

**A. IDIOMA DE ELABORACIÓN**

Español

**B. OBJETIVO GENERAL DE LA ASIGNATURA**

Desarrollar habilidades comunicativas integradas en inglés, mediante el uso articulado de las destrezas de comprensión y producción oral y escrita en contextos cotidianos múltiples para la producción de textos orales y escritos claros, coherentes y significativos, promoviendo la autonomía lingüística.

**C. DESCRIPCIÓN DE LA ASIGNATURA**

Esta asignatura de formación básica y educación general presenta temas gramaticales para la elaboración de un bosquejo y una composición estructurada, a través del desarrollo del programa de escritura de manera transversal. Además, permite la identificación de argumentos en la comunicación verbal y escrita sobre temas contemporáneos y académicos. Adicionalmente, se aplica el vocabulario apropiado para discutir asuntos relacionados a diferentes culturas, lugares donde vivimos, noticias cotidianas, medios de entretenimiento y oportunidades pasadas y futuras.

**D. CONOCIMIENTOS Y/O COMPETENCIAS PREVIOS**

Manejo del idioma inglés a nivel B1 de acuerdo al Marco Común de Referencia para las Lenguas (CEFR).

**E. RESULTADOS DE APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA**

1	Comprender las ideas principales de entrevistas, conversaciones, discusiones y charlas presentadas en un discurso oral.
2	Analizar la información de textos sobre temas contemporáneos por medio de artículos del texto guía e investigaciones que permitan desarrollar la destreza de la lectura comprensiva.
3	Practicar el intercambio de argumentos mediante debates, discusiones y conversatorios de temas contemporáneos y académicos para así promover la fluidez verbal.
4	Elaborar composiciones de manera estructurada, utilizando oraciones principales, ideas de apoyo, detalles, ejemplos y conclusiones.

**F. COMPONENTES DE APRENDIZAJE**

Aprendizaje en contacto con el profesor	✓
Aprendizaje práctico	✓
Aprendizaje autónomo:	✓

**G. EVALUACIÓN DE LA ASIGNATURA**

ACTIVIDADES	MARQUE SI APLICA
Exámenes	✓
Lecciones	✓
Tareas	✓
Proyectos	✓
Laboratorio/Experimental	✓
Participación	✓
Salidas de campo	
Portafolio del estudiante	
Otras	

**H. PROGRAMA DE LA ASIGNATURA**

UNIDADES/SUBUNIDADES	Horas de docencia por unidad
1. <u>¿Podemos hablar?</u>	5
2. <u>Estilos de Vida</u>	5
3. <u>¡Sí puedes!</u>	4
4. <u>¿Qué pasa si...?</u>	4
5. <u>Contrastes</u>	5
6. <u>Recordando</u>	5
7. <u>Actividades de evaluación</u>	4

**I. BIBLIOGRAFÍA**

BÁSICA	1. Goldstein, B., & Jones, C. (2019). Evolve Level 4B Student's Book. (2019). United Kingdom: Cambridge University Press. ISBN-10: 1108409237, ISBN-13: 9781108409230
COMPLEMENTARIA	1. British Council. British Council. (n.d.). A cover letter. LearnEnglish. Recuperado de <a href="https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/a-cover-letter">https://learnenglish.britishcouncil.org/skills/writing/b1-writing/a-cover-letter</a> 2. EnglishClub. EnglishClub. (n.d.). Giving a talk.. <a href="https://www.englishclub.com/speaking/giving-a-talk.htm">https://www.englishclub.com/speaking/giving-a-talk.htm</a> . 3. Universidad del Rosario. Universidad del Rosario. (n.d.). Formal writing in English: Application letters.. Recuperado de <a href="https://repository.urosario.edu.co/bitstreams/c99fa553-ad82-4391-8aa5-59319572840c/download">https://repository.urosario.edu.co/bitstreams/c99fa553-ad82-4391-8aa5-59319572840c/download</a>



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**

*FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS*

**CONTENIDO DE ASIGNATURA**

*INGLES III*

**IDIG1803**

**J. RESPONSABLE DEL CONTENIDO DE ASIGNATURA**

<b>Profesor</b>	<b>Correo</b>	<b>Participación</b>
VILLARREAL HOLGUIN JENNY MARJORIE	jvillarr@espol.edu.ec	Responsable del contenido de asignatura
CHALA PINTA NADIA MARIANELLA	nchala@espol.edu.ec	Colaborador

BORRADOR