

# **ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**



## **Facultad de Ingeniería en Electricidad y Computación**

### **“SISTEMA DE ADMINISTRACIÓN DE CONTENIDO Y PROFESOR VIRTUAL”**

INFORME DE PRÁCTICA COMUNITARIA DE GRADUACIÓN

Previa a la obtención del título de:

**INGENIERO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES ESPECIALIZACIÓN SISTEMAS DE  
INFORMACIÓN**

**INGENIERO EN CIENCIAS COMPUTACIONALES ESPECIALIZACIÓN SISTEMAS  
TECNOLÓGICOS**

Presentada por:

**CARLOS LUIS JORDÁN MURILLO  
JOSÉ JAVIER CONTRERAS BERNAL**

GUAYAQUIL - ECUADOR

AÑO: 2012

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, a mis padres que estuvieron para darme su apoyo incondicional, y por haberme enseñado a valorar lo recibido a luchar por mis sueños y no dejarlos estancados.

***Carlos Jordán Murillo***

A Dios por darme salud, fuerzas, sabiduría y muchas bendiciones, a mis padres por darme la vida, por haber sido mi razón de seguir luchando cuando sentía que las cosas no tenían sentido, a mis hermanos por ayudarme incondicionalmente durante toda mi carrera y a todos los profesores que me brindaron sus conocimientos.

***José Contreras Bernal***

# **TRIBUNAL DE SUSTENTACIÓN**

---

Ing. Eduardo Cervantes B.

**DIRECTOR DEL DEPARTAMENTO DE VÍNCULOS  
CON LA COLECTIVIDAD**

---

Mba. Tatiana Teresa Luzardo.

**PROFESOR DELEGADO POR EL DECANO DE LA FACULTAD**

# DECLARACIÓN EXPRESA

“La responsabilidad del contenido de este Trabajo de Graduación, nos corresponde exclusivamente; y el patrimonio intelectual de la misma, a la **Escuela Superior Politécnica del Litoral**”.

(Reglamento de Graduación de la ESPOL)

---

**Carlos Luis Jordán Murillo**

---

**José Javier Contreras Bernal**

# ÍNDICE GENERAL

ABREVIATURAS .....	III
INDICE DE TABLAS .....	IV
ÍNDICE DE FIGURAS .....	IX
INTRODUCCIÓN.....	XI
<b>CAPITULO 1 .....</b>	<b>1</b>
1.1. Antecedentes.....	2
1.1.1. Justificación.....	4
1.2. Objetivos del proyecto.....	6
1.2.1. Objetivo General.....	6
1.2.2. Objetivos Específicos.....	6
1.3. Alcance.....	6
<b>CAPITULO 2 .....</b>	<b>8</b>
2.1. ESTÁNDAR DE CODIFICACIÓN.....	9
2.2 Matriz de Riesgos.....	11
2.3 Requisitos C.....	12
2.4 Requisitos D.....	37
2.4.1 Requerimientos Funcionales.....	37
2.5 Casos de USOS Y DIOS.....	60
2.6 Diccionario de Datos.....	118
2.7 Arquitectura del sistema .....	123
2.7.1 Hosting .....	123
2.7.2 FrameWork .....	123
2.7.2.1 Modelo .....	124
2.7.2.2 Controlador .....	124
2.7.2.3 Vista.....	125
2.7.3 Condiciones de frontera.....	125
2.7.4 Mapeo de Hardware y software.....	126
2.7.5 Modelo de repositorios.....	126
2.7.6 Modelo de Base de datos.....	127
<b>CAPITULO 3.....</b>	<b>128</b>
3.1 Descripción.....	129
3.2 Requerimientos de la página .....	129
3.3 Estructura de la página web.....	131
3.3.1 Logo.....	132
3.3.2 Facebook.....	132
3.3.3 Twitter.....	132
3.3.4 Youtube.....	132
3.3.5 Vimeo.....	132
3.3.6 Ingresar.....	133

<b>3.3.7 Registrarse.....</b>	<b>133</b>
<b>3.3.8 Inicio.....</b>	<b>135</b>
<b>3.3.9 Quiénes Somos.....</b>	<b>136</b>
<b>3.3.10 Productos.....</b>	<b>136</b>
<b>3.3.11 Calendario.....</b>	<b>136</b>
<b>3.3.12 Contáctanos.....</b>	<b>137</b>
<b>3.3.13 Slide.....</b>	<b>138</b>
<b>3.3.14 Clientes.....</b>	<b>139</b>
<b>3.3.15 Eventos.....</b>	<b>139</b>
<b>3.3.16 Noticias.....</b>	<b>139</b>
<b>3.3.17 Capacitaciones.....</b>	<b>140</b>
<b>3.3.18 Cursos en línea.....</b>	<b>140</b>
<b>3.3.19 Video.....</b>	<b>141</b>
<b>3.3.20 Mapa.....</b>	<b>141</b>
<b>3.3.21 Actualidades.....</b>	<b>142</b>
<b>CONCLUSIONES.....</b>	<b>143</b>
<b>RECOMENDACIONES.....</b>	<b>145</b>
<b>GLOSARIO.....</b>	<b>147</b>
<b>GoToMeeting.....</b>	<b>147</b>
<b>ANEXOS.....</b>	<b>151</b>
<b>ANEXO A:.....</b>	<b>152</b>
<b>ACTAS:.....</b>	<b>152</b>
<b>ANEXO B.....</b>	<b>160</b>
<b>REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS.....</b>	<b>195</b>

## ABREVIATURAS

**Css:** Hojas de estilo en cascada viene del inglés Cascading Style Sheets.

**Js:** JavaScript es un lenguaje de programación interpretado.

**CJ:** Carlos Jordán.

**JC:** José Contreras.

**FPRC:** Fundación Pronidusa Requisitos C.

**FPRD:** Fundación Pronidusa Requisitos D.

**CU:** Caso de Uso.

**MVC:** Modelo Vista Controlador.

**FPRP:** Fundación Pronidusa Requerimientos de la página.

**CMS:** Sistema Administrador de Contenido.

## INDICE DE TABLAS

Tabla I Matriz de Riesgo .....	11
Tabla II: Requisito C FPRC001.....	12
Tabla III: Requisitos C FPRC002 .....	12
Tabla IV: Requisitos C FPRC003 .....	13
Tabla V: Requisito C FPRC004.....	13
Tabla VI: Requisito C FPRC005 .....	14
Tabla VII: Requisito C FPRC006.....	14
Tabla VIII: Requisito C FPRC007 .....	15
Tabla IX: Requisito C FPRC008.....	15
Tabla X: Requisito C FPRC009.....	16
Tabla XI: Requisito C FPRC010.....	17
Tabla XII: Requisito C FPRC011 .....	17
Tabla XIII: Requisito C FPRC012.....	18
Tabla XIV: Requisito C FPRC013.....	19
Tabla XV: Requisito C FPRC014 .....	19
Tabla XVI: Requisito C FPRC015.....	20
Tabla XVII: Requisito C FPRC016 .....	21
Tabla XVIII: Requisito C FPRC017.....	21
Tabla XIX: Requisito C FPRC018.....	22
Tabla XX: Requisito C FPRC019 .....	23
Tabla XXI: Requisito C FPRC020.....	23
Tabla XXII: Requisito C FPRC021 .....	24
Tabla XXIII: Requisito C FPRC022.....	25
Tabla XXIV: Requisito C FPRC023 .....	25
Tabla XXV: Requisito C FPRC024.....	26
Tabla XXVI: Requisito C FPRC025 .....	27
Tabla XXVII: Requisito C FPRC026.....	27
Tabla XXVIII: Requisito C FPRC027 .....	28
Tabla XXIX: Requisito C FPRC028 .....	28
Tabla XXX: Requisito C FPRC029.....	29
Tabla XXXI: Requisito C FPRC030 .....	29
Tabla XXXII: Requisito C FPRC031 .....	30
Tabla XXXIII: Requisito C FPRC032 .....	31
Tabla XXXIV: Requisito C FPRC033.....	31
Tabla XXXV: Requisito C FPRC034 .....	32
Tabla XXXVI: Requisito C FPRC035.....	33
Tabla XXXVII: Requisito C FPRC036.....	33
Tabla XXXVIII: Requisito C FPRC037.....	34
Tabla XXXIX: Requisito C FPRC038.....	35
Tabla XL: Requisito C FPRC039.....	35

Tabla XLI: Requisito C FPRC040 .....	36
Tabla XLII: Requisito C FPRC041 .....	36
Tabla XLIII: Caso de uso Ingreso al sistema .....	60
Tabla XLIV: Escenario Ingreso al sistema ingreso exitoso rol administrador .....	61
Tabla XLV: Escenario Ingreso al sistema ingreso exitoso rol estudiante .....	61
Tabla XLVI: Escenario Ingreso al sistema exitoso rol profesor .....	61
Tabla XLVII: Escenario Ingreso al sistema fallido .....	62
Tabla XLVIII: Caso de uso ver detalle de curso .....	62
Tabla XLIX: Escenario ver detalle curso .....	63
Tabla L: Escenario Ver curso, ha dejado de existir .....	63
Tabla LI: Caso de uso registro curso en línea .....	63
Tabla LII: Escenario registro exitoso .....	64
Tabla LIII: Escenario Registro de curso fallido .....	65
Tabla LIV: Caso de Uso listado de noticias .....	65
Tabla LV: Escenario ver noticia .....	66
Tabla LVI: Escenario detalle noticia, ha dejado de existir .....	67
Tabla LVII: Caso de uso listado de eventos .....	67
Tabla LVIII: Escenario ver detalle evento .....	68
Tabla LIX: Escenario ver detalle evento y existe .....	68
Tabla LX: Escenario ver detalle evento y existe .....	68
Tabla LXI: Escenario ver detalle capacitación .....	69
Tabla LXII: Escenario ver detalle capacitación y no existe .....	70
Tabla LXIII: Caso de uso ver detalle de Evento. ....	70
Tabla LXIV: Escenario ver detalle noticia .....	71
Tabla LXV: Escenario ver detalle noticia y no existe .....	71
Tabla LXVI: Caso de uso ver detalle evento .....	71
Tabla LXVII: Escenario detalle evento. ....	72
Tabla LXVIII: Caso de uso detalle evento y no existe .....	72
Tabla LXIX: Caso de uso registro curso en línea .....	73
Tabla LXX: Escenario registro exitoso. ....	74
Tabla LXXI: Escenario Registro de estudiante fallido. ....	74
Tabla LXXII: Caso de Uso listado de estudiante .....	75
Tabla LXXIII: Escenario listado de estudiantes. ....	76
Tabla LXXIV: Escenario listado de estudiantes, no hay estudiantes para presentar. ....	76
Tabla LXXV: Caso de uso editar estudiante .....	76
Tabla LXXVI: Escenario modificación exitosa .....	77
Tabla LXXVII: Escenario modificación de estudiante fallida .....	77
Tabla LXXVIII: Caso de uso eliminar estudiante .....	78
Tabla LXXIX: Escenario modificación exitosa .....	79
Tabla LXXX: Escenario eliminación de estudiante fallida .....	79
Tabla LXXXI: Caso de uso registro estudiante .....	79
Tabla LXXXII: Escenario registro exitoso .....	80

Tabla LXXXIII: Escenario registro de estudiante fallido.....	81
Tabla LXXXIV: Caso de Uso listado de profesor.....	81
Tabla LXXXV: Escenario listado de profesor.....	82
Tabla LXXXVI: Escenario listado de profesor, no hay datos para presentar.....	82
Tabla LXXXVII: Caso de uso editar profesor.....	82
Tabla LXXXVIII: Escenario modificación exitosa.....	83
Tabla LXXXIX: Escenario modificación de profesor fallida.....	84
Tabla XC: Caso de uso eliminar profesor.....	84
Tabla XCI: Escenario modificación exitosa.....	85
Tabla XCII: Escenario eliminación de profesor fallida.....	85
Tabla XCIII: Caso de uso registro profesor.....	85
Tabla XCIV: Escenario registro exitoso.....	86
Tabla XCV: Escenario registro de profesor fallido.....	87
Tabla XCVI: Caso de Uso listado de estudiante.....	87
Tabla XCVII: Escenario listado de cursos.....	88
Tabla XCVIII: Escenario listado de cursos, no existentes.....	88
Tabla XCIX: Caso de uso editar cursos.....	88
Tabla C: Escenario modificación exitosa.....	89
Tabla CI: Escenario modificación de cursos fallida.....	90
Tabla CII: Caso de uso eliminar Cursos.....	90
Tabla CIII: Escenario modificación exitosa.....	91
Tabla CIV: Escenario eliminación de Cursos fallido.....	91
Tabla CV: Caso de uso registro curso.....	91
Tabla CVI: Escenario registro exitoso.....	92
Tabla CVII: Escenario registro de curso fallido.....	93
Tabla CVIII: Caso de uso Ver listado de Cursos.....	93
Tabla CIX: Escenario Ver listado de Cursos.....	94
Tabla CX: Caso de uso listado de Cursos no existe.....	94
Tabla CXI: Caso de uso Ver listado de Tareas.....	94
Tabla CXII: Escenario Ver listado de Tareas.....	95
Tabla CXIII: Caso de uso Ver listado de Cursos no existe.....	96
Tabla CXIV: Caso de uso Ver Tarea.....	96
Tabla CXV: Escenario Ver Tarea.....	97
Tabla CXVI: Escenario Tarea Expirada.....	97
Tabla CXVII: Caso de uso Eliminar Tarea.....	97
Tabla CXVIII: Escenario Eliminar Tarea.....	98
Tabla CXIX: Caso de uso La tarea no se eliminada.....	99
Tabla CXX: Caso de uso Responder Tarea.....	99
Tabla CXXI: Escenario Responder Tarea.....	100
Tabla CXXII: Escenario Respuesta fallida.....	100
Tabla CXXIII: Caso de uso Editar respuesta de tarea.....	100
Tabla CXXIV: Escenario Responder Tarea.....	101
Tabla CXXV: Escenario Respuesta fallida.....	102

Tabla CXXVI: Caso de uso Editar perfil estudiante.....	102
Tabla CXXVII: Escenario Editar perfil estudiante.....	103
Tabla CXXVIII: Escenario Edición de estudiante fallida.....	103
Tabla CXXIX: Caso de uso Ver canal del profesor. ....	103
Tabla CXXX: Escenario Transmisión de canal en vivo.....	104
Tabla CXXXI: Escenario canal sin señal.....	105
Tabla CXXXII: Caso de uso Editar perfil profesor.....	105
Tabla CXXXIII: Escenario Editar perfil profesor.....	106
Tabla CXXXIV: Escenario Edición de profesor fallida.....	106
Tabla CXXXV: Caso de uso Ver listado de Cursos.....	106
Tabla CXXXVI: Escenario Ver listado de Cursos.....	107
Tabla CXXXVII: Caso de uso listado de Cursos no existe.....	108
Tabla CXXXVIII: Caso de uso Ver listado de tareas respondidas.....	108
Tabla CXXXIX: Escenario Ver tareas respondidas.....	109
Tabla CXL: Caso de uso listado de Cursos no existe.....	109
Tabla CXL I: Caso de uso Agregar nueva tarea.....	109
Tabla CXLII: Caso de uso Calificar tarea.....	110
Tabla CXLIII: Caso de uso Recalificar tarea.....	110
Tabla CXLIV: Caso de uso Editar tarea.....	110
Tabla CXLV: Caso de uso Eliminar tarea.....	110
Tabla CXLVI: Caso de uso Agregar Tarea.....	111
Tabla CXLVII: Escenario Agregar Tarea.....	112
Tabla CXLVIII: Caso de uso La tarea no se agrego.....	112
Tabla CXLIX: Caso de uso Calificar Tarea.....	112
Tabla CL: Escenario Calificar Tarea.....	113
Tabla CLII: Caso de uso La tarea no se califico.....	114
Tabla CLII: Caso de uso Recalificar Tarea.....	114
Tabla CLIII: Escenario Calificar Tarea.....	115
Tabla CLIV: Caso de uso La tarea no se califico.....	115
Tabla CLV: Caso de uso Editar Tarea.....	115
Tabla CLVI: Escenario Editar Tarea.....	116
Tabla CLVII: Caso de uso La tarea no se editada.....	117
Tabla CLVIII: MODELO TABLA DE USUARIOS.....	118
Tabla CLIX: MODELO DE TABLA DE VIDEOS.....	118
Tabla CLX: MODELO DE TABLA DE TAREAS.....	119
Tabla CLXI: MODELO DE TABLA DE PROFESOR.....	119
Tabla CLXII: MODELO DE TABLA DE NOTIFICACION_VIDEO.....	119
Tabla CLXIII: MODELO DE TABLA DE NOTIFCACION_IMAGEN.....	120
Tabla CLXIV: MODELO DE TABLA DE NOTIFICACION.....	120
Tabla CLXV: MODELO DE TABLA DE IMAGENES.....	120
Tabla CLXVI: MODELO DE TABLA DE ESTUDIANTE.....	121
Tabla CLXVII: MODELO DE TABLA DE CURSO.....	121
Tabla CLXVIII: MODELO DE TABLA DE VIDEOS.....	122

Tabla CLXIX: Condiciones de fronteras.....	125
Tabla CLXX: Requerimiento FPRP-001.....	129
Tabla CLXXI: Requerimiento FPRP-002.....	130

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura I: DIO 1 Ingreso al sistema.....	60
Figura II: DIO 2 Escoger curso en línea.....	62
Figura III: DIO 3 escoger curso en línea.....	64
Figura IV: DIO 4 Escoger noticia .....	66
Figura V: DIO 5 Escoger evento.....	67
Figura VI: DIO 6 escoger capacitación.....	69
Figura VII: DIO 7 ver detalle noticia.....	70
Figura VIII: DIO 8 ver detalle evento.....	72
Figura IX: DIO 9 escoger curso en línea.....	73
Figura X: DIO 10 Listado estudiante .....	75
Figura XI: DIO 11 Editar estudiante.....	77
Figura XII: 12 Eliminar estudiante.....	78
Figura XIII: DIO 13 registro estudiante.....	80
Figura XIV: DIO 14 Listado profesor.....	81
Figura XV: DIO 15 editar profesor.....	83
Figura XVI: DIO 16 eliminar profesor.....	84
Figura XVII: DIO 17 Registro estudiante.....	86
Figura XVIII: DIO 18 Listado cursos.....	87
Figura XIX: DIO 19 Editar cursos.....	89
Figura XX: DIO 20 Eliminar Cursos.....	90
Figura XXI: DIO 21 Registro curso.....	92
Figura XXII: DIO 22 Ver listado de Cursos.....	93
Figura XXIII: DIO Ver listado de Tareas .....	95
Figura XXIV: DIO 24 Ver Tarea.....	96
Figura XXV: DIO 25 Eliminar Tarea.....	98
Figura XXVI: 26 Responder Tarea.....	99
Figura XXVII: DIO 27 Editar respuesta tarea.....	101
Figura XXVIII: DIO 29 Editar perfil estudiante.....	102
Figura XXIX: DIO 30 Ver canal del profesor.....	104
Figura XXX: DIO 31 Editar perfil profesor.....	105
Figura XXXI: DIO 32 Ver listado de Cursos.....	107
Figura XXXII: DIO 33 Ver listado de tareas respondidas.....	108
Figura XXXIII: DIO 34 Agregar Tarea.....	111
Figura XXXIV: DIO 35 Calificar Tarea.....	113
Figura XXXV: DIO 36 Recalificar Tarea.....	114
Figura XXXVI: DIO 37 Recalificar Tarea.....	116
Figura XXXVII: Esquema referente al MVC.....	124
Figura XXXVIII: Mapeo de hardware y Software.....	126
Figura XXXIX: Modelo de repositorios.....	126
Figura XL: Modelo de base de datos.....	127
Figura XLI: Estructura del sitio web.....	131

Figura XLII: Formulario Ingreso al Sistema.....	133
Figura XLIII: Formulario Registro de Estudiante. ....	134
Figura XLIV: Inicio descripción de lo que realiza la fundación.....	135
Figura XLV: Descripción de quienes somos? .....	136
Figura XLVI: Calendario de eventos. ....	137
Figura XLVII: Formulario Contáctanos. ....	138
Figura XLVIII: Slide. ....	138
Figura XLIX: Clientes. ....	139
Figura L: Noticias .....	140
Figura LI: Noticias.....	141
Figura LII: Mapa. ....	141

## INTRODUCCIÓN

Pronidusa es un centro de capacitación, formación y entrenamiento empresarial sin fines de lucro, orientado a jóvenes entre 17 y 27 de edad, con la finalidad de fortalecerlos en emprendimiento y consecución de empleo.

En la actualidad Pronidusa recibe 70 solicitudes de cursos al mes, por parte de las personas que desean capacitarse y su infraestructura es pequeña para albergar su demanda.

Debido a la demanda de sus aspirantes se ha implementado la aplicación Profesor Virtual y Administrador de contenido, con la finalidad de crear una herramienta colaborativa que ayudará a más de 70 jóvenes entre los 17 y 27 años de edad que desean recibir algún tipo de capacitación sea presencial, semi-presencial o más bien sea completamente en línea, ya que la aplicación desarrollada, permite crear una comunicación entre estudiante y profesor.

El profesor puede consultar los cursos que les fueron asignados, enviar tareas a los estudiantes de sus cursos, calificarlas y entregarles una retroalimentación de las mismas; podrá habilitar su canal de video para que sus estudiantes puedan recibir la clase en vivo (para esto el profesor deberá

tener una cuenta en USTREAM para poder habilitar el canal).

Al estudiante le aparecerá todos los cursos en los cuales se ha registrado, podrá revisar las tareas que sus profesores les han enviado, contestarlas, observar las correcciones de sus profesores y revisar su calificación. Si el estudiante desea registrarse en otro curso que la fundación ha puesto en disposición lo puede hacer fácilmente accediendo al sitio web en la sección cursos en línea.

La fundación puede administrar todo el contenido de la página web que ellos poseen, tanto como las imágenes del banner, como también los cursos que se van a dictar, los eventos que van a realizar y sus noticias.

Para los eventos, capacitaciones y noticias; el usuario responsable de administrar el sitio puede colocar una galería de imágenes y colocar videos de YOUTUBE O VIMEO (canales de videos en línea), vinculando redes sociales para que todos los usuarios puedan compartir toda la información con sus contactos.

# **CAPITULO 1**

## **ANTECEDENTES Y JUSTIFICACIÓN**

### **1.1. Antecedentes.**

Pronidusa es una entidad de servicio y desarrollo humano sin fines de lucro además de un Centro de Capacitación, Formación y Entrenamiento Empresarial, especializado en desarrollar programas a la medida de las necesidades de las organizaciones e implementar procesos de mejoramiento continuo.

La Fundación en general se dedica a mejorar el nivel de vida de las familias de la sociedad ecuatoriana que se encuentran ubicadas en los estratos sociales más bajos, para que sus miembros, adultos y niños, puedan tener un mejor nivel de vida, y al desarrollo ambiental sustentable de la población ecuatoriana, mediante la capacitación de los diversos grupos humanos.

La Fundación Pronidusa, promueve el fortalecimiento de la persona como centro de la sociedad, a través de programas de capacitación y formación empresarial, mediante recursos propios o de terceros, otorgando facilidades y oportunidades al individuo emprendedor, como recurso de progreso y cambio social, siendo coherentes y consecuentes con las necesidades de competitividad y productividad en el mercado actual.

La Fundación Pronidusa no ha tenido ningún tipo de asesoría para el uso de recursos tecnológicos, dentro de ellos su página web, la cual no brinda una información actualizada para ofrecer sus servicios.

Pronidusa en los últimos años capacita sin costo aproximadamente a 70 jóvenes al mes (700 al año, de Febrero a Noviembre) en su mayoría son de la ciudad de Guayaquil entre 18 y 28 años de edad, con la finalidad de fortalecerlos en emprendimiento o consecución de empleo, y de esta forma brindarles una oportunidad de ser autosustentable y mejora su desempeño. Pronidusa capacita en competencias laborales, programas de mejoramiento, seminarios, talleres, etc. de actualidad lo que permite a los beneficiarios estar a la vanguardia de conocimiento para tener mejores oportunidades.

La fundación ha recibido solicitudes del resto del país y algunos internacionales, pero no cuentan con la infraestructura necesaria ni los recursos para poder movilizar a sus facilitadores a los lugares donde son requeridas estas capacitaciones, la perspectiva de la fundación es poder brindar un servicio virtual sin costo a todas las personas que no puedan asistir físicamente (En Guayaquil también se hace difícil el acceso a los cursos presenciales). Pronidusa pretende exponenciar mediante la capacitación virtual el beneficio para muchos jóvenes que

requieran una oportunidad a través del conocimiento para salir adelante, sea emprendiendo o teniendo mejores condiciones para la consecución de un empleo.

Por otra parte; La ESPOL tiene como misión, formar profesionales de excelencia, líderes, emprendedores, con sólidos valores morales y éticos que contribuyan al desarrollo del país, para mejorarlo en lo social, económico, ambiental y político.

A fin de cumplir con su misión, la ESPOL cuenta con la Comisión de Vínculos con la Colectividad, que tiene entre sus funciones; desarrollar las capacidades locales y resolver los problemas científico-técnicos del sector productivo y la comunidad.

### **1.1.1. Justificación.**

Pronidusa para el año 2012, podría recibir cerca de 200 solicitudes, pero no cuenta con un sistema para poder almacenar tanta información, si lo realizara de forma manual los registros podrían perderse.

El desarrollo de la página web y en especial el SISTEMA PROFESOR VIRTUAL, le permitiría a la fundación ampliar su cobertura sin incurrir

en costos significativos y superar los 2000 estudiantes por año, estudiantes que aprenderán sobre el emprendimiento y consecución de empleo a través de la formación de competencias laborales usando tecnología de punta.

El **Profesor Virtual**, que se irá desarrollando a lo largo del periodo de la tesis grado, el mismo que vinculando nuevas tecnologías ya existentes se adaptará a las necesidades de la fundación, permitiéndole administrar y planificar los eventos, banners, noticias y cursos que estarán por dictarse, por otro lado el estudiante podrá solicitar el registro de un curso específico.

Otro de los beneficiados es para el tutor que es escogido por la fundación para ser el responsable del curso, al recibir una cantidad grande de tareas por parte de los estudiantes, le puede llegar a ser dificultoso calificarlas y darles una retroalimentación. Otra de las funcionalidades del **profesor virtual** será: el envío de tareas, ver las tareas que fueron respondidas por los estudiantes, calificarlas, darle su respectiva retroalimentación, y notificarle vía e-mail todo el proceso.

Por otra parte el tutor podrá realizar una conferencia en vivo, utilizando las siguientes herramientas de colaboración como **GOTOMEETING**,

**USTREAM, LiveStream.** Las cuales le permitirán enlazar con el profesor virtual, para que el estudiante pueda interactuar con el profesor.

## **1.2. Objetivos del proyecto.**

### **1.2.1. Objetivo General.**

Mejorar el método de enseñanza tradicional de Pronidusa, y la cobertura de sus beneficiarios, desarrollando un sistema que integre nuevas tecnologías como: internet, redes sociales, charlas en vivo y tareas en línea.

### **1.2.2. Objetivos Específicos.**

- Crear una base de datos de profesores y estudiantes para tener organizada la información de los cursos y charlas que se dictarán.
- Administrar el contenido del sitio web de la organización.
- Administración de envío de tareas y respuestas por parte del estudiante y tutor respectivamente.

## **1.3. Alcance**

- Se diseñará un sitio web que contendrá los siguientes enlaces: Inicio, ¿Quiénes somos?, Productos, Calendario, Contáctanos, Capacitación, Noticias, Eventos, y mapa.

- El “Profesor Virtual” sólo enviará tareas y permitirá que el tutor la responda.
- El sistema permitirá publicar por un administrador el contenido de Noticias, Eventos, Actividades y Cursos de la fundación.
- Integración de redes sociales con sitio web.

## **CAPITULO 2**

**Documentación del profesor virtual y  
administrador de contenido.**

## 2.1 ESTÁNDAR DE CODIFICACIÓN.

### 2.1.1 ORGANIZACIÓN DE ARCHIVOS.

La organización de los archivos que contienen a la aplicación estará conformada de la siguiente forma:

- Raíz del proyecto.
  - o **Css.** Estilo de cascada que contendrá la aplicación
  - o **Js.** Archivos de javascript.
  - o **Uploads.** Todas las imágenes que el usuario subirá
  - o **Images.** Imágenes del sistema
  - o **System**
    - **Aplication**
      - **Config.** Configuración de la aplicación
      - **Controllers** Controladores del sistema
      - **Views** Templates del sistema
      - **Models** Clases que contendrá el sistema
    - Caché
    - Codeigniter
    - Database
    - Font

- Helper
- Languaje
- Libraries
- Logs
- Plugins

## 2.2 Matriz de Riesgos.

#	Análisis de Riesgos				Plan de Acción			Evaluación		
	Título Riesgo	Riesgo	Impacto	Costo	Prioridad	Plan de Eliminación	Responsable	Evaluador	Estado	Fecha Evaluación
1	Faltar a las reuniones de trabajo	8	6	6	100	Planificar el tiempo para las reuniones	CJ	JC	p	Continuamente
2	Modificaciones en los requerimientos del sistema	9	9	10	100	Reuniones con el cliente y definir correctamente sus requerimientos.	JC	CJ	p	Continuamente
3	Cliente inconforme con los avances que se han realizado	8	9	7	60	Hablar con el cliente e identificar las cosas que necesita para su satisfacción	JC	CJ	p	Continuamente
4	Tiempos de entrega de avances, para el proyecto.	8	9	8	90	Planificar y definir un corto alcance del avance.	CJ	JC	p	Continuamente
5	Documentación desordenada	8	8	8	80	Documentar las reuniones y definir correctamente los requerimientos junto con los alcances y entregables	CJ	JC	P	Continuamente

**Tabla I Matriz de Riesgo**

**CJ: Carlos Jordán**

**JC: José Contreras**

**Riesgo: 1-10**

**Impacto: 1-10**

**Costo: 1-10**

**Prioridad: 1-10**

### 2.3 Requisitos C

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC001	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
El sistema deberá presentar en la página de inicio un resumen de los tres últimos eventos, tres últimas noticias y el último video publicado en el sitio.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla II: Requisito C FPRC001

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC002	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
El sistema deberá contener en todas las páginas la pestaña eventos la cual contendrá un breve detalle de todos los eventos de la Fundación.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla III: Requisitos C FPRC002

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC003	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Al escoger algún evento se presentarán los siguientes detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>2 Título del evento.</li> <li>3 Descripción del evento.</li> <li>4 Galería de Imágenes.</li> <li>5 Galería de Videos.</li> </ul>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC002			

Tabla IV: Requisitos C FPRC003

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC004	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>El sistema deberá contener en todas las páginas la pestaña noticias la cual contendrá un breve detalle de todas las noticias de la Fundación.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla V: Requisito C FPRC004

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC005	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Al escoger alguna noticia se presentarán los siguientes detalles:</p> <p>6 Título de la noticia.</p> <p>7 Descripción de la noticia.</p> <p>8 Galería de Imágenes.</p> <p>9 Galería de Videos.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC004			

Tabla VI: Requisito C FPRC005

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC006	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>El sistema deberá contener en todas las páginas la pestaña capacitación la cual contendrá un breve detalle de todas las capacitaciones de la Fundación.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla VII: Requisito C FPRC006

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC007	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Al escoger alguna capacitación se presentarán los siguientes detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>10 Título de la capacitación.</li> <li>11 Descripción de la capacitación.</li> <li>12 Galería de Imágenes.</li> <li>13 Galería de Videos.</li> </ul>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC006			

Tabla VIII: Requisito C FPRC007

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC008	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>El sistema deberá contener en todas las páginas la pestaña cursos en línea la cual contendrá el detalle de todos los cursos que ofrece la Fundación.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla IX: Requisito C FPRC008

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC009	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Al escoger alguna capacitación se presentarán los siguientes detalles:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>14 Título del curso.</li> <li>15 Fecha de inicio del curso.</li> <li>16 Duración del curso.</li> <li>17 Costo del curso.</li> <li>18 Número de estudiantes registrado en el curso.</li> <li>19 Descripción del curso.</li> <li>20 Opción de registrarse en el curso.</li> </ul>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC008			

Tabla X: Requisito C FPRC009

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC010	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Al escoger la opción de registrarse en el curso se le presentará las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>21 Si el usuario previamente ingreso al sistema el registro se realizara automáticamente.</li> <li>22 Si el usuario no ha ingresado al sistema previamente se le presentará la opción de ingresar al sistema y si no pertenece al sistema tendrá la opción de registrarse.</li> </ul>			

<b>Fuente:</b>
Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC009

Tabla XI: Requisito C FPRC010

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC011	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>El sistema deberá presentar en todas las páginas la opción de ingreso al sistema, los usuarios del sistema contarán con un rol el cual se verificará en el ingreso al sistema y debido al rol se presentaran las respectivas tareas.</p> <p>Los datos requeridos para el ingreso al sistema son los siguientes:</p> <p>23 Usuario. 24 Password.</p> <p>Los roles del sistema son los siguientes:</p> <p>25 Administrador. 26 Profesor o Tutor. 27 Estudiante.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla XII: Requisito C FPRC011

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC012	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>El sistema presenta en todas las páginas la opción de registrarse, para lo cual se le pedirá al estudiante los siguientes datos:</p> <p>28 Usuario.  29 Clave.  30 Confirmación de Clave.  31 Correo.  32 Nombre.  33 Apellido.  34 Género.  35 País.  36 Ciudad.  37 Teléfono.  38 Dirección.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			

Tabla XIII: Requisito C FPRC012

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC013	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán registrar a mas administradores en la pestaña administrador opción agregar, para lo cual deberán ingresar los siguientes datos:</p> <p>39 Usuario.  40 Clave.</p>			

41	Confirmación de Clave
42	Email.
43	Nombre.
44	Apellido.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC011	

Tabla XIV: Requisito C FPRC013

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC014	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán registrar a mas administradores en la pestaña administrador opción agregar, para lo cual deberán ingresar los siguientes datos:</p> <p>45 Usuario.  46 Clave.  47 Confirmación de Clave  48 Email.  49 Nombre.  50 Apellido.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC011			

Tabla XV: Requisito C FPRC014

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC015	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar las claves de otros administradores, para lo cual deberán ingresar los siguientes datos:</p> <p>51 Clave.</p> <p>52 Confirmación de Clave</p> <p>En esta opción solo se permitirá editar la clave de un usuario, en caso de editar otros datos los administradores deberán eliminar al usuario y crearlo nuevamente. Estas medidas se toman debido a la seguridad del sistema.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC013			

**Tabla XVI: Requisito C FPRC015**

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC016	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar a otros administradores.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			

<b>Dependencias:</b>
FPRC013

Tabla XVII: Requisito C FPRC016

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC017	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán ingresar al menú capacitación, en el cual se presentarán las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>53 Profesores.</li> <li>54 Estudiantes.</li> <li>55 Cursos.</li> <li>56 Paralelos.</li> <li>57 Pendientes</li> </ul>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC011			

Tabla XVIII: Requisito C FPRC017

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC018	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar un nuevo profesor al sistema, ingresando los siguientes detalles:</p>			

58	Usuario.
59	Clave.
60	Confirmación de clave.
61	Email.
62	Nombre.
63	Apellido.
64	Género.
65	Dirección.
66	Teléfono.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC017	

**Tabla XIX: Requisito C FPRC018**

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC019	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar profesores, ingresando los siguientes detalles:</p> <p>67 Clave.  68 Confirmación de clave.  69 Email.  70 Nombre.  71 Apellido.  72 Género.  73 Dirección.  74 Teléfono.</p>			
<b>Fuente:</b>			

Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC017

Tabla XX: Requisito C FPRC019

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC020	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar usuarios de rol profesores.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC017			

Tabla XXI: Requisito C FPRC020

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC021	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar un nuevo estudiante al sistema, ingresando los siguientes detalles:			

75	Usuario.
76	Clave.
77	Confirmación de clave.
78	Email.
79	Nombre.
80	Apellido.
81	Género.
82	País.
83	Ciudad.
84	Dirección.
85	Teléfono.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC017	

Tabla XXII: Requisito C FPRC021

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC022	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar usuarios estudiantes, ingresando los siguientes detalles:</p> <p>86 Clave.</p> <p>87 Confirmación de clave.</p> <p>88 Email.</p> <p>89 Nombre.</p> <p>90 Apellido.</p> <p>91 Género.</p> <p>92 País.</p> <p>93 Ciudad.</p> <p>94 Dirección.</p> <p>95 Teléfono.</p>			

<b>Fuente:</b>
Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC017

Tabla XXIII: Requisito C FPRC022

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC023	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar a usuarios de rol estudiantes.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC017			

Tabla XXIV: Requisito C FPRC023

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC024	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar un nuevo curso al sistema, ingresando los siguientes detalles:			

96	Nombre.
97	Profesor.
98	Fecha de Inicio.
99	Duración.
100	Descripción.
101	Cupo Mínimo.
102	Cupo Máximo.
103	Costo.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC017	

**Tabla XXV: Requisito C FPRC024**

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC025	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar los cursos registrados en el sistema, ingresando los siguientes detalles:</p>			
104	Nombre.		
105	Profesor.		
106	Fecha de Inicio.		
107	Duración.		
108	Descripción.		
109	Cupo Mínimo.		
110	Cupo Máximo.		
111	Costo.		
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			

<b>Dependencias:</b>
FPRC017

Tabla XXVI: Requisito C FPRC025

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC026	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar cursos del sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC017			

Tabla XXVII: Requisito C FPRC026

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC027	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán aceptar peticiones pendientes de registros de estudiantes en el sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			

<b>Dependencias:</b>
FPRC017

Tabla XXVIII: Requisito C FPRC027

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC028	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán rechazar peticiones pendientes de registros de estudiantes en el sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC017			

Tabla XXIX: Requisito C FPRC028

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC029	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán consultar la lista de estudiantes que tiene un paralelo.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			

<b>Dependencias:</b>
FPRC017

Tabla XXX: Requisito C FPRC029

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC030	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán ingresar al menú información, en el cual se presentarán las siguientes opciones:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>112 Noticias.</li> <li>113 Eventos.</li> <li>114 Capacitación.</li> <li>115 Banners.</li> </ul>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC011			

Tabla XXXI: Requisito C FPRC030

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC031	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar una nueva noticia al sistema, ingresando los siguientes detalles:</p>			

116	Título.
117	Tipo de Publicación.
118	Fecha de Vigencia.
119	Hora.
120	Video 1.
121	Video 2.
122	Imagen 1.
123	Imagen 2.
124	Imagen 3.
125	Descripción.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC030	

Tabla XXXII: Requisito C FPRC031

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC032	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar las noticias del sistema, ingresando los siguientes detalles:</p>			
126	Título.		
127	Tipo de Publicación.		
128	Fecha de Vigencia.		
129	Hora.		
130	Video 1.		
131	Video 2.		
132	Imagen 1.		
133	Imagen 2.		
134	Imagen 3.		
135	Descripción.		

<b>Fuente:</b>
Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC030

Tabla XXXIII: Requisito C FPRC032

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC033	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar las noticias del sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC030			

Tabla XXXIV: Requisito C FPRC033

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC034	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar un nuevo evento al sistema, ingresando los siguientes detalles:			
136 Título.			

137	Tipo de Publicación.
138	Fecha de Vigencia.
139	Hora.
140	Video 1.
141	Video 2.
142	Imagen 1.
143	Imagen 2.
144	Imagen 3.
145	Descripción.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC030	

**Tabla XXXV: Requisito C FPRC034**

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC035	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar los eventos del sistema, ingresando los siguientes detalles:</p>			
146	Título.		
147	Tipo de Publicación.		
148	Fecha de Vigencia.		
149	Hora.		
150	Video 1.		
151	Video 2.		
152	Imagen 1.		
153	Imagen 2.		
154	Imagen 3.		
155	Descripción.		

<b>Fuente:</b>
Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC030

Tabla XXXVI: Requisito C FPRC035

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC036	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar los eventos del sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC030			

Tabla XXXVII: Requisito C FPRC036

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC037	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar una nueva capacitación al sistema, ingresando los siguientes detalles:			
156 Título.			

157	Tipo de Publicación.
158	Fecha de Vigencia.
159	Hora.
160	Video 1.
161	Video 2.
162	Imagen 1.
163	Imagen 2.
164	Imagen 3.
165	Descripción.
<b>Fuente:</b>	
Ing. Luis Eduardo Burbano E.	
<b>Dependencias:</b>	
FPRC030	

**Tabla XXXVIII: Requisito C FPRC037**

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC038	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
<p>Los usuarios con el rol de administrador podrán editar las capacitaciones del sistema, ingresando los siguientes detalles:</p> <p>166 Título.</p> <p>167 Tipo de Publicación.</p> <p>168 Fecha de Vigencia.</p> <p>169 Hora.</p> <p>170 Video 1.</p> <p>171 Video 2.</p> <p>172 Imagen 1.</p> <p>173 Imagen 2.</p> <p>174 Imagen 3.</p> <p>175 Descripción.</p>			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			

<b>Dependencias:</b>
FPRC030

Tabla XXXIX: Requisito C FPRC038

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC039	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar las capacitaciones del sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC030			

Tabla XL: Requisito C FPRC039

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC040	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán agregar un nuevo banner al sistema, ingresando los siguientes detalles:			
176 Imagen del Banner.			
177 Título.			

<b>Fuente:</b>
Ing. Luis Eduardo Burbano E.
<b>Dependencias:</b>
FPRC030

Tabla XLI: Requisito C FPRC040

<b>Responsables:</b> Todos			
<b>ID:</b>	FPRC041	<b>PRIORIDAD:</b>	Alta
<b>Descripción:</b>			
Los usuarios con el rol de administrador podrán eliminar los banners del sistema.			
<b>Fuente:</b>			
Ing. Luis Eduardo Burbano E.			
<b>Dependencias:</b>			
FPRC030			

Tabla XLII: Requisito C FPRC041

## 2.4 Requisitos D

### 2.4.1 Requerimientos Funcionales

<b>ID</b>	FPRD-001
<b>Nombre</b>	Acceso de Usuarios
<b>Descripción</b>	El sistema tendrá un formulario que le permitirá colocar su usuario y contraseña para poder acceder, la clave que le sirve para ingresar es encriptado para mayor seguridad, con formato MD5, usada por el framework.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	Ninguna
<b>Observación</b>	El sistema debe de redirigir a su respectivo rol esa: Administrador, Estudiante o profesor

<b>ID</b>	FPRD-002
<b>Nombre</b>	Registro de usuarios
<b>Descripción</b>	Permitirá ingresar en la tabla de usuario los siguientes datos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usuario.</li> <li>○ Clave.</li> <li>○ Repita clave.</li> <li>○ E-mail.</li> <li>○ Nombre.</li> <li>○ Apellido.</li> </ul>

<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-001
<b>Observación</b>	La clave que sea ingresada tiene que ser encriptada antes de ser ingresada a la base de datos, con la finalidad de que nadie pueda saber la clave del usuario.

<b>ID</b>	FPRD-003
<b>Nombre</b>	Lista de usuarios
<b>Descripción</b>	Debe de mostrar todos los usuarios administradores que están registrados en el sistema los atributos que se deben de mostrar son los siguientes: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usuarios</li> <li>○ Nombres</li> <li>○ Apellido</li> </ul>
<b>Requisitos Asociados</b>	FPRD-002
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	El sistema debe de redirigir a su respectivo rol esa: Administrador, Estudiante o profesor

<b>ID</b>	FPRD-004
<b>Nombre</b>	Editar usuarios

<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de usuarios que están registrados en el sistema, debe de poder editarlos haciendo click en el botón editar, al hacerlo puede alterar los siguientes campos: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Usuarios</li> <li>○ Clave</li> <li>○ Repita clave</li> </ul>
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-005
<b>Nombre</b>	Eliminar Usuario
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de usuarios que están registrados en el sistema, debe de poder eliminarlos haciendo click en el botón eliminar, al hacerlo cambia el estado del usuario a inactivo.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-006
<b>Nombre</b>	Listado Profesores
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de todos los profesores que dictarán algún tipo de curso, los campos que debe de mostrar son los siguientes: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-007
<b>Nombre</b>	Registro de Profesor
<b>Descripción</b>	Podrá ingresar los datos del profesor y los campos que debe de registrar son los siguientes: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.

<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-008
<b>Nombre</b>	Eliminar Profesor
<b>Descripción</b>	En el instante de que se desea borrar el registro de un profesor deberá de cambiarle el estado a inactivo en la tabla del usuario correspondiente.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-006
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-009
<b>Nombre</b>	Modificar Profesor
<b>Descripción</b>	Podrá editar la información de un profesor y puede cambiar lo siguiente: Usuario Nombre. Apellido.

	Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-006
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-010
<b>Nombre</b>	Listado Estudiante
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de todos los estudiante que dictarán algún tipo de curso, los campos que debe de mostrar son los siguientes: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-011
<b>Nombre</b>	Registro de Estudiante
<b>Descripción</b>	Podrá ingresar los datos del estudiante y los campos que debe de registrar son los siguientes: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-012
<b>Nombre</b>	Eliminar Estudiante
<b>Descripción</b>	En el instante de que se desea borrar el registro de un estudiante deberá de cambiarle el estado a inactivo en la tabla del usuario correspondiente.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-010
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-013
<b>Nombre</b>	Modificar Estudiante
<b>Descripción</b>	Podrá editar la información de un estudiante y puede cambiar lo siguiente: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-006
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-014
<b>Nombre</b>	Listado Curso
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de todos los cursos que se dictarán, los campos que debe de mostrar son los siguientes: Curso Profesor Fecha de inicio Duración. Cupo mínimo

	Cupo máximo. Precio.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-015
<b>Nombre</b>	Registro de Curso
<b>Descripción</b>	Podrá ingresar los datos del curso y los campos que debe de registrar son los siguientes: Curso Profesor Fecha de inicio Duración. Cupo mínimo Cupo máximo. Precio.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-016
<b>Nombre</b>	Eliminar Curso
<b>Descripción</b>	En el instante de que se desea borrar el registro de un curso deberá de cambiarle el estado a inactivo.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-010
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-017
<b>Nombre</b>	Modificar Curso
<b>Descripción</b>	Podrá editar la información de un curso y puede cambiar lo siguiente: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-014
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-018
<b>Nombre</b>	Listado de solicitudes pendientes
<b>Descripción</b>	Se debe de obtener una lista de todas las solicitudes pendientes realizadas por el estudiantes para poder registrarse en un curso: Nombre Apellido. Curso.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	Ninguna
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-019
<b>Nombre</b>	Aceptar solicitud por el estudiante o negarla.
<b>Descripción</b>	Permite haciendo el click en un botón confirmar o rechazar requerimiento
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-018
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-020
<b>Nombre</b>	Consultas de paralelo de cursos
<b>Descripción</b>	Mostrar una lista de los estudiantes por curso
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	Ninguna
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-021
<b>Nombre</b>	Listado Noticias
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de todas las noticias de la fundación, los campos que debe de mostrar son los siguientes: Título Fecha de publicación. Fecha de vigencia.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-022
<b>Nombre</b>	Registro de Noticia
<b>Descripción</b>	Podrá ingresar los datos de la noticia y los campos que debe de registrar son los siguientes: Título Tipo de publicación que puede ser Evento, noticia o Capacitación Fecha de vigencia. Hora de vigencia. Video 1. Video 2. Imagen 1. Imagen 2. Imagen 3. Descripción.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	En descripción deberá aparecer un Editor de texto tipo Word.

<b>ID</b>	FPRD-023
<b>Nombre</b>	Eliminar Noticia
<b>Descripción</b>	Permitirá eliminar una noticia cambiando el estado de la noticia a inactivo.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno

<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-024
<b>Nombre</b>	Modificar Noticia
<b>Descripción</b>	<p>Podrá editar la información de una noticia y puede cambiar lo siguiente:</p> <p>Título  Tipo de publicación que puede ser Evento, noticia o Capacitación  Fecha de vigencia.  Hora de vigencia.  Video 1.  Video 2.  Imagen 1.  Imagen 2.  Imagen 3.  Descripción.</p>
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-025
<b>Nombre</b>	Listado Banner
<b>Descripción</b>	Después de mostrar la lista de todas las imágenes que se mostrarán en el banner de la página web, los campos que debe de mostrar son los siguientes: Título Imágenes. Estado.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-026
<b>Nombre</b>	Registro de Banner
<b>Descripción</b>	Podrá ingresar los datos del banner que estará publicado en el sitio web y los campos que debe de registrar son los siguientes: Título Imágenes. Estado.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002

<b>Observación</b>	En descripción deberá aparecer un Editor de texto tipo Word.
--------------------	--

<b>ID</b>	FPRD-027
<b>Nombre</b>	Eliminar Banner
<b>Descripción</b>	Permitirá eliminar un elemento del banner cambiando el estado del banner a inactivo.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-028
<b>Nombre</b>	Ver los cursos a estudiante
<b>Descripción</b>	Mostrar todos los cursos que ellos tienen registrados adicionalmente las tareas que tienen respectivamente.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-029
<b>Nombre</b>	Ver Canal de video
<b>Descripción</b>	Que permita dirigirse a una ventana en la cual va a salir el canal de video de un profesor respectivo
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-028
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-030
<b>Nombre</b>	Ver todas las tareas
<b>Descripción</b>	Que permita ver todas las tareas que tiene el estudiante y la fecha de publicación por parte del profesor.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-028
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-031
<b>Nombre</b>	Contestar Tarea
<b>Descripción</b>	Que permita ver la descripción completa de la tarea, tanto como la calificación del estudiante de la tarea, y una retroalimentación del profesor, y si la tarea ha expirado o no.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-028
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-032
<b>Nombre</b>	Modificar perfil Estudiante
<b>Descripción</b>	Podrá editar la información de un estudiante y puede cambiar lo siguiente: Usuario Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional

<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-033
<b>Nombre</b>	Listado de cursos por profesor
<b>Descripción</b>	Permitirá mostrar los cursos que tiene un profesor, los campos que se mostrarán son: Nombre del Curso
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-034
<b>Nombre</b>	Listado de tareas por cursos
<b>Descripción</b>	Permitirá mostrar todas las tareas que el profesor ha ingresado y los campos que se mostrará. Nombre de tarea Vigencia de la tarea
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-002

<b>Observación</b>	Ninguna
--------------------	---------

<b>ID</b>	FPRD-035
<b>Nombre</b>	Registro de tarea por profesor
<b>Descripción</b>	Deberá de registrar una tarea que un profesor haya planteado, y los campos que va a llevar son los siguientes: Nombre. Vigencia. Descripción.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-032
<b>Observación</b>	En descripción deberá aparecer un Editor de texto tipo Word.

<b>ID</b>	FPRD-036
<b>Nombre</b>	Registro de tarea por profesor
<b>Descripción</b>	Deberá de editar una tarea que un profesor, y los campos que va a llevar son los siguientes: Nombre. Vigencia. Descripción.

<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-032
<b>Observación</b>	En descripción deberá aparecer un Editor de texto tipo Word.

<b>ID</b>	FPRD-037
<b>Nombre</b>	Eliminar Tarea del profesor
<b>Descripción</b>	Permitirá eliminar un elemento de la tarea cambiando el estado del banner a inactivo.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-038
<b>Nombre</b>	Ver contestación de tareas
<b>Descripción</b>	Mostrará una tabla de datos las tareas contestadas por los estudiantes, los campos que deben de aparecer son: Nombre y apellido del estudiante. Email del estudiante. Estado: si está calificada o no.

<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Ninguna

<b>ID</b>	FPRD-039
<b>Nombre</b>	Calificar Tarea
<b>Descripción</b>	Permite colocar la calificación de la tarea y poder dar una retroalimentación al estudiante los campos que van a estar son los siguientes: Retroalimentación. Calificación
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-021
<b>Observación</b>	Retroalimentación debe de tener un editor de texto para poder responder la calificación

<b>ID</b>	FPRD-040
<b>Nombre</b>	Modificar perfil Profesor

<b>Descripción</b>	Podrá editar la información del perfil del profesor y puede cambiar lo siguiente: Nombre. Apellido. Género. Teléfono. Dirección. E-mail.
<b>Requisitos Asociados</b>	Ninguno
<b>Tipo</b>	Funcional
<b>Dependencias</b>	FPRD-020
<b>Observación</b>	Ninguna

## 2.5 Casos de USOS Y DIOs.

<b>CU:001</b>	Autenticación
<b>Actores</b>	Usuarios (Administrador, Estudiante, Profesor)
<b>Participantes</b>	Base de datos
<b>Condición de entrada</b>	Usuario y contraseñas.
<b>Condición de salida</b>	Verificación del usuario.

Tabla XLIII: Caso de uso Ingreso al sistema

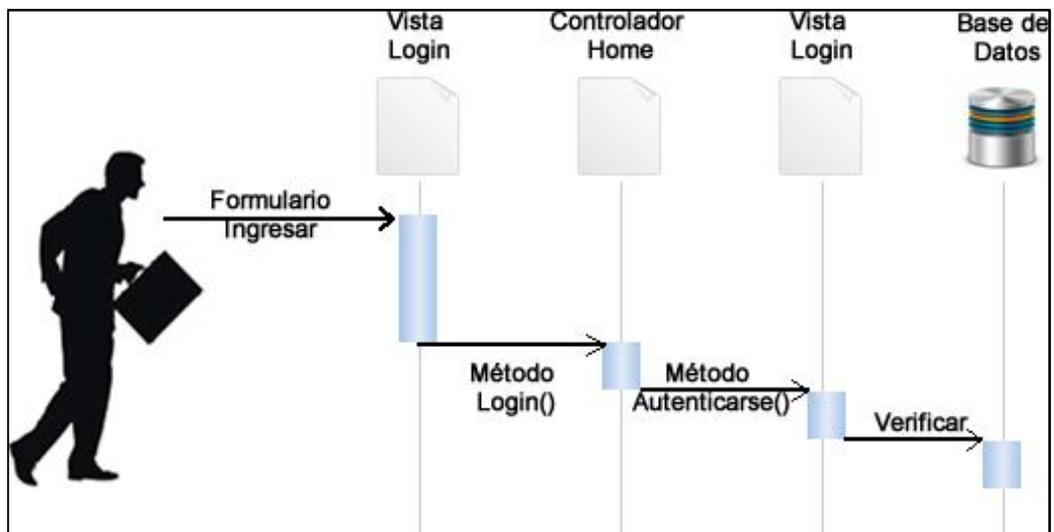


Figura I: DIO 1 Ingreso al sistema

<b>Id</b>	CDU-1-001
<b>Escenario</b>	Ingreso al sistema
<b>Actores principales</b>	Usuario Administrador
<b>Flujo de Eventos</b>	Ingreso exitoso al rol administrador

**Tabla XLIV: Escenario Ingreso al sistema ingreso exitoso rol administrador**

<b>Id</b>	CDU-1-002
<b>Escenario</b>	Ingreso al sistema
<b>Actores principales</b>	Usuario Estudiante
<b>Flujo de Eventos</b>	Ingreso exitoso al rol estudiante

**Tabla XLV: Escenario Ingreso al sistema ingreso exitoso rol estudiante**

<b>Id</b>	CDU-1-003
<b>Escenario</b>	Ingreso al sistema
<b>Actores principales</b>	Usuario profesor
<b>Flujo de Eventos</b>	Ingreso exitoso al rol profesor

**Tabla XLVI: Escenario Ingreso al sistema exitoso rol profesor**

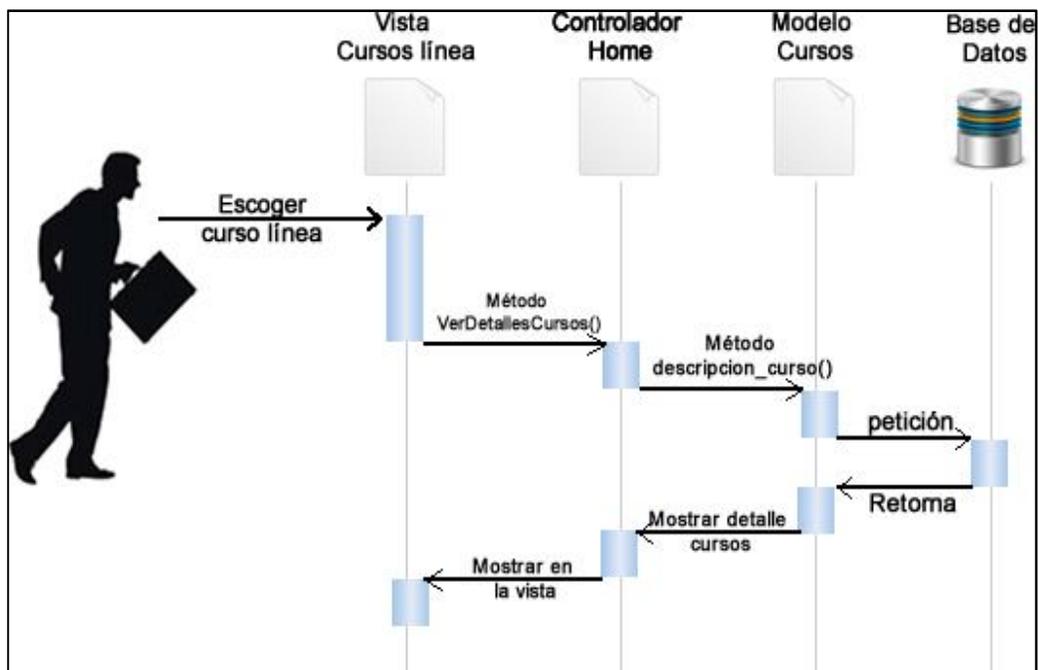
<b>Id</b>	CDU-1-004
<b>Escenario</b>	Ingreso al fallido
<b>Actores principales</b>	Usuario

<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de error diciendo que no existe dicho usuario
-------------------------	--

**Tabla XLVII: Escenario Ingreso al sistema fallido**

CU:002	Ver detalle de curso
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Curso escogido.
Condición de salida	Verificación del usuario.

**Tabla XLVIII: Caso de uso ver detalle de curso**



**Figura II: DIO 2 Escoger curso en línea**

<b>Id</b>	CDU-2-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle curso
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Descripción de curso

**Tabla XLIX: Escenario ver detalle curso**

<b>Id</b>	CDU-2-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle curso
<b>Actores principales</b>	Usuario Estudiante
<b>Flujo de Eventos</b>	Ha dejado de existir dicho curso

**Tabla L: Escenario Ver curso, ha dejado de existir**

CU:003	Registro de curso en línea
Actores	Usuarios (Estudiante)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Usuario.
Condición de salida	Respuesta de la base.

**Tabla LI: Caso de uso registro curso en línea.**

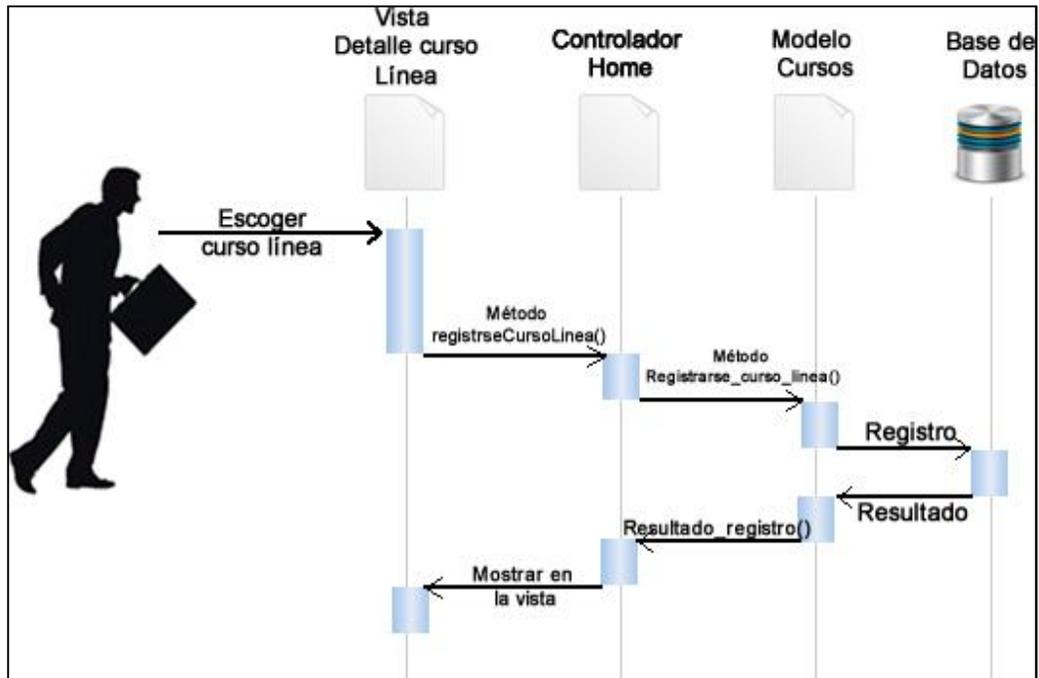


Figura III: DIO 3 escoger curso en línea

<b>Id</b>	CDU-3-001
<b>Escenario</b>	Registro exitoso
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Esperar la confirmación de su registro.

