



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL

Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas

BAROMETRO DE LA ECONOMIA ECUATORIANA PERIODO 2006

TESIS DE GRADO

Previa a la obtención del título de:

Magister en Economía y Dirección de Empresas

Presentada por Christian Xavier Rosero Barzola



Guayaquil - Ecuador Septiembre del 2006





ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS

BARÓMETRO DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA PERIODO 2006

TESIS DE GRADO Previa a la obtención del Título de:

MAGISTER EN ECONOMÍA Y DIRECCIÓN DE EMPRESAS

Presentada por:

CHRISTIAN XAVIER ROSERO BARZOLA

GUAYAQUIL - ECUADOR

Septiembre del 2006

Dedico este trabajo a mi Padre

AGRADECIMIENTO

Expreso mi formal agradecimiento a todas aquellas personas que de una u otra manera hicieron posible la realización de esta investigación.

A mis Padres, a mi hermana Katherine por apoyarme en los momentos difíciles de mi vida. A mis amigos que siempre me dieron su confianza.

Agradezco especialmente al Master Xavier Ordeñana, Director de esta tesis, por su inteligente, estricta y brillante guía que ha hecho posible la culminación del presente trabajo de investigación.

Mi reconocimiento al Master Oscar Mendoza, Decano de la Facultad de Economía, por su acertada gestión en este postgrado, a los profesores que con sus ponencias han logrado profundizar muchos conceptos, actualizar conocimientos y robustecer nuestra personalidad lo que permitirá desenvolvernos a cabalidad como profesionales expertos que es lo que necesita nuestro país.

TRIBUNAL DE GRADO

MSc. OSCAR MÉNDOZÁ

Presidente

MSc. XAVIER ORDEÑANA

Director de Tesis

MSc. IVAN RIVADENEIRA

Vocal Principal

MSc. PATRICIA VALDÍVIEZO

Vocal Principal

DECLARACIÓN EXPRESA

"La responsabilidad del contenido de esta Tesis de Grado, me corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma a la ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL"

CHRISTIAN XAVIER ROSERO BARZOLA





ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL FACULTAD DE CIENCIAS HUMANÍSTICAS Y ECONÓMICAS BARÓMETRO DE LA ECONOMÍA ECUATORIANA PERIODO 2006

Christian Xavier Rosero Barzola¹ Xavier Ordeñana²

SUMMARY

This Tesis shows an extensive analysis of the union of economics ideals, nowadays in Ecuador messure by surveys of 220 cases apply in the cities of Quito and Guayaquil with an margin of error of sor of the 6.6%. While we apply the tools of stadistics analysis, it has determinated a series of expectative indicator of the poppulation in differents economical, politics and social areas. We can conclude that the control of the expectatives became in one of the best tools of gobernability for the country and the economic development

RESUMEN

En este trabajo se presenta un análisis de la coyuntura económica actual del Ecuador medido a través de una encuesta de 220 casos aplicada en las ciudades de Quito y Guayaquil con un margen de error de \pm 6,6%. Aplicando herramientas de análisis estadísticos se han determinado una serie de indicadores de expectativas de la población en diferentes temas económicos políticos y sociales. Podemos concluir que el control de las expectativas se transforma en una de las mejores herramientas de gobernabilidad para el país y del desarrollo económico.

PALABRAS CLAVES: Cuestionario, Indicadores, Expectativas, Economía, Política, Relaciones Internacionales, Impuestos, Sector Financiero, Aspectos Sociales

Guayaquil, Septiembre del 2006

_

¹ Economista con mención en Gestión Empresarial, especialización Finanzas 2001, Candidato a Magíster en Economía y Dirección de Empresas. mail: crosero_2000@yahoo.com.

² Director de Tesis. Economista con mención en Gestión Empresarial, especialización Sector Público, Escuela Superior politécnica del Litoral, 1998, Magíster en Economía, Universidad Pompeu de Fabra, 2004

ÍNDICE GENERAL

| Dedicatoria | i |
|---|-----|
| Agradecimiento | ii |
| Tribunal de Grado | iii |
| Declaración Expresa | iv |
| INTRODUCCIÓN | 11 |
| I. MARCO TEÓRICO | 13 |
| 1.1 Objetivos | 14 |
| 1.1.1 Objetivo General | 15 |
| 1.1.2 Objetivos Específicos | 15 |
| 1.2 Cuestionario | 16 |
| 1.3 Especificaciones de la distribución de la población y | |
| muestra | 17 |
| 1.3.1 Descripción del Marco Muestral | 18 |
| 1.3.2 Especificación de da etapa del Diseño | |
| Muestral | 18 |
| 1.3.3 Método de selección de los | |
| entrevistados | 19 |
| 1.3.4 Tamaño y error de la muestra | 20 |
| II. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN | 22 |
| 2.1 Justificación y Obtención de los Datos | 22 |

| 2.2 Dolarización en el Ecuador 2000 – 2006 | | | 23 | | | |
|--|-----------------|---------|--------|-------------|---------------|----|
| 2.3 E | valuación de la | a Situa | ación | General de | la Economía y | |
| Valo | ración de su Si | tuació | n Ecc | onómica en | el 2006 | 31 |
| | 2.3.1 Los Pre | cios ei | n la E | conomía E | cuatoriana | 39 |
| | 2.3.2 Situació | n Lab | oral | | | 43 |
| 2.4 | Evaluación | de | la | Política, | Democracia y | |
| Gobi | erno | | | | | 47 |
| 2.5 l | mpuestos | | | | | 55 |
| 2.6 5 | Sector Financie | ro | | | | 58 |
| 2.7 F | Relaciones y Tr | atado | s Inte | rnacionales | | 61 |
| 2.8 I | ndicadores Soc | ciales. | | | | 65 |
| | | | | | | |
| III. C | ONCLUSIONE | S | | ****** | | 70 |
| | | | | | | |
| ANE | XOS | | | | | 73 |
| | | | | | | 74 |
| ANE | XO 2: Zonas E | ncues | tadas | i | | 81 |
| | | | | | | |
| BIBL | IOGRAFÍA | | | | | 86 |

INDICE DE TABLAS

| TABLA 1.1: Secciones | 17 17 18 20 20 21 |
|---|----------------------------------|
| | |
| GRÁFICO 2.1: Crecimiento del Producto Interno Bruto | 26 |
| GRÁFICO 2.2: Crecimiento del Producto Interno Bruto por sectores | 26 |
| GRÁFICO 2.3: Inflación | 27 |
| GRÁFICO 2.4: La situación económica actual del país comparada | |
| hace doce meses | 31 |
| GRÁFICO 2.5: Como califica la situación económica actual del | 32 |
| paísGRÁFICO 2.6: Como califica la situación económica del país para | 32 |
| los próximos 12 meses | 32 |
| GRÁFICO 2.7: Como califica la situación económica actual del país | |
| comparada antes de la dolarización | 33 |
| GRÁFICO 2.8: Ecuador esta progresando, esta estancado o esta en retroceso | 34 |
| GRÁFICO 2.9: Tiempo que le va a tomar al ecuador en ser un país | 0 1 |
| desarrollado | 34 |
| GRÁFICO 2.10: Problemas más importantes del | 0.5 |
| GRÁFICO 2.11: La situación económica actual personal comparada | 35 |
| hace doce meses | 36 |
| GRÁFICO 2.12: Como califica la situación económica personal | |
| actual | 36 |
| GRÁFICO 2.13: Como califica la situación económica personal para | 27 |
| los próximos 12 meses | 37 |
| esta | 38 |
| GRÁFICO 2.15: Como vivían sus padres y como vivirán sus | |
| hijos. | 39 |
| GRÁFICO 2.16: Precios han subido, se han mantenido o han bajado | 40 |
| GRÁFICO 2.17: Precios por categoría | 41 |
| | |

| GRÁFICO 2.18: Categoría que mas ha subido de al presupuesto familiar | precio y que afecta | 42 |
|--|----------------------|----|
| GRÁFICO 2.19: Expectativas de inflación para | | 42 |
| meses | | 42 |
| GRÁFICO 2.20: Desempleo | | 43 |
| GRÁFICO 2.21: Preocupación de quedar sin traba | jo 4 | 44 |
| GRÁFICO 2.22: Número de personas que no traba | ajan 4 | 44 |
| GRÁFICO 2.23: Numero de personas que tiene | en trabajo formal e | |
| informal | | 45 |
| GRÁFICO 2.24: Que tan protegido se sien laboral | | 46 |
| GRÁFICO 2.25: Requisitos importantes para aspi | | 10 |
| trabajo | | 46 |
| GRÁFICO 2.26: Interés en la política ecuatoriana | | 47 |
| GRÁFICO 2.27: Posición de los ecuatorianos | | 11 |
| políticas | | 48 |
| GRÁFICO 2.28: Evaluación de la situado | ción política del | 10 |
| país | | 48 |
| GRÁFICO 2.29: Expectativas de la situación po | lítica del país para | |
| los próximos doce meses | | 49 |
| GRÁFICO 2.30: Los políticos se preocupan por | | |
| interesan al país | | 50 |
| GRÁFICO 2.31: Si el domingo fueran elec | | |
| votarías | | 50 |
| GRÁFICO 2.32: La democracia o la economía | de mercado es el | |
| mejor sistema para alcanzar el desarrollo | | 51 |
| GRÁFICO 2.33: Que tan democrático es el Ecuado | or 5 | 52 |
| GRÁFICO 2.34: Quien tiene más poder en el Ecua | dor 5 | 53 |
| GRÁFICO 2.35: Como califica el funcionamiento | de las empresas | |
| publicas | | 54 |
| GRÁFICO 2.36: Como califica los niveles de impue | estos 5 | 55 |
| GRÁFICO 2.37: Pago de impuesto al valor agregado | doob | 56 |
| GRÁFICO 2.38: Cuan justificable es evadir impues | itos 5 | 57 |
| GRÁFICO 2.39: Confianza de que los impu | estos serán bien | |
| gastados | 5 | 57 |
| GRÁFICO 2.40: Tiene confianza en el sistema fina | | 58 |
| GRÁFICO 2.41: Como califican a los bancos en el | | 59 |
| GRÁFICO 2.42: Los bancos nacionales pueden | | |
| bancos internacionales | 5 | 59 |
| GRÁFICO 2.43: Los bancos mas solventes, me | • | _ |
| mejores | <u>6</u> | 60 |
| GRÁFICO 2.44: El TLC beneficiara al Ecuador | | 31 |
| GRÁFICO 2.45: A favor o en contra de la integra | | |
| los países de América Latina | | 32 |

| GRÁFICO 2.46: Cual de lo países de América Latina le inspira mas confianza | 63 |
|--|----------|
| GRÁFICO 2.47: Quien da mas ayuda económica al Ecuador | 63 64 |
| GRÁFICO 2.49: Sectores en que las empresas extranjeras deben | 04 |
| invertir en el Ecuador | 65 |
| GRÁFICO 2.50: Ha aumentado o disminuido la delincuencia en el país | 66 |
| GRÁFICO 2.51: Se ha reducido la corrupción en el país | 66 |
| educación | 67 |
| GRÁFICO 2.53: Los problemas económicos del país | 68 |
| GRÁFICO 2.54: En términos de riqueza donde se ubican | 68 |
| necesidades | 69 |

INTRODUCCIÓN

Son los agregados económicos los que supuestamente describen el comportamiento de una economía y que conmueve las emociones de los analistas y comentaristas especializados. Pero las interpretaciones sobre las causas y los impactos de un mayor crecimiento o una tasa menor de inflación varían muchas veces según el punto de vista y los enfoques ideológicos, o incluso según los intereses en juego.

En el caso Ecuador, las opiniones sobre el desarrollo de los componentes de su economía parecen aún más controvertidas, tomando en cuenta un crecimiento extraordinario de la economía en el año 2004 y una percepción (sustentada en la realidad) de la población muy contraria a lo que nos dicen las cifras globales.

Por lo tanto parece oportuno que la interpretación de los resultados oficiales de la economía ecuatoriana se realice desde una óptica diferente a la usual, refiriéndose expresamente a los efectos sectoriales y sociales del comportamiento económico que se medirá a través de la opinión de los ecuatorianos.

Siempre ha sido importante para la economía analizar el comportamiento de los indicadores económicos en la sociedad, es por ese motivo que se ha planteado este tema de investigación científica para determinar lo que realmente piensan y perciben los ecuatorianos. Con este trabajo se obtendrá información que nos permitirá estimar indicadores reales de las expectativas que tendremos sobre la economía en el presente año.

La Corporación Latinobarómetro lleva 10 años haciendo este tipo de estudios regulares de opinión sobre diferentes temas económicos, políticos, democráticos y sociales en 18 países, entre ellos el Ecuador.

Esta investigación se presentara de la siguiente manera: El Capítulo Uno expone la descripción del marco teórico en él se formulan los objetivos de la investigación, describimos la metodología de recolección de información y se detalla la distribución del marco muestral que es objeto de estudio. El Capítulo Dos muestra los resultados que se obtuvieron después de la aplicación del cuestionario, desglosados en diferentes indicadores de opinión y percepción sobre temas económicos, políticos y democráticos, impuestos, sector financiero, relaciones internacionales y sociales. El Capítulo Tres encontramos las conclusiones de la investigación.

I. MARCO TEÓRICO

Podemos afirmar que uno de los principales objetivos de las ciencias económicas es la búsqueda y producción de información que sea relevante para la toma decisiones, gran parte de los esfuerzos de los investigadores se concentra en la elaboración de metodologías apropiadas para la formulación de indicadores económicos más precisos.

Por definición los indicadores ilustran un aspecto particular de una cuestión compleja y de facetas múltiples. Es necesario disponer de un modelo explícito que describa a la vez el sistema científico en sí mismo y la forma en que se relaciona con el resto de la sociedad y con la economía. En la práctica y en el estado actual de cosas, no existe un modelo explícito único capaz de establecer relaciones causales entre la ciencia, la economía y la sociedad. Por lo tanto para entender el rol que juega la información en la vida de los economistas es necesario apreciar el mundo en el que trabajan, la naturaleza de su trabajo y las influencias a las que están sujetos.

Durante los últimos años han proliferado los estudios de percepción y actitud aplicados a grupos específicos de interés. Este tipo de estudios utiliza, por norma general, la metodología de encuesta y se centra en el empleo de cuestionarios como herramientas base para obtener información sobre los hábitos, necesidades y nivel de satisfacción de los entrevistados. El cuestionario se ha convertido pues, para muchos investigadores, en una herramienta de investigación fácil de usar, popular y con unos resultados directos.

Este trabajo sigue los cánones de la investigación de tipo social, por lo cuál, aplicaremos un cuestionario debidamente estructurado a los objetivos de la investigación, con muestras establecidas a la característica de la población. En este apartado se describirá los objetivos, el diseño de la encuesta y las especificaciones de la muestra.

1.1 Objetivos

Existen indicadores que miden el comportamiento de la economía ecuatoriana como el Producto Interno Bruto, Inflación, Desempleo, etc., muchos de ellos lo hacen a nivel macro estableciendo estándares de bienestar en la sociedad en general, se ha desarrollado este estudio para establecer la percepción que tienen los ecuatorianos de nuestra economía para ello se han planteado los siguientes objetivos:

1.1.1 Objetivo General

El objetivo general de este trabajo de investigación es la observación y producción de indicadores de opinión pública en todos los ámbitos relacionados a la economía del Ecuador.

1.1.2 Objetivos Específicos

Se establecen como objetivos específicos los siguientes:

- Conocer la percepción general de las condiciones económicas personales y nacionales.
- 2. Establecer si existe identidad política en el país.
- 3. Analizar la opinión referente a impuestos.
- 4. Evaluar la percepción que tienen del sector financiero.
- 5. Determinar el conocimiento de tratados y acuerdos internacionales.
- Valorar la satisfacción personal, condiciones de vida y servicios públicos.

1.2 Cuestionario

La estructura del cuestionario cuida todo aspecto formal y metodológico basado en un diseño sistemático y racional (riguroso, preciso, claro y manteniendo una secuencia lógica de preguntas). De este modo, no sólo nos aseguramos que el entrevistado responda de un modo fiable a las preguntas formuladas sino también aseguramos la validez de la información ³

La mayoría de las preguntas del cuestionario utilizan una escala Likert⁴ de clasificación de cinco categorías de respuesta (opciones del 1 al 5), la cual pide a los entrevistados que indiquen un grado de acuerdo o desacuerdo de las afirmación que se le esta preguntando. La ventaja de usar este tipo de escala es que son fáciles de elaborar y aplicar a los encuestados y a su vez nos permite obtener la respuesta que mejor se ajusta a su percepción. Otras preguntas se encuentran previamente codificadas para facilitar el manejo de este instrumento.

El cuestionario consta de seis secciones que tratan de diferentes temas enfocados a la economía ecuatoriana y se encuentran divididos de la siguiente manera:

_

³ Ver Anexo

⁴ Rensis Likert creador de la escala de clasificación

TABLA 1.1: Secciones

| PARTES | TEMAS A TRATARSE EN EL CUESTIONARIO | | | |
|--------|---------------------------------------|--|--|--|
| 1 | Situación General de la Economía | | | |
| 2 | Política, Democracia y Gobierno | | | |
| 3 | Impuestos | | | |
| 4 | Sector Financiero | | | |
| 5 | Relaciones y Tratados Internacionales | | | |
| 6 | Aspectos Sociales | | | |

ELABORADO: Por el autor

1.3 Especificaciones de la Población y la Muestra

El universo de estudio son las personas de ambos sexos mayores de 18 años de todos los niveles socioeconómicos y residentes de las ciudades de Quito y Guayaquil. La muestra seleccionada representa el 100% de la población de estas dos ciudades la cual es de 4.242.473 habitantes. La distribución de la población de las ciudades de Quito y Guayaquil por niveles socioeconómicos se detalla en la siguiente tabla:

TABLA 1.2: Distribución de la población por niveles socioeconómicos

| NSE | TOTAL | QUITO | GUAYAQUIL |
|------------------------------|-------|-------|-----------|
| NSE Alto (A) | 3,4% | 4,0% | 3,0% |
| NSE Medio (B) | 10,4% | 13,8% | 7,7% |
| NSE Bajo (C) | 34,6% | 42,4% | 28,7% |
| NSE Muy Bajo (D) | 33,5% | 32,2% | 34,5% |
| NSE Extremadamente Pobre (E) | 18,1% | 7,6% | 26,1% |

ELABORADO: Por el autor

La distribución de la población total por edades es la siguiente:

TABLA 1.3: Distribución de la población por edades

| Edad | % |
|---------------|------|
| 18 a 25 años | 25.4 |
| 26 a 40 años | 34.6 |
| 41 a 59 años | 25.0 |
| 60 a más años | 15.0 |

ELABORADO: Por el autor

1.3.1 Descripción del marco muestral

El marco muestral tiene codificadas las distintas áreas a todo nivel de agregación (zonas, sectores y manzanas) clasificadas según el nivel socioeconómico. Su categorización de acuerdo con indicadores básicos facilita la elegibilidad de las áreas y la inclusión adecuada de los estratos socioeconómicos requeridos por la investigación. El marco muestral es actualizado mediante los registros del Instituto Nacional de Estadísticas y Censos (INEC)⁵.

1.3.2 Especificación de la etapa del diseño muestral

El método de muestreo empleado es probabilístico y polietápico considerando una distribución de acuerdo a la información de la población, con las siguientes fases:

-

⁵ Ver las zonas encuestadas en el Anexo 2

- Estratificación de las ciudades (Quito y Guayaquil) en función de su tamaño
- Estratificación de la ciudad en función de sus zonas.
- 3. Selección aleatoria de conglomerados al interior de las zonas
- Selección sistemática de cinco viviendas al interior de cada conglomerado
- Selección de la persona a ser encuestada con reemplazo después de tres re-visitas en caso de ausencia y control de proporciones de sexo y edad.

1.3.3 Método de selección de los entrevistados

Las entrevistas dentro del hogar seleccionado se realizaron siguiendo un muestreo con control de cuotas de sexo y edad. El hogar seleccionado fue reemplazado en caso de ausencia después de tres re-visitas.

Se denominaron perdidas cuando la vivienda seleccionada a un hogar; es un hogar colectivo, donde no procede encuestar; es un hogar donde no hay nadie, por ausencia temporal; o es un hogar donde ha sido seleccionado una persona que no está en condiciones de contestar la entrevista, ya sea por enfermedad, discapacidad o se encuentra de viaje por un tiempo mayor a la duración del estudio. Además, se considera como pérdida una entrevista interrumpida. En caso de que ocurrieran cualquiera de estos eventos se

registran en una hoja de control de ruta y se declara la entrevista como pérdida, tomando como reemplazo la siguiente vivienda.

1.3.4 Tamaño y Error de la Muestra

Se realizaron en total 220 encuestas, 110 en cada ciudad repartidas de la siguiente manera:

TABLA 1.4: Distribución de la muestra por niveles socioeconómicos

| NSE | TOTAL | QUITO | GUAYAQUIL |
|------------------------------|-------|-------|-----------|
| NSE Alto (A) | 7% | 9% | 5% |
| NSE Medio (B) | 13% | 16% | 10% |
| NSE Bajo (C) | 36% | 41% | 32% |
| NSE Muy Bajo (D) | 31% | 26% | 36% |
| NSE Extremadamente Pobre (E) | 13% | 8% | 17% |

ELABORADO: Por el autor

TABLA 1.5: Distribución de la muestra por edades

| Edad | % |
|---------------|------|
| 18 a 25 años | 25,5 |
| 26 a 40 años | 35,5 |
| 41 a 59 años | 26,3 |
| 60 a más años | 12,7 |

ELABORADO: Por el autor

El diseño y tamaño muestral permiten realizar estimaciones, asumiendo un nivel de confianza del 95%, tomando la máxima dispersión en los resultados (p/q=1) y una selección totalmente probabilística de los entrevistados, en la

tabla 1.6 se presenta el margen de error muestral para los resultados totales y para cada una de las ciudades.

TABLA 1.6: Errores Muestrales

| | MUESTRA | ERROR (%) |
|-----------|---------|-----------|
| GUAYAQUIL | 110 | 9,3 |
| QUITO | 110 | 9,3 |
| TOTAL | 220 | 6,6 |

ELABORADO: Por el autor

II. ANÁLISIS DE LA INFORMACIÓN

El interés de este trabajo es estimar y analizar indicadores de opinión y percepción de la economía ecuatoriana. A partir de ello se analiza cuales son las expectativas que tienen los ecuatorianos de la situación económica del país, la valoración de su situación actual, su opinión sobre los impuestos en general, el sector financiero, la integración económica y tratados de libre comercio, política y aspectos de índole social.

2.1 Justificación y Obtención de los datos

Este trabajo siguió los cánones clásicos de investigación de tipo social por lo que una vez aplicado el cuestionario siguiendo las características de la muestra, se realizó una "revisión y crítica" del 100% de las encuestas (consistencia, legibilidad y que las preguntas estén respondidas en su totalidad).

Posteriormente se procedió a realizar una post-codificación de respuestas, buscando con ello la categorización de la data de acuerdo a

la información provista por cada una de los elementos muéstrales investigados. Una vez codificada la información, se procedió a su digitación electrónica. En cada uno de los procesos de la investigación se mantuvo los estándares de calidad de la información recogida.

2.2 Dolarización en el Ecuador 2000 - 2006

En marzo del año 2000 el país entra a la dolarización, augurando que esta medida constituiría una solución a los problemas endémicos de la economía ecuatoriana he aquí una muestra de tales ideas:

- 1. Bajo el supuesto de que la inflación es el resultante de exclusivas políticas monetarias y fiscales irresponsables, al no existir posibilidades de emisión monetaria, el estado se vería obligado a someter sus gastos a los ingresos reales que se lograse obtener por la actividad tributaria; por la venta de petróleo; por ir la venta de aquellos activos que se decidiese privatizar o por los recursos que consideren mediante el endeudamiento externo interno.
- Al reducir la inflación a su mínima expresión (debido a que la inflación interna, tendería a equipararse con la inflación norteamericana), el poder de compra de los salarios sería mucho más estable en el tiempo.

- 3. En una economía dolarizada las tasas de intereses también tenderían a situarse en los niveles internacionales. Esto es, que en el Ecuador la tasa de préstamos bancarios no podría distar muchas de las tasa ofrecidas por las banca norteamericana y europeo para similares operaciones, tanto activas como pasivas.
- Con dolarización, se eliminaría por completo y para siempre el riesgo cambiario, al menos el de una moneda local débil como el sucre frente al dólar.
- 5. La supuesta eliminación del riesgo cambiario, garantizaría el pronto flujo de capitales para la inversión del país, por lo cual los índices de desempleo tendría que bajar, los ingresos salariales tendrían a subir, por la presión de la demanda en el mercado laboral.
- Así mismo la eliminación del riesgo cambiario aseguraría flujo de inversión financiera, a trayendo a la banca internacional para afincarse dentro del territorio nacional.

Durante los seis primeros años del siglo XXI, la economía del Ecuador ha contado con tres factores totalmente exógeno, que la han sido en externo favorables:

- 1. El enorme flujo migratorio hacia Europa y hacia los Estado Unidos, originado por la crisis económica nacional, ha creado en muy pocos años una nueva fuente de recursos económicos: las remesas de emigrantes. En el 2000, estas superaron al total de las exportaciones privadas. En el 2004, este rubro siguió siendo la segunda fuente de divisas, casi tan importante como petróleo. Concomitantemente, la migración redujo la oferta laboral interna en casi medio millón de personas con lo cual, alivio significativamente las presiones sobre el desempleo.
- A su vez, el significativo deterioro del dólar norteamericano frente al euro, favorecido el envió de remesas por parte de ecuatorianos radicados en Europa.
- 3. Finalmente, el precio del petróleo se mostró crecimiento a lo largo de los últimos años. De un mínimo de \$10,98 registrado en diciembre 18 de 1998, el precio de este producido llegó a alcanzar un máximo histórico de más \$70 en el 2006. Así, mientras que el producto interno bruto del Ecuador apenas crece impulsado por fenómenos económicos fuera de su control y dominio, su principal producto de exportación ha visto multiplicar su precio por 5, durante los últimos 7 años.

GRÁFICO 2.1: Crecimiento del Producto Interno Bruto

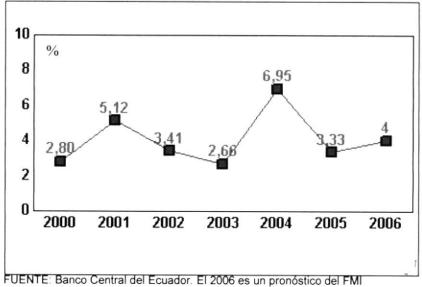
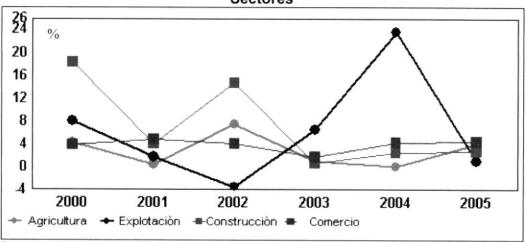


GRÁFICO 2.2: Crecimiento del Producto Interno Bruto por Sectores

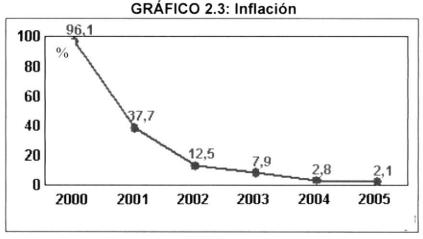


FUENTE: Banco Central del Ecuador.

No cabe duda alguna de que, a partir de la dolarización, la situación de crisis vivida hasta el año 2000 parece haber disminuido de alguna manera, especialmente al nivel de algunos indicadores importantes:

- El índice general de precio indudablemente se ha reducido, aunque tal reducción ha sido lenta y prolongada y extremadamente imperfecta.
- La banca residual parece a ver recuperado la confianza ciudadana.
- La tasa de interés activa parece reducirse, al menos en términos nominales, aunque se mantienen en niveles superiores a las observadas en el mercado internacional.

Si bien es cierto que en el año 2003 se cerró con una inflación oficialmente declarada de 7,9%, en el año 2004 alcanzó una inflación del 2,7% y en el 2005 con una inflación del 2%, no es menos cierto que el año 2000, primer año de la dolarización la inflación fue de 96%, en tanto que en el 2001 fue de 37% y en 2002 del 12.5%, frente a una inflación modelo norteamericana de 3.4% en 2000; 2.8% en el 2001; y menor del 2% desde 2002.



FUENTE: Banco Central del Ecuador.

Resulta evidente que los problemas que mostraba el sector externo antes de la dolarización, parecen agravarse:

- El déficit en balanza comercial que inicialmente se mostraba de USD \$302 millones en el 2001, y que acumuló USD \$ 969 millones en 2002, finalmente parece ceder en 2003, reduciéndose a poco más de USD \$ 58 millones. Sin embargo, excluyendo las exportaciones de petróleo, el panorama se torna en verdad alarmante.
- Más allá del optimismo que las cifras de exportaciones totales inspiran, lo cierto es que, excluidos las exportaciones petroleras, la balanza comercial adquiere proporciones negativas. A partir del año 2000, la balanza comercial no petrolera, año tras año se hace más negativa y enfrenta la vulnerabilidad que tiene el sector externo nacional frente a los precios internacionales del petróleo.

Hasta el mes de noviembre de 2004, la balanza comercial total mostraba un superávit de USD \$ 349 millones de dólares, con un superávit petrolero de USD \$ 3.260 millones. Sin embargo, la balanza comercial no petrolera acumulaba durante los once primeros meses del año, un déficit de USD \$2.911 millones, cifra que ya desde noviembre, superaba en aproximadamente 30% al déficit total de 2003.

Resulta evidente el hecho de que cuando los precios del petróleo marcan una tendencia alcista muy prolongada y significativa, como la ocurrida durante los primeros once meses de 2004, si no se produce de parte del gobierno medida alguna que racionalice el uso de las divisas ingresadas de manera extraordinaria, las líneas tendenciales de balanza comercial no petrolera y de balanza comercial petrolera necesariamente deben de marcar tendencias fuertemente divergentes.

Así, conforme la balanza comercial petrolera aumenta, como producto del alza en los precios del petróleo, la balanza comercial privada acumula déficit cada vez mayores.

Más allá del régimen monetario vigente, resulta evidente que el superávit mostrado por la balanza comercial del Ecuador hasta el 2004, se debió esencialmente a la tendencia mostrada por los precios del petróleo. tendencia alcista que se viene manifestando desde el año 2000.

Resulta así mismo evidente que el Ecuador está consumiendo por la vía de las importaciones, casi todo el excedente que providencialmente le produce su posición como país petrolero. Esto no seria preocupante si las importaciones marginales inducidas por los ingresos petroleros, significaran un reforzamiento del aparato productivo nacional, para la producción de bienes transables, con lo que el país podría lograr a futuro, una sustitución

eficiente de los ingresos petroleros, ya sea frente a una baja en el precio de este producto, ya sea que las existencias de dicho recurso se agoten.

Este sin embargo, no parece ser el caso del Ecuador: el cuadro distributivo de las importaciones, nos muestra otra realidad:

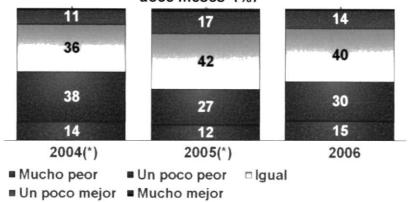
- El 27% de las importaciones, están constituidas por bienes de consumo. De este total, 58% son bienes duraderos, básicamente vehículos.
- 2. El 36% de las importaciones están constituidas por materias primas. Sin embargo de este total, el sector agrícola sólo representa el 14%, en tanto que la industria absorbe el 78% del total, conociendo que la estructura industrial del Ecuador está destinada esencialmente a la producción de bienes no transables, resulta evidente que también buena parte de las importaciones destinadas por este rubro, finalmente se traducirán en bienes de consumo doméstico.
- 3. Finalmente, se observa que el 26% de las importaciones está constituido por bienes de capital, sin embargo de este total, apenas el 2% esta destinado al sector agrícola, principal soporte de las exportaciones no petroleras del Ecuador.

2.3 Evaluación de la Situación General de la Economía y Valoración de su situación económica en el 2006

En esta sección analizamos las opiniones y expectativas que tienen los habitantes de las ciudades de Guayaquil y Quito con respecto a la economía del país y su situación económica personal.

El 40% de los habitantes de las dos principales ciudades del Ecuador perciben que la actual situación económica del país comparada con la de doce meses atrás no ha mejorado ni ha empeorado se mantiene igual, solo un 15% siente que la situación económica ha mejorado en algo. La percepción de que la situación económica actual es peor que la de doce meses atrás es mas fuerte en los niveles socioeconómicos "Muy Bajos" (D: 59%) y "Extremadamente Pobres" (E: 64%) y en las personas de edades mayores a 45 años (67%).

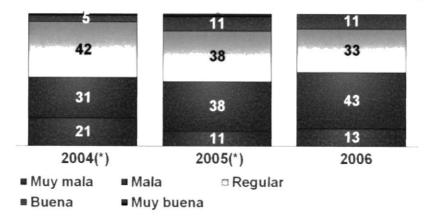
GRÁFICO 2.4: La situación económica actual del país comparada hace doce meses (%)



FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

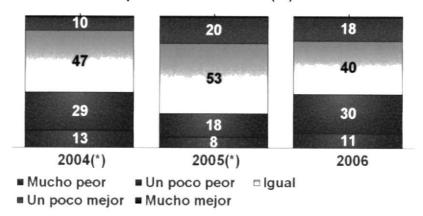
Al preguntar como calificarían a la situación económica actual del país, el 56% expreso que es entre mala y muy mala, podemos observar que en los últimos años las personas opinan que cada vez es más mala la situación económica del país. Esta percepción de deterioro de la economía es más marcada en la ciudad de Quito (59%) y en las Mujeres (59%).⁶

GRÁFICO 2.5: Cómo califica la situación económica actual del país (%)



FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

GRÁFICO 2.6: Cómo califica la situación económica del país para los próximos 12 meses (%)



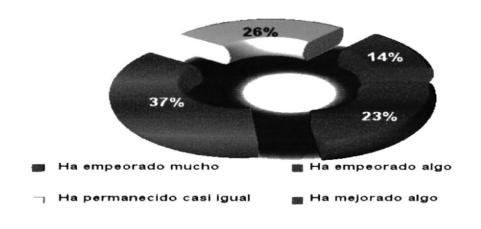
FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

⁶ Ver Tablas de resultados en el Anexo 3 en la parte de "Situación General de la Economía".

El 19% tiene expectativas favorables de que la situación económica del país será mejor en los próximos doce meses (2007), el 40% mantiene que será igual y un 41% expresa que será peor a la situación económica actual del país. En Guayaquil existe mucho más optimismo que en Quito de que la situación económica será mejor que la actual. (25% y 11% respectivamente).

Al evaluar la situación actual comparada antes de la dolarización, el 14% indica que ha mejorado en algo, el 26% siente que permanecido casi igual y el 60% manifiesta que ha empeorado entre algo y mucho. Las personas que se sienten más afectadas con la dolarización son las de nivel socioeconómico de "Extrema Pobreza", las de 31 a 45 años de edad y los habitantes de la ciudad de Quito. ⁷

GRÁFICO 2.7: Cómo califica la situación económica actual del país comparada antes de la dolarización

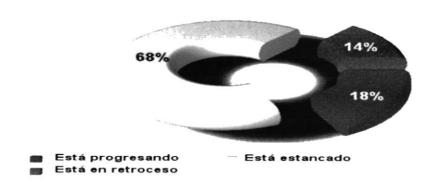


FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Ver Tablas de resultados en el Anexo 3 en la parte de "Situación General de la Economía".

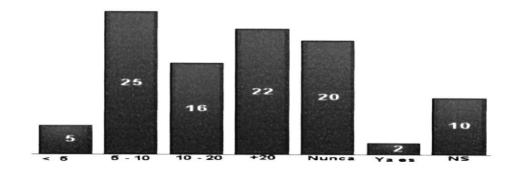
En el 2006 hay un 18% de habitantes que considera que el Ecuador esta progresando pero muy lentamente, mientras que el 68% expresa en definitiva que el país estancado y que no hay ningún progreso.

GRÁFICO 2.8: Ecuador esta progresando, esta estancado o esta en retroceso



Los entrevistados manifiestan que en unos 18 años, en promedio, el Ecuador puede ser un país desarrollado.

GRÁFICO 2.9: Tiempo que le va a tomar al Ecuador en ser un país desarrollado (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Entre los tres problemas más importantes que tiene el Ecuador el que ocupa el primer lugar es la situación política que vive el país (29%), en segundo el desempleo (20%) y en tercero la delincuencia (17%), sin embargo el principal problema que tienen los Guayaquileños es la delincuencia (27%).

Problemas Políticos 29

Desempleo 20

Delincuencia 17

Corrupción 13

Pobreza 10

Inflación 6

Distribución del Ingreso 3

Problemas de la Educación 2

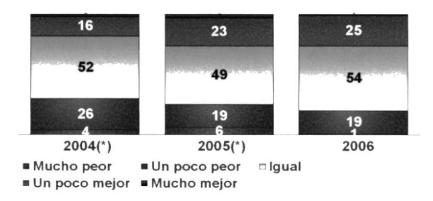
GRÁFICO 2.10: Problemas más importantes del Ecuador (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

La evaluación de la situación económica personal del 2004 al 2006 muestra pequeños cambios positivos en el bienestar de las economías de los

hogares, en el 2006 el 25% considera que la situación económica personal esta mejor que hace 12 meses.

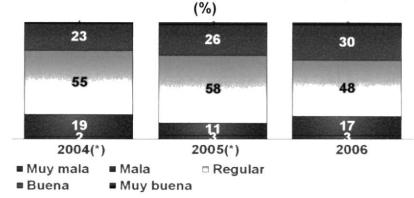
GRÁFICO 2.11: La situación económica actual personal comparada hace doce meses (%)



FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economia Ecuatoriana 2006

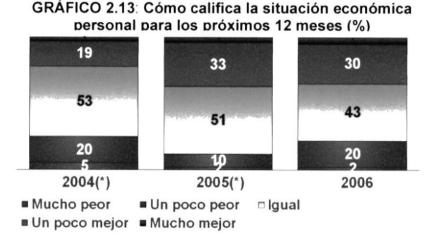
Un 30% de los ciudadanos dicen que la situación económica actual es buena, comparado con un 26% en el año 2005 y 23% en el año 2004. Las personas del nivel socioeconómico E (Extremada Pobres) manifiestan su descontento con su situación económica actual.

GRÁFICO 2.12: Cómo califica la situación económica personal actual



FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Las expectativas futuras personales aumentan de un 19% en el 2004 a un 30% en el 2006 los que piensa que su situación económica personal será mejor en 12 meses comparada con la situación actual.



FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

No debiera sorprendernos que las expectativas sobre la situación personal sean superiores a las expectativas del país. La gente siempre tiende a creer que le va mejor que al resto de la población. Esto implica una presión a que el país debe crecer aceleradamente para satisfacer las expectativas de la población.

Casi 1 de cada 3 ecuatorianos cree que en los próximos doce meses estará mejor que hoy. Representa una presión muy fuerte sobre el manejo económico, pero también sobre la satisfacción y evaluación de la economía de mercado.

Además de las opiniones de la situación económica personal y la del país, también queríamos conocer que tan satisfecho se encuentran los habitantes con su vida, y podemos apreciar que las expectativas de satisfacción con la vida aumentan de un 35% en el 2004 al 64% en el 2006.

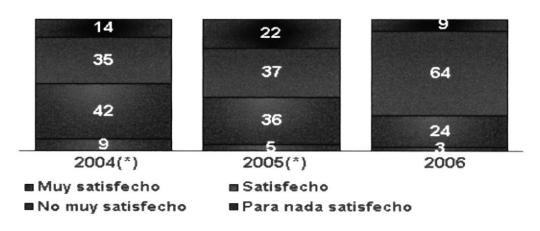


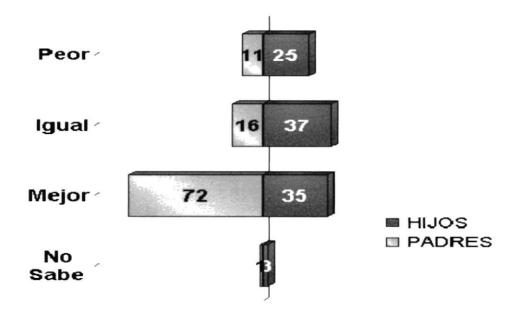
GRÁFICO 2.14: Diría que con su vida esta (%)

FUENTE: Latinobarómetro (2004 y 2005) y Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

En los múltiples vaivenes de corto plazo que se enfrenta el Ecuador, es importante entender cómo las personas perciben el cambio generacional. Es este cambio intergeneracional el que determina mucha de las actitudes hacia el mercado y la democracia.

En el 2006, el 72% de los ecuatorianos dicen que sus padres vivían mejor que ellos. Las expectativas futuras no guardan la misma relación ya que solo el 35% manifiesta que sus hijos vivirán mejor que ellos. Las percepciones respecto del futuro son negativas porque el pasado fue mejor.

GRÁFICO 2.15: Cómo vivían sus padres y cómo vivirán sus hijos (%)



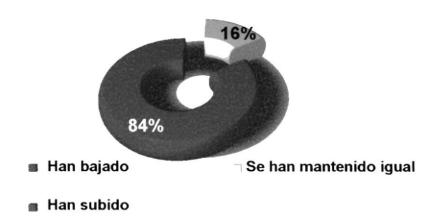
2.3.1 Los Precios en la Economía Ecuatoriana

En esta parte de la investigación nos enfocamos en conocer las opiniones de los ecuatorianos acerca del comportamiento de los precios en general de la economía. Como se analizó en la primera parte de este capitulo una de los objetivos de la dolarización era la reducción de la inflación a niveles de un digito, lo que en la actualidad es un hecho de acuerdo a las mediciones del INEC, sin embargo es importante medir la percepción que tienen los habitantes con respecto a la inflación.

El 84% de los habitantes manifiesta que los precios en general de la economía han subido, el 16% que los precios se han mantenido y nadie dice

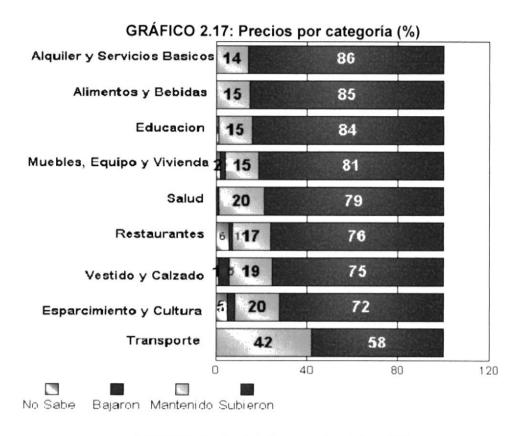
que los precios han bajado. Es importante ver que a pesar de que los índices inflacionarios muestran un decrecimiento las expectativas de las personas nos dice lo contrario.

GRÁFICO 2.16: Precios han subido, se han mantenido o han bajado



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Al analizar el comportamiento de los precios de cada una de las categorías de productos y servicios que evalúa el INEC, observamos que las que se perciben que tienen un mayor incremento en sus precios son: los alquileres y servicios básicos, alimentos y bebidas y la educación. Los precios del transporte es la categoría que menos ha crecido en sus precios.



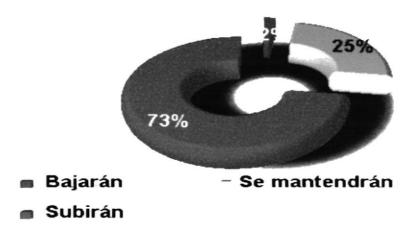
Los precios de la categoría de alimentos y bebidas son los que se perciben con mayor crecimiento en el país (65%) y a su vez, el incremento de esta clasificación, es la que más afecta al presupuesto familiar (70%).

Al indagar sobre los precios futuros de la economía, el 73% de los ecuatorianos tienen expectativas de que los precios subirán en los próximos doce meses, el 25% de que se mantendrán y el 2% de que bajarán. Es importante ver que existe mucha incertidumbre en las personas y esto puede impulsar el crecimiento de la inflación el próximo año.

GRÁFICO 2.18: Categoría que más ha subido de precio y que afecta al presupuesto familiar (%)



GRÁFICO 2.19: Expectativas de inflación para los próximos doce meses (%)



2.3.2 Situación Laboral

En esta sección se analiza la situación laboral del país para el 2006, encontramos que el 15% de los ecuatorianos no se encuentra trabajando actualmente. Este cálculo difiere del índice de desempleo ya que nuestra estimación considera a toda la población mayor de 18 años, mientras que el otro indicador toma en cuenta a la población económicamente activa. Los más altos índices de desempleo se encuentran en los segmentos de Mujeres (20%), en personas de edades mayores a 45 años (21%) y del nivel socioeconómico E, extremadamente pobres, (32%). Del 85% de las personas que se encuentran trabajando el 64% de ellos están preocupados de quedar sin trabajo en los próximos doce meses, mientras que el 36% se siente seguro de su estabilidad laboral

TOTAL 15 83 Guayaguil 17 86 90 Masculino 10 80 18 a 30 85 31 a 45 89 Más de 45 79 100 89 В 86

GRÁFICO 2.20: Desempleo (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

🔳 No trabajo 🔛 Trabaja

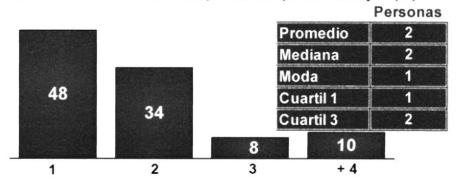
68

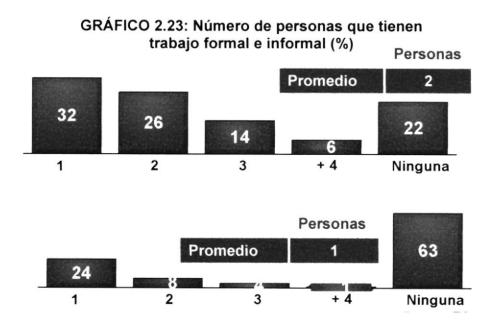
GRÁFICO 2.21: Preocupación de quedar sin trabajo (%)



En el 50% de los hogares ecuatorianos dos personas en promedio han estado desempleadas en los últimos 12 meses, esta evidencia es consistente con la inseguridad laboral. Del otro 50% de los hogares encontramos en promedio dos personas que tienen un trabajo formal (en relación de dependencia) y una persona que tiene un trabajo informal.

GRÁFICO 2.22: Número de personas que no trabajan (%)





FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

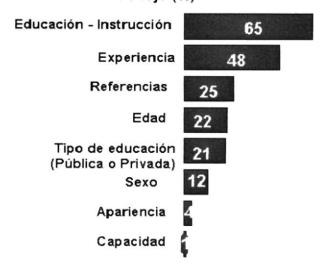
Siguiendo con el tema laboral, el 97% de los ciudadanos cree que los trabajadores no se sienten protegidos por las leyes laborales, observamos una total ausencia de la protección legal. No hay percepción de que los derechos estén asegurados.

Para los ecuatorianos al momento de conseguir trabajo sienten que existe discriminación por parte de los empleadores. Entre los tres requisitos más importantes que son considerados como indispensables para aspirar a un puesto de trabajo tenemos en primer lugar la educación o instrucción (65%), en segundo lugar la experiencia (48%) y en tercer lugar las referencias (22%)

GRÁFICO 2.24: Que tan protegido se siente por la ley laboral (%)



GRÁFICO 2.25: Requisitos importantes para aspirar a un puesto de trabajo (%)



2.4 Evaluación de la Política, Democracia y Gobierno

Los ciudadanos ecuatorianos no muestran interés en la política así lo expresan el 84% de ellos, este indicador muestra total desafección por la política ya sea por que siente descontento o por que no pueden participar libremente.

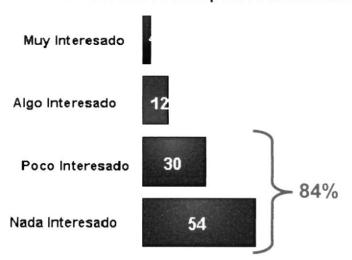
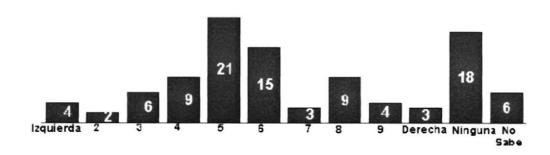


GRÁFICO 2.26: Interés en la política ecuatoriana (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

En una escala de 1 a 10, consultamos si los habitantes son de una ideología política de izquierda o de derecha y nos respondieron que se ubican en una posición de 4,1 en promedio, nos demuestra que hay un equilibrio entre estas dos ideologías.

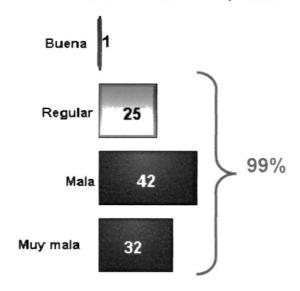
GRÁFICO 2.27: Posición de los ecuatorianos sobre ideologías políticas (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

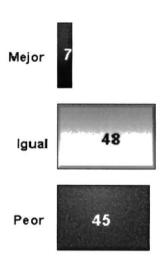
La crítica de la situación política del país es muy alta, ya que sólo el 1% declara que es buena", mientras el 99% declara que es "regular, mala o muy mala".

GRÁFICO 2.28: Evaluación de la situación política del país (%)



Las expectativas de que mejorará la situación política del país en los próximos doce meses son del 7%, de que se mantendrá igual el 48% y de que será peor es del 45%. No existe ninguna percepción de que mejorará la situación política del país a pesar de que nos acercamos a las elecciones presidenciales.

GRÁFICO 2.29: Expectativas de la situación política del país para los próximos doce meses (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

El 98% de los ecuatorianos manifiesta que los políticos se preocupan poco o nada por resolver los temas que son de interés prioritario de la sociedad. Este comportamiento esta ligado con las expectativas que tienen los habitantes de la situación política del país.

