

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

RESOLUCIÓN Nro. 25-03-064

El **Consejo Politécnico**, en sesión ordinaria efectuada el día 20 de marzo de 2025, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

Considerando,

- Que**, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador (CRE), determina en lo pertinente que *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...) Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. (...)”*;
- Que**, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, señala lo siguiente: *Reconocimiento de la autonomía responsable.- El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...)*;
- Que**, el artículo 2 del Estatuto de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL): *“La Escuela Superior Politécnica del Litoral es una institución pública que se rige por los principios de autonomía responsable y calidad, cogobierno, igualdad de oportunidades, democracia, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global; además, como parte del Sistema de Inclusión y Equidad Social también se rige por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación, consagrados en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley Orgánica de Educación Superior.”*;
- Que**, el artículo 18 del Estatuto vigente de la ESPOL, determina: *“Órgano Colegiado Superior. - El Consejo Politécnico es el único órgano colegiado de cogobierno y es la máxima autoridad en la ESPOL.”*;
- Que**, el artículo 25, literales e) y k) del Estatuto vigente de la ESPOL señala que son obligaciones y atribuciones del Consejo Politécnico las siguientes: *“(...) e) Aprobar, reformar, derogar e interpretar la Misión, Visión, Valores, Estatuto, Estructura Estatutaria de Gestión Organizacional por Procesos, Plan Estratégico, Plan Operativo Anual, Plan anual de inversión, Políticas Institucionales, Reglamentos, Manuales de clasificación de puestos, el documento que determina los tipos de carga académica y politécnica, entre otros así como tomar las resoluciones que creen o extingan derechos y obligaciones a nivel institucional en concordancia con la Constitución de la República del Ecuador y la normativa vigente en lo que fuere aplicable; (...); (... k) Conocer y decidir sobre las propuestas o sugerencias que presenten las comisiones asesoras o los comités; (...)”*;
- Que**, mediante oficio Nro. ESPOL-R-OFC-0160-2025, de fecha 12 de marzo de 2025, la Rectora Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., en referencia al memorando Nro. SADM-MEM-0027-2025, encarga a la Ab. Catherine Arroyo Romero, las actividades de la Secretaría Administrativa, del 17 al 30 de marzo del presente año;

Por lo expuesto, el Consejo Politécnico, en uso de sus obligaciones y atribuciones determinadas en el artículo 25, literales e) y k) del Estatuto de la ESPOL, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente;

RESUELVE:

PRIMERO: **CONOCER** y **APROBAR** la recomendación de la Comisión de Docencia Nro. **C-Doc-2025-016**, acordada en sesión del jueves 13 de febrero de 2025, contenida en el anexo (22 f. ú.) del oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2025-0005-O**, del 18 de febrero de 2025, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

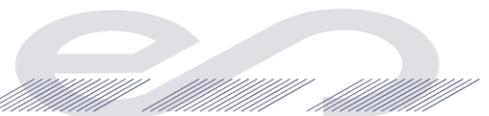


C-Doc-2025-016.- AJUSTE CURRICULAR NO SUSTANTIVO DE LA MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO DE PROCESOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN, FIMCP.

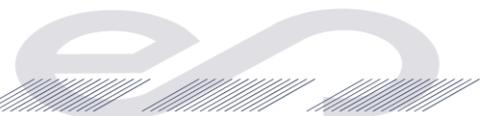
Considerando el informe favorable de Cinthia Cristina Pérez Sigüenza, Ph.D. Decana de Postgrado, dirigido a Paola Leonor Romero Crespo, Ph.D., Vicerrectora de Docencia de la ESPOL, en oficio No. DP-MEM-0009-2025 del 13 de febrero de 2025, respecto al memorando Nro. **DEC-FIMCP-MEM-0027-2025** y según Resolución **CUA-FIMCP-2025-02-07-016** mediante consulta realizada el 7 de febrero de 2025, el Consejo de la Unidad Académica conoce la Resolución **CAPMCA-FIMCP-2025-02-03-004** referente a la aprobación del ajuste curricular no sustantivo de la Maestría en Mejoramiento de Procesos.

A continuación, se detallan los ajustes curriculares:

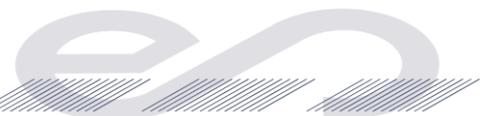
| Descripción | Aprobado | Propuesto | Justificación | |
|--|---|--|---|--|
| Modificación de los componentes de aprendizaje sin alterar el total de horas del programa | Periodo Académico 1 | Periodo Académico 1 | <p>Considerando los avances tecnológicos de los últimos años, las necesidades manifestadas por los estudiantes en las encuestas de heteroevaluación docente, y la complejidad de ciertos temas que requieren mayor profundidad, se proponen las siguientes modificaciones:</p> <p>1. Periodo Académico 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de créditos en la asignatura de Métodos Estadísticos: <p>Se propone aumentar 0.5 créditos a la asignatura de Métodos Estadísticos para mejorar la comprensión de los conceptos estadísticos y matemáticos de alta dificultad. Este cambio permitirá mejorar la comprensión de los contenidos de las asignaturas Técnicas para el Mejoramiento de Procesos y Sistemas de Control de Procesos.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aumento de créditos en la asignatura de Manufactura Esbelta: <p>Se plantea aumentar 1 crédito a la asignatura de Manufactura Esbelta para cubrir con mayor profundidad las herramientas avanzadas de manufactura esbelta impartidas al final de este módulo.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incorporación de la asignatura Industria 4.0: <p>Para reflejar los cambios tecnológicos y sus beneficios en la mejora de</p> | |
| | 1. Métodos Estadísticos ACD: 40 h - APE: 0 h - AA: 80 h Total horas: 120 h - Créditos: 2.5 | 1. Manufactura Esbelta ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 | | 1. Manufactura Esbelta ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 |
| | 2. Técnicas para Mejoramiento de Procesos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 | 2. Métodos Estadísticos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 | | 2. Métodos Estadísticos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 |
| | 3. Sistemas de Control de Procesos ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | 3. Técnicas para el Mejoramiento de Procesos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 | | 3. Técnicas para el Mejoramiento de Procesos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 |
| | 4. Manufactura Esbelta ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | 4. Sistemas de Control de Procesos ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | | 4. Sistemas de Control de Procesos ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 |
| | Periodo Académico 2 | Periodo Académico 2 | | Periodo Académico 2 |
| | 5. Técnicas y Herramientas para Toma de Decisiones ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3 | 5. Industria 4.0 ACD: 16 h - APE: 0 h - AA: 32 h Total horas: 48 h - Créditos: 1 | | 5. Industria 4.0 ACD: 16 h - APE: 0 h - AA: 32 h Total horas: 48 h - Créditos: 1 |
| | 6. Investigación de Operaciones ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | 6. Electiva 1 ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | | 6. Electiva 1 ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 |
| | 7. Simulación de Eventos Discretos y Optimización ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | 7. Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 | | 7. Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2 |
| | | 8. Planificación y Control | | 8. Planificación y Control |



