

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Evaluar el estado nutricional de un adulto mediante la interpretación de información antropométrica, bioquímica, clínica y dietética como base para la intervención nutricional.
--

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>En este curso se aborda el Proceso de Atención Nutricional como modelo estandarizado para la prestación de servicios y atención en el área de la nutrición y dietética. Así también, se profundiza en el proceso sistemático de coleccionar e interpretar información antropométrica, bioquímica, clínica y dietética que describa el estado nutricional integral de un individuo e identifique un problema de salud de base nutricional.</p> <p>Esta materia aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:</p> <p>KRDN 2.1. Demuestra comunicación oral y escrita de forma profesional y efectiva.</p> <p>KRDN 3.1. Utiliza el Nutrition Care Process para tomar decisiones, identifica problemas relacionados a la nutrición y determina y evalúa intervenciones nutricionales.</p> <p>KRDN 4.4. Aplica principios de manejo de recursos humanos en diferentes situaciones.</p> <p>CRDN 1.2. Evaluar la investigación y aplicar guías basadas en evidencia, revisiones sistemáticas y literatura científica en la práctica de la nutrición y la dietética.</p> <p>CRDN 3.2. Conduce exámenes físicos enfocado a la nutrición.</p> <p>CRDN 4.4. Aplica la actual informática nutricional para desarrollar, almacenar, obtener y diseminar información y datos.</p> <p>CRDN 5.1. Realizar una autoevaluación que incluya concientización en términos de estilos de aprendizaje y liderazgo y orientación cultural y desarrollar metas de superación personal.</p> <p>CRDN 5.6. Fomentar la participación del equipo y reconocer las habilidades de cada miembro.</p>
--

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

El estudiante deberá tener un nivel intermedio - avanzado de uso de Word, Excel, Power Point y gestores bibliográficos. Además, deberá tener un nivel intermedio de inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Interpretar indicadores de salud antropométricos, bioquímicos, clínicos y dietéticos para el diagnóstico del estado nutricional del individuo.
2	Detectar problemas relacionados a la nutrición para su abordaje de acuerdo a su etiología.
3	Aplicar protocolos estandarizados de evaluación del estado nutricional para la recolección de información clínica nutricional del adulto.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Proceso de Atención Nutricional	6
1.1. Modelo y proceso de Atención Nutricional	
1.2. Formulación del diagnóstico nutricional	
1.3. Notas de evolución clínica	
1.4. Cribado nutricional	
2. Antropometría y composición corporal	6
2.1. Medidas e indicadores antropométricos.	
2.2. Modelos y métodos de composición corporal.	
2.3. Estimación de la composición corporal por pliegues cutáneos.	
3. Evaluación Dietética	6
3.1. Métodos de evaluación dietética.	
3.2. Métodos de estimación del gasto energético.	
3.3. Fórmulas predictivas para estimación de las necesidades energéticas.	
4. Evaluación de las condiciones clínicas relacionadas al estado nutricional	5
4.1. Anamnesis clínica	
4.2. Examen físico	
4.3. Signos vitales	
4.4. Valoración del estado de hidratación	
5. Indicadores bioquímicos del estado nutricional	5
5.1. Interpretación de las pruebas bioquímicas de rutina.	
5.2. Valoración bioquímica de las anemias	
5.3. Valoración bioquímica de la enfermedades crónicas no transmisibles	
5.4. Valoración de la desnutrición	
6. Actividades de evaluación	4

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Munoz, Nancy & Bernstein, Melissa. (2018). Nutrition Assessment: Clinical and Research Applications. (First). EEUU: Jones & Barlett Learning. ISBN-10: 1284127664, ISBN-13: 9781284127669
COMPLEMENTARIA	1. Charney, Pamela & Malone, Ainsley. (2015). Pocket Guide to Nutrition Assessment. (Third). EEUU: Academy of Nutrition & Dietetics. ISBN-10: 0880914890, ISBN-13: 9780880914895 2. Mordarski, Beth & Wolff, Jodi. (2017). Nutrition Focused Physical Exam Pocket Guide. (Second). EEUU: Academy of Nutrition and Dietetics. ISBN-10: 0880919663, ISBN-13: 9780880919661

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
VALENCIA ERAZO LUZ MARÍA	lmvalenc@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
MENDEZ CABRERA LUIS GUILLERMO	lgmendez@espol.edu.ec	Colaborador