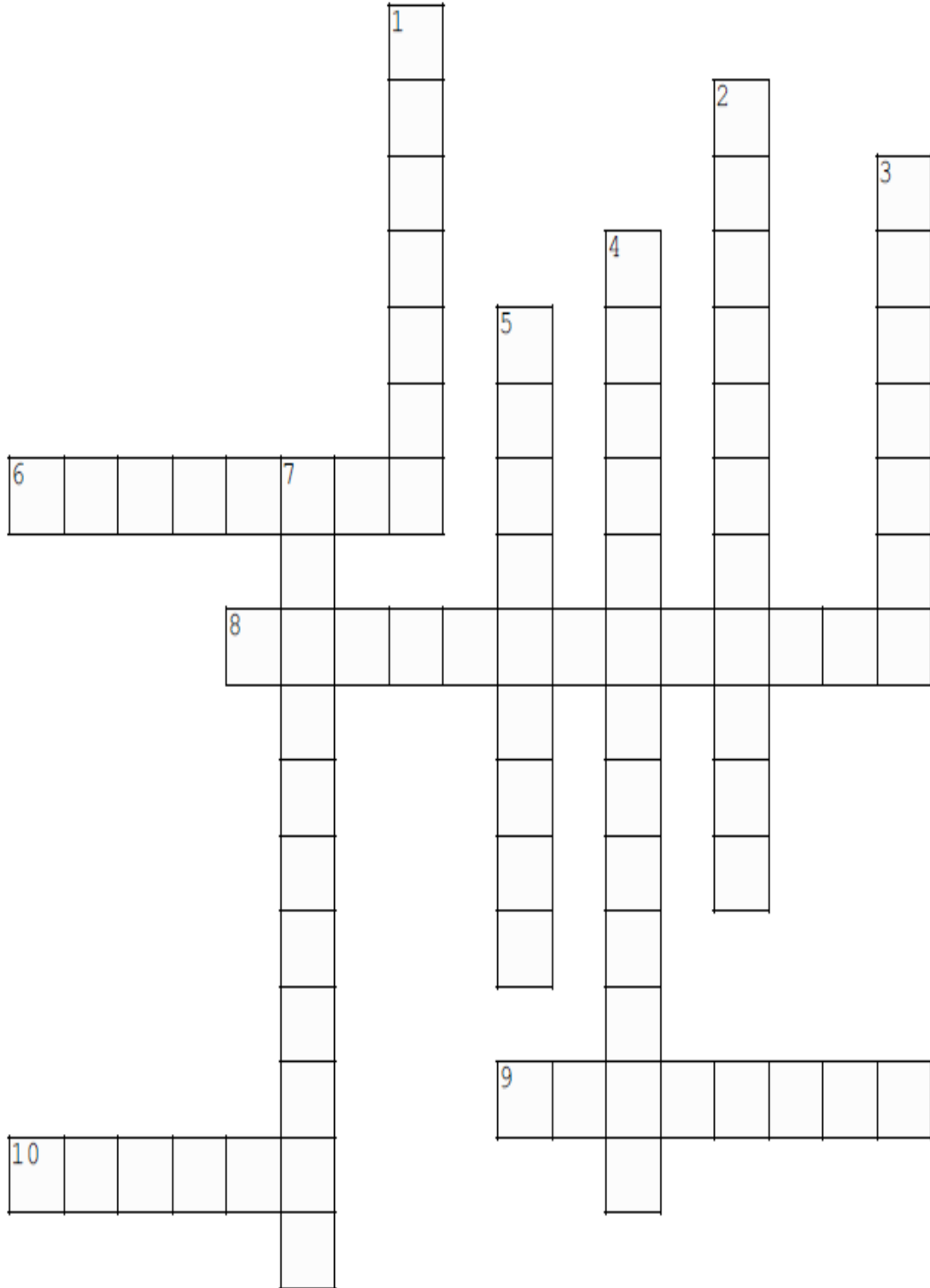


**PARTE 1 CRUCIGRAMA (10 puntos)**



- Completar el crucigrama;
- Respuesta correcta: 1 punto
- Respuesta correcta con falta ortográfica: 0,5 puntos
- **Dejar un casillero libre en caso de repuestas con 2 palabras. Por ejemplo:  
BUEN\_VIVIR**

### HORIZONTAL

6. "El \_\_\_\_\_ de investigación es el conjunto de preguntas que deseamos responder a través del proceso de investigación. Es una problematización de algún aspecto del tema de investigación. No siempre se expresa como pregunta. Muchos se explicitan en los objetivos de la investigación (el objetivo de una investigación es dar respuesta a esas preguntas) o en hipótesis (que son respuestas tentativas a las preguntas)".

