

ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
ESCUELA DE DISEÑO Y COMUNICACIÓN VISUAL
SEGUNDA EVALUACIÓN DE ECOLOGÍA Y EDUCACIÓN AMBIENTAL
I SEMESTRE 2010

NOMBRE:

PARALELO:

FECHA:

PROFESORA: Dra. EMA MORENO DE MEDINA

1. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto a los tipos de ecosistemas naturales, según ODUM.
 - a) La Biomass Acuática Dulce comprende: aguas quietas, aguas corrientes, zonas inundadas y aguas subterráneas.
 - b) En las aguas quietas de la Biomass Acuática Dulce encontramos: lagos, lagunas, manantiales.
 - c) La Biomaas Marina comprende: la zona de fotosíntesis, zona inundada, zona semioscura, zona oscura.
 - d) La Biomass Terrestre comprende: bosques, praderas, desiertos.

2. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:
 - a) Las Bacterias son organismos pluricelulares que pueden ser degradadoras, fotosintetizadoras, quimiosintetizadoras
 - b) Los Protistas son organismos procarióticos como por ejemplo las diatomeas, protozoarios, mohos.
 - c) Los Hongos son organismos eucarióticos, multicelulares, degradadores como los hongos, levaduras.
 - d) Las Plantas son fotosintetizadoras, unicelulares como las flores, helechos, musgos.
 - e) Los animales son organismos procarióticos, multicelulares que pueden ser carnívoros, herbívoros, omnívoros.

3. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA con respecto al recurso agua en el planeta:
 - a) Hay mayor porcentaje de agua dulce que de agua salada,
 - b) El mayor porcentaje de agua se concentra en los continentes
 - c) El porcentaje de agua congelada dulce es mayor que el de agua líquida dulce.
 - d) Más del 99 % del agua dulce es aprovechable para consumo humano.
 - e) Hay mayor porcentaje de agua en lagos y ríos que agua subterránea.

4. (5 puntos) Enumere 5 factores que aumentan la frecuencia y severidad del smog en ciertas áreas:
 - a)
 - b)
 - c)
 - d)
 - e)

5. (3 puntos) Describa 3 propiedades del agua:

| PROPIEDAD | DESCRIPCIÓN |
|-----------|-------------|
| 1. | |
| 2. | |
| 3. | |

6. (5 puntos) Los contaminantes primarios que se pueden encontrar en el aire son:

- a) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- b) Óxidos de nitrógeno, ozono, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, compuestos orgánicos volátiles.
- c) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, óxidos de azufre.
- d) Óxidos de nitrógeno, plomo, materia particulada suspendida, ozono, monóxido de carbono
- e) Óxidos de nitrógeno, óxidos de azufre, materia particulada suspendida, monóxido de carbono, compuestos orgánicos volátiles.

7. (5 puntos) Escoja la opción CORRECTA:

- a) Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la tropósfera varios días antes de caer al suelo.
- b) Las partículas finas pueden ser transportadas sobre todo el mundo.
- c) Las partículas medianas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 semanas antes de caer al suelo.
- d) Las partículas grandes pueden permanecer suspendidas en la estratósfera de 1 a 5 años.
- e) Las partículas finas pueden permanecer suspendidas en la tropósfera 1 ó 2 días antes de caer al suelo.

8. (7 puntos) ¿Cómo se clasifican las aguas residuales?

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)

9. (5 puntos) ¿Qué patrones de consumo y otras características de su estilo de vida, agregan directa e indirectamente a la atmósfera sustancias químicas que disminuyen la capa de ozono? ¿Cuáles, si hubiera alguna, estaría dispuesto a abandonar para disminuir el agotamiento del ozono?

10. (5 puntos) Realice un diagrama de flujo que indique los principales procesos de potabilización de agua.