

## ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

### RESOLUCIÓN Nro. 20-07-335

El **Consejo Politécnico**, en sesión celebrada el día 30 de julio de 2020, facultado legal, estatutaria y reglamentariamente adoptó la siguiente resolución:

**CONOCER** y **APROBAR** la **Recomendación** de la **Comisión de Docencia** Nro. **C-Doc-2020-168**, acordada en sesión del jueves 23 de julio de 2020, contenida en el anexo (05 fs. ú.) del Oficio Nro. **ESPOL-C-DOC-2020-0034-O** del 28 de julio del año en curso, dirigido a la Rectora, Cecilia Paredes Verduga, Ph.D., suscrito por Freddy Veloz de la Torre, Msig., Secretario de la mencionada Comisión; la recomendación debida y legalmente aprobada se encuentra detallada a continuación:

#### **C-Doc-2020-168.- Propuesta del Formulario de heteroevaluación de Postgrado.**

Considerando el oficio **Nro. ESPOL-DP-OFC-0191-2020**, con fecha 16 de julio de 2020, suscrito por Carla Valeria Ricaurte Quijano, Ph.D., Decana de Postgrado, donde detalla la propuesta de la aplicación a nivel institucional del formulario de heteroevaluación de postgrado, la Comisión de Docencia acuerda:

**APROBAR** la aplicación a nivel institucional del formulario de heteroevaluación de postgrado:

#### **FORMULARIO DE HETEROEVALUACIÓN POSTGRADO**

ESPOL está comprometida con la excelencia académica y tu colaboración es fundamental. Al llenar este formulario de evaluación del personal académico de postgrado, ayudas a mejorar la calidad de nuestra oferta educativa. Solicitamos hacerlo con la mayor sinceridad posible.

Por favor, leer cada enunciado y marcar una sola respuesta en la escala que va desde 1- totalmente en desacuerdo, hasta 5-totalmente de acuerdo. También puedes seleccionar la opción “desconozco/prefiero no contestar” en el caso que corresponda.

		Desconozco/ Prefiero no contestar	Totalmente en desacuerdo 1	Desacuerdo 2	Neutro/ indiferente 3	De acuerdo 4	Totalmente de acuerdo 5
<b>Planificación del curso</b>							
1	Explica con claridad los objetivos de aprendizaje y contenidos de la asignatura.						
2	Desarrolla con orden lo planificado y organiza su tiempo para cumplir con la ejecución de las actividades académicas en cada clase.						
3	Las horas establecidas por el profesor para el trabajo autónomo (fuera de las horas de contacto con el profesor) son adecuadas para lograr su cumplimiento.						

Proceso de Enseñanza/Aprendizaje							
4	El profesor asiste de manera puntual a las sesiones de clase programadas durante el módulo o periodo académico.						
5	Utiliza y comparte material académico de apoyo y/o ejemplos actualizados.						
6	Orienta el análisis y la reflexión sobre lo que se está aprendiendo.						
7	Relaciona el contenido de su materia con otras asignaturas del programa, de tal manera que permite afianzar los aprendizajes.						
8	Las actividades desarrolladas por el profesor facilitan mi aprendizaje.						
9	Las instrucciones dadas por el profesor para el desarrollo de los trabajos (tareas, proyectos, talleres u otras actividades) de la asignatura, son claras.						
10	El profesor emplea ejemplos prácticos en el desarrollo de las sesiones de clase.						
11	El profesor proporciona retroalimentación oportuna para contribuir a mi aprendizaje.						
12	Los materiales didácticos (presentaciones, libros, videos, datos, artículos, entre otros) que presenta o recomienda el profesor son de utilidad para mi aprendizaje.						
13	El profesor aplica estrategias de enseñanza variadas para promover mi aprendizaje.						
14	El profesor establece relaciones de cordialidad y respeto con y entre los estudiantes.						
Evaluación del Aprendizaje							
15	El profesor explica previamente los criterios que utiliza para evaluar las actividades que realizan los estudiantes.						
16	El proceso de evaluación (políticas, herramientas, rúbricas, entre otros) que utiliza el profesor es adecuado para demostrar lo aprendido por los estudiantes.						
17	El proceso de evaluación que aplica el profesor permite que mis calificaciones sean coherentes con las políticas o rúbricas de evaluación establecidas por el profesor.						

Uso de Tecnología							
18	El profesor utiliza de forma adecuada herramientas tecnológicas (chats, foros, construcción de wikis, elaboración colaborativa de documentos, videos, cuestionarios en línea, talleres en línea) que facilitan el aprendizaje autónomo y/o colaborativo.						
19	El profesor utiliza la plataforma de aprendizaje Canvas para comunicarse, compartir contenidos, compartir criterios de evaluación o rúbricas, evaluar el aprendizaje, facilitar el trabajo colaborativo o en grupos y visualizar calificaciones.						
Satisfacción del estudiante							
20	En general, estoy satisfecho con el desempeño docente del profesor.						
SOLO PARA MAESTRIAS DE INVESTIGACION O DOCTORADOS							
Actividades de Investigación							
21	Diseña actividades que me permiten desarrollar habilidades de comunicación escrita para el ámbito científico.						
22	Diseña actividades que me permiten desarrollar habilidades de comunicación oral para el ámbito científico.						
23	Desarrolla acciones o actividades que me permiten identificar problemas de investigación.						
24	Desarrolla acciones o actividades que me permiten identificar soluciones a problemas de investigación.						
25	Desarrolla actividades que me permiten cuestionar soluciones a problemas vinculados con la temática del curso.						
26	Compartió experiencias propias o de otros, sobre investigaciones actuales vinculadas con la temática del curso.						

**Sus comentarios:**

Aspectos que se deben mejorar

Aspectos que se deben cambiar

Aspectos que se deben mantener

**CÚMPLASE Y NOTIFÍQUESE**, dado y firmado en la ciudad de Guayaquil.



Particular que notifico para los fines de Ley.

Atentamente,

**Ab. Katherine Rosero Barzola, Ph.D.**  
SECRETARIA ADMINISTRATIVA

JLC/KRB