| | | |
|---|---|--|
| <p>8. Consultoría en Proyectos de Mejoramiento de Procesos ACD: 32 h - APE: 48 h - AA: 64 h Total horas: 144 h - Créditos: 3</p> <p>9. Planificación de la Producción y de la Cadena de Suministro ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3</p> <p>10. Electiva 1 ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>11. Electiva 2 ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>12. Evaluación de Proyectos ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>Período Académico 3</p> <p>13. Desarrollo de Proyectos de Mejoramiento Continuo ACD: 48 h - APE: 96 h - AA: 120 h Total horas: 264 h - Créditos: 5.5</p> <p>SUMATORIA DE HORAS POR COMPONENTE DE APRENDIZAJE ACD: 488 - APE: 144 - AA: 1000 Total: 1632 - Créditos: 34</p> | <p>de la Producción ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 96 h Total horas: 144 h - Créditos: 3</p> <p>9. Proyectos de Consultoría ACD: 16 h - APE: 0 h - AA: 80 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>10. Electiva 2 ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>11. Evaluación de Proyectos ACD: 32 h - APE: 0 h - AA: 64 h Total horas: 96 h - Créditos: 2</p> <p>12. Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio ACD: 16 h - APE: 0 h - AA: 32 h Total horas: 48 h - Créditos: 1</p> <p>Período Académico 3</p> <p>13. Desarrollo de Proyectos ACD: 48 h - APE: 0 h - AA: 336 h Total horas: 384 h - Créditos: 8</p> <p>SUMATORIA DE HORAS POR COMPONENTE DE APRENDIZAJE ACD: 448 - APE: 0 - AA: 1184 Total: 1632 - Créditos: 34</p> | <p>procesos, se propone reemplazar la asignatura de Simulación de Eventos Discretos y Optimización con la nueva asignatura Industria 4.0.</p> <p>2. Período Académico 2</p> <ul style="list-style-type: none"> División de la asignatura de Planificación de la Producción y Cadena de Suministros: <p>Basándose en las sugerencias de profesores y estudiantes, se propone dividir la asignatura Planificación de la Producción y Cadena de Suministros en dos asignaturas:</p> <p>Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros, enfocada en los conceptos de cadena de suministros.</p> <p>Planificación y Control de la Producción, para profundizar en los conceptos específicos de producción.</p> <ul style="list-style-type: none"> Eliminación de asignaturas con menor relevancia operativa: <p>Se ha decidido eliminar las asignaturas de Investigación de Operaciones y Técnicas y Herramientas para la Toma de Decisiones debido a su menor aplicabilidad según lo identificado en las encuestas a Alumni. Esta medida permitirá redistribuir y aumentar créditos en asignaturas más relevantes. La decisión fue consultada con los profesores de la maestría y los miembros del Comité Consultivo.</p> <ul style="list-style-type: none"> Incorporación de la asignatura Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio: <p>Atendiendo a las recomendaciones del Comité Consultivo, se agrega la asignatura de Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio para proporcionar herramientas que faciliten el manejo de equipos de mejora continua dentro de las organizaciones.</p> <p>3. Asignaturas de Titulación</p> <p>Finalmente, se ha decidido</p> |
|---|---|--|

