

<p>"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad; por eso no copio ni dejo copiar"</p> <p>----- Firma de compromiso del estudiante</p>	<p>----- 100</p>	<p>----- Firma de aceptación de Nota</p>
--	-----------------------------	--

Estudiante: -----

Septiembre 01 del 2016

Docentes: Msc Gustavo Cali.

Examen Final

Recomendaciones:

- NO firme la aceptación, a menos que esté conforme con la nota.
- VERIFIQUE LA ORTOGRAFÍA Y TENER EN CUENTA LA CALIGRAFÍA.
- Terminantemente prohibido cualquier intento de fraude antes, durante y después del examen.
- Incluya sus nombres completos dentro del examen físico.
- Leer todos los temas adecuadamente y luego responder.
- El Docente se reserva el derecho a responder cualquier pregunta.
- No se permite el uso de ningún dispositivo ajeno al desarrollo del examen, sea de comunicación, entretenimiento, y/o distracción.
- Debe contar sólo con los elementos necesarios para desarrollar el examen.
- Complete con bolígrafo de tinta color negro, o azul, evite otros colores y/o lápiz, a menos que el docente indique lo contrario.
- Cualquier elemento que necesite, debe consultar al docente previo a su uso.
- Por cualquier otra duda, consulte al docente, jamás a uno de sus compañeros.

Instrucciones Generales:

- Antes de iniciar su evaluación registre sus nombres y apellidos completos.
- Tener presente que 3 faltas ortográficas en un mismo literal, anulan dicho literal.
- El texto que no se comprenda, será considerado como incorrecto.
- La Evaluación tiene un puntaje total de 100.
- La Evaluación cuenta con 3 temas.
- En cada tema se indica el puntaje asignado.
- A menos que se indique lo contrario cada literal tendrá un puntaje equitativo de tal forma que la suma totalice el puntaje asignado para el tema.
- A menos que se indique lo contrario cada sub literal tendrá un puntaje equitativo de tal forma que la suma totalice el puntaje asignado al literal que lo contiene.

Tema 1) Contestar Verdadero(V) o Falso(F), de los siguientes enunciados.(20 puntos)

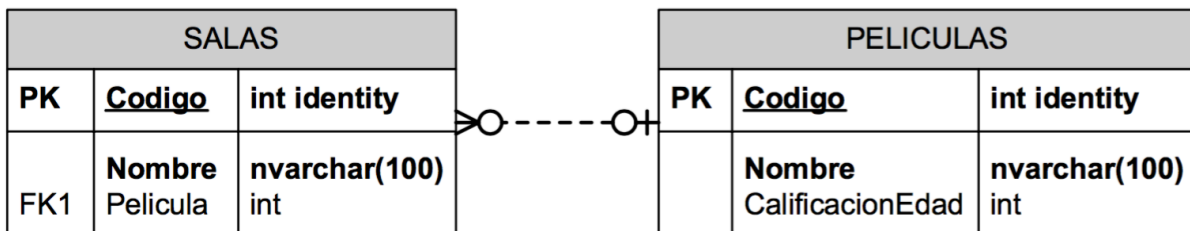
El uso del NOT NULL en una columna significa que la columna es obligatoria. ()

En las clausulas SELECT y WHERE se pueden usar operadores de agregación. ()

El subquery se lo puede usar en la clausula WHERE pero no en el HAVING. ()

La clausula DROP puede eliminar índices, tablas y base de datos. ()

Tema 2) Para las siguientes preguntas considere el siguiente modelo lógico(30 puntos)



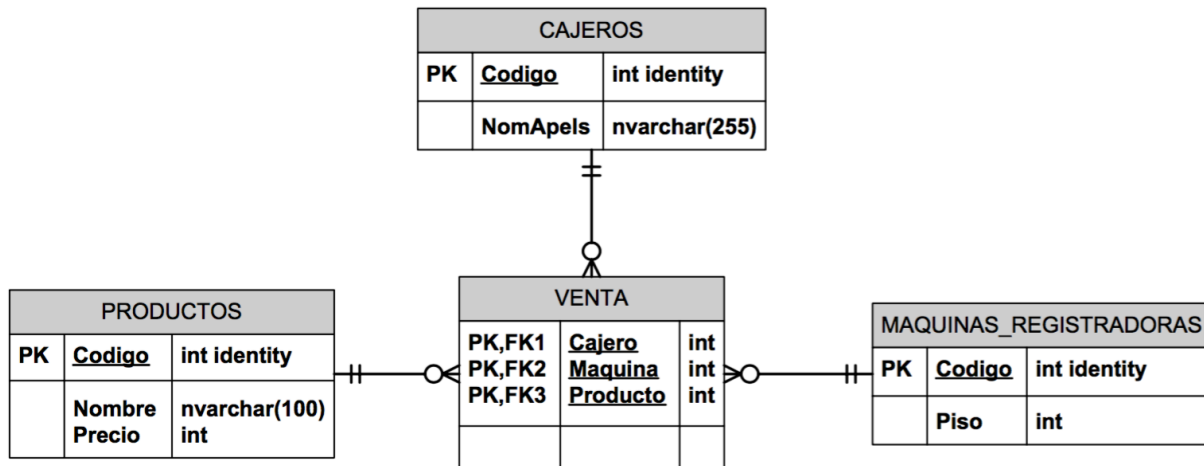
a) Son las siguientes sentencias SQL equivalentes? Justifique su respuesta

1. SELECT * FROM SALAS s, PELICULAS p WHERE s.Pelicula = p.Codigo;
2. SELECT * FROM SALAS s inner join PELICULAS p on s.Pelicula = p.Codigo;

b) Son las siguientes sentencias SQL equivalentes? Justifique su respuesta

1. SELECT Count(*) FROM SALAS WHERE SALAS.Pelicula IN (SELECT Codigo FROM PELICULAS WHERE CalificacionEdad > 16);
2. SELECT Count(*) FROM SALAS s, PELICULAS p WHERE s.Pelicula = p.Codigo and Min(CalificacionEdad) > 16 ;

Tema 3) Para las siguientes preguntas considere el siguiente modelo lógico. (50 puntos)



1. Escribir los queries para crear todas las tablas
2. Añadir el campo fecha_compra(DATE) y total(double) para la tabla VENTA
3. Mostrar un query de ingreso de registro por cada tabla.
4. Mostrar todos productos que fueron comprados en una venta desde el lunes 29 de Agosto del 2016 hasta el fin del mes de agosto.
5. Eliminar los registros de Cajeros que su nombre comienza con la letra "A" o termina con la letra "O"
6. Cambiar solo las ventas que tiene un total mayor a 100 dólares y pertenecen al cajero con Código 11 con el cajero con Código 24
7. Aumentar en un 10% el precio de los productos que tiene en el nombre "piña" o "limón"
8. Mostrar cuantas maquinas registradoras no han sido usadas todavía en las ventas
9. Mostrar la lista de cajeros que no han participado en ninguna venta
10. Crear un índice para el nombre de los cajeros