



**ESCUELA SUPERIOR
POLITÉCNICA DEL LITORAL
CENTRO DE EDUCACIÓN CONTINUA**

**DIPLOMADO EN FORMULACIÓN
Y GESTIÓN DE PROYECTOS**

PRIMERA PROMOCIÓN

**“PRACTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS
EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE DE
MAESTROS Y ALUMNOS SECUNDARIOS
DEL CANTÓN SANTA ELENA”**

PARTICIPANTES:

**ING. LEOPOLDO ZUMBA VINCES
ING. JOSÉ REYES MEDINA**

2004

INDICE

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO
2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO
3. ANTECEDENTES
4. COSTO DE LOS ESTUDIOS PREVIOS A LA FORMULACION DEL PROYECTO.
5. TAMAÑO / DIMENSION DEL PROYECTO
6. INGIENERIA DEL PROYECTO
7. ESTRATEGIA DE MARKETING MIX:
8. ORGANIZACIÓN
9. PROGRAMA DE EJECUCION DEL PROYECTO
10. PROYECCIONES FINANCIERA
11. ESTUDIO DE MEDIO AMBIENTE
12. PLAN DE MANEJO AMBIENTAL
13. MONITOREO Y EVALUACION
14. CONCLUSIONES:
15. RECOMENDACIONES:
16. BIBLIOGRAFIA

1. IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

1.1.TÍTULO DEL PROYECTO

“PRACTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE DE PROFESORES Y ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL CANTÓN SANTA ELENA”.

1.2. Promotor del Proyecto

La Ilustre Municipalidad del Cantón Santa Elena en conjunto con la Dirección de Gestión Ambiental preocupados por la anterior indiscriminada tala de árboles, acelerada contaminación ambiental y la poca concienciación que existe sobre el tema, promueve este proyecto que es altamente rentable socialmente.

1.3. Orientación del Proyecto

La orientación del proyecto esta dirigida a contribuir la mejora de la calidad de vida ambiental de los habitantes del Cantón Santa Elena.

1.4. Orientación al Mercado

Los productos estarán orientados al consumo interno de las comunidades :

El abono orgánico será ofertado a los viveros existentes en la zona, y a las viviendas que posean huertos familiares.

El reciclaje se ofertará para la confección de diversas tarjetas, para el reuso del papel, etc. la reforestación servirá para recuperar áreas verdes y oxigenar las zonas que fueron taladas indiscriminadamente.

1.5.Localización del Proyecto

Anexo 1

País: Ecuador **Provincia:** Guayas **Cantón:** Santa Elena

El Cantón Santa Elena fue creado mediante Ley del 25 de junio de 1824 y es uno de los 21 cantones que conforman la provincia del Guayas, limita al Norte con el Cantón Puerto López; al Sur con el Océano Pacífico y Cantón General Villamil; al Este con el Cantón Pedro Carbo y Guayaquil y al Oeste con el Cantón La Libertad y Océano Pacífico, se encuentra ubicada a 123 Km., de la ciudad de Guayaquil.

El proyecto tendrá su sede en la Ilustre Municipalidad del Cantón Santa Elena específicamente las oficinas de la Dirección de Gestión Ambiental, ubicada en la ciudad de Santa Elena en la calle 18 de Agosto y 10 de Agosto esquina.

1.5.1. Clima

El clima de la región peninsular se caracteriza por poseer dos estaciones marcadas que son: la de invierno que va de Enero a Mayo con una pluviosidad máxima en Marzo, y la de verano con ciertas precipitaciones que comprende los meses entre Septiembre y Octubre. La precipitación es menor a 500 mm.

Existen dos estaciones: la lluviosa (o invierno) de enero a mayo con una máxima pluviosidad en marzo; y una seca (o verano), con escasas precipitaciones entre septiembre y octubre.

Temperatura: desde 17° c a más de 30 ° c.

Precipitación: menor a 500 mm

Según Benites (1975), las condiciones pluviométricas y los rasgos orográficos en las zona determinan dos tipos climáticos, tropical sabana y el clima seco. en la zona existe un déficit hídrico durante la mayor parte del año (entre seis y ocho meses), donde la evapotranspiración potencial es mayor que la precipitación real, ya que existen zonas donde la precipitación promedio anual es menor a 500mm, existiendo un déficit hídrico durante parte del o todo el año

Sistema bioclimáticos:

Sierra (1999) indica que los sistemas bioclimáticos usan como criterio de clasificación series de tipos ambientales, especialmente climáticos, caracterizados por los tipos de vegetación en cada uno de ellos. en la zona se encuentran las siguientes zonas de vida de acuerdo a la clasificación ecológica Holdridge (sierra, 1999):

1. Matorral desértico tropical Md. t
2. Monte espinoso tropical Me. t
3. Monte espinoso premontano Me. pm
4. Bosque muy seco tropical Bms. t
5. Bosque de manglar.

1.5.2. Temperatura

La temperatura media anual de la zona es de 24.5°C., con una mínima absoluta de 15.6°C., desde Julio a Agosto, una máxima absoluta de 39.5°C, desde Febrero a Marzo.

1.5.3. Vialidad, Transporte y Abastecimiento de Agua Potable

El sistema vial estructurante y ordenador del espacio regional son los ejes Guayaquil – Santa Elena – Puerto López. teniendo ambos ejes características diferentes dado que la carretera Guayaquil – Santa Elena atraviesa toda la parte Sur del Cantón y lo conecta con el mayor centro productivo nacional de Guayaquil.

En cambio la carretera Santa Elena – Puerto López conecta el Cantón y la región con la provincia de Manabí a través de esta vía marginal que se ha convertido en una línea de conexión de centros pesqueros y turísticos de la costa centro del país.

La calidad del sistema vial es heterogénea . así tenemos que de 678.35 Km., de carreteras, el 21% corresponde a vías asfaltadas y el 68% a caminos vecinales de tierra, es decir, 145Km de carreteras asfaltadas versus 461.35Km de tierra. las vías restantes son lastradas (6.3%) o de tierra brea (4.4%).

Sistema de Abastecimiento de Agua Potable para la Península de Santa Elena administrada por Aguapensa.

Anexo 2

Dotación de agua potable formado por la planta de tratamiento ubicada en Atahualpa y administrada por la Empresa Aguapensa, que es una empresa regional integrada por los gobiernos la Península de Santa Elena cuenta con un sistema nuevo de locales de Santa Elena, la libertad y salinas. el proceso se detalla a continuación:

Se capta agua del río Daule, la misma que es impulsada a través de un equipo de bombeo por el canal abierto - cuya construcción se inicio en 1978 y concluyo en 1993 - , y conduce el agua hasta la represa de Chongón a través de 35km. de recorrido y desde Chongón hasta sube y baja en el azúcar a través de 35km. de canal abierto hasta el reservorio de agua cruda con una capacidad de 44.000 m3, luego se bombea agua cruda por un acueducto de 9km. hasta la planta potabilizadora de Atahualpa cuya capacidad es de 62.000m y procesa 26.000 m3 por día. luego por gravedad se conduce el agua potable hasta el reservorio de

Santa Elena por una tubería de hierro dúctil de 400mm de diámetro en una distancia de 20km, cuya capacidad del reservorio es de 17.000 m³. posteriormente y por gravedad se conduce el agua por una tubería de hierro dúctil de 400mm de diámetro hasta el reservorio de san pablo a través 12km. de recorrido , tiene una capacidad de 600 m³. cabe de resaltar que hay un Bay-Pas para controlar las presiones y desde san pablo se conduce el agua por gravedad por la tubería de pvc de 315mm de diámetro hasta colonche con 15km de recorrido hasta el reservorio de barbasco con una capacidad de 600m³.

Es necesario recalcar, que desde la planta de agua potable de Atahualpa existen 3 ramales: el primer o hacia la parroquia Chanduy con tubería de pvc con 5km. de recorrido y llega a las bocatomas para ser distribuida por tanqueros; el segundo ramal Atahualpa – Santa Elena – San Pablo – Colonche; y el tercer ramal Atahualpa – Ancón – Tambo – Prosperidad – Anconcito – Punta Carnero – La libertad y Salinas.

Caracterización del Medio Biótico:

Recursos flora y fauna: según PMRC (1987), la información disponible sobre estos recursos es muy limitada. al momento la mejor y más completa información sobre la flora y fauna de la zona tumbesina (suroeste del Ecuador y noroeste de Perú), a la cual pertenece esta región, es la realizada en cerro blanco, identificándose alrededor de 700 especies de plantas vasculares, de las cuales el 20 % son endémicas de esta zona, 33 especies de mamíferos y 211 de aves. los árboles típicos de la zona son los ciruelos, tamarindos, muyuyos, los cardos y las tunas.

La diversidad de especies se muestran en las plantas ornamentales de las edificaciones y de parques en las que están presentes especies como veraneras con inflorescencia de diversos colores, palmeras de diferentes especies, acacias,. algarrobo considerados como los predominantes.

Caracterización del medio socio-económico y cultural

Anexo 3

El Cantón Santa Elena atraviesa por una situación socio - económica cultural preocupante, vinculada con la pobreza, deterioro de valores, inequidad de género y traducida en altos índices de desnutrición, alcoholismo, y violencia familiar. la presencia de la mujer se define según los sectores, en ciertas comunas la mujer tiene una participación estrictamente

doméstica, no participa en reuniones comunitarias ni labores agrícolas por considerarlas actividades exclusivas de los hombres. en otros sectores la mujer participa y es protagonista de cambios en beneficio de la familia. la población rural es mayoritariamente más numerosa, alcanza el 71% y la urbana el 29%, la población está estructurada basándose en las comunas, que es una organización físico – espacial – social – administrativa y económica que data su aparición en la época colonial. los pobladores comuneros descienden de los pobladores nativos que habitaban estas tierras desde hace 5 000 años, conservando sus raíces culturales.

La población se desarrolla preferentemente en actividades agropecuarias y de pesca, en los últimos 20 años el desarrollo de la acuicultura ha provocado un cambio de actividad de la agricultura hacia éste sector.

En relación a la población total la brecha de pobreza es del 20.41% al 30.65%.

El índice del analfabetismo es del 9.2% con respecto a la población total, con una mayoría de mujeres analfabetas de 11.3%. la tasa neta de asistencia primaria de la mujer es de 89.0% y del hombre es del 88.0%

El porcentaje de asistencia a la escuela primaria es del 88.8%, la tasa de asistencia a la secundaria es del 25.7% y la tasa de asistencia al nivel superior es del 2.4%. existe una marcada presencia de organizaciones no gubernamentales que tienen su ámbito de acción en el sector social, apoyando a los sectores más deprimidos capacitándolos en el desarrollo autogestionado.

Es notoria la predominancia rural del cantón, con una población dispersa. se evidencia un proceso de migración y de crisis en la organización comunal, agravado por el proceso de despojo de las tierras por las invasiones motivadas por las expectativas generadas por el proyecto de riego de Cedegé.

Es significativa la diferencia entre el porcentaje de asistentes al nivel primario con el del nivel medio, lo cual va ligado a la tendencia rural del cantón así como a su principal fuente de ocupación agrícola, como pequeños productores donde no les interesa tener una mayor especialización.

Aspectos Demográficos

El cantón Santa Elena tiene un número de población muy bajo en relación a su extensión geográfica, para 2001, según datos del Instituto Ecuatoriano de Estadísticas y Censos -

INEC – hay 111.671 habitantes en una extensión de hab. / km² 3.766 km². población muy dispersa con una densidad de aproximadamente 30.4 hab/km².

Tasa de crecimiento poblacional anual urbana: 5.49

Tasa de crecimiento poblacional rural: 0.24

Tasa de crecimiento poblacional urbana promedio del país: 2.19

Santa Elena presenta una predominante población rural de aproximadamente el 71% de la población total.

Existen marcadas diferencias de densidad poblacional, así tenemos que la parroquia Santa Elena, considerando la cabecera cantonal y su periferia, arroja una densidad poblacional de 55.2 hab/ha, mientras que la parroquia Simón Bolívar con una extensión territorial similar a la de Santa Elena, muestra una densidad de 7.6 hab/ha, esto se origina debido a que en la parroquia de la cabecera cantonal se dan procesos económicos y de gestión que favorecen la concentración de población vinculada a estas actividades, además de ofrecer mejores servicios y equipamiento social, mientras que la parroquia Simón Bolívar, es una de las más desatendidas, con un alto índice de necesidades básicas insatisfechas lo que ha originado que la población emigre a otros sectores.

La tasa de crecimiento anual del cantón es de 1.55, ésta comparada con la tasa de crecimiento anual de la cabecera cantonal que es de 5.49 nos demuestra que la ciudad de Santa Elena crece a un ritmo mucho más acelerado que el de su entorno, e inclusive su tasa es más alta que la promedio del país que es de 2.19.

El crecimiento rural es muy lento, muestra una tasa del 0.24 lo que nos indica que la población rural está emigrando hacia los centros urbanos o hacia otros sectores, lo que se contradice, momentáneamente, con las expectativas creadas por el proyecto de riego de Cedegé.