GRÁFICO 2.30: Los políticos se preocupan por los temas que le interesan al país (%)



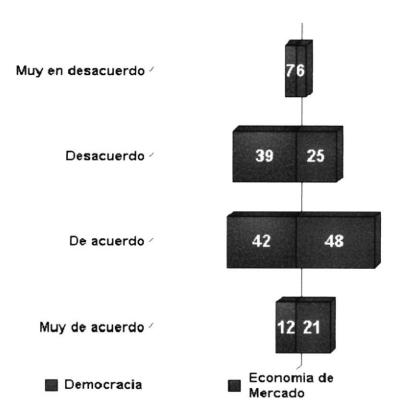
Consultamos que si las elecciones fueran este domingo por que partido político votarían y tenemos como primera opción el nulo y no saben (21%), el primer partido que encabeza la lista de preferencias como primera fuerza política es el Social Cristiano (PSC), en segundo lugar esta el PRIAN y en tercer lugar esta RED de León Roldós.

GRÁFICO 2.31: Si el domingo fueran elecciones por quien votarían (%)



Se evaluaron dos posturas: la economía de mercado y la democracia como sistemas para alcanzar el desarrollo del país. Un 69% de los ciudadanos considera que la democracia es el único sistema con el cual el país puede llegar a ser desarrollado, mientras que el 54% piensan que es la economía de mercado.

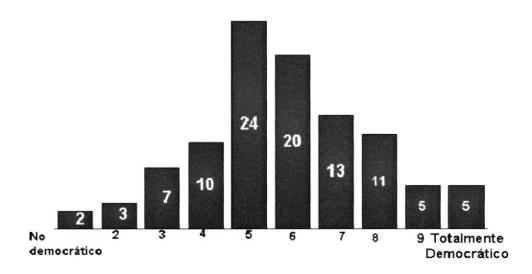
GRÁFICO 2.32: La democracia o la economía de mercado es el mejor sistema para alcanzar el desarrollo (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Se han mostrado indicadores que nos orientan en las actitudes hacia el sistema democrático. Se pidió evaluar en una escala de 1 a 10, que tan democrático es el Ecuador y lo ubican en una posición promedio de 5,8.

GRÁFICO 2.33: Que tan democrático es el Ecuador (%)



Las carencias de democracia que se demandan en este indicador corresponden a un concepto complejo y consistente del estado de situación de la democracia en el Ecuador. Cada ciudadano pareciera tener un conjunto de demandas hacia la democracia que se sitúan en el ámbito de la economía y el desempeño económico del gobierno.

Si bien la democracia no es un concepto que se pueda reducir a un número claro de indicadores de opinión pública, este conjunto de indicadores entregan una fotografía bastante clara de sus aspectos principales con bastante consistencia de sus fortalezas y sus debilidades.

La legitimidad y el poder del estado se perciben en relación al poder y legitimidad de los otros actores e instituciones de la sociedad. Los partidos políticos son los que tienen mayor poder en el país a los ojos de la población con un 35%, en segundo lugar están las grandes empresas (22%) y en tercer lugar se encuentra el Congreso Nacional (18%). Los parlamentarios del Congreso son designados por los partidos políticos por lo tanto la percepción de poder de ellos asciende al 53%.

Los Partidos Políticos

Las Grandes Empresas

El Congreso

18

El Gobierno

15

Los Militares

6

Los Bancos

3

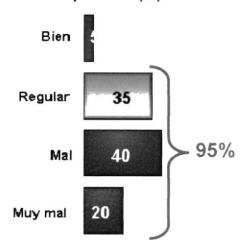
Los Sindicatos

GRÁFICO 2.34: Quién tiene más poder en el Ecuador (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

El 95% de los habitantes expresa que le manejo y funcionamiento de las empresas públicas es entre regular y muy malo. Este descontento de cómo funcionan las instituciones públicas guarda relación con la percepción de la situación económica.

GRÁFICO 2.35: Cómo califica el funcionamiento de las empresas públicas (%)



2.5 Impuestos

Los ingresos provenientes de la Recaudación Tributaria son un factor importante en la política fiscal y necesaria para el funcionamiento del sistema actual de nuestro país. Por este motivo es importante conocer las opiniones que tienen los habitantes acerca de los impuestos.

El 63% nos indican que los impuestos en el Ecuador son "altos o muy altos", el 33% nos dice que "están bien como están" y el 4% de que son "bajos".

Muy Altos

Altos

48

Estan bien como estan

Bajos

GRÁFICO 2.36: Cómo califica los niveles de impuestos (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Cuando van de compras el 30% de los habitantes siempre pagan el impuesto al valor agregado (IVA), el 34% casi todas las veces, y el 36% nos indica que

algunas veces o nunca. Esto nos demuestra que existe un alto grado de evasión que representa el 36% y un grado leve de evasión que se sitúa en el 34% de la población.

Siempre 30

Casi todas las veces 34

Algunas Veces 27

Casi Nunca 7

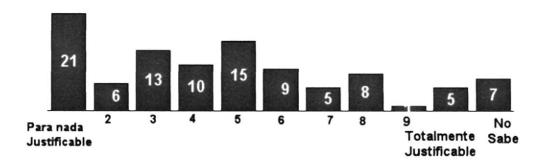
Nunca 2

GRÁFICO 2.37: Pago de Impuesto al Valor Agregado (%)

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

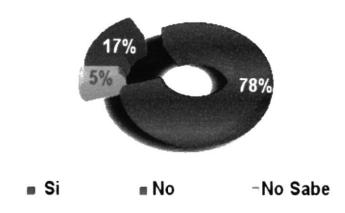
Usando una escala de 1 a 10, preguntamos que tan justificable es evadir impuestos, y las personas se ubicaron en promedio en una posición de 4. Lo que va de la mano del alto grado de evasión tributaria que hay en el país. A su vez queríamos conocer que piensan los habitantes sobre si el dinero de los impuestos es bien invertido por el Estado y el 78% nos dijo que "no" que el estado no gasta bien el dinero proveniente de los impuestos, mientras el 17% tiene una posición contraria a esta. Podemos ver que la justificación de evadir impuesto se relaciona a la percepción de que los habitantes no ven que el gasto que realiza el Estado los beneficia.

GRÁFICO 2.38: Cuan justificable es evadir impuestos (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

GRÁFICO 2.39: Confianza de que los impuestos serán bien gastados (%)



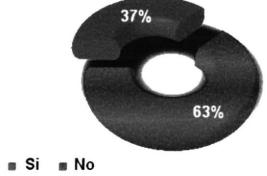
2.6 Sector Financiero

El sistema financiero es otro pilar importante en la economía del Ecuador, después de la crisis bancaria de 1999 queremos saber si ha vuelto la confianza en las instituciones financieras que funcionan en el país.

Nos preocupamos en conocer el grado de seguridad y confianza que tiene la población en el sistema financiero y nos dijeron que el 37% ha recuperado la confianza en los bancos que operan en el Ecuador, mientras que el 67% opina lo contrario.

GRÁFICO 2.40: Tiene confianza en el sistema financiero

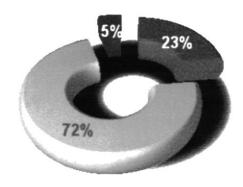
37%



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

El 5% de los bancos son considerados como muy solventes, el 72% como solventes y el 23% para nada solventes.

GRÁFICO 2.41: Cómo califican a los bancos en el Ecuador



- Para nada solventes Solventes
- Muy Solventes

A pesar del indicador de confianza del sistema financiero se percibe que los bancos no son tal solvente para competir con la banca internacional así lo expresan el 70% de la población. Esto muestra la fragilidad de nuestro sistema financiero.

GRÁFICO 2.42: Los bancos nacionales pueden competir con los bancos internacionales



Si No

Entre los bancos más solventes del país tenemos en primer lugar el Banco de Pichincha (53%), en segundo el Banco de Guayaquil (11%) y en tercero el Banco del Pacífico (5%). Cuando preguntamos sobre cual es el banco que cobra menos por sus servicios y cual es el mejor banco se mantienen las mismas posiciones.

GRÁFICO 2.43: Los bancos más solventes, menos costos y los mejores (%)



2.7 Relaciones y Tratados Internacionales

En esta sección pasamos a evaluar las relaciones y tratados internacionales en las que esta participando el Ecuador. Es claro que actualmente el interés esta centrado en la problemática del Tratado de Libre de Comercio (TLC) con Estados Unidos y más importante aún para este estudio es conocer la opinión de la población referente a este tema. El 50% de los habitantes considera que si es beneficioso para el país firmar un acuerdo de libre comercio con los Estados Unidos, mientras que la otra mitad considera que este acuerdo no nos beneficiara en absoluto.

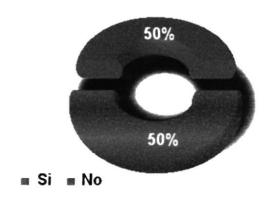


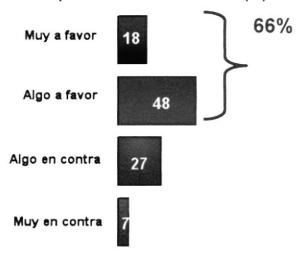
GRÁFICO 2.44: El TLC beneficiara al Ecuador

FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

La crisis económica tiene efectos no sólo sobre la democracia sino también sobre las opiniones respecto de la integración económica. Los datos recogidos muestran un 66% de opinión favorable hacia la integración. La

expectativa positiva hacia la integración indica cómo los ecuatorianos están abiertos al mundo mucho mas que los gobiernos. Lo que les falta es conocimiento e interacción.

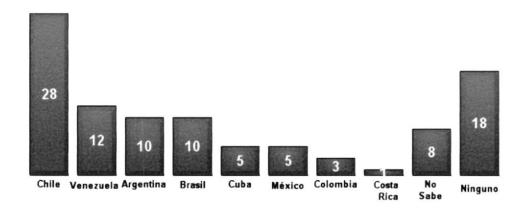
GRÁFICO 2.45: A favor o en contra de la integración económica de los países de América Latina (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

El país de América Latina en el que más confían los ecuatorianos es claramente Chile que se lleva el más alto porcentaje (28%) seguido de Venezuela con 12% y más abajo Argentina y Brasil con 10%. Los ecuatorianos no demuestran tener mucha confianza a los países de Colombia y Perú a pesar de ser vecinos y con los que tenemos acuerdos regionales.

GRÁFICO 2.46: Cuál de lo países de América Latina le inspira más confianza (%)

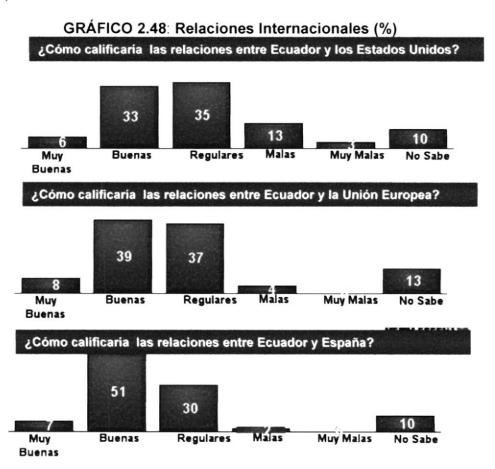


Se percibe que Estados Unidos da más ayuda económica al desarrollo del Ecuador lo expresan el 38% de la población, en segundo lugar esta La Unión Europea con 20% y en tercer lugar se encuentra China con 11%.

GRÁFICO 2.47: Quién da más ayuda económica al Ecuador (%)



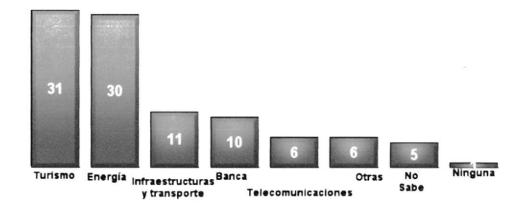
El Ecuador guarda mejores relaciones internacionales con España (58%), en segundo lugar esta La Unión Europea (47%) y por último Estados Unidos (39%).



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

En las tres principales áreas que deben invertir las empresas extranjeras para el desarrollo del país son: Turismo (31%), Energía (30%) e Infraestructura y transporte (11%)

GRÁFICO 2.49: Sectores en que las empresas extranjeras deben invertir en el Ecuador (%)



2.8 Indicadores Sociales

La delincuencia es uno de los principales problemas que afecta el bienestar de la sociedad, así lo expresa el 89% de la población que percibe que este mal sigue en aumento en el 2006.

Otros de los problemas importantes en el país es la corrupción y el 88% de los ciudadanos nos dicen que en los últimos dos años el estado ha hecho poco o nada en reducirla. De los funcionarios que trabajan en instituciones públicas en promedio el 92% de ellos son considerados corruptos por la población.

GRÁFICO 2.50: Ha aumentado o disminuido la delincuencia en el país

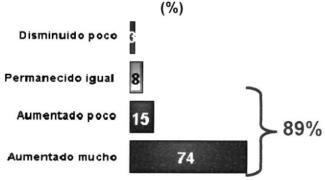
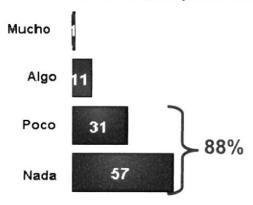


GRÁFICO 2.51: Se ha reducido la corrupción en el país (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

El 54% de la población siente que la calidad de los hospitales y escuelas no ha mejorado y permanece exactamente igual, se percibe que la educación (20%) ha mejorado un poco mas que la atención hospitalaria. Sin embargo más del 50% esta satisfecho con los hospitales y educación a la que tienen acceso.

GRÁFICO 2.52: Calidad y satisfacción de los hospitales y educación (%)



El 6% de la población nos indica que los problemas económicos del país se están solucionado, el 80% que necesitan mas tiempo para solucionarse y el 14% que no se pueden solucionar. Usando una escala de 1 a 10, preguntamos que tan pobres o ricos se catalogan los ecuatorianos, y las personas se ubicaron en promedio en una posición de 4,2 acercándose al extremo de la pobreza.

GRÁFICO 2.53: Los problemas económicos del país (%)

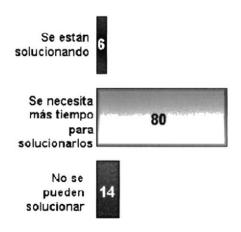
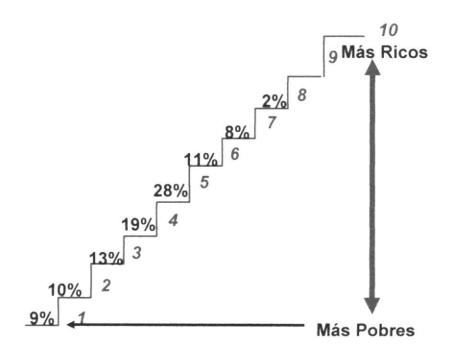


GRÁFICO 2.54: En términos de riqueza donde se ubican



Las personas ahorran para disminuir cualquier efecto de incertidumbre que se les puedan presentar. Sin embargo, esto no ocurre pues sólo a un 5% de la población les alcanza el ingreso para ahorrar. Al 45% les alcanza lo justo sin grandes dificultades; mientras que al 50% no les alcanza y tienen dificultades.

GRÁFICO 2.55: El salario que recibe les alcanza para cubrir sus necesidades (%)



FUENTE: Barómetro de la Economía Ecuatoriana 2006

Finalmente tratamos el tema de la migración en el cual encontramos que el 46% de la población ha pensado en la posibilidad concreta de ir a vivir a otro país.

III. CONCLUSIONES

Las expectativas económicas de los habitantes del Ecuador no muestran una gran magnitud de crecimiento. Las personas perciben que su situación económica es mejor que la del país, ejerciendo presión en primer lugar en la velocidad en que se debe avanzar en el desarrollo del Ecuador. Luego está la expectativa futura de la siguiente generación que no es tan alentadora en calidad de vida como la percepción de las generaciones pasadas. En tercer lugar está la expectativa futura de los próximos doce meses donde casi uno de cada dos ecuatorianos espera estar mejor que hoy.

Con todo, ellos mismos declaran que mayoritariamente no pueden ahorrar, que están inseguros porque pueden perder el empleo en los próximos doce meses, y se declaran relativamente pobres.

La presión de expectativas económicas sobre el Ecuador es con creces la mayor amenaza de inestabilidad e ingobernabilidad. El sistema de la

democracia se considera como la mejor solución a los problemas económicos del país.

Con esto podemos concluir que el control de las expectativas se transforma en una de las mejores herramientas de gobernabilidad para el país y del desarrollo económico.

En Ecuador no hay leyes laborables que sean percibidas como protegiendo contra los abusos, la confianza esta por tanto limitada a lo que es posible controlar uno mismo, la experiencia de vida de cada cual.

Las experiencias diarias del mercado laboral son mas duras aún y producen una suerte de círculo vicioso del cual resulta difícil salir. No es tanto el empleo el problema, sino también la estabilidad en el horizonte económico de las personas. No se muestra lo que se es, porque así es posible protegerse.

