





## Facultad de Ingeniería Marítima, Ciencias Biológicas, Oceánicas y Recursos Naturales

## Licenciatura en Turismo

	METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN. EXAMEN SEGUNDO PARCIAL.
Nombre	e: Apellidos:
Paralelo	o: Fecha:
	Declaración de Honestidad
	O ESTUDIANTE DE ESPOL ME COMPROMETO A COMBATIR LA MEDIOCRIDAD Y A AR CON HONESTIDAD; POR ESO NO COPIO NI DEJO COPIAR."
	Firma del Estudiante
	Instrucciones del Examen: La calificación total del examen es de 50 puntos. Cada pregunta correcta vale 2,5 puntos. Una respuesta errónea no descontará puntos. En caso de no quedar clara la o las respuestas seleccionadas, se anula la pregunta.
"La	Completa el espacio con la palabra faltante:  es una formulación sustentada en un marco teórico, que establece una relación entre dos o variables, con el propósito de explicar y predecir los fenómenos."
2.	La Unidad de análisis en una hipótesis son:  a. Las partes en que se divide la hipótesis.  b. El objeto (ser vivo o ente) en el que se centra la hipótesis.  c. La escala de medida en la que se medirá un fenómeno.
3.	Señala en esta hipótesis predictiva la variable dependiente e independiente:
	"Los estudiantes de nuevo ingreso a la universidad que reciban previamente un cursillo sobre técnicas y hábitos de estudio alcanzarán un mejor rendimiento académico que aquellos que no lo reciban."

- 4. Qué tipo de relación se aprecia en el siguiente ejemplo: "A mayor ingreso familiar, mayor consumo"
  - a. Covarianza.
  - b. Dependencia
  - c. Asociación.







- 5. ¿Qué tipo de relación se aprecia en el siguiente ejemplo: "Si se agota la batería del automóvil, no funciona el sistema eléctrico."
  - a. Covarianza.
  - b. Dependencia
  - c. Asociación.
- 6. ¿Cuáles de las siguientes NO son características de la Metodología en una investigación científica? (marco sólo una)
  - a. Deben ser coherentes con los objetivos de la investigación.
  - b. Amplía el horizonte del estudio y guía al investigador para que éste se centre en su problema evitando desviaciones de su planteamiento original.
  - c. Los instrumentos y técnicas utilizados para la recogida de datos deben ser descritos y explicados en el apartado correspondiente.
  - d. Se debe ofrecer una explicación de la validez del instrumento empleado (certeza de que nuestro instrumento mide lo que esperamos que mida).
- 7. Enlaza con flechas los conceptos y las preguntas que corresponden a cada uno:

a. Indicadores
b. Método
c. Técnicas
1 ¿Cómo se investiga?
2 ¿Con qué se investiga?
3 ¿Qué es lo que se investiga?

d. Instrumentos 4 ¿A través de qué se investiga?, ¿Realizando qué?

- 8. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "El procesamiento de datos implica que los datos se obtienen en bruto y necesitan de un trabajo de clasificación y ordenación que habrá de hacerse teniendo en cuenta las proposiciones sobre las que se asienta la investigación."
  - a. Verdadero
  - b. Falso
- 9. Una "muestra" en el contexto de una investigación cualitativa o cuantitativa se refiere a:
  - a. La población total, estudiada por pequeños grupos de investigación.
  - b. Una pequeña parte de la población total, intentando que esa muestra sea representativa del total.
  - c. La selección de informantes clave para obtener los datos para la investigación.
- 10. Indica si la siguiente afirmación es verdadera o falsa: "La confección de la encuesta tiene que estar íntimamente ligada con los indicadores que queremos medir, y a los objetivos específicos".
  - a. Verdadero
  - b. Falso.
- 11. Cuando se realiza investigación de campo, se recomienda: (elija sólo una opción)
  - a. Probar los instrumentos pensados por primera vez en el trabajo de campo, ya que de lo contrario perderían efectividad.
  - b. Diseñar los instrumentos metodológicos durante el trabajo de campo, ya que no se puede pensar esto con anterioridad.
  - c. Antes de llevarlo a cabo hay que probar los instrumentos con personas conocidas, y después evaluar si las preguntas exploran los datos que se requieren.







# 12. Cuando en un cuestionario se dan como respuestas una serie de alternativas que figuran en el formulario, ¿Cómo se denominan las preguntas?

\_\_\_\_\_

#### 13. En una entrevista estandarizada, las preguntas: (elija sólo una opción)

- a. Son abiertas, se trata de una conversación.
- b. Se preparan de antemano las preguntas.
- c. Se preparan las preguntas de antemano, se crea un formato del que el entrevistador no puede salirse.

#### 14. Las preguntas de opinión, se refieren a: (elija sólo una opción)

- a. Tratar de averiguar lo que un individua haría frente a una determinada circunstancia
- b. Requerir lo que el individuo piensa u opina sobre algo.
- c. Decisiones tomadas por el sujeto: ¿Cuándo se casó?, ¿Con quién trabajó?

#### 15. Si al obtener los resultados de investigación no podemos probar nuestra hipótesis: (elija una opción o más)

- a. Esto significa que hemos realizado mal la investigación; que la metodología no es correcta, etc.
- b. Esto significa que nuestra hipótesis estaba errada, pero el hecho de no probar nuestra hipótesis, supone también crear conocimiento científico.
- c. Significa que tendremos que manipular los datos para que sí o sí cuadren con los resultados esperados con nuestra hipótesis.

### 16. Cuando se redacta un informe de investigación, este debe estar:

- a. En primera persona del singular, debe ser objetivo, con un lenguaje informativo y técnico.
- b. Impersonal, debe ser subjetivo, con un lenguaje informativo y técnico.
- c. Redactado de forma Impersonal, debe ser objetivo, con un lenguaje informativo y técnico.

#### 17. ¿Cuál es la utilidad de las fichas bibliográficas?

- a. En ellas se plasma todo aquello que se observa durante la salida de campo.
- b. En ellas se recogen los principales datos que caracterizan los materiales bibliográficos: libros, revistas, diccionarios, enciclopedias, tesis, monografías, etc.
- c. Contienen principalmente los objetivos específicos.

### 18. Los resultados de investigación implican:

- a. La obtención de los datos, su clasificación y plasmación por escrito.
- b. La obtención de los datos, su organización, clasificación y publicación directa.
- c. La obtención de los datos, el procesamiento y el análisis e interpretación de los mismos.

## 19. Para crear un cronograma de los pasos que se llevarán a cabo en la investigación se pueden utilizar diversos diagramas. Señala cuál de los siguientes es más frecuente:

- a. Gráfico de barras
- b. Diagrama de Gantt







c. Gráfico de torta.

 $20.\ Nombras\ al\ menos\ tres\ elementos\ imprescindibles\ que\ deben\ figurar\ en\ un\ presupuesto\ de\ investigaci\'on.$