1.5.4. Producción y Comercialización

En esta zona la agricultura y ganadería eran fuertes generadoras de trabajo y divisas pero actualmente prácticamente a desaparecido. la tala indiscriminada del bosque nativo convirtió en áridas a las tierras productivas, como consecuencia de los estragos dramáticos de la sequía, con veranos prolongados y escasez de lluvias en invierno; lo cual sumado a la extensión de las granjas para el cultivo de camarón han mermado gran parte de la tierra productiva de la zona.

En las parroquias de Manglaralto, Colonche y Chanduy se realizan actividades de pesca, acuicultura y turismo, por tener costas y también actividades agropecuarias. La parroquia de Atahualpa tiene como principal actividad la fabricación de muebles de madera. la parroquia Simón Bolívar es agrícola, y la parroquia San José de Ancón donde se explota el petróleo desde 1911

2. JUSTIFICACIÓN DEL PROYECTO

2.1. Parámetros del Proyecto

La Dirección de Gestión Ambiental Municipal creada en diciembre del 2001, dentro de su ámbito de acción, está la de ejecutar actividades en temas ambientales propendiendo una mayor cobertura y equidad, promoviendo herramientas válidas basadas en un proceso de participación y respaldadas en un conocimiento técnico – científico adecuado.

De los 21 colegios que existe en el cantón, solo uno tiene un comité ecológico formado con 25 alumn@s y 4 maestr@s (Colegio Técnico Santa Elena), que desarrollan actividades de reforestación dentro de su institución educativa, representando el 4,76% del total de los colegios. El Colegio Técnico Santa Elena es beneficiario del proyecto Cubo, que fue presentado por la Escuela Centralskolan del Municipio de Staffanstorps de Suecia y ejecutado por la Dirección de Gestión Ambiental, con el apoyo técnico, económico y logístico del Centro Nacional de Recursos Costeros (CENAREC) de la ESPOL bajo la dirección de la Ing. Gina Andrade García, cuyo objetivo es “Desarrollar una concienciación ambiental a través de la investigación y la aplicación de técnicas adecuadas para fomentar el conocimiento científico de niños y jóvenes sobre el medio ambiente”

2.2. Idea del Proyecto

La idea del proyecto nace después de que la Dirección de Gestión Ambiental a través de una investigación profunda sobre las necesidades existentes para la conservación del medio ambiente que a continuación detallamos :

- Prácticas y actitudes no adecuadas en relación al medio ambiente de profesores y estudiantes secundarios del Cantón Santa Elena.
- Recurso humano no capacitado en programas en relación al medio ambiente.
- Desconocimientos en el tema ambiental de los profesores y estudiantes secundarios del cantón.

- No existen actividades practicas en los colegios del Cantón para la conservación del medio ambiente.
- Ministerio del ambiente no cuenta con programas de capacitación en el tema ambiental dirigido a los colegios.
- No existen programas de educación ambiental en los colegios del cantón.
- No hay concienciación de la comunidad estudiantil para proteger el medio ambiente en el Cantón.

2.3. Información Social

Aspectos socio-económicos del Cantón

El fin del proyecto es incentivar a 630 familias para mejorar el medio ambiente en los próximos 4 años .

El proyecto tiene el propósito de implementar acciones de capacitación a 1.050 alumn@s y 210 maestr@s sobre los temas de reforestación, reciclaje y compostaje, cada año lectivo durante 4 años.

El programa de capacitación esta diseñado para mejorar las practicas y actitudes de alumn@s y maestr@s en relación al medio ambiente cada año lectivo durante 4 años.

Se capacitaran a 126 maestros y 84 maestras en programas ambientales en el primer año de haber iniciado el proyecto, para desarrollar practicas y actitudes sobre el medio ambiente, durantes los próximos 3 años que dura el proyecto.

Se capacitaran a 630 alumnos y 420 alumnas en programas ambientales en el primer año de haber iniciado el proyecto para desarrollar practicas y actitudes sobre el medio ambiente, durante los próximos 3 años que dura el proyecto.

La actividad reforestación la realizaran 10 alumnos, 7 alumnas,2 maestros y 2 maestras del comité ecológico que se formara, esta tarea la desarrollaran en los siguientes 4 años del inicio del proyecto.

La actividad reciclaje la realizaran 10 alumnos, 6 alumnas, 2 maestros y 1 maestra. del comité ecológico que se formara. estas tareas se desarrollaran en los siguientes 4 años del inicio del proyecto.

La actividad compostaje la realizarán 10 alumnos, 7 alumnas, 2 maestros y 1 maestra del comité ecológico que se formará. Estas tareas se desarrollarán en los siguientes 4 años del inicio del proyecto.

La población del Cantón Santa Elena, según el censo realizado el año 2001, representa el 3.4% del total de la provincia del Guayas; ha crecido en el último período intercensal 1990-2001, a un ritmo del 2.6% promedio anual. El 76% de su población reside en el área rural y se caracteriza por ser una población joven, ya que el 43.7% de la población son menores de 20 años.

La acción ocupacional del Cantón Santa Elena, está distribuida en el comercio y servicio de turismo, pesca, agricultura, manufacturero, transportación y petróleo.

2.4. Indicadores de Desarrollo Social

La zona de influencia de los proyectos tiene déficit de servicios ambientales.

Educación

El Cantón Santa Elena consta con 21 instituciones educativas de los niveles secundarios, de las que solo una tiene un comité ecológico formado con 25 alum@s y 4 maestr@s que desarrollan actividades de reforestación dentro de su institución educativa.

La ilustre municipalidad conjuntamente con la Dirección de Gestión Ambiental dentro de su ámbito de acción, está la de ejecutar actividades en temas ambientales proponiendo una mayor cobertura y equidad, promoviendo herramientas válidas basadas en un proceso de participación y respaldadas en un conocimiento técnico – científico adecuado y teniendo como base la poca atención que se le ha dado a la educación ambiental, es por eso que al presentar este proyecto socioeconómico, donde maestros, alumnos, comités ecológicos ayudarán a mejorar las condiciones de vida de los peninsulares, para lo cual presentamos los indicadores que intervienen en dicho proyecto:

- 630 familias incentivadas para mejorar el medio ambiente en los próximos 3 años
- 1050 alumn@s y 210 maestr@s implementan acciones de reforestación, reciclaje y compostaje cada año lectivo por 4 años.
- 1 programa diseñado para mejorar las prácticas y actitudes de maestr@s y alumnos secundarios en relación al medio ambiente en los primeros 6 meses de iniciado el proyecto.

- 126 maestros y 84 maestras capacitadas en programas ambientales en el primer año de iniciado el proyecto para desarrollar prácticas ambientales en los siguientes 3 años.
- 630 alumnos y 420 alumnas capacitadas en programas ambientales en el primer año de iniciado el proyecto para desarrollar practicas ambientales en los siguientes 3 años
La reforestación la realizaran 10 alumnos, 7 alumnas, 2 maestros y 2 maestras del comité etológico de cada colegio en los siguientes 4 años de iniciado el proyecto.
- El reciclaje la realizaran 10 alumnos, 6 alumnas, 2 maestros y 1 maestra del comité ecológico de cada colegio en los siguientes 4 años de iniciado el proyecto.
- El compostaje la realizaran 10 alumnos, 7 alumnas, 2 maestros y 1 maestra del comité ecológico de cada colegio en los siguientes 4 años de iniciado el proyecto.

3. ANTECEDENTES

3.1 Historia del Proyecto

El Cantón Santa Elena, ubicado en la costa sur de la república del Ecuador, es uno de los cantones más grandes de la provincia del Guayas, tiene una extensión territorial de 3.766 k2., y una población de 111.671 habitantes, de los cuales el 75% habitan en la zonas rurales. este cantón es poseedor de una gran cantidad de recursos naturales y culturales, así mismo sufrió una gran deforestación de su territorio aproximadamente un 70%.,causado por una tala indiscriminada, para la utilización de construcciones férreas, casas, carbón, etc.

3.2 Estudios e Investigaciones

Investigando las Ong's que laboran en el cantón, solo dos (Salud Pública Internacional, Plan Internacional) desarrollan programas de educación sanitaria y ambiental con la comunidad, representando el 28,6% del total de Ong's.

En la actualidad, la educación no promueve un sistema de aprender – haciendo sobre el ambiente en los niños y jóvenes estudiantes y los envuelve en un aprendizaje memorista repetitivo y muy centrado en el aula. luego el joven es forzado a trabajar para solucionar problemas de un entorno que es desconocido e incluso se le impone los “cómo”.

3.3 Principales Conclusiones y Recomendaciones de los Estudios.

Estos antecedentes hacen evidente la necesidad de iniciar un proceso en que los maestros y alumnos se relacionen durante el ejercicio de la educación con el entorno natural que los

rodea, a través de un autoaprendizaje conjunto (alumno-maestro) utilizando el método científico (observo, pregunto, experimento, concluyo y comparto) para describir y aprender sobre el medio ambiente circundante con la finalidad de interpretarlo, entenderlo, apropiarse y preservarlo.

Se espera obtener como resultado a corto y mediano plazo que jóvenes estudiantes secundarios y maestros del cantón Santa Elena tengan prácticas y actitudes en relación al medio ambiente, y generar una motivación para reforestar, reciclar y elaborar el compost y de esta forma contribuir al mejoramiento de la calidad de vida ambiental en el cantón. así mismo en el largo plazo, cuando los jóvenes entren en un proceso de formación profesional serán jóvenes positivos, concientes de que pueden mejorar su aprendizaje y promover firmemente la conservación del medio ambiente.

El proyecto que se presenta intenta iniciar este proceso en el lapso de 4 años, en 21 colegios del cantón Santa Elena. para apoyar este proceso, se conformarán los “comités ecológicos” en cada institución educativa con la participación de 50 alumn@s y 10 maestr@s , dando un total de 1.050 alumn@s y 210 maestr@s y la dirección de gestión ambiental municipal de Santa Elena.

En el primer año alumnos y maestros habrán recibido capacitación para realizar actividades como: reforestar, reciclar y elaborar el compost en las áreas de sus colegios. en los siguientes tres años se realizarán las labores de campo con sus respectivos control de seguimiento.

4. COSTO DE LOS ESTUDIOS PREVIOS A LA FORMULACION DEL PROYECTO.

Costos de elaboración del perfil del proyecto.-

El proyecto esta dirigido a los maestros y alumnos de los colegios secundarios del Cantón Santa Elena con la finalidad de incentivar a las buenas prácticas y actitudes para con el medio ambiente, específicamente con tres actividades: reforestación, elaboración del compostaje y reciclaje del papel.

La información de los alcances del proyecto será a través de las radioemisoras de la Península, tv., local, informativos escritos, etc.

Diplomado en Proyectos: Curso	\$ 6.000.00
Transporte, hospedaje, alimentación	\$1.260.00

Costos del Estudio de Factibilidad.-

Estudio de Mercado.- basados en los principios de la oferta y la demanda de los servicios a disposición de la comunidad peninsular y nacional, generaron los siguientes costos:

Servicio de computación,	\$ 10.00
Impresión de 150 hojas	\$ 73.50
Alquiler de vehículo	\$75.00
Dos encuestadores	\$25.00
Total	\$183.50

Costos de Investigaciones previas.

Para los estudios de impacto ambiental, se consideran las afectaciones a los recursos: suelo, aire, agua y las actividades socioeconómicas, estipulándose un valor de \$ 12.000,00

4.1.1.2. Asistencia Técnica:

Técnicos para la capacitación y entrenamiento.- estos técnicos los dará las empresas Ong's sin fines de lucro, como por ejemplo fundación natura, ministerio del ambiente, etc., por lo cual los costos dentro del proyecto en ésta área serán mínimos y así se contribuirá con la sociedad.

4.1.2. Capacitación y Entrenamiento:

Los maestros, los estudiantes y los comités ecológicos mejorarán su nivel educativo. los habitantes del cantón Santa Elena mejorarán la calidad de vida.

4.1.3.Costo de Operación

Desembolso para insumos, materia prima:

Proveedores de insumos agrícolas, viveros, ferreterías. estos centros comerciales también ayudarán a la comunidad ya que igualmente pagarán impuestos al estado y asimismo revertirán a la comunidad costos sociales.

4.1.4.Costo de Depreciación

Depreciación de equipos y herramientas:

Los equipos y herramientas utilizadas en el proyecto cuando alcancen su vida útil serán donados a la comunidad y así contribuimos con costos sociales.

4.2. Planes Operativos de Actividades

4.2.1. Plan de Capacitación.- Mejorará el nivel de conocimiento en educación ambiental a los profesores, estudiantes, comités ecológicos que se forman en cada colegio, y a su vez a las familias involucradas.

Para el plan de capacitación se necesitarán insumos para lo cual detallamos a continuación:

Requerimiento	Cantidad	Costos totales
Papelería	500 hojas	\$ 63,00
Movilización	\$20.00 /mes /persona	\$420,00
Papelotes	100 / 2	\$210,00
Marcadores	1 caja	\$ 37,80
Pizarra	1	\$630,00
Infocus	2	\$700,00
Esferográficos	60	\$315,00
Carpetas	60	\$126,00
Lunch	61	\$1.921,50
Tiza líquida	1 caja	\$ 75,60
		Total: \$ 4.498,90

Estos insumos vendidos por almacenes locales tanto de materiales de oficina, implementos de agricultura, utensilios de cocina y otros, los cuales pagan impuestos al gobierno y estos a la vez se revierte a la sociedad más necesitada en beneficios sociales, como por ejemplo, parques, caminos vecinales, puentes, salud, bono familiar, construcción de aulas escolares, entrega de equipos de computación, materiales didácticos, etc. (esto es aplicable para los literales h.2.; h.3. y h.4.)

4.2.2. Plan de Reforestación.- Mejorará el nivel de conocimiento en reforestación tanto a profesores, estudiantes, comités ecológicos que se forman en cada colegio, y a su vez a las familias involucradas.

Para el plan de reforestación se necesitan insumos, para lo cual indicamos a continuación:

Árboles	400 / colegio	\$12.600
Papelería	500 hojas	\$ 63,00
Tinta impresión	1 / mes	\$1.890,00
Movilización	\$20.00 /mes /persona	\$420,00
Machetes	50 / colegios	\$6.300,00
Barretas	10 / colegios	\$5.250,00
Saca tierra de hojas	1 /10 plantas	\$12.600,00
Agua	4 litros diarios / planta	\$8.400,00
Lunch	61	\$1.921,50
	Total:	\$49.444,50

4.2.3. Plan de Elaboración de Compostaje.- Mejorará el nivel de conocimiento en elaboración de compostaje, a los profesores, estudiantes, comités ecológicos que se forman en cada colegio, y a las familias involucradas.

Talleres: intervienen alumnos y padres

Requerimiento	Cantidad	Costos totales
Papelería	500 hojas	\$ 63,00
Movilización	\$20.00 /mes /persona	\$420,00
Papelotes	100 / 2	\$210,00
Marcadores	1 caja	\$37.80,00
Pizarra	1	\$630,00
Infocus	2	\$700,00
Esferográficos	60	\$315,00
Carpetas	60	\$126,00
Lunch	61	\$1.921,50
Tiza líquida	1 caja	\$75.60,00
	Total:	\$4.498,90

Centro de acopio

El colegio cederá un espacio para el centro de acopio.

Lechos o camas 4 / colegio

4.2.4. Plan de Reciclaje del Papel.- Mejorará el nivel de conocimiento en plan de reciclaje del papel a los profesores, estudiantes, comités ecológicos que se forman en cada colegio, y a las familias involucradas.

Tachos plásticos	3/colegio(amarillo, rojo y verde)	\$126,00
Recipientes (tinas)	4 / colegio	\$420,00
Licuadora	2 / colegio	\$1.680,00
Tamiz	3 / colegio	\$630,00
Contramarco	3 / colegio	\$630,00
Mesas	3 / colegio	\$945,00
	Total:	\$4.431,00

5. TAMAÑO / DIMENSION DEL PROYECTO

5.1. La capacidad productiva prevista del proyecto esta basada en los 8.040 árboles que se sembraran durante los 4 años del proyecto, los 210 metros cúbicos de abono orgánico por año y los 350 kilogramos de papel reciclado por mes.

La demanda del mercado geográficamente previsto esta localizado en las diferentes zonas que va desde el Norte a Sur donde están ubicados los 21 colegios del cantón.

5.2. La tecnología que se usara en el proyecto para la capacitación y la ejecución de las actividades de reforestación de reciclaje y compostaje será de acuerdo a las necesidades y a las condiciones del entorno, o sea tradicional, ya que como es un proyecto social los costos deben ser mínimos

5.3. Los recursos sobre materia prima que se usara en las actividades del proyecto están disponibles en las diferentes zonas donde se desarrollaran las actividades.

5.4. Una vez de que el proyecto inicia los programas de producción están diseñados como a continuación se detalla:

5.4.1. Capacitación.

El proyecto corresponde a una actividad de educación ambiental dentro de la educación formal de los estudiantes secundarios en el Cantón Santa Elena.

En la Capacitación se ha considerado a 10 maestr@s y 50 alumn@s quienes conformaran el “comité ecológico” en cada uno de los 21 colegios.

Cada comité ecológico recibirá capacitación en las instalaciones de su institución educativa, por parte de los técnicos de la Dirección de Gestión Ambiental del Municipio de Santa Elena, en temas como: Reforestación, reciclaje del papel y elaboración del compost. Los maestros hombres y mujeres tendrán una participación directa en el proyecto puesto que para que exista una continuidad en la educación ambiental, es imprescindible educar y formar a los maestros, para que estos a su vez continúen con la educación a sus alumnos. Los alumnos conformados por hombres y mujeres en un comité ecológico, su influencia no solo se focaliza dentro del centro educativo, sino que tiene una proyección familiar y comunitaria.

5.4.2. Reforestación.

Los suelos en la Península de Santa Elena, en su generalidad son muy deforestados y los programas de reforestación en la zona son pocos, por lo que los suelos todavía se ven sometidos a la erosión hídrica en invierno y eólica en verano; mucho más en las zonas o ecosistemas de manglares.

El proyecto prevee reforestar con 400 árboles/hectárea, nativos del área como: algarrobo, guasango, mollullo, etc., dentro del terreno del colegio, y los colegios que no dispongan de esta área, coordinarán con la comunidad del área de influencia para determinar el sitio designado para el efecto. Esta actividad será ejecutada por maestros y alumnos del comité.

5.4.3. Elaboración del compostaje.

El proyecto contempla la elaboración del compostaje como resultado del procesamiento de la materia orgánica teniendo como resultado final el abono orgánico el mismo que servirá para la reforestación, asimismo esta actividad será ejecutada por maestr@s y alumn@s del comité.

La cama o lecho para el compost tendrá como dimensiones: 1m x 2m x 0.50m., dando como volumen 1 metro cúbico; la materia orgánica será recogida en fundas en los hogares de los maestr@s y alumn@s del comité y llevados al centro de acopio en el colegio para posteriormente trasladarlos al campo experimental.

Todo el proceso de la descomposición de la materia orgánica durará como promedio 5 meses para la obtención del compost.

5.4.4. El reciclaje del papel.

De la misma manera que procede la industria, nosotros con elementos más precarios podemos llegar a fabricar el papel, por esta razón es que el reciclaje de los residuos sólidos, también está incluido en el proyecto que será realizado por maestros y alumnos del comité,

los mismos que recolectaran y clasificaran la basura con mayor énfasis en la papelería producto de la actividad educativa, los papeles se destinarán para la elaboración del papel reciclado para tarjetas, papel para escribir o simplemente rehusando el cartón para armar carpetas, etc.

5.5. El financiamiento lo dará la ilustre municipalidad dentro de su presupuesto anual de obras , ya que como manifestamos anteriormente el concejo en pleno tiene toda la disponibilidad para la inversión, ya que se trata de un proyecto altamente rentable que beneficiará a la sociedad del Cantón, ya que se trata de mejorar la calidad de vida de sus habitantes.

6. INGIENERIA DEL PROYECTO

6.1. La infraestructura que se utilizara durante el proyecto será la que disponga cada uno de los colegios involucrados (21) que servirán para las actividades de capacitación y para la reforestación , elaboración del compostaje y reciclaje del papel. esta infraestructura están distribuidas partiendo a lo largo y ancho de la jurisdicción territorial del cantón Santa Elena.

6.2. La dirección de gestión ambiental municipal cuenta con técnicos especializados de la rama de medio ambiente, biología, agronomía , entre otras.

7. ESTRATEGIA DE MARKETING MIX:

Anexo 4

7.1. Producto: el producto del proyecto es la capacitación que van a recibir los profesores y estudiantes del cantón Santa Elena.

7.2. Precio(valor): el valor del proyecto es en realidad el beneficio social que recibirá la comunidad al mejorar la calidad de vida.

7.3. Plaza: el lugar donde se encuentran los 21 colegios involucrados están ubicados en las diferentes zonas del cantón, con carreteras accesibles para poder realizar sin ningún problema el trabajo de campo.

7.4. Promoción y publicidad: la promoción del proyecto se debe realizar a través de reuniones con la comunidad, con los comités ecológicos, por los medios de comunicación escritos y radial, donde se hará concienciación y motivando a los involucrados.

8. ORGANIZACIÓN

8.1. La ilustre Municipalidad de Santa Elena quien desarrollara el proyecto es una entidad pública legalmente constituida con autonomía propia y que tiene un orgánico estructural y de funciones legalmente aprobado por el ilustre concejo cantonal, en la misma que se encuentra la dirección de gestión ambiental con sus diferentes áreas en funcionamiento.

8.2. Las actividades a desarrollar contarán con profesores y estudiantes capacitados para realizar las tres actividades del proyecto, con el control del personal especializado de la municipalidad y de las organizaciones no gubernamentales.

8.3. Organigrama



9. PROGRAMA DE EJECUCION DEL PROYECTO

Anexo 5

9.1. Durante los 6 primeros meses del proyecto tanto en maestros y alumnos de los 21 colegios del Cantón se capacitara para realizar las actividades de: reforestación, reciclaje de papel y elaboración del compostaje, y el proyecto esta diseñado para ser ejecutado en los próximos 4 años.

9.2. Fuentes de Financiamiento

El financiamiento para las diferentes actividades a realizarse en el proyecto anualmente serán financiadas por la Ilustre Municipalidad de Santa Elena, el Proyecto de Desarrollo para la Península por la ESPOL, Fundación Natura, Plan Santa Elena, Petroecuador.

Capacitación.-	\$ 4.498,90
Reforestación.-	\$49.444,50
Elaboración del Compostaje.-	\$ 4.498,90
Reciclaje del Papel.-	\$4.431,00.

9.3. Costo del Financiamiento

El costo del financiamiento del proyecto es de \$ 62.873,30 anual , que considerando los 4 años del mismo, asciende a un total de \$ 251.493,20

10. PROYECCIONES FINANCIERA

Anexo 6

11. ESTUDIO DE MEDIO AMBIENTE

11.1. Objetivo

El objetivo general del presente trabajo es el de obtener como resultado a corto plazo (1 año) que jóvenes estudiantes secundarios y maestros del cantón Santa Elena tengan practicas y actitudes en relación al medio ambiente, y generar una motivación para reforestar, reciclar y elaborar el compost durante 3 años , y de esta forma contribuir al mejoramiento de la calidad de vida ambiental en el cantón. así mismo en el largo plazo, cuando los jóvenes entren en un proceso de formación profesional serán jóvenes positivos, concientes de que pueden mejorar su aprendizaje y promover firmemente la conservación del medio ambiente.

11.2. Metodología:

El esquema metodológico para realizar el proyecto contempla la necesidad de iniciar un proceso en que los maestros y estudiantes se relacionen durante el ejercicio de la educación con el entorno natural que los rodea, a través de un autoaprendizaje conjunto (alumno-maestro) utilizando el método científico (observo, pregunto, experimento, concluyo y comparto) para describir y aprender sobre el medio ambiente circundante con la finalidad de interpretarlo, entenderlo, apropiarse y preservarlo.

11.3. Marco legal ambiental:

11.3.1. Aspectos legales.

- * Constitución política de la república del Ecuador.
Constitución política No. n/s
Reg. Ofic. No.1
11 agosto 1998.
- * Ley de gestión ambiental
Ley No. 99 – 37
Reg. Ofic. No.245
30 julio 1999.
- * Ley de prevención y control de la contaminación ambiental.
Decreto supremo No.374
Reg. Ofic. No.97
31 mayo 1976
- * Ley de régimen municipal
artículo 164 literal j.
- * Ordenanzas municipales ambientales
I. Municipalidad de Santa Elena
año 2001

11.3.2. Aspectos Administrativos.

Las actividades a desarrollarse en el proyecto estarán controladas por :

- La Unidad Territorial de Educación (UTE) No.11 del Cantón Santa Elena del Ministerio de Educación.
- La Dirección de Gestión Ambiental de la I. Municipalidad del Cantón Santa Elena.

11.3.3. Aspectos Ambientales.

- Estudios de impacto ambiental.
- Evaluación de impacto ambiental.
- Plan de manejo ambiental

11.4. Descripción detallada del proyecto y sus alternativas:

11.4.1. Capacitación.



El proyecto corresponde a una actividad de educación ambiental dentro de la educación formal de los estudiantes secundarios en el Cantón Santa Elena.

En la capacitación se ha considerado a 10 maestr@s y 50 alumn@s quienes conformaran el “comité ecológico” en cada uno de los 21 colegios.

Cada comité ecológico recibirá capacitación en las instalaciones de su institución educativa, por parte de los técnicos de la dirección de gestión ambiental del municipio de Santa Elena, en temas como: reforestación, reciclaje del papel y elaboración del compost.

Los maestros hombres y mujeres tendrán una participación directa en el proyecto puesto que para que exista una continuidad en la educación ambiental, es imprescindible educar y formar a los maestros, para que estos a su vez continúen con la educación a sus alumnos.

Los alumnos conformados por hombres y mujeres en un comité ecológico, su influencia no solo se focaliza dentro del centro educativo, sino que tiene una proyección familiar y comunitaria.

11.4.2. Reforestación.



Los suelos en la península de Santa Elena, en su generalidad son muy deforestados y los programas de reforestación en la zona son pocos, por lo que los suelos todavía se ven sometidos a la erosión hídrica en invierno y eólica en verano; mucho mas en las zonas o ecosistemas de manglares.

El proyecto prevee reforestar con 400 árboles/hectárea , nativos del área como: algarrobo, guasango ,mollullo, etc., dentro del terreno del colegio, y los colegios que no dispongan de esta área, coordinaran con la comunidad del área de influencia para determinar el sitio designado para el efecto. esta actividad será ejecutada por maestros y alumnos del comité.

11.4.3. Elaboración del compostaje.

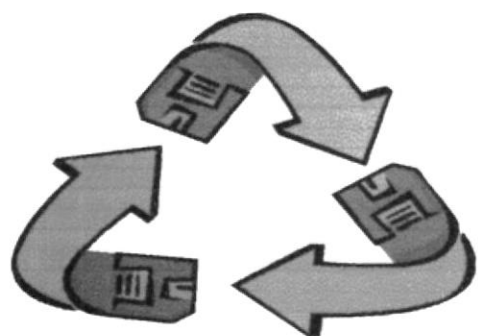


El proyecto contempla la elaboración del compostaje como resultado del procesamiento de la materia orgánica teniendo como resultado final el abono orgánico el mismo que servirá para la reforestación, asimismo esta actividad será ejecutada por maestr@s y alumn@s del comité.

La cama o lecho para el compost tendrá como dimensiones: 1m x 2m x 0.50m., dando como volumen 1 metro cúbico; la materia orgánica será recogida en fundas en los hogares de los maestr@s y alumn@s del comité y llevados al centro de acopio en el colegio para posteriormente trasladarlos al campo experimental.

Todo el proceso de la descomposición de la materia orgánica durara como promedio 5 meses para la obtención del compost.

11.4.4. El Reciclaje del papel.



De la misma manera que procede la industria, nosotros con elementos mas precarios podemos llegar a fabricar el papel, por esta razón es que el reciclaje de los residuos sólidos, también esta incluido en el proyecto que será realizado por maestros y alumnos del comité, los mismos que recolectaran y clasificaran la basura con mayor énfasis en la papelería producto de la actividad educativa, los papeles se destinaran para la elaboración del papel reciclado para tarjetas, papel para escribir o simplemente rehusando el cartón para armar carpetas, etc.

MATRIZ DE IMPACTOS- FASE DE CONSTRUCCIÓN

ACTIVIDADES DE CONSTRUCCIÓN	SUELOS		
	CLASIFICACIÓN	INTENSIDAD	DURACIÓN
CONSTRUCCIÓN DE LECHOS O CAMAS PARA ELABORACIÓN DE COMPOST			
EXCAVACIÓN DE TRINCHERAS Y ACUMULACIÓN DE TIERRAS	--	M	Mi
CONSTRUCCIÓN DE FACILIDADES			
DISPOSICIÓN DE DESECHOS SOLIDOS	O	M	C

Leyenda:

-- Negativo

O Neutral

M Fácil de Medir

Mi Semanas a meses

C Días a semanas

1.1.4.5. Medidas Ambientales

Las medidas ambientales ha implementarse luego de la identificación y evaluación de los impactos generados por desechos sólidos (papelería) y la construcción de lechos o camas para la elaboración del compost, son las siguientes:

1.1.4.6. Medidas Preventivas

Las medidas preventivas tienen como objetivo prevenir potenciales impactos ambientales negativos.

- a. Se realizara la difusión interna del programa en cada colegio.
- b. Se colocaran en sitios estratégicos del plantel, tachos o recipientes rotulados para receptar papeles en unos, y el resto en otros y estos entregarlos al recolector.
- c. Las camas o lechos para la elaboración del compost serán construidas en superficies planas de preferencias. se realizara el diseño adecuado para asegurar su estabilidad y evitar la erosión.

- d. Las estacas de madera para la cerca de las plantas deben estar introducidas solidamente.

1.1.4.7. Medidas Correctoras

Alteraciones en el suelo.

-Desechos Sólidos.-

.Control de la correcta disposición de los desechos sólidos en los recipientes apropiados, en especial, de los papeles.

-Reforestación.-

.controlar el ingreso de animales en el área destinada para la reforestación.

-Compostaje.-

.impedir el ingreso de hormigas en los lechos del compost.

12. PLAN DE MANEJO AMBIENTAL

12.1 Plan de capacitación -

MEDIDAS PROPUESTAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Reunión con directivos del colegio ▪ Reunión de planificación con maestros. ▪ Talleres y charlas con maestros ▪ Talleres y charlas con alumnos. ▪ Charlas con el método científico 	<p>210 maestros capacitados en 6 meses en métodos y técnicas de trabajo de campo, para reforestar, reciclar y elaborar compost durante 4 años.</p> <p>1.50 alumnos capacitados en 6 meses y con capacidad de aplicar y transmitir el conocimiento adquirido durante 4 años.</p> <p>La comunidad predispuesta a colaborar en las actividades desarrolladas por 4 años.</p>	<p>Técnicos de la Dirección de Gestión Ambiental Municipal de Santa Elena.</p>

<ul style="list-style-type: none"> ▪ Talleres y charlas para reforestar, reciclar y elaboración del compost. ▪ Observación directa de las áreas de experimentación. 		
---	--	--

12.2. Plan de Reforestación

MEDIDAS PROPUESTAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Gestión para disponibilidad de las plantas. ▪ Limpieza del terreno. ▪ Diseño de plantaciones cada 4 mts. ▪ Hoyado de 20 cm. de día. ▪ Metro por 40 cm. de profundidad. ▪ Siembra con tierra de hojas. 	<p>Recuperar la cobertura vegetal con incorporación de especies maderables, frutales y ornamentales y proveer beneficios a la comunidad en 21 hectáreas, sembrando 400 árboles por hectáreas, con un total de 8.400 árboles que estarán en su etapa de madurez a partir de los 6 años.</p>	<p>Maestr@s, alumn@s, técnicos y comunidad.</p>

<ul style="list-style-type: none">▪ Cerramiento con madera para protección contra los animales. ▪ Riegos al inicio dos veces diarias hasta el segundo mes, luego regar una vez por día. ▪ Deshierbas.		
---	--	--

12.3. Plan de Elaboración del Compostaje.

MEDIDAS PROPUESTAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Separación intradomiciliaria de los desechos (orgánico-inorgánico) ▪ Recolección en un centro de acopio. ▪ Construcción de lechos o camas de 1mt. x 2mt. x 0.50mt. ▪ Colocar en el fondo ramas y restos de poda. luego colocar desperdicios y tapando con tierra diariamente. ▪ Mantener tapado con cade o ramas para que los descomponentes actúen. luego de 20 a 30 días removerlos para homogenizar el conjunto. 	<p>Obtención del compost o sustancia similar al humus o tierra negra para la utilización como abono orgánico cada 5 meses, cada colegio construirá 5 lechos o camas con un volumen de 1 metro cúbico cada lecho. la producción del abono orgánico será 2 veces al año con un total de 210 metros cúbicos.</p>	<p>Maestr@s, alumn@s, técnicos y comunidad.</p>

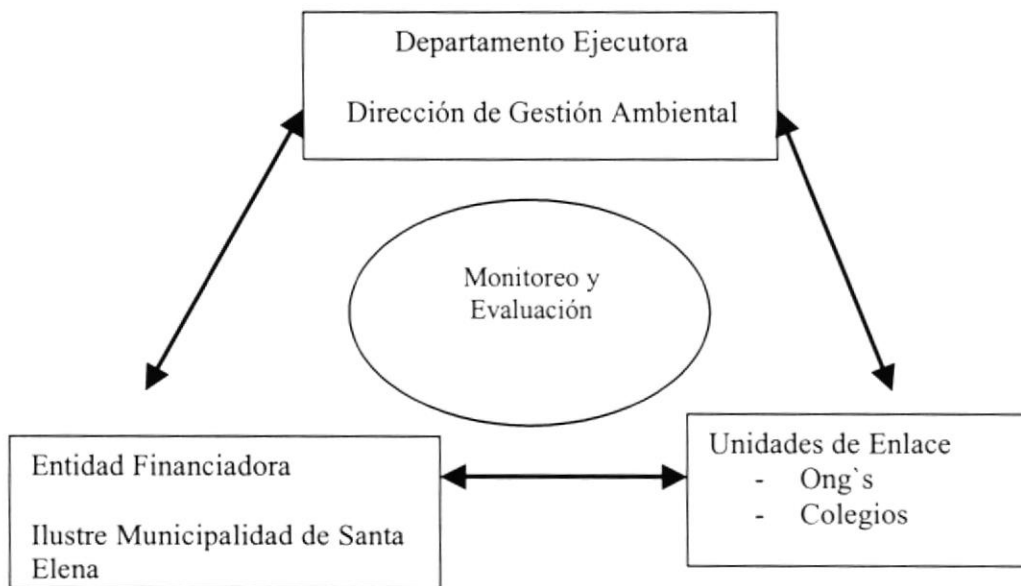
12.4. Plan de Reciclaje del Papel.

MEDIDAS PROPUESTAS	RESULTADOS ESPERADOS	RESPONSABLES
<ul style="list-style-type: none"> ▪ Recolectar y clasificar los desechos ▪ Cortar el papel y colocarlo en un recipiente con agua. ▪ Dejar en remojo 2 o 3 días y moviendo de vez en cuando. ▪ Escurrirlo y colocarlo en la licuadora con agua. ▪ Mover el agua con la mano para que la pulpa quede en suspensión. ▪ Colocar el tamiz con el contramarco hacia arriba, hasta el fondo del recipiente. ▪ Esperar que la pulpa se deposite y levantar lentamente, manteniéndolo siempre horizontal. ▪ Retirar la criba o cedazo 	<p>Producción de 50 libras de papel reciclado en forma artesanal y utilizar para varios usos cada 15 días con un total de 900 libras de papel reciclado por colegio desarrollado en el año lectivo que en los 21 colegios harán un total de 18.400 libras de papel reciclado.</p>	<p>Maestr@s, alumn@s y técnicos.</p>

<p>del recipiente, dejar escurrir y sacar el contramarco.</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Sobre diarios secos colocar un trapo seco sin arrugas, dar vuelta el cedazo con la pulpa sobre el trapo taparlo con otro trapo y cubrirlo con hojas de diario. <p>Colocar encima peso o presarlo, dejar así un día. pasado ese tiempo retirarlo siempre que este bien seco.</p>		
---	--	--

13. MONITOREO Y EVALUACION

13.1. Actores Involucrados en el Monitoreo y Evaluación del Proyecto.



14. CONCLUSIONES:

- Que para la implementación del proyecto de educación ambiental en los colegios del Cantón Santa Elena, existen los recursos: humanos, materiales, naturales y económicos.
- Que existe el apoyo político financiero de las autoridades de la Ilustre Municipalidad de Santa Elena, para que maestros y alumnos de los colegios del Cantón desarrollen actividades adecuadas en relación al medio ambiente, como reforestar, reciclar el papel y elaborar el compostaje o abono orgánico.
- Además existen centros de educación superior y Ong`s que laboran en el Cantón Santa Elena en el campo de la educación ambiental.

15. RECOMENDACIONES:

La Muy Ilustre Municipalidad del Cantón Santa Elena debe ejecutar el proyecto “Prácticas y Actitudes adecuadas en relación al medio ambiente de profesores y estudiantes secundarios del Cantón Santa Elena” para lo cual se debe tener la buena predisposición del concejo en pleno tomando en cuenta de que el proyecto dará fuente de trabajo, mejorará la calidad de vida de la comunidad, mejorará la autoestima de los involucrados incentivará a los estudiantes y profesores de los colegios del Cantón Santa Elena a realizar prácticas con relación al medio ambiente.

16. BIBLIOGRAFIA

- 1) Estudio de impacto ambiental de áreas mineras rancho alegre II – III y 5. Damián Alcívar escobar. julio – agosto del 2001.
- 2) Ingeniería ambiental, segunda edición, j. Glynn Henry. 1999.
- 3) Plan de desarrollo estratégico participativo del Cantón Santa Elena. Marzo del Año 2000.
- 4) Reportes técnicos de la dirección de gestión ambiental municipal de Santa Elena. Año 2003.

ANEXOS

ANEXO N.1

CARACTERIZACIÓN DEL MEDIO FÍSICO



ASPECTOS FÍSICOS

PAÍS: ECUADOR
 PROVINCIA: GUAYAS
 SUPERFICIE: 3665 KM²
 UBICACIÓN: CENTRO OESTE DE LA PROVINCIA DEL GUAYAS
 LÍMITES:
 NORTE: CANTÓN PUERTO LÓPEZ - PROVINCIA DE MANABÍ
 SUR: OCÉANO PACÍFICO Y CANTÓN GENERAL VILLAMIL
 ESTE: CANTONES PEDRO CARBO Y GUAYAQUIL
 OESTE: CANTÓN LA LIBERTAD Y OCÉANO PACÍFICO
 CLIMA: CÁLIDO SECO,
 NORTE: 600 M.S.N.M
 CENTRO: 100 M.S.N.M.
 SUR: 30 M.S.N.M.

