

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Desarrollar criterios en la aplicación de esquemas de manejo nutricional de patologías clínicas y quirúrgicas, mediante la integración de la evaluación y atención integral del individuo para la elaboración de un plan de soporte metabólico interdisciplinario especializado.
--

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>Este curso teórico y práctico de formación profesional, imparte conocimientos sobre el manejo médico y nutricional en patologías clínicas y quirúrgicas. Así mismo, pone un especial énfasis en la integración de la evaluación integral de los individuos y utilización de fuentes de evidencia científica apropiadas para la aplicación de los principios básicos de apoyo metabólico en la implementación de estrategias nutricionales y el diseño de un plan de soporte enteral o parental en condiciones clínicas específicas que afecten el estado nutricional mediante la participación activa en un equipo multidisciplinario de salud.</p>
--

Este curso cubre los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:

KRDN 5.1: Realizar una autoevaluación que incluya concientización en términos de estilos de aprendizaje y liderazgo y orientación cultural y desarrollar metas de superación personal.

CRDN 2.4: Funciona como miembro de un equipo multidisciplinario

CRDN 2.11: Mostrar humildad cultural en las interacciones con colegas, personal, clientes, pacientes y el público.

CRDN 3.5: Explicar los pasos involucrados y observar la colocación de las sondas de alimentación nasogástricas o nasoentéricas; si está disponible, ayudar en el proceso de colocación de las sondas de alimentación nasogástricas o nasoentéricas.

CRDN 3.6: Realice una prueba de deglución y remita al profesional de atención médica adecuado para una evaluación completa de la deglución cuando sea necesario.

CRDN 4.7: Conduce estudios de factibilidad para productos, programas o servicios que incluyen presupuesto, cantidad de personal, equipo y suministros.

CRDN 4.10: Analizar el riesgo en la práctica de la nutrición y la dietética (como los riesgos para alcanzar las metas y objetivos establecidos, el plan de gestión de riesgos o el riesgo debido a responsabilidad clínica o enfermedades transmitidas por alimentos).

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

Dominio en la utilización de herramientas de gestión bibliográfica.

Dominio en la utilización de software nutricionales.
--

Dominio en el uso de herramientas básicas de ofimática.

Comprensión lectora de textos en idioma Inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Diseñar esquemas y protocolos de soporte nutricional mediante el análisis de necesidades nutricionales para su implementación en pacientes con complicaciones clínicas y quirúrgicas.
2	Elaborar recomendaciones nutricionales mediante la aplicación de los principios básicos de apoyo metabólico para el tratamiento, prevención y monitoreo de complicaciones nutricionales en patologías agudas y crónicas.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	✓
Salidas de campo	✓
Portafolio del estudiante	
Otras	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Bases de la alimentación y terapia nutricional	6
1.1. Fisiopatología del ayuno	
1.2. Respuesta al ayuno, inanición y agresión	
1.3. Nutrición y cicatrización	
1.4. Cálculos de requerimientos nutricionales	
2. Sustratos y nutrientes en nutrición enteral y parenteral	4
2.1. Recomendaciones de macronutrientes	
2.2. Recomendaciones de micronutrientes	
2.3. Fármacología	
3. Nutrición enteral	5
3.1. Indicaciones y tipos de nutrición enteral	
3.2. Tipos de acceso y fórmulas enterales	
3.3. Cálculo de formulación enteral	
3.4. Complicaciones de la nutrición enteral	
3.5. Nutrición enteral en el hogar	
4. Nutrición parenteral	5
4.1. Indicaciones y tipos de nutrición parenteral	
4.2. Accesos vasculares	
4.3. Cálculo de formulación parenteral	
4.4. Complicaciones de la nutrición parenteral	
4.5. Interacción fármaco nutriente en nutrición parenteral	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
5. Soporte nutricional en situaciones clínicas especiales	8
5.1. Terapia nutricional del paciente crítico	
5.2. Terapia nutricional del paciente quirúrgico	
5.3. Terapia nutricional del paciente con fallo intestinal	
5.4. Terapia nutricional del paciente con pancreatitis	
5.5. Terapia nutricional del paciente con insuficiencia respiratoria	
6. Actividades de evaluación	4

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Roberto Anaya Prado, Humberto Arenas Marques, Diego Arenas Moya. (2012). Nutrición Enteral y Parenteral. (Segunda edición). Estados Unidos: Mcgraw Hill Interamericana. ISBN-10: 6071507162, ISBN-13: 9786071507167
COMPLEMENTARIA	1. Marcia Nelms. (2015). Nutrition therapy and pathophysiology. (3rd Edition). USA: Cengage Learning. ISBN-10: 1305111966, ISBN-13: 9781305111967

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
ALVAREZ CORDOVA LUDWIG ROBERTO	lralvare@espol.edu.ec	Colaborador
CUCALON RAMIREZ MARIA GABRIELA	mcucalon@espol.edu.ec	Colaborador
ANDRADE NIETO JOSSELINE ADRIANA	josaandr@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura