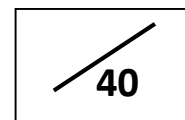


ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
Primera Evaluación
PERIODO ACADÉMICO 2019-2020 TÉRMINO II
TEORÍA DE LA COMUNICACIÓN



NOMBRE: _____ PARALELO: _____
Profesora: Msc. Glenda Jácome, Msc. Diana Rodríguez A. Fecha: 28/Noviembre/2019

Resolución de Consejo Politécnico 13-03-052.-

“Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y a actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar.”

Firma de compromiso del estudiante

INSTRUCCIONES

- La evaluación no puede presentar tachones ni borrones, caso contrario la pregunta quedará eliminada.
- Se debe entregar el examen escrito con pluma, si es desarrollado con **LÁPIZ NO SE CALIFICA**.
- La letra debe ser legible y no debe presentar faltas ortográficas, letra ilegible **NO SE CALIFICA**

Tema 1: Seleccione la respuesta correcta de los siguientes reactivos. Total 30 puntos.

1. La teoría matemática de la información de Shannon y Weaver considera en su esquema diferentes elementos entre los que tenemos: **(3 puntos)**

- A. Medio ambiente
- B. Destinatario
- C. Emotividad
- D. Transmisor
- E. Fuente de información
- F. Referente

Alternativas de respuesta

- a) A, D, C
- b) A, B, E
- c) B, D, E
- d) B, C, F
- e) B, D, F

2. A partir de los conceptos conocidos, relaciona los ejemplos con el término, y selecciona la opción correcta. **(3 puntos)**

Término	Ejemplificación
1. Función referencia.	a. Hoy en día conocemos que a medida que aumenta la temperatura, la longitud de onda del máximo de radiación se hace cada vez más corta, del mismo modo para todos los cuerpos. A unos 600° C se desliza en la porción visible suficiente radiación para conferir al objeto un aspecto rojo mate. (Las manchas solares. Astronomía.com)

2.Función conativa	b. No te quedes con los brazos cruzados. Pon en marcha tu iniciativa en redes sociales para fomentar la adopción responsable y frenar el abandono de animales. Únete a la campaña "No compres, ¡adapta un amigo!", "No te olvides lo más importante" o "Solo necesito que me quieras". (Eva San Martín, consumer.es)
3.Función emotiva	c. <u>Tame EP</u> , línea bandera del país, ha suspendido cinco rutas internacionales y una nacional en menos de un año y medio. Esto tiene coherencia con la nueva estrategia de la empresa de enfocarse de manera prioritaria en el mercado local, donde tiene una oferta de vuelos que cubren 40 % de la demanda. (Diario El Universo, julio 3 de 2019)
4.Función metalingüística	d. "Por su amor seré su esclava si el término amerita, su querida, su amante; lo amo, lo adoro, pues es usted el ser que me hizo despertar mis virtudes como mujer. Se lo debo todo, amén de que soy patriota". (Carta de Manuelita Sáenz a su libertador Bolívar)

Opción de respuestas:

- A. 3b; 2d; 1c; 4a
- B. 2c; 3b; 4d; 1a
- C. 3b; 2a; 1d; 4c
- D. 2b; 1c; 4a; 3d

3. La comunicación tiene diversos conceptos, pero algo en que están de acuerdo varios autores es que amplia y elástica. Una de las características que tiene la comunicación es aquella que dice que existen diferentes acepciones para cada palabra, y estas depende del contexto en que se la use. Cuál es el nombre de esta característica. **(2 puntos)**
- A. Multidimensionalidad
 - B. Ambigüedad
 - C. Variabilidad
 - D. Polidimensional
 - E. Polisemia
4. Esta Escuela estudia un modelo de Comunicación que implica construir un sentido en la interacción: la palabra, el gesto, la mirada, el espacio interindividual y múltiples niveles integrados entre sí. En el hombre toda conducta contiene un significado y por lo tanto comunica. **(2 puntos)**
- A. Escuela de Toronto
 - B. Escuela de Frankfurt
 - C. Escuela de Palo Alto
 - D. Escuela de Birmingham
 - E. Escuela de Estudios culturales
5. La Escuela de Toronto, analiza los efectos psicológicos y sociales de los medios de comunicación, desde sus inicios se enfoca en la teoría que el medio es un vehículo que predispone o genera determinadas consecuencias en la sociedad. La escuela busca comprender los efectos del cambio tecnológico, sus tres grandes teóricos hablan sobre transiciones tecnológicas. Relacione el teórico con la transición tecnológica. **(3 puntos)**