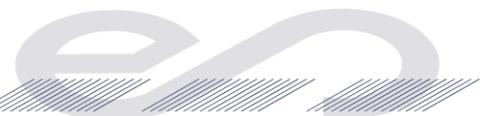


| | | | |
|--|---|---|--|
| | | | ajustar los nombres de las asignaturas de titulación para que reflejen un enfoque más amplio y flexible, permitiendo abarcar diferentes perspectivas y contextos relacionados con los proyectos de graduación. Estas modificaciones buscan fortalecer el programa académico y garantizar que se adapte a las demandas actuales del entorno profesional y tecnológico. |
| Actualización de contenidos mínimos de las asignaturas de la malla curricular | Manufactura Esbelta <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la manufactura esbelta • Técnica para identificar las necesidades de los clientes. • Mapeo de la cadena de valor • Identificación de desperdicios • Técnicas para eliminar desperdicios | Manufactura Esbelta <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Manufactura Esbelta • Definición de valor desde el punto de vista del cliente • Mapeo de la cadena de Valor • Eliminación de desperdicios • Herramientas de Manufactura Esbelta | Se actualizan los contenidos mínimos de las asignaturas en función de los ajustes realizados en la malla curricular, considerando la redistribución de créditos y la retroalimentación recibida tanto de los Alumni como de la industria. Estos cambios fortalecen el perfil de egreso del programa, acorde a las necesidades del entorno profesional. |
| | Métodos Estadísticos <ul style="list-style-type: none"> • Conceptos básicos de estadística • Estadística descriptiva • Estimación puntual y por intervalo • Pruebas de hipótesis • Regresión lineal | Métodos Estadísticos <ul style="list-style-type: none"> • Tratamiento Estadístico de datos • Fundamentos de la probabilidad • Modelos de variable aleatoria • Distribuciones muestrales • Estimación e intervalos de confianza • Pruebas de hipótesis • Regresión lineal. | |
| | No Aplica | Industria 4.0 <ul style="list-style-type: none"> • Introducción a la Industria 4.0 • Tecnologías habilitadoras de la Industria 4.0 • Aplicaciones y casos de estudio • Desafíos, oportunidades y el futuro de la Industria 4.0 | |
| | Consultoría en Proyectos de Mejoramiento de Procesos <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la metodología Design Thinking utilizando el modelo de doble diamante para definir problemas operacionales considerando requerimiento del | Proyectos de Consultoría <ul style="list-style-type: none"> • Estructura de la propuesta de titulación • Formulación de propuestas de consultoría • Comunicación asertiva de | |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | <p>cliente o mercado.</p> <ul style="list-style-type: none"> Establecer planes o marcos de trabajo para el desarrollo de proyectos de mejoramiento utilizando metodologías de mejoramiento continuo. Utilizar literatura científica para establecer el estado del arte en proyectos de mejoramiento continuo. | <p>propuestas de consultoría.</p> | |
| | <p>Planificación de la Producción y de la Cadena de Suministro</p> <ul style="list-style-type: none"> Planeación agregada y programación maestra de producción. Modelos de inventario. Programación de la producción utilizando sistemas Push. Programación de la producción utilizando sistemas basado en Teoría de restricciones (TOC). Estrategia de cadena de suministro Diseño de redes de cadena de suministro. | <p>Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros</p> <ul style="list-style-type: none"> Introducción a la logística y cadenas de suministro. Estrategias de las cadenas de suministro. Evaluación de desempeño de las cadenas de suministro. | |
| | | <p>Planificación y Control de la Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> Planeación agregada y programación maestra de producción. Programación de la producción utilizando sistemas Push. Programación de la producción utilizando sistemas basado en Teoría de restricciones (TOC). Sistemas de control de producción Pull | |
| | <p>No aplica</p> | <p>Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> Principios de comportamiento organización. Diseño de culturas organizacionales. Liderazgo y trabajo en equipo. | |
| | <p>Desarrollo de Proyectos de Mejoramiento Continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> Técnicas de expresión oral y escrita. Diseño de soluciones en proyectos de mejora en industria manufacturera y de servicios. Presentación de | <p>Desarrollo de Proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> Diseño de soluciones en proyectos de mejora en industria manufacturera y de servicios. Presentación de propuestas de | |

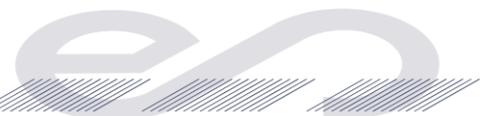
| | | | |
|--|--|--|--|
| | <p>propuestas de mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Análisis de resultados. | <p>mejora.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollo de documento de titulación. | |
| <p>Actualización de resultados de aprendizaje de las asignaturas de la malla curricular</p> | <p>Manufactura Esbelta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar procesos operacionales utilizando la técnica de mapeo de la cadena de valor para la identificación de los aspectos que necesitan ser mejorados de la cadena. • Evaluar las necesidades de los clientes utilizando técnicas de mapeo de trabajo, mapeo de expectativas y despliegue de la función de calidad para la priorización de las intervenciones de mejora de procesos. • Aplicar técnicas y principios de manufactura esbelta para la eliminación de desperdicios en los procesos. | <p>Manufactura Esbelta</p> <ul style="list-style-type: none"> • Evaluar las necesidades de los clientes, utilizando técnicas de mapeo de trabajo, mapeo de expectativas y despliegue de la función de calidad para la priorización de las intervenciones de mejora de procesos. • Analizar procesos operacionales utilizando la técnica de mapeo de la cadena de valor para la identificación de los aspectos que necesitan ser mejorados de la cadena. • Diseñar propuestas de mejora a través de la aplicación de técnicas y principios de manufactura esbelta para el mejoramiento de procesos. | <p>Se actualizan los resultados de aprendizaje de las asignaturas para guardar coherencia con los contenidos mínimos propuestos.</p> |
| | <p>Métodos Estadísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar datos utilizando métodos gráficos y numéricos para brindar soporte en la toma de decisiones. • Aplicar métodos estadísticos para la resolución de problemas orientados al mejoramiento continuo de procesos. • Aplicar software estadístico para el procesamiento y comprender sus resultados. | <p>Métodos Estadísticos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analizar datos utilizando métodos gráficos y numéricos brindando soporte en la toma de decisiones. • Aplicar métodos estadísticos utilizando técnicas inferenciales para la resolución de problemas orientados al mejoramiento de procesos. | |



