

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL  
SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL  
I SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO:

FECHA:

PROFESORA: Dra. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto a los tipos de ecosistemas naturales, según ODUM.
  - a) La Biomass Acuática Dulce comprende: aguas quietas, aguas corrientes, zonas inundadas y aguas subterráneas.
  - b) En las aguas quietas de la Biomass Acuática Dulce encontramos: lagos, lagunas, manantiales.
  - c) La Biomaas Marina comprende: la zona de fotosíntesis, zona inundada, zona semioscura, zona oscura.
  - d) La Biomass Terrestre comprende: bosques, praderas, desiertos.
  
2. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:
  - a) Las Bacterias son organismos pluricelulares que pueden ser degradadoras, fotosintetizadoras, quimiosintetizadoras
  - b) Los Protistas son organismos procarióticos como por ejemplo las diatomeas, protozoarios, mohos.
  - c) Los Hongos son organismos eucarióticos, multicelulares, degradadores como los hongos, levaduras.
  - d) Las Plantas son fotosintetizadoras, unicelulares como las flores, helechos, musgos.
  - e) Los animales son organismos procarióticos, multicelulares que pueden ser carnívoros, herbívoros, omnívoros.
  
3. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:
  - a) Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,
  - b) El mayor porcentaje de agua se concentra en los continentes
  - c) El porcentaje de agua congelada dulce es mayor que el de agua líquida dulce.
  - d) Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.
  - e) Hay mayor porcentaje de agua en lagos y ríos que agua subterránea.
  
4. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog en ciertas áreas:
  - a) .....
  - b) .....
  - c) .....
  - d) .....
  - e) .....

5. (3 puntos) Describa 3 propiedades del agua:

PROPIEDAD	DESCRIPCIÓN
1.	
2.	
3.	

6. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:

- a) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- b) Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
- c) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
- d) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- e) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.

7. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:

- a) Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la tropósfera varios días antes de caer al suelo.
- b) Las partículas finas pueden ser transportadas sobre todo el mundo.
- c) Las partículas medianas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 semanas antes de caer al suelo.
- d) Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la estratósfera de 1 a 5 años.
- e) Las partículas finas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 días antes de caer al suelo.

8. (7 puntos) ¿Cómo se clasifican las aguas residuales?

- a) .....
- b) .....
- c) .....
- d) .....
- e) .....
- f) .....
- g) .....

9. (5 puntos) ¿Qué patrones de consumo y otras características de su estilo de vida, agregan directa e indirectamente a la atmósfera sustancias químicas que disminuyen la capa de ozono? ¿Cuáles, si hubiera alguna, estaría dispuesto a abandonar para disminuir el agotamiento del ozono?

10. (5 puntos) Realice un diagrama de flujo que indique los principales procesos de potabilización de agua.