

## **Resoluciones #525 - #537**

**Cac-2005-525.-** Aprobar el acta de la sesión de Comisión Académica efectuada el 27 de octubre de 2005.

**Cac-2005-526.-** Aprobar los siguientes Calendarios de Actividades Académicas, para el I Término del año lectivo 2006-2007 y Cursos de Invierno 2006 (III Término 2005-2006).

### **I Término, Año lectivo 2006-2007**

02-05 Mayo **Matrículas y Registros**  
08-12 Mayo **Matrículas y Registros**  
15-20 Mayo Clases  
22-27 Mayo Clases (Excepto el 24)  
29-03 Junio Clases  
05-10 Junio Clases  
12-17 Junio Clases  
19-24 Junio Clases  
26-01 Julio Clases  
03-08 Julio **EXAMEN PARCIAL**  
10-15 Julio Clases  
17-22 Julio Clases  
24-29 Julio Clases (Excepto el 25)  
31-05 Agosto Clases  
07-12 Agosto Clases (Excepto el 10)  
14-19 Agosto Clases  
21-26 Agosto Clases  
28-02 Septiembre **EXAMEN FINAL**  
04-09 Septiembre SEMANA DE PREPARACION  
11-16 Septiembre **EXAMEN DE MEJORAMIENTO**  
18-23 Septiembre PROCESO FINAL

### **CURSOS DE INVIERNO 2006 (III TERMINO 2005-2006)**

06-07 Marzo **REGISTROS**  
08-11 Marzo Clases  
13-18 Marzo Clases  
20-25 Marzo Clases  
27-01 Abril **CLASES Y EXAMEN PARCIAL**  
03-08 Abril Clases  
10-12 Abril Clases  
13-14 Abril **SEMANA SANTA**  
17-22 Abril Clases  
24-26 Abril **EXAMEN Final**  
27-29 Abril **EXAMEN DE MEJORAMIENTO**

**Cac-2005-527.-** Aceptar el pedido formulado por la Asociación de Estudiantes de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, reconociendo 6 horas de conferencia a los estudiantes que participaron en el “I Foro Internacional Innovando hacia la Excelencia con conciencia”, evento organizado por la AEFIMCP con aval de la ESPOL.

**Cac-2005-528.-** En concordancia con el pedido que hace el Centro de Investigación Científica y Tecnológica (CICYT), aprobar el dictado de los seminarios-taller: “Programa de Investigación Científica para Investigadores de áreas sociales, tecnológicas e ingenieriles: Módulo 1: Los principios de la investigación científica; Módulo 2: Las herramientas de la investigación científica; Módulo 3: Métodos estadísticos contemporáneos en la investigación científica”; y “Escritura Científica en Inglés”, a realizarse durante los meses de noviembre y diciembre de 2005, eventos que son organizados con el apoyo CISE y serán válidos para Ascenso de Categoría y Grado del personal docente de la Institución.

**Cac-2005-529.-** De acuerdo a la disposición establecida por el Consejo Politécnico el 23 de enero de 2001, se dispone el pago de la bonificación del 2.25 SB, por el siguiente Grado obtenido por el profesor de la Facultad de Ingeniería en Mecánica y Ciencias de la Producción, Dr. Paúl Herrera Samaniego:

§ **DOCTOR EN CIENCIAS BIOLÓGICAS APLICADAS: CIENCIAS AGRÍCOLAS**, obtenido en la Universidad de Gent en Bélgica

El pago de la referida bonificación deberá efectuarse a partir del 7 de noviembre de 2005.

**Cac-2005-530.-** Reconocer como taller pedagógico, válido para Ascenso de Grado y Categoría de M.S. Luis Vásquez Vera, profesor de la FIEC, el módulo “Diseño Curricular”, aprobado en la Maestría en Docencia e Investigación Educativa, dictada por la Facultad de Ciencias Humanísticas y Económicas de la ESPOL.

**Cac-2005-531.-** De acuerdo a la recomendación que hace el Consejo Directivo de la Facultad de Ingeniería en Ciencias de la Tierra y el cumplimiento de las disposiciones reglamentarias, autorizar la revalidación del título de Ingeniero Civil, obtenido por el señor Carlos E. Freire Rodríguez en la Universidad de Guadalajara-México, por el de Ingeniero Civil que otorga la Escuela Superior Politécnica del Litoral.

**Cac-2005-532.-** Ratificar la carga académica asignada por el Vice-Rector General al Ing. Colón Langarano Sierra, profesor del Programa de Tecnología en Pesquería, para el II Término del año lectivo 2005-2006.

**Cac-2005-533.-** Tomar conocimiento de los nuevos procesos automatizados y sus beneficios, que ofrece el Centro de Servicios Informáticos (CSI), en lo que respecta al acceso al Sistemas a través del WEB y Sitio WEB con información académica de diversa índole para uso de directivos de las Unidades Académicas a quien se recomienda su revisión y de ser necesario, el planteamiento de nuevas opciones.

**Cac-2005-534.-** Recordar a las unidades académicas y administrativas, que por resolución tomada por la Comisión Académica el 27 de octubre de 2005, el CRECE, a partir del mes de noviembre del año en curso deberá emitir el Certificado Único de Graduación, siendo responsabilidad de las unidades involucradas el ingreso de la información requerida.

**Cac-2005-535.-** De acuerdo a la Revisión Curricular aprobada por esta Comisión, para la carrera de Informática, Nivel de Licenciatura en Sistemas de Información, autorizar la creación de las materias optativas: Estrategia y Sistemas de Información y Business Intelligence, con los prerrequisitos, número de horas y su respectivo contenido.

**Cac-2005-535.-** En concordancia con el pedido que hace el Consejo Directivo del Instituto de Ciencias Físicas, autorizar la creación de la materia de Libre Opción, Introducción a la Física Moderna para Ingenieros, con los prerrequisitos, número de horas y su respectivo contenido, materia que podrá ser tomada por estudiantes de ingeniería de la ESPOL.

**Cac-2005-536.-** Una vez cumplidas las disposiciones reglamentarias establecidas, se autoriza el Ascenso de Categoría del Ing. Manuel Helguero González, profesor de la Facultad de Ingeniería en mecánica y Ciencias de la Producción, de profesor Agregado a Principal. Su ascenso, de acuerdo al informe del fiscal, tendrá vigencia desde el 31 de agosto de 2005.

**Cac-2005-537.-** Conocer el documento IG/ESPOL/08 Planificación Académica, presentado por el Ing. Mario Patiño Aroca, Director General de Evaluación y solicitar a los miembros de la Comisión Académica, su revisión y se hagan las observaciones que sean necesarias, las que podrán remitirse directamente a la Oficina de Calidad y Evaluación [calidadyevaluacion@espol.edu.ec](mailto:calidadyevaluacion@espol.edu.ec), para ser tratado y aprobado en una próxima sesión de esta Comisión.