La critica negativa a la situación política es muy alta que incluso es considerada como el principal problema que azota al Ecuador, ya no existe confianza en las estructuras partidistas que nos gobiernan, lo que ha generado una total desafección de los ecuatorianos por participar activamente en política.

Los altos índices de la evasión tributaria son justificados por los habitantes por la percepción de la mala inversión del gasto por parte del Estado. El sector financiero ecuatoriano es catalogado solo como solvente e incapaz de poder competir con la banca internacional esto se debe principalmente porque los habitantes todavia no recuperan la confianza en los bancos después de la crisis de 1999.

Las posiciones están totalmente divididas sobre si es beneficioso para el Ecuador firmar el Tratado de Libre Comercio, pero se encuentran más optimistas con una "Integración Económica" entre los países de América Latina.

La importancia del uso de estos indicadores se complementa con el manejo de las variables de coyuntura económica ya que permiten una mejor orientación en las decisiones que tomen las autoridades de turno, es por eso que espero que se continué con este tipo de investigaciones.

ANEXOS

| | l: Kennedy N, Luis | | 25 - 1 | 2 (04) 268 | Cuestiona 3-145 | rio | | | | N° Encuesta Hora inicio: Hora final: _ | |
|---|--|--|--|---|---|---|--|--|--|---|--|
| | | S | ITUA | CION GENE | ERAL DE LA | ECON | OMIA | | | | |
| 1 GUAY 2 NOR | YAQUIL 1 QUIT TE 1 | O 2 CENTRO | 2 | SUR | 3 | | | | | Fecha: | <u> </u> |
| 3 Edad | | | | | | | | DO 1 | | 001.4 | |
| | minos generales, ¿diría ara nada satisfecho | | on su v uy satis | | | sfecho | YMA | RQU | | Muy satisfecho | |
| | 1 | NOTH | 2 | siecito | Sati | 3 | | + | 1.1 | 4 | |
| 2 ¿Cóm OLA) | no calificaría en general | la situación | | mica actual | del país? Diría | | e es | (LE | A ALTE | RNATIVAS Y | MARQUE U |
| OLA, | Muy mala | Ma | ala | Re | gular | Bue | ena | | | Muy buena | |
| | 1 | | 2 | | 3 | 4 | | | | 5 | |
| | sidera UD. que la situac e meses? (ESPERE RE Mucho peor | | Y MAF | RQUE UNA | | Un poc | | | | oco mejor o m Mucho mejor | nucho mejor o |
| | 1 | - | 2 | | 3 | 4 | | | | 5 | |
| Ly en pocor | n los próximos doce me mejor o mucho mejor qu Mucho peor 1 | ses cree UI ue ahora? (E Un poo | SPER | E RESPUES | la situación ed STA Y MARQU jual 3 | conómica JE UNA S Un poco | SOLA) o mejo | | | cho peor, un p Mucho mejor 5 | poco peor, ig |
| - | no calificaría en genera E UNA SOLA) | al, su situac | ión ec | | | familia? | ? ¿Dir | ia U | D. que | es(LEA ALT | TERNATIVAS |
| | Muy mala | | ala | Re | gular | Bue | | _ | | Muy buena | |
| | 1 | • | 2 | | 3 | 4 | | | | 5 | |
| | | | | | | | | | | | |
| | sidera UD. que su situa doce meses? (ESPER | E RESPUES | STA Y | MARQUE U | NA SOLA) | | | | | | r o mucho me |
| | | E RESPUES Un poo | STA Y | MARQUE U | | peor, un | o mejo | | | un poco mejor Mucho mejor 5 | r o mucho me |
| e hace | Mucho peor 1 los próximos doce mes | Un poo | STA Y co peor 2 e su si (ESPE | MARQUE U Ig tuación ecor | NA SOLA) jual 3 nómica y la de | Un poco 4 su famili | o mejo | muc | cho peo | Mucho mejor 5 r, un poco peo | |
| e hace | Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor | Ses, cree quitiene hoy? | e su si (ESPE | MARQUE U Ig tuación ecor | NA SOLA) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ | Un pocc 4 su famili QUE UNA Un pocc | ia será | muc A) | cho peo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor | |
| ¿Y en ejor o n | Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 opinión ¿Cuál considenta, INSISTE EN LA I | ses, cree quitiene hoy? (Un poo | STA Y co peor 2 se su si (ESPE co peor 2 se es el RTANT | tuación ecor RE RESPUE Jg | nás importante | Su familia SUE UNA Un poco 4 e en el E | o mejo ia será A SOL o mejo | muc A) r or? (I | cho peoi | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) | or, igual, un po |
| e hace | Mucho peor 1 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 2 opinión ¿Cuál conside | ses, cree quitiene hoy? (Un poo | STA Y co peor 2 se su si (ESPE co peor 2 se es el RTANT | tuación ecor RE RESPUE Jg | nómica y la de esta y marqual 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 3 | Su familia SUE UNA Un poco 4 e en el E | o mejo ia será A SOL o mejo | muc A) r or? (I | cho peo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) | r, igual, un p |
| Y ¿Y en ejor o n B En su ESPUE | Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 opinión ¿Cuál considenta, INSISTE EN LA I | ses, cree qui tiene hoy? Un poo | e su si (ESPE co peor 2 | MARQUE U tuación ecor RE RESPUE g problema n E) (SI NO E: | nás importante | Un pocc su famili RUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN | o mejo ia será A SOL o mejo | muc A) r or? (I | cho peoi | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) | or, igual, un po |
| e hace | Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Composição de la considera de la consider | ses, cree qui tiene hoy? Un poo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT | tuación ecor RE RESPUE Delincuencia | nA SOLA) jual 3 nómica y la de STA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú | Un pocc 4 su familia QUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública | ia será A SOL o mejo Ecuado | muc A) r Dr? (1 TEX | ESPON TUAL L | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo | or, igual, un po |
| En su | doce meses? (ESPER Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 opinión ¿Cuál conside STA; INSISTE EN LA I Situación / Problemas de Desocupación / desemp | ses, cree qui tiene hoy? Un poo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT | tuación ecor RE RESPUE problema n E) (SI NO E: Delincuencia nflación /Aur | nA SOLA) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú mento de preci | Un pocc 4 su familia UE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública | ia será A SOL o mejo Ecuado | muca) r f f f f f f f f f f f f f f f f f f | ESPON TUAL L Regional | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo | or, igual, un po |
| 8 En su ESPUE | Mucho peor 1 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 2 opinión ¿Cuál conside STA; INSISTE EN LA I Situación / Problemas de Desocupación / desemp | económica sido casi igu | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT 1 [2] 1 3 [4] de houal, Ha GOLA) | tuación ecor RE RESPUE problema n E) (SI NO E: Delincuencia Inflación /Aur Distribución o Problemas de y comparado mejorado a | nómica y la de esta y marqual 3 más importante esta CODIFICA / seguridad púmento de precidel Ingreso, Injue la Educación a antes de la | un pocc 4 su familia QUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública los usticia so dolarizado mu | ia será A SOLA D mejo Ecuado NOTE ocial ción. ucho | mucc A) r 5 6 7 8 | ESPON TUAL L Regional Otros: Ninguno No Sab | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo e | 9 97 99 rado mucho, s ecuatorian |
| 7 ¿Y en ejor o n 3 En su ESPUE 9 Pens npeora SPERE | doce meses? (ESPER Mucho peor 1 los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 u opinión ¿Cuál conside STA; INSISTE EN LA I Situación / Problemas de Desocupación / desemp Corrupción Pobreza sando en su situación do algo, ha permanece RESPUESTA Y MARI Ha empeorado mucho 1 ánto tiempo cree UD. E UNA SOLA) | económica sido casi igu QUE UNA S Ha empeo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT 1 [2] 1 3 [4] 6 de houal, Ha GOLA) | MARQUE U r Ig tuación ecor RE RESPUE r Ig I problema n E) (SI NO E: Delincuencia nflación /Aur Distribución o Problemas do y comparado mejorado a go Ha pen prar el Ecua | ná sola) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú mento de preci del Ingreso, Inju e la Educación a antes de la algo o ha mejo manecido casi 3 dor para llegar | Un pocc 4 su familia RUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública cos usticia so usticia so rado mu igual | o mejo lia será la SOLo lo mejo lia Será lia SOLo lo mejo lia Social lia Soci | muda) r r f f f f f f f f f f f f f f f f f | ESPON TUAL L Regiona Otros: Ninguna No Sab diría q elación do algo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo e ue ha empeor al resto de lo: Ha mejorado 5 | 9 97 99 rado mucho, s ecuatorian |
| Y ¿Y en ejor o n B En su ESPUE O Pens npeora SPERE IIO ¿Cu ARQUE enos de | doce meses? (ESPER Mucho peor 1 no los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 do opinión ¿Cuál conside (STA; INSISTE EN LA I) Situación / Problemas de Desocupación / desemp Corrupción Pobreza sando en su situación do algo, ha permanece ERESPUESTA Y MARI Ha empeorado mucho 1 ánto tiempo cree UD. E UNA SOLA) e 5 años | económica sido casi igu QUE UNA S Ha empeo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT 1 [2 1 3 [4] de houal, Ha solla) rado al | MARQUE U r Ig tuación ecor RE RESPUE r Ig I problema n E) (SI NO E: Delincuencia nflación /Aur Distribución o Problemas do y comparado mejorado a go Ha pen orar el Ecua Más de 30 | ná sola) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú mento de preci del Ingreso, Inju e la Educación a antes de la ilgo o ha mejo manecido casi 3 dor para llegar años | Un pocc 4 su familia RUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública os usticia so orado mu igual H | ia será A SOL Do mejo Ecuado NOTE ción. ción. cucho Ha mejo | muccan) r final muccan final mu | ESPON TUAL L Regiona Otros: Ninguna No Sab diria q elación do algo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo e ue ha empeor al resto de lo: Ha mejorado 5 | or, igual, un porte sólo un po |
| Y ¿Y en ejor o n B En su ESPUE O Pens npeorar SPERE IN ARQUE enos de ntre 5 y | doce meses? (ESPER) Mucho peor 1 no los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 do opinión ¿Cuál conside (STA; INSISTE EN LA I) Situación / Problemas de Desocupación / desemp Corrupción Pobreza sando en su situación do algo, ha permanece ERESPUESTA Y MARI Ha empeorado mucho 1 ánto tiempo cree UD. E UNA SOLA) e 5 años 10 años | económica sido casi igu QUE UNA S Ha empeo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT 1 [2 1 3 [4] 4] de houal, Ha solla) rado al | MARQUE U r Ig tuación ecor RE RESPUE r Ig I problema n E) (SI NO E: Delincuencia nflación /Aur Distribución o Problemas do y comparado mejorado a go Ha pen orar el Ecua Más de 30 Ecuador n | ná sola) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú mento de preci del Ingreso, Inju e la Educación a antes de la ilgo o ha mejo manecido casi 3 dor para llegar años junca ya a ser | Un pocc 4 su familia RUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública os usticia so orado mu igual H | ción. ¿ ucho Ha mej desarri | muccan) r final muccan final mu | ESPON TUAL L Regiona Otros: Ninguna No Sab diria q elación do algo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo e ue ha empeor al resto de lo: Ha mejorado 5 | or, igual, un properties de la composición del composición de la composición del composición de la composición del composición de la composición del composición del composici |
| Y EN SESPUE O Pensinpeorar SPERE IN CUR ARQUE enos de intre 5 y intre 10 | doce meses? (ESPER Mucho peor 1 no los próximos doce mes nucho mejor que la que Mucho peor 1 do opinión ¿Cuál conside (STA; INSISTE EN LA I) Situación / Problemas de Desocupación / desemp Corrupción Pobreza sando en su situación do algo, ha permanece ERESPUESTA Y MARI Ha empeorado mucho 1 ánto tiempo cree UD. E UNA SOLA) e 5 años | económica sido casi igu QUE UNA S Ha empeo | e su si (ESPE co peor 2 e es el RTANT 1 [2 1 3 [4] de houal, Ha solla) rado al | MARQUE U r Ig tuación ecor RE RESPUE r Ig I problema n E) (SI NO E: Delincuencia nflación /Aur Distribución o Problemas do y comparado mejorado a go Ha pen orar el Ecua Más de 30 Ecuador n | ná sola) jual 3 nómica y la de ESTA Y MARQ jual 3 nás importante STA CODIFICA / seguridad pú mento de preci del Ingreso, Inju e la Educación a antes de la ilgo o ha mejo manecido casi 3 dor para llegar años | Un pocc 4 su familia RUE UNA Un pocc 4 e en el E ADA, AN ública os usticia so orado mu igual H | ción. ¿ ucho Ha mej desarri | muccan) r final muccan final mu | ESPON TUAL L Regiona Otros: Ninguna No Sab diria q elación do algo | Mucho mejor 5 r, un poco peo Mucho mejor 5 TANEA; ANO O QUE DIGA) alismo e ue ha empeor al resto de lo: Ha mejorado 5 | or, igual, un porte sólo un po |

P11A. SOLO SI MENCIONO QUE ESTA PROGRESANDO. ¿El Ecuador esta progresando lento o rápidamente? Rápido 1 Lento 2 FIRMA DE RESPONSABILIDAD: Cada persona que elabore y revise la información de este cuestionario garantiza con su código la veracidad de la información.

Jefe de Enc

Jefe de Cont

Jefe de Pyto

CR

Codificador

Encuestador

Supervisor

Editor

GC/DP

P12 Tomando todo en cuenta, ¿Diría UD. que sus padres vivían peor, igual o mejor que como vive UD. hoy? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA BAJO "PADRES" Y SIGA PREGUNTANDO)... Y respecto de sus hijos, ¿Cree UD. que vivirán mejor, igual o peor que como vive UD. hoy? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA BAJO "HIJOS")

| | P12A - PADRES | P12-B HIJOS | | | |
|-------|---------------|-------------|--|--|--|
| Peor | 1 | 1 | | | |
| Igual | 2 | 2 | | | |
| Mejor | 3 | 3 | | | |
| NS/NR | 99 | 99 | | | |

P13 ¿Considera UD que actualmente los precios de los productos en general han bajado, se han mantenido igual o han subido? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| Han bajado | Se han mantenido igual | Han subido |
|------------|------------------------|------------|
| 1 | 2 | 3 |

P14 De las siguientes categorías de productos que le voy a leer, ¿Considera que LEER CATEGORIA han subido, se han mantenido o han baiado de precio?

P15 Usted me dice que han subido de precios LEER CATEGORIAS QUE MENCIONÓ QUE HAN SUBIDO DE PRECIO EN P14, ¿Cuál de estas categorías ha subido más de precios que las otras? (UNICA)

P16 Y de las categorías que me ha dicho que han bajado de precio, ¿cuál es la que más ha bajado de precio que las otras? (LEER CATEGORIAS QUE MENCIONO QUE HAN BAJADO DE PRECIO EN P14) (UNICA)

P17 De todas estas categorías, si todas aumentaran de precios. ¿Cuál de ellas afectarla más a su presupuesto familiar? (UNICA)

| | | | | | P17 | | |
|--|---------|-----------|----------|-------|-----|----|----|
| CATEGORIA | BAJARON | MANTENIDO | SUBIERON | NS/NR | | | |
| Alimentos y bebidas | 1 | 2 | 3 | 99 | 1 | 1 | 1 |
| Vestido y calzado | 1 | 2 | 3 | 99 | 2 | 2 | 2 |
| Alquiler, agua, gas, electricidad y otros | 1 | 2 | 3 | 99 | 3 | 3 | 3 |
| Muebles, equipamiento, mantenimiento de vivienda | 1 | 2 | 3 | 99 | 4 | 4 | 4 |
| Salud | 1 | 2 | 3 | 99 | 5 | 5 | 5 |
| Transporte | 1 | 2 | 3 | 99 | 6 | 6 | 6 |
| Educación | 1 | 2 | 3 | 99 | 7 | 7 | 7 |
| Esparcimiento y cultura | 1 | 2 | 3 | 99 | 8 | 8 | 8 |
| Hoteles, cafeterías y restaurantes | 1 | 2 | 3 | 99 | 9 | 9 | 9 |
| Bienes y servicios misceláneos | 1 | 2 | 3 | 99 | 10 | 10 | 10 |
| Ninguna | | | | | 97 | 97 | 97 |
| No Sabe/ No Responde | | | | | 99 | 99 | 99 |

P18 ¿En los próximos doce meses cree UD. que, en general, los precios de los productos bajarán, se mantendrán o subirán? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| Bajarán | Se mantendrán | Subirán |
|---------|---------------|---------|
| 1 | 2 | 3 |

P19 ¿Cuán protegido por la ley laboral cree UD, que se sienten en Ecuador los trabajadores? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada protegidos | Poco protegidos | Bastante protegido | Muy protegidos |
|-----------------|-----------------|--------------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P20 ¿Considera UD que en el Ecuador hay discriminación al momento de conseguir trabajo? Si 1 No 2

P21 ¿Cuán preocupado diría UD. que está, de quedar sin trabajo o de estar desempleado durante los próximos doce meses? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) (SI NO TIENE TRABAJO MARCAR 5)

| Muy preocupado | Preocupado | Poco preocupado | Nada preocupado | No tiene trabajo |
|----------------|------------|-----------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P22 ¿Desde los últimos doce meses ha habido algún desempleado en su hogar, personas que no están trabajando para nada? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA) (PREGUNTAR POR LAS PERSONAS QUE VIVAN EN LA CASA SIN CONTAR EL ENTREVISTADO/A)

Si 1 No 2 NS/NR 99 NO LEER

P22-A SI LA RESPUESTA ES SI EN P22, PREGUNTAR ¿Cuántas personas hay desempleadas en su hogar? (CONTAR AL

ENTREVISTADO SI NO TRABAJA) ______ personas.