| | | | |
|--|---|--|--|
| | <p>Consultoría de Proyectos de Mejoramiento de Procesos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar la metodología Design. Thinking utilizando el modelo de doble diamante para definir problemas operacionales. • Crear una revisión de literatura utilizando bases de datos para conocer el estado del arte de la temática a aplicar en su proyecto de titulación. • Crear la propuesta de titulación sobre la base del problema definido y la revisión de la literatura para delinear su proyecto de graduación. | <p>Proyectos de Consultoría</p> <ul style="list-style-type: none"> • Diseñar una propuesta de consultoría identificando problemas operacionales para el mejoramiento de procesos industriales y de servicios. • Diseñar una propuesta de titulación identificando problemas operacionales para el mejoramiento de procesos industriales y de servicios. | |
| | <p>Planificación de la Producción y de la Cadena de Suministro</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear planificaciones de producción a mediano y largo plazo utilizando el planificador de recursos de manufactura para la reducción de los costos asociados al manejo de inventarios. • Aplicar sistemas basados en la teoría de las restricciones para la planificación y control de la producción. • Crear redes locales de cadena de suministro, satisfaciendo la demanda del mercado al costo mínimo dentro de las restricciones existentes. • Crear planificaciones que involucren de forma integral la demanda, el suministro y la distribución de productos respondiendo de manera eficaz a las necesidades del consumidor. | <p>Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar una estrategia adecuada para el logro de los objetivos de la cadena de suministro en concordancia con los objetivos de la empresa, a fin de asegurar la pertinencia de las decisiones de la empresa. • Proponer soluciones en la cadena de suministro a nivel local, regional y global a fin de contribuir al desarrollo sostenible mediante el análisis de alternativas. • Reconocer el impacto de las operaciones de la cadena de abastecimiento en la estrategia de las organizaciones. | |
| | | <p>Planificación y Control de la Producción</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar sistemas basados en la teoría de las restricciones para la planificación y control de la producción. • Aplicar los principios de producción de manufactura esbelta mediante el desarrollo de | |

