		<b>ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL</b> <b>FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS</b> <b>DEPARTAMENTO DE CIENCIAS QUÍMICAS Y AMBIENTALES</b>	
<b>Año Académico:</b> 2016 – 2017		<b>Semestre:</b> II	
<b>Materia:</b> Introducción a la Gestión Ambiental		<b>Profesor:</b>	
<b>Evaluación:</b> Primera		<b>Fecha:</b> 9 diciembre 2016	
<b>COMPROMISO DE HONOR</b>			
<p>Yo, ..... al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora <i>ordinaria</i> para cálculos aritméticos, un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.</p> <p><b>Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.</b></p> <p>"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".</p>			
<b>Firma</b>		<b>NÚMERO DE MATRÍCULA:</b> .....	<b>PARALELO:</b> .....

1. **CONOCIMIENTO TEÓRICO (10 puntos):** En cada ítem seleccionar la respuesta correcta que corresponda a cada ítem.

a. ¿Qué es un bioma?

<input type="checkbox"/> Denominación que se da a dos cadenas tróficas similares de un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Grupo de ecosistemas similares con particularidades físicas y bióticas diferenciables.	<input type="checkbox"/> Grupo de áreas boscosas con características similares
--	---	--

b. ¿En qué ciclo de la materia, se esperaría que los fertilizantes usados por el ser humano jueguen un papel más significativo?

<input type="checkbox"/> Ciclo del Oxígeno	<input type="checkbox"/> Ciclo del Agua	<input type="checkbox"/> Ciclo del Fósforo	<input type="checkbox"/> Ciclo del Carbono
--	---	--	--

c. ¿Cuál de las siguientes definiciones corresponde a comunidad biótica (Biocenosis)?

<input type="checkbox"/> Conjunto de individuos de la misma especie que habitan un área determinada	<input type="checkbox"/> Conjunto de poblaciones de diversas especies que viven en un ecosistema.	<input type="checkbox"/> Interacción entre los seres vivos y el medio que los rodea.
---	---	--

d. ¿Cómo se llama al tipo de relación inter-específica cuando dos organismos interactúan en un modo que uno de los organismos sirve de alimento para el otro organismo?

<input type="checkbox"/> Depredación	<input type="checkbox"/> Simbiosis	<input type="checkbox"/> Mutualismo	<input type="checkbox"/> Competencia
--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	--------------------------------------

e. ¿De qué modo influye la lluvia en el relleno sanitario?

<input type="checkbox"/> Favorece la estabilización del terreno	<input type="checkbox"/> Aumenta el proceso de filtración de lixiviados	<input type="checkbox"/> Perjudica el acceso y movimiento de camiones recolectores
---	---	--

