

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Evaluar el estado nutricional en las etapas de ciclo de vida del ser humano a través de la aplicación de protocolos y herramientas ajustadas a su condición fisiológica para la individualización del abordaje nutricional.

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este curso se aplica el primer paso del Proceso de Atención Nutricional a cada etapa del ciclo de vida desde el embarazo hasta la edad geriátrica y se estudian los métodos de evaluación nutricional complementarios para individualizar la recolección e interpretación de información antropométrica, bioquímica, clínica y dietética de acuerdo con los aspectos fisiológicos de estas poblaciones.

Esta materia aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:

KRDN 3.4. Realizar evaluaciones de detección de salud de rutina, que incluyan medir la presión arterial y realizar pruebas de laboratorio en el punto de atención exentas (como glucosa en sangre o colesterol).

CRDN 1.5. Incorpora habilidades de pensamiento crítico en la práctica.

CRDN 2.1. Realiza su práctica en conformidad con las regulaciones federales, a los estándares de acreditación, al alcance de la práctica de la profesión de Nutrición y Dietética y al código de ética.

CRDN 2.10. Demostrar atributos profesionales en todas las áreas de práctica.

CRDN 3.2. Conduce exámenes físicos enfocado a la nutrición.

CRDN 3.3. Realizar evaluaciones de detección de salud de rutina, incluyendo medir la presión arterial, realizar pruebas de laboratorio en el punto de atención exentas (como glucosa en sangre o colesterol), recomendar y/o iniciar planes de farmacoterapia relacionados con la nutrición (como modificaciones en los regímenes intestinales, proporción de carbohidratos a insulina, suplementos de hierro o B12).

CRDN 3.7. Demostrar habilidades efectivas de comunicación y documentación para servicios clínicos y de clientes en una variedad de formatos y entornos, que incluyen telesalud y otras tecnologías de la información y medios digitales.

CRDN 4.4. Aplica la actual informática nutricional para desarrollar, almacenar, obtener y diseminar información y datos.

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

El estudiante deberá tener un nivel intermedio - avanzado de uso de Word, Excel, Power Point y gestores bibliográficos. Además, deberá tener un nivel intermedio de uso de programas de nutrición y del inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Seleccionar los procedimientos de recolección de datos antropométricos y dietéticos ajustados a la etapa de ciclo de vida del individuo para el aseguramiento de la calidad y objetividad de la información reportada.
2	Aplicar procedimientos y métodos directos e indirectos de evaluación nutricional para el acceso de información clínico nutricional del individuo adaptado a su contexto.
3	Discriminar la aplicación de los estándares comparativos de evaluación nutricional para la interpretación de información de salud del paciente.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Evaluación nutricional en la mujer embarazada.	6
1.1. Diagnóstico y monitoreo de la ganancia de peso en el embarazo.	
1.2. Pruebas bioquímicas de rutina y evaluación clínica.	
1.3. Cálculo de necesidades energéticas.	
2. Evaluación nutricional en el recién nacido y niño.	9
2.1. Evaluación antropométrica y patrones de crecimiento infantil.	
2.2. Evaluación bioquímica de rutina y examen físico.	
2.3. Evaluación de la ingesta.	
3. Evaluación nutricional en el adolescente.	5
3.1. Evaluación antropométrica.	
3.2. Evaluación de la maduración sexual.	
3.3. Evaluación de la conducta y hábitos alimentarios.	
4. Evaluación nutricional en el adulto mayor.	8
4.1. Evaluación de la sarcopenia y dinapenia.	
4.2. Evaluación de la capacidad funcional del adulto mayor.	
4.3. Evaluación clínica y exploración física.	
5. Actividades de evaluación	4

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Pamela Charney, PhD, MS, RDN, LDN; Ainsley Malone,. (2022). Pocket Guide to Nutrition Assessment. (4th Ed.). USA: Academy of Nutrition & Dietetics. ISBN-10: 0880910690, ISBN-13: 9780880910699
COMPLEMENTARIA	1. Munoz, Nancy & Bernstein, Melissa. (2018). Nutrition Assessment: Clinical and Research Applications. (First). EEUU: Jones & Barlett Learning. ISBN-10: 1284127664, ISBN-13: 9781284127669 2. Mordarski, Beth & Wolff, Jodi. (2017). Nutrition Focused Physical Exam Pocket Guide. (Second). EEUU: Academy of Nutrition and Dietetics. ISBN-10: 0880919663, ISBN-13: 9780880919661



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA VIDA

CONTENIDO DE ASIGNATURA

EVALUACIÓN DEL ESTADO NUTRICIONAL II

NUTG2030

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
VALENCIA ERAZO LUZ MARÍA	lmvalenc@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura