CONCLUSIONES

Por medio de las siguientes conclusiones, se da a conocer la realidad del Magisterio Fiscal y de los Servidores Públicos del Ministerio de Educación y Cultura de la provincia del Carchi en el año 2000, por lo que este aporte investigativo permite que las autoridades inmersas en este ámbito se preocupen por las mejoras y la mayor atención al campo educativo fiscal de la provincia en mención.

1. La educación en la Provincia del Carchi se concentra en su mayor parte en la zona Urbana debido a que desde el Censo de 1990 al Censo del 2001 la población Urbana aumentó 6%, por lo que de los 2409 profesores empadronados en esta provincia el 55.8% laboran en zonas Urbanas ya que es una provincia en constante crecimiento Urbano.

2. Los profesores de la Provincia del Carchi en su mayoría se encuentran entre los 28 y 58 años de edad por lo que se los considera como personas de carácter formado, con una edad idónea para brindar un servicio tal, como es la educación.

3. Es realmente importante que la mayor parte de los profesores se dediquen a impartir clases únicamente, ya que se dedican a diversas actividades como: director profesor, medico profesor, inspector profesor, entre otros, además de ejercer el cargo de profesores en sus respectivas instituciones, lo cual no permiten que se concentren en que el alumno salga de la institución educativa con la mayor información que este pueda ofrecer, el porcentaje de los profesores que se dedican solamente a impartir clases es del 86.59%.

4. En toda institución ya sea pública o privada, lo que debe primar es el excelente servicio y buen manejo administrativo, en el caso de las instituciones educativas en la Provincia del Carchi, existe un gran número, el 61%, de personas del área administrativa que se dedica adicionalmente a realizar otras actividades dentro de la institución lo que puede causar falencias en el área de servicio y administrativa; ya que de las 575 personas que laboran en el área de servicio y administración el 39% poseen otro tipo de nombramiento que no corresponde al área administrativa ni a la de servicio.

5. La preparación educacional de los profesores de la Provincia del Carchi es regular, ya que existe alrededor del 50% de los profesores

sin instrucción superior, y sólo el 33% tienen título profesional. Esta situación no garantiza que la educación sea la más adecuada.

6. Son pocos los profesores que tienen algún nivel de post grado, tan solo el 3% de los profesores. Sin embargo de los profesores graduados más del 50% obtuvieron títulos con especialización en Ciencias de la Educación, esto es de gran ayuda para la comunidad de esta provincia .

7. Los profesores de la Provincia del Carchi laboran casi en su totalidad en los planteles educativos de la provincia, es una buena iniciativa por parte de la Dirección de Estudios de la Provincia del Carchi ya que la función específica de los profesores es la de instruir.

8. Los profesores en la Provincia del Carchi no evidencian una basta experiencia en enseñanza; ya que este grupo de personas es un tanto joven, las personas que cuentan con experiencia laboral mayor a 16 años no pasan del 46% del total de profesores en esta provincia, por lo que se necesita tener un poco de atención al tema de la experiencia laboral.

9. A pesar de haber una mayor cantidad de población rural en la provincia del Carchi, los profesores se concentran en un gran porcentaje en las poblaciones urbanas debiéndose brindar la misma atención en zonas rurales por lo que existe una mayor demanda de profesores en esta zona de la Provincia.

10. Los profesores de la Provincia del Carchi laboran en gran porcentaje en instituciones de nivel Primario y Medio, por lo que es de gran ayuda a la formación de facultades morales e intelectuales de las personas, es ahí donde se forman las bases educacionales de la personas, el porcentaje correspondiente a las personas que trabajan en este nivel es del 50% para las personas que laboran en el nivel Primario y del 44.6% para los que laboran en el nivel Medio.

11. Los Profesores en su mayoría habitan en Carchi expresado por un 93.94% de las personas empadronadas como profesor , le sigue a continuación el grupo de profesores que habitan en Imbabura con un 5.27%, por encontrarse en el límite con Carchi, por lo que es aceptable este resultado.

12. El género femenino es predominante en esta provincia ya lidera en porcentaje en la población total del Carchi, y este mismo género predomina en las personas que declararon ser profesores, el porcentaje de profesoras que existen en la provincia del Carchi es del 60.1%.

13. La casi totalidad de los profesores que laboran en Carchi son nacidos en esta provincia , pero existen algunos profesores que son nacidos en Imbabura y Pichincha; y la migración interna los ha hecho establecerse en ella.

14. Se evidencia que las personas que trabajan en el área administrativa y de servicio son viejas ya que el 36% de las personas que declararon pertenecer a este grupo tienen edades mayores a 47 años, por lo que se debe prestar atención, ya que en el área de servicio se necesita personas que puedan realizar trabajos de esfuerzos físicos.