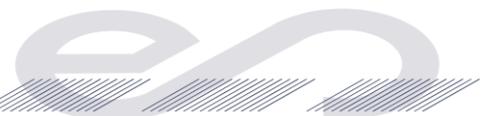


| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>sistemas de control de producción Pull reduciendo los tiempos de entrega.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear planificaciones de producción a mediano y largo plazo utilizando el planificador de recursos de manufactura para la reducción de los costos asociados al manejo de inventarios. | |
| | No aplica | <p>Industria 4.0</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprender los conceptos fundamentales de la Industria 4.0 y su contexto histórico. • Comprender las tecnologías clave de la Industria 4.0 y su rol en la transformación industrial. • Evaluar el impacto de estas tecnologías en la manufactura y otros sectores económicos. • Crear estrategias para la adopción de la Industria 4.0 en un entorno industrial. | |
| | No aplica | <p>Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicar principios y estrategias para el mejoramiento de la comunicación dentro de una organización. • Diseñar estrategias para la integración de diferentes organizaciones que pertenecen a una misma red de abastecimiento. • Evaluar las características de un ambiente organizacional que promueve la innovación y visión estratégica. | |
| | <p>Desarrollo de Proyectos de Mejoramiento Continuo</p> <ul style="list-style-type: none"> • Crear documento final resultado de proyecto de titulación. • Aplicar técnicas de | <p>Desarrollo de Proyectos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implementar metodologías de mejora continua a través de la | |

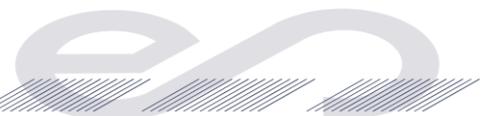


| | | | |
|-----------------------|--|--|---|
| | <p>expresión oral y escrita para la presentación de soluciones, y resultados en proyectos de mejora continua en industria y servicio.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar resultados obtenidos de la implementación de mejoras en proyectos de mejoramiento continuo. | <p>ejecución de proyectos para el aumento de eficiencia operacional.</p> <ul style="list-style-type: none"> Analizar resultados obtenidos de la implementación de mejoras en proyectos de mejoramiento continuo considerando restricciones técnicas y económicas para el aumento de la eficiencia operacional. | |
| Perfil docente | <p>Métodos Estadísticos Magíster en Gestión de la Calidad y Productividad</p> | <p>Métodos Estadísticos Magíster con formación en estadística, ingeniería industrial, calidad o campos afines con experiencia académica y/o profesional en la aplicación de métodos estadísticos en la solución de problemas operacionales en industria o servicios. Tipo de personal académico: No Titular</p> | <p>La actualización de perfiles docentes permite alinear el programa de acuerdo a avances tecnológicos y académicos, tendencias del mercado laboral y prácticas de la industria, mejorando la calidad educativa y la relevancia profesional de los maestrantes.</p> |
| | <p>Técnicas para Mejoramiento de Procesos Magíster en Calidad y Productividad PhD. en Ingeniería Industrial e Investigación de Operaciones</p> | <p>Técnicas para el Mejoramiento de Procesos Magíster con formación en ingeniería industrial, calidad o campos afines con experiencia académica y/o profesional en la aplicación de herramientas de ingeniería de la calidad y la metodología de mejora continua en la solución de problemas operacionales en industria o servicios. Tipo de personal académico: No Titular</p> | |
| | <p>Sistemas de Control de Procesos Master en Ingeniería Industrial</p> | <p>Sistemas de Control de Procesos Magíster con formación en ingeniería industrial, calidad o campos afines con experiencia académica y/o profesional en la aplicación de herramientas de ingeniería de la calidad y la metodología de mejora continua en la solución de problemas operacionales en industria o servicios. Tipo de personal académico: No Titular</p> | |
| | <p>Manufactura Esbelta Doctor en Dirección y Administración de Empresas</p> | <p>Manufactura Esbelta Magíster con formación en calidad, productividad, ingeniería industrial o campos afines con experiencia académica y/o profesional en la aplicación de principios de manufactura esbelta.</p> | |