DIVISION POLÍTICA

CABECERA CANTONAL: SANTA ELENA
 CABECERAS PARROQUIALES: 6
 MANGLARALTO
 COLONCHE
 ATAHUALPA
 SIMÓN BOLÍVAR (JULIO MORENO)
 CHANDUY
 ANCÓN

COMUNAS: 60
 RECINTOS: 137

ASPECTOS DEMOGRÁFICOS

TASA DE CRECIMIENTO URBANO: 5.49
 TASA DE CRECIMIENTO RURAL: 0.24
 POBLACIÓN TOTAL: 111.671 HABITANTES
 POBLACIÓN URBANA: 32.385 (29%) HABITANTES
 POBLACIÓN RURAL: 79.286 (71%) HABITANTES



ASPECTOS PRODUCTIVOS

PRODUCCIÓN AGRÍCOLA: HORTÍCULOS Y FRUTÍCULOS
 PRODUCCIÓN PESQUERA Y ACUACULTURA: INDUSTRIAL Y ARTESANAL
 TURISMO: ECOLÓGICO, DEPORTIVO, DE VERANEIO
 ARTESANÍAS: TAGUA, MADERA, CONCHAS Y PAJA TOQUILLA
 MINERÍA: PETRÓLEO Y DERIVADOS, SALINERAS,
 PRODUCCIÓN GANADERA: VACUNO, PORCINO Y CAPRINO.

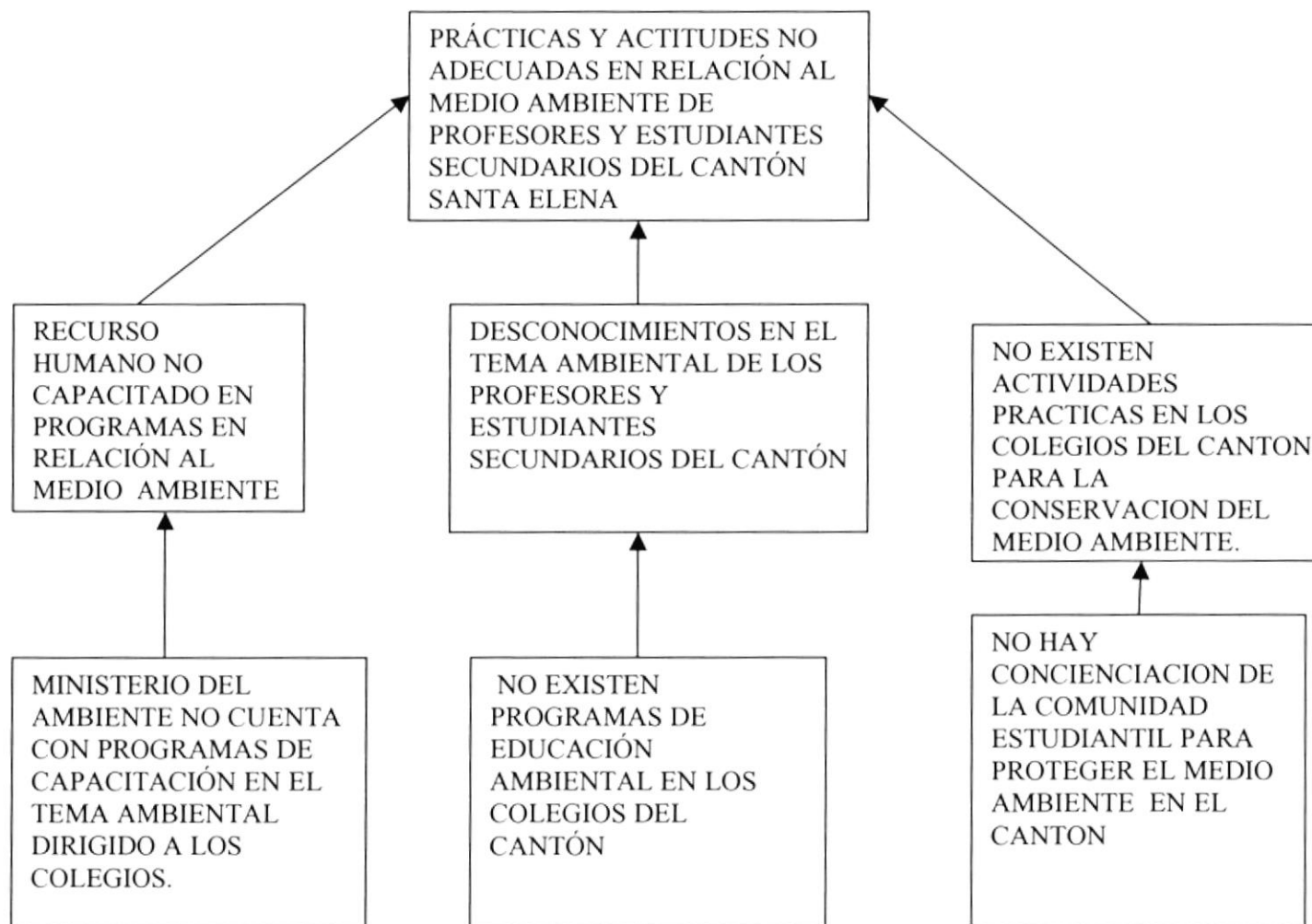


ANEXO No. 2  TUBERIA DE AGUA POTABLE PENINSULA DE SANTA ELENA

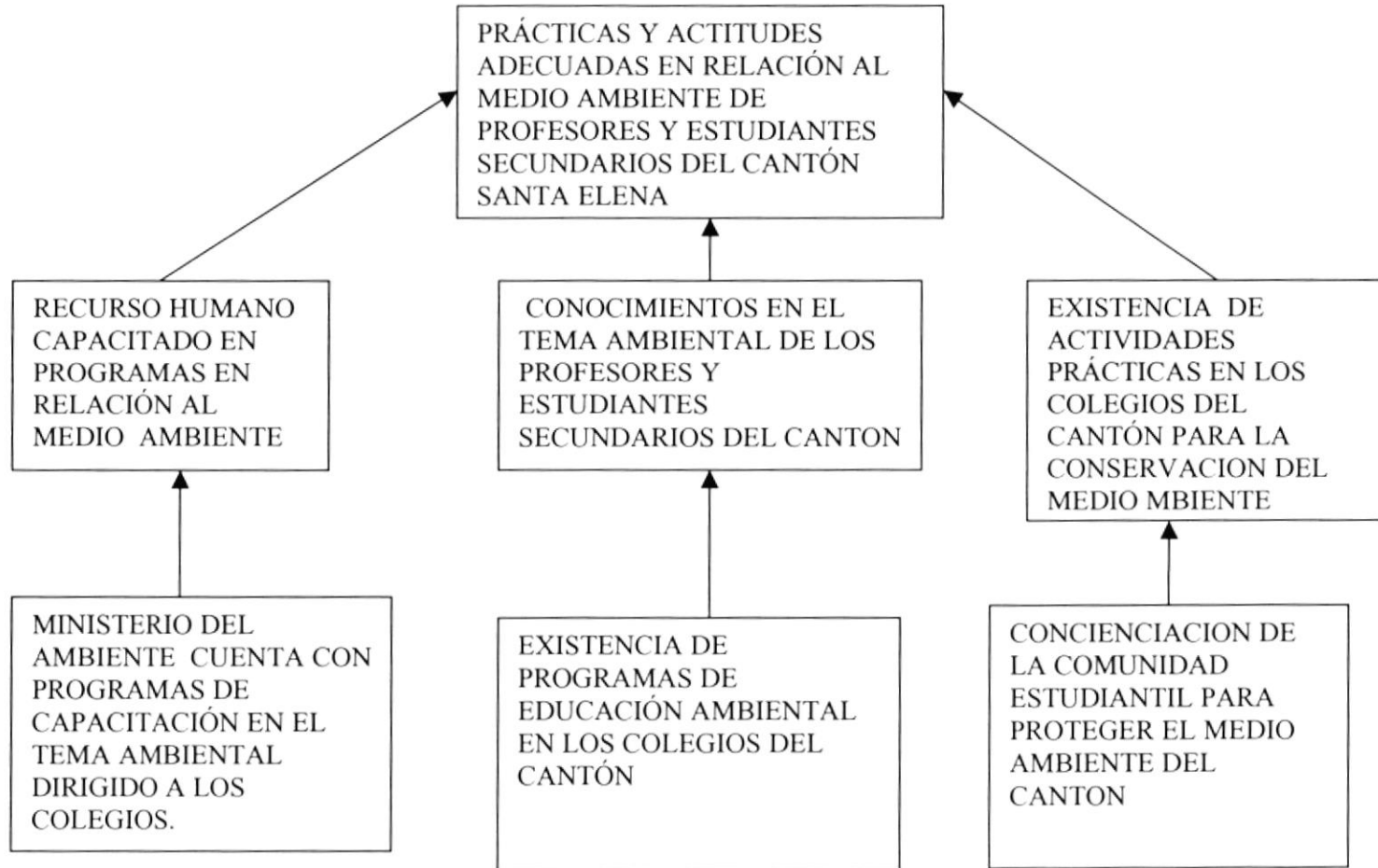
MATRIZ DE INVOLUCRADOS

INVOLUCRADOS	INTERESES	RECURSOS Y MANDATOS	PROBLEMAS PERCIBIDOS
MINISTERIO DEL AMBIENTE	CUMPLIR CON LOS DISPOSICIONES DE LA CONSTITUCIÓN Y LEY DE GESTIÓN AMBIENTAL	PODER DE DECISIÓN POLÍTICA.	NO CUENTA CON PROGRAMAS DE CAPACITACIÓN EN EL TEMA AMBIENTAL DIRIGIDO A LOS COLEGIOS
ALCALDE DE LA ILUSTRE MUNICIPALIDAD DEL CANTÓN SANTA ELENA (IMSE)	GARANTIZAR EL DESARROLLO LOCAL SUSTENTABLE	DECISIÓN POLÍTICA Y ECONÓMICA.	NO SE HAN INCLUIDO LA FORMACIÓN DE LOS COMITÉS ECOLÓGICOS EN LAS ORDENANZAS MUNICIPALES.
COORDINADOR DE LA UNIDAD TERRITORIAL EDUCATIVA NO.11 GUAYAS (UTE) DE SANTA ELENA.	QUE SE CUMPLAN LAS POLÍTICAS DEL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA.	REPRESENTACIÓN DEL PODER POLÍTICO.	ESCASOS PROGRAMAS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN LOS COLEGIOS DEL CANTÓN
COLEGIOS DEL CANTÓN SANTA ELENA.	CONTRIBUIR AL DESARROLLO LOCAL COMO UN ELEMENTO INTERACTUANTE AL ECOSISTEMA.	ENTIDADES EDUCATIVAS LEGALMENTE CONSTITUIDAS Y RECONOCIDAS POR EL MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA.	DÉFICIT DE CONOCIMIENTOS EN EL TEMA AMBIENTAL DE LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL CANTÓN.
PROYECTO DE DESARROLLO PARA LA PENÍNSULA DE SANTA ELENA CON LAS REGALÍAS DEL PETRÓLEO-ESPOL.	CONTRIBUIR TÉCNICA, EDUCATIVA Y ECONÓMICAMENTE PARA LA EJECUCIÓN DEL PLAN DE PROGRAMAS.	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SUPERIOR DE EXCELENCIA.	RECURSO HUMANO NO CAPACITADO EN PROGRAMAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE
FUNDACIÓN NATURA	CONTRIBUIR CON INSUMOS Y ASESORAMIENTO TÉCNICOS EN LA IMPLEMENTACIÓN DE LOS PLANES.	ORGANIZACIÓN SOCIAL Y PODER ECONÓMICO	PRACTICAS Y ACTITUDES NO ADECUADAS PARA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE

ARBOL DE PROBLEMAS



ARBOL DE OBJETIVOS



MATRIZ DE MARCO LÓGICO

RESUMEN NARRATIVO	INDICADOR	MEDIOS DE VERIFICACION	SUPUESTOS
FIN: CONTRIBUIR A MEJORAR LA CALIDAD DE VIDA AMBIENTAL EN LOS HABITANTES DEL CANTÓN SANTA ELENA	630 FAMILIAS INCENTIVADAS PARA MEJORAR EL MEDIO AMBIENTE EN LOS PROXIMOS 3 AÑOS	ENCUESTAS. OBSERVACIÓN DIRECTA	COMUNIDAD MPROMETIDA
PROPÓSITO: PRACTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE DE PROFESORES Y ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL CANTÓN SANTA ELENA	1050 ALUMN@S Y 210 MAESTR@S IMPLEMENTAN ACCIONES DE REFORESTACIÓN, RECICLAJE Y COMPOSTAJE CADA AÑO LECTIVO POR 4 AÑOS.	OBSERVACIÓN DE CAMPO. REGISTRO DE ACTIVIDADES REALIZADAS. FOTOGRAFÍAS.	DE COMPROMISO INSTITUCIONAL DE