8. "La \_\_\_\_\_ constituye un estudio crítico de los principios de las diversas ciencias, de su valor y objetividad. Implica una reflexión sobre su origen lógico, sobre los procedimientos a través de los cuales se forman las distintas ciencias y alcanzan un conocimiento científico. Esto quiere decir que la \_\_\_\_\_ incluye la metodología. (...) La \_\_\_\_\_ pretende responder algunas de estas preguntas ¿influye o no el/la investigador/a en el objeto de investigación que, en la mayoría de los casos, está constituido por personas? En otras palabras, ¿es posible obtener mediante la investigación social un conocimiento que no esté perturbado por los valores del investigador/a, por sus creencias, preferencias y prejuicios? ¿Existe una ciencia libre de valores? ¿Es posible la objetividad en las ciencias? (...) En términos generales, la \_\_\_\_\_ se define como el análisis del conocimiento científico. En términos más específicos, esta disciplina analiza los supuestos filosóficos de las ciencias, su objeto de estudio, los valores implicados en la creación del conocimiento, la estructura lógica de sus teorías, los métodos empleados en la investigación y en la explicación o interpretación de sus resultados."

9. El término Ciencias \_\_\_\_\_ se utiliza aquí para referirse a ciencias como la sociología, la ciencia política, la psicología social, la antropología social. Otras Ciencias \_\_\_\_\_, como la historia, la economía, el derecho, para citar algunas, tienen sus propios enfoques teóricos y metodológicos de tal modo que solo algunos temas y problemas específicos de esas ciencias caen en los marcos epistemológicos que se abordarán en este texto.

10. "Procedimiento que se sigue en las ciencias para hallar la verdad y enseñarla." El « \_\_\_\_\_ científico » es un modo de formular cuestiones y resolver problemas

sobre la realidad del mundo y la realidad humana, basándose en la observación y en teorías ya existentes, anticipando soluciones a esos problemas y contrastándolos con la misma realidad mediante la observación de los hechos, las clasificaciones y su análisis.

### VERTICAL

1. Conjunto de conocimientos obtenidos mediante la observación y el razonamiento, sistemáticamente estructurados y de los que se deducen principios y leyes generales. Ander Egg (1993) plantea una definición más completa de \_\_\_\_\_, como un conjunto de conocimientos racionales, ciertos o probables, que obtenidos de manera metódica y verificados en su contrastación con la realidad, se sistematizan orgánicamente haciendo referencia a objetos de una misma naturaleza y cuyos conocimientos son susceptibles de ser transmitidos.

2. Ciencia del método. Conjunto de métodos que se siguen en una investigación científica o en una exposición doctrinal.

3. “La noción de \_\_\_\_\_ epistemológica contiene dos principios generales que contribuyen a su aplicación. Por una parte, el reconocimiento de los obstáculos que genera el conocimiento social, y por otra, la aplicación de las técnicas de \_\_\_\_\_ que evitan la voluntad reproductivista (es decir, evitan la tendencia a no cuestionarse a fondo conceptos *a priori* dados por obvios en la cotidianidad). Los obstáculos a superar en el conocimiento de lo social son las percepciones del sentido común, el lenguaje común y las nociones comunes.” (...) “Romper con prejuicios y *la ilusión del saber inmediato*. Pasar del *problema social* al *problema propio de la disciplina*.”

4. “La revisión \_\_\_\_\_ general implica una búsqueda de información que permita ubicar tanto en términos teóricos como de contexto socio-histórico a las preguntas y temáticas sobre las que se quiere investigar. La lectura de bibliografía teórica sobre los distintos aspectos con los que se vinculan estas preguntas permite comenzar a delimitar y definir conceptos que se muestran adecuados para el enfoque con el que se quiere responder a las preguntas de interés.” (...) “Revisión de literatura o revisión \_\_\_\_\_ Consiste en detectar, obtener y consultar la bibliografía y otros materiales que sean útiles para los propósitos [de la investigación], de donde se tiene que extraer y recopilar la información relevante y necesaria que atañe a nuestro problema de investigación. La revisión \_\_\_\_\_ debe ser selectiva priorizando lo más importante, reciente, y los contenidos más importantes para nuestro problema de investigación (Hernández Sampieri, 2003: 66-67).”

5. Los \_\_\_\_\_ provienen y forman parte de la teoría por lo tanto son abstracciones. En el marco de la elaboración de un proyecto de investigación hay una apropiación de determinados \_\_\_\_\_ a partir de los cuales se construye

el objeto de investigación (como, por ejemplo: aprendizaje, identidad colectiva, conflicto, ciudadanía, organización, pobreza) y será en torno a ellos que se centrarán las siguientes etapas de la investigación. Ejemplos de \_\_\_\_\_ utilizados en el campo de la investigación turística: “patrimonio gastronómico”, “turismo deportivo”, “free walking tour”.

7. Todo proyecto de investigación distingue entre objetivos generales y objetivos \_\_\_\_\_, siendo los primeros el norte o foco de investigación desde el cual se desprenden los \_\_\_\_\_, los cuales conducirán al logro del objetivo general alcanzable con la metodología propuesta.

**PARTE 2 Verdadero o Falso (poner una (x) frente a la respuesta correcta) (5 puntos)**

**Respuesta correcta: 1 punto**

Preguntas	Verdadero	Falso	
1. El conocimiento cotidiano se adquiere sin ningún proceso planificado y sin la utilización de medios especialmente diseñados.			
2. El conocimiento “espontáneo” o “vulgar” exige mayor rigor para encontrar regularidades en los fenómenos, para describirlos, comprenderlos, explicarlos y/o predecirlos. Se obtiene mediante procedimientos metódicos con pretensión de validez, utilizando la reflexión, los razonamientos lógicos y respondiendo a una búsqueda intencionada, para lo cual se delimitan los objetos y se prevén los modelos de investigación.			
3. El marco conceptual es el uso de una o más teorías en las cuales se fundamenta directamente el problema de investigación. Esas teorías pueden haber sido propuestas por otros investigadores, como también, sin perjuicio de su aceptación, pueden contener modificaciones a tales teorías hechas por el investigador o bien contener una teoría elaborada por el propio investigador.			
4. “La investigación empírica implica ciertas etapas o momentos que cumplen funciones diferentes. A grandes rasgos, estos momentos son los de la ruptura, la estructuración y la comprobación.”			
5. La investigación secundaria refiere a cualquier tipo de indagación en la que el investigador analiza la información que él mismo obtiene, mediante la aplicación de una o varias técnicas de obtención de datos [...]			
<b>TOTAL</b>			

**PARTE 3 El proceso de investigación****Repuesta correcta 5 puntos****Numerar las etapas del proceso de investigación del 1 al 10**

Elección de la estrategia metodológica: técnicas de recolección y análisis de datos	
Presentación de resultados y conclusiones	
Construcción del marco operativo (formulación de las hipótesis de trabajo, operacionalización de conceptos en variables e indicadores)	
Conceptualización del problema basado en el marco teórico, y elaboración de herramientas conceptuales (hipótesis, preguntas guía, etcétera) y operativas.	
Construcción del marco conceptual (marco teórico, hipótesis y preguntas conceptuales o sustantivas)	
Construcción de un marco teórico de referencia,	
Elección del tema y conformación de bibliografía	
Análisis de datos e información	
Relevamiento de la información	
Aplicación de las herramientas operativas para contrastar hipótesis y responder las preguntas de investigación.	
Formulación del problema de interés que sea susceptible de estudio científico	

**PARTE 4 Opciones Múltiples (poner una (x) frente a la(s) repuesta(s) correcta (s))****(10 puntos) Repuesta correcta 1 punto**

Pregunta	Opciones	(x)	
1. Son características del conocimiento cotidiano:	a) No acumulativo		
	b) Sistemático		
	c) Dogmático		
	d) Crítico (fundamentado)		
2. Son características del conocimiento científico:	a) Subjetivo		
	b) Metódico		
	c) Comunicable		
	d) Asistemático		

