

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

RESOLUCIÓN Nro. 26-07-247

El **Consejo Politécnico**, en sesión extraordinaria efectuada el día 09 de julio de 2026, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

Considerando,

- Que**, el artículo 355 de la Constitución de la República del Ecuador, reconoce la autonomía a las universidades y escuelas politécnicas, estableciendo lo siguiente: *“El Estado reconocerá a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los objetivos del régimen de desarrollo y los principios establecidos en la Constitución (...) Se reconoce a las universidades y escuelas politécnicas el derecho a la autonomía, ejercida y comprendida de manera solidaria y responsable. Dicha autonomía garantiza el ejercicio de la libertad académica y el derecho a la búsqueda de la verdad, sin restricciones; el gobierno y gestión de sí mismas, en consonancia con los principios de alternancia, transparencia y los derechos políticos; y la producción de ciencia, tecnología, cultura y arte. (...)”*;
- Que**, el artículo 17 de la Ley Orgánica de Educación Superior vigente, asimismo reconoce la autonomía responsable, disponiendo lo siguiente: *“Reconocimiento de la autonomía responsable. - El Estado reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República. (...)”*;
- Que**, el artículo 2 del Estatuto de la Escuela Superior Politécnica del Litoral (ESPOL), inciso primero, contempla que la ESPOL se rige por los principios de autonomía responsable, disponiendo lo siguiente: *“La Escuela Superior Politécnica del Litoral es una institución pública que se rige por los principios de autonomía responsable y calidad, cogobierno, igualdad de oportunidades, democracia, pertinencia, integralidad, autodeterminación para la producción del pensamiento y conocimiento en el marco del diálogo de saberes, pensamiento universal y producción científica y tecnológica global; además, como parte del Sistema de Inclusión y Equidad Social también se rige por los principios de universalidad, igualdad, equidad, progresividad, interculturalidad, solidaridad y no discriminación, consagrados en la Constitución de la República del Ecuador y en la Ley Orgánica de Educación Superior;*
- Que**, el artículo 18 del Estatuto vigente de la ESPOL, determina que el Consejo Politécnico es la máxima autoridad en la ESPOL: *“Órgano Colegiado Superior. - El Consejo Politécnico es el único órgano colegiado de cogobierno y es la máxima autoridad en la ESPOL.”*;
- Que**, el artículo 25, literales e) y k) del Estatuto vigente de la ESPOL señala que son obligaciones y atribuciones del Consejo Politécnico las siguientes: *“(...) e) Aprobar, reformar, derogar e interpretar la Misión, Visión, Valores, Estatuto, Estructura Estatutaria de Gestión Organizacional por Procesos, Plan Estratégico, Plan Operativo Anual, Plan anual de inversión, Políticas Institucionales, Reglamentos, Manuales de clasificación de puestos, el documento que determina los tipos de carga académica y politécnica, entre otros así como tomar las resoluciones que creen o extingan derechos y obligaciones a nivel institucional en concordancia con la Constitución de la República del Ecuador y la normativa vigente en lo que fuere aplicable; (...) y k) Conocer y decidir sobre las propuestas o sugerencias que presenten las comisiones asesoras o los comités; (...)”*;
- Que**, considerando el memorando No. DP-MEM-0083-2026 del 16 de junio de 2026, suscrito por María Denise Rodríguez Zurita, Ph.D. decana de Postgrado, subrogante, dirigido a Cinthia Pérez Siguenza, Ph.D., vicerrectora de Docencia, subrogante, se informa:

“Mediante **Memorando Nro. DP-MEM-0066-2026**, de fecha 20 de mayo de 2026, dirigido a la Ph.D. Paola Leonor Romero Crespo, Vicerrectora de Docencia, se remitió para revisión la propuesta de ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la Maestría en Electricidad.

Posteriormente, en sesión de la Comisión de Docencia realizada el 22 de mayo de 2026, el Ph.D. Luis Ugarte Vega, Coordinador del Programa, presentó la propuesta de ajuste curricular de la Maestría en Electricidad. No obstante, previo a su tratamiento en Consejo Politécnico, este Decanato puso en conocimiento de la coordinación del programa observaciones recientes emitidas por el Consejo de Educación Superior (CES) en programas similares y recomendó suspender temporalmente el proceso de aprobación institucional para analizar su posible incidencia en la propuesta. Como resultado de dicho análisis, la coordinación del programa actualizó los ajustes curriculares planteados, particularmente aquellos relacionados con el componente de aprendizaje práctico-experimental.

