

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Modelar sesiones de consejería nutricional para la inducción del cambio cognitivo y conductual en los individuos a largo lazo, mediante la aplicación de modelos y teorías en salud.

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este curso de formación profesional, se aborda el estudio de las teorías y modelos que sustentan la consejería nutricional. Se enfatiza en el desarrollo de habilidades de comunicación del profesional de la nutrición y dietética con el individuo, al mismo tiempo que aplica las técnicas de consejería durante el proceso de atención nutricional para mejorar la salud del paciente.

Este curso aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:

KRDN 3.1 Utiliza el Nutrition Care Process para tomar decisiones, identifica problemas relacionados a la nutrición y determina y evalúa intervenciones nutricionales.

KRDN 3.3 Demuestra consejería y métodos educativos para facilitar cambios conductuales y promover el bienestar en individuos y grupos.

CRDN 2.7 Aplicar estrategias de gestión de cambios para lograr los resultados deseados.

CRDN 3.4 Brindar instrucciones a los clientes/pacientes para el autocontrol de la glucosa en sangre, considerando la medicación para la diabetes y el plan de terapia nutricional médica.

CRDN 3.7 Demostrar habilidades efectivas de comunicación y documentación para servicios clínicos y de clientes en una variedad de formatos y entornos, que incluyen telesalud y otras tecnologías de la información y medios digitales.

CRDN 3.10 Utiliza habilidades de enseñanza y consejería efectivas para facilitar cambios conductuales.

CRDN 5.5 Demostrar la capacidad para resolver conflictos.

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

Dominio en la utilización de herramientas de gestión bibliográfica.

Dominio en la utilización de software nutricionales.

Dominio en el uso de herramientas básicas de ofimática.

Comprensión lectora de textos en idioma Inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

- | | |
|---|---|
| 1 | Aplicar las habilidades de comunicación para la promoción de salud, así como en la prevención y tratamiento de enfermedades de origen nutricional |
| 2 | Proponer cambios en el comportamiento alimentario para el logro de elecciones alimenticias saludables. |

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	✓
Salidas de campo	✓
Portafolio del estudiante	
Otras	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Introducción a la consejería nutricional	6
1.1. Definición y componentes de la consejería nutricional	
1.2. Teorías de la consejería nutricional	
1.3. Modelos de la consejería nutricional	
2. Modelo de comunicación	6
2.1. Definición, componentes y barreras del modelo de comunicación	
2.2. Comunicación verbal y no verbal	
2.3. Componentes de la entrevista nutricional	
3. Habilidades de consejería nutricional	6
3.1. Estadíos del cambio de comportamiento	
3.2. Estrategias motivacionales para el cambio de comportamiento	
3.3. Planteamiento de objetivos para el cambio de comportamiento	
4. Aplicación de las técnicas de consejería nutricional en enfermedades crónicas	8
4.1. Consejería en la prevención y tratamiento de la obesidad y diabetes	
4.2. Consejería en la prevención y tratamiento de la enfermedad renal	
4.3. Consejería en la prevención y tratamiento del cáncer	
4.4. Consejería en la prevención y tratamiento de los desórdenes alimenticios	
5. Seguimiento en la consejería nutricional	2
5.1. Evaluación del proceso de consejería	
5.2. Estrategias para incrementar la adherencia nutricional	
5.3. Culminación del proceso de consejería	
6. Actividades de evaluación	4

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Holli, B.B.; Beto, J.A.. (2018). Educación Nutricional. Guía para profesionales de la nutrición.. (7ma.). Barcelona: Lippincott Williams and Wilkins. Wolters Kluwer Health. ISBN-10: 8417033165, ISBN-13: 9788417033163
--------	---



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

CONTENIDO DE ASIGNATURA

CONSEJERÍA NUTRICIONAL

MEDG2014

COMPLEMENTARIA	1. Bauer, Kathleen. (2020). Nutrition Counseling and Education Skill Development. (3ra.). Boston, Estados Unidos: Cengage Learning. ISBN-10: 1305252489, ISBN-13: 9781305252486
----------------	---

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
ANDRADE NIETO JOSSELINE ADRIANA	josaandr@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
MENDEZ CABRERA LUIS GUILLERMO	lgmendez@espol.edu.ec	Colaborador
CARVAJAL SAGLIMBENI GABRIELA MARIA	gmcarvaj@espol.edu.ec	Colaborador