<p><b>3.</b> El marco _____ constituye un corpus de conceptos de diferentes niveles de abstracción, articulados entre sí, que orientan la forma de aprehender la realidad. Contiene supuestos acerca del funcionamiento de la sociedad y conceptos que se desprenden de la teoría sustantiva adoptada sobre el fenómeno que se va a investigar (Sautu <i>et al.</i>, 2005: 34).</p>	<p>a) Teórico</p>		
	<p>b) Metodológico</p>		
	<p>c) Conceptual</p>		
	<p>d) Ideológico</p>		
<p><b>4.</b> Dentro de las fuentes de información secundaria se suelen incluir:</p>	<p>a) datos no publicados, elaborados por organismos públicos y privados relativos a su actuación;</p>		
	<p>b) datos publicados por organismos públicos y privados: estadísticas e informes;</p>		
	<p>c) investigaciones publicadas en libros y revistas;</p>		
	<p>d) investigaciones no publicadas.</p>		
<p><b>5.</b> Los <b>estudios</b> _____ sirven para preparar el terreno, y generalmente anteceden a los otros tipos. Los estudios _____ se efectúan, normalmente, cuando el objetivo es examinar un tema o problema de investigación poco estudiado o que no ha sido abordado antes.</p>	<p>a) descriptivos</p>		
	<p>b) explicativos</p>		
	<p>c) evaluativos</p>		
	<p>d) exploratorios</p>		
<p><b>6.</b> Los <b>estudios</b> _____ buscan caracterizar y especificar las propiedades importantes de personas, grupos, comunidades o cualquier otro fenómeno que sea sometido a análisis. Registran, miden o evalúan diversos aspectos, dimensiones o componentes de los fenómenos a investigar. Por ejemplo, los censos nacionales de población y vivienda son estudios _____</p>	<p>a) descriptivos</p>		
	<p>b) explicativos</p>		
	<p>c) evaluativos</p>		
	<p>d) exploratorios</p>		
<p><b>7.</b> Los <b>estudios</b> _____ van más allá de la descripción de conceptos o fenómenos o del establecimiento de relaciones entre conceptos; están dirigidos a responder a las causas de los eventos físicos o sociales. Como su nombre lo indica, su interés se centra en explicar por qué y en qué condiciones ocurre un fenómeno, o por qué dos o más variables están relacionadas. Los diseños _____ responderían a preguntas tales como: ¿por qué las y los adolescentes uruguayos que viven en</p>	<p>a) descriptivos</p>		
	<p>b) explicativos</p>		
	<p>c) evaluativos</p>		
	<p>d) exploratorios</p>		

hogares de bajos ingresos se insertan en forma más temprana al mercado de trabajo? Contrastarían hipótesis como: «El ingreso al mercado de trabajo en edades tempranas provoca el abandono del sistema educativo».			
8. Cuando el investigador dispone de una serie de temas que debe trabajar a lo largo de la entrevista, pero puede decidir libremente sobre el orden de presentación de los diversos temas y el modo de formular la pregunta se trata desde la perspectiva metodológica de:	a) Entrevista semiestructurada		
	b) Entrevista no estructurada		
	c) Entrevista estructurada		
	d) Ninguna de las repuestas es la correcta		
9. Las hipótesis son respuestas tentativas a la/s pregunta/s iniciales de la investigación. Son enunciados declarativos (proposiciones) en los que se afirma la relación esperada entre fenómenos. Existe un conjunto de características deseables para una hipótesis científica:	a) plausibilidad		
	b) precisión		
	c) ambigüedad		
	d) complejidad		
10. “Una encuesta por muestreo es un modo de obtener información preguntando a los individuos que son objeto de la investigación, que forman parte de una muestra representativa, mediante un procedimiento estandarizado de cuestionario, con el fin de estudiar las relaciones existentes entre las variables (Corbetta: 2007). Las características centrales de la técnica de encuesta son	a) En la encuesta la información se adquiere mediante observación indirecta, a través de las respuestas de los sujetos encuestados.		
	b) La información abarca una amplia cantidad de aspectos, que pueden ser objetivos (hechos) o subjetivos (opiniones, actitudes).		
	c) La información es recogida de forma estructurada: se formulan las mismas preguntas en el mismo orden a cada uno de los encuestados.		
	d) Las respuestas de los individuos se agrupan y cuantifican para posteriormente ser analizadas a través del uso de herramientas estadísticas.		
	e) Los datos obtenidos no son generalizables a la población a la que muestra pertenece.”		
<b>TOTAL</b>			

**Este examen fue elaborado en base al manual de metodología de la investigación: Batthyány Karina/ Cabrera Mariana (Coord.), *Metodología de la investigación en Ciencias Sociales, Apuntes para un curso inicial, Universidad de la Republica Uruguay, 2011.***

**CAC-2013-108.- Compromiso ético de los estudiantes al momento de realizar un examen escrito de la ESPOL**  
**COMPROMISO DE HONOR**

Reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, y no se permite la ayuda de fuentes no autorizadas ni copiar.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

---

**Firma de compromiso del estudiante**