CAPITULO 7

7. CONCLUSIONES Y RECOMENDACINES

Conclusiones

Con respecto al estudio realizado a los estudiantes

1. El 76.70% de los encuestados no posee computadora en casa, mientras que el 23.30% posee computador en su casa.

2. El promedio de horas que los estudiantes utilizan el computador a la semana es de 6 horas con 15 minutos.

3. El 67.50% de los estudiantes encuestados aprendió a utilizar el computador en el colegio, el 11.80% fue por medio del autoaprendizaje, el 10.40% aprendió por medio de un amigo o familiar, el 9.40% por medio de cursos particulares, y el 0.50% por otras causas que no han especificado.

4. La edad promedio que los estudiantes empezaron a utilizar el computador es de 13.50 años, es decir la edad que los estudiantes empiezan el colegio.

5. El 73.40% de los estudiantes están en total acuerdo que trabajarían mejor en las tareas escolares si pudieran usar un computador, el 18.80% esta en parcial acuerdo, el 5.60% le es indiferente utilizar el computador para mejorar sus tareas escolares, el 0.50% y el 1.90% están en parcial y total desacuerdo respectivamente en que trabajarían mejor con un computador en sus tareas escolares.

6. El 72.20% de los estudiantes están en total acuerdo que la computación a influido favorablemente en el desempeño estudiantil, el 20.60% esta en parcial acuerdo, el 4.90% le parece indiferente que la computación ha influido en su desempeño estudiantil, mientras que el 0.90% y 1.40% están en parcial total desacuerdo que la computación a influido favorablemente en su desempeño estudiantil.

7. El 86.60% de los encuestados están en total acuerdo que en el futuro podrán conseguir un buen trabajo si aprenden a usar la computadora, el 11.30% esta en parcial acuerdo, el 1.60% le parece indiferente, y el

0.50% que equivale solamente a 2 estudiantes esta en parcial desacuerdo.

8. El 77,30% de los estudiantes entrevistados esta en total acuerdo que se sienten a gusto realizando sus tareas escolares en una computadora, el 18.10% esta en parcial acuerdo, el 2.50% le es indiferente realizando sus tareas en un computador o no, el 0.90% esta en parcial desacuerdo y el 1.20% esta en total desacuerdo de que se siente a gusto realizando las tareas escolares en el computador.

9. El 26.70% de los estudiantes esta en total desacuerdo que usar una computadora es cansado, el 12.70% esta en parcial desacuerdo, el 12.90% le es indiferente el cansancio usando un computador, el 36.60% esta en parcial acuerdo y el 10.60% esta en total acuerdo de que es cansado utilizar una computadora. Como podemos apreciar un porcentaje significativo de estudiantes están en parcial y total acuerdo que es cansado utilizar un computador el 36.6% y el 10.6% respectivamente. Las posibles causas pueden ser cansancio en las vistas, el permanecer demasiado tiempo sentado entre otras causas posibles.

10. El 9.00% de los estudiantes encuestados están en total acuerdo de que se tardan más tiempo realizando sus tareas escolares cuando utilizan el computador, el 25.50% esta en parcial acuerdo, el 13.70% le es indiferente el tiempo que tardan cuando utilizan el computador para sus tareas escolares, el 14.10% esta en parcial desacuerdo y el 37.70% esta en total desacuerdo de que tardan mas tiempo realizando sus tareas escolares utilizando un computador.

11. El 8.30% de los estudiantes entrevistados están en total acuerdo de que les asusta cometer errores por temor a que sus compañeros se rían de ellos, el 10.40% esta en parcial acuerdo, el 27.50% le es indiferente que sus compañeros se rían de ellos si comenten errores cuando utilizan el computador, el 11.80% esta en parcial desacuerdo y el 41.90% que es el porcentaje mas alto de todos esta en total desacuerdo con esta afirmación.

12. El 6.00% de los estudiantes esta en total acuerdo de que las computadoras son difíciles de usar, el 17.80% esta en parcial acuerdo, el 10.60% le es indiferente, el 15.70% esta en parcial desacuerdo y el 49.80% esta en total desacuerdo de que las computadoras son difíciles de usar.

13. El 61.10% de los estudiantes entrevistados es usuario de Internet, mientras que 38.90% no es usuarios de Internet.

14. De los estudiantes usuarios de Internet el 67.60% respondieron que tienen cuenta de correo electrónico.

15. Las paginas Web mas visitadas por los estudiantes usuarios de Internet son el correo electrónico y los buscadores con un porcentaje del 25.30%, las paginas Web que tienen que ver con el correo electrónico y las salas de Chat tienen un porcentaje importante de afluencia que es de 19.30%.

