

RUBRICA PARA ELABORACIÓN DE PROYECTOS DE CURSO

Respuestas o explicaciones correctas (25%)

Proyecto de Consultoría de Proyectos

Modalidad

Grupos de hasta 3 estudiantes

Objetivos

1. Incentivar :
 - a. El trabajo grupal , la investigación en la red , los materiales de proveedores locales y el uso de tecnologías de la información (durante el proceso de preparación);
 - b. La comunicación oral (Sustentación del proyecto)
 - c. La comunicación escrita (Carpeta de reporte)
2. Motivar el dominio de los temas del curso:
 - a. Establecer una conexión con problemas concretos del entorno

Temática

Elegir y desarrollar un tema relacionado con los contenidos del curso y que pueda tener una aplicación para la educación o la resolución de un problema de tecnología, ciencia o ingeniería. El profesor debe calificar la pertinencia y el nivel de dificultad del tema.

Evaluación de los componentes del proyecto

Proceso (10 %)

| | |
|----------------|----|
| Desarrollo | 5% |
| Trabajo Grupal | 5% |

Carpeta (45%)

Contenido: Antecedentes (por que se elige este tema?)
 Desarrollo
 Conclusiones o recomendaciones
 Referencias bibliográficas
 Anexos

| | |
|-------------------------------------|-------|
| Desarrollo lógico y Coherente | (15%) |
| Conclusiones y Recomendaciones | (10%) |
| Uso de herramientas computacionales | (10%) |
| Ortografía | (5%) |
| Presentación | (5%) |

Sustentación y/o prototipo (45%)

| | |
|------------------------|-------|
| Dominio del tema: | |
| Claridad de exposición | (20%) |

Rúbrica para el desarrollo del Proyecto

| Proceso | Insuficiente | Satisfactorio | Excelente |
|---|--------------|---------------|-----------|
| Tiene una visión clara del producto final | 1-4 | 5-8 | 9,10 |
| Se organizan apropiadamente para completar el proyecto | | | |
| Manejo apropiado del tiempo | | | |
| Adquieren el conocimiento básico necesario | | | |
| Se esfuerzan por comunicarse regularmente con el profesor | | | |

Rúbrica para el trabajo grupal

| Habilidades observadas en los estudiantes | Nunca | A veces | Mayormente | Siempre | Puntaje |
|---|-------|---------|------------|---------|---------|
| Se ayudan unos a otros | | | | | |
| Escuchan las ideas de los demás | | | | | |
| Contribuyen y aportan sugerencias | | | | | |
| Intercambian, defienden y repiensen las ideas | | | | | |
| Discuten y critican las ideas | | | | | |
| Respetan y apoyan el trabajo de los otros | | | | | |
| Comparten ideas y soluciones | | | | | |

Rúbrica para el reporte escrito o carpeta del Proyecto

| | 4 | 3 | 2 | 1 | Puntaje |
|------------------------------|--|--|--|---|---------|
| Explicación | Detallada | Clara | Confusa | Se pierde puntos claves | |
| Visualización | Diagramas claros | Bosquejos apropiados | Diagramas no claros | Ninguno diagrama | |
| Demostración de conocimiento | Muestra dominio completo y entendimiento | Muestra entendimiento sustancial de los procesos | Muestra algún entendimiento del problema | Ausencia completa de comprensión del problema | |
| Mecánica | Ningún error en la metodología | Ninguna falla en lógica | Errores lógicos | Errores serios y mayores | |
| Requerimientos | Avanza mas allá de lo requerido | Satisface los requerimientos | Parcialmente satisfechos | No satisface | |