Tabla LII: Escenario registro exitoso

<b>Id</b>	CDU-3-002
<b>Escenario</b>	Registro fallido
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Usuario no registrado, ingrese al sistema

**Tabla LIII: Escenario Registro de curso fallido**

CU:004	Listado Noticia
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Identificador noticia.
Condición de salida	Noticia.

**Tabla LIV: Caso de Uso listado de noticias**

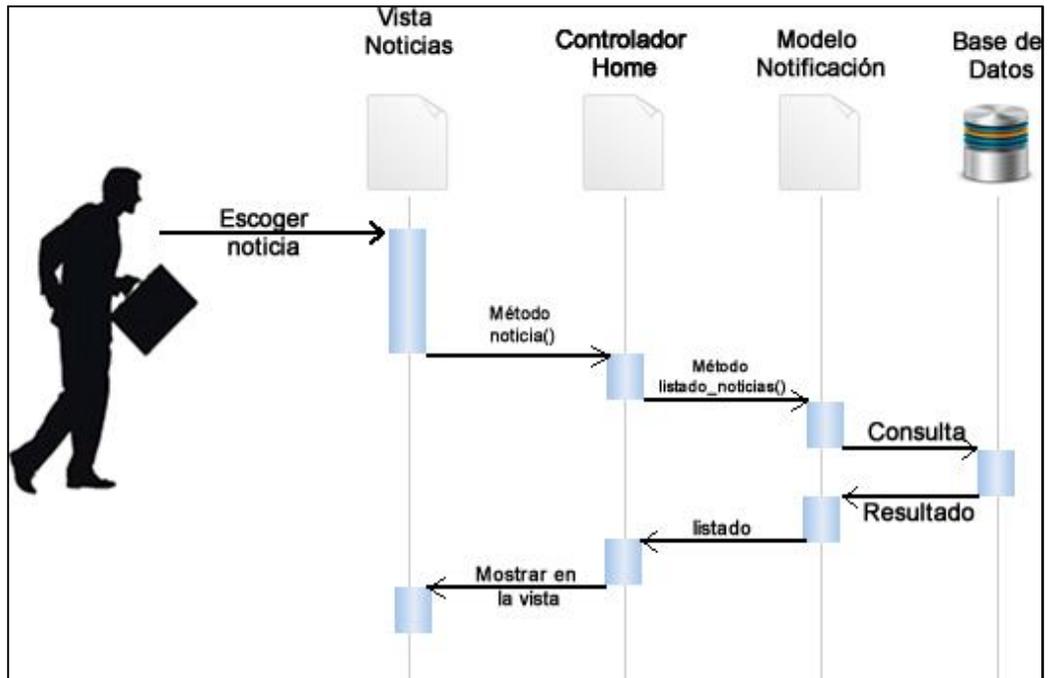


Figura IV: DIO 4 Escoger noticia

<b>Id</b>	CDU-4-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle noticia
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Lista de noticia

Tabla LV: Escenario ver noticia

<b>Id</b>	CDU-4-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle noticia
<b>Actores principales</b>	Usuario

Flujo de Eventos	No existe noticias
------------------	--------------------

Tabla LVI: Escenario detalle noticia, ha dejado de existir

CU:005	Listado Evento
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Identificador evento.
Condición de salida	Evento.

Tabla LVII: Caso de uso listado de eventos.

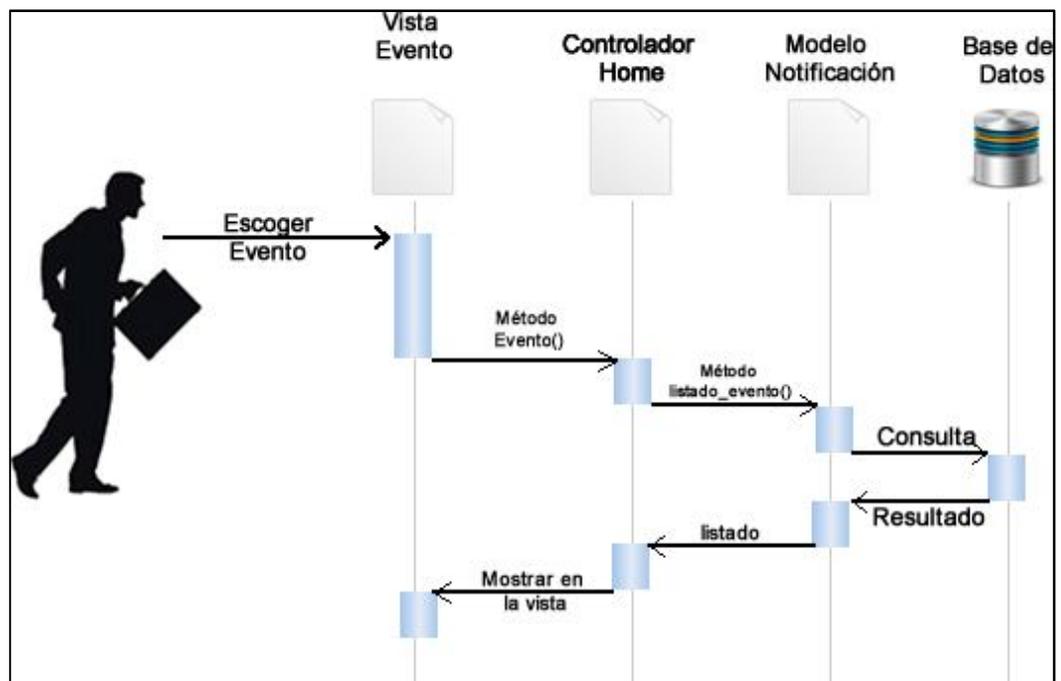


Figura V: DIO 5 Escoger evento

<b>Id</b>	CDU-5-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle evento
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Lista de evento

**Tabla LVIII: Escenario ver detalle evento**

<b>Id</b>	CDU-5-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle evento
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	No existe evento

**Tabla LIX: Escenario ver detalle evento y existe**

CU:006	Listado Capacitación
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Identificador capacitación.
Condición de salida	Capacitación.

**Tabla LX: Escenario ver detalle evento y existe**

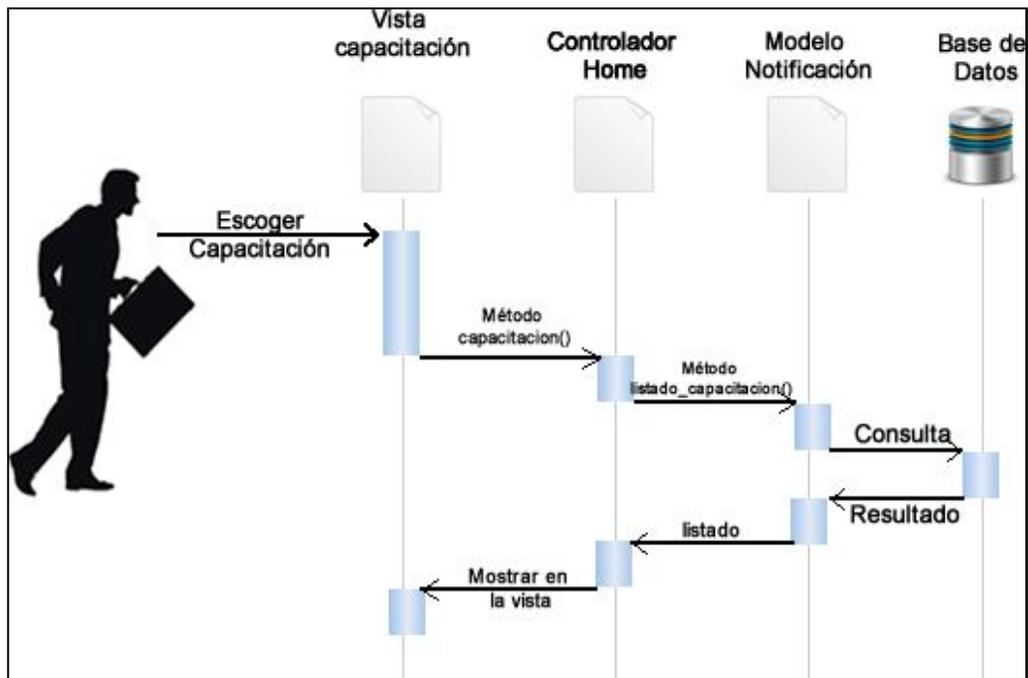


Figura VI: DIO 6 escoger capacitación.

<b>Id</b>	CDU-6-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle capacitación
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Lista de Capacitación

Tabla LXI: Escenario ver detalle capacitación.

<b>Id</b>	CDU-6-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle Capacitación
<b>Actores principales</b>	Usuario

Flujo de Eventos	No existe noticias
------------------	--------------------

Tabla LXII: Escenario ver detalle capacitación y no existe.

CU:007	Ver detalle de Evento
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Evento escogido.
Condición de salida	Detalle Evento.

Tabla LXIII: Caso de uso ver detalle de Evento.

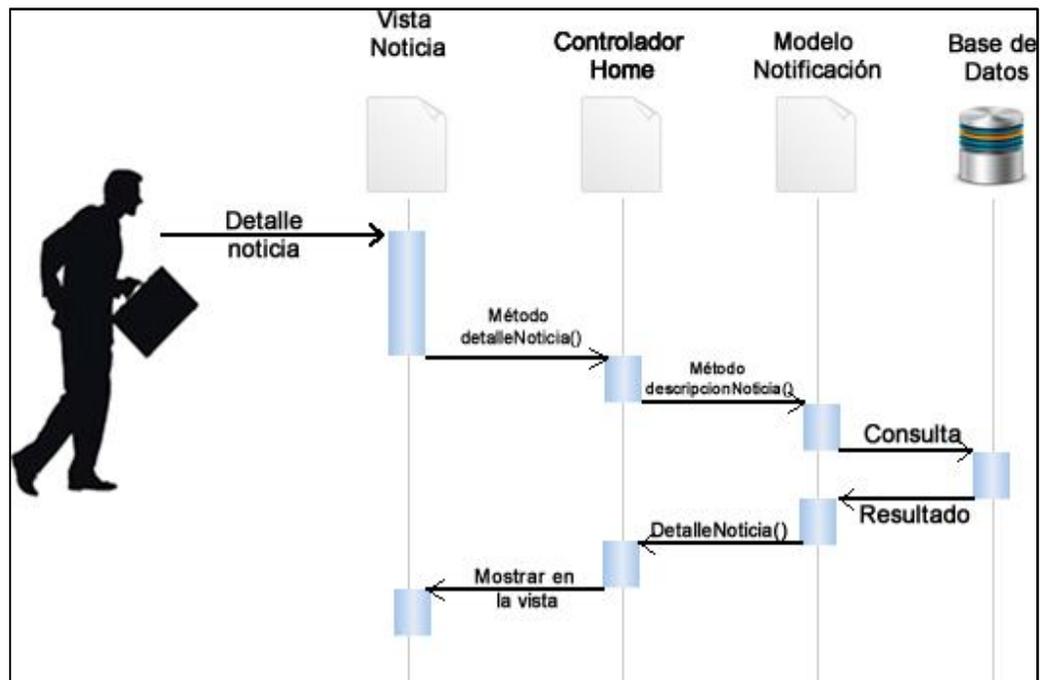


Figura VII: DIO 7 ver detalle noticia.

<b>Id</b>	CDU-7-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle noticia
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Descripción de noticia

**Tabla LXIV: Escenario ver detalle noticia.**

<b>Id</b>	CDU-7-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle noticia
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Ha dejado de existir dicha noticia

**Tabla LXV: Escenario ver detalle noticia y no existe.**

CU:008	Ver detalle de Evento
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Evento escogido.
Condición de salida	Detalle Evento.

**Tabla LXVI: Caso de uso ver detalle evento.**

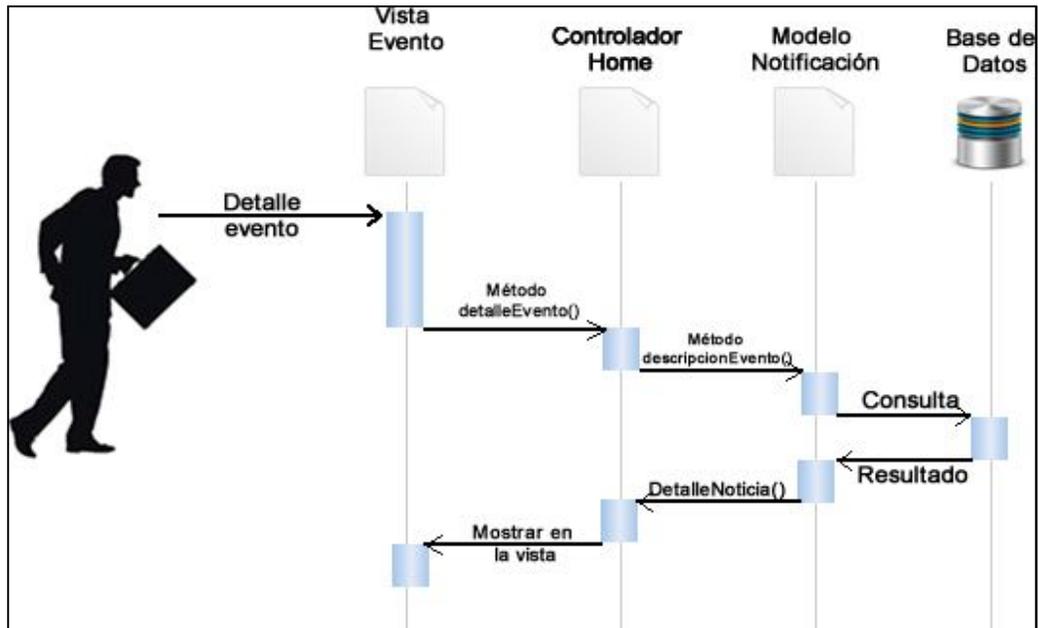


Figura VIII: DIO 8 ver detalle evento.

<b>Id</b>	CDU-8-001
<b>Escenario</b>	Ver detalle evento
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Descripción de evento

Tabla LXVII: Escenario detalle evento.

<b>Id</b>	CDU-8-002
<b>Escenario</b>	Ver detalle evento
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Ha dejado de existir dicho evento

Tabla LXVIII: Caso de uso detalle evento y no existe.

CU:009	Registro estudiante
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Usuario.
Condición de salida	Respuesta de ingreso.

Tabla LXIX: Caso de uso registro curso en línea.

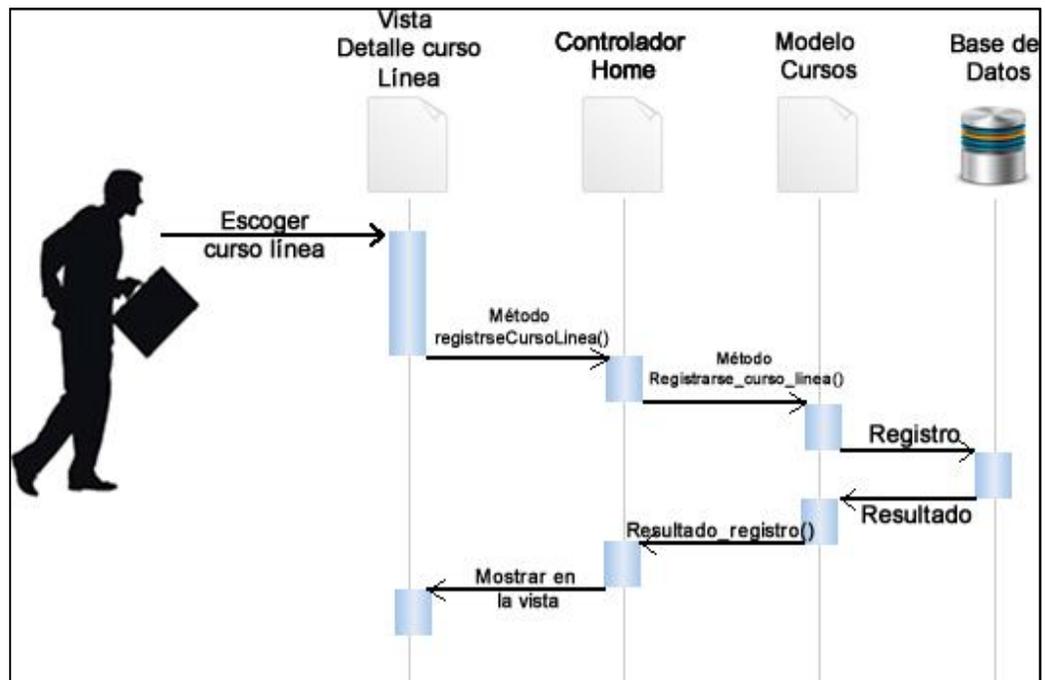


Figura IX: DIO 9 escoger curso en línea

<b>Id</b>	CDU-9-001
<b>Escenario</b>	Registro exitoso
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	Registro exitoso

**Tabla LXX: Escenario registro exitoso.**

<b>Id</b>	CDU-9-002
<b>Escenario</b>	Registro fallido
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores

**Tabla LXXI: Escenario Registro de estudiante fallido.**

CU:0010	Listado estudiante
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Ninguna.
Condición de salida	Listado de Estudiante

Tabla LXXII: Caso de Uso listado de estudiante.

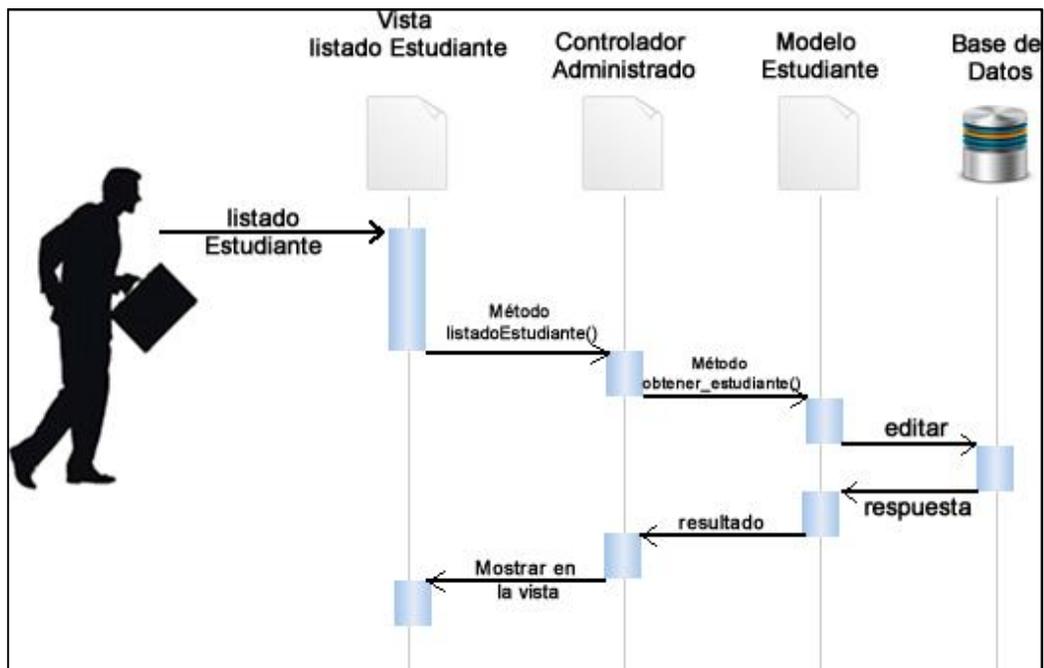


Figura X: DIO 10 Listado estudiante

<b>Id</b>	CDU-10-001
<b>Escenario</b>	Listado de estudiantes
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Lista de noticia

**Tabla LXXIII: Escenario listado de estudiantes.**

<b>Id</b>	CDU-10-002
<b>Escenario</b>	Listado de estudiante
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	No existe estudiantes

**Tabla LXXIV: Escenario listado de estudiantes, no hay estudiantes para presentar.**

CU:011	Editar estudiante
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Estudiante.
Condición de salida	Respuesta de la modificación.

**Tabla LXXV: Caso de uso editar estudiante.**

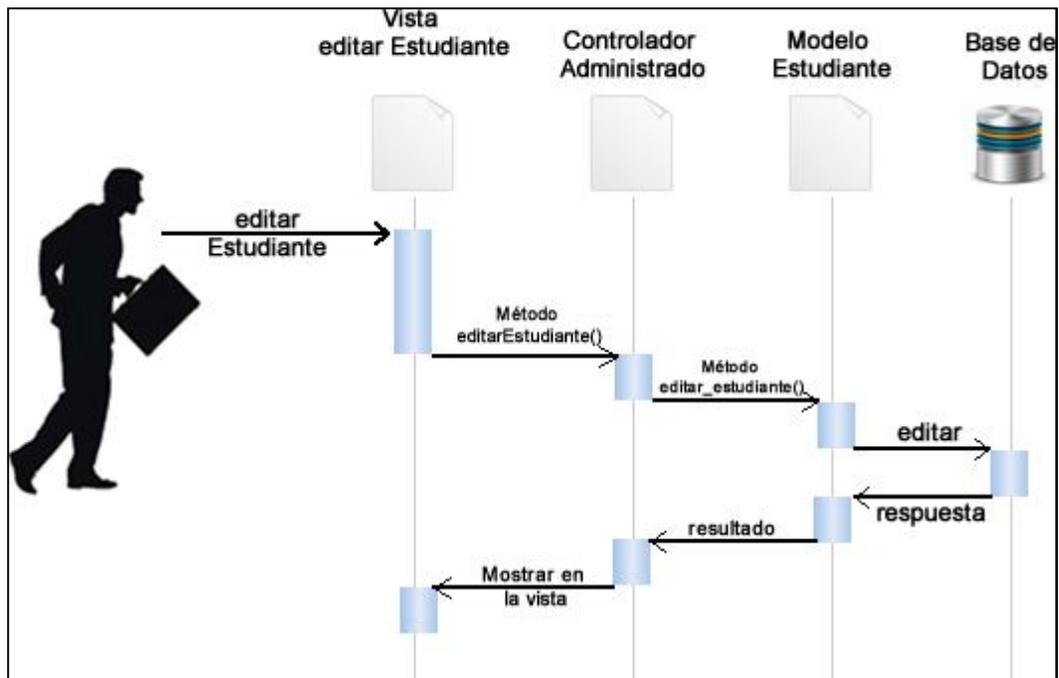


Figura XI: DIO 11 Editar estudiante.

<b>Id</b>	CDU-11-001
<b>Escenario</b>	Modificación exitosa
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

Tabla LXXVI: Escenario modificación exitosa.

<b>Id</b>	CDU-11-002
<b>Escenario</b>	Modificación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores

Tabla LXXVII: Escenario modificación de estudiante fallida.

CU:012	Eliminar Estudiante
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Estudiante.
Condición de salida	Respuesta de la eliminación.

Tabla LXXVIII: Caso de uso eliminar estudiante.

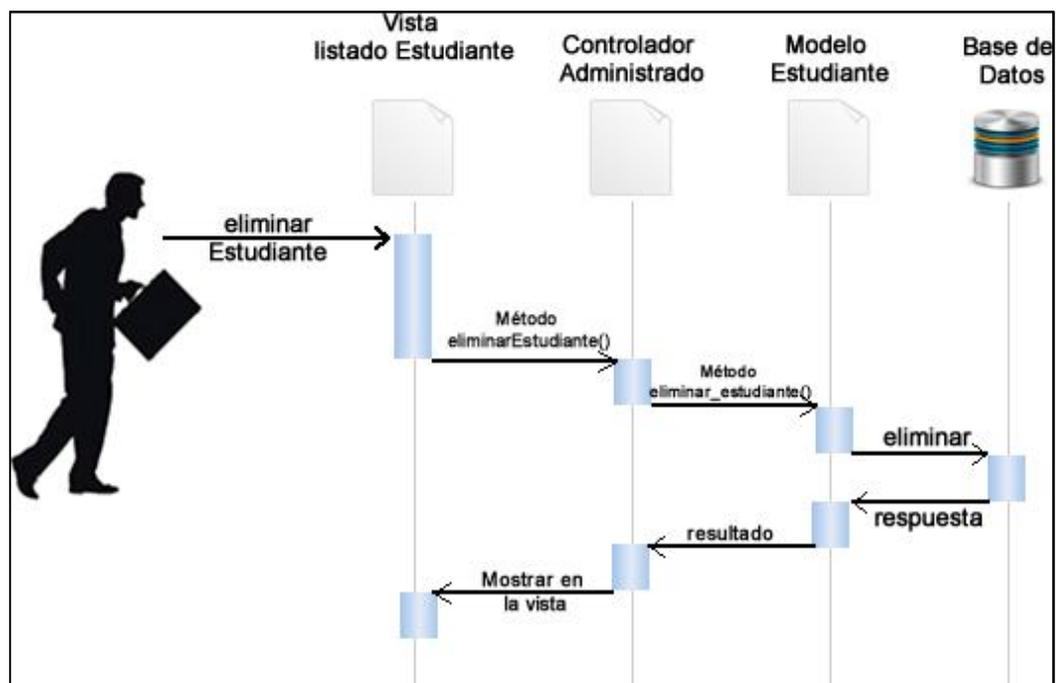


Figura XII: 12 Eliminar estudiante.

<b>Id</b>	CDU-12-001
<b>Escenario</b>	Eliminación exitosa

<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

**Tabla LXXIX: Escenario modificación exitosa.**

<b>Id</b>	CDU-12-002
<b>Escenario</b>	Eliminación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores

**Tabla LXXX: Escenario eliminación de estudiante fallida.**

CU:013	Registrar estudiante
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Estudiante.
Condición de salida	Respuesta del registro.

**Tabla LXXXI: Caso de uso registro estudiante.**

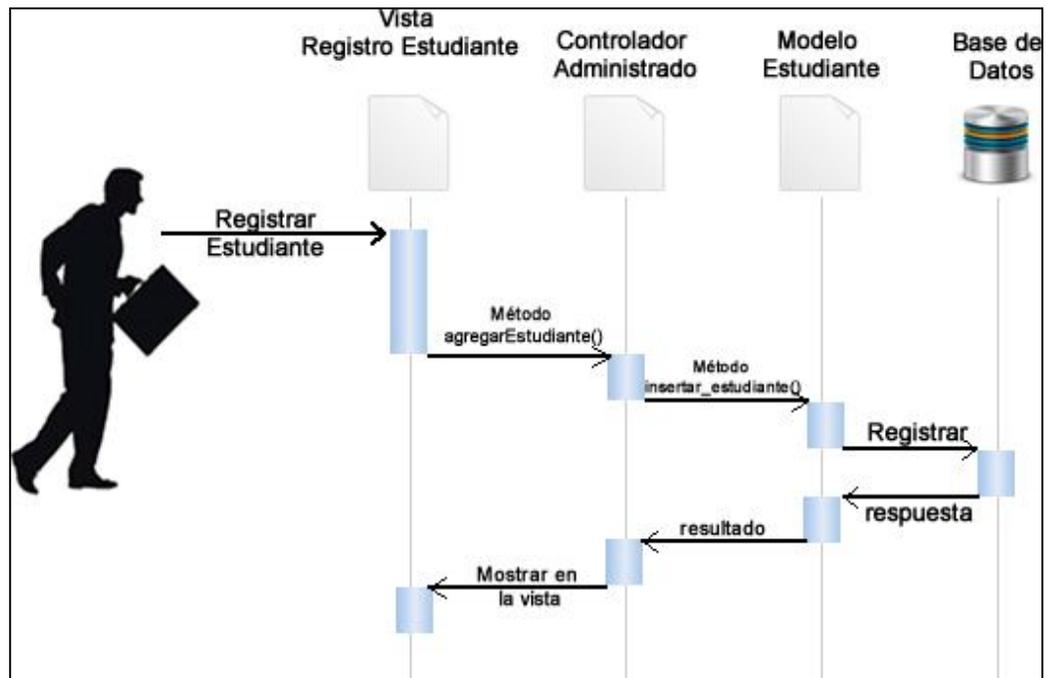


Figura XIII: DIO 13 registro estudiante.

<b>Id</b>	CDU-13-001
<b>Escenario</b>	Registro exitoso
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

Tabla LXXXII: Escenario registro exitoso.

<b>Id</b>	CDU-13-002
<b>Escenario</b>	Modificación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario

Flujo de Eventos	Corrija los siguientes errores
------------------	--------------------------------

Tabla LXXXIII: Escenario registro de estudiante fallido.

CU:0014	Listado profesor
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Ninguna.
Condición de salida	Listado de Profesor

Tabla LXXXIV: Caso de Uso listado de profesor.

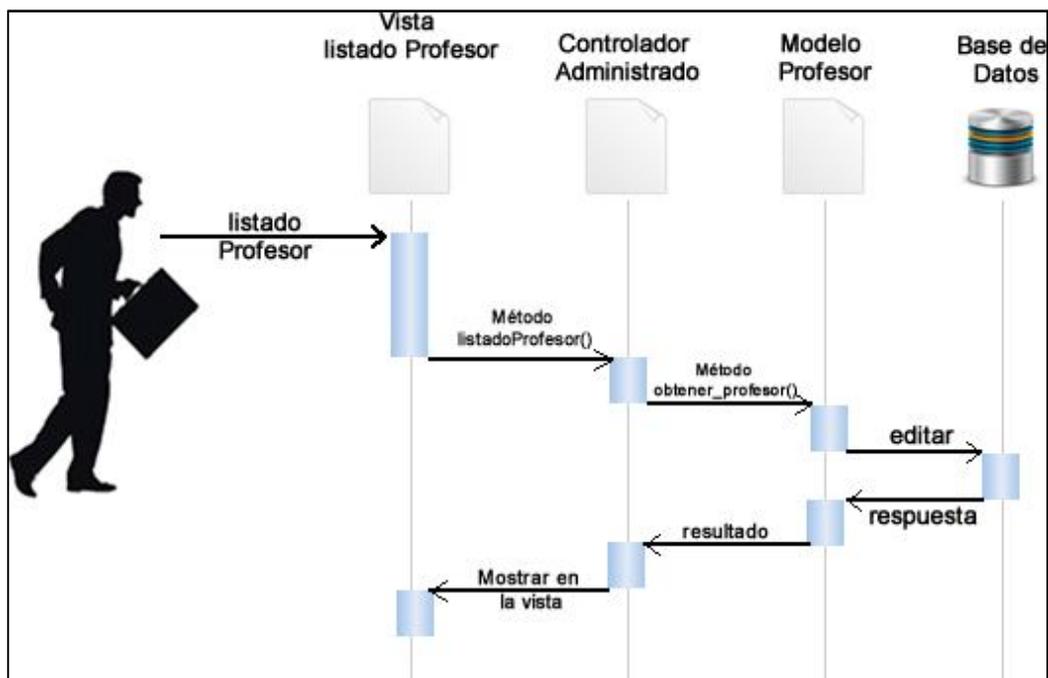


Figura XIV: DIO 14 Listado profesor.

<b>Id</b>	CDU-14-001
<b>Escenario</b>	Listado de profesor
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Lista de profesor

**Tabla LXXXV: Escenario listado de profesor.**

<b>Id</b>	CDU-14-002
<b>Escenario</b>	Listado de profesor
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	No existe profesor

**Tabla LXXXVI: Escenario listado de profesor, no hay datos para presentar.**

CU:015	Editar profesor
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Profesor.
Condición de salida	Respuesta del profesor.

**Tabla LXXXVII: Caso de uso editar profesor.**

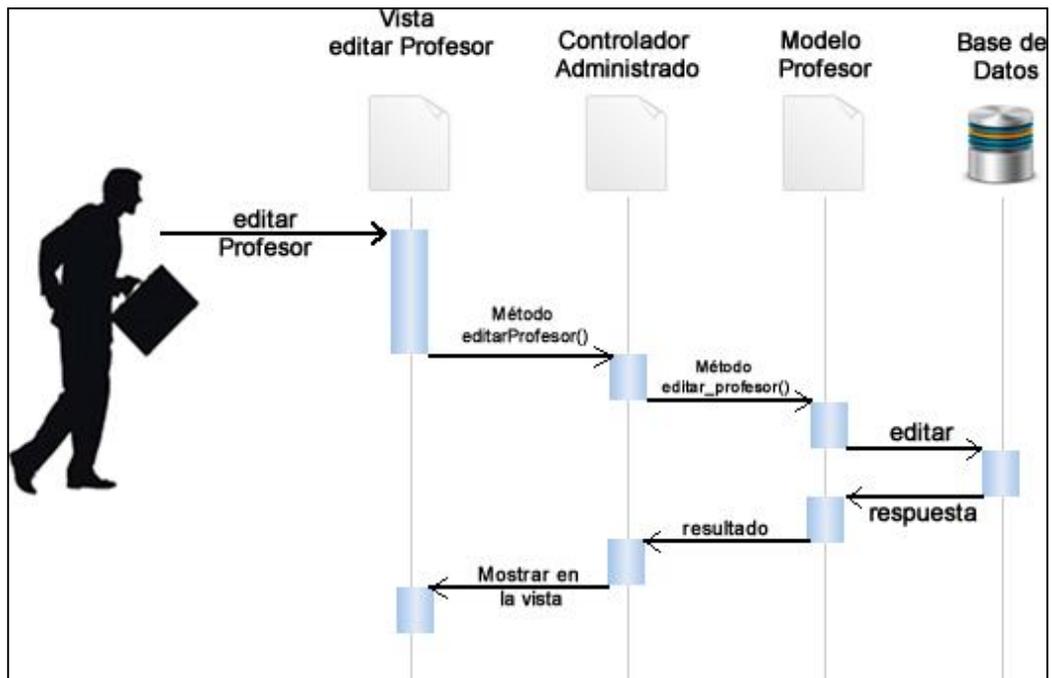


Figura XV: DIO 15 editar profesor.

<b>Id</b>	CDU-15-001
<b>Escenario</b>	Modificación exitosa
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

Tabla LXXXVIII: Escenario modificación exitosa.

<b>Id</b>	CDU-15-002
<b>Escenario</b>	Modificación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario

Flujo de Eventos	Corrija los siguientes errores
------------------	--------------------------------

Tabla LXXXIX: Escenario modificación de profesor fallida.

CU:016	Eliminar Profesor
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Profesor.
Condición de salida	Respuesta de la eliminación.

Tabla XC: Caso de uso eliminar profesor.

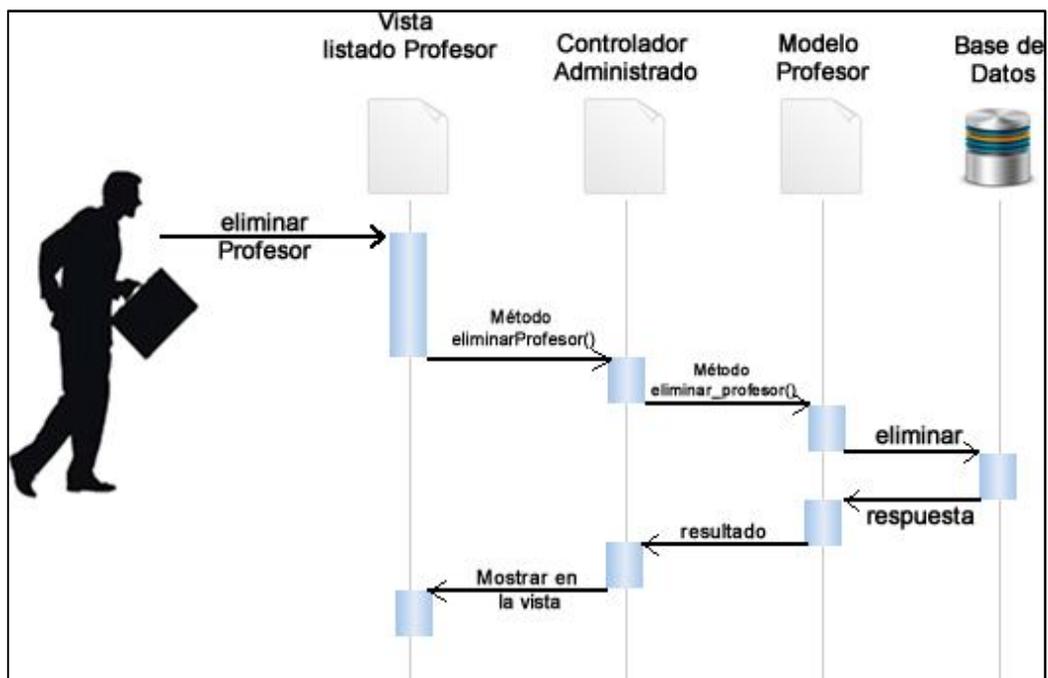


Figura XVI: DIO 16 eliminar profesor.

<b>Id</b>	CDU-16-001
<b>Escenario</b>	Eliminación exitosa
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

**Tabla XCI: Escenario modificación exitosa.**

<b>Id</b>	CDU-16-002
<b>Escenario</b>	Eliminación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores

**Tabla XCII: Escenario eliminación de profesor fallida.**

CU:017	Registrar profesor
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Profesor.
Condición de salida	Respuesta del registro.

**Tabla XCIII: Caso de uso registro profesor.**

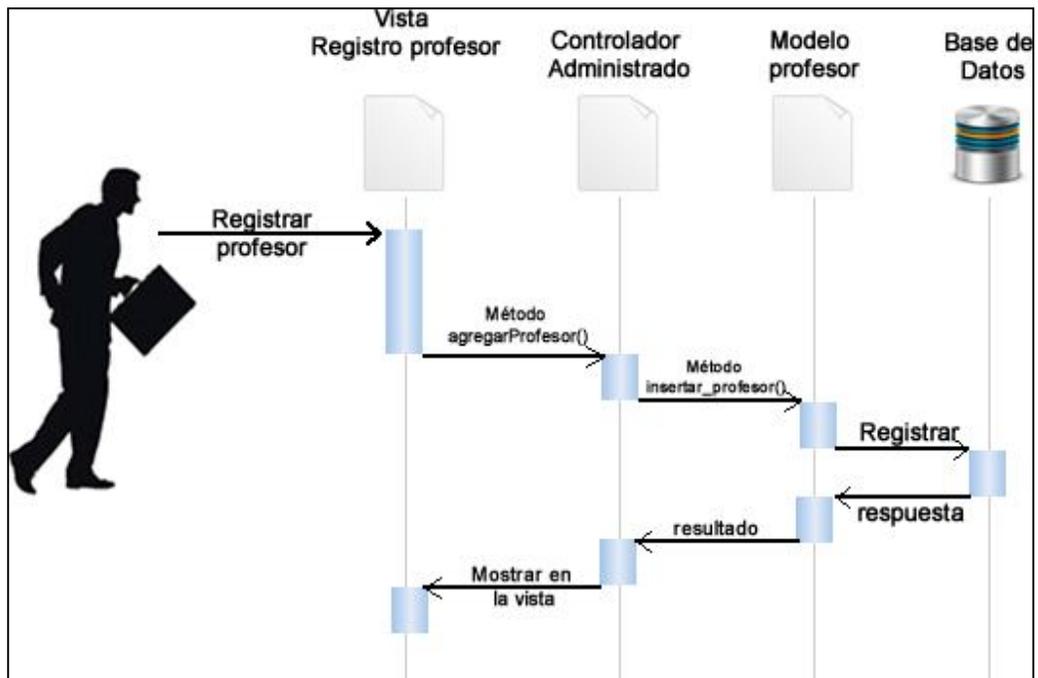


Figura XVII: DIO 17 Registro estudiante.

<b>Id</b>	CDU-17-001
<b>Escenario</b>	Registro exitoso
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	registro exitosa

Tabla XCIV: Escenario registro exitoso.

<b>Id</b>	CDU-17-002
<b>Escenario</b>	registro fallido
<b>Actores principales</b>	Usuario

Flujo de Eventos	Corrija los siguientes errores
------------------	--------------------------------

Tabla XCV: Escenario registro de profesor fallido.

CU:018	Listado Cursos
Actores	Usuario
Participantes	Base de datos, usuario
Condición de entrada	Ninguna.
Condición de salida	Listado de Cursos

Tabla XCVI: Caso de Uso listado de estudiante.

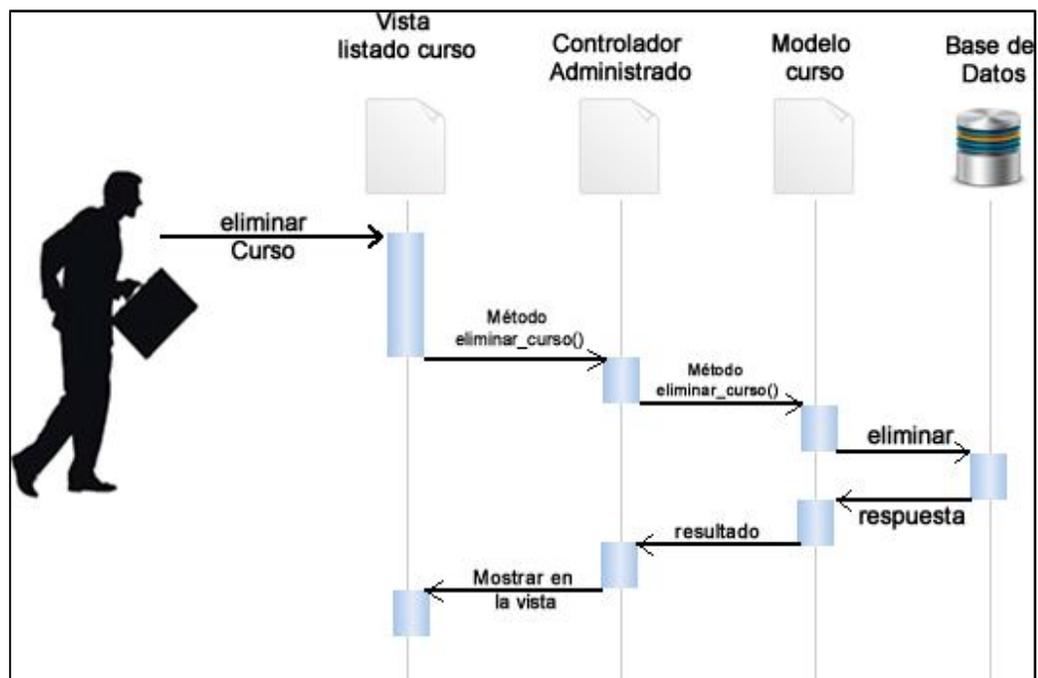


Figura XVIII: DIO 18 Listado cursos.

<b>Id</b>	CDU-18-001
<b>Escenario</b>	Listado de cursos
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	cursos

**Tabla XCVII: Escenario listado de cursos.**

<b>Id</b>	CDU-18-002
<b>Escenario</b>	Listado de cursos
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	No existe cursos

**Tabla XCVIII: Escenario listado de cursos, no existentes.**

CU:019	Editar cursos
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Cursos.
Condición de salida	Respuesta de la modificación.

**Tabla XCIX: Caso de uso editar cursos.**

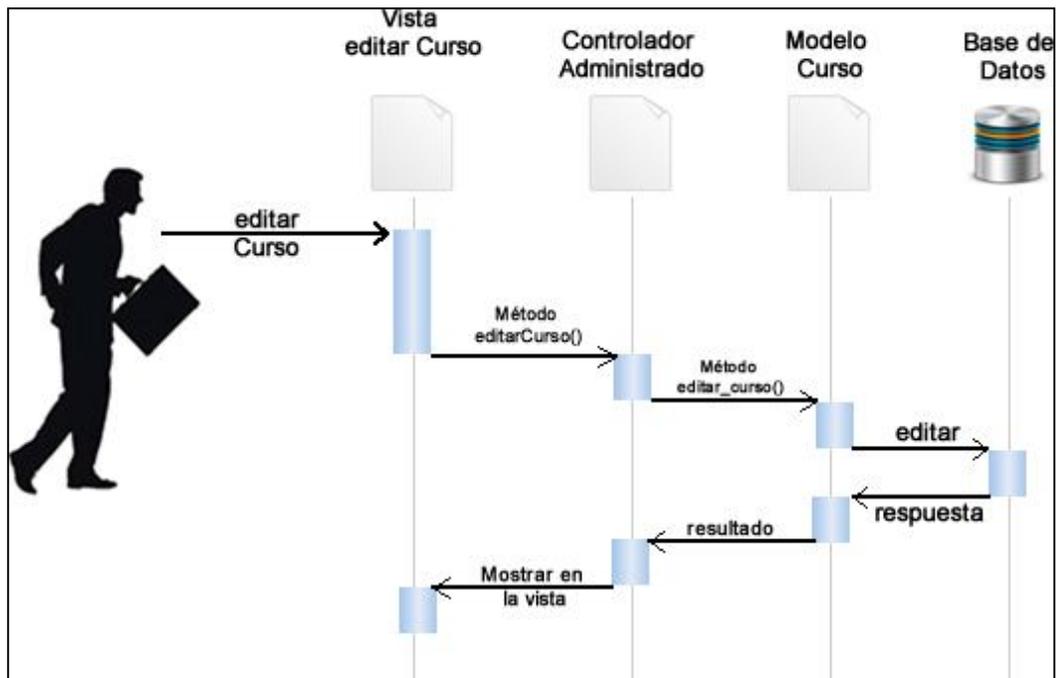


Figura XIX: DIO 19 Editar cursos.

<b>Id</b>	CDU-19-001
<b>Escenario</b>	Modificación exitosa
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

Tabla C: Escenario modificación exitosa.

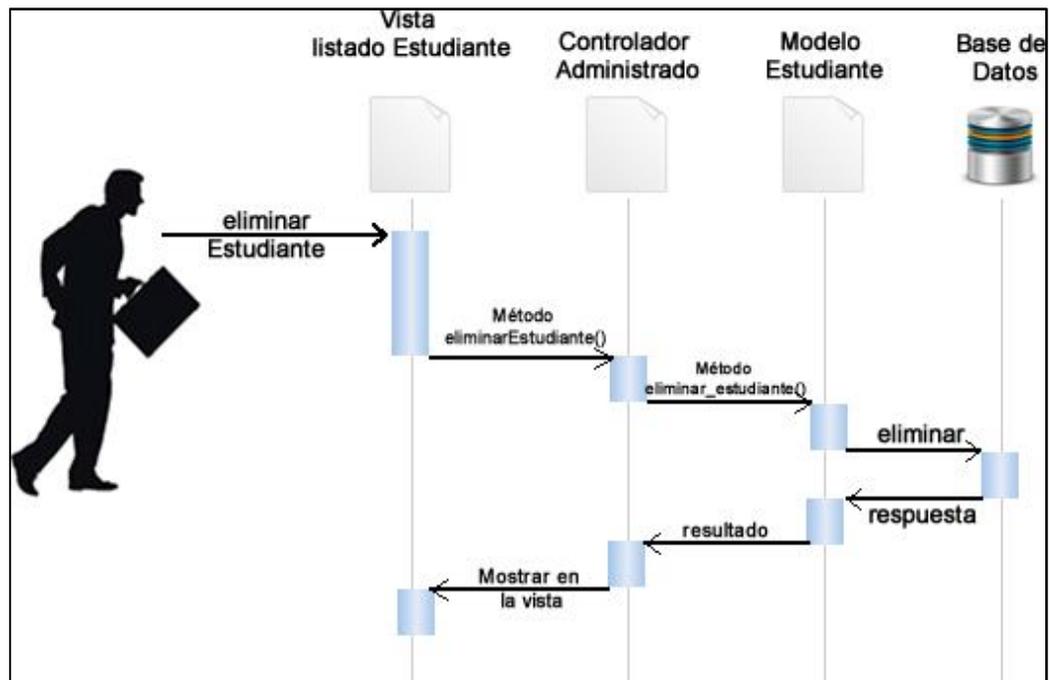
<b>Id</b>	CDU-19-002
<b>Escenario</b>	Modificación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario

<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores
-------------------------	--------------------------------

**Tabla CI: Escenario modificación de cursos fallida.**

CU:020	Eliminar Cursos
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Cursos.
Condición de salida	Respuesta de la eliminación.

**Tabla CII: Caso de uso eliminar Cursos.**



**Figura XX: DIO 20 Eliminar Cursos.**

<b>Id</b>	CDU-20-001
<b>Escenario</b>	Eliminación exitosa
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

**Tabla CIII: Escenario modificación exitosa.**

<b>Id</b>	CDU-20-002
<b>Escenario</b>	Eliminación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario
<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores

**Tabla CIV: Escenario eliminación de Cursos fallido.**

CU:021	Registrar curso
Actores	Usuario (administrador)
Participantes	Base de datos
Condición de entrada	Curso.
Condición de salida	Respuesta del registro.

**Tabla CV: Caso de uso registro curso.**

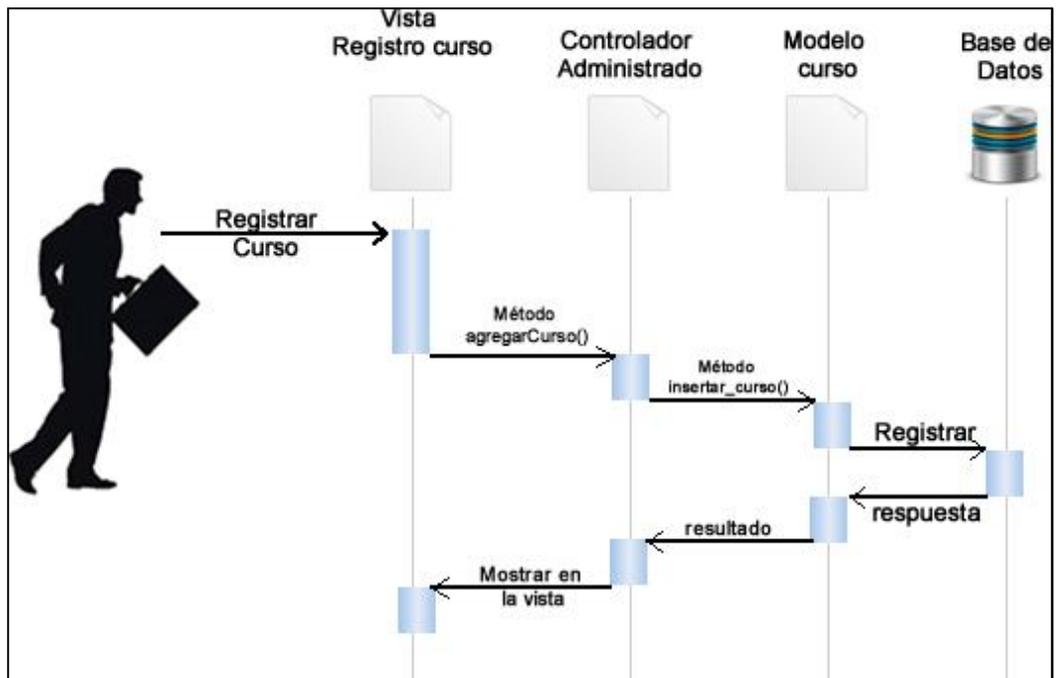


Figura XXI: DIO 21 Registro curso.

<b>Id</b>	CDU-21-001
<b>Escenario</b>	Registro exitoso
<b>Actores principales</b>	Usuario (administrador)
<b>Flujo de Eventos</b>	modificación exitosa

Tabla CVI: Escenario registro exitoso.

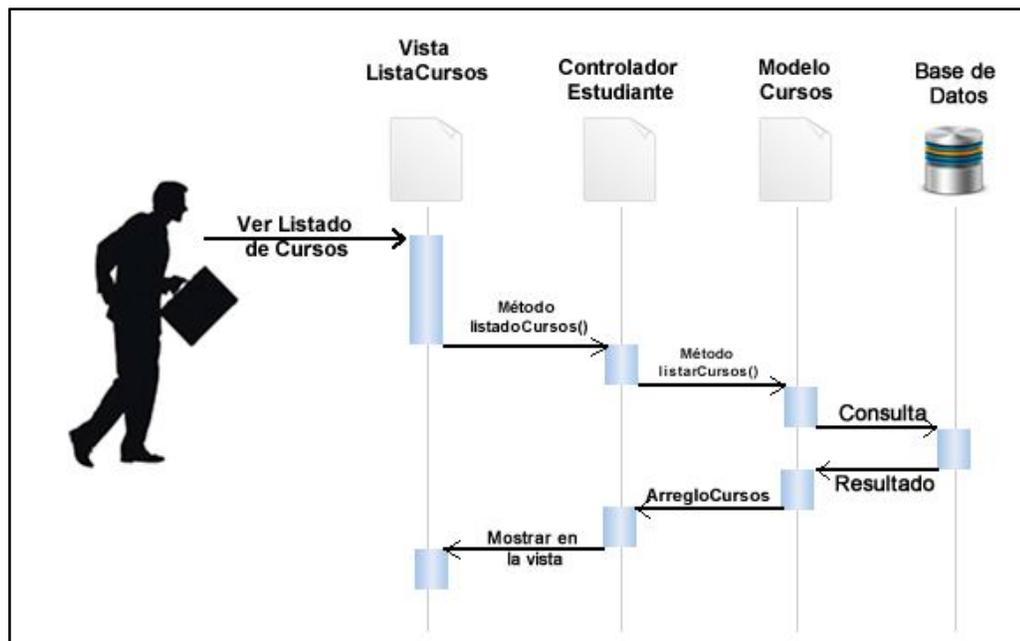
<b>Id</b>	CDU-21-002
<b>Escenario</b>	Modificación fallida
<b>Actores principales</b>	Usuario

<b>Flujo de Eventos</b>	Corrija los siguientes errores
-------------------------	--------------------------------

**Tabla CVII: Escenario registro de curso fallido.**

CU 22:	Ver listado de Cursos
Actores	Usuario(Estudiante)
Participantes	Base de datos, usuario, cursos
Condición de entrada	Ingreso al Sistema.
Condición de salida	Listado de Cursos.

**Tabla CVIII: Caso de uso Ver listado de Cursos.**



**Figura XXII: DIO 22 Ver listado de Cursos**

<b>Id</b>	CDU-22-001
<b>Escenario</b>	Ver listado de Cursos
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra el listado de cursos del estudiante.

**Tabla CIX: Escenario Ver listado de Cursos.**

<b>Id</b>	CDU-22-002
<b>Escenario</b>	Ver listado de Cursos
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	No existen cursos para mostrar.

**Tabla CX: Caso de uso listado de Cursos no existe.**

<b>CU 23:</b>	Ver tareas de un curso
<b>Actores</b>	Usuario(Estudiante)
<b>Participantes</b>	Base de datos, usuario, cursos, tareas
<b>Condición de entrada</b>	Curso escogido.
<b>Condición de salida</b>	Listado de Tareas.

**Tabla CXI: Caso de uso Ver listado de Tareas.**

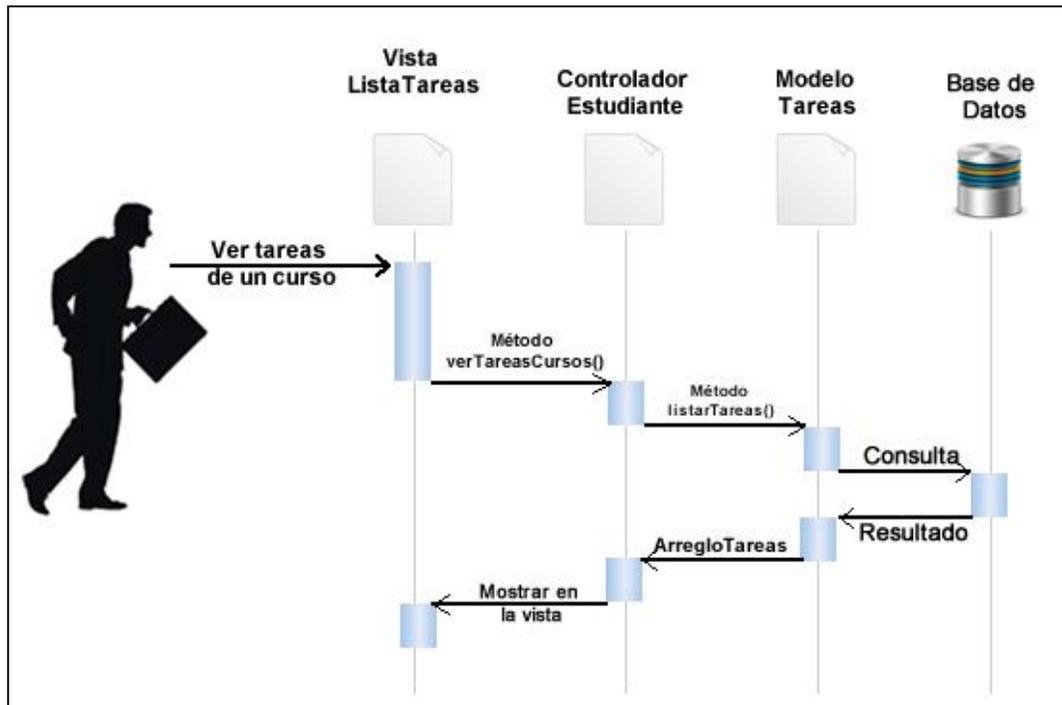


Figura XXIII: DIO Ver listado de Tareas

<b>Id</b>	CDU-23-001
<b>Escenario</b>	Ver listado de Tareas
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra el listado de tareas del curso seleccionado.

Tabla CXII: Escenario Ver listado de Tareas.

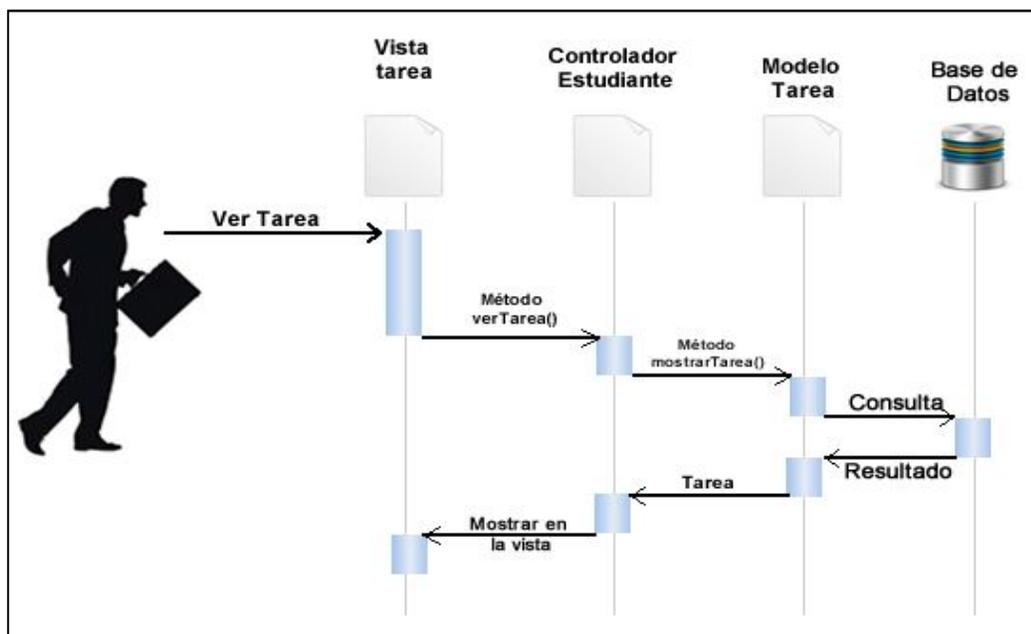
<b>Id</b>	CDU-23-002
<b>Escenario</b>	Ver listado de Tareas

<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	No existen tareas para mostrar.

**Tabla CXIII: Caso de uso Ver listado de Cursos no existe.**

CU 24:	Ver tarea
Actores	Usuario(Estudiante)
Participantes	Base de datos, usuario, cursos, tareas
Condición de entrada	Tarea escogida.
Condición de salida	Listado de Tareas.

**Tabla CXIV: Caso de uso Ver Tarea.**



**Figura XXIV: DIO 24 Ver Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-24-001
<b>Escenario</b>	Ver Tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra el detalle de la tarea seleccionada.

**Tabla CXV: Escenario Ver Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-24-002
<b>Escenario</b>	Ver Tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	La tarea ha expirado.

**Tabla CXVI: Escenario Tarea Expirada.**

<b>CU 25:</b>	Eliminar Tarea
<b>Actores</b>	Usuario (Profesor), Tarea, Curso.
<b>Participantes</b>	Base de datos, profesor, cursos, tareas.
<b>Condición de entrada</b>	Tarea.
<b>Condición de salida</b>	Respuesta.

**Tabla CXVII: Caso de uso Eliminar Tarea.**

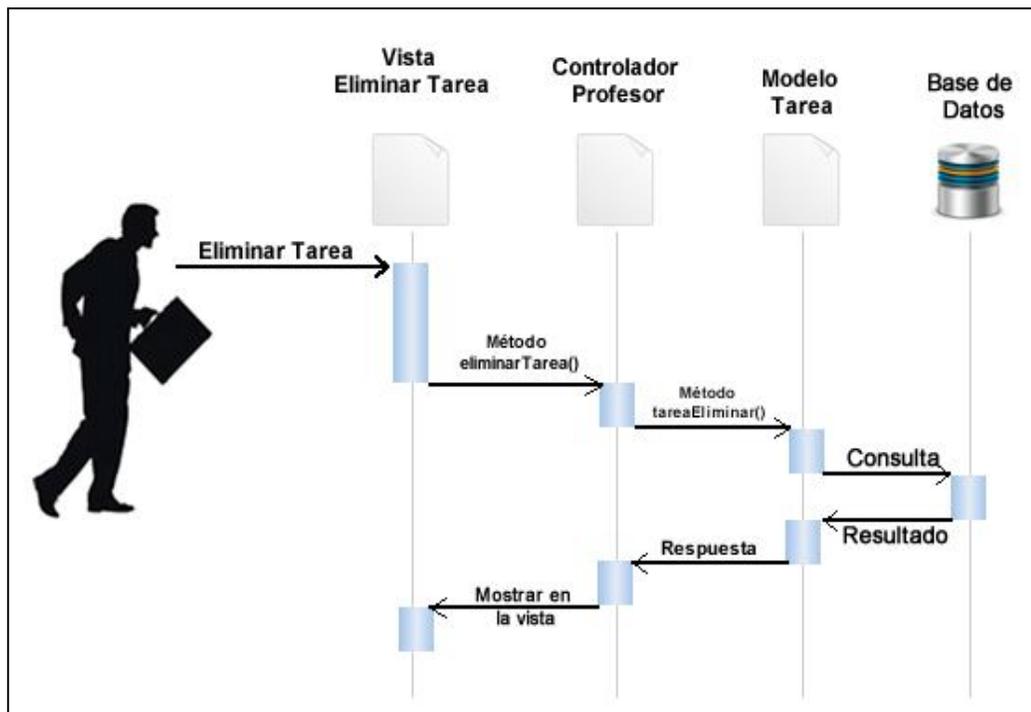


Figura XXV: DIO 25 Eliminar Tarea.

<b>Id</b>	CDU-25-001
<b>Escenario</b>	Eliminar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de tarea eliminada con éxito.

Tabla CXVIII: Escenario Eliminar Tarea.

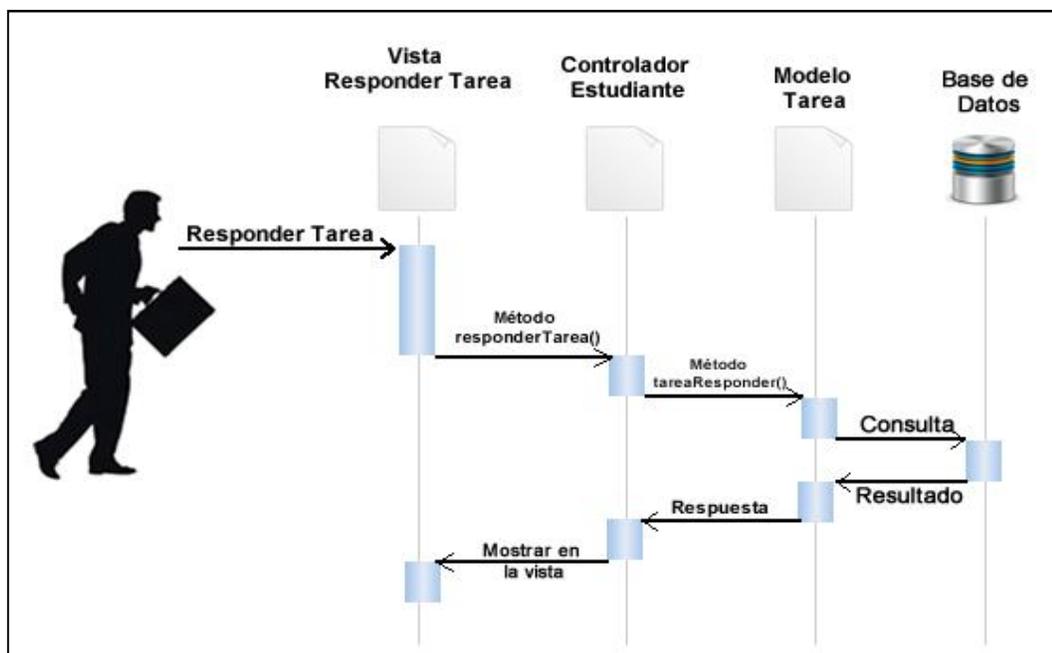
<b>Id</b>	CDU-25-002
<b>Escenario</b>	Eliminar Tarea.

<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	La Tarea no fue eliminada.

**Tabla CXIX: Caso de uso La tarea no se eliminada.**

CU 26:	Responder tarea
Actores	Usuario(Estudiante)
Participantes	Base de datos, usuario, cursos, tareas
Condición de entrada	Tarea escogida.
Condición de salida	Respuesta.

**Tabla CXX: Caso de uso Responder Tarea.**



**Figura XXVI: 26 Responder Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-26-001
<b>Escenario</b>	Responder Tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de respuesta exitosa.

**Tabla CXXI: Escenario Responder Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-26-002
<b>Escenario</b>	Responder Tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	La tarea no fue respondida.

**Tabla CXXII: Escenario Respuesta fallida.**

<b>CU 27:</b>	Editar respuesta de tarea
<b>Actores</b>	Usuario(Estudiante)
<b>Participantes</b>	Base de datos, usuario, cursos, tareas
<b>Condición de entrada</b>	Tarea escogida.
<b>Condición de salida</b>	Respuesta.

**Tabla CXXIII: Caso de uso Editar respuesta de tarea.**

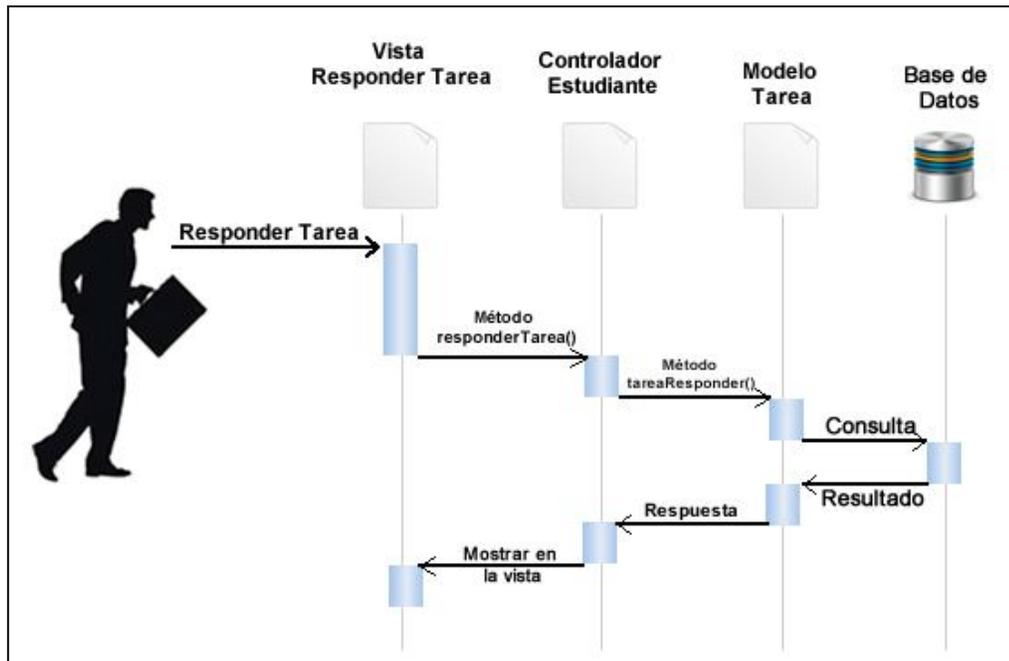


Figura XXVII: DIO 27 Editar respuesta tarea.

<b>Id</b>	CDU-27-001
<b>Escenario</b>	Editar respuesta tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de respuesta exitosa.

Tabla CXXIV: Escenario Responder Tarea.

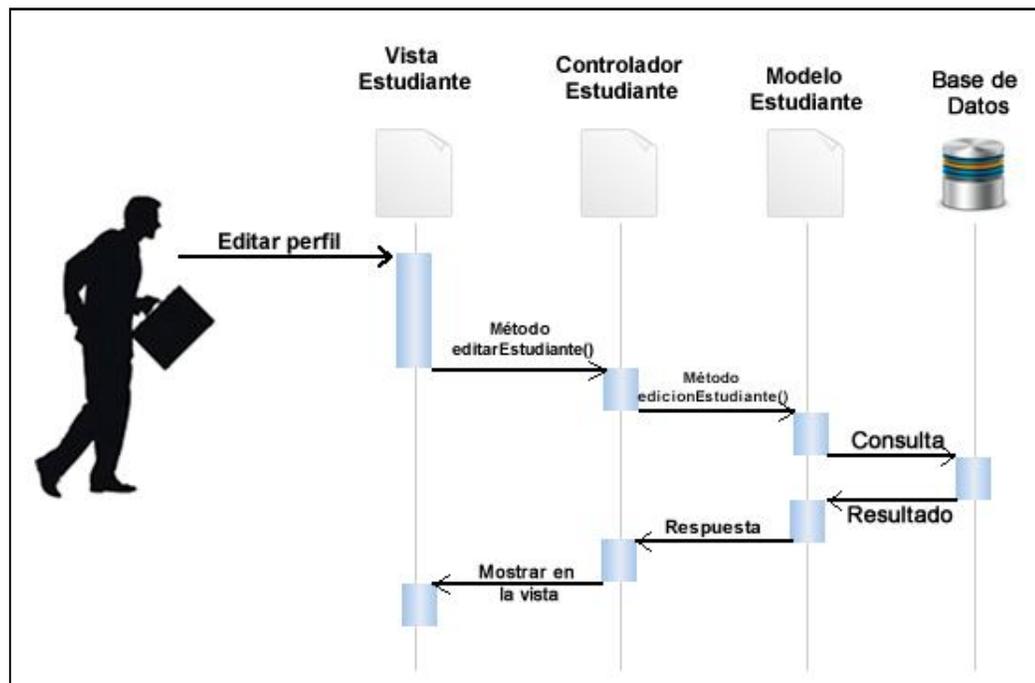
<b>Id</b>	CDU-27-002
<b>Escenario</b>	Responder Tarea
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)

<b>Flujo de Eventos</b>	La tarea no fue respondida.
-------------------------	-----------------------------

**Tabla CXXV: Escenario Respuesta fallida.**

CU 28:	Editar perfil estudiante
Actores	Usuario(Estudiante)
Participantes	Base de datos, usuario.
Condición de entrada	Ingreso al sistema.
Condición de salida	Respuesta.

**Tabla CXXVI: Caso de uso Editar perfil estudiante.**



**Figura XXVIII: DIO 29 Editar perfil estudiante.**

<b>Id</b>	CDU-28-001
<b>Escenario</b>	Editar perfil estudiante.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de modificación exitosa.

**Tabla CXXVII: Escenario Editar perfil estudiante.**

<b>Id</b>	CDU-28-002
<b>Escenario</b>	Editar perfil estudiante.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	El usuario no fue editado.

**Tabla CXXVIII: Escenario Edición de estudiante fallida.**

<b>CU 30:</b>	Ver canal del profesor.
<b>Actores</b>	Usuario(Estudiante)
<b>Participantes</b>	Base de datos, usuario, profesor.
<b>Condición de entrada</b>	Canal escogido.
<b>Condición de salida</b>	Canal.

**Tabla CXXIX: Caso de uso Ver canal del profesor.**

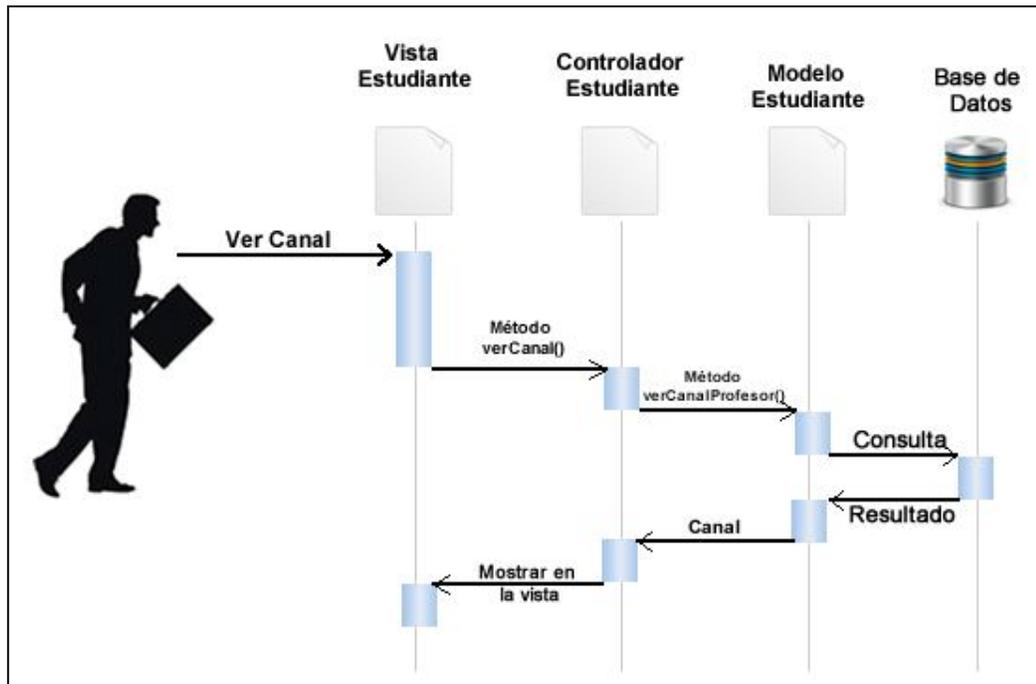


Figura XXIX: DIO 30 Ver canal del profesor.

<b>Id</b>	CDU-30-001
<b>Escenario</b>	Ver canal del profesor.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra la transmisión del canal en vivo.

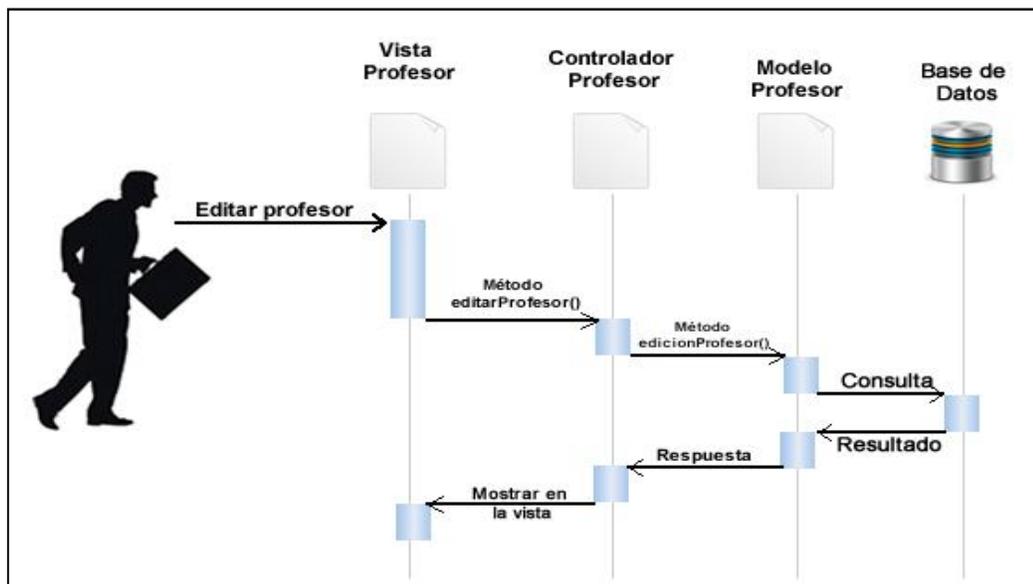
Tabla CXXX: Escenario Transmisión de canal en vivo.

<b>Id</b>	CDU-30-002
<b>Escenario</b>	Ver canal del profesor.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Canal sin transmisión.

**Tabla CXXXI: Escenario canal sin señal.**

<b>CU 31:</b>	Editar perfil profesor
<b>Actores</b>	Usuario(Profesor)
<b>Participantes</b>	Base de datos, profesor.
<b>Condición de entrada</b>	Ingreso al Sistema.
<b>Condición de salida</b>	Respuesta.

**Tabla CXXXII: Caso de uso Editar perfil profesor.**



**Figura XXX: DIO 31 Editar perfil profesor.**

<b>Id</b>	CDU-31-001
<b>Escenario</b>	Editar perfil profesor.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de modificación exitosa.

**Tabla CXXXIII: Escenario Editar perfil profesor.**

<b>Id</b>	CDU-31-002
<b>Escenario</b>	Editar perfil profesor.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor)
<b>Flujo de Eventos</b>	El usuario no fue editado.

**Tabla CXXXIV: Escenario Edición de profesor fallida.**

<b>CU 32:</b>	Ver listado de Cursos
<b>Actores</b>	Usuario(Profesor)
<b>Participantes</b>	Base de datos, profesor, cursos
<b>Condición de entrada</b>	Ingreso al Sistema.
<b>Condición de salida</b>	Listado de Cursos.

**Tabla CXXXV: Caso de uso Ver listado de Cursos.**

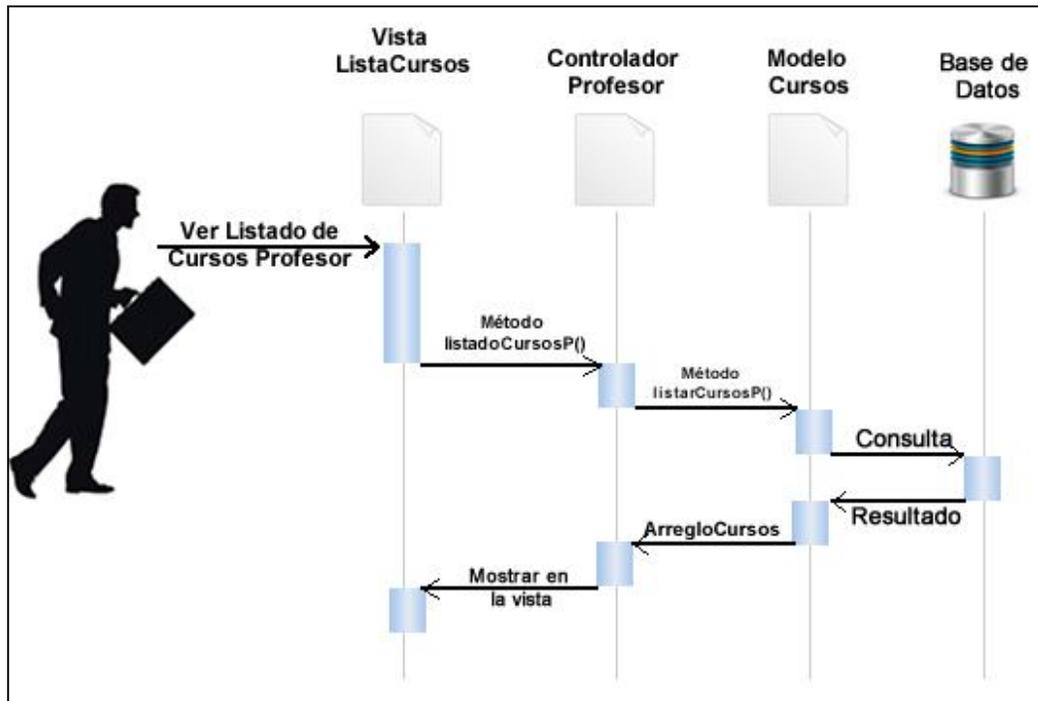


Figura XXXI: DIO 32 Ver listado de Cursos.

<b>Id</b>	CDU-32-001
<b>Escenario</b>	Ver listado de Cursos
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra el listado de cursos del profesor.

Tabla CXXXVI: Escenario Ver listado de Cursos.

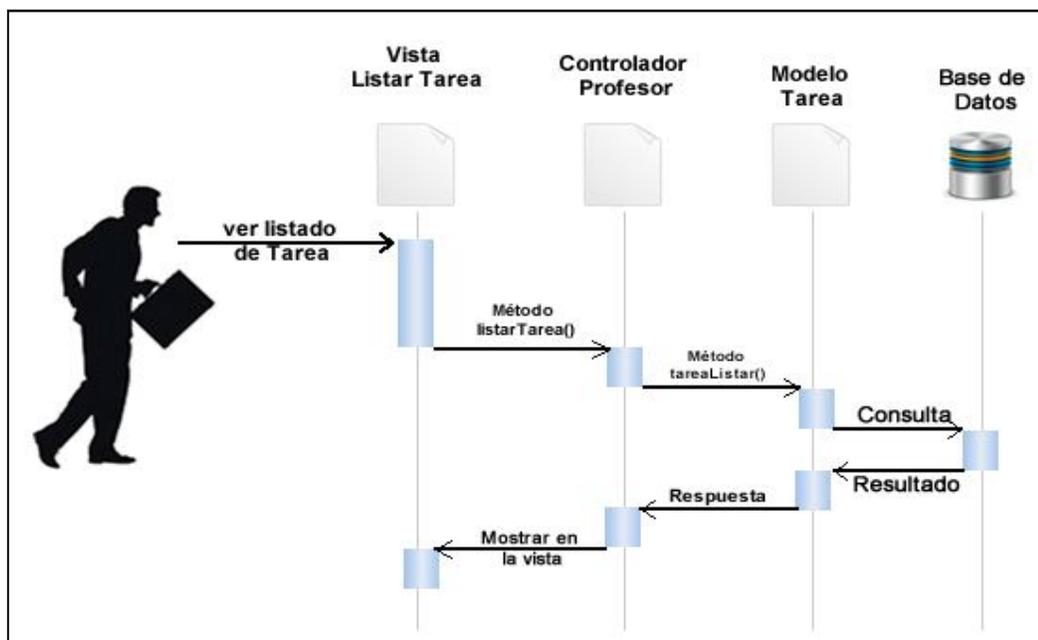
<b>Id</b>	CDU-32-002
<b>Escenario</b>	Ver listado de Cursos

<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Cursos)
<b>Flujo de Eventos</b>	No existen cursos para mostrar.

**Tabla CXXXVII: Caso de uso listado de Cursos no existe.**

CU 33:	Ver tareas respondidas
Actores	Usuario(Profesor)
Participantes	Base de datos, profesor, cursos, estudiante, tarea.
Condición de entrada	Ingreso al Sistema.
Condición de salida	Listado de Cursos.

**Tabla CXXXVIII: Caso de uso Ver listado de tareas respondidas.**



**Figura XXXII: DIO 33 Ver listado de tareas respondidas.**

<b>Id</b>	CDU-33-001
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor)
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra el listado de tareas respondidas.

**Tabla CXXXIX: Escenario Ver tareas respondidas.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor)
<b>Flujo de Eventos</b>	No existen tareas respondidas.

**Tabla CXL: Caso de uso listado de Cursos no existe.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Curso)
<b>Flujo de Eventos</b>	Agregar tareas al curso

**Tabla CXLI: Caso de uso Agregar nueva tarea.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Tarea, Estudiante)

<b>Flujo de Eventos</b>	Calificar tarea.
-------------------------	------------------

**Tabla CXLII: Caso de uso Calificar tarea.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Tarea, Estudiante)
<b>Flujo de Eventos</b>	Recalificar tarea.

**Tabla CXLIII: Caso de uso Recalificar tarea.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Tarea, Curso)
<b>Flujo de Eventos</b>	Editar tarea.

**Tabla CXLIV: Caso de uso Editar tarea.**

<b>Id</b>	CDU-33-002
<b>Escenario</b>	Ver tareas respondidas.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor, Tarea, Curso)
<b>Flujo de Eventos</b>	Eliminar tarea.

**Tabla CXLV: Caso de uso Eliminar tarea.**

CU 34:	Agregar Tarea
Actores	Usuario(Profesor)
Participantes	Base de datos, profesor, cursos, tareas.
Condición de entrada	Tarea.
Condición de salida	Respuesta.

Tabla CXLVI: Caso de uso Agregar Tarea.

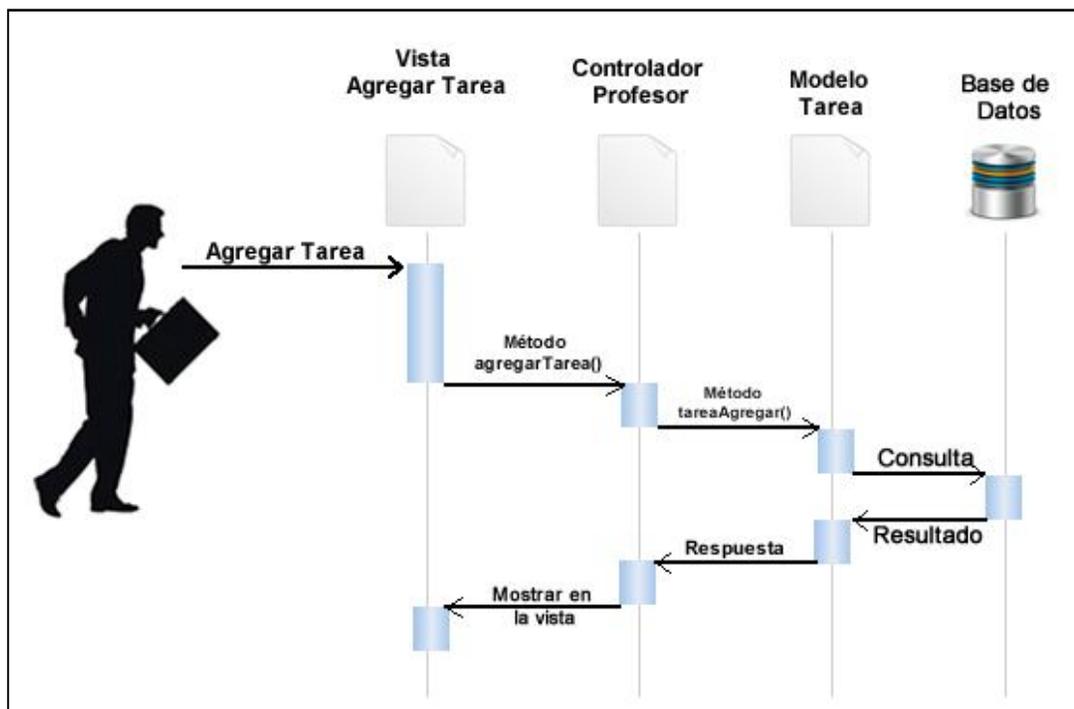


Figura XXXIII: DIO 34 Agregar Tarea.

Id	CDU-34-001
Escenario	Agregar Tarea.

<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso.
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de tarea agregada con éxito.

**Tabla CXLVII: Escenario Agregar Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-34-002
<b>Escenario</b>	Calificar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso.
<b>Flujo de Eventos</b>	La Tarea no fue agregada.

**Tabla CXLVIII: Caso de uso La tarea no se agrego.**

<b>CU 35:</b>	Calificar Tarea
<b>Actores</b>	Usuario (Profesor), Tarea, Curso.
<b>Participantes</b>	Base de datos, profesor, cursos, tareas.
<b>Condición de entrada</b>	Tarea.
<b>Condición de salida</b>	Respuesta.

**Tabla CXLIX: Caso de uso Calificar Tarea.**

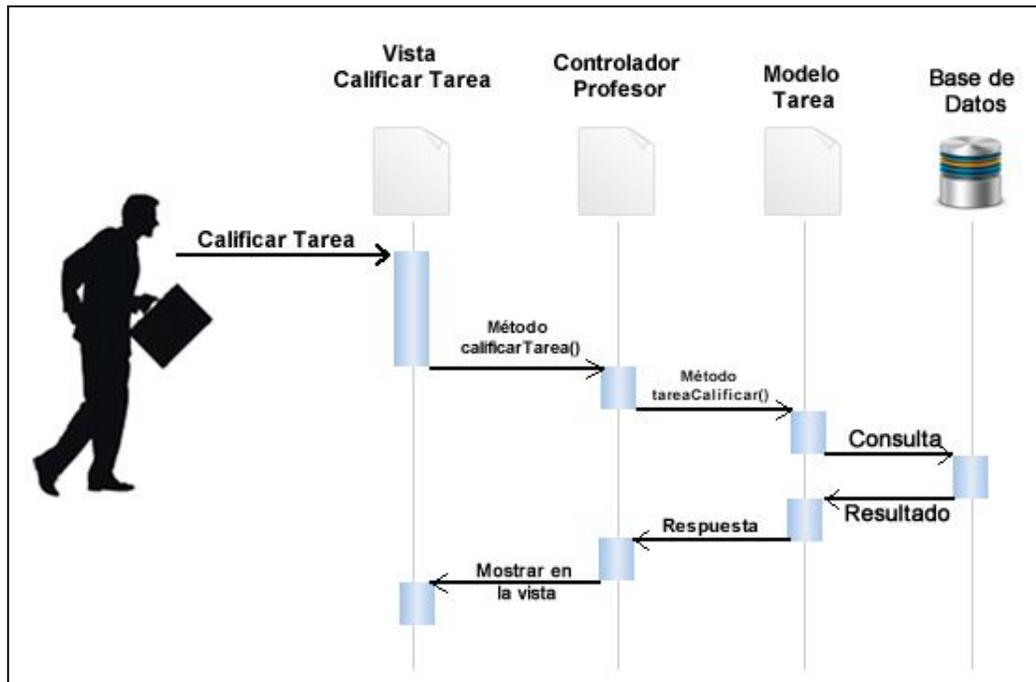


Figura XXXIV: DIO 35 Calificar Tarea.

<b>Id</b>	CDU-35-001
<b>Escenario</b>	Calificar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de tarea calificada con éxito.

Tabla CL: Escenario Calificar Tarea.

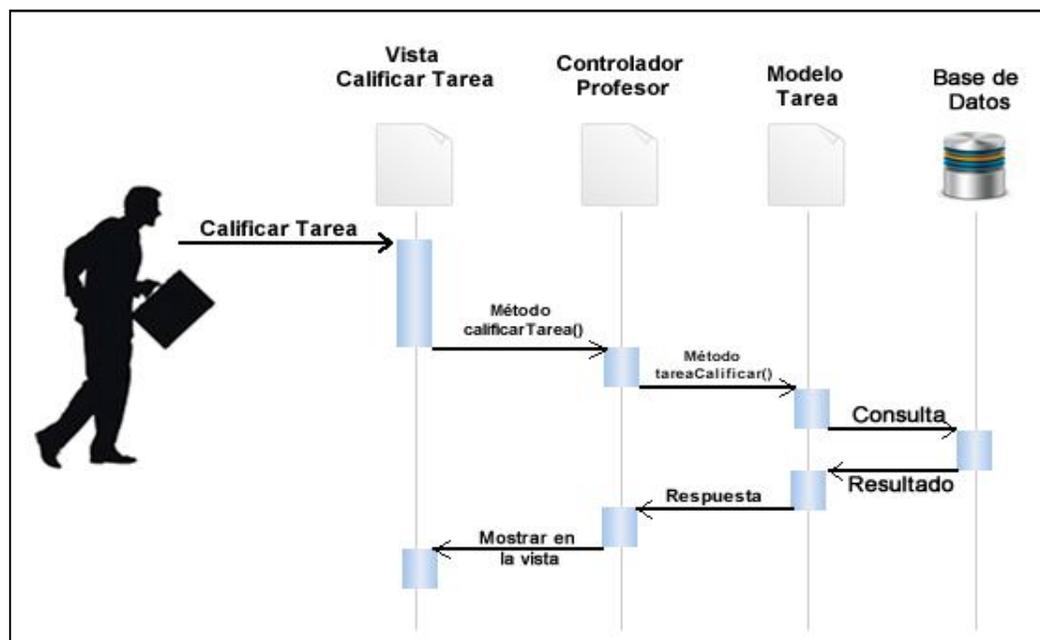
<b>Id</b>	CDU-35-002
<b>Escenario</b>	Agregar Tarea.

<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	La Tarea no fue calificada.

**Tabla CLII: Caso de uso La tarea no se califico.**

CU 36:	Recalificar Tarea
Actores	Usuario (Profesor), Tarea, Curso.
Participantes	Base de datos, profesor, cursos, tareas.
Condición de entrada	Tarea.
Condición de salida	Respuesta.

**Tabla CLII: Caso de uso Recalificar Tarea.**



**Figura XXXV: DIO 36 Recalificar Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-36-001
<b>Escenario</b>	Recalificar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de tarea calificada con éxito.

**Tabla CLIII: Escenario Calificar Tarea.**

<b>Id</b>	CDU-36-002
<b>Escenario</b>	Calificar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	La Tarea no fue calificada.

**Tabla CLIV: Caso de uso La tarea no se califico.**

<b>CU 37:</b>	Editar Tarea
<b>Actores</b>	Usuario (Profesor), Tarea, Curso.
<b>Participantes</b>	Base de datos, profesor, cursos, tareas.
<b>Condición de entrada</b>	Tarea.
<b>Condición de salida</b>	Respuesta.

**Tabla CLV: Caso de uso Editar Tarea.**

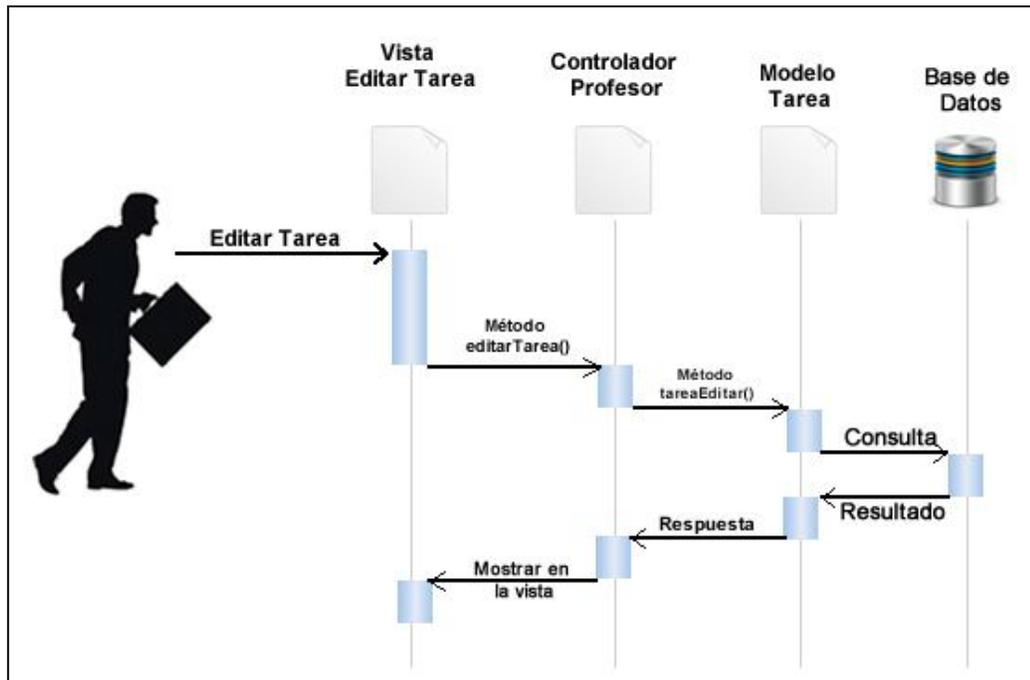


Figura XXXVI: DIO 37 Recalificar Tarea.

<b>Id</b>	CDU-37-001
<b>Escenario</b>	Editar Tarea.
<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	Muestra un mensaje de tarea editada con éxito.

Tabla CLVI: Escenario Editar Tarea.

<b>Id</b>	CDU-37-002
<b>Escenario</b>	Editar Tarea.

<b>Actores principales</b>	Usuario (Profesor), Curso, Tarea.
<b>Flujo de Eventos</b>	La Tarea no fue editada.

**Tabla CLVII: Caso de uso La tarea no se editada.**

## 2.6 Diccionario de Datos.

<b>Tabla CLVIII: MODELO TABLA DE USUARIOS.</b>		
Se encarga de registrar todos los usuarios que van a interactuar con el sistema		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
Cuenta	Nombre de la cuenta del usuario	varchar(45)
Clave	Contraseña del usuario, la cual estará encriptado por seguridad con el mecanismo MD5	varchar(120)
Nombre	Nombre del usuario perteneciente de la cuenta	varchar(50)
Apellido	Apellido del usuario de la cuenta	varchar(50)
Rol	Rol que le pertenece la cuenta, sea usuario: Administrador, Estudiante o Profesor	varchar(50)
Estado	El estado que tiene el usuario, sea inactivo (Si el usuario ha sido borrado), activo (Puede ingresar al sistema)	varchar(50)
Email	Email, por medio del cual le servirá para contactarse	varchar(45)

<b>Tabla CLIX: MODELO DE TABLA DE VIDEOS.</b>		
Se encarga de llevar un registro de todos los videos que publique la fundación colocando, la url del canal de youtube		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
url_video	PATH en donde estará vinculado el video, sea por youtube o vimeo	text

<b>Tabla CLX: MODELO DE TABLA DE TAREAS.</b>		
Se encarga de registrar todas las tareas enviadas por el profesor		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
idCurso	(FK) de la tabla curso	Integer
Descripción	Descripción de la tarea	text
Nombre	Nombre que tendrá la tarea	varchar(150)
fecha_vigencia	Fecha máxima que tiene para contestar la tarea	date
Estado	Si está eliminada o aún sigue para que el estudiante la pueda visualizar	varchar(45)

<b>Tabla CLXI: MODELO DE TABLA DE PROFESOR.</b>		
Se encarga de registrar todos los profesores que dictará clases		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
usuario_id	(FK) de la tabla usuario	Integer
Genero	Género que tiene el profesor puede ser; Masculino o Femenino	varchar(50)
Direccion	Dirección en donde se lo puede contactar al profesor	varchar(100)
Telefono	Teléfono del profesor,	varchar(12)
Video	Habilitar la opción para ubicar el canal de transmisión en vivo	text

<b>Tabla CLXII: MODELO DE TABLA DE NOTIFICACION_VIDEO.</b>		
Cada notificación contendrá una lista de video vinculado que va a ser mostrado en la página web		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
notificacion_id	(FK) de la tabla notificación	Integer
videos_id	Ubicación de la url del video, puede que esté en el canal de youtube o puede estar en Vimeo	Varchar(299)

**Tabla CLXIII: MODELO DE TABLA DE NOTIFCACION\_IMAGEN.**

Cada notificación contendrá una lista de imágenes vinculado que va a ser mostrado en la página web

Columna	Descripción	Tipo de dato
Id	Identificador	Integer
notificacion_id	(FK) de la tabla notificación	Integer
fotografia_id	(FK) de la tabla fotografía	integer

**Tabla CLXIV: MODELO DE TABLA DE NOTIFICACION.**

Permitirá publicar el contenido que tendrá la página web, haciéndolo más dinámico, sea noticia, evento, capacitación

Columna	Descripción	Tipo de dato
Id	Identificador	Integer
Titulo	Titulo de la notificación	varchar(145)
descripcion	Descripción que va a tener la noticia, evento o capacitación	text
Tipo	Este campo representa si es Evento, Noticia o Capacitación	varchar(145)
Fecha	La fecha en la que se hizo la publicación de la notificación	timestamp
Vigencia	La fecha en la que estará publicada la notificación	date
Hora	Hora establecida	varchar(45)
Estado	Si está la notificación o no eliminada	varchar(45)

**Tabla CLXV: MODELO DE TABLA DE IMAGENES.**

Registrará todas las imágenes que estarán en el sistemas sea subidas por el usuario o publicadas para el CMS.

Columna	Descripción	Tipo de dato
Id	Identificador	Integer
nombre_foto	Path de las fotos que ha subido al servidor el administrador.	varchar(299)

<b>Tabla CLXVI: MODELO DE TABLA DE ESTUDIANTE.</b>		
Se encarga de registrar todos los estudiantes que van a interactuar con el sistema		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
usuario_id	(FK) de la tabla Usuario	integer
Genero	Genero del estudiante	varchar(45)
País	País en donde se encuentra radicado el estudiante	varchar(100)
Ciudad	Ciudad en donde está radicado el estudiante	varchar(100)
Direccion	Dirección domiciliaria del estudiante	text
Telefono	Teléfono para contactar al estudiante	varchar(20)

<b>Tabla CLXVII: MODELO DE TABLA DE CURSO.</b>		
Se encarga de registrar todos los cursos que dictará la fundación		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
profesor_id	(FK) de la tabla profesor	integer
Nombre	Nombre del curso que se dictará	varchar(200)
fechal	Fecha de inicio del curso	date
Duración	Duración del curso	varchar(100)
descripcion	Descripción del curso	text
cupo_min	Cupo mínimo que se requiere para empezar el curso	varchar(20)
cupo_max	Cupo máximo que contendrá el curso	integer
Costo	Costo que tendrá el curso	double
Estado	Si ha sido eliminado el curso	varchar(20)

<b>Tabla CLXVIII: MODELO DE TABLA DE VIDEOS.</b>		
Contendrá los registros de todos los videos de la aplicación		
<b>Columna</b>	<b>Descripción</b>	<b>Tipo de dato</b>
Id	Identificador	Integer
url_image		varchar(150)
descripcion		varchar(140)
Estado		varchar(20)

## **2.7 Arquitectura del sistema**

El sistema de administración de contenido y profesor virtual, según los alineamientos están compuestos de la siguiente forma:

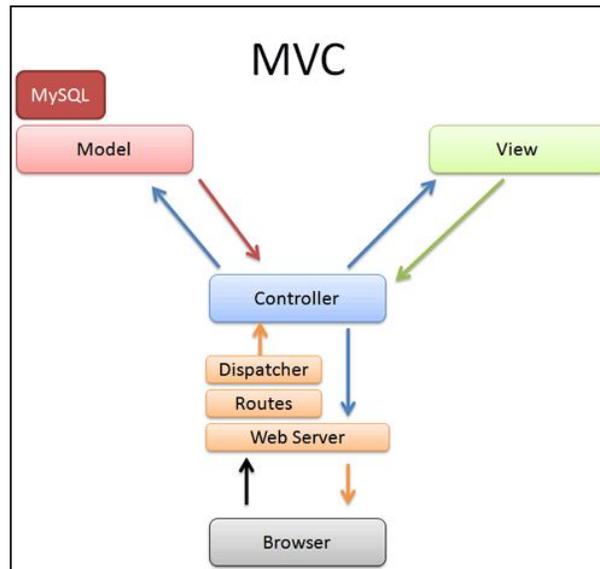
### **2.7.1 Hosting**

El sistema está alojado en un servidor que se encuentra en Estados Unidos cuyo nombre es webhost4life, el mismo que nos ayudará entregándonos el servicio de:

- Motor de base de datos MySQL
- Apache
- Interpretador del lenguaje de programación PHP
- Envío de correo electrónico

### **2.7.2 FrameWork**

Para nuestro sistema utilizamos el lenguaje de programación PHP - Codeigniter un framework, que tiene como objetivo estandarizar los conceptos, prácticas y criterios. Su potencial es la utilización del MVC (Model Control View) que al usarlo nos ayudará a mantener ordenado nuestro código. [1]



**Figura XXXVII: Esquema referente al MVC. [2]**

### 2.7.2.1 Modelo

Es un elemento del MVC que tiene como objetivo manejar las operaciones lógicas y el manejo de la información antes de ser mostrada. Cada miembro debe de ser meticulosamente llamado, con su correcto nombre y en principio con su verdadera naturaleza.

### 2.7.2.2 Controlador

Este elemento uno de los más importantes para el modelamiento de un sistema MVC ya que podría controlar toda la aplicación, porque tiene acceso a todo, el mismo que puede incluir: archivos, scripts y/o programas; cualquier tipo de información que permita la interfaz.

### 2.7.2.3 Vista

Por último que es la vista que básicamente es la interfaz gráfica de nuestra aplicación, que usualmente es mostrada por el controlador.

En la **Figura 2.5.2.1** muestra el comportamiento de un framework MVC.

### 2.7.3 Condiciones de frontera

Inicio	Fin
Abrir aplicación	Cerrar Aplicación
Iniciar Sesión	Cerrar sesión
Abrir streaming	Cerrar Streaming.

**Tabla CLXIX: Condiciones de fronteras.**

### 2.7.4 Mapeo de Hardware y software



Figura XXXVIII: Mapeo de hardware y Software.

### 2.7.5 Modelo de repositorios.

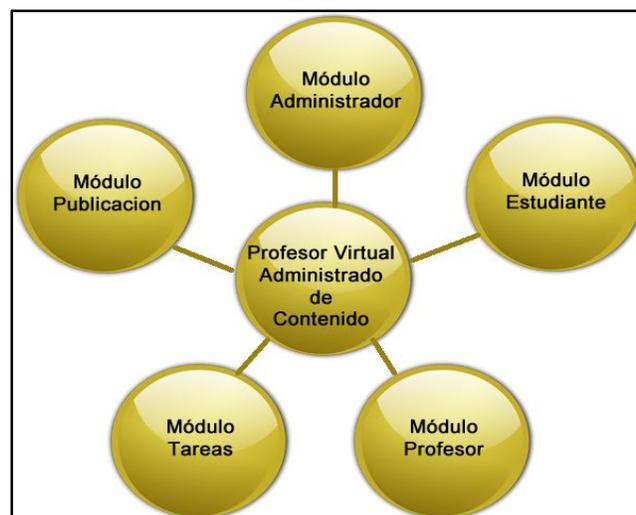


Figura XXXIX: Modelo de repositorios.

## 2.7.6 Modelo de Base de datos.

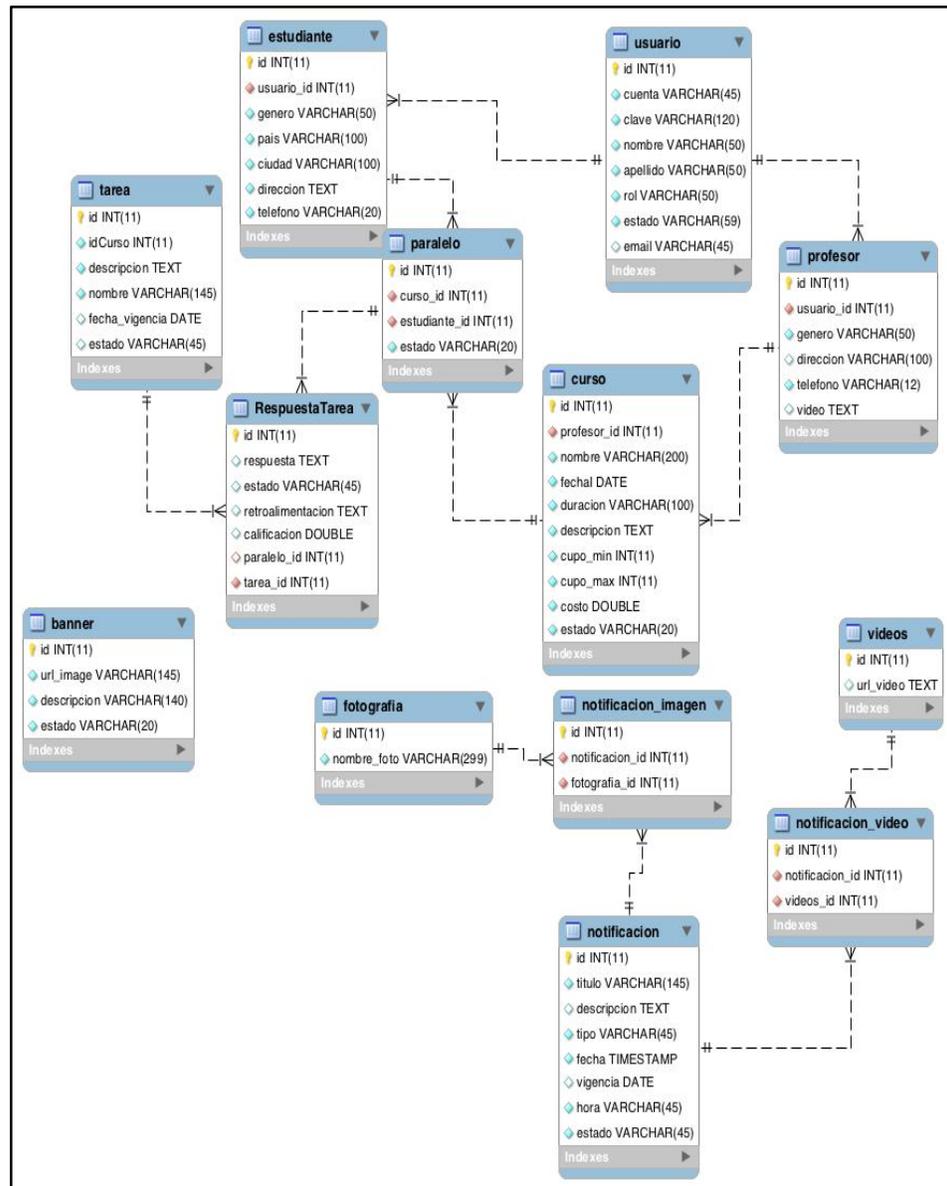


Figura XL: Modelo de base de datos.

# **CAPITULO 3**

## **Documentación de la página web**

### 3.1 Descripción

La página web de la Fundación Pronidusa, administra el contenido completo del sitio web, y podrá publicar: noticias, eventos y capacitaciones que la han planificado, el mismo que es compartido con redes sociales como Twitter, Facebook, y así mantener la información completamente actualizada con el objetivo que los usuarios que accedan al sitio puedan acceder a su contenido.

### 3.2 Requerimientos de la página

<b>Responsabilidad</b>	<b>Todos</b>	<b>ID</b>	<b>FPRP-001</b>
<b>Descripción</b>			
<b>El sitio debe de ser fácil de utilizar.</b>			

**Tabla CLXX: Requerimiento FPRP-001.**

<b>Responsabilidad</b>	<b>Todos</b>	<b>ID</b>	<b>FPRP-002</b>
<b>Descripción</b>			
<b>El sitio tiene que tener la información de lo siguiente:</b>			
<b>2</b>	<b>Inicio</b>		
<b>3</b>	<b>¿Quiénes somos?</b>		
<b>4</b>	<b>Productos</b>		

<b>5</b>	<b>Capacitación</b>
<b>6</b>	<b>Cursos en línea</b>
<b>7</b>	<b>Noticias</b>
<b>8</b>	<b>Eventos</b>
<b>9</b>	<b>Video.</b>
<b>10</b>	<b>Mapa.</b>

**Tabla CLXXI: Requerimiento FPRP-002.**

### 3.3 Estructura de la página web

The screenshot shows the website layout for Fundación Pronidusa. The header includes the logo (1), social media icons (2-5), and navigation links (6-7). The main navigation menu (8-12) is located below the header. The main content area (13) features a large image of a certificate delivery event. A sidebar on the left (14-20) lists various content categories. The main content area (21-24) includes a '¿Quiénes Somos?' section, an 'Actualidad' section with a video player (23), and a 'Noticias' section. The footer (25) contains the copyright information.

**1) Logo**  
**2) Facebook**  
**3) Twitter**  
**4) YouTube**  
**5) Vimeo**  
**6) Ingresar al Sistema**  
**7) Registro de Usuarios**  
**8) Inicio**  
**9) Quiénes Somos**  
**10) Productos**  
**11) Calendario**  
**12) Contáctenos**  
**13) Slider**  
**14) Clientes**  
**15) Eventos**  
**16) Noticias**  
**17) Capacitación**  
**18) Cursos en Línea**  
**19) Videos**  
**20) Mapa**  
**21) Actualidad Eventos**  
**22) Actualidad Noticias**  
**23) Actualidad Video**  
**24) Contenido de Pestañas**  
**25) Footer**

Figura XLI: Estructura del sitio web.

### **3.3.1 Logo.**

Imagen que representa el logo de la Fundación Pronidusa.

### **3.3.2 Facebook.**

Enlace que vincula la página web con la cuenta de Facebook de la Fundación Pronidusa.

### **3.3.3 Twitter.**

Enlace que vincula la página web con la cuenta de Twitter de la Fundación Pronidusa.

### **3.3.4 Youtube.**

Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Youtube de la Fundación Pronidusa.

### **3.3.5 Vimeo.**

Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Vimeo de la Fundación Pronidusa.

### 3.3.6 Ingresar.

Muestra el formulario de ingreso de los usuarios al sistema. Los usuarios pueden acceder con las siguientes tipos de cuentas: estudiante, profesor (tutor) y administrador.



The image shows a login form with a title 'Ingresar' and a small icon of a document. Below the title, there are two input fields: 'Usuario:' and 'Clave:'. At the bottom of the form is a button labeled 'Ingresar'.

Figura XLII: Formulario Ingreso al Sistema.

### 3.3.7 Registrarse.

Muestra el formulario de registro para los nuevos estudiantes. Los estudiantes quedarán registrados automáticamente al llenar el siguiente formulario:

 **Registrarse**

Usuario:

---

Clave:

---

Rep. Clave:

---

Correo:

---

Nombre:

---

Apellido:

---

Género:

---

Pais:

---

Ciudad:

---

Dirección:

---

Teléfono:

---

Dirección:

---

**Figura XLIII: Formulario Registro de Estudiante.**

### 3.3.8 Inicio.

La pestaña inicio muestra un breve resumen de la información de la empresa, a demás se observará vínculos de los últimos tres eventos, tres noticias y último video que se publico en el sitio por parte del administrador. En pocas palabras un resumen de las últimas actualizaciones que tiene el sitio web.

**¿Quiénes Somos?**  
Somos un equipo de profesionales dedicados a desarrollar actividades de consultoría, asesoría y capacitación empresarial y social. Contamos con un staff técnico conformado por expertos y profesionales especialistas en las áreas de negocio donde desarrollamos nuestros productos, que a su vez son formados con nuestra experiencia sobre la base del trabajo en equipo, la solidaridad, la responsabilidad, la lealtad y la honestidad.

**Actualidad**

**Eventos**

- Noticia de prueba 4
- Evento 1

**Noticias**

- Los humanos llegarán a enamorarse de los androides, según científico japonés
- Movistar en Ecuador ofrece regalar 100 SMS a clientes de BlackBerry
- Paralítico mueve el brazo de un robot con el pensamiento
- Blackberry en Crisis
- Noticia Prueba 4

**Video**



**Figura XLIV: CMS, el cual aparece las últimas noticias.**

### 3.3.9 Quiénes Somos.

La pestaña ¿Quiénes Somos? Muestra la información principal de la Fundación como la misión y la visión.

<p><b>Misión</b> La Fundación Pronidusa, como entidad sin ánimo de lucro, promueve el fortalecimiento de la persona como centro de la sociedad, a través de programas de capacitación y formación empresarial, mediante recursos propios o de terceros, otorgando facilidades y oportunidades al individuo emprendedor como recurso de progreso y cambio social; siendo coherente y consecuente con las necesidades de competitividad y productividad en el mercado actual.</p> <p><b>Visión</b> Ser un centro de emprendimiento líder en el contexto Nacional, con reconocimiento Internacional, por la calidad y confiabilidad de sus servicios de asesoría, entrenamiento, consultoría y desarrollo de estrategias que logren crecimiento y mejoramiento continuo en las personas, la sociedad, sus benefactores y sus gestores, buscando siempre la excelencia en lo ofrecido.</p>
--

**Figura XLV: Descripción de quienes somos?**

### 3.3.10 Productos.

La pestaña Productos muestra una lista del seminario o cursos que la Fundación ofrece a la comunidad.

### 3.3.11 Calendario.

La pestaña calendario muestra un breve detalle de los últimos eventos que la Fundación ha realizado, con la opción de Twittear el evento, ver el evento completo ([Ver más](#)), en el cual se podrán ver imágenes y algún video en caso de haber sido adjuntado.

E


**Últimos Eventos**



**Pronidusa patrocina E3**

Pronidusa cree en el Emprendimiento Ecuatoriano, por ello patrocinará el E3 a realizarse el 5 y 6 de diciembre de 2011

[Ver más](#)

*07-Dec-2011 a las 1:00 PM*

 [Twitter](#) 0

S

uario podrá twittear para vincular el evento con las redes sociales.

**Figura XLVI: Calendario de eventos.**

### 3.3.12 **Contáctanos.**

La pestaña contáctenos muestra un formulario el cual permite enviar un mensajes los cuales serán enviado mediante un email a la Fundación. También se presentará la dirección, teléfonos y correo electrónico de Pronidusa.

Los visitantes podrán enviar un email desde el sitio web al correo de Pronidusa.



**Contáctanos**

Tema:

Correo:

Nombre:

Comentario:

Dirección: Av. Carlos Julio Arosemena km 2.5 y las Monjas. Edificio CECAL  
 Teléfonos: (+593 ) 4 2203771 - (+593 ) 4 2207128  
 Email: info@pronidusa.org

**Figura XLVII: Formulario Contáctanos.**

### 3.3.13 Slide.

Es una galería de imágenes administrables (Detalle más adelante) las cuales se mostrarán según el orden en que se subieron al sitio, al dar click sobre las imágenes pequeñas automáticamente se mostrara la misma imagen maximizada.



**Figura XLVIII: Slide.**

### 3.3.14 Clientes.

La pestaña clientes presenta una imagen general de todos los clientes que tiene la Fundación.



Figura XLIX: Clientes.

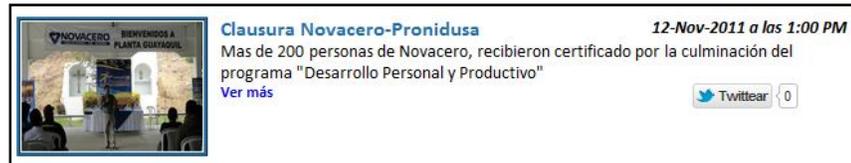
### 3.3.15 Eventos

La pestaña eventos muestra lo mismo que la pestaña calendario, una lista los últimos eventos publicados por la fundación.

### 3.3.16 Noticias

La pestaña noticias muestra un breve detalle de las últimas noticias que la Fundación ha publicado, con la opción de Twittear la noticia, ver la noticia completa ([Ver más](#)), en la cual

se podrán ver imágenes y algún video en caso de haber sido adjuntado.



**Figura L: Noticias**

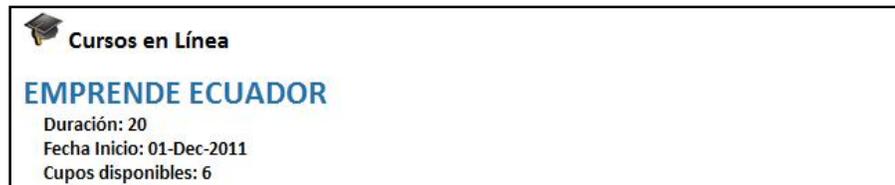
### **3.3.17 Capacitaciones**

La pestana capacitaciones muestra las ultimas capacitaciones que han sido publicadas por la empresa, en pocas palabras es la planificación de cursos que tiene la fundación.

### **3.3.18 Cursos en línea**

La pestana cursos en línea presenta los cursos disponibles para los estudiantes o visitantes que deseen pre registrar en algún curso, previamente se le pedirá al estudiante que ingrese al sistema y en caso de no estar registrado se le pedirá al visitante que se registre. Se realiza un pre registro debido a que si no se cumple el cupo mínimo de registrados no se dictará dicho curso, entonces al cumplir con el cupo mínimo los estudiantes

serán registrados por el administrador y a su vez serán informados mediante un correo electrónico.



**Figura LI: Noticias.**

### **3.3.19 Video**

Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Youtube de la Fundación Pronidusa.

### **3.3.20 Mapa.**

La pestaña mapa muestra el mapa del sitio web, en el cual solo constarán los enlaces a las páginas informativas del sitio, en pocas palabras el acceso a dicha información será sin necesidad de iniciar sesión.



**Figura LII: Mapa.**

### **3.3.21 Actualidades**

Estos numerales muestran las ultimas actualizaciones del sitio mediante noticias, eventos y videos, en pocas palabras es la pestana Inicio.

## CONCLUSIONES

1. La Escuela Superior Politécnica del Litoral por medio de La Oficina de Vínculos con la Colectividad ofrece una nueva metodología de graduación cuyo nombre es PRACTICA COMUNITARIA DE GRADUACIÓN, este tipo proyecto tiene como objetivo interactuar con fundaciones, identificando las necesidades y encontrando una solución a su problema.
2. El Framework (Codeigniter) que utilizamos para desarrollar la aplicación el cual está basado en el lenguaje PHP es una gran herramienta, pero no es el más eficiente para sistemas grandes como que se desarrolló.
3. El servidor que utilizamos para alojar la aplicación es muy lento debido a la velocidad de transferencia de información, lo cual provoca que la navegación entre páginas tarde mucho tiempo y a su vez los usuarios tiendan a dejar de usar la aplicación.
4. Estudiantes que no radiquen en el país y desean recibir algún tipo de capacitación, registrándose en el portal pueden acceder al curso en línea y a su contenido.
5. El profesor virtual ofrece una nueva modalidad de enseñanza, el cual interactúa profesor y estudiante, por medio del envío de tareas, retroalimentación y recibiendo charlas en vivo.

6. Una de las principales cosas que hemos notado durante el periodo de desarrollo del sistema, es que muchas veces los ingenieros somos muy funcionales, lo primero que hacemos es lograr que la aplicación haga lo que el cliente requirió y no nos percatamos tanto de la parte gráfica, esto hace muchas veces que los usuarios tiendan a dejar de utilizar la página ya que pierden interés visual.

## RECOMENDACIONES

1. Cambiar de servidor, a uno que tenga una mejor velocidad de transferencia, entonces el hecho de alojar nuestra aplicación en un servidor más potente ayudará a mejorar la velocidad de navegación entre las páginas.
2. Analizar herramientas para desarrollo más eficientes que la utilizada; en el transcurso de desarrollo del sistema nos percatamos que existen lenguajes como Python que al ser utilizados mediante un Framework como Django los tiempos de desarrollo se reducen notablemente e incluso la aplicación se vuelve mucho más rápida.
3. Agregar un chat de discusión, el cual sería bueno que se habilite durante la transmisión de la clase; mediante este chat los estudiantes podrían realizar preguntas instantáneas al profesor y así las dudas quedan aclaradas en el mismo momento.
4. Modificar el editor de texto que tienen las tareas al ser respondidas, ya que el editor que tiene es limitado, un

ejemplo de esto es el no poder agregar imágenes que están en una computadora.

- 5.** El Profesor Virtual actualmente posee en la sección envío de tareas un procesador de texto en el cual permite al estudiante responder la tarea, eventualmente llegará a ser molesto por su limitación al no adjuntar uno o más archivos, lo que se propone es desarrollar un ambiente gráfico para poder realizar este requerimiento.
- 6.** La Oficina de Vínculos con la Colectividad debería de poseer una aplicación web, que tenga como objetivo recibir las solicitudes por parte de los estudiantes que desean realizar algún tipo de proyecto comunitario. Ingresando con su usuario y contraseña de la ESPOL, poder realizar dicho requerimiento, el mismo que posea:
  - a.** Datos de la fundación.
  - b.** Estudiantes que participarán en el proyecto.
  - c.** Profesor delegado.
  - d.** Antecedentes
  - e.** Justificación
  - f.** Objetivos específicos y generales del proyecto
  - g.** Alcance.

Así a los estudiantes interesados podrán acceder a la información ingresando a la página web

## **GLOSARIO**

### **GoToMeeting**

Permite a los usuarios de PC y Mac organizar o asistir a reuniones en línea en cualquier momento y cualquier lugar. Los organizadores de las reuniones pueden comenzar una reunión con sólo hacer un clic o programar reuniones futuras en segundos. No es necesario que los asistentes instalen previamente ningún software ni que compren cuentas separadas. Podrán sumarse a la reunión al instante con sólo hacer un clic en el vínculo que usted les envíe y participarán como sus invitados. [3]

### **Ustream**

Es un servicio online gratuito que nos permite transmitir (y/o visualizar) 4videos en tiempo real desde una webcam. [4]

### **LiveStream**

Es un servicio online que nos permite transmitir video en vivo como videos almacenados. [5]

## **Php**

Es un lenguaje de programación interpretado, diseñado originalmente para la creación de páginas web dinámicas.

## **Framework**

Es una estructura de soporte definida, en la cual otro proyecto de software puede ser organizado y desarrollado.

## **Codeigniter**

Es un poderoso Framework para PHP que facilita la escritura de código repetitivo.

## **MD5**

Algoritmo de encriptación de información para una mayor seguridad.

## **Caso de Uso**

Es una descripción de los pasos o las actividades que deberán realizarse para llevar a cabo algún proceso.

## **Hosting**

Servicio que provee a los usuarios de Internet un sistema para poder almacenar información, imágenes, vídeo, o cualquier contenido accesible vía web.

## **MySQL**

Es un sistema de gestión de bases de datos relacional, multihilo y multiusuario con más de seis millones de instalaciones.

## **Apache**

Servidor web de distribución libre y de código abierto.

## **Hardware**

En computación, término inglés que hace referencia a cualquier componente físico tecnológico.

## **Software**

Es todo programa o aplicación programada para realizar tareas específicas.

## **Twitter**

Twitter es una aplicación web gratuita de microblogging que reúne las ventajas de los blogs, las redes sociales y la mensajería instantánea.

## **Facebook**

Es un sitio web que ofrece acceso a la red social más grande del mundo. Su objetivo es facilitar a sus usuarios el mantenerse en contacto con sus conocidos, para así poder comunicarse con ellos.

# **ANEXOS**

**ANEXO A:**

**ACTAS:**



## ACTA DE COMPROMISO DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

**FECHA:** Martes 10 de Enero 2012

**PROYECTO:** "Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido".

**PRESENTADO POR:** CARLOS LUIS JORDÁN MURILLO, y JOSÉ JAVIER CONTRERAS BERNAL, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC)

**BENEFICIARIO:** Fundación PRONIDUSA

En la ciudad de Guayaquil, a los diez días del mes de Enero del dos mil doce, en cumplimiento de la Guía Académica para el proceso de Graduación de Pregrado de la ESPOL, en la Oficina de Vínculos con la Colectividad a las diez horas se instala la reunión para tratar el tema de graduación por prácticas comunitarias y definir los requerimientos para el desarrollo del proyecto "Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido", presentado por CARLOS LUIS JORDÁN MURILLO y JOSÉ JAVIER CONTRERAS BERNAL, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC).

Asisten a la celebración de la presente entrega las siguientes personas:

El Ing. Luis Eduardo Burbano E., Director Ejecutivo de la Fundación PRONIDUSA; el Ing. Eduardo Cervantes B., Director de la Oficina de Vínculos con la Colectividad; la Mba. Teresa Luzardo Olaya, profesora delegado por la FIEC, para la supervisión del proyecto, según decreto del Decano de esta unidad en oficio CVC-237-11 enviado el quince de diciembre del dos mil once; los señores Carlos Luis Jordán Murillo y José Javier Contreras Bernal, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC), estudiantes proponentes del proyecto.

### ACUERDAN:

Ejecutar el proyecto "Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido", para la Fundación PRONIDUSA en los términos presentados en la propuesta presentada por los señores estudiantes.

La Fundación PRONIDUSA se compromete a:

- Designar a un responsable de la fundación para que trabaje en el diseño de la Página Web
- Brindar un espacio físico para que los estudiantes trabajen en el proyecto



## ACTA DE COMPROMISO DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

- Permitir el uso de equipos, un escritorio y una computadora
- Accesibilidad a internet
- Controlar la asistencia mediante el registro de ingreso y salida, cuyo reporte será enviado quincenalmente.
- Pagar el dominio y hosting anual de la Página Web.
- Adquirir un Protocolo de Sitio Seguro (SSL) para que los usuarios del sitio tengan la seguridad de la legalidad del Sitio Web.

ESPOL, a través del Director de la Oficina de Vínculos con la Colectividad y de acuerdo a la Guía Académica para el proceso de Graduación de Pregrado de la ESPOL: 2.2.5. Opción: Práctica Comunitaria de Graduación, se compromete a:

- Dar seguimiento del cumplimiento y desarrollo del proyecto, así como colaborar en los aspectos logísticos y administrativos necesarios.

Los estudiantes, proponente del proyecto, se comprometen a:

- Crear una base de datos de profesores y estudiantes para tener organizada la información de los cursos y charlas que se dictarán.
- Administrar el contenido del sitio web de la organización.
- Administración de envío de tareas y respuestas por parte del estudiante y tutor respectivamente.
- Diseñar un sitio web que contendrá los siguientes enlaces: Inicio, ¿Quiénes somos?, Productos, Calendario, Contáctanos, Capacitación, Noticias, Eventos, y mapa.
- El "Profesor Virtual" enviará tareas y permitirá que el tutor responda. El profesor virtual es un software que administra la capacitación no presencial y que a su vez permite al estudiante acceder vía web a las diferentes tareas que se colocan mediante el tutor o curso al cual se haya registrado.
- Comunicación vía streaming.
- El sistema permitirá publicar por un administrador el contenido de Noticias, Eventos, Actividades y Cursos de la fundación.
- Integración de redes sociales con sitio web.



**ACTA DE COMPROMISO  
DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS**

**ESPOL**  
VINCULOS CON LA  
COLECTIVIDAD

**RESULTADOS DEL PROYECTO:**

- Al término del proyecto, se entregará una Aplicación "Profesor Virtual"
- Aplicación Administrador de Contenido.
- Se dictará una capacitación al menos a 4 miembros de la fundación del uso del sistema de publicaciones de las noticias, eventos, cursos o capacitación, asignación de profesores a los cursos.
- Manual de Usuario el cual estará disponible en el sitio web para que los estudiantes, tutores y el personal administrativo pueda utilizar el sistema sin dificultad.
- Alojamiento del WebSite Pronidusa.

De acuerdo a la información proporcionada por el Ing. Luis Eduardo Burbano E., Director Ejecutivo de la Fundación PRONIDUSA, y la Mba. Teresa Luzardo Olaya, profesora delegado por la FIEC, este trabajo comenzó el diez y seis de agosto del dos mil once.

No habiendo otro punto que tratar, se declara concluida la reunión a las diez horas treinta y tres minutos.

Atentamente,

Ing. Eduardo Cervantes Bernabé

**Director  
Vínculos con la Colectividad  
ESPOL**

Ing. Luis Eduardo Burbano E.

**Director Ejecutivo de Fundación  
Pronidusa.**

Mba. Teresa Luzardo Olaya

**Profesor Delegado para supervisar  
el proyecto FIEC-ESPOL**

Carlos Luis Jordán Murillo

**Estudiante proponente del proyecto  
FIEC - ESPOL**



**ACTA DE COMPROMISO  
DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS**

José Javier Contreras Bernal

Estudiante proponente del proyecto  
FIEC - ESPOL

Elaborado por: Lic. Aleyda Quinteros



**ACTA DE CONFORMIDAD DE LOS RESULTADOS  
DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS**

**FECHA:** Martes 17 de Enero de 2012

**PROYECTO:** "Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido".

**PRESENTADO POR:** CARLOS LUIS JORDÁN MURILLO, y JOSÉ JAVIER CONTRERAS BERNAL, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC)

**BENEFICIARIO:** Fundación PRONIDUSA

En la ciudad de Guayaquil, a los diez y siete días del mes de Enero del dos mil doce, en cumplimiento de la Guía Académica para el proceso de Graduación de Pregrado de la ESPOL, en las instalaciones de la Fundación PRONIDUSA, a las once horas se procede a la entrega formal de los productos definidos en el "**Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido**", presentado por CARLOS LUIS JORDÁN MURILLO y JOSÉ JAVIER CONTRERAS BERNAL, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC), según Acta de Compromiso elaborada el diez de enero del dos mil doce.

Asisten a la celebración de la presente entrega las siguientes personas:

El Ing. Luis Eduardo Burbano E., Director Ejecutivo de la Fundación PRONIDUSA; el Ing. Eduardo Cervantes B., Director de la Oficina de Vínculos con la Colectividad; la Mba. Teresa Luzardo Olaya, profesora delegado por la FIEC, para la supervisión del proyecto, según decreto del Decano de esta unidad en oficio CVC-237-11 enviado el quince de diciembre del dos mil once; los señores Carlos Luis Jordán Murillo y José Javier Contreras Bernal, estudiantes de la Facultad de Ingeniería Eléctrica y Computación (FIEC), estudiantes proponentes del proyecto.

**I. ANTECEDENTES:**

En la sesión celebrada el diez de enero de dos mil doce, los estudiantes proponente del proyecto acordaron:

- Ejecutar el proyecto "**Sistema Profesor Virtual y Administrador de Contenido**", para la Fundación PRONIDUSA en los términos presentados en la propuesta diseñada por los señores estudiantes.

De igual manera, los estudiantes, proponentes del proyecto, se comprometieron a:

- Crear una base de datos de profesores y estudiantes para tener organizada la



## ACTA DE CONFORMIDAD DE LOS RESULTADOS DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS

información de los cursos y charlas que se dictarán.

- Administrar el contenido del sitio web de la organización.
- Administración de envío de tareas y respuestas por parte del estudiante y tutor respectivamente.
- Diseñar un sitio web que contendrá los siguientes enlaces: Inicio, ¿Quiénes somos?, Productos, Calendario, Contáctanos, Capacitación, Noticias, Eventos, y mapa.
- El “Profesor Virtual” enviará tareas y permitirá que el tutor responda. El profesor virtual es un software que administra la capacitación no presencial y que a su vez permite al estudiante acceder vía web a las diferentes tareas que se colocan mediante el tutor o curso al cual se haya registrado, permitiendo al estudiante el autoaprendizaje.
- Comunicación vía streaming.
- El sistema permitirá publicar por un administrador el contenido de Noticias, Eventos, Actividades y Cursos de la fundación.
- Integración de redes sociales con sitio web.

A la fecha, diez y siete de enero del dos mil doce, los resultados esperados del proyecto son:

- Aplicación “Profesor Virtual” implementada.
- Aplicación Administrador de Contenido implementada.
- Se dictó una capacitación a 4 colaboradores de la fundación en el uso del sistema de publicaciones de las noticias, eventos, cursos o capacitación, asignación de profesores a los cursos.
- Manual de Usuario disponible en el sitio web para que los estudiantes, tutores y el personal administrativo pueda utilizar el sistema sin dificultad.
- Alojamiento del WebSite Pronidusa publicada.

### II. CONFORMIDAD CON LOS RESULTADOS

Por medio de la presente, los abajo firmantes dejan constancia de su conformidad de la excelencia y utilidad con los resultados del presente proyecto, el cual fue ejecutado en los tiempos convenidos, dejando constancia que de acuerdo a lo informado por el Ing. Luis Eduardo Burbano E., Director Ejecutivo de la Fundación PRONIDUSA, y la Mba. Teresa Luzardo Olaya, profesora delegado por la FIEC, este trabajo comenzó a realizarse el treinta de agosto del dos mil once, dejando constancia



**ACTA DE CONFORMIDAD DE LOS RESULTADOS  
DE LOS PROYECTOS DE PRÁCTICAS COMUNITARIAS**

que el tema fue presentado a la oficina de Vínculos con la Colectividad por los estudiantes el cinco de Septiembre del dos mil once, para el efecto se adjuntan los registros de asistencia y cronograma de actividades definitivo de los señores estudiantes a la Fundación PRONIDUSA.

La fecha de clausura y entrega ha sido convenida en este día, de acuerdo a la disponibilidad de cada una de las autoridades aquí presentes.

Para constancia de lo actuado firma la presente acta los presentes:

Ing. Eduardo Cervantes Bernabé

**Director**

**Vínculos con la Colectividad  
ESPOL**

Ing. Luis Eduardo Burbano E.

**Director Ejecutivo de Fundación  
Pronidusa.**

Mba. Teresa Luzardo Olaya

**Profesor Delegado para supervisar  
el proyecto FIEC-ESPOL**

Carlos Luis Jordán Murillo

**Estudiante proponente del proyecto  
FIEC - ESPOL**

José Javier Contreras Bernal

**Estudiante proponente del proyecto  
FIEC - ESPOL**

**ANEXO B**

**MANUAL DE USUARIO**

## Diseño de la página web y distribución. Página Web.

The screenshot shows the website layout for Fundación Pronidusa. At the top left is the logo (1) with the tagline 'CAPACITACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL'. To the right are social media icons for Facebook (2), Twitter (3), YouTube (4), and Vimeo (5). Further right are links for 'Ingresar' (6) and 'Registrarse' (7). Below this is a navigation menu with items: 'Inicio' (8), '¿Quiénes somos?' (9), 'Productos' (10), 'Calendario' (11), and 'Contáctenos' (12). The main content area features a large image (13) of a certificate handover, a sidebar menu (14-20) with categories like 'Clientes', 'Eventos', 'Noticias', 'Capacitación', 'Cursos en Línea', 'Videos', and 'Mapa', and a '¿Quiénes Somos?' section (24) describing the organization. There is also an 'Actualidad' section (21) with 'Eventos' (21) and 'Noticias' (22) lists. A video player (23) is embedded, showing a scene from a program. The footer (25) contains the text 'Desarrollado por: ESPOL © 2011 All Rights Reserved'.

### Logo.

Imagen que representa el logo de la Fundación Pronidusa.

### Facebook.

Enlace que vincula la página web con la cuenta de Facebook de la Fundación Pronidusa.

### Twitter.

Enlace que vincula la página web con la cuenta de Twitter de la Fundación Pronidusa.

### **Youtube.**

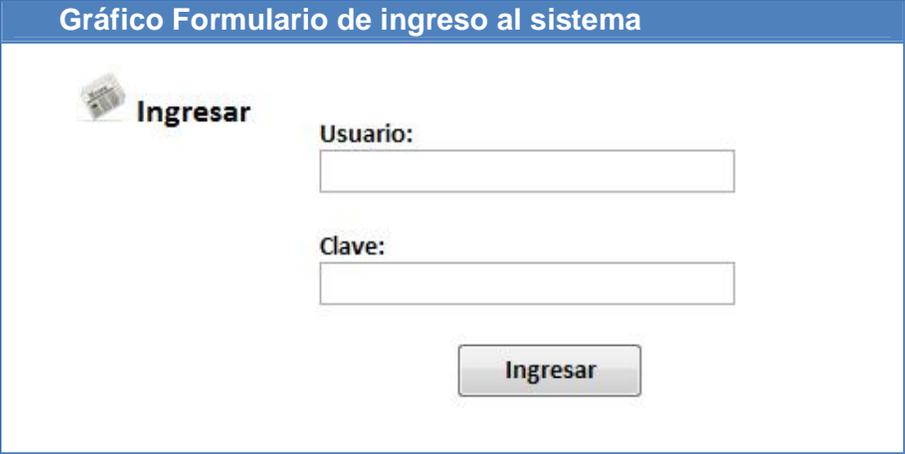
Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Youtube de la Fundación Pronidusa.

### **Vimeo.**

Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Vimeo de la Fundación Pronidusa.

### **Ingresar.**

Muestra el formulario de ingreso de los usuarios al sistema. Los usuarios pueden acceder con las siguientes tipos de cuentas: estudiante, profesor (tutor) y administrador.



The image shows a login form titled "Gráfico Formulario de ingreso al sistema". It features a blue header bar with the title. Below the header, there is a small icon of a document and the word "Ingresar" in bold. To the right of this, there are two input fields: one labeled "Usuario:" and another labeled "Clave:". Below these fields is a button labeled "Ingresar".

### **Registrarse**

Muestra el formulario de registro para los nuevos estudiantes. Los estudiantes quedarán registrados automáticamente al llenar el formulario y recibirán un correo de confirmación de su registro.

## Gráfico Formulario Registro de Estudiante

### Registrarse

Usuario:

Clave:

Rep. Clave:

Correo:

Nombre:

Apellido:

Género:

Pais:

Ciudad:

Teléfono:

Dirección:

Enviar

## Inicio

La pestaña inicio muestra un breve resumen de la información de la empresa, a demás se observará vínculos de los últimos tres eventos, tres noticias y último video que se publico en el sitio por parte del administrador. En pocas palabras un resumen de las últimas actualizaciones que tiene el sitio web.

### Gráfico Inicio descripción de lo que realiza la fundación

#### ¿Quiénes Somos?

Somos un equipo de profesionales dedicados a desarrollar actividades de consultoría, asesoría y capacitación empresarial y social. Contamos con un staff técnico conformado por expertos y profesionales especialistas en las áreas de negocio donde desarrollamos nuestros productos, que a su vez son formados con nuestra experiencia sobre la base del trabajo en equipo, la solidaridad, la responsabilidad, la lealtad y la honestidad.

### Gráfico CMS, el cual aparece las últimas noticias.

#### Actualidad

#### Eventos

- Noticia de prueba 4
- Evento 1

#### Noticias

- Los humanos llegarán a enamorarse de los androides, según científico japonés
- Movistar en Ecuador ofrece regalar 100 SMS a clientes de BlackBerry
- Paralítico mueve el brazo de un robot con el pensamiento
- Blackberry en Crisis
- Noticia Prueba 4

#### Video



## Quiénes Somos.

La pestaña ¿Quiénes Somos? Muestra la información principal de la Fundación como la misión y la visión.

## Gráfico Descripción de quienes somos?

### Misión

La Fundación Pronidusa, como entidad sin ánimo de lucro, promueve el fortalecimiento de la persona como centro de la sociedad, a través de programas de capacitación y formación empresarial, mediante recursos propios o de terceros, otorgando facilidades y oportunidades al individuo emprendedor como recurso de progreso y cambio social; siendo coherente y consecuente con las necesidades de competitividad y productividad en el mercado actual.

## Gráfico Descripción de quienes somos?

### Visión

Ser un centro de emprendimiento líder en el contexto Nacional, con reconocimiento Internacional, por la calidad y confiabilidad de sus servicios de asesoría, entrenamiento, consultoría y desarrollo de estrategias que logren crecimiento y mejoramiento continuo en las personas, la sociedad, sus benefactores y sus gestores, buscando siempre la excelencia en lo ofrecido.

### Productos.

La pestaña Productos muestra una lista de los seminarios o cursos que la Fundación ofrece a la comunidad.

### Calendario

La pestaña calendario muestra un breve detalle de los últimos eventos que la Fundación ha realizado, con la opción de Twittear el evento, ver el evento completo ([Ver más](#)), en el cual se podrán ver imágenes y algún video en caso de haber sido adjuntado.

## Gráfico Calendario de eventos

### 16 Últimos Eventos



#### Pronidusa patrocina E3

Pronidusa cree en el Emprendimiento Ecuatoriano, por ello patrocinará el E3 a realizarse el 5 y 6 de diciembre de 2011

[Ver más](#)

07-Dec-2011 a las 1:00 PM

[Twitter](#) 0

El usuario podrá twittear para vincular el evento con las redes sociales.

### Contáctanos

La pestaña contáctenos muestra un formulario el cual permite enviar un mensajes vía email a la Fundación. Se presentará la dirección, correo electrónico y teléfonos de Pronidusa.

## Gráfico Formulario Contáctanos



### Contáctanos

Tema:

Correo:

Nombre:

Comentario:

Dirección: Av. Carlos Julio Arosemena km 2.5 y las Monjas. Edificio CECAL

Teléfonos: (+593 ) 4 2203771 - (+593 ) 4 2207128

Email: [info@pronidusa.org](mailto:info@pronidusa.org)

Los visitantes podrán enviar un email desde el sitio web al correo de Pronidusa.

### Slide

Es una galería de imágenes administrables (Detalle más adelante) las cuales se mostrarán según el orden en que se subieron al sitio, al dar click sobre las imágenes pequeñas automáticamente se mostrara la misma imagen maximizada.

#### Gráfico Slide



### Cientes

La pestaña clientes presenta una imagen general de todos los clientes que tiene la Fundación.

#### Gráfico Clientes



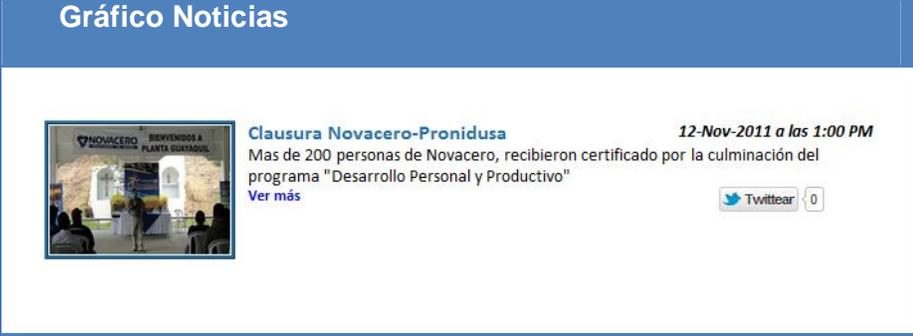
## Eventos

La pestaña eventos muestra lo mismo que la pestaña calendario, una lista los últimos eventos publicados por la fundación.

## Noticias

La pestaña noticias muestra un breve detalle de las últimas noticias que la Fundación ha publicado, con la opción de Twittear la noticia, ver la noticia completa “Ver más”, en la cual se podrán ver imágenes y algún video en caso de haber sido adjuntado.

### Gráfico Noticias



**Clausura Novacero-Pronidusa** 12-Nov-2011 a las 1:00 PM

Mas de 200 personas de Novacero, recibieron certificado por la culminación del programa "Desarrollo Personal y Productivo"

[Ver más](#)  0

## Capacitaciones

La pestaña capacitaciones muestra las ultimas capacitaciones que han sido publicadas por la empresa, en pocas palabras es la planificación de cursos que tiene la fundación.

## Cursos en línea

La pestaña cursos en línea presenta los cursos disponibles para los estudiantes o visitantes que deseen pre registrar en algún curso, previamente se le pedirá al estudiante que ingrese al sistema y en caso de no estar registrado se le pedirá al visitante que se registre. Se realiza un pre registro debido a que si no se cumple el cupo mínimo de registrados no se dictará dicho curso, entonces al cumplir con el cupo mínimo los estudiantes serán registrados por el administrador y a su vez serán informados mediante un correo electrónico.

## Gráfico Cursos en línea



### Cursos en Línea

## EMPRENDE ECUADOR

Duración: 20

Fecha Inicio: 01-Dec-2011

Cupos disponibles: 6

## Video

Enlace que vincula la página web con el canal de videos de Youtube de la Fundación Pronidusa.

## Mapa

La pestaña mapa muestra el mapa del sitio web, en el cual solo constarán los enlaces a las páginas informativas del sitio, en pocas palabras el acceso a dicha información será sin necesidad de iniciar sesión.

## Gráfico Mapa



### Mapa del Sitio

- Inicio
- ¿Quiénes somos?
- Productos o Servicios
- Clientes
- Noticias
- Contáctanos
- Eventos
- Capacitación
- Ingreso al sistema

## Actualidades

Estos numerales muestran las ultimas actualizaciones del sitio mediante noticias, eventos y videos, en pocas palabras es la pestana Inicio.

## Rol Administrador.

Este panel se presentará cuando un usuario administrador ingrese al sitio web, o también dando click sobre la pestaña Administrador si el usuario se encuentra en el panel Capacitación o Información, además en toda la administración el usuario tendrá la opción de cerrar su sesión y de vincularse con la página principal del sitio web.

**Gráfico Rol Administrador**

id	Usuario	Nombres	Apellido	Opciones
1	cafucho	Carlos	Jordán	4   5
22	lebe14	Eduardo	Burbano	
23	javier	Javier	Conteras	

## Home.

Enlace que vincula el panel de administración con la página de inicio del sitio web.

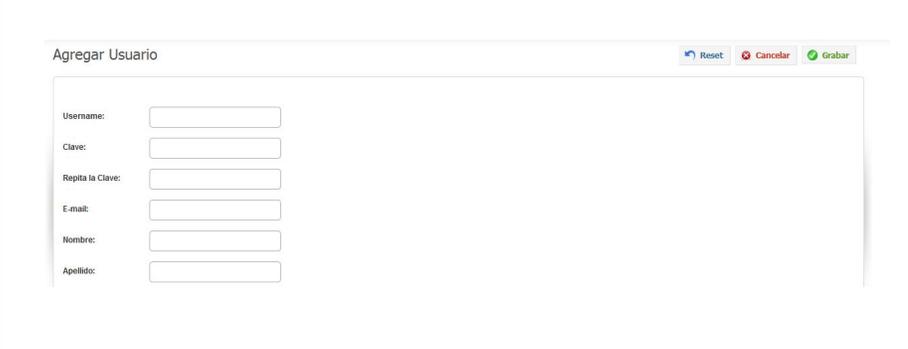
## Logout.

Enlace que cierra la sesión de un administrador del sitio, re direccionando al usuario al inicio del sitio web.

## Usuarios Agregar.

Permite agregar otro usuario tipo administrador al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de administrador y la opción guardar agrega los datos del nuevo administrador al sistema.

### Gráfico Formulario agregar Usuario

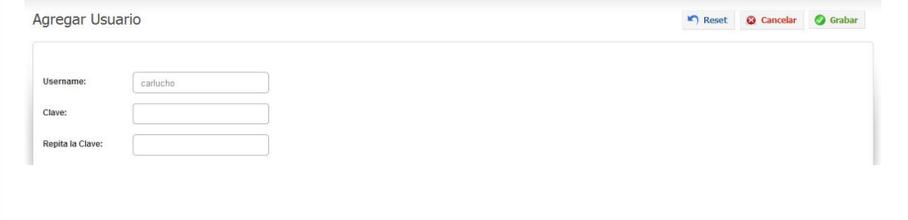


The screenshot shows a web form titled "Agregar Usuario". At the top right of the form area, there are three buttons: "Reset" (with a circular arrow icon), "Cancelar" (with a red 'X' icon), and "Grabar" (with a green checkmark icon). The form contains six input fields stacked vertically, each with a label to its left: "Username:", "Clave:", "Repita la Clave:", "E-mail:", "Nombre:", and "Apellido:". All input fields are currently empty.

## Editar.

Permite editar los datos del usuario tipo administrador seleccionado. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de administrador y la opción guardar modifica los datos del usuario administrador seleccionado en el sistema. El Administrador por seguridad solo puede cambiar su contraseña si desea cambiar otros datos se debe eliminar el usuario y volverlo a crear.

### Gráfico Formulario Editar Usuario



The screenshot shows a web form titled "Agregar Usuario" (though the context is editing). At the top right of the form area, there are three buttons: "Reset" (with a circular arrow icon), "Cancelar" (with a red 'X' icon), and "Grabar" (with a green checkmark icon). The form contains three input fields stacked vertically, each with a label to its left: "Username:", "Clave:", and "Repita la Clave:". The "Username:" field contains the text "carlucho". The "Clave:" and "Repita la Clave:" fields are empty.

### Eliminar.

Permite eliminar el usuario administrador seleccionado del sistema.

### Capacitación

Este panel se presentará cuando el administrador ubique el cursor del mouse sobre la pestaña capacitación. Permite administrar los paneles de profesores, estudiantes, cursos, pendientes y paralelos.



### Cuentas de Profesores



### Home.

Enlace que vincula el panel de cuentas de profesores con la página de inicio del sitio web.

### Logout.

Enlace que cierra la sesión de un administrador del sitio, re direccionando al usuario al inicio del sitio web.

### Agregar.-

Permite agregar otro usuario tipo profesor al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de cuentas de profesor y la opción guardar agrega los datos del nuevo profesor al sistema.



The image shows a screenshot of a web application interface. At the top, there is a blue header with the text "Gráfico Formulario agregar Capacitación". Below this, there is a dark grey bar with the text "Cuentas de Profesor" in green. The main content area is titled "Agregar Profesor" and contains a form with the following fields: Username, Clave, Repita la Clave, E-mail, Nombre, Apellido, Genero, Dirección, and Teléfono. Each field has a corresponding text input box. In the top right corner of the form area, there are three buttons: "Reset" (blue), "Cancelar" (red), and "Grabar" (green).

### Editar.-

Permite editar los datos del usuario tipo profesor seleccionado. La opción cancelar permite regresar al panel de cuentas de profesores y la opción guardar modifica los datos del usuario profesor seleccionado en el sistema.

## Gráfico Formulario agregar Capacitación

Cuentas de Usuario

Editar Profesor Cancelar Grabar

Usuario:

Clave:

Repite la Clave:

Nombre:

Apellido:

Email:

Genero:

Dirección:

Teléfono:

### Eliminar.-

Permite eliminar el usuario profesor seleccionado del sistema.

## Cuentas de Estudiante

### Gráfico Lista de Estudiantes

Administrador Capacitación Información Home Logout

Cuentas de Estudiantes 1 2

Cuentas de Estudiantes 3 Agregar

id	Usuario	Nombre	Apellido	Genero	Telefono	Dirección	Email	Opciones
1	mariana	Mariana3	Cevallos	Femenino	098787878	Chillogallo Itz 4	mariana@hotmail.com	<span>4</span> <span>X</span> <span>5</span>
2	jose	José	Bernal	Masculino	098765434	La Salle	jose@ponidusa.com	<span>X</span>
3	carla	Carla	Arauz	Femenino	098787876	La Merced	carla@hotmail.com	<span>X</span>
4	carlos	Carlos	Sanchez	masculino	042333333	Sauces	carlossanche@gmail.com	<span>X</span>
5	pepe123	Jose	Mendieta	masculino	838383	Sauces	pepe@gmail.com	<span>X</span>

### Agregar.

Permite agregar otro usuario tipo estudiante al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de cuentas de estudiante y la opción guardar agrega los datos del nuevo estudiante al sistema.

**Gráfico Lista de Estudiantes**

Agregar Estudiante Reset Cancelar Grabar

Username:

Clave:

Repita la Clave:

E-mail:

Nombre:

Apellido:

Genero:

País:

Ciudad:

Dirección:

Teléfono:

### Editar.

Permite editar los datos del usuario tipo estudiante seleccionado. La opción cancelar permite regresar al panel de cuentas de estudiantes y la opción guardar modifica los datos del usuario estudiante seleccionado en el sistema.

## Gráfico Formulario editar Estudiantes

Editar Estudiante Cancelar Grabar

Usuario:

Clave:

Repita la Clave:

Nombre:

Apellido:

Email:

Genero:

País:

Ciudad:

Dirección:

Teléfono:

### Eliminar.

Permite eliminar el usuario estudiante seleccionado del sistema.

## Cursos

### Listado de Cursos

## Gráfico Listado de cursos

Administrador Capacitación Información Home Logout

Cursos 1 2

Lista de Cursos 3 Agregar

Id	Cursos	Profesor	Fecha I	Duración	Cupo Min	Cupo Max	Precio	Opciones
3	Computación	Carlos Jordán	2011-11-26	40 horas	20	200	100	<span>+</span> <span>-</span> <span>x</span> <b>5</b>
7	Contabilidad Financiera	Carlos Jordán	2011-11-20	100	30	80	10	<span>+</span> <span>-</span> <span>x</span>
8	Curso de Utilitarios	José Contreras	2011-11-25	40	20	50	10	<span>+</span> <span>-</span> <span>x</span>

## Agregar.

Permite agregar otro curso al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de lista de cursos y la opción guardar agrega los datos del nuevo curso al sistema.

### Gráfico Agregar curso

The screenshot shows a web form titled "Agregar Curso" with a blue header bar. The form contains several input fields: "Nombre:" (text), "Profesor:" (dropdown), "Fecha de Inicio:" (calendar icon), "Duración:" (text) with a "Horas" label, "Descripción:" (text area), "Cupo Mínimo:" (text), "Cupo Máximo:" (text), and "Costo:" (text). In the top right corner, there are three buttons: "Reset" (blue), "Cancelar" (red), and "Grabar" (green).

## Editar.

Permite editar los datos del curso seleccionado. La opción cancelar permite regresar al panel de cursos y la opción guardar modifica los datos del curso seleccionado en el sistema.

### Gráfico Agregar curso

The screenshot shows a web form titled "Editar Curso" with a blue header bar. The form contains several input fields: "Nombre:" (text) with the value "Computación", "Profesor:" (dropdown), "Fecha de Inicio:" (calendar icon) with the value "2011-11-26", "Duración:" (text) with the value "40 horas" and a "Horas" label, "Descripción:" (text area) with the value "China dijo que había lanzado con éxito el martes una nave espacial sin tripulantes que intentará incorporarse con un módulo de prueba en órbita, lo que constituye un nuevo paso del programa destinado a dotarse de una estación espacial permanente hacia 2020.", "Cupo Mínimo:" (text) with the value "20", "Cupo Máximo:" (text) with the value "200", and "Costo:" (text) with the value "100". In the top right corner, there are two buttons: "Cancelar" (red) and "Grabar" (green).

### Eliminar.

Elimina el curso seleccionado del sistema.

### Lista de Pendientes

The screenshot shows a web application interface with a dark header. The header contains the text 'Administrador', 'Capacitación', and 'Información' on the left, and 'Home' and 'Logout' on the right. Below the header, there is a navigation bar with 'Cursos' highlighted. The main content area is titled 'Lista de Pendientes' and contains a table with the following data:

id	Apellido	Nombre	Curso	Opciones
15	Arauz	Carla	Corte y Confección	3 [✓] [x] 4

### Registrar.

Permite al administrador terminar el pre registro del estudiante seleccionado que aspiran a un curso.

### Eliminar.

Elimina el pre registro del estudiante seleccionado debido a decisiones tomadas por la Fundación.

### Lista de Paralelos por Curso

The screenshot shows the same web application interface as above. Below the navigation bar, there is a search area with a dropdown menu (labeled '3') and a 'Buscar' button (labeled '4'). The main content area is titled 'Lista de Paralelos por Curso' and shows the results for the course 'Computación':

Computación

id	Nombre Curso	Nombre	Apellido	Correo Estudiante	Nombre Tutor	Apellido Tutor
3	Computación	Carla	Arauz	carla@hotmail.com	Juan	Perez
3	Computación	Carlos	Sanchez	carlossanche@gmail.com	Juan	Perez
3	Computación	Jose	Mendieta	pepe@gmail.com	Juan	Perez

### Lista de Cursos.

Permite seleccionar el curso a buscar.

### Buscar.

Busca todos los estudiantes registrados en el curso seleccionado. Automáticamente el curso seleccionado desaparece de la lista debido a que ya fue seleccionado.

### Noticias Pronidusa

En este módulo podemos agregar, editar, eliminar noticias.

**Gráfico Cursos Pendientes**

Código -	Título -	Fecha vigencia -	Fecha publicación -	Opciones -
20	Parálisis muere el brazo de un robot con el pensamiento	2011-10-10	2011-10-13 03:00:49	4 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 5
26	Noticia Pronidusa 4	2011-10-13	2011-11-17 19:59:48:08	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
31	BlackBerry en Crisis	2011-10-14	2011-10-13 10:15:36	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
22	Monstrar en Ecuador ofrece regalo 100 SMS a clientes de unacelberry	2011-10-20	2011-10-13 10:21:04	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
34	Los humanos llegarán a emocionarse de los androides, según científicos japones	2011-10-31	2011-10-13 10:48:02	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>

### Agregar Noticia.

Permite agregar una noticia al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de Noticias Pronidusa y la opción guardar agrega los datos de la nueva noticia al sistema.

## Gráfico Agregar Noticia

Agregar Noticia Reset Cancelar Grabar

Título:

Tipo Publicación:

Fecha de Vigencia:

Hora:

Video 1:

Video 2:

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

Descripción:

body p

### Editar.

Permite editar los datos de la noticia seleccionada. La opción cancelar permite regresar al panel de noticias y la opción guardar modifica los datos de la noticia seleccionada en el sistema.

## Gráfico Editar Noticia

Editar Contenido Reset Cancelar Grabar

Título:

Tipo Publicación:

Fecha de Vigencia:

Hora:

Video 1:

Video 2:

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

Descripción:

Fuente HTML

Estilo Formato Fuente

**Liga de Quito** se clasificó a los cuartos de final de la **Copa Sudamericana** al eliminar al argentino **Independiente**, que defendía el título, pese a perder 1-0 el miércoles el partido de ida jugado en Avellaneda.

**Independiente** ganó por la mínima diferencia tras un derechazo de **Leonel Núñez** (45m) que desvió el balón ligeramente en un jugador, antes de ingresar a la portería de **Alexander Domínguez**; pero los ecuatorianos tenían la ventaja de haber vencido en la ida.

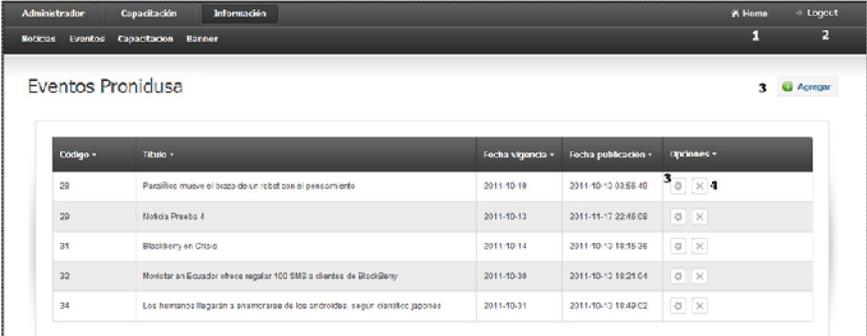
En un partido intensamente disputado, **Independiente** acumuló méritos para quedarse con el triunfo, pero careció de claridad para marcar más goles y terminó nervioso y confundido, ante un rival con mucho oficio y experiencia para

### Eliminar.

Permite eliminar la noticia seleccionada del sistema.

## Eventos Pronidusa

### Gráfico Editar Noticia



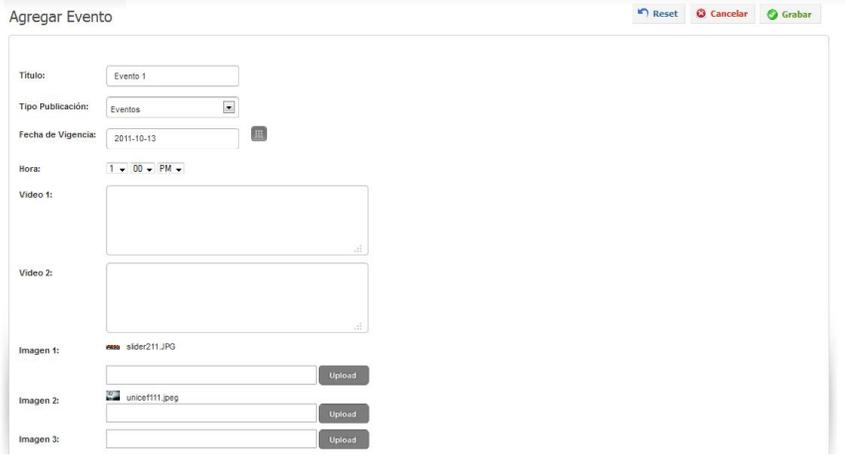
The screenshot shows a web application interface for managing events. At the top, there is a navigation bar with tabs for 'Administrador', 'Capacitación', and 'Información'. Below this is a secondary navigation bar with links for 'Noticias', 'Eventos', 'Capacitación', and 'Banner'. The main content area is titled 'Eventos Pronidusa' and features a table with the following data:

Código	Título	Fecha vigencia	Fecha publicación	Operaciones
28	Paralelos mueve el brazo de un robot con el pesamiento	2011-10-19	2011-10-12 09:59:40	[Reset] [X] [1]
29	Noticia Prueba 4	2011-10-13	2011-11-17 22:48:09	[Reset] [X]
31	BlackBerry en Quito	2011-10-14	2011-10-12 18:15:36	[Reset] [X]
22	Monistar en Ecuador ofrece regalar 100 SIMs a clientes de BlackBerry	2011-10-30	2011-10-12 18:21:04	[Reset] [X]
34	Los hermanos llegaron a enamorarse de los androides: según clasificó japones	2011-10-31	2011-10-12 18:49:02	[Reset] [X]

### Agregar.

Permite agregar un evento al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de evento Pronidusa y la opción guardar agrega los datos de un nuevo evento al sistema.

### Gráfico Agregar Noticia



The screenshot shows the 'Agregar Evento' form. At the top right, there are three buttons: 'Reset' (blue), 'Cancelar' (red), and 'Grabar' (green). The form fields are as follows:

- Título:** Input field containing 'Evento 1'.
- Tipo Publicación:** Dropdown menu set to 'Eventos'.
- Fecha de Vigencia:** Input field containing '2011-10-13'.
- Horas:** Time selector set to '1:00 PM'.
- Video 1:** Empty video upload field.
- Video 2:** Empty video upload field.
- Imagen 1:** File upload field with 'slider211.JPG' selected and an 'Upload' button.
- Imagen 2:** File upload field with 'unicef1111.png' selected and an 'Upload' button.
- Imagen 3:** Empty file upload field with an 'Upload' button.

## Gráfico Agregar Noticia

Descripción:

body p

### Editar.

Permite editar los datos de un evento seleccionado. La opción cancelar permite regresar al panel de eventos y la opción guardar modifica los datos del evento seleccionado en el sistema.

## Gráfico Agregar Noticia

Editar Evento [Reset](#) [Cancelar](#) [Grabar](#)

Título:

Tipo Publicación:

Fecha de Vigencia:

Hora:

Video 1:

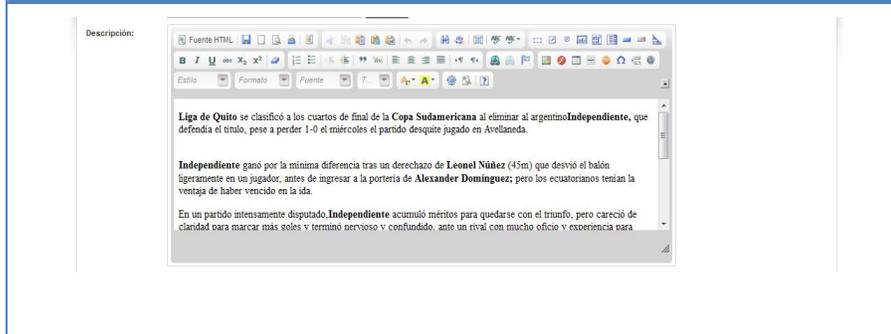
Video 2:

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

## Gráfico Agregar Noticia



## Eliminar.

Permite eliminar el evento seleccionado del sistema.

## Capacitación Pronidusa

### Gráfico Lista de Capacitación

The screenshot shows a web application interface with a navigation menu at the top containing 'Administrador', 'Capacitación', and 'Información'. Below the menu, there is a sub-menu with 'Noticias', 'Eventos', 'Capacitación', and 'Banner'. The main content area is titled 'Capacitación Pronidusa' and features a table with the following data:

Código	Título	Fecha vigencia	Fecha publicación	Opciones
30	Charla de Emprendimiento	2011-10-13	2011-10-13 04:42:19	4 5
35	Charla de Ventas	2011-10-21	2011-11-20 21:39:10	6 7

## Agregar.

Permite agregar una capacitación al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de capacitación Pronidusa y la opción guardar agrega los datos de una nueva capacitación al sistema.

## Gráfico Agregar Capacitación

### Agregar Capacitación

[Resalt](#) [Cancelar](#) [Grabar](#)

Título:

Tipo de Capacitación:

Fecha de Ingreso:

Hora:

Vídeo 1:

Vídeo 2:

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

Descripción:

### Editar.

Permite editar los datos de la capacitación seleccionada. La opción cancelar permite regresar al panel de capacitación y la opción guardar modifica los datos de la capacitación seleccionada en el sistema.

## Gráfico Editar Capacitación

### Editar Capacitación

Reset Cancelar Grabar

Título:

Tipo Publicación:

Fecha de Vigencia:

Hora:

Video 1:

Video 2:

Imagen 1:

Imagen 2:

Imagen 3:

Descripción:

Fuente HTML

Estilo Formato Fuente T... A+ A-

**Liga de Quito** se clasificó a los cuartos de final de la **Copa Sudamericana** al eliminar al argentino **Independiente**, que defendía el título, pese a perder 1-0 el miércoles el partido desquite jugado en Avellaneda.

**Independiente** ganó por la mínima diferencia tras un derechazo de **Leonel Núñez** (45m) que desvió el balón ligeramente en un jugador, antes de ingresar a la portería de **Alexander Domínguez**; pero los ecuatorianos tenían la ventaja de haber vencido en la ida.

En un partido intensamente disputado, **Independiente** acumuló méritos para quedarse con el triunfo, pero careció de claridad para marcar más goles y terminó nervioso y confundido, ante un rival con mucho oficio y experiencia para

### Eliminar.

Permite eliminar la capacitación seleccionada del sistema.

### Banner

Permite administrar el panel de banners de la Fundación.

## Gráfico Agregar Capacitación

The screenshot shows a web application interface for managing banners. At the top, there is a navigation bar with 'Administrador', 'Capacitación', and 'Información'. Below it, a secondary navigation bar includes 'Noticias', 'Eventos', 'Capacitación', and 'Banner'. The main content area is titled 'Contenido' and features a table with the following data:

url_image	descripcion	estado	Opciones
	Culminación de Seminario en Quito	activo	[X] 4
	Certificados Entregados a la Comunidad...	activo	[X]
	Entrega de Certificados	activo	[X]
	Ejemplo de Banner 4, para efecto slider.	activo	[X]

### Agregar.

Permite agregar un banner al sistema. La opción reset permite limpiar el formulario, la opción cancelar permite regresar al panel de Banner y la opción guardar agrega los datos de un nuevo banner al sistema.

## Gráfico Agregar Capacitación

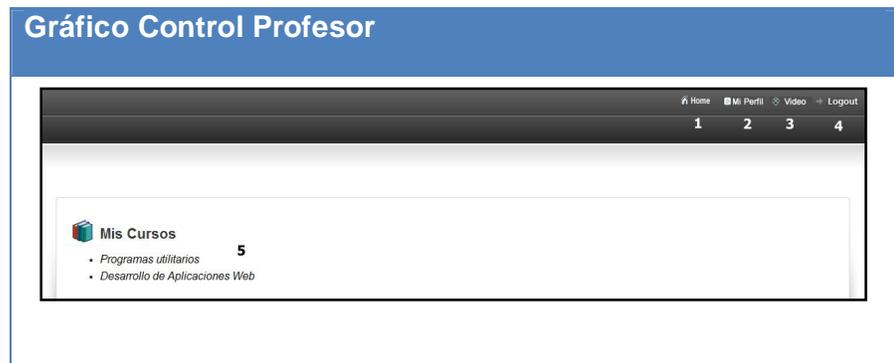
The screenshot shows the 'Agregar Contenido Banner' form. It includes a title bar with 'Agregar Contenido Banner' and three buttons: 'Reset', 'Cancelar', and 'Grabar'. The form contains two input fields: 'Imagen del Banner' with an 'Upload' button, and 'Titulo:'. The 'Imagen del Banner' field is currently empty.

### Eliminar.

Elimina el banner seleccionado del sistema.

## PROFESOR

Este panel se presentará cuando un usuario profesor ingrese con su cuenta al sitio web, en este panel el profesor tendrá la opción para vincularse con la página principal del sitio, modificar su perfil de profesor, ver el canal desde el sitio web y la opción de cerrar la sesión.



### Home.

Enlace que vincula el panel de profesor con la página de inicio del sitio web.

### Mi Perfil.

Permite editar los datos del usuario tipo profesor. La opción cancelar permite regresar al panel de profesor y la opción guardar modifica los datos del usuario profesor en el sistema.

## Gráfico Control Profesor

Editar Curso Cancelar Grabar

Usuario:

Clave:

Repita la Clave:

Nombre:

Apellido:

Email:

Genero:

Dirección:

Teléfono:

Video en línea: 

```
<object width="720" height="431" classid="clsid:d27c0b6e-ae6d-11d1-909b-444d5c349000"
  <param name="flashvars"
  value=" cid=9994654&autoplay=false?>
  <param name="allowfullscreen" value="true?>
  <param name="allowscriptaccess" value="always?>
```

### Video.

Enlace que permite al usuario profesor ver el canal de transmisión en vivo desde el sitio web.

### Logout.

Enlace que cierra la sesión de un profesor del sitio, re direccionando al usuario al inicio del sitio web.

### Cursos.

Muestra la lista de cursos que están asignados a un usuario profesor. Luego de escoger un curso se presentará el siguiente panel en el cual están las opciones de tareas del curso escogido.

## Gráfico Control Profesor

Mis Cursos :: Programas utilitarios 1 Agregar

id	Nombre Tarea	Vigencia de tarea	Opciones
12	Documento word <b>4</b>	2011-12-30	<b>2</b> <b>3</b>

### Agregar.

Este enlace permite agregar otra tarea al curso, limpiar el formulario mediante la opción de reset, cancelar re direcciona al

usuario profesor a la lista de cursos asignados a un profesor y la opción grabar permite guardar la tarea en el sistema.

### Gráfico Control Profesor

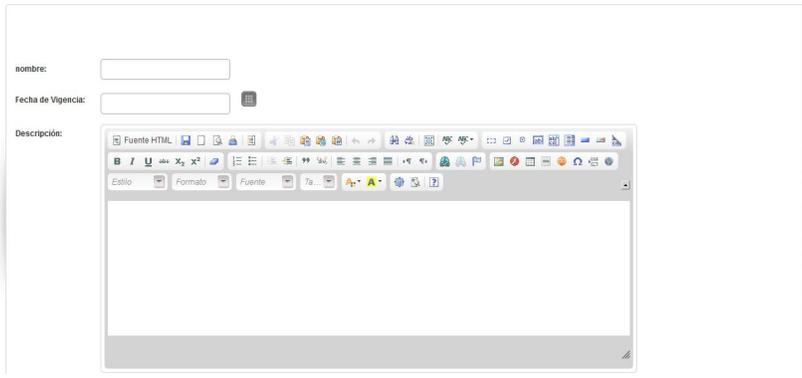
Agregar Tarea

Reset Cancelar Grabar

nombre:

Fecha de Vigencia:

Descripción:



### Editar.

Permite editar los datos de la tarea seleccionada. La opción cancelar permite regresar al panel de opciones de tareas, guardar la modifica de los datos de la tarea seleccionada en el sistema.

### Gráfico Control Profesor

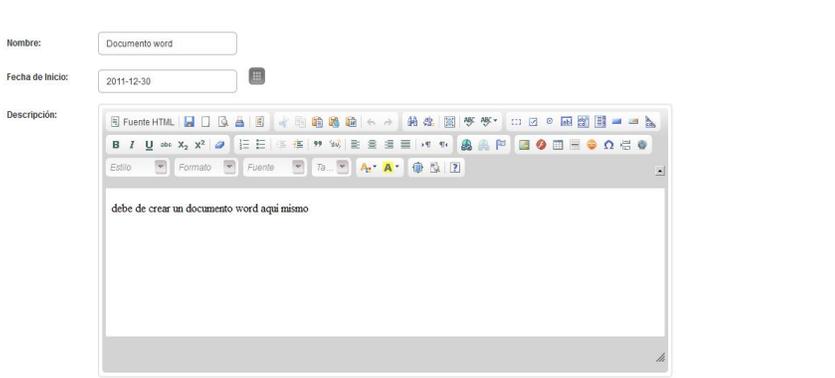
Editar Curso

Cancelar Grabar

Nombre:

Fecha de Inicio:

Descripción:



### Eliminar.

Permite eliminar la tarea seleccionada por el usuario profesor.

### Selección de Tarea.

Enlace para mostrar la lista de estudiantes que han respondido la tarea.

#### Gráfico Seleccionar Tarea

Tareas Enviadas :: Documento word

Id -	Nombres -	Apellido -	E-Mail -	Estado -	Opciones -
13	Carolina	Burbano S.	carolina.burbano@prodigy.com.ec	Calificar	1

### Calificar Tarea.

Enlace para analizar, retroalimentar la respuesta del estudiante y calificar tarea. Reset permite limpiar el formulario de calificar tarea, cancelar muestra al usuario profesor la lista de tareas respondidas por los estudiantes y grabar permite guardar la calificación de la tarea en el sistema.

#### Gráfico Seleccionar Tarea

##### Calificar Tarea

Reset Cancelar Grabar

Estudiante: Carolina Burbano S.  
Nombre Tarea: Estilos Css  
Fecha Vigencia: 2011-12-21  
Descripción Tarea: Cual es la diferencia entre una clase y un id en css en html?  
Respuesta Tarea: - Microsoft Word  
- Microsoft Excel  
- Microsoft Power Point.  
Fecha Vigencia: 2011-12-21  
Calificación:   
Retroalimentación:

## Estudiante

### CURSOS

En este panel mostrará los cursos que el estudiante está registrado, en el mismo que contendrá el profesor que está dictando el curso las tareas que tiene en el curso, y el canal para que el estudiante pueda acceder a una clase en vivo.

#### Gráfico Tareas del estudiante

Mis Cursos			
Materia	Tarea	Profesor	Canal
Curso de Utilitarios	Ud no tiene Tareas	Contreras José	Aún no ha publicado el canal
<b>Computación</b>	<b>Ud tiene 5 tareas(s)</b>	JORDAN CARLOS	Ver Canal <b>1</b>
Manualidades	Ud no tiene Tareas	Ponce Jose	Aún no ha publicado el canal
Marketing	Ud no tiene Tareas	Burbano Camila	Aún no ha publicado el canal
Electrónica	Ud no tiene Tareas	Burbano Andrés	Aún no ha publicado el canal <b>2</b>
<b>Contabilidad Financiera</b>	<b>Ud tiene 3 tareas(s)</b>	JORDAN CARLOS	Ver Canal
Medicina	Ud no tiene Tareas	Burbano Andrés	Aún no ha publicado el canal
EMPRENDE ECUADOR	Ud no tiene Tareas	Sarmientos Manuelito	Aún no ha publicado el canal
Emprendimiento	Ud no tiene Tareas	JORDAN CARLOS	Ver Canal

### Ver Canal.

El estudiante accede al canal que el profesor ha registrado.

### Video en Vivo

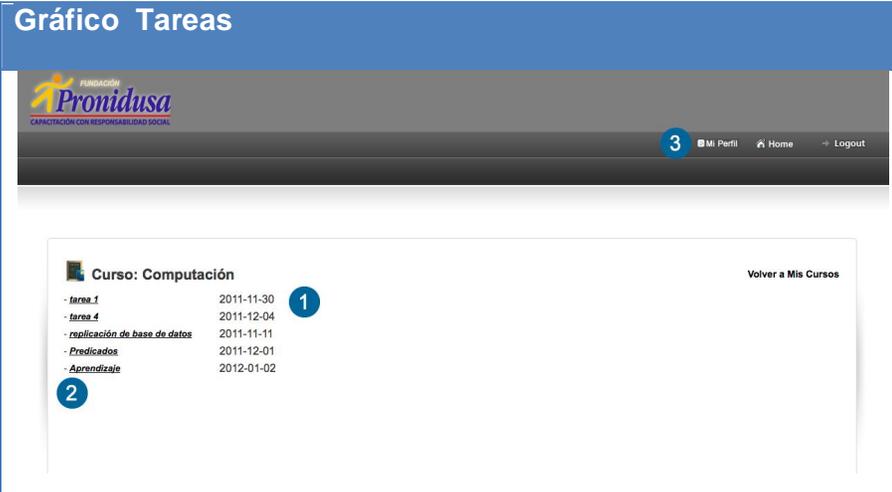
#### Gráfico Transmisión en vivo



Con esta herramienta colaborativa el estudiante recibirá una mejor capacitación, y así el profesor le ayudará en momentos que no pueda dar una clase presencialmente.

## TAREAS

En este panel el estudiante accederá a la información de las tareas que ha enviado el profesor en su respectivo curso, junto a la fecha de vigencia de la tarea.



The screenshot shows a web interface titled "Gráfico Tareas". At the top, there is a logo for "FUNDACIÓN Pronidusa" with the tagline "CAPACITACIÓN CON RESPONSABILIDAD SOCIAL". Below the logo, there is a navigation bar with a user profile icon (labeled "3"), "Mi Perfil", "Home", and "Logout". The main content area is titled "Curso: Computación" and includes a "Volver a Mis Cursos" link. A table lists tasks with their names and due dates. A red circle with the number "1" highlights the first two rows, and another red circle with the number "2" highlights the "Aprendizaje" row.

Curso: Computación		Volver a Mis Cursos
- tarea 1	2011-11-30	
- tarea 4	2011-12-04	
- replicación de base de datos	2011-11-11	
- Predicados	2011-12-01	
- Aprendizaje	2012-01-02	

### Vigencia de tarea.

El estudiante podrá enviar la tarea hasta la fecha establecida por el profesor.

### Nombre de la tarea.

En esta sección está el nombre de la tarea, que el profesor ha publicado, el cual será un enlace a la página.

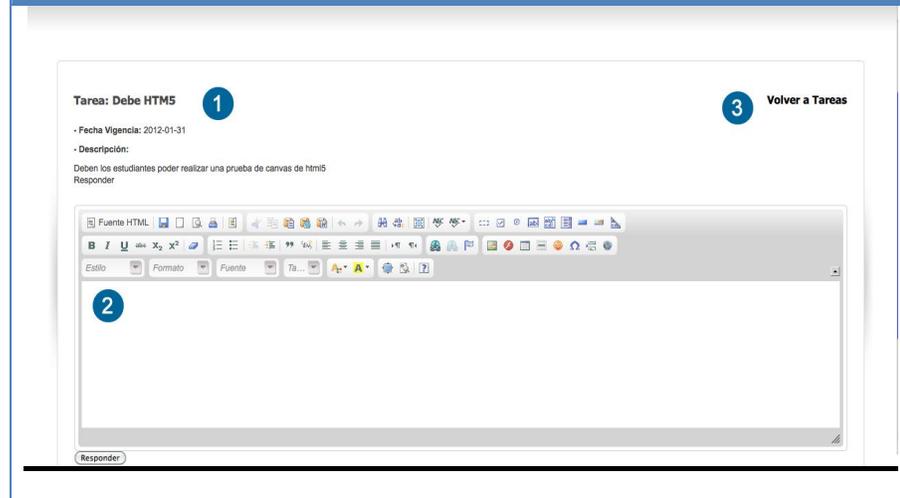
### Panel del estudiante.

El puede regresar a la página de la fundación o ver su perfil

### Descripción de Tarea.

Sección de respuesta de tarea, donde el estudiante podrá observar todo lo referente a la tarea, así contestarla, chequear si el profesor la ha calificado, si dio alguna retroalimentación.

## Gráfico Tareas



### Descripción de tarea.

Estará detallada toda la información de la tarea como:

Vigencia de la tarea

Descripción escrita por el profesor

Calificación si es que la ha publicado

Si la tarea culminó su vigencia

### Responder la tarea.

En esta sección aparecerá un editor de texto, por medio del cual el estudiante podrá responder la tarea.

### Regresar a sus tareas.

El puede regresar a la página de la fundación o ver su perfil.

## **REFERENCIAS BIBLIOGRAFICAS**

[1] Codeigniter , Framework Codeigniter, <http://codeigniter.com/>, consultado en Septiembre 2011.

[2] Codeigniter, MVC, <http://codeigniter.com/wiki/MVC>, consultado en Septiembre 2011.

[3] Ustream, Videos en vivo, <http://www.ustream.tv/>, consultado en Noviembre 2011.

[4] LiveStream, Discover Experience Live Events, <http://www.livestream.com/>, consultado en Diciembre 2011.