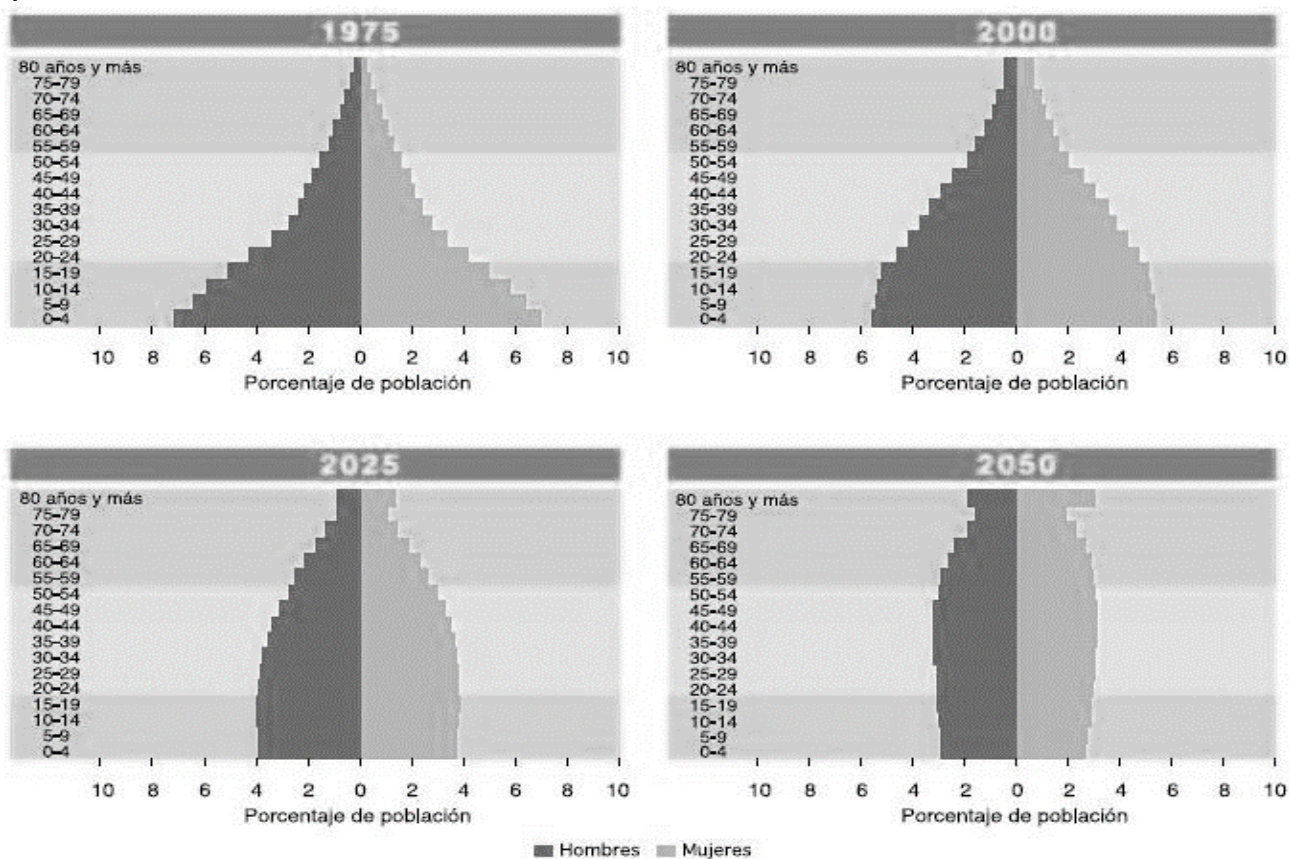
2. **ANÁLISIS CRÍTICO DE CONOCIMIENTO (10 Puntos):** En cada ítem llenar el espacio en blanco que le dé un sentido correcto y lógico a la oración o a la respuesta pedida.

a. El ecosistema es \_\_\_\_\_

- b. Una relación inter-específica se da entre miembros \_\_\_\_\_
- c. Nombrar una especie considerada como DESCOMPONEDORA en los niveles tróficos que se pudiera encontrar en el Campus Politécnico \_\_\_\_\_.
- d. La técnica de Aforestación representa plantar árboles \_\_\_\_\_
- e. Los organismos polinizadores \_\_\_\_\_ a la actividad agrícola.

3. **PIRAMIDE POBLACIONAL (10 PUNTOS):**

Analice y describa cada una de las siguientes pirámides poblacionales, en función de la tasa de natalidad, esperanza de vida y resuma cual es la tendencia y que fenómenos sociales se puede presentar en la proyección del año 2050.



**1975:**

**2000:**

**2025:**

**2050:**

**Resumen de las tendencias:**

**Posibles fenómenos sociales proyectados:**

#### 4. SOLUCIONES AMBIENTALES (10 PUNTOS):

Es importante encontrar soluciones a las dificultades. En la problemática ambiental puede haber múltiples soluciones. Las ciencias ambientales son una oportunidad de discutir y consensuar diversas opciones y formas de enfrentarse a problemas. En función de lo estudiado en clases complete la siguiente tabla.

	<b>Problema ambiental</b>	<b>Consecuencias</b>	<b>Posibles soluciones</b>
1	<b>Problema del suelo (desertificación)</b>		
2	<b>Incorrecta disposición de residuos sólidos de actividades industriales</b>		
3	<b>Vertido inapropiado de residuos sólidos domésticos</b>		
4	<b>Derrames de petróleo</b>		
5	<b>Huella ecológica elevada</b>		

5. **SERVICIOS ECOSISTÉMICOS O AMBIENTALES (10 PUNTOS):** El Ecuador posee un bioma importante conocido como MANGLAR. Llenar en la tabla a continuación donde corresponda, cinco (5) servicios ecosistémicos, que se han identificado en este bioma, con sus beneficios:

**Servicio de aprovisionamiento**

1.

2.

**Servicio de regulación**

3.

**Servicio de apoyo**

4.

**Servicio cultural**

5.

