

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Relacionar el conocimiento científico y el pensamiento lógico, mediante la identificación y seguimiento del método científico en el contexto de la investigación en ciencias de la vida y su importancia para la realización de investigaciones formativas en las distintas asignaturas de la malla, así como para la elaboración de proyectos integradores enfocados a la solución de problemas prácticos y/o científicos.

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

La asignatura tiene como finalidad desarrollar en el estudiante universitario, habilidades y competencias relacionadas con el método científico dentro del ámbito de las ciencias de la vida, a través del conocimiento de los fundamentos teóricos de la investigación científica y el manejo de procesos como elaboración del marco teórico, la formulación de hipótesis, objetivos y variables de investigación que permitan el desarrollo de protocolos y procesamiento de datos; así como de los procesos de generación, circulación, comunicación y gestión del conocimiento científico y su impacto social y ético en el contexto de la ciencia y la sociedad actual.

Esta materia aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:

KRDN 2.8 Participar en una organización profesional de nutrición y dietética y explicar el papel importante de la organización.

KRDN 5.3 Practicar cómo defender sus propias oportunidades en una variedad de entornos (por ejemplo, pidiendo apoyo o presentando un discurso breve).

CRDN 1.2 Evaluar la investigación y aplicar guías basadas en evidencia, revisiones sistemáticas y literatura científica en la práctica de la nutrición y la dietética.

CRDN 4.4 Aplica la actual informática nutricional para desarrollar, almacenar, obtener y diseminar información y datos.

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

Se requiere de conocimientos básicos de herramientas de Office: Microsoft Word y PowerPoint, además de navegación web, búsqueda bibliográfica en bases de datos y revistas científicas, comunicación efectiva y lectura comprensiva de textos académicos y científicos en español e inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Formular lógica y coherentemente problemas de investigación, a partir de preguntas u observaciones, que conlleven a ideas de soluciones potenciales y generación de nuevo conocimiento.
2	Contrastar los diferentes enfoques de la investigación (cualitativo y cuantitativo) para el diseño de una propuesta de investigación.
3	Aplicar el método científico para el desarrollo de un proyecto de investigación en ciencias de la vida.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	✓

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Fundamentos teóricos de la investigación	6
1.1. El proceso y clasificación de la investigación científica	
1.2. Bases conceptuales del método científico	
1.3. Pertinencia e impacto de la investigación dentro del contexto regional, nacional e internacional	
2. Elaboración de la pregunta de investigación y marco teórico	11
2.1. Observación, identificación del problema o idea y la formulación de pregunta de investigación	
2.2. Las fuentes de información en la investigación científica y construcción del marco teórico	
2.3. Bases de datos y buscadores de publicaciones científico-técnicas	
3. Formulación de la hipótesis, los objetivos y las variables de investigación	5
3.1. Formulación de la hipótesis	
3.2. Los objetivos generales y específicos	
3.3. Las variables en el contexto de la investigación	
4. El proyecto de investigación y aspectos de organización	3
4.1. Aspectos generales de un proyecto de investigación	
4.2. Tipos de proyectos	
4.3. Fuentes de financiamiento	
4.4. Estructura de proyectos de investigación	
5. Informe y difusión de los resultados de investigación	3
5.1. La estructura del informe	
5.2. Mecanismos y tipos de difusión	
6. Actividades de evaluación	4

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Hernández Sampieri, R.; Fernández Collado, C; Baptista Lucio, M.. (2014). Metodología de la Investigación. (Sexta). México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.. ISBN-10: 1456223968, ISBN-13: 9781456223960
COMPLEMENTARIA	1. Bauer, W., Bleck-Neuhaus, J. & Dombois R.. Desarrollo de proyectos de investigación Guía para un seminario..

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
NIETO WIGBY JULIA RUTH	jnietow@espol.edu.ec	Colaborador
SOSA DEL CASTILLO DAYNET	dasosa@espol.edu.ec	Colaborador
TIRAPÉ BAJAÑA ANA JESENIA	atirape@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
MONTIEL ROMERO MARYNES	marymont@espol.edu.ec	Colaborador