

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Analizar las necesidades nutricionales en las etapas de edad escolar, pubertad, adolescencia, adultez y senectud mediante la comprensión de sus cambios fisiológicos para la prevención y tratamiento de problemas nutricionales.

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

<p>En este curso dirigido a estudiantes de nutrición y dietética, se estudian los estándares de consumo alimenticio y recomendaciones nutricionales en función de los cambios fisiológicos que se producen en las etapas de edad escolar, pubertad, adolescencia, adultez y senectud. Adicionalmente, se abordan los factores que influyen en el patrón de consumo alimentario, así como el impacto de la malnutrición sobre la salud del individuo.</p> <p>Esta materia aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND:</p> <p>KRDN 1.2.Utiliza la tecnología informática actual para ubicar y aplicar guías y protocolos basados en evidencia.</p> <p>KRDN 3.2.Desarrolla sesiones educativas o programas/estrategias educativas para una población específica.</p> <p>KRDN 5.1.Realizar una autoevaluación que incluya concientización en términos de estilos de aprendizaje y liderazgo y orientación cultural y desarrollar metas de superación personal.</p> <p>KRDN 5.3.Practicar cómo defender sus propias oportunidades en una variedad de entornos (por ejemplo, pidiendo apoyo o presentando un discurso breve).</p> <p>CRDN 2.9.Contribuir activamente a organizaciones profesionales y comunitarias de nutrición y dietética.</p> <p>CRDN 2.11.Mostrar humildad cultural en las interacciones con colegas, personal, clientes, pacientes y el público.</p> <p>CRDN 5.7.Ser mentor de otros.</p>

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

El estudiante deberá tener un nivel intermedio - avanzado de uso de Word, Excel, Power Point y gestores bibliográficos. Además, deberá poseer un nivel intermedio - avanzado de inglés.

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Identificar los cambios anatómicos y fisiológicos que suceden en el ser humano en las etapas de edad escolar, pubertad, adolescencia, adultez y senectud para el entendimiento de las bases profilácticas y terapéuticas de la nutrición.
2	Interpretar el patrón de consumo alimentario en las etapas de edad escolar, pubertad, adolescencia, adultez y senectud mediante la comprensión de sus características
3	Analizar problemas nutricionales en las etapas de edad escolar, pubertad, adolescencia, adultez y senectud para la elaboración de recomendaciones dietéticas.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Nutrición en la etapa escolar	5
1.1. Desarrollo fisiológico y emocional en la edad escolar	
1.2. Relación entre los factores ambientales, la nutrición y el desarrollo en la edad escolar	
1.3. Problemas nutricionales característicos de la edad escolar	
1.4. Recomendaciones nutricionales para niños en edad escolar	
2. Nutrición en la pubertad y adolescencia media	6
2.1. Cambios fisiológicos en la etapa de la pubertad	
2.2. Relación entre los factores ambientales, la nutrición y el desarrollo en la pubertad	
2.3. Problemas nutricionales en la pubertad	
2.4. Recomendaciones nutricionales en la pubertad	
3. Nutrición en la adolescencia tardía	7
3.1. Cambios fisiológicos en la etapa de la adolescencia.	
3.2. Relación entre el ambiente, estilo de vida, nutrición y desarrollo en el adolescente	
3.3. Problemas nutricionales característicos de la adolescencia	
3.4. Recomendaciones nutricionales en el adolescente	
4. Nutrición en la adultez	12
4.1. Cambios fisiológicos característicos de la adultez	
4.2. Relación entre el ambiente y estilo de vida en la nutrición y salud de los adultos	
4.3. Nutrición y salud reproductiva	
4.4. Problemas nutricionales en la adultez	
4.5. Recomendaciones nutricionales y energéticas en la adultez	

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
5. Nutrición en la senectud	12
5.1. Cambios fisiológicos característicos de los adultos mayores	
5.2. Relación entre ambiente y estilo de vida en la salud y estado nutricional de los adultos mayores	
5.3. Problemas nutricionales de los adultos mayores	
5.4. Recomendaciones nutricionales para los adultos mayores	
6. Actividades de evaluación	6

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Brown Judith. (2016). Nutrition through the life cycle. (Sixth Edition). Boston: Cengage. ISBN-10: 1305628004, ISBN-13: 9781305628007
--------	--

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
SILVA OCHOA ALFONSO DANIEL	adsilva@espol.edu.ec	Colaborador
VALENCIA ERAZO LUZ MARÍA	lmvalenc@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura