

A. IDIOMA DE ELABORACIÓN

Español

B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA

Evaluar el impacto de factores biopsicosociales en la etapa de gestación, lactancia e infancia temprana mediante la integración de conceptos de metabolismo, programación fetal y fisiología humana para la mitigación de problemas de la salud de la madre y su progeñe.

C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA

En este curso se presenta a los estudiantes de nutrición y dietética los factores dietéticos y de estilo de vida que inciden en la salud nutricional en las siguientes etapas fisiológicas tales como: embarazo, puerperio, lactancia, infancia y niñez hasta los 5 años de edad. Adicionalmente, cubre directrices de atención sanitaria materno e infantil nacionales e internacionales. Esta materia aporta a los siguientes conocimientos y competencias de ACEND: KRDN 2.2.Describe el ámbito de aplicación de la nutrición y dietética, tales como el alcance de la práctica de la nutrición y dietética, el código de ética para la profesión y describe las relaciones multidisciplinarias en el ámbito profesional. KRDN 2.7.Describir los factores que contribuyen a la inequidad en materia de salud en nutrición y dietética, incluidos el sesgo estructural, las inequidades sociales, las disparidades en salud y la discriminación. KRDN 2.9.Defender una posición sobre temas que impactan la profesión de nutrición y dietética. KRDN 3.5.Describir los conceptos de genómica nutricional y cómo se relacionan con la terapia nutricional médica, la salud y la enfermedad. KRDN 5.6.Demostrar una comprensión de la importancia y las expectativas de un profesional en la tutoría y dirección de otros. CRDN 2.13.Abogar por cuestiones o políticas legislativas y reglamentarias locales, estatales o nacionales que afecten a la profesión de nutrición y dietética. CRDN 3.9.Desarrolla materiales de educación nutricional apropiados para la edad, cultura y nivel de educación de la audiencia. CRDN 3.12.Otorga respuestas respetuosas, basadas en ciencia a las preguntas del cliente respecto a las tendencias emergentes.
--

D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS

El estudiante deberá tener un nivel intermedio - avanzado de uso de Word, Excel, Power Point y bases de datos científicos. Además, deberá tener un nivel intermedio de inglés.
--

E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA

1	Evaluar las necesidades nutricionales del ser humano en las etapas fisiológicas desde la periconcepción hasta la infancia temprana para la aplicación de recomendaciones dietéticas de organismos internacionales.
2	Analizar el impacto de los diferentes métodos de alimentación temprana para la comprensión de su relación con la salud y el desarrollo del individuo.
3	Aplicar estrategias para la prevención y tratamiento de problemas materno-infantiles de origen nutricional.

F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	
Aprendizaje autónomo:	✓

G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	✓

H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. Nutrición y alimentación durante el embarazo	8
1.1. Estado nutricional y salud reproductiva	
1.2. Cambios fisiológicos durante el embarazo	
1.3. Introducción a la programación fetal	
1.4. Necesidades alimentarias nutricionales durante la gestación	
1.5. Padecimientos e intervenciones	
2. Alimentación en el puerperio	6
2.1. Periodo postparto	
2.2. Cambios biopsicosociales	
2.3. Prescripción alimentaria en el postparto inmediato y tardío	
3. Lactancia Materna	12
3.1. Anatomía y fisiología de la glándula mamaria	
3.2. Tipos de leche materna y composición química	
3.3. Intervenciones en la diada con necesidades especiales	
3.4. Políticas y leyes de protección, promoción y defensa de la Lactancia Materna	
4. Alimentación complementaria	8
4.1. Señales para iniciar la alimentación complementaria	
4.2. Métodos de alimentación complementaria	
4.3. Alimentación perceptiva	
5. Alimentación en la infancia temprana	8
5.1. La familia y el patrón de alimentación	
5.2. La alimentación fuera de casa	
5.3. Padecimientos e intervenciones	
6. Actividades de evaluación	6

I. BIBLIOGRAFÍA

BÁSICA	1. Symonds, M. Ramsay, M.. (2010). Maternal-Fetal Nutrition During Pregnancy and Lactation. (First). Nottingham, UK: Cambridge University Press. ISBN-10: 0521887097, ISBN-13: 9780521887090
COMPLEMENTARIA	1. Jatinder Bhatia. (2004). Perinatal Nutrition. (First). EE.UU: CRC Press. ISBN-10: 0824754743, ISBN-13: 9780824754747

J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA

Profesor	Correo	Participación
VALENCIA ERAZO LUZ MARÍA	lmvalenc@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura