

Lectura Comprensiva

La herencia de Darwin

La importancia e influencia que ha tenido y sigue teniendo Charles Darwin en el desarrollo del pensamiento científico es un hecho reconocido. Su relevancia respecto de la comunicación no verbal (CNV) reside en que fue el primero en estudiar en forma comparada la expresión facial de las emociones.

En su obra "La expresión de las emociones en el hombre y los animales", Darwin sostiene que la manifestación de ciertas emociones tiene una base hereditaria, relacionada con la selección natural, y por eso es compartida por numerosas especies. En este libro da cuenta de las expresiones emocionales de perros, gatos, caballos, monos, vacas, ovejas, venados, elefantes, conejos, hienas, jabalíes, canguros, pájaros, reptiles y anfibios. Para realizar comparaciones con la especie humana, Darwin estudió a los bebés, pues entendió que en ellos la expresión emocional no contiene condicionamientos culturales.

Siguiendo las intuiciones de Darwin los estudios modernos han demostrado que, en una importante medida, la CNV es resultado de la evolución biológica. Los estudios contemporáneos de nuestros parientes evolutivos más cercanos, los simios, constituyen un tipo de investigación etológica que ha brindado apoyo a la idea de que ciertos aspectos del comportamiento afectivo de los seres humanos tienen una base genética.

Si bien existen diferencias, las similitudes encontradas entre la expresión facial y postural de los estados emocionales de los seres humanos y de los monos evidencian un desarrollo evolutivo común. Se han verificado claras analogías entre las manifestaciones faciales de la ira, la alegría, la tristeza, y modelos similares de movimientos de cabeza en rituales de saludo.

Los estudios también han permitido comprobar que las expresiones faciales de las emociones de niños ciegos y sordos de nacimiento son casi idénticas a las de niños que no tienen estas limitaciones. Esta equivalencia morfológica constituye una verificación del origen genético de estas expresiones, debido a que los niños ciegos no pudieron haberlas aprendido por imitación.

Darwin también se interesó por la universalidad cultural de la expresión emocional para apoyar sus teorías innatistas. A través de la elaboración de una investigación estadística reunió datos provenientes de distintas culturas, cuyo análisis le permitió verificar notables coincidencias.

Se ha demostrado que los recién nacidos comienzan a revelar muy pronto patrones que imitan las expresiones del rostro de sus madres, y que existen diferencias de expresividad entre bebés pertenecientes a culturas distintas. Estos estudios prueban que lo innato comienza a ser afectado por los condicionamientos culturales inmediatamente después del nacimiento.

La expresión de las emociones básicas está determinada por la herencia, es decir, por mecanismos genéticos de desencadenamiento involuntario, pero simultáneamente, cada cultura establece reglas de exhibición que condicionan lo que puede hacerse en los diversos ámbitos sociales.

- 1.Cuál es la idea general (global) de la lectura
 - a) La herencia
 - b) La genética
 - c) La CNV
 - d) La Cultura

2.Cuál es la idea principal de la lectura

- a) Las expresiones emocionales.
- b) La genética determina nuestra forma de expresión.
- c) Los estudios realizados al compararnos con los simios.
- d) Ninguna de las anteriores

3. Seleccione dos ideas secundarias

- a) Como lo innato es afectado por patrones culturales
- b) Analogías entre las manifestaciones faciales
- c) Los estudios determinan que las expresiones emocionales son similares a los de los simios.
- d) Que no pueden decidir si las emociones son imitadas o no
- e) Similitudes que permiten comprobar que el factor hereditario está presente.
- f) Las diferencias entre culturas
- g) Los estudios realizados por Darwin con respecto a la comunicación

4. Las expresiones faciales emocionales, son parte de:

- a) Los aspectos estudiados por la evolución
- b) La personalidad
- c) La comunicación no verbal
- d) Los factores culturales

Errores de dicción: Seleccione la oración **INCORRECTA**

5.

- a) Me gustaría decirle a la jueza del tribunal de menores, los nuevos reglamentos...
- b) Me gustaría decirles a los jueces del tribunal de menores, los nuevos reglamentos...
- c) Me gustaría decirle a la juez del tribunal de menores, los nuevos reglamentos...
- d) Ninguna de las anteriores

6.

- a) Me convencieron de que fuera a estudiar en la Universidad de Suiza.
- b) Me convencieron de que estudiará en la Universidad de Suiza.
- c) Me convencieron que fuera a estudiar en la Universidad de Suiza.
- d) Ninguna de las anteriores

7.

- a) En el lugar en que fue fundada Guayaquil...
- b) En el lugar que fue fundada Guayaquil.....
- c) Guayaquil fue fundada en el lugar
- d) Ninguna de las anteriores

8.

- a) Has notado que la delincuencia se incrementa en los últimos meses del año.
- b) Has notado de que la delincuencia se incrementa en los últimos meses del año.
- c) Has notado que en los últimos meses del año la delincuencia se incrementa.
- d) Ninguna de las anteriores

9.

- a) Recomendé mi amigo a mi jefe.
- b) Le recomendé mi amigo a mi jefe.
- c) Le recomendé a mi amigo a mi jefe.
- d) Ninguna de las anteriores

10.

- a) Da la impresión de que en la foto hay un fantasma.
- b) Me parece que lo que aparece en la foto es un fantasma.
- c) Me parece que lo que se muestra en la foto es un fantasma.
- d) Ninguna de las anteriores

Errores de dicción: Seleccione la oración **CORRECTA**

11.

- a) Dado las circunstancias del accidente.
- b) Dadas las circunstancias del accidente.
- c) Dado la circunstancia del accidente.
- d) Ninguna de las anteriores.

12.

- a) Estoy seguro de que todos entenderán lo que explicaré.
- b) Estoy seguro que todos entenderán lo que voy a explicar.
- c) Estoy seguro que todos entenderán la siguiente explicación.
- d) Ninguna de las anteriores.

Seleccione el literal que se relacione con el concepto enunciado

13. Exegesis

- a) Forma de estructurar las oraciones.
- b) Explicación o interpretación de un texto.
- c) El estilo de un escritor.
- d) Ninguna de las anteriores.

14. Claridad al escribir

- a) Leer y entender con facilidad lo leído.
- b) Escritura que atrae, convence, interesa.
- c) Forma de crear oraciones yuxtapuestas.
- d) Ninguna de las anteriores.

15. Galicismos

- a) Corresponden muchas veces a traducciones mal realizadas del idioma inglés.
- b) Es un extranjerismo derivado del idioma inglés
- c) Es un extranjerismo derivado del idioma francés.
- d) Ninguna de las anteriores.

16. Antítesis

- a) Consiste en contraponer dos sintagmas, en cada uno de los cuales se expresan ideas opuestas.
- b) Es una forma verbal cuyo uso puede ser defectuoso o abusivo.
- c) Conjunto de elementos y reglas que permiten construir oraciones con sentido
- d) Ninguna de las anteriores.

17. Concordancia

- a) Consiste en la igualdad de los artículos y los adverbios utilizados en la oración.
- b) Consiste en la igualdad de género y número entre el adjetivo o artículo y el sustantivo.
- c) Es la propiedad de los textos bien formados.
- d) Ninguna de las anteriores.

Seleccione la respuesta correcta.

Decida cuales son los conectores lógicas para las siguientes oraciones

18. ___ base ___ lo dispuesto en el reglamento de calificaciones de ESPOL....

- a) en, a
- b) con, a
- c) con, en
- d) en, con

19. Aquella mujer ___ rostro pálido, iba vestida ___ seda.

- a) de, en
- b) con, de
- c) con, en
- d) de, con

20. Me presentó ___ jefe, para discutir sobre el negocio de exportación y fijar ___ tiempo en que se lo realizará.

- a) con el, en el
- b) al, el
- c) con el, el
- d) al, en el

21. El niño que jugaba, cayó ___ piso, y se ensució ___ polvo.

- a) en el, con
- b) al, de
- c) en el, de
- d) al, con

22. Juan padeció ___ cáncer y acabó ___ la muerte.

- a) en, a
- b) con, en
- c) con, a
- d) en, con

23. ___ razón ___ lo expresado, en la Asamblea Nacional, la reforma a las leyes ...
a) en, a b) con, a c) con, en **d) en, de**
24. ___ instante que se miró ___ espejo se dio cuenta de su aspecto.
a) **Al, en el** b) En el, en el c) En el , al d) Ninguna
25. Pedro es coetáneo ___ César, por este motivo quería entrar ___ la misma escuela...
a) **de, en** b) a, a c) a, en d) de, a
26. De acuerdo ___ las leyes, el hecho suscitado, pasa a conocimiento de la policía ___ objeto de investigarlo.
a) a, con el b) con, a **c) con, con el** d) en, con el
27. ___ mi punto de vista, ___ ese aspecto de la ley debe cambiar.
a) **Desde, “ “** b) Bajo, en c) Bajo, “ “ d) Desde, bajo

Lea, analice y conteste ¿a qué tipo de texto pertenecen los siguientes fragmentos?

28. “La disciplina que estudia la CNV favorece una percepción más lúcida y totalizadora de las relaciones humanas en cualquier contexto. El conocimiento de la CNV es un camino para comprender mejor a los demás y para manifestarnos en forma auténtica y eficiente.”
a) Narrativo **b) Argumento** c) Descriptivo d) Informativo
29. Cuando el libro “Lo que importa es el hoy” salió, me invitaban a hablar sobre el tema, recuerdo una vez en que tuve unas sesiones seguidas en el pueblo de Arkansas. Después de la primera sesión, se acabaron los libros. Cuando el líder de la organización para la que estaba dando la charla se dio cuenta de ello, movilizó alguna de su gente y los envió a las librerías del pueblo para que compraran copias del libro, y de esa forma las personas que llegaban a la conferencia tuvieron acceso a ellos. Creo que compró todas las copias que había en ese pueblo. Lo que me encantó fue que él deseaba que su gente se beneficiara, aunque tuvo que comprar los libros al precio normal y volverlos a vender al mismo costo, lo hizo para servir a su gente, eso es un verdadero líder.
a) **Explicativo** b) Argumento c) Descriptivo d) Narrativo
30. Los jugadores de acción siempre encuentran una forma para que las cosas se realicen sin importar las circunstancias. No tienen que estar en un ambiente familiar, no tienen que estar en zonas de comodidad. Las circunstancias no tienen que ser justas o favorables, la presión no los obstaculiza. De hecho, entre más presión sienten, más les gusta, siempre producen cuando hay presión.
a) Narrativo b) Argumento **c) Descriptivo** d) Informativo