Teórico	Transición tecnológica
---------	------------------------

a. Mashall Macluhan	1. Ecología mediática, busca estudiar los cambios que producen las tecnologías en los medios de comunicación a lo largo de la historia, y como el sistema de comunicación dominante es el que cambia la economía.
b. Erick Havelock	2. La oralidad- escritura, cuando se crea el alfabeto se crea una tecnología, ésta es considerada como la herramienta fundamental en el campo del conocimiento, su transmisión y la aparición de nuevas tecnologías.
c. Harold Innis	3. Busca demostrar que la forma del medio es más importante que el mensaje, y como describir la manera en que los hombres no cambian cuando entran en contacto con una tecnología.
d. Alfred Innis	4. Estudia a las tecnologías y como las personas crean hábitos de acción y apropiación de estas para estructurar la cultura y formar la mente humana, como el medio afecta al receptor más que el mensaje mismo.

- A. A3, B4, C2
- B. A2, B3, D1
- C. A4, B2, C2
- D. A4, B1, D3
- E. A3, B2, C4

6. Esta corriente de investigación nace a principios del Siglo XX, en ella se agrupan múltiples estudios; busca conocer la influencia de los medios de comunicación sobre la opinión pública de los individuos y la sociedad en general. **(2 puntos)**

- A. Digital Communication Research
- B. Mass Communication Research
- C. Prosumers Research
- D. Mass Research Communication
- E. Mass Media communication

7. Para Mashall Mcluhan los principales resultados de su investigación, propone que es la forma en que recibimos la información la que más afecta a la humanidad más que la propia información, esto se planteó como: **(2 puntos)**

- A. Causa y Efecto
- B. Bala Mágica
- C. La Teoría de la Información
- D. El Medio es el Mensaje
- E. Manipulación mediática

8. Analice el siguiente texto y seleccione a qué concepto pertenece:

En la actualidad nuestros jóvenes adultos están profundamente marcados por la omnipresencia de la tecnología y por la omnipotencia del capital; a su vez las sociedades están destinadas a transformarse en consumistas por la creencia de ser aceptados y no relegados en la sociedad. **(3 puntos)**

- A. Comunicación de masas.
 - B. Imaginario social.
 - C. Manipulación.
 - D. Medios de comunicación masiva.
 - E. Multidimensionalidad.
9. La Escuela de Palo Alto se centró en el estudio de la comunicación humana, sus distintos gestores propusieron diversas teorías, así como conceptos que se mantienen hasta hoy. Seleccione los correctos: **(3 puntos)**
- A. Todo comportamiento de un miembro tiene un valor comunicativo para los demás.
 - B. Conjunto de relaciones entre individuos que permiten crear sociedades pequeñas o grandes.
 - C. El lenguaje está estrechamente relacionado con nuestro cerebro, y la tecnología afecta a nuestro lenguaje.
 - D. Describir el comportamiento humano en sus distintos espacios.
 - E. Lenguaje como una transición tecnología en la comunicación humana.
 - F. El poder de los medios de comunicación como agentes manipuladores en distintos aspectos de la sociedad.
 - G. Estudio de las relaciones humanas con su ecosistema.

Opciones

- 1. A, B, C, E
 - 2. B, D, E, F
 - 3. A, B, C, G
 - 4. A, B, D, G
 - 5. B, F, E, D
10. El hombre ha perseguido por mucho tiempo el poder sobre las masas y ha recurrido a gente que estudia el comportamiento humano para orquestar un control mental masivo con el fin de doblegar la voluntad de grandes poblaciones al dominio de una pequeña élite. Es decir, ejerce un control de su comportamiento tanto individual o grupal, a través de uso de técnicas de sugestión mental, inhabilitando su capacidad crítica y autocrítica como individuo. Hablamos de: **(3 puntos)**
- A. La publicidad
 - B. La propaganda
 - C. La manipulación
 - D. La persuasión

Preguntas que Diana va incluir

11. En la corriente de Mass Communication Research (MCR), para H. Laswell propone que la propaganda es más efectiva que cualquier medio de represión como la violencia o fuerza, por lo que los Medios de comunicación masiva tienen tres funciones básicas que deben cumplir estas son: **(2 puntos)**
- A. Alienar la mente de las personas, implantado los ideas que corresponden al poder.
 - B. Vigilar el entorno y supervisar las reacciones que tiene frente a los estímulos.
 - C. Transmitir de generación en generación la herencia social adquirida.
 - D. La respuesta al entorno que proveen las distintas partes de la sociedad con relación al entorno.
 - E. Promover la propaganda como medio de represión en la sociedad.