| | | | |
|--|--|---|--|
| | | Tipo de personal académico: No Titular | |
| | Industria 4.0 | Industria 4.0 Magíster en ingeniería mecánica, ingeniería de materiales, ingeniería de manufactura, ingeniería mecatrónica o campos afines, con experiencia académica y/o profesional en el manejo de tecnologías de la industria 4.0. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | Consultoría en Proyectos de Mejoramiento de Procesos PhD. Educational Sciences | Proyectos de Consultoría Magíster con formación en ingeniería industrial, administración de proyectos o campos afines, con experiencia académica y/o profesional en el desarrollo de proyectos de consultoría en organizaciones manufactureras o de servicios nacionales o internacionales. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | Planificación de la Producción y de la Cadena de Suministro Msc. Ingeniería Industrial Msc. Economía de Negocios. | Fundamentos de Logística y Cadenas de Suministros Magíster con formación en industria y producción, matemáticas y estadística, ingeniería y profesiones afines, administración o campos afines con experiencia académica y/o profesional en planificación de producción y/o cadenas de suministros. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | | Planificación y Control de la Producción Magíster con formación en ingeniería industrial, cadenas de suministros o campos afines con experiencia académica y/o profesional en planificación de producción y/o cadenas de suministros. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | Evaluación de Proyectos PhD. Educational Sciences | Evaluación de Proyectos Magíster con formación en finanzas, negocios, administración o campos afines con experiencia académica y/o práctica en la evaluación financiera de proyectos. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | No aplica. | Comportamiento Organizacional y Gestión del Cambio Magíster con formación en | |



| | | | |
|-------------------------------|--|---|---|
| | | los campos de ciencias sociales y del comportamiento, educación comercial y administración, industria y producción, matemáticas y estadística, o ingeniería y profesiones afines. Tipo de personal académico: No Titular | |
| | Desarrollo de Proyectos de Mejoramiento Continuo PhD. Educational Sciences | Desarrollo de Proyectos Magíster con formación en ingeniería industrial, calidad, productividad o campos afines, con experiencia académica y/o profesional en el desarrollo de proyectos de consultoría en organizaciones manufactureras o de servicios nacionales o internacionales con un enfoque en proyectos de mejoramiento de procesos. Tipo de personal académico: No Titular | |
| Opciones de titulación | 1. Proyecto de investigación y desarrollo 2. Artículo científico | 1. Proyecto de Desarrollo Los trabajos de titulación deberán ser individuales. Cuando su nivel de complejidad lo justifique, podrán realizarse en equipos de dos estudiantes, dentro de un mismo programa. En casos excepcionales y dependiendo del campo de conocimiento, podrán participar hasta tres estudiantes, siempre y cuando provengan de diversos programas, sean de la misma o de diferente IES. El trabajo de titulación de los programas de postgrado profesional deberá incluir necesariamente un componente de investigación acorde al programa y su elaboración deberá guardar correspondencia con las convenciones científicas del campo respectivo. 2. Examen Complexivo Esta opción de titulación consta de dos partes: teórica y práctica. La parte teórica se evalúa a través de un examen de conocimientos que involucren las materias desarrolladas a lo largo del programa. La parte práctica del examen complexivo consistirá en la demostración de habilidades profesionales | Se actualizan las opciones de titulación para adaptarse a las necesidades del mercado y las preferencias de los maestrantes, ofreciendo vías de titulación más flexibles y relevantes para su desarrollo profesional. Así mismo se incluyen la ejecución de artículos de alto nivel con la finalidad de fomentar la investigación científica en los programas de postgrado académicos profesionalizantes. |



| | | | |
|--|--|---|--|
| | | <p>mediante resolución de un caso de estudio.</p> <p>3. Artículos profesionales de alto nivel</p> <p>El estudiante podrá realizar un artículo de alto nivel que considere componentes de investigación aplicada y/o de desarrollo.</p> | |
|--|--|---|--|

Según el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico, **Ajuste curricular.** - *“El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.*

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo. Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso...”.

Por lo expuesto, la Comisión de Docencia recomienda al Consejo Politécnico:

APROBAR los ajustes no sustantivos de la **MAESTRÍA EN MEJORAMIENTO DE PROCESOS DE LA FACULTAD DE INGENIERÍA EN MECÁNICA Y CIENCIAS DE LA PRODUCCIÓN, FIMCP.**

CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE, dado y firmado en la ciudad de Guayaquil.

Particular que notifico para los fines de Ley.

Atentamente,

Ab. Catherine Arroyo Romero
SECRETARIA ADMINISTRATIVA SUBROGANTE

CAR/GJA