31. La comunicación es una actividad primordial de los seres humanos. Forma parte de las exigencias fundamentales de su existencia, tanto como la necesidad de alimentación, reproducción, abrigo e higiene. El complejo fenómeno de la comunicación humana abarca seis funciones sociales básicas en las que la comunicación no verbal se combina con la comunicación verbal.

- a) Narrativo b) Argumento c) Descriptivo **d) Informativo**

Lea y analice; entonces reemplace las palabras que se encuentran subrayadas por los sinónimos respectivos. Seleccione la respuesta correcta.

32. Para realizar un(a) diagnosis de la comunicación no verbal, se necesita cultivar la capacidad de dilucidar adecuadamente los gestos y las posturas. Gracias al conocimiento de la CNV, se puede tener un cuadro de lo que está ocurriendo, con sólo mirar las expresiones faciales y corporales que acompañan las palabras de una persona.

- a) Diagnóstico, laborar, intrincar, observar
b) Pronóstico, desarrollar, aclarar, observar
c) Pronóstico, laborar, interpretar, observar
d) **Diagnóstico, desarrollar, inferir, observar**

33. Las razones para semejante obnubilación están fundamentadas en primer lugar, en el hecho de que hablar con palabras define nuestra identidad como seres humanos, al diferenciarnos del resto de las especies. Nuestras propias capacidades lingüísticas nos han hecho olvidar que también hablamos con el cuerpo.

- a) Obcecación, diferencia, aptitudes
b) **Obsesión, personalidad, habilidades**
c) Pronóstico, diversidad, habilidades
d) Diagnos

34. En los páramos ecuatorianos, regiones donde el clima es un factor que contribuye a la ausencia de asentamientos de personas, los científicos británicos encontraron algunas albuferas. Este hallazgo requiere una investigación profunda para no sentirse como neófito en las teorías del movimiento de los continentes, expresó Tom Backr.

- a) **coadyuva, laguna, inexperto**
b) apoya, ruinas, nuevo
c) apoya, laguna, desactualizado
d) secunda, ruinas, pipiolo

Construcción de oraciones. Seleccione la oración que tenga una escritura correcta.

35.

- a) La investigación de mercados estuvo a cargo de Cristina Ríos, Santiago Borja y el apoyo de seis técnicos ecuatorianos.
- b) Cristina Ríos y Santiago Borja estuvieron a cargo de la investigación de mercados y el apoyo de seis técnicos ecuatorianos.
- c) La investigación de mercados estuvo a cargo de Cristina Ríos, Santiago Borja y contó con el apoyo de seis técnicos ecuatorianos.
- d) Ninguna de las anteriores.

36.

- a) Su producto es excelente y nunca le falta clientes
- b) Su producto es excelente y nunca le faltan clientes
- c) Su producto es excelente y nunca les falta clientes
- d) Su producto es excelente y nunca les faltan clientes

37.

- a) Me gustaría proponer a los clientes formas de financiamiento para sus pagos.
- b) Me gustaría proponerle a los clientes formas de financiamiento para sus pagos.
- c) Me gustaría proponerles a los clientes formas de financiamiento para sus pagos.
- d) Ninguna de las anteriores.

Ortografía. Seleccione la oración que tenga una escritura correcta.

38.

- a) El campo de la Anatomía es vasto y alucinante, cave recalcar su importancia.
- b) El campo de la Anatomía es vasto y alusinante, cabe recalcar su importancia.
- c) El campo de la Anatomía es basto y alucinante, cabe recalcar su importancia.
- d) El campo de la Anatomía es vasto y alucinante, cabe recalcar su importancia.

39.

- a) En los hallazgos de las pirámides el jeroglífico escogido para representar al sol, es el que aparece grabado con mayor frecuencia.
- b) En los hallazgos de las pirámides el jerogrífico escojido para representar al sol, es el que aparece gravado con mayor frecuencia.
- c) En los hallazgos de las pirámides el geroglífico escogido para representar al sol, es el que aparece grabado con mayor frecuencia.
- d) En los hallazgos de las pirámides el jeroigrífico escojido para representar al sol, es el que aparece gravado con mayor frecuencia.



40.

- a) En la antigüedad el siervo era considerado como un animal exotérico y vulgar.
- b) En la antigüedad el ciervo era considerado como un animal esotérico y vulgar.
- c) En la antigüedad el siervo era considerado como un animal esotérico y vulgar.
- d) En la antigüedad el ciervo era considerado como un animal exotérico y vulgar.