



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
OFICINA DE ADMISIONES



- No haga marcas dispersas
- Borre totalmente para cambiar

Marca Correcta:

Marcas Incorrectas:

CEDULA DE IDENTIDAD

VERSION

|   |   |   |   |   |   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |

|   |
|---|
| 1 |
| 2 |
| 3 |
| 4 |
| 5 |
| 6 |
| 7 |
| 8 |
| 9 |

Apellidos: Respuestas  
 Nombres: Sociología  
 Materia: Educación Comercial  
 Paralelo: 3er. Ex - 012013  
 Profesor: Alexandra Herrera

VERSION 0

|    | (V)                                 | (F)                                 |                                     |                                     |   |
|----|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|-------------------------------------|---|
| 1  | A                                   | B                                   | C                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 2  | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 3  | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 4  | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 5  | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 6  | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 7  | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 8  | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 9  | A                                   | B                                   | C                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 10 | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 11 | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 12 | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 13 | <input checked="" type="checkbox"/> | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 14 | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 15 | A                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | C                                   | D                                   | E |
| 16 | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 17 | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 18 | A                                   | B                                   | C                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | E |
| 19 | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 20 | A                                   | B                                   | <input checked="" type="checkbox"/> | D                                   | E |
| 21 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 22 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 23 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 24 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 25 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 26 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 27 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 28 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 29 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 30 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 31 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 32 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 33 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 34 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 35 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 36 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 37 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 38 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |
| 39 | A                                   | B                                   | C                                   | D                                   | E |

|    | (V) | (F) |   |   |   |
|----|-----|-----|---|---|---|
| 40 | A   | B   | C | D | E |
| 41 | A   | B   | C | D | E |
| 42 | A   | B   | C | D | E |
| 43 | A   | B   | C | D | E |
| 44 | A   | B   | C | D | E |
| 45 | A   | B   | C | D | E |
| 46 | A   | B   | C | D | E |
| 47 | A   | B   | C | D | E |
| 48 | A   | B   | C | D | E |
| 49 | A   | B   | C | D | E |
| 50 | A   | B   | C | D | E |
| 51 | A   | B   | C | D | E |
| 52 | A   | B   | C | D | E |
| 53 | A   | B   | C | D | E |
| 54 | A   | B   | C | D | E |
| 55 | A   | B   | C | D | E |
| 56 | A   | B   | C | D | E |
| 57 | A   | B   | C | D | E |
| 58 | A   | B   | C | D | E |
| 59 | A   | B   | C | D | E |
| 60 | A   | B   | C | D | E |
| 61 | A   | B   | C | D | E |
| 62 | A   | B   | C | D | E |
| 63 | A   | B   | C | D | E |
| 64 | A   | B   | C | D | E |
| 65 | A   | B   | C | D | E |
| 66 | A   | B   | C | D | E |
| 67 | A   | B   | C | D | E |
| 68 | A   | B   | C | D | E |
| 69 | A   | B   | C | D | E |
| 70 | A   | B   | C | D | E |
| 71 | A   | B   | C | D | E |
| 72 | A   | B   | C | D | E |
| 73 | A   | B   | C | D | E |
| 74 | A   | B   | C | D | E |
| 75 | A   | B   | C | D | E |
| 76 | A   | B   | C | D | E |
| 77 | A   | B   | C | D | E |
| 78 | A   | B   | C | D | E |

|     | (V) | (F) |   |   |   |
|-----|-----|-----|---|---|---|
| 79  | A   | B   | C | D | E |
| 80  | A   | B   | C | D | E |
| 81  | A   | B   | C | D | E |
| 82  | A   | B   | C | D | E |
| 83  | A   | B   | C