datos que constan en el Nombramiento concuerdan con los datos del trabajo actual.

Codificación:

Cuadro XXVII.
Cumplimiento del Nombramiento

Código	Nombramiento
1	Sí
2	No

2.3.4 Directores o Rectores de Planteles.

Subsistema

La variable ID_1 permite identificar el tipo de educación que se imparte en el plantel educativo.

Los tipos de educación son:

- ✓ Educación Regular: Se desarrolla en un proceso continuo mediante los siguientes niveles consecutivos: Preprimaria, Primario, Medio y Superior. El nivel medio comprende los siguientes ciclos: Básico, Diversificado y de Especialización; mientras que el nivel Superior está regido por las leyes especiales sobre la materia.

- ✓ Educación Especial: Atiende a las personas excepcionales que por diversas causas no pueden adaptarse a la educación regular.

- ✓ Educación Regular Bilingüe: Comprende la educación que se imparte con dominio de la lengua castellana y de la lengua indígena del Ecuador.

- ✓ Educación Popular Permanente: Restablece la igualdad de oportunidades para quienes no ingresaron a los niveles de educación regular.

- ✓ Educación de Formación Artísticas: Comprende la enseñanza de las artes, por ejemplo pintura, música, danza, etc.

Codificación:

Cuadro XXVIII.
Subsistema del plantel
Educativo donde labora

Código	Subsistema
1	Educación Regular Hispana.
2	Educación Especial.
3	Educación Regular Bilingüe.
4	Educación Popular. Permanente
5	Educación de Formación. Artística

Modalidad

Por medio de la variable ID_2, se puede señalar la modalidad pedagógica del establecimiento educativo a distancia o presencial.

Codificación:

Cuadro XXIX
Modalidad

Código	Modalidad
1	Presencial
2	A distancia
3	Ambas

Provincia donde pertenece el plantel

Identifica la provincia donde el directivo se encuentra prestando sus servicios en los actuales momentos, pudiendo ser cualquiera de las 22 provincias del país. Es una variable cualitativa nominal, la codificación es la misma empleada en la codificación de la Provincia de Nacimiento (IP_1), cuadro I.

Codificación:

Cuadro XXX.
Provincia donde pertenece el plantel

Código	Provincia
1	Azuay
2	Bolívar
3	Cañar
4	Carchi
5	Cotopaxi
6	Chimborazo
7	El Oro
8	Esmeraldas
9	Guayas
10	Imbabura
11	Loja
12	Los Ríos
13	Manabí
14	Morona Santiago
15	Napo
16	Pastaza
17	Pichincha
18	Tungurahua
19	Zamora Chinchipe
20	Galápagos
21	Sucumbíos
22	Orellana
23	Zona no Delimitada

Cantón donde pertenece el plantel

La variable cualitativa ID_4, determina el cantón donde se encuentra el plantel Educativo.

Codificación:

Cuadro XXXI.
Cantón donde pertenece el plantel

Código	Cantón donde labora
1	Tulcán
2	Bolívar
3	Espejo
4	Mira
5	Montúfar
6	San Pedro de Huaca

Parroquia donde pertenece el plantel

La variable cualitativa nominal ID_5 representa la parroquia en donde se encuentra ubicada la institución.

Codificación:

Cuadro XXXII
Parroquia donde pertenece el plantel

Código	Zona
1	Urbana
2	Rural

Régimen plantel

La variable cualitativa ID_6 identifica el régimen del plantel educativo, siendo estos clasificados como: Costa y Galápagos, Sierra y Oriente; esta variable es cualitativa de carácter nominal.

Codificación:

Cuadro XXXIII
Régimen Plantel

Código	Régimen Plantel
1	Sierra y Oriente.
2	Costa y Galápagos.

Sostenimiento del Plantel Educativo

La variable cualitativa ID_7 es de carácter nominal, identifica el tipo de sostenimiento del establecimiento educativo. Los tipos de sostenimientos son los mismos de la variable IL_5.

Codificación:

Cuadro XXXIV
Sostenimiento del Plantel Educativo donde Labora Actualmente

Código	Sostenimiento
1	Fiscal
2	Fisco Misional
3	Municipal
4	Particular

Jornada

La variable cualitativa ID_8 permite establecer la jornada de trabajo que rige en la institución educativa dirigido por el directivo censado.

Las jornadas que rigen a los establecimiento educativos de la provincia del Carchi son:

- ✓ Matutina.
- ✓ Vespertina.
- ✓ Nocturna.
- ✓ Doble Jornada.
- ✓ Triple Jornada.

Codificación:

Cuadro XXXV
Jornada

Código	Jornada
1	Matutina.
2	Vespertina.
3	Nocturna.
4	Doble Jornada.
5	Triple Jornada.

Tipo de Plantel

La variable ID_9 identifica el tipo de plantel educativo dirigido por el director censado el mismo que puede ser hispana o bilingüe (indígena).

