

AÑO: 2019	PERIODO: II TERMINO
MATERIA: Gestión de Turismo Marino Costero	PROFESOR: Vanessa León León, Ph.D.
EVALUACIÓN: Parcial	FECHA: Noviembre 26 del 2019

COMPROMISO DE HONOR

Yo, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora *ordinaria* para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo, además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

Firma: _____ **NÚMERO DE MATRÍCULA:** _____ **PARALELO:** _____

1. Escoja la respuesta correcta (3 puntos). Las zonas marino-costeras se caracterizan por:
 - a. Una marcada integración entre las cordilleras, las islas, los archipiélagos y los bosques.
 - b. Una intrincada relación entre fenómenos fisicoquímicos, geológicos, atmosféricos, biológicos y socioculturales entre el medio marino y terrestre
 - c. Una zona de intervención gubernamental con estructura de incuantificable diversidad de recursos y diversidad de usos.

2. Escoja la respuesta correcta (3 puntos). La población en zonas costeras. De acuerdo con la ONU:
 - a. 2,4 billones de personas habitan zonas costeras y 600 millones en zonas costeras de baja elevación (LECZ)
 - b. 5 billones de personas habitan zonas costeras y 300 millones en LECZ.
 - c. 600 millones de personas habitan zonas costeras y 5 billones en LECZ

3. Responda verdadero (V) o falso (F) según convenga (1 punto cada respuesta correcta). Es necesario mantener áreas marino costeras protegidas para:
 - a. Mantener la diversidad genética de especies y sistemas marinos (V)
 - b. Motivar el uso de playas turísticas y disminuir la pesca artesanal. (F)
 - c. Proporcionar investigación para determinar efecto ambiental del desarrollo poblacional. (V)
 - d. Conservar la fauna y flora de bosques asentados en la cordillera Chongón-Colonche. (F)

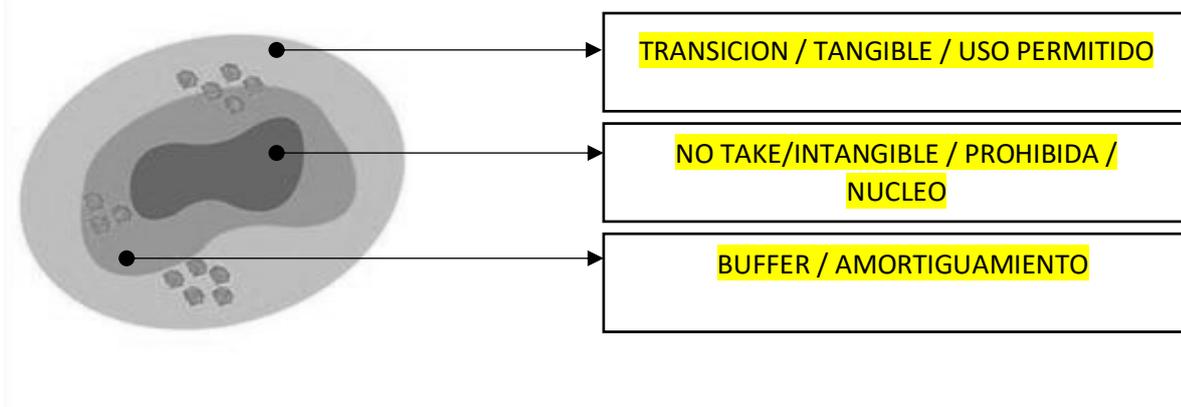
4. Indique los tres principales relaciones que interactúan constantemente en el sistema playa acorde a James (2000) (3 puntos)

SISTEMA NATURAL – SISTEMA SOCIAL – SISTEMA DE GESTION (GOBERNANZA)

5. Responda verdadero (V) o falso (F) según convenga (1 punto cada respuesta correcta). Un área marina protegida constituye:

- a. Espacios geográficos marino-costeros donde las acciones humanas están restringidas y reguladas (V)
- b. Una zona definida por medios legales y gestionada para lograr la conservación de los ecosistemas marinos, sus servicios ambientales y los valores culturales. (V)
- c. Un área de protección de siembra de algas marinas y costeras para preservar las tradiciones culturales de los pobladores de una isla. (F)

6. Considerando que el siguiente grafico corresponde a un Área Marina Protegida, identifique las zonas que permiten la administración apropiada del área a proteger (1 punto por cada respuesta correcta)



7. Responda verdadero (V) o falso (F) según convenga (1 punto cada respuesta correcta). El turismo en las playas ecuatorianas:

- a. 50,2% de turistas extranjeros realizan actividades de sol y playa (F)
- b. La observación de ballenas produce aproximadamente 3,3 millones de dólares al año. (V)
- c. El país tiene 2.859 km de línea costera continental. (V)
- d. En las cinco provincias junto al océano pacifico, existen 310 cantones costeros. (V)

8. Una con raya la provincia donde encuentran cada área protegida (un punto por cada respuesta correcta).



9. Explique que entiende por un “socioecosistema” (3 puntos)

RELACION HUMANO-NATURALEZA
SOCIEDAD-ECOSISTEMA

10. Seleccione la respuesta correcta (3 puntos). Para el año 2017, el puerto de Manta recibió:

- a. 15 embarcaciones / 15.000 pasajeros en el año
- b. 18 embarcaciones / 20.000 pasajeros en el año
- c. 21 embarcaciones / 25.000 pasajeros en el año
- d. 23 embarcaciones / 30.000 pasajeros en el año

11. Explique la diferencia entre turismo de pesca deportiva y el turismo marinerero (pesca-turismo) (4 puntos)

DEPORTIVA: HACE USO DE YATES, ESPECIALIZADA, COSTOSA

MARINERO: EXPERIENCIA DE PESCA ARTESANAL

12. Seleccione la respuesta correcta (3 puntos). Acorde al estudio sobre turismo residencial en Santa Elena realizado por León (2013), en Salinas, por cada 100 viviendas:

- a. 10 son residencias vacacionales o segundas residencias
- b. 59 son residencias vacacionales o segundas residencias
- c. 91 son residencias vacacionales o segundas residencias.

13. Describa dos impactos negativos del turismo residencial (4 puntos)

ELEVADA ESTACIONALIDAD / USO DE SUELO /

DISTANCIAMIENTO CON CULTURAL LOCAL

DIFICULTAD DE ADMINISTRACION DE SERVICIOS BASICOS

14. Seleccione la respuesta correcta (3 puntos). El tradicional destino de sol y playa Linda Vida recibe anualmente turistas de Francia, Reino Unido y Alemania. Desde el año 2015, el gobierno local ofrece a sus visitantes visitas guiadas al interior de la zona, donde los franceses, británicos y alemanes disfrutan de microclimas diferentes al de la playa. Determine el tipo de diversificación aplicó el gobierno de Linda Vida.

- a. Concéntrica
- b. Horizontal EXPANDE NUEVA OFERTA PARA SUS MISMOS CONSUMIDORES
- c. Conglomerada

15. Enumere tres actividades recreacionales en zonas costeras y tres actividades en zonas marinas (1 punto cada respuesta correcta)

EN ZONA MARINA	EN ZONA COSTERA
SURFING / BUCEO	DEPORTES EN LA PLAYA
SNORKELING / BANANA	RENTA DE PARASOLES
KAYAK / PARASAILING	CAMINATA / CABALGATA/

16. Identifique los modelados costeros que aparecen en las siguientes imágenes (1 punto cada respuesta correcta):