15. Existen Instituciones educativas donde se imparten dos tipos de lengua ya que la investigación deja ver que hay personas que declararon tener nacionalidad indígena y hablar más de un tipo de lengua, el español y su lengua nativa, el porcentaje asciende a 0.5%.

16. El Grupo Otros evidencia una falta de experiencia en su respectivo trabajo. De las personas que fueron empadronadas en este Grupo tan solo el 44.2% tiene experiencia de 16 años o más, esto se puede explicar ya que la mayoría de personas que conforman este Grupo son jóvenes.

17. En relación al personal administrativo y de servicio, las personas que se dedican a la limpieza de las instituciones educativas son la mayoría en este Grupo, como son los conserjes o mensajeros que se encuentran representados por el 33.9%, le siguen cargos de índole administrativos como son los de colector, el de secretario y bibliotecario.

18. De los profesores que declararon ser del Género Masculino, el 5.51% declararon no tener Título alguno, mientras que el 86.466% declararon poseer Titulo Docente, casi todos lo profesores de género masculino poseen algún título en docencia por lo que se encuentran preparados para asumir la posición de profesor, pero se debe poner atención a los profesores que declaran no tener Título.

19. De los profesores que declararon tener experiencia laboral menor a 15 años, el 46.28% laboran en Instituciones de nivel Primario, mientras que el 47.96% prestan servicios en Instituciones de nivel medio, la mayor parte de los profesores de género masculino se encuentran laborando desde el nivel primario hasta el nivel medio, pero debemos tener en cuenta que estos profesores que tienen experiencia menor a 15 años son mas del 55% del Grupo Profesores.

20. Los supervisores son personas que superan los 40 años de edad, lo que indican que tienen experiencia en el trabajo de supervisar instituciones educativas en esta provincia del país. Experiencia que supera los 16 años de labo.

RECOMENDACIONES

1. Al Ministerio de Educación y Cultura se le recomienda actualizar el registro de datos del censo realizado al Magisterio Fiscal y a los servidores públicos con el personal que no se presentó a censarse y determinar el recurso humano con que cuenta la Educación Fiscal de la Provincia, este proceso de actualización se debe llevar a cabo a través de personas de experiencia en estadística, como lo son los Ingenieros en Estadística Informática.

2. A la Dirección Provincial de Educación del Carchi se le sugiere tener la información del análisis estadístico del Censo al Magisterio Fiscal y a los servidores públicos de la provincia del Carchi, con el fin de que las autoridades competentes conozcan la realidad educativa de la provincia, determinar sus problemas y amenazas en cuanto al ámbito social y a las personas que laboran en la educación fiscal de esta provincia tomando decisiones oportunas que fortalezcan la educación de la provincia.

3. Para el mejor aporte de los directivos, profesores pertenecientes al Magisterio Fiscal que se dedican a la educación en la provincia del Carchi, el Estado Ecuatoriano como responsable de la educación

fiscal en el país, se le recomienda promover Becas de estudio de Post Grado por medio del Ministerio de Educación y Cultura, ya que evidencia que un mínimo porcentaje de profesionales poseen título de Master y PHD.

4. Se encomienda el mayor control por parte del Director y Supervisores de Educación de la provincia del Carchi a los directores-profesores de las entidades educativas de la zona rural para que cumplan a cabalidad el propósito de brindar una Educación Hispano-Bilingüe tal como lo dispone la Ley de Educación, ya que existen en la actualidad la nacionalidad indígena Awa en la Provincia del Carchi.

5. El Ministerio de Educación y Cultura a través de la Dirección Provincial de Educación del Carchi se encargue en promover y crear mayor número de centros pilotos de análisis de reformas de proyectos educativos, para que los profesores puedan prepararse y construir buenas bases para dictar las clases correspondientes.

6. Se aconseja realizar una distribución de los profesores en los establecimientos educativos de acuerdo a la demanda de alumnos existentes en cada nivel, tanto en la zona urbana como en la zona rural, y como se vayan desarrollando las poblaciones de cada cantón

o las necesidades que se presenten en las diferentes regiones de esta provincia, debido a los pesos demográficos que se muestran en el análisis.

7. La educación es necesaria para el desarrollo de los pueblos, es por ende que entre menos niños, jóvenes o adultos analfabetos hayan seguiremos creciendo como provincia o como país, por lo que se necesita se preocupen por las necesidades de la zona rural ya que es ahí donde existe el mayor índice de analfabetismo en esta provincia, recordando que la Provincia del Carchi todavía es una provincia rural, según los últimos resultados del censo de población del 2001, por lo que existe mayor cantidad de habitantes en la zona Rural que en la Urbana.