Codificación:

Cuadro XXXVI
Tipo de Plantel

Código	Tipo del Plantel
1	Hispana
2	Bilingüe

Genero del alumnado

La variable ID_{10} precisa el genero del alumnado de cada establecimiento educativo, en la cual hay tres categorías: Masculino, femenino o mixto.

Codificación:

Cuadro XXXVII
Género del Alumnado

Código	Género
1	Femenino
2	Masculino
3	Mixto

Red Plantel

Mediante la variable ID_{11} podemos determinar si la educación educativa pertenece o no al CEM (Centro Educativo Matriz) o a la REAR (Red Educativa Autónoma Rural).

Codificación:

Cuadro XXXVIII
Red Plantel

Código	Red
1	Sí
2	No

Completitud

Esta variable ID_{12} es solo para las escuelas de nivel primario, representa el tipo de escuela primaria, tiene tres clasificaciones: unidocente, pluridocente o completa.

Codificación:

Cuadro XXXIX
Completitud

Código	Número de docentes
1	Unidocente.
2	Pluridocente.
3	Completa.

Personal Docente que labora en el Plantel

La variable cuantitativa ID_{13}, determina el número de personas que laboran en el área técnica y docentes en un plantel educativo.

Personal Administrativo que labora en el Plantel

La variable cuantitativa ID_{14}, determina el número de personas censadas que trabajan en el área administrativa del establecimiento educativo.

Personal de Servicio que labora en el Plantel

La variable cuantitativa ID_{15}, determina el número de personas censadas que trabajan en el área de servicio del establecimiento educativo.

Otro tipo de personal que labora en el Plantel

La variable cuantitativa ID_{16}, determina el número de personas que realizan otros tipos de actividad diferente a las de docencia, administración y de servicio que con su colaboración ayudan al buen funcionamiento del plantel educativo.

Personal con nombramiento en los establecimientos educativos

La variable cuantitativa ID_{17} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un determinado establecimiento educativo mediante relación laboral por nombramiento, el mismo que puede ser: Nombramiento y Nombramiento accidental.

Personal con Contrato en los establecimientos educativos

La variable cuantitativa ID_{18} determinar el número de personas que se encuentran laborando en un plantel educativo mediante relación laboral por contrato, el mismo que puede ser: contrato fiscal, contrato realizado por los padres de familias u otras personas.

Personal con otro tipo de relación laboral en los establecimientos educativos

La variable cuantitativa ID_{19} determinar el número de personas que se encuentran laborando en una institución educativa mediante una relación laboral diferente al de nombramiento y contrato, la misma que pueden ser:

Bonificados

- ✓ **Otros:** El cual comprende los reemplazos, voluntarios, los de comisión de servicio con o sin sueldo y los de pase administrativo

Alumnos de Pre_primaria

La variable cuantitativa ID_{20} determina el número de alumnos matriculados en el nivel Pre-primario.

Alumnos de Primaria

La variable cuantitativa ID_{21} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel Primario.

Alumnos de Ciclo Básico

La variable cuantitativa ID_{22} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel secundario que pertenecen al ciclo básico de Estudios.

Alumnos de Ciclo Diversificado

La variable cuantitativa ID_{23} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel secundario que pertenecen al ciclo Diversificado o de especialización de Estudios.

Alumnos de Post Bachillerato

La variable cuantitativa ID_{24} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Post bachillerato en dicha institución.

Alumnos de Educación Especial

La variable cuantitativa ID_{25} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Educación Especial en dicha institución.

Alumnos de Educación Popular permanente

La variable cuantitativa ID_{26} identifica el número de alumnos matriculados en el nivel de Educación Popular permanente en dicha institución.

Alumnos de Centros de Formación Artística

La variable cuantitativa ID_{27} identifica el número de alumnos matriculados en centros de formación artística.

Vivienda para docentes (solo rural)

La variable ID_{28} identifica el porcentaje de planteles educativos ubicados en la zona rural que poseen viviendas para los docentes.

Codificación:

Cuadro XL.
Vivienda para Docentes
(solo rural)

Código	Servicio de Vivienda
1	Sí
2	No

Servicio de agua

La variable ID_{29} determina si los planteles educativos de la zona rural cuentan con el servicio de agua potable.

Codificación:

Cuadro XLI
Servicio de Agua

Código	Servicio de Agua
1	Sí
2	No

Servicio de luz

La variable ID_{30} determina si los planteles educativos rurales cuentan con el servicio de luz.

Codificación:

Cuadro XLII
Servicio de Luz

Código	Servicio de Luz
1	Sí
2	No

Alcantarillado

La variable ID_{31} establece el porcentaje de planteles educativos rurales que cuentan con el servicio de alcantarillado.

Codificación:

Cuadro XLIII
Alcantarillado

Código	Alcantarillado
1	Sí
2	No