Alternativas de respuestas

1. A, B, C
2. B, C, D
3. C, D, E
4. B, C, E
5. A, C, D

12. Eric Havelock propone que no todas las culturas son iguales, por lo que recalca que el medio es un factor principal de influencia en cualquier tipo de comunicación. En su aporte en la escuela de Toronto se dedica al estudio de: **(2 puntos)**

- A. Como las tecnologías modifican, clasifican y transforman el lenguaje, al igual que modifican al emisor, al receptor y a los usuarios.
- B. El sistema de comunicación dominante es el que cambia la economía política de las civilizaciones.
- C. Transición entre la oralidad y la escritura.
- D. La comunicación como la principal herramienta que permite estructurar la cultura y formar la mente humana.
- E. Como el poder económico está detrás de la comunicación, para influir en la sociedad.

Tema 2. Lea el siguiente caso. Analice las connotaciones sobre las estrategias de manipulación de Chomsky y decida cuál aplica. Justifique su respuesta. Total 10 Puntos.

2.1. Lea el caso.

Texto editado.

El Instituto Ecuatoriano de Seguridad Social (IESS) permanece en una situación delicada y para 2020 el panorama es incierto. Una de las razones principales es que recibirá menos dinero del solicitado al Ministerio de Finanzas. Aunque el presupuesto total del IESS para 2020 se define en diciembre, ya se conoce cuánto espera recibir por concepto de “subsidios del Estado”.

La programación presupuestaria cuatrianual 2020-2023 establece que Finanzas inyectará al IESS unos USD 1.532 millones el próximo año. Eso significa USD 953 millones menos de lo que había solicitado el IESS: USD 2.485 millones. Aun así, lo solicitado no alcanza para cubrir lo comprometido para el pago de pensiones jubilares, un rubro que el IESS estima en USD 4.200 millones en 2020. Ese monto crece cada año entre USD 300 y USD 400 millones.

¿Cómo se va a cubrir ese hueco presupuestario? Dos altas fuentes del instituto dijeron a PRIMICIAS, bajo la condición de reserva de sus nombres, que la primera opción será desinvertir. Eso significa obtener el dinero necesario del Fondo de Pensiones que, a la fecha, es de unos USD 7.000 millones. “Vamos a mermar el patrimonio del IESS”, dice la una de las fuentes. “La gente no se está afiliando y hay reducción del empleo”, dijo la misma fuente del IESS y agregó que esto obedece a la situación económica del país.

Por otro lado, los medios televisivos y prensa analógicos y digitales tradicionales, a más de no presentar la noticia en sus páginas de portada, no lo mencionan o analizan. Las principales noticias se enfocan al Black Friday, las ventajas y desventajas de compra en esta época. ¿Quizás por acrecentar la necesidad de compra en mejora de la economía nacional? Y todos ganamos...

Fuentes consultadas:

Primicias ec. Diario digital. <https://www.primicias.ec/noticias/economia/hueco-presupuestario-iess-fondo-pensiones/>

El Telégrafo. <https://www.eltelegrafo.com.ec/noticias/economia/4/black-friday-ecuador>

El Comercio. elcomercio.com

Diario El Universo. eluniverso.com

2.2. Analice las connotaciones sobre las estrategias de manipulación de Chomsky y decida cuál aplica

- a. Crear problemas y después ofrecer soluciones
- b. La estrategia de la gradualidad
- c. La estrategia de la distracción
- d. La estrategia de diferir
- e. Reforzar la autoculpabilidad

2.3. Justifique su respuesta a partir de la estrategia seleccionada. (Un párrafo de 70 a 80 palabras)

Rúbrica de calificación del texto

criterio	Inicial	En desarrollo	Desarrollado	Excelente
Redacción, semántica y sintaxis	Falta coherencia al texto. No respeta los límites de palabras el párrafo. No hay estructura de oraciones. Tiene faltas ortográficas y de signos de puntuación. Las ideas no se comprenden.	Falta coherencia al texto. Pese a respetar los límites de palabras el párrafo no tiene estructura. Tiene más de tres faltas ortográficas y tres signos de puntuación están incorrectos. Las ideas no se comprenden.	El texto es coherente. El párrafo presenta una estructura adecuada, pero supera las 80 palabras o menos de 70. Muestra hasta dos faltas ortográficas. Y hasta dos signos de puntuación incorrectos. La letra es legible. Las ideas	Redacción del texto con coherencia y cohesión. Correcta estructura del párrafo en oraciones. Respeto la extensión solicitada 70 palabras mínimo. Máximo 80. Correcto uso de signos de puntuación y sin faltas ortográficas. Letra legible,

			se presentan claras.	organización de ideas.
Total 10	0-1-2-3	4-5-6	7-8	9-10