



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS NATURALES Y MATEMÁTICAS**

DEPARTAMENTO DE MATEMÁTICAS

Año: 2016-2017	Período: Primer Término
Materia: Matemáticas LI-NUT	Profesor: Ing. Carlos Cifuentes Cruz
Evaluación: Primera	Fecha: 28 de junio del 2016

COMPROMISO DE HONOR

Yo,..... al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar una calculadora *ordinaria* para cálculos aritméticos, un lápiz o esférico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como estudiante de ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

Firma

NÚMERO DE MATRÍCULA:..... PARALELO:.....

1. a) Determinar la validez del siguiente razonamiento: [5 puntos]
“ No voy a clase debido a que llueve. Si falto a clases, no apruebo matemáticas en Nutrición. No llueve. Por lo tanto, apruebo matemáticas en nutrición.

b) Utilizando tablas de verdad, identificar el tipo de forma proposicional al que corresponde $[(p \rightarrow r) \wedge (q \rightarrow r)] \rightarrow [(p \vee q) \rightarrow r]$ [5 puntos]

2. a) En una encuesta realizada a 40 estudiantes de nutrición acerca de los deportes que les gusta practicar, se obtuvieron los siguientes datos:

- 12 juegan ajedrez, 14 juegan tenis y 16 juegan fútbol.
- No hay estudiantes que jueguen ajedrez y tenis.
- 4 juegan ajedrez y fútbol.
- 20 juegan tenis o fútbol, pero no ajedrez.

En base los datos, de ser posible, determinar la cantidad de estudiantes que no practican deporte alguno. [5 puntos]

b) Dados los conjuntos: $A = \{\Omega, \Delta, \Gamma, \Theta\}$ y $B = \{\mu, \rho, \lambda\}$ y las funciones
 $g: A \rightarrow B$ y $f: B \rightarrow A$,
 $f = \{(\mu, \Delta), (\rho, \Gamma), (\lambda, \Omega)\}$ $g = \{(\Omega, \mu), (\Delta, \rho), (\Gamma, \lambda), (\Theta, \lambda)\}$ [5 puntos]
De ser posible, obtener las funciones:

(i) f^{-1}

(ii) g^{-1}

(iii) $f \circ g$

(iv) $g \circ f$

(v) $g \circ g$

3. a) Sea $S = \{0,1,2, \dots\}$ y Δ una operación definida en S tal que: $a \Delta b = b^a + a$
Determinar si las siguientes proposiciones son verdaderas o falsas, justificando su respuesta: [6 puntos]

(i) La operación Δ cumple con la propiedad conmutativa.

(ii) La operación Δ posee elemento neutro.

(iii) $(1 \Delta 2) \Delta 5 = 1 \Delta (2 \Delta 5)$

4. a) Simplificar:
$$\frac{\frac{2-8x}{x^2-1} + \left[\frac{x+1}{\left(\sqrt[4]{\sqrt{144}} \right)^4} \right]^{-1}}{\frac{2x-5}{x^2+2x-3}}$$
 [6 puntos]

b) Determinar el valor de certeza, justificar la respuesta.

[6 puntos]

$$\frac{6}{5}(8,3333 \dots) = 10 \left(1\frac{3}{7} - \frac{6}{14}\right)$$

5. a) Sea el conjunto referencial $IR_e = \mathbb{R}$ y los predicados: [6 puntos]

$$p(x): \frac{x}{3} - \frac{1-x}{4} = \frac{3}{2} \quad q(x): \frac{2x}{3} - \frac{1}{2} = \frac{3}{2} \quad \text{Calcular: } A[p(x) \wedge q(x)]$$

b) Calcular $At(x)$ si $t(x): \frac{x+4}{3} - \frac{7-x}{x-3} = \frac{4x+7}{9} - 1$ [6 puntos]