P23 De las personas que viven en su hogar y se encuentran trabajando, ¿cuántas personas tienen un trabajo formal?_______ ¿y cuantas personas tienen un trabajo informal?______ (REGISTRAR EL NUMERO DE PERSONAS)
P24 ¿Qué requisitos considera UD que son los más importantes la momento de aspirar a un puesto de trabajo? (ESPONTANEA-

MULTIPLE)

Educación – Instrucción 1 Sexo 3 Tipo de educación (Pública o Privada) 5

Experiencia 2 Referencias 4 Edad 6

| Habrá menos oportunidades | Habrá las mismas | Habrá más oportunidades de | | | |
|---------------------------|-------------------------|----------------------------|--|--|--|
| de empleo | oportunidades de empleo | empleo | | | |
| 1 | 2 | 3 | | | |

P26 Pensando en un niño ecuatoriano, ¿cuántas oportunidades cree UD. que tiene de recibir una educación adecuada? (LEA

ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Ninguna | Pocas | Algunas | Muchas |
|---------|-------|---------|--------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P27 Y si ese niño alcanza una educación adecuada, ¿cuán probable es que pueda obtener un trabajo que le permita vivir mejor que sus padres? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada probable | Poco probable | Algo probable | Muy probable |
|---------------|---------------|---------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

POLITICA, DEMOCRACIA Y GOBIERNO

| P28 ¿ | Cuán orgulloso está UD. | de ser ecuatoriano? ¿Es | Está UD? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) | | | | |
|-------|-------------------------|-------------------------|---|---------------|--------------------|--|--|
| | Nada orgulloso | Poco orgulloso | Bastante orgulloso | Muy orgulloso | No soy ecuatoriano | | |
| | 1 | 2 | 3 | 1 | 5 | | |

P29 Con la escala de 1 a 10, le pedimos evaluar cuán democrático es Ecuador. El "1" quiere decir que Ecuador no es democrático y el "10" quiere decir que Ecuador es totalmente democrático. ¿Dónde pondría UD. a Ecuador...? (MOSTRAR TARJETA) (UNICA)

| DEN | NO DEMOCRÁTICO | | | | | | | TOTALMENTI DEMOCRÁTICO | | | |
|-----|-------------------|---|---|---|---|---|---|---------------------------|---|----|--|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | |

P30 ¿Está UD. muy en desacuerdo (1), en desacuerdo (2), de acuerdo (3) o muy de acuerdo (4) con las siguientes afirmaciones?

(LEA CADA FRASE Y MARQUE UNA SOLA PARA CADA UNA) (MOSTRAR TARJETA)

| | Muy en desacuerdo | Desacuerdo | De acuerdo | Muy de acuerdo |
|---|----------------------|------------|---------------|-------------------|
| La economía de mercado es el único sistema con el que Ecuador puede llegar a ser desarrollado | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La democracia puede tener problemas, pero es el mejor sistema de gobierno. | 1 | 2 | 3 | 4 |
| La democracia es el único sistema con el que Ecuador puede llegar a ser desarrollado | 1 | 2 | 3 | 4 |

P31 ¿Quién cree UD. que tiene más poder en el Ecuador? (MOSTRAR TARJETA) (LEER OPCIONES) (UNICA)

| Las grandes empresas | 1 | Los partidos políticos | 6 |
|----------------------------|---|------------------------|----|
| Los militares | 2 | El Gobierno | 7 |
| Los sindicatos | 3 | El Congreso | 8 |
| Los medios de comunicación | 4 | Otros: | |
| Los bancos | 5 | NS/NR | 99 |

P32 En términos generales, ¿Cuál diría UD. que es su opinión sobre el funcionamiento de las instituciones públicas? ¿UD. diría que funcionan muy mal. mal. regular, bien o muy bien? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| j man, man, roganar | , bioir o iriaj biori. | | minitade on a county | |
|-------------------------|------------------------|---------|----------------------|----------|
| Muy mal | Mal | Regular | Bien | Muy bien |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P33 En política se habla normalmente de "izquierda" y "derecha". En una escala dónde "1" es la izquierda y "10" la derecha, ¿dónde se ubicaría UD.? (MOSTRAR TARJETA) (ESPERE QUE VEA LA TARJETA Y LUEGO MARQUE EL CASILLERO QUE LE DIGAN)

| IZC | IZQUIERDA | | | | | | | DERI | ECHA |
|------|-----------|------|---|---|---|-----|------|------|------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| NR/I | NS | . 99 | | | | Nin | auno | 9 | 7 |

P34 ¿Considera UD, que los dirigentes políticos se preocupan de los temas que a usted le interesan? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada. | Poco | Bastante | Mucho |
|-------|------|----------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P35 ¿Cuán interesado está UD. en la política? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada interesado | Poco interesado | Algo interesado | Muy interesado |
|-----------------|-----------------|-----------------|----------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P36 ¿Cómo calificaría la situación política del país? Diría UD. que es... (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Muy mala | Mala | Regular | Buena | Muy buena |
|----------|------|---------|-------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P37 Y en los próximos doce meses, ¿cree UD. que la situación política de Ecuador será peor, igual o mejor? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Peor | Igual | Mejor |
|------|-------|-------|
| 1 | 2 | 3 |

P38 Si este domingo hubiera elecciones, ¿Por qué partido votaría UD.? (ESPONTANEA - UNICA)

| Partido Renovador Institucional Acción Nacional (PRIAN) | 1 | Otros | |
|---|---|------------------|----|
| Partido Social Cristiano (PSC) | 2 | Vota Nulo/blanco | 95 |
| Izquierda Democrática (ID) | 3 | No inscrito | 96 |
| Partido Roldosista Ecuatoriano (PRE) | 4 | No vota/ninguno | 97 |
| Partido Sociedad Patriótica 21 de Enero (PSP) | 5 | No sabe | 99 |

IMPUESTOS

P39 Considerando todo, ¿cree UD. que los niveles de impuestos que se pagan en Ecuador son muy bajos, bajos, están bien como están, altos o muy altos?

> Muy bajos Bajos Están bien como están Altos Muy altos 3

P40 Cuando va de compras, ¿cuán frecuentemente paga UD. el IVA (IMPUESTO AL VALOR AGREGADO), impuesto de valor agregado...? (LEA RESPUESTAS Y MARQUE UNA SOLA)

Nunca | Casi nunca | Algunas veces Casi todas las veces Siempre 4 5

P41 En general respecto de los impuestos, ¿tiene UD. confianza en que el dinero de los impuestos serán bien gastados por el Estado? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

No NS/NR 99 NO LEER

P42 En una escala de 1 a 10, donde 1 es "para nada justificable" y 10 es "totalmente justificable", ¿cuán justificable cree UD. que es evadir impuestos? (ESPERE RESPUESTA Y ANOTE UN NÚMERO DEL 1 AL 10)

8 9 10 NS.....99 Ninguno......97

SECTOR FINANCIERO

P43 ¿Cómo calificaría en general a los Bancos en el Ecuador? Diría UD. que son.... (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA) Para nada solventes | Solventes | Muy Solventes

P44 ¿Usted tiene confianza en el sistema financiero del Ecuador? Si

P45 ¿Con qué bancos mantiene usted alguna cuenta, o préstamo actualmente? (ESPONTANEA - MULTIPLE)

P46 ¿Qué banco considera UD que es el más solvente en el Ecuador? (ESPONTANEA - UNICA)

P47 ¿Qué banco es el que cobra menos por los servicios que ofrece? (ESPONTANEA - UNICA) P48 ¿Cuál considera que es el mejor banco del país? (ESPONTANEA – UNICA)

| Bancos | P45-M | P46-U | P47-U | P48-U |
|----------------------|-------|-------|-------|-------|
| Banco Amazonas | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Banco del Austro | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Bolivariano | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Centro Mundo | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Citigroup | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Cofiec | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Guayaquil | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Internacional | 8 | 8 | 8 | 8 |
| Litoral | 11 | 11 | 11 | 11 |
| Lloyds TSB Bank | 12 | 12 | 12 | 12 |
| Loja | 13 | 13 | 13 | 13 |
| Los Andes | 14 | 14 | 14 | 14 |
| Machala | 15 | 15 | 15 | 15 |
| MM Jaramillo Arteaga | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Pacifico | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Pichincha | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Procredit | 20 | 20 | 20 | 20 |
| Produbanco | 21 | 21 | 21 | 21 |
| Rumiñahui | 22 | 22 | 22 | 22 |
| Solidario | 23 | 23 | 23 | 23 |
| Sudamericano | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Territorial | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Unibanco | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Otros (esp) | | | | |
| Ninguno | 97 | 97 | 97 | 97 |
| No Sabe/ No responde | 99 | 99 | 99 | 99 |

P49 ¿Considera UD que los bancos ecuatorianos pueden competir con los bancos internacionales?

RELACIONES Y TRATADOS INTERNACIONALES

P50 En general, ¿Diría UD que está nada satisfecho, no muy satisfecho, satisfecho o muy satisfecho, con el funcionamiento de la economía de mercado en Ecuador? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada satisfecho | No muy satisfecho | Satisfecho | Muy satisfecho | NS/NR |
|-----------------|-------------------|------------|----------------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 99 |

P51 En general, ¿Está UD muy en contra, algo en contra, algo a favor o muy a favor de la integración económica entre los países de América Latina? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Muy en contra | Algo en contra | Algo a favor | Muy a favor |
|---------------|----------------|--------------|-------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P52 De todos los países de América Latina, ¿cuál le inspira más confianza? Nombre sólo uno. (ANOTE TEXTUAL LO QUE LE DIGAN)

| Argentina | 1 | Costa Rica | 6 | Paraguay | 11 | Ninguno | 97 |
|-----------|---|------------|----|-----------|----|---------|----|
| Bolivia | 2 | Cuba | 7 | Peru | 12 | NS/NR | 99 |
| Brasil | 3 | México | 8 | Uruguay | 13 | | |
| Chile | 4 | Nicaragua | 9 | Venezuela | 14 | | |
| Colombia | 5 | Panamá | 10 | Otros | | | |

P53 ¿Cree UD que el tratado de libre comercio (TLC) beneficiará al Ecuador? Si 1 No 2

P54 ¿Quién está dando más ayuda económica al desarrollo de Ecuador? ¿Diría que es la Unión Europea, Estados Unidos, Japón o China? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| La Unión Europea | Estados Unidos | Japón | China | NS/NR | Ninguna |
|------------------|----------------|-------|-------|-------|---------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 99 | 97 |

P55 ¿Cómo calificaría UD. las relaciones entre Ecuador y los Estados Unidos? ¿Diría UD. que son.... (MARQUE UNA RESPUESTA EN EE.UU. Y SIGA PREGUNTANDO) ¿Y entre Ecuador y la Unión Europea? ¿Diría que son... (MARQUE UNA RESPUESTA Y SIGA PREGUNTANDO) ¿Y entre Ecuador y España? ¿Diría que son... (MARQUE UNA RESPUESTA)?

| | Muy malas | Malas | Regulares | Buenas | Muy buenas | NS/NR |
|----------------|-----------|-------|-----------|--------|------------|-------|
| Estados Unidos | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
| Unión Europea | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |
| España | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 99 |

P56 Considerando todas sus acciones. En promedio UD. diría que la influencia que Estados Unidos está teniendo en el mundo es muy negativa, un poco negativa, un poco positiva o muy positiva? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| Muy negativa | Un poco negativa | Un poco positiva | Muy positiva |
|--------------|------------------|------------------|--------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P57 ¿En qué sectores cree UD, que las empresas extranjeras pueden contribuir más al desarrollo del Ecuador? (MOSTRAR TARJETA) (LEER OPCIONES) (UNICA)

| Energía | 1 | Infraestructuras y transporte | 5 |
|--------------------|---|-------------------------------|----|
| Telecomunicaciones | 2 | Ninguna | 97 |
| Banca | 3 | No Sabe/ No Responde | 99 |
| Turismo | 4 | • | |

ASPECTOS SOCIALES

P58 ¿Cree UD. que la delincuencia ha aumentado mucho, poco, ha permanecido igual, ha disminuido mucho o poco en los últimos doce meses? (ESPERE Y MARQUE UNA SOLA)

| Aumentado mucho | Aumentado poco | Permanecido igual | Disminuido poco | Disminuido mucho |
|-----------------|----------------|-------------------|-----------------|------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P59 ¿Cuánto cree UD. que se ha progresado en reducir la corrupción en las instituciones del Estado en estos últimos 2 años? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Nada | Poco | Algo | Mucho |
|------|------|------|-------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P60 Imagínese que el total de los funcionarios públicos en Ecuador fueran 100 y UD. tuviera que decir cuántos de esos 100 cree que son corruptos. ¿Cuántos diría UD. que son corruptos? (ESPERE RESPUESTA Y ANOTE TEXTUAL EL NUMERO QUE LE DIGAN)

Ninguno......997 No sabe......998 No responde....999 P61 ¿Diría UD. que en los últimos 12 meses en Ecuador la calidad de los hospitales públicos ha empeorado mucho, ha empeorado, ha permanecido igual, ha mejorado o ha mejorado mucho? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA) ¿Y la calidad de las

escuelas públicas? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| | P61 A | P61 B |
|----------------------|---------------------|----------|
| | Hospitales Públicos | ESCUELAS |
| Ha empeorado mucho | 1 | 1 |
| Ha empeorado | 2 | 2 |
| Ha permanecido igual | 3 | 3 |
| Ha mejorado | 4 | 4 |
| Ha mejorado mucho | 5 | 5 |
| NS/NR | 99 | 99 |

P62 ¿Diría UD. que se encuentra para nada satisfecho, insatisfecho, satisfecho o muy satisfecho con la...? (LEA EL SERVICIO, Y DESPUES ALTERNATIVAS; ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| | Para Nada Satisfecho | Insatisfecho | Satisfecho | Muy Satisfecho |
|---------------------------------|----------------------|--------------|------------|----------------|
| Salud a la que tiene acceso | 1 | 2 | 3 | 4 |
| Educación a la que tiene acceso | 1 | 2 | 3 | 4 |

P63 Tomando todo en cuenta, por lo que UD. sabe o ha oído, ¿Cómo califica el estado del medio ambiente en Ecuador? ¿Diría UD. que es muy malo, malo, regular, bueno o muy bueno? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

| Muy malo | Malo | Regular | Bueno | Muy bueno |
|----------|------|---------|-------|-----------|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

P64 Respecto de los problemas económicos del país, UD. cree que... (LEA LAS ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Se están solucionando | Se necesita más tiempo para solucionarlos | No se pueden solucionar |
|-----------------------|---|-------------------------|
| 1 | 2 | 3 |

P65 Imagínese una escala de 10 peldaños, en que en el "1" se ubican las personas más pobres y en el "10" se ubican las personas con mayor riqueza, ¿dónde se ubicaría UD? (MUESTRE TARJETA, ESPERE RESPUESTA Y ANOTE)

| Muy | pobr | es | | | Muy ri | | | | |
|-----|------------|----|---|---|--------|------|---|----|----|
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
| | Ninguno 97 | | | | | NS/N | R | 99 | |

P66 El salario o sueldo que UD. percibe y el total del ingreso familiar, ¿Le permite cubrir satisfactoriamente sus necesidades? ¿En cuál de estas situaciones se encuentra UD.? (LEA ALTERNATIVAS Y MARQUE UNA SOLA)

| Les alcanza bien, pueden ahorrar | Les alcanza justo, sin grandes dificultades | No les alcanza, tienen dificultades | No les alcanza, tienen grandes dificultades |
|-------------------------------------|---|--|---|
| 1 | 2 | 3 | 4 |

P67 ¿UD. y su familia han pensado en la posibilidad concreta de ir a vivir a otro país? (ESPERE RESPUESTA Y MARQUE UNA SOLA)

Si 1 No 2

P68 ¿Nació UD. en esta ciudad?

Si 1 No

P69 ¿En que provincia nació usted? (SI LA RESPUESTA ES CODIGO 1 EN P68 COLOCAR DIRECTAMENTE LA PROVINCIA RESPECTIVA)

P70 ¿En que provincia nacieron sus padres? (HASTA DOS RESPUESTAS)

| | P69 | P70 |
|-------------------|-----|-----|
| Guayas | 1 | 1 |
| Pichincha | 2 | 2 |
| Costa: | 3 | 3 |
| Sierra: | 4 | 4 |
| Oriente: | 5 | 5 |
| Extranjero (esp): | | |

PARA TODOS PERFIL DEMOGRAFICO DEL ENCUESTADO (Encuesta en Hogares –con puntaje-)

Ahora, con la finalidad de agrupar sus respuestas con las de otras personas de similares características a las de usted, nos gustaría que responda a las siguientes preguntas.

| Masculino | | | | | | | ¿Cuál es el máxim | • | |
|--|--|----------|--|-------------------|--|----------|--|------------------------|---------------|
| Emerinio | Sexo (por observación): | | | | cta?: | 2 | _ | | 1 |
| 25 a 29 años 4 Secundaria completa Sup Frenkeria in C. 3 Solution Completa Sup Frenkeria in C. 4 Sup Frencia completa Superior Recompleta | | | | | | | | | |
| Soletro 1 1 0 3 3 4 3 finos 5 5 Soletro 1 1 0 5 4 5 5 soletro 1 0 5 5 Soletro 1 1 0 5 4 5 5 Soletro 1 0 | Femenino | | | | | | | | |
| Solteror 1 2 Cuantos hijos Sup. Universidaria completa 5 6 Cuantos hijos Sup. Universidaria completa 5 6 Cuantos hijos Sup. Universidaria completa 5 6 Cuantos formanos or menores de 12 años? Cuantas personas viven en su hogar? | · Cutl as au astada abili3 (Ona) | | | | | | | | |
| Casado 2 Cuantos hijos tiene? Cuantos son menores de 12 años? DATOS DEL HOGAR Cuantos el grado de instrucción alcanzado por el jefe de hogar? | | 1 | | | | _ | | | |
| Counting personas viven en su hogar? | | _ | 35 a 45 and |)5 | | 0 | | Joinpieta | _ |
| Separado/Divorciado/Viudo 4 Cuartos son menores de 12 años? | | - | Cuántos hi | lice | | | | viven en su hogar? | |
| DATOS DEL HOGAR DATOS DEL | Conviviente | 3 | | ijos | | | ¿Cuantas personas | s viveir en su nogar : | |
| DATOS DEL HOGAR (Cuál es el grado de instrucción alcanzado por el jefe de hogar? Ninguno / Anaflabeto Primaria incompleta 2 Primaria completa 3 1 Pto. Primaria completa 3 1 Pto. Secundana completa 4 Secundana completa 5 2 Pts. Supenor tecnica completa 9 A Pts Supenor universitaria incompleta 9 4 Pts Supenor universitaria completa 9 4 Pts Supenor universitaria incompleta 9 4 Pts Supenor universitaria completa 9 4 Pts Supenor universitaria incompleta 9 | Separado/Divorciado/Viudo | 4 | | on menore | s de 12 años? | | | | |
| Acual es el grado de instrucción alcanzado por el jefe de hogar? Ninguno i Anafabeto 1 0 Pto. Superior incincia incompleta 2 Primaria incompleta 3 1 Pto. Superior universitaria incompleta 8 Pto. Secundaria incompleta 4 Superior universitaria incompleta 9 Post grado 10 4 Pts | Separado/Divordado/viddo | - | Oddines se | | 3 de 12 dilos. | | | | |
| Acual es el grado de instrucción alcanzado por el jefe de hogar? Ninguno i Anafabeto 1 0 Pto. Superior incincia incompleta 2 Primaria incompleta 3 1 Pto. Superior universitaria incompleta 8 Pto. Secundaria incompleta 4 Superior universitaria incompleta 9 Post grado 10 4 Pts | | | | | | | | | |
| Acual es el grado de instrucción alcanzado por el jefe de hogar? Ninguno i Anafabeto 1 0 Pto. Superior incincia incompleta 2 Primaria incompleta 3 1 Pto. Superior universitaria incompleta 8 Pto. Secundaria incompleta 4 Superior universitaria incompleta 9 Post grado 10 4 Pts | | | | DATOS | DEL HOG | \P | | | |
| Ninguno / Analfabeto 1 0 Pto. Primaria incompleta 2 Primaria incompleta 3 1 Pto. Secundaria completa 3 1 Pto. Secundaria completa 5 2 Pts. Superior tecnica incompleta 6 Superior tecnica incompleta 9 4 Pts Superior tecnica incompleta 9 4 Pts Superior universitaria completa 9 4 Pts 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | | _ | | The second second | Charles of the Control of the Contro | | | | |
| Primaria incompleta 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | n alcan | | | | 1 1 | | 7 7 | |
| Primaria completa 3 1 Pto. Secundaria incompleta 4 5 Superior ticinica incompleta 5 5 Superior ticinica incompleta 5 5 5 5 5 5 5 5 5 | | | | 0 Pto. | | | | | 3 Pts |
| Post grado 10 Post grado | 1 | | _ | 4.04- | | | | | |
| Secundaria completa 5 2 Pts | | | | 1 Pto. | _ | | sitaria completa | | 4 Pts |
| Superor técnica incompleta 6 a. ¿El jefe de hogar es un trabajador dependiento, es independiente, c no trabaja actualmente? No trabaja I PASAR A P3 (Puntaje educación menos 1 pto) Trabajador dependiente 2 APLICAR P2b y P2c b. ¿Cuál es la principal ocupación del jefe de hogar? (la que genera mayor ingreso) C. ¿De la siguiente lista, cuál diria usted que es la principal ocupación del jefe de hogar? I punto Obrero eventual 1 Sempleado de rango intermedio. técnico 15 Servicio doméstico Obrero poco es specializado/ de limpieza 4 Oficial FF AA/Policia 18 Empleado poco esp, mensajero, vigilante 5 Prof. indep, abogado, catedrático, consultor 19 Subatterno de las FF AA/Policia 6 Funcionario profesional del Sector Privado 21 Pescador 8 Pequeño empresano (de 5 a 20 trabajadores) 22 Artesano 9 Artesano 9 Ze puntos Gerente, alto ejecutivo 23 Aprincior especializado, mecánico, chofer, electricista 10 Vendedor comisionista 111 Pequeño comerciante (con puesto) 12 Profesor escolar, profesor no universitario 13 Agricultor mediano 14 ¿Cuál de los siguientes bienes posee en su hogar 11 2 Lavadora de ropa en buen estado 1 2 Lavadora de ropa en buen estado 2 2 3 3 4 Aportos 2 2 3 3 3 ptos 3 3 p | | | - | | Post grad | ю | | 10 | |
| a{El jefe de hogar es un trabajador dependiente, es independiente, o no trabaja actualmente? No trabaja | and the second s | | | 2 Pts. | | | | | |
| PASAR A P3 (Puntaje educación menos 1 pto) Trabajador independiente 2 APLICAR P2b y P2c P2 | | | _ | | | | | | |
| Trabajador independiente | a. ¿El jefe de hogar es un trabaja | ador de | pendiente, es | independie | ente, o no tra | baja a | ctualmente? | | |
| Trabajador independiente | | | 1 P. | ASAR A PS | (Puntaje edu | caciói | n menos 1 pto) | | |
| Trabajador independiente 3 APLICAR P2b y P2c b. ¿Cuál es la principal ocupación del jefe de hogar? (la que genera mayor ingreso) | | | | | | | | | |
| b. ¿Cuál es la principal ocupación del jefe de hogar? (la que genera mayor ingreso) c. ¿De la siguiente lista, cuál diria usted que es la principal ocupación del jefe de hogar? 1 punto Obrero eventual 1 Vendedor ambulante 2 Transportista, taxista, chofer propietario 5 Proficar poco especializado/ de limpieza 4 Oficial FF AA./Policia Empleado poco esp./mensajero, vigilante 5 Profi indep, abogado, catedrático, consultor 19 Subaterno de las FF AA./Policia 6 Funcionario publico de rango intermedio. 15. 7 Transportista, taxista, chofer propietario 16 Transportista, taxista, chofer propietario 17 Chocar especializado/ de limpieza 4 Oficial FF AA./Policia 6 Funcionario profesional de Sector Público 20 Egentivo profesional del Sector Privado 21 Egentivo profesional del Sector Privado 22 Equitos 4 Pequeño empresario (de 5 a 20 trabajadores) 22 Puntos 23 Pequeño empresario (de 5 a 20 trabajadores) 24 Puntos 25 Profesor escolai, profesor no universitario 11 Pequeño comerciante (con puesto) 12 Profesor escolai, profesor no universitario 13 Agricultor mediano 14 2 2 Qual de los siguientos bienes posee en su hogar Si NO Refrigeradora en buen estado 1 2 2 2 Qual de los siguientos bienes posee en su hogar Servicio domestico (empleada permanente o por horas) 1 2 2 2 Qual trabajadores) 2 3 Ventos Servicio domestico (empleada permanente o por horas) 1 2 2 2 Qual trabajadores) 2 4 Puntos Servicio domestico (empleada permanente o por horas) 1 2 2 2 Qual trabajadores) 2 3 Suntos Saptos 1 2 2 2 Qual trabajadores) 2 4 Puntos Sunta Pravia Su | | | | | | | | | |
| C. ¿De la siguiente lista, cuál diria usted que es la principal ocupación del jefe de hogar? 1 | | on del i | | | | reso) | | | |
| Temple | | | | | 1.5 | 5 | | | |
| Diverse eventual 1 | c. ¿De la siguiente lista, cuál dir | ia usted | d que es la prir | ncipal ocuj | pación del jefe | de he | ogar? | | |
| Vendedor ambulante | 1 punto | | | | 3 puntos | | | | |
| Servicio doméstico | Obrero eventual | | | 1 | Empleado d | e rang | o intermedio, técnico | | 15 |
| Obrero poco especializado/ de limpieza | Vendedor ambulante | | | 2 | Transportist | a, taxis | sta, chofer propietario | | 16 |
| Empleado poco esp /mensajero, vigilante | Servicio doméstico | | | 3 | Funcionario | públic | o de rango intermedio |) | 17 |
| Empleado poco esp /mensajero, vigilante 5 Prof. indep. abogado, catedrático, consultor 19 Subalterno de las FF AA /Policia 6 Funcionario profesional de Sector Privado 21 Pescador 8 Pequeño agricultor 7 Ejecutivo profesional del Sector Privado 21 Pescador 8 Pequeño empresano (de 5 a 20 trabajadores) 22 Artesano 9 4 puntos 4 puntos 23 4 puntos 24 Pequeño empresano (de 5 a 20 trabajadores) 23 4 puntos 24 Pequeño empresano (de 5 a 20 trabajadores) 24 Pequeño empresano (más de 20 trabajadores) 25 Pempesano (más de 20 trabajadores) 25 Pempesano (más de 20 trabajadores) 26 Pempesano (más de 20 trabajadores) | Obrero poco especializado/ de limp | oieza | | 4 | Oficial FF.A | A./Poli | cía | | 18 |
| Subaltemo de las FF.AA./Policia 6 Ejecutivo profesional del Sector Público 20 21 Pescador 8 Pequeño agricultor 7 Ejecutivo profesional del Sector Privado 21 Pescador 8 Pequeño empresario (de 5 a 20 trabajadores) 22 Artesano 9 4 puntos | | | | 5 | Prof. indep. | aboga | do, catedrático, consu | ultor | 19 |
| Campesino/ pequeño agricultor 7 Pescador Pequeño empresario (de 5 a 20 trabajadores) 22 | | 9 | | | | | | | |
| Pescador | | | | | | | | | |
| Artesano 2 puntos 2 puntos 3 puntos | | | | | | | | | |
| Obrero especializado, mecánico, chofer, electricista 10 Vendedor comisionista 11 Pequeño comerciante (con puesto) 12 Profesor escolar, profesor no universitario 13 Agricultor mediano 14 Refrigeradora en buen estado 1 2 Lavadora de ropa en buen estado 1 2 Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) 1 2 Loudatos baños tiene dentro de su hogar 0 no tiene ninguno? (CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 1 baño 2 ptos 3 o más 4 ptos baños 1 baños 1 pto 1 b. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: MARCAR CON X EL N.S.E. RESULTANTE Hasta 6 puntos = E Muy bajo extremo () Continu | | | | | | ipicoa | ino (de 5 a 20 trabaja) | 40163) | |
| Obrero especializado, mecánico, chofer, electricista 10 Vendedor comisionista 11 Pequeño comerciante (con puesto) 12 Profesor escolar, profesor no universitario 13 Agricultor mediano 14 ¿Cuál de los siguientes bienes posee en su hogar Refrigeradora en buen estado 1 2 Lavadora de ropa en buen estado 1 2 ¿Cuántas personas conforman el hogar? (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) a. ¿Cuántos baños tiene dentro de su hogar o no tiene ninguno? (CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más 4 ptos baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 1 baño 2 ptos 2 a 3 baños 3 ptos 3 o más 4 ptos baños 1 pto 1 b. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 completa de la manzana (OMA) 1 1 2 3 completa de la ma | | | | 3 | | o oioci | utinuo | | 23 |
| Vendedor comisionista | | | to and alasta | 40 | | | | | |
| Pequeño comerciante (con puesto) 12 Profesor escolar, profesor no universitario 13 Agricultor mediano 14 ¿Cuâl de los siguientes bienes posee en su hogar Refrigeradora en buen estado 1 2 Lavadora de ropa en buen estado 1 2 Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) 1 2 ¿Cuântas personas conforman el hogar? (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) a. ¿Cuántas personas conforman el hogar? (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) a. ¿Cuántas personas conforman el hogar? (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) a. ¿Cuántos baños tiene dentro de su hogar o no tiene ninguno? (CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 parsonas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: (E) (D) (C) (B) (A) De 1/a a 19 puntos = E Muy bajo extremo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B1 Medio tipico () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a 15 puntos = B2 Medio allo () Continu De 1/a a | | noter, e | ectricista | | Empresario | (mas | de 20 trabajadores) | | 24 |
| Profesor escolar, profesor no universitario Agricultor mediano 14 Cuál de los siguientes bienes posee en su hogar Si | | | | | | | | | |
| Agricultor mediano ¿Cuál de los siguientes bienes posee en su hogar SI NO PUNTAJE Cero bienes= 1 Pto Dos bienes= 3 Ptos Lavadora de ropa en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) ¿Cuántas personas conforman el hogar? [SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) [SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA] [SIN CO | | | | | | | | | |
| Refrigeradora en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas Sin CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) SUMARCAR CON SEL NIVIENDA SUMAR VARIABLES: 1+2C+3+5A+6A ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: MARCAR CON X EL N.S.E. RESULTANTE Hasta 6 puntos = E Muy bajo pobre () Continua De 12 a 13 puntos = D Muy bajo pobre () Continua De 12 a 13 puntos = C1 Bajo ascendente () Continua De 12 a 13 puntos = B2 Medio bajo () Continua De 12 a 13 puntos = B2 Medio bajo () Continua De 12 a 13 puntos = B2 Medio bajo () Continua De 12 a 1 | | rsitario | | | | | | | |
| Refrigeradora en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas Lavadora de ropa en buen estado Servicio de su hogar o no tiene ninguno? (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) SUMAR VARIABLES: 1+2C+3+5A+6A ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: MARCAR CON X EL N.S.E. RESULTANTE De 7a 9 puntos = D Muy bajo pobre () Continu De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continu De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continu De 14 a 15 puntos = B1 Medio típico () Continu De 14 a 15 puntos = B1 Medio típico () Continu De 14 a 15 puntos = B1 Medio típico () Continu De 14 a 15 puntos = B1 Medio típico () Continu De 14 a 15 puntos = A2 Medio alto () Continu De 14 a 15 puntos = A2 Medio alto () Continu De 14 a 15 puntos = A2 Medio alto () Continu De 14 a 15 puntos = A2 Medio alto () Continu De 14 a 15 puntos = A2 M | | | | 14 | | | | | |
| Refrigeradora en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) 1 2 Cuántas personas conforman el hogar? a. ¿Cuántas personas conforman el hogar? (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 personas 0 baños 3 porsonas 0 baños 1 pto 1 a 2 porsonas 0 baños 2 a 3 baños 2 a 3 baños 3 ptos 4 o más baños 4 ptos baños 4 o más baños 4 ptos baños 4 o más baños 5 o más baños 4 o más baños 4 o más baños 4 o más baños 5 o más baños 6 o más baños 6 o más baños 6 o más baños 7 o más baños 8 o más baños 1 baño 2 ptos 2 a 3 baños 2 a 3 baños 2 a 3 baños 3 ptos 0 baños 0 | i. ¿Cuál de los siguientes bienes p | osee er | n su hogar | | | _ | | | _ |
| Refrigeradora en buen estado Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado SINO CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) SUMARCAR CON YEL N.S.E. RESULTANTE Hasta 6 puntos = E Muy bajo extremo () Continua De 10 a 11 puntos = C Bajo ascendente () Continua De 12 a 13 puntos = Blade tipico () Continua De 12 a 13 puntos = Blade tipico () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua | | | | SI | NO | | PUNTAJE | | |
| Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Lavadora de ropa en buen estado (SIN CONTAR A EMPLEADOS DE LA VIVIENDA) SUNCAR CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) SUMAR VARIABLES: 1+2C+3+5A+6A ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: Hasta 6 puntos = E Muy bajo pobre () Continua De 7 a 9 puntos = D Muy bajo pobre () Continua De 10 a 11 puntos = C1 Bajo ascendente () Continua De 12 a 13 puntos = B1 Medio tipico () Continua De 14 a 15 puntos = B1 Medio tipico () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Med | | | | | | - | | D H 2 Di | _ |
| Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) Servicio doméstico (empleada permanente o por horas) 1 2 | | | | _ | | - | | | |
| . ¿Cuántas personas conforman el hogar? | Lavadora de ropa en buen estad | 0 | | 1 | 2 | U | n bien = 2 Ptos | Tres bienes= 4 Pto: | 5 |
| a. ¿Cuántos baños tiene dentro de su hogar o no tiene ninguno? (CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) b. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación: Teléfono: Te | Servicio doméstico (empleada pe | ermaner | nte o por horas) | 1 | 2 | | | | |
| a. ¿Cuántos baños tiene dentro de su hogar o no tiene ninguno? (CONSIDERAR BAÑOS COMPLETOS O MEDIOS BAÑOS) (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) b. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación: Teléfono: Te | Cuántas personas conforman e | l hogar | 2 | - | (SIN CONT | AR A | EMPLEADOS DE LA | VIVIENDA) | |
| (R: MARCAR "CERO" SI NO TIENE) 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más baños 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana | | - | | | | | | | |
| 1 a 2 personas 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 1 baño 2 ptos 2 a 3 baños 3 ptos 4 ptos 5 baños 6 baños 7 | a. ¿Cuántos baños tiene dentro de | su ho | gar o no tiene i | ninguno? | (CONSIDERA | K BA | NOS COMPLETOS C | MEDIOS BANOS) | |
| 0 baños 1 pto 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más baños 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 c. De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continua (Dirección: Teléfono: De 16 a 17 puntos = B2 Medio bajo () Continua (De 14 a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continua (De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua (De 18 a 19 puntos = A | (R: MARCAR "CERO" SI NO TIE! | NE) | _ | | | | | | |
| 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más baños 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 c. De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continua (Dirección: Teléfono: De 16 a 17 puntos = B1 Medio típico () Continua (De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto | 1 a 2 personas | 3 perso | nas o más | | | | | | |
| 1 a 2 baños 3 ptos 3 o más baños 4 ptos baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 c. De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continua (Dirección: Teléfono: De 16 a 17 puntos = B2 Medio bajo () Continua (De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto (| 0 banos 1 pto 0 b | años | 1 ptos | | | _ | | | |
| 3 o más baños 4 o más baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 lombre del entrevistado: Dirección: Teléfono: Teléfono: ANOTAR CANTIDAD DE PUNTOS TOTAL: MARCAR CON X EL N.S.E. RESULTANTE Hasta 6 puntos = E Muy bajo extremo () Continua De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continua De 12 a 13 puntos = C1 Bajo ascendente () Continua De 14 a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continua De 14 a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continua De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua De 18 a 19 puntos = | - Company Comment | año | THE PERSON NAMED AND ADDRESS OF THE PERSON NAMED AND ADDRESS O | | | - 1 9 | SUMAR VARIABLES | 1+2C+3+5A+6A | |
| Lacrio: Lac | Total Property and Party a | | - | | | | | | |
| 4 o más baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 lombre del entrevistado: Olirección: Teléfono: Teléfono: De 12 a 13 puntos = B1 Medio tápico () Continua () Co | | | | | | Ľ | WO WAY OF WATER | DET OTTTOO TOTTE | · |
| baños (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 Illipitation de la manzana (OMA) | | más | 4 ntos | | | - | | | |
| (E) (D) (C) (B) (A) a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 lombre del entrevistado: Teléfono: Teléfono: De 18 a 19 puntos B2 Medio alto Continual del Conti | | | 4 6100 | | | | | | |
| a. Observación de la vivienda (OVI) 1 1 2 3 4 Hasta 6 puntos = E Muy bajo extremo () Continu. b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 De 7 a 9 puntos = D Muy bajo pobre () Continu. De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continu. De 12 a 13 puntos = C1 Bajo assendente () Continu. De 14 a 15 puntos = B2 Medio bajo () Continu. De 16 a 17 puntos = B1 Medio típico () Continu. De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continu. De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continu. | Da | | (D) (| (C) /F | 3) (A) | | | | |
| b. Observación de la manzana (OMA) 1 1 2 3 4 De 10 a 11 puntos = C2 Bajo típico () Continu | ia. Observación de la vivienda (OV | | | | | | AND DESCRIPTION OF THE PROPERTY OF THE PROPERT | |) Continua |
| De 12 a 13 puntos = C1 Bajo ascendente () Continua | 그 아이는 집에 이렇게 하면 하는데 아이들이 되었다. 그 아이들이 얼마나 아이들이 아이들이 되었다. | | | | | | | | // |
| lombre del entrevistado: | b. Observacion de la manzana (On | n.~, 1 | | _ , | • | | | | |
| Dirección: De 16 a 17 puntos = B1 Medio típico () Continua. De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua. De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continua. | lombre del entrevistado: | | | | | | | | |
| Barrio: Email: De 18 a 19 puntos = A2 Medio alto () Continu | | | | т. | eléfono: | | | | |
| | | Em | ail: | ' | | | | | |
| | | | | | | | | | · [] |

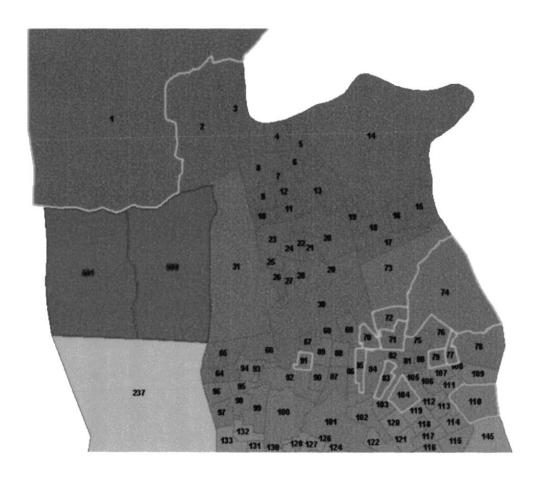
MANZANA

SECTOR:

ZONA:

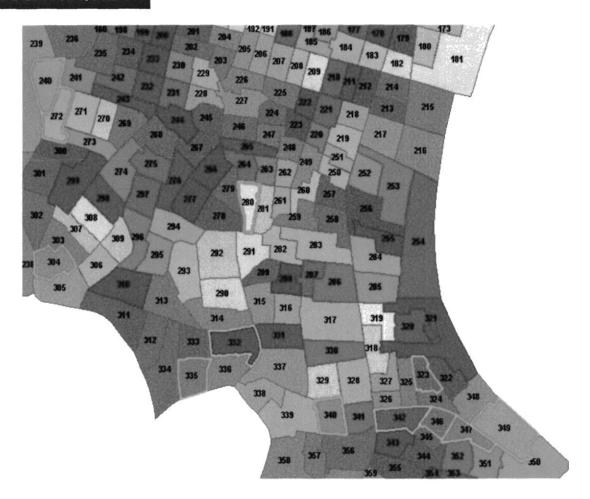
ANEXO 2 : Zonas Encuestadas

GUAYAQUIL

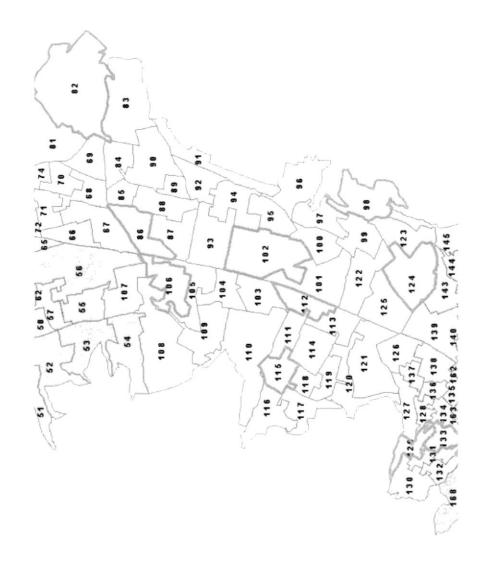


| Zona | Barrio | | | | |
|------|-----------------|--|--|--|--|
| 1 | PASCUALES | | | | |
| 70 | EL CONDOR I | | | | |
| 71 | SAMANES | | | | |
| 72 | SAMANES V | | | | |
| 74 | GUAYACANES | | | | |
| 77 | SAUCES V | | | | |
| 79 | SAUCES VII | | | | |
| 83 | ALBORNOR | | | | |
| 85 | EL CONDOR II | | | | |
| 91 | JUAN MONTALVO | | | | |
| 104 | ALBORADA I Y II | | | | |
| 110 | ACUARELA | | | | |

GUAYAQUIL



| Zona | Barrio |
|------|---------------------|
| 240 | LOS ESTEROS I |
| 272 | FEBRES CORDERO |
| 280 | LETAMENDI |
| 304 | BATALLON DEL SALADO |
| 323 | LOS ESTEROS II |
| 332 | TRINITARIA |
| 335 | TRINITARIA |
| 340 | PRADERA |
| 345 | FLORESTA |
| 346 | GUASMO |
| 347 | GUASMO |
| 349 | RIO GUAYAS |

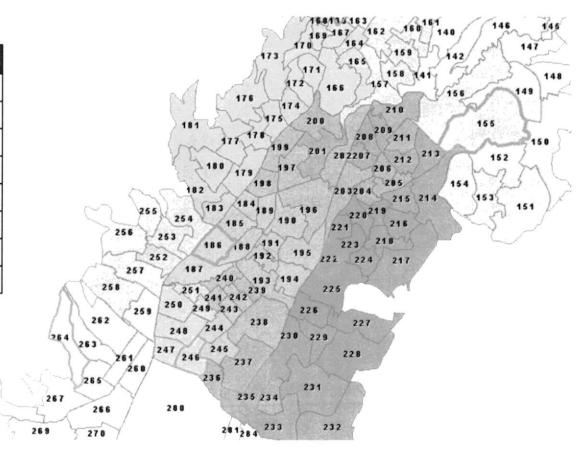


| Barrio | JOSE BARRERO | ZALDUMBIDE | GUAPULO | RUMIPAMBA | TENIS CLUB | LA GRANJA | LAS CASAS | EL GIRON |
|--------|--------------|------------|---------|-----------|------------|-----------|-----------|----------|
| Zona | 82 | 98 | 86 | 102 | 106 | 112 | 115 | 124 |

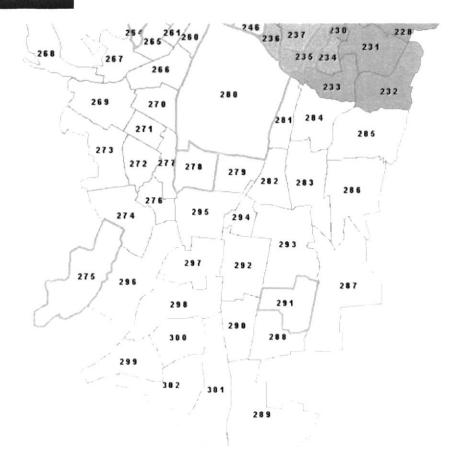
QUITO

| Zona | Barrio |
|------|-------------------------|
| 129 | INDEPENDENCIA |
| 133 | EL TEJAR |
| 155 | PATRIMONIO FAMILIAR |
| 186 | SANTA ANITA II |
| 222 | EL RECREO |
| 235 | GUAJALO |
| 246 | LAS CUADRAS |
| 264 | LIBERTAD DE CHILLOGALLO |

268



QUITO



| Zona | Barrio | | | | |
|------|-------------------------|--|--|--|--|
| 275 | NUEVOS HORIZONTES | | | | |
| 278 | COOP. EJERCITO NACIONAL | | | | |
| 280 | TERRANOVA | | | | |
| 291 | COOP. ECUADOR | | | | |
| 299 | EL ROCIO DE GUAMANI | | | | |

BIBLIOGRAFIA

Almasi, A. **Régimen cambiario y estabilidad monetaria**, en *Convertibilidad: Fundamentación y Funcionamiento*, CEMA, Buenos Aires, 1997

Arteta, G. Opciones cambiarias para el Ecuador: El dilema de la elección, CORDES, Quito, mayo de 1999

Banco Central del Ecuador. **Información Estadística Mensual**, varios números, Quito, BCE.

. Memoria Anual, varios números, Quito, BCE.

Banco Interamericano de Desarrollo. **Special Report: Overcoming Volatility**, en *Latin America: Economic and Social Progress*, Washington DC, 1995

Baquero M. Dolarización en América Latina: Una cuantificación de las elasticidades de sustitución entre monedas, Notas Técnicas, BCE, Quito, 1999

- Calvo, G. A Model of Exchange Rate Determination under Currency Substitution and Rational Expectations, en *Money, Exchange Rates and Output*, The Mit Press, Cambridge Massachusetts, 1996
- . **Testimony on full dollarization**, Conferencia presentada ante el Congreso de los Estados Unidos, Washington DC, 1999
- . On dollarization, Borrador para discusión
- Calvo G. y C. Vegh. Currency Substitution in Developing Countries: an introduction. Revista de Análisis Económico, Volumen 7, Buenos Aires, iunio de 1992

Cordeiro, J.L. La segunda muerte de Sucre y el renacer del Ecuador, Instituto Ecuatoriano de Economía Política, Guayaquil, 1999

Dornbusch, R. **Inflation and the peso**, publicación disponible en www.mit.edu/people/rudy/mdy/index.html

Hausman R., M. Gavin, C. Pages-Serra, E. Stein. Financial Turmoil and Choice of Exchange Rates Regime, Interamerican Development Bank, París, marzo de 1999

International Monetary Fund. **Monetary Policy in Dollarized Economies**, Documento interno, 1998

López, F. Por qué y como dolarizar, ESPOL, Guayaquil, 1999

MacKinnon R. A Model of Exchange Rate Determination under Currency Substitution and Rational Expectations, en *Money, Exchange and Output*, The Mit Press, Cambridge Massachusetts, 1996

Mancheno D., J. Oleas, P. Samaniego. Aspectos teóricos y prácticos de la adopción de un sistema de convertibilidad en el Ecuador, Notas Técnicas, BCE, Quito, 1999

Moreno, J.L. La Experiencia Monetaria de Panamá: Lecciones de una Economía Dolarizada con Banca Internacional, Banco Nacional de Panamá, Panamá, 1997

- . Lecciones de la experiencia panameña: Una economía dolarizada con integración financiera, Instituto Ecuatoriano de Economía Política, Guayaquil, 1999
- . Lessons fron the Monetary Experence of Panamá, Cato Journal, Vol 18, No. 3, invierno de 1999

Naranjo M. La enfermedad holandesa y el caso ecuatoriano, Cuestiones Económicas No. 24, BCE, Quito, agosto de 1995

- . Hacia la dolarización unilateral: el modelo de Panamá y su aplicabilidad en Ecuador, Revista de Estudios de Economía Aplicada, ASEPELT-ESPAÑA, Madrid, 1999
- La dolarización de la Economía del Ecuador: tres años después, Cuestiones Económicas, Vol. 19, No1. BCE, Quito, 2003

Rodríguez Prada, G. El tipo de Cambio como Ancla Nominal, Currency Boards y Dolarización, en *La Macroeconomía de los Mercados Emergentes*, Universidad de Alcalá, Alcalá de Henares, 1996

Rojas-Suárez L. Currency Substitution and Inflation in Perú, Revista de Análisis Económico, Volumen 7, junio de 1992

Rojas M. y A. Valle. **Dolarización en la economía ecuatoriana**, Memoria Anual 1997, BCE, Quito, 1998

Rubeinstein G. **Dolarización. Argentina en la Aldea Global**, Grupo Editorial Latinoamericano, Buenos Aires, 1999

Rubini H. y M. Naranjo. Ahorro, inversión, mercado de capitales y crecimiento económico, Cuestiones Económicas No. 31, BCE, Quito, abril de 1997

Savastano M. Dollarization in Latin America: Recent Evidence and Some Policy Issues, IMF, Working Paper, enero de 1996

Varela F., M. Hinarejos, J. Varela. **El Euro como Futura Moneda Internacional**, Información Comercial Española No. 767, Madrid, diciembre 1997 – enero 1998

Vela M. Convertibilidad o dolarización: ¿Salida para el Ecuador?, Gestión, Quito, 1999