En atención al **Memorando Nro. MEM-FIEC-0232-2026** y conforme a la Resolución Nro. **CUA-FIEC-2026-06-15-148** adoptada en sesión del 15 de junio de 2026, el Consejo de la Unidad Académica de la FIEC

conoció la Resolución **Nro. CA-MSEP-008-2026**, referente a la aprobación del ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la Maestría en Electricidad, con titulación de Magíster en Electricidad, Mención Sistemas Eléctricos de Potencia.

Según el artículo 110 del Reglamento de Régimen Académico, **Ajuste curricular**. - *“El ajuste curricular es la modificación del currículo de una carrera o programa, que puede ser sustantivo o no sustantivo.*

Un ajuste curricular es sustantivo cuando modifica perfil de egreso, tiempo de duración medido en créditos o períodos académicos, según corresponda, denominación de la carrera o programa, o denominación de la titulación. En tanto que, la modificación del resto de elementos del currículo es de carácter no sustantivo.

Las IES podrán realizar ajustes curriculares no sustantivos en ejercicio de su autonomía responsable, según sus procedimientos internos establecidos, los cuales deberán ser notificados oportunamente al CES para su registro.

Las IES podrán ejecutar los cambios no sustantivos una vez aprobados por sus instancias internas, sin perjuicio de que el CES notifique al órgano rector de la política pública de educación superior los cambios realizados, para que sean actualizados en el SNIESE de ser caso.

Cuando las IES requieran realizar ajustes curriculares sustantivos deberán contar con la autorización del CES. Este procedimiento tendrá una duración igual al establecido para la aprobación de carreras y programas, siguiendo el mismo procedimiento previsto en el artículo 99...”

Por lo expuesto, pongo a su consideración y, por su intermedio, a la Comisión de Docencia y al Consejo Politécnico, la revisión y aprobación del ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la Maestría en Electricidad, con titulación de Magíster en Electricidad, Mención Sistemas Eléctricos de Potencia, perteneciente a la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación.

El detalle de los ajustes curriculares se encuentra en el anexo
“propuesta_ajuste_curricular_sustantivo_msep”.

Una vez emitida la resolución del Consejo Politécnico, la propuesta será ingresada a la Plataforma de Presentación y Aprobación de Proyectos y Programas de las Instituciones de Educación Superior del Consejo de Educación Superior (CES), para el trámite de aprobación y registro del ajuste curricular. Para este efecto, la unidad académica deberá coordinar con el Decanato de Postgrados el acceso al sistema y las gestiones necesarias para su presentación.”;

Que, mediante oficio Nro. ESPOL-C-DOC-2026-0017-O, de fecha 06 de julio de 2026 con sus anexos (17 f. ú.), dirigido a la rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., secretario de la Comisión de Docencia, se remite las recomendaciones adoptadas por dicha comisión en sesión efectuada el 30 de junio de 2026.

Por lo expuesto, el Consejo Politécnico, en uso de sus obligaciones y atribuciones determinadas en el artículo 25, literales e) y k) del Estatuto de la Escuela Superior Politécnica del Litoral - ESPOL, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente,

RESUELVE:

CONOCER y **APROBAR** la recomendación de la Comisión de Docencia Nro. **C-DOC-2026-077**, acordada en sesión del 30 de junio de 2026, contenida en el anexo (17 f. ú.) del oficio Nro. ESPOL-C-DOC-2026-0017-O, del 06 de julio de 2026, dirigido a la rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D.; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

C-DOC-2026-077.- Ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la Maestría en Electricidad de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.

(...)

Por lo expuesto, la Comisión de Docencia recomienda al Consejo Politécnico:

APROBAR el ajuste curricular sustantivo y no sustantivo de la **Maestría en Electricidad** de la Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación, FIEC.

CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE, dado y firmado en la ciudad de Guayaquil.

Particular que notifico para los fines de ley,

Atentamente,

Stephanie Quichimbo Córdova, Mgtr.
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

SQC/JLC