16. Los utilitarios informáticos que mas tienen conocimiento los estudiantes son Word, Excel y PowerPoint con un 41.80%, con un 30.70% Word y Excel, y solamente el 7.80% de los estudiantes conoce todos los utilitarios informáticos básicos.

17. El 67.30% de los estudiantes que fueron encuestados respondió que el utilitario informático que más utilizan para realizar sus tareas escolares es Word, el 29.80% nos dijo que utiliza más Excel, 1.80%

de los estudiantes Access y el 0.90% dice que el utilitario informático que más utiliza es PowerPoint.

18. El 8.80% de los estudiantes entrevistados tuvo un grado muy bajo para aprender a utilizar las herramientas informáticas, el 25.70% un grado bajo, el 49.30% un grado medio, el 12.20% un grado de dificulta alto y el 3.90% un grado de dificultad muy alto.

19. Los estudiantes pertenecientes a Informática el 25.00% respondieron que los lenguajes de programación que más tienen conocimiento son Visual fox Pro y Pascal, el 14.90% de los estudiantes tienen conocimientos en Visual Basic, Visual fox Pro y Pascal; se estima que el 9.20% de los estudiantes tienen conocimiento en los lenguajes Visual Basic y Visual fox Pro. Los estudiantes además de estos lenguajes de programación tienen conocimiento de otros lenguajes como fox Pro y el Lenguaje de Marcas de Hipertexto (HTML) para programación en Internet.

20. El 7.00% de los estudiantes entrevistados tuvieron un grado de dificultad muy bajo para aprender a programar, el 17.50% un grado de dificultad bajo, el 53.10% un grado de dificultad medio, el 16.20% un

grado alto y el 6.10% un grado de dificultad muy alto para aprender a programar.

21. La correlación lineal más fuerte que existió fue de las variables: X_1 (Número de horas promedio por semana que utiliza el computador) y X_2 (Número de horas promedio por semana que utiliza el computador con fines educativos), con una correlación de 0.844. Es decir que entre más horas usan los estudiantes el computador mayor es el número de horas que lo utilizan para realizar trabajos escolares.

22. Otra relación lineal importante que se hallo fue la de X_6 (En el futuro podré conseguir un buen trabajo si aprendo a usar la computadora) y X_7 (Es muy importante que aprenda a usar una computadora), esta correlación fue de 0.509.

23. Se puede indicar que el trabajo realizado por las componentes principales fue satisfactorio, ya que de 13 variables se redujo a 5 variables.

Con respecto a la propuesta del curso

1. De un estudio que se realizo a diez colegios, tres de ellos cuentan con un programa de estudios, además se pudo conocer en la Universidad Estatal de Guayaquil, en la Facultad de Filosofía, Letras y Ciencias de la Educación, que los colegios no cuentan con un programa de estudios en el área de informática, y que solamente se realizo uno pero que nunca se puso a funcionar hace unos 7 años, por esto es necesario realizar una propuesta seria que pueda ayudar a mejorar la educación de los estudiantes en el área de la computación.

2. La finalidad de esta propuesta es de mejorar la enseñanza de la Informática en el pensum de estudios de los colegios, para generar en los estudiantes secundarios una cultura informática básica que les permita insertarse en esta sociedad cada día mas informatizada.

3. El Ecuador no se puede quedar atrás del conocimiento de estas tecnologías, y es por eso que se pretende dar a conocer a los colegios fiscales de la ciudad de Guayaquil, que no cuentan con un verdadero programa de estudios en el área de la informática, para que puedan utilizar esta propuesta como una guía para el aprendizaje de los estudiantes.

4. El 67.50% de los estudiantes encuestados respondió que ellos aprendieron a utilizar el computador en el colegio, por esta razón es indispensable que los colegios fiscales de Guayaquil tengan un programa de estudios referente a la computación que satisfaga las necesidades de aprendizaje en los estudiantes.

Recomendaciones

1. Tratar que los estudiantes al terminar el ciclo diversificado, por lo menos hubieran visto el modulo básico de este curso, para que tengan una formación adecuada a la actualidad que es la era de la informática.

2. Los profesionales del área de informática apoyen la alfabetización de la computación en los estudiantes.

3. Difundir el Internet en los estudiantes, ya que solo el 61.10% de los estudiantes se considera usuario de Internet, siendo este una herramienta poderosa para el desarrollo y mejoramiento de los

conocimientos, no solo en lo referente a la computación, si no en todas las materias de su formación académica.

4. Actualizar los lenguajes de programación para los estudiantes del área de informática y computación, ya que la computación es una ciencia que se encuentra en constante cambio y desarrollo de nuevas aplicaciones.