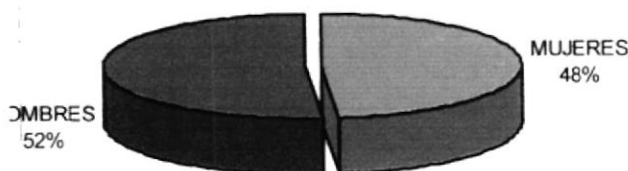
<p>COMPONENTES:</p> <p>1. DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE</p> <p>2. CAPACITACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA PROGRAMAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE</p>	<p>1 PROGRAMA DISEÑADO PARA MEJORAR LAS PRACTICAS Y ACTITUDES DE PROFESOR@S Y ESTUDIANT@S SECUNDARIOS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE EN LOS PRIMEROS 3 MESES DE INICIADO EL PROYECTO.</p> <p>126 MAESTROS Y 84 MAESTRAS CAPACITADAS EN PROGRAMAS AMBIENTALES EN EL PRIMER AÑO DE INICIADO EL PROYECTO PARA DESARROLLAR PRÁCTICAS AMBIENTALES EN LOS SIGUIENTES 3 AÑOS.</p> <p>630 ALUMNOS Y 420 ALUMNAS CAPACITADAS EN PROGRAMAS AMBIENTALES EN EL PRIMER AÑO DE INICIADO EL PROYECTO PARA DESARROLLAR PRACTICAS AMBIENTALES EN LOS SIGUIENTES 3 AÑOS</p> <p>LA REFORESTACIÓN LA REALIZARAN 10 ALUMNOS, 7 ALUMNAS, 2 MAESTROS Y 2 MAESTRAS DEL COMITÉ ECOLOGICO DE CADA</p>	<p>DOCUMENTO DE DISEÑO DE PROGRAMA</p> <p>LISTA DE ASISTENCIA A LOS TALLERES DE CAPACITACIÓN</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA</p>	<p>DISPONIBILIDAD DE TÉCNICOS</p> <p>DISPONIBILIDAD DE FACILITADOTES ESPECIALIZADOS EN TEMÁTICAS AMBIENTALES</p> <p>DISPONIBILIDAD</p>
---	--	---	--

<p>3.-CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL A LOS PROFESORES Y ESTUDIANTES SECUNDARIOS DEL CANTÓN.</p>	<p>COLEGIO EN LOS SIGUIENTES 4 AÑOS DE INICIADO EL PROYECTO.</p> <p>EL RECICLAJE LA REALIZARAN 10 ALUMNOS, 6 ALUMNAS, 2 MAESTROS Y 1 MAESTRA DEL COMITÉ ECOLOGICO DE CADA COLEGIO EN LOS SIGUIENTES 4 AÑOS DE INICIADO EL PROYECTO.</p> <p>EL COMPOSTAJE LA REALIZARAN 10 ALUMNOS, 7 ALUMNAS, 2 MAESTROS Y 1 MAESTRA DEL COMITÉ ECOLOGICO DE CADA COLEGIO EN LOS SIGUIENTES 4 AÑOS DE INICIADO EL PROYECTO.</p>	<p>DE CAMPO. GRÁFICOS- FOTOGRAFÍAS</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA DE CAMPO. GRÁFICOS- FOTOGRAFÍAS</p> <p>OBSERVACIÓN DIRECTA DE CAMPO. GRÁFICOS- FOTOGRAFÍAS</p>	<p>DE ÁRBOLES E INSUMOS</p> <p>GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS</p> <p>SELECCIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS</p>
<p>ACTIVIDADES: 1.1.ELABORACIÓN DEL DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE.</p> <p>1.2 SESIÓN PARA APROBACIÓN DE DOCUMENTO.</p>	<p>PRESUPUESTO</p>	<p>DOCUMENTO DE DISEÑO DE PROGRAMA</p> <p>ACTA DE SESIÓN</p>	<p>DISPONIBILIDAD DE TECNICOS</p> <p>CONCEJO EN PLENO REUNIDO</p>

<p>2.1 CAPACITACIÓN DE RECURSO HUMANO PARA PROGRAMAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENTE</p> <p>3.1 SIEMBRA DE ÁRBOLES.</p> <p>3.2 SELECCIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS</p> <p>3.3 CUBRIMIENTO DE LA MATERIA ORGÁNICA.</p>		<p>LISTA DE ASISTENTE A LA CAPACITACIÓN. CONTRATO CON LOS EXPOSITORES.</p> <p>OBSERVACION DE CAMPO</p>	<p>DISPONIBILIDAD DE ÁRBOLES.</p> <p>GENERACIÓN DE DESECHOS SÓLIDOS.</p> <p>LECHOS PREPARADOS</p>
---	--	--	---

ANEXO No 3 ASPECTOS DEMOGRAFICOS.

POBLACIÓN DESAGREGADA POR SEXO



	Santa Elena		Guayas		Ecuador	
	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres	Hombres	Mujeres
Ciudad	9,9	6,2	6	4,3	6,9	4
Campo	15,2	9,8	20,4	18,7	25,3	16

Fuente: Censo 1990

PROYECCIONES

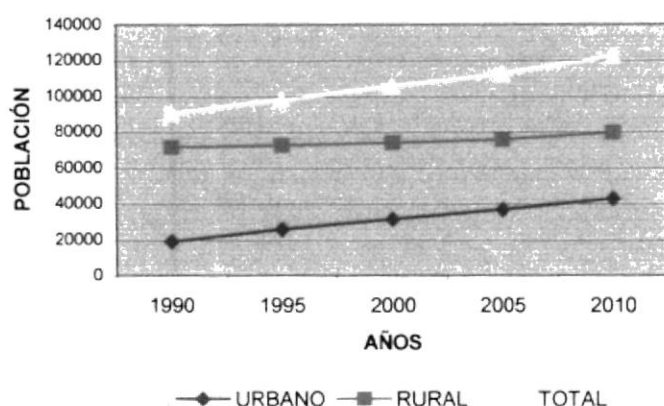
ÁREA	AÑOS				
	1990	1995	2000	2005	2010
URBANO	18721	25664	31056	36672	42657
RURAL	71121	72216	73719	75480	79417
TOTAL	89842	97880	104775	112152	122074

PROYECCIÓN: Soc. Roberto Sáenz

T. C. QUINQUENAL.

AREA	TASAS DE CRECIMIENTO			
	90 - 95	95 - 00	00 - 05	05 - 10
URBANA	6.31	3.81	3.32	3.02
RURAL	0.31	0.41	0.47	1.02
TOTAL	1.71	1.36	1.36	1.70

PROYECCIÓN DE POBLACIÓN AL 2010



GRUPOS DE EDAD	AÑOS		
	2000	2005	2010
0 A 4	14352	14208	14335
5 A 9	14174	13971	14585
10 A 14	14154	14647	15027
15 A 19	11296	13249	14174
20 A 24	10402	11226	13271
25 A 29	9183	9775	10890
30 A 39	8992	9650	10406
40 A 49	8087	9762	12146
50 A 59	6866	7484	7767
60 Y MAS	7270	8206	9518
TOTAL	104775	112152	122074

PROYECCIÓN: Soc. Roberto Sáenz FUENTE: INEC

PROYECCIÓN DE LA POBLACIÓN POR PARROQUIAS.- CANTÓN SANTA ELENA

LOCALIDAD	AÑO 1990	%	AÑO 1995	%	AÑO 2000	%	AÑO 2005	%	AÑO 2010	%
SANTA ELENA	17459	0.2078	25664	0.2622	31056	0.2964	36672	0.3270	42657	0.3494
PERIFERIA	12743	0.1517	13828	0.1413	14073	0.1343	14409	0.1285	15161	0.1242
ATAHUALPA	2321	0.0276	2518	0.0257	2564	0.0245	2625	0.0234	2762	0.0226
COLONCHE	19487	0.2320	21146	0.2160	21521	0.2054	22035	0.1965	23185	0.1899
CHANDUY	11291	0.1344	12252	0.1252	12470	0.1190	12767	0.1138	13433	0.1100
JULIO MORENO	2199	0.0262	2386	0.0244	2649	0.0253	2713	0.0242	2854	0.0234
MANGLARALTO	18510	0.2203	20086	0.2052	20442	0.1951	20931	0.1866	22022	0.1804
TOTAL	84010	1.0000	97880	1.0000	104775	1.0000	112152	1.0000	122074	1.0000

PROYECCIÓN: Soc. Roberto Sáenz FUENTE: INEC

ANEXO Nº 4

TABULACIÓN GENERAL

ENCUESTAS PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA DE PROGRAMAS RELACIONADOS A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE EN PROFESORES Y ALUMNOS DEL CANTON SANTA ELENA.

1.-¿CONOCE USTED SI EN SU COLEGIO EXISTE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?

	Nº	%
SI	7	23%
NO	23	77%
TOTAL	30	100%

SI CONTESTA SI DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA

	Nº	%
PROYECTO CUBO	2	40%
SEMBRAR ARBOLES	1	20%
DIPLASEDEP	1	20%
EDUCACION AMBIENTAL	1	20%
TOTAL	5	100%

2.-¿LE GUSTARIA QUE EN SU COLEGIO SE IMPLANTE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?

	Nº	%
SI	30	100%
NO	0	0%
TOTAL	30	100%

3.-¿CONOCE USTED SI LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES HAN IMPLANTADO UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU COLEGIO?

	MINISTERIO DE EDUCACIÓN Y CULTURA		MINISTERIO DE AMBIENTE	
	Nº	%	Nº	%
SI	4	13%	3	10%
NO	26	87%	27	90%
TOTAL	30	100%	30	100%

SI CONTESTA DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA

	Nº	%
PROYECTO CUBO	1	33%
MINISTERIO DE SALUD PÚBLICA	1	33%
DIPLASEDEP	1	34%
TOTAL	3	100%

4.-¿CONOCE USTED SI EL MUNICIPIO DE SANTA ELENA APOYA A SU COLEGIO CON ACTIVIDADES RELACIONADAS AL MEDIO AMBIENTE?

	Nº	%
SI	8	27%
NO	22	73%
TOTAL	30	100%

TABULACION GENERAL

ENCUESTAS PARA BUSCAR INFORMACIÓN SOBRE LA EXISTENCIA DE PROGRAMAS RELACIONADOS A LA CONSERVACIÓN DEL MEDIO AMBIENTE APLICADAS A PROFESORES Y ALUMNOS DEL CANTON SANTA ELENA

1.-¿CONOCE USTED SI EN SU COLEGIO EXISTE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?



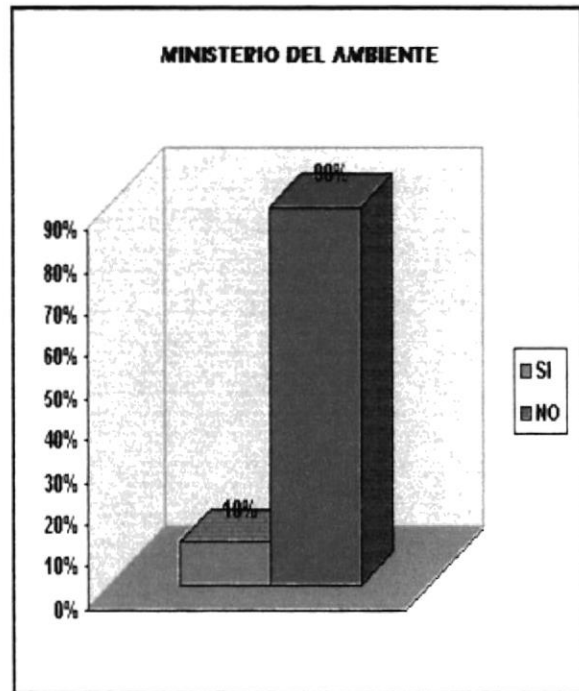
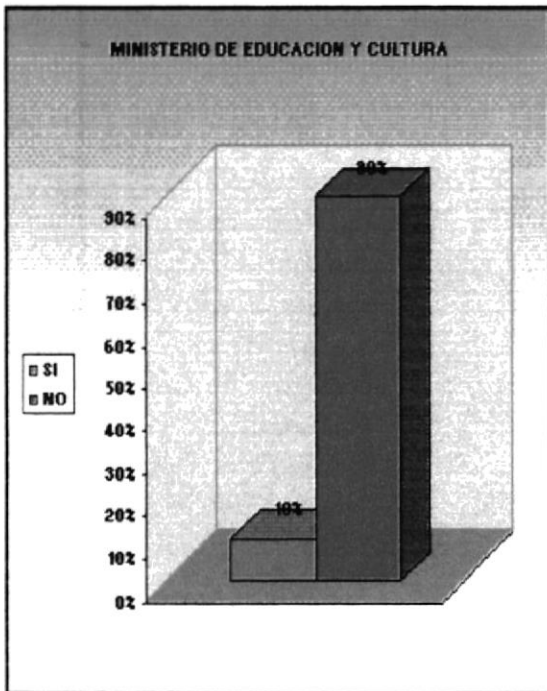
SI CONTESTA SI DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA

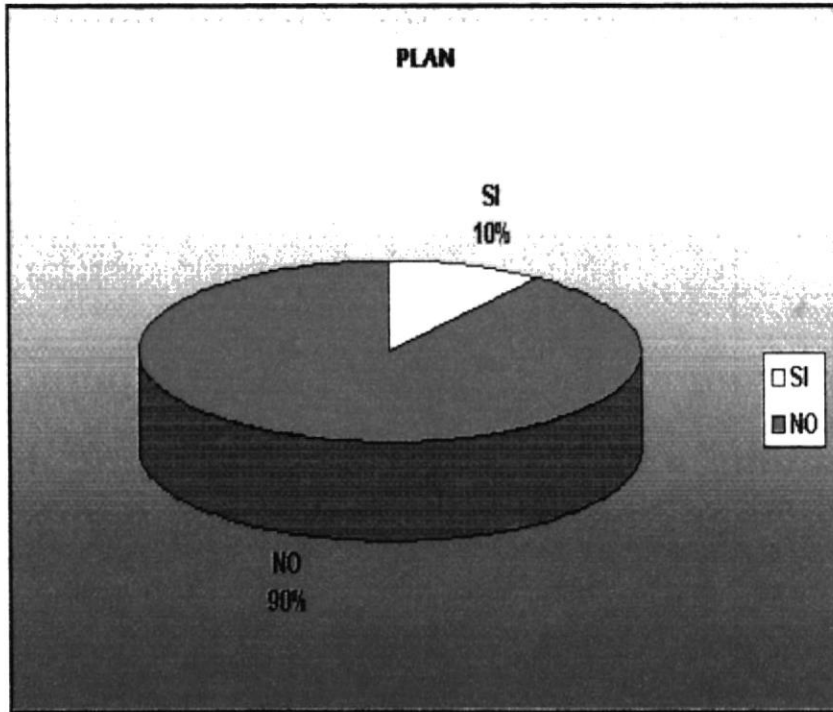


2.-¿LE GUSTARIA QUE EN SU COLEGIO SE IMPLANTE UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?

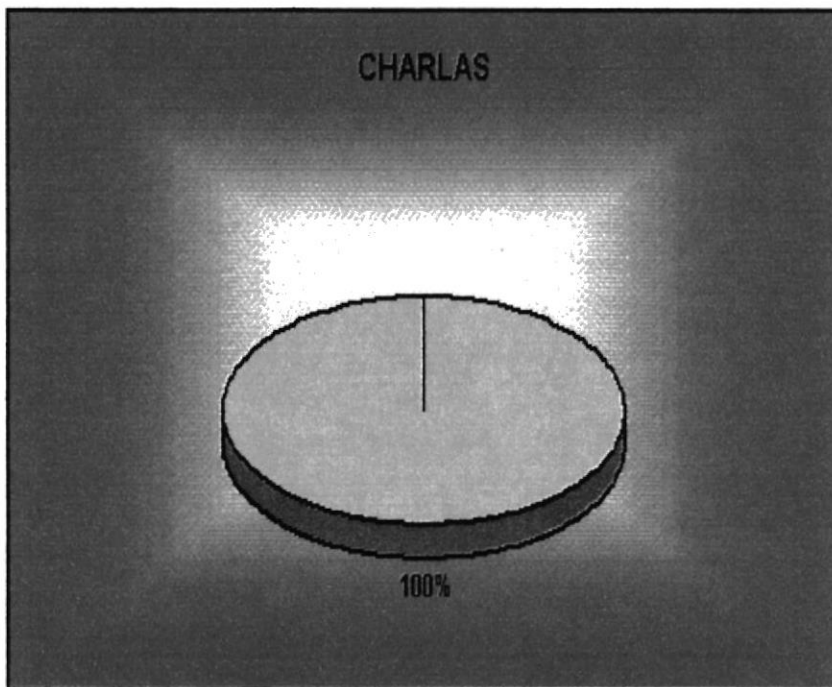


3.-¿CONOCE USTED SI LAS SIGUIENTES INSTITUCIONES GUBERNAMENTALES HAN IMPLANTADO UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL EN SU COLEGIO?

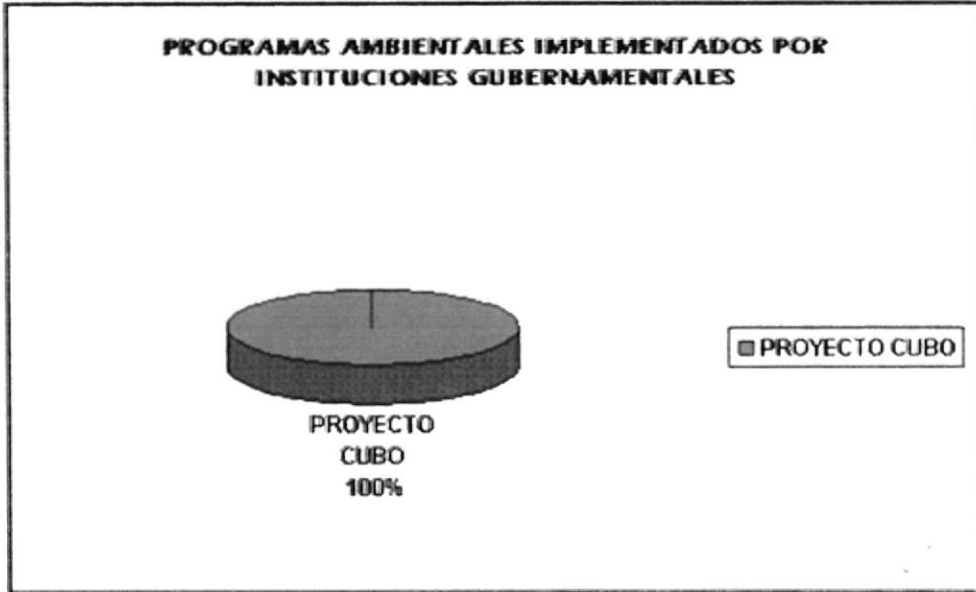




SI CONTESTA SI DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA



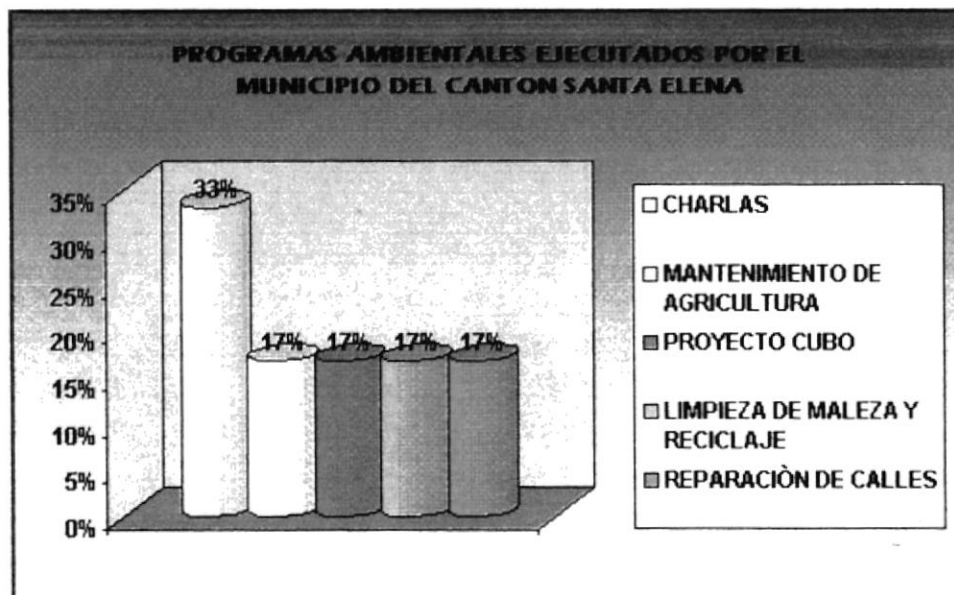
SI CONTESTA SI DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA



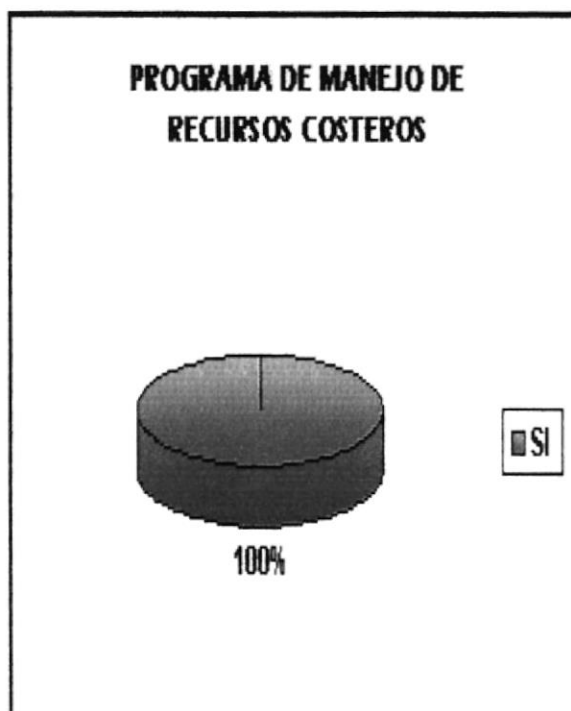
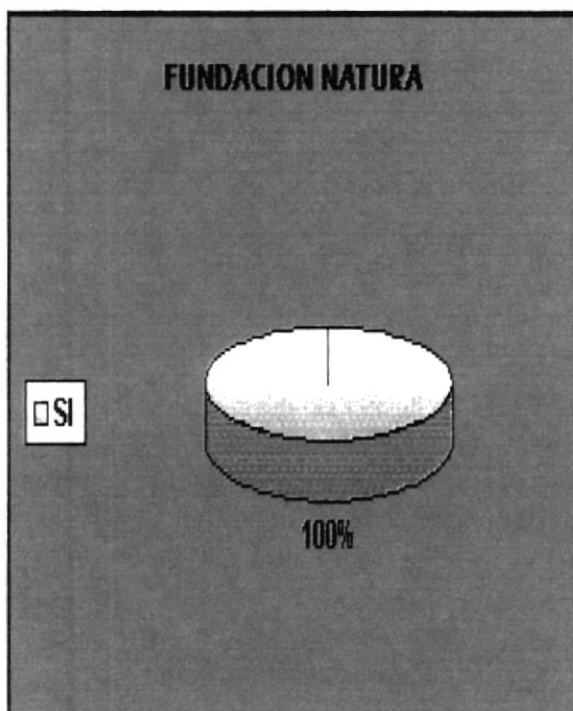
4.--¿CONOCE USTED SI EL MUNICIPIO DE SANTA ELENA APOYA A SU COLEGIO CON ACTIVIDADES RELACIONADAS AL MEDIO AMBIENTE?



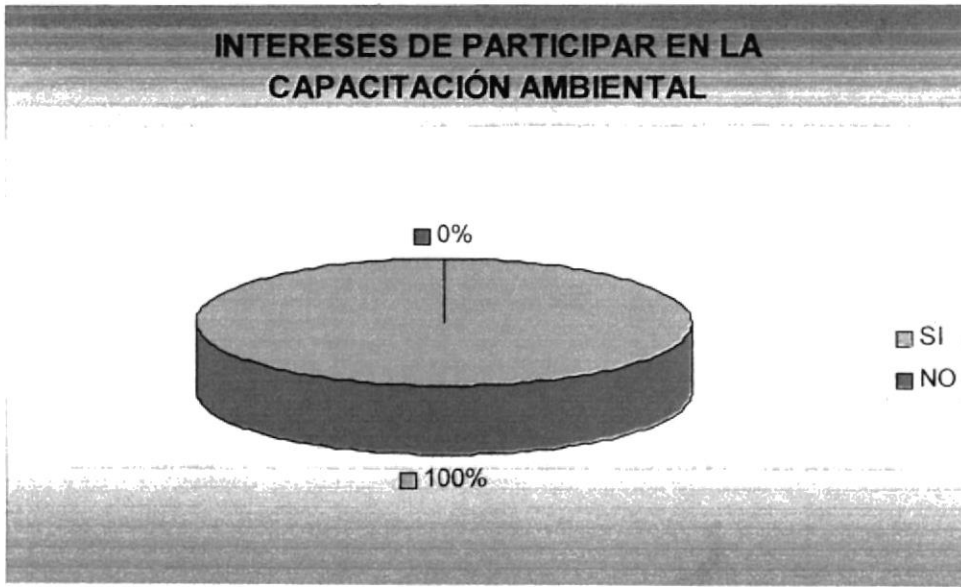
SI CONTESTA SI DIGA EL NOMBRE DEL PROGRAMA



5.--¿CONOCE USTED SI LOS SIGUIENTES ORGANISMOS NO GUBERNAMENTALES (ONG'S) APOYAN A SU COLEGIO CON UN PROGRAMA DE EDUCACIÓN AMBIENTAL?



6.-¿LE GUSTARIA CAPACITARSE EN LAS ACTIVIDADES DE REFORESTACIÓN ,COMPOSTAJE Y RECICLAJE DE PAPEL, Y PONERLAS EN PRACTICA EN SU COMUNIDAD?

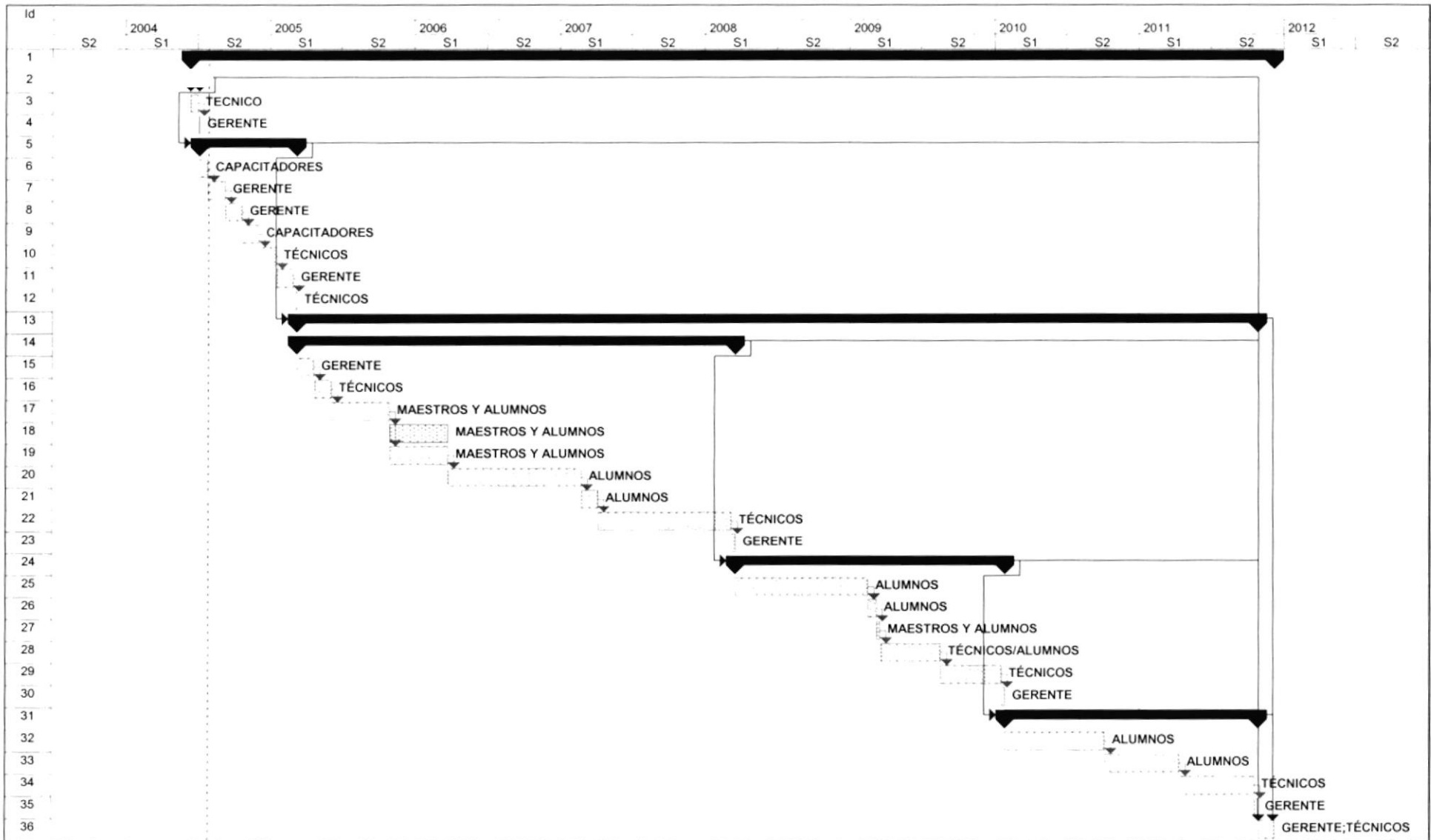


Id	Costo fijo	Nombre de tarea	Acumulación de costos fijos	Costo total	Costo previsto	Variación	Real
1	0,00 \$	PRACTICAS Y ACTITUDES ADECUADAS EN RELACIÓN AL MEDIO AMBIENT	Prorrateso	137.470,00 \$	0,00 \$	137.470,00 \$	0,00 \$
2	0,00 \$	DISEÑO DE UN PROGRAMA PARA MEJORAR LAS PRACTICAS Y A	Prorrateso	1.550,00 \$	0,00 \$	1.550,00 \$	0,00 \$
3	1.500,00 \$	ELABORACIÓN DE DISEÑO	Prorrateso	1.500,00 \$	0,00 \$	1.500,00 \$	0,00 \$
4	50,00 \$	SESIÓN PARA APROBACIÓN DE DOCUMENTO	Prorrateso	50,00 \$	0,00 \$	50,00 \$	0,00 \$
5	0,00 \$	CAPACITACIÓN DE RECURSO HUMANO	Prorrateso	10.270,00 \$	0,00 \$	10.270,00 \$	0,00 \$
6	2.000,00 \$	PREPARACIÓN DE MATERIALES	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
7	210,00 \$	REUNIÓN CON DIRECTIVOS DE COLEGIOS	Prorrateso	210,00 \$	0,00 \$	210,00 \$	0,00 \$
8	2.000,00 \$	REUNIÓN CON MAESTROS Y ALUMNOS	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
9	2.000,00 \$	CHARLAS DE CONCIENCIACIÓN AMBIENTALES	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
10	2.000,00 \$	PLANIFICACIÓN DE ACTIVIDADES	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
11	2.000,00 \$	REUNIÓN DE EVALUACIÓN SOBRE DISPONIBILIDAD DE RECU	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
12	60,00 \$	EVALUACIÓN DE CAPACITACIÓN	Prorrateso	60,00 \$	0,00 \$	60,00 \$	0,00 \$
13	0,00 \$	CONCIENCIACIÓN AMBIENTAL A LOS MAESTROS Y ALUMNOS SE	Prorrateso	125.250,00 \$	0,00 \$	125.250,00 \$	0,00 \$
14	0,00 \$	TALLER DE CAPACITACIÓN SOBRE REFORESTACIÓN	Prorrateso	68.250,00 \$	0,00 \$	68.250,00 \$	0,00 \$
15	60,00 \$	GESTIÓN PARA LA DISPONIBILIDAD DE PLANTAS	Prorrateso	60,00 \$	0,00 \$	60,00 \$	0,00 \$
16	2.000,00 \$	VISITA DE CAMPO	Prorrateso	2.000,00 \$	0,00 \$	2.000,00 \$	0,00 \$
17	630,00 \$	LIMPIEZA Y PREPARACIÓN DE TERRENO	Prorrateso	630,00 \$	0,00 \$	630,00 \$	0,00 \$
18	4.200,00 \$	SIEMBRA CON TIERRA DE HOJAS	Prorrateso	4.200,00 \$	0,00 \$	4.200,00 \$	0,00 \$
19	25.200,00 \$	CERRAMIENTO DE MADERA PARA PROTECCIÓN	Prorrateso	25.200,00 \$	0,00 \$	25.200,00 \$	0,00 \$
20	29.200,00 \$	RIEGOS	Prorrateso	29.200,00 \$	0,00 \$	29.200,00 \$	0,00 \$
21	3.360,00 \$	DESHIERBAS	Prorrateso	3.360,00 \$	0,00 \$	3.360,00 \$	0,00 \$
22	3.360,00 \$	MONITOREO	Prorrateso	3.360,00 \$	0,00 \$	3.360,00 \$	0,00 \$
23	240,00 \$	EVALUACIÓN DE REFORESTACIÓN	Prorrateso	240,00 \$	0,00 \$	240,00 \$	0,00 \$
24	0,00 \$	TALLER DE CAPACITACIÓN PARA LA ELABORACIÓN DEL CO	Prorrateso	36.660,00 \$	0,00 \$	36.660,00 \$	0,00 \$
25	9.000,00 \$	SEPARACIÓN INTRADOMICILIARIA DE LOS DESECHOS	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
26	9.000,00 \$	RECOLECCIÓN EN UN CENTRO DE ACOPIO	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
27	420,00 \$	CONSTRUCCIÓN DE LECHOS O CAMAS	Prorrateso	420,00 \$	0,00 \$	420,00 \$	0,00 \$
28	9.000,00 \$	ACTIVIDADES DE MANTENIMIENTO	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
29	9.000,00 \$	MONITOREO	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
30	240,00 \$	EVALUACIÓN DEL COMPOST	Prorrateso	240,00 \$	0,00 \$	240,00 \$	0,00 \$
31	0,00 \$	TALLER DE CAPACITACIÓN PARA RECICLAJE DE PAPEL	Prorrateso	20.340,00 \$	0,00 \$	20.340,00 \$	0,00 \$
32	9.000,00 \$	RECOLECTAR Y CLASIFICAR LOS DESECHOS	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
33	2.100,00 \$	ELABORACIÓN DEL PRODUCTO	Prorrateso	2.100,00 \$	0,00 \$	2.100,00 \$	0,00 \$
34	9.000,00 \$	MONITOREO	Prorrateso	9.000,00 \$	0,00 \$	9.000,00 \$	0,00 \$
35	240,00 \$	EVALUACIÓN DEL RECICLAJE	Prorrateso	240,00 \$	0,00 \$	240,00 \$	0,00 \$
36	400,00 \$	INFORME FINAL DEL PROYECTO	Prorrateso	400,00 \$	0,00 \$	400,00 \$	0,00 \$

ANEXO N° 5

MATRIZ DE DISTRIBUCIÓN DE DOCUMENTOS

	DESTINATARIO					
	COLEGIOS	GERENTE	TECNICO	SECRETARIA	FACILITADORES	MAESTROS
LISTADO DE HERRAMIENTAS			X			
ESPECIFICACIONES DE INSUMOS			X			
PEDIDOS DE COMPRA			X	X		
ELABORACIÓN DE DISEÑO			X			
DISEÑO PARA SU APROBACIÓN		X			X	
DIAGRAMA DETALLADO DE RED		X				X
INFORME DE PROGRESO						X



Proyecto: Practicas y actitudes Fecha: mié 28/07/04	Tarea		Resumen		Progreso resumido		Agrupar por sintesis	
	Tarea critica		Tarea resumida		Division		Fecha limite	
	Progreso		Tarea critica resumida		Tareas externas			
	Hito		Hito resumido		Resumen del proyecto			

NEXO N° 6

Fija	-100,475.00				
De Tra	-2,604.00				
s Preop	-20,000.00				
os	1,802,416.00	1,841,668.62	1,881,776.06	1,922,756.97	1,964,630.34
os de Ventas	1,351,722.62	1,381,338.26	1,411,319.78	1,442,041.24	1,473,519.51
ostos de Ventas	12,160.00	12,322.13	12,486.43	12,652.91	12,821.62
ostos Administrativos	357,281.07	362,044.81	366,872.08	371,763.71	376,720.56
preciación	1,637.92	1,637.92	1,637.92	1,637.92	1,637.92
ortización Intangibles	0	0	0	0	0
grosos Operativos	79,614.39	84,325.50	89,459.85	94,661.19	99,930.73
ortización de Gastos Pre	833.33	833.33	833.33	833.33	833.33
rdida por Venta de Activo	0	0	0	0	0
rdida por Venta de Activo	0	0	0	0	0
rdida por Venta de Activo	0	0	0	0	0
ros Ingresos	0	0	0	0	0
ros Egresos	0	0	0	0	0
g. antes Repar. Trabajador	78,781.06	83,492.17	88,626.52	93,827.86	99,097.40
grosos a trabajadores	11,817.16	12,523.83	13,293.98	14,074.18	14,864.61
g. antes de Impuestos	66,963.90	70,968.34	75,332.54	79,753.68	84,232.79
impuestos (25)%	16,740.98	17,742.08	18,833.14	19,938.42	21,058.20
greso Neto	50,222.92	53,226.26	56,499.40	59,815.26	63,174.59
adición de Depreciación	1,637.92	1,637.92	1,637.92	1,637.92	1,637.92
adición de Amortización I	0	0	0	0	0
adición de Gastos Preop.	833.33	833.33	833.33	833.33	833.33
ujo-Efectivo de Operacion	52,694.17	55,697.51	58,970.65	62,286.51	65,645.84
recuperación Capital Trabajo					
valor de Salvamento neto					
ujo Neto de	-123,079.00	52,694.17	55,697.51	58,970.65	62,286.51
asa Interna (48.34%				
asa IR Modifi	13.02%				
valor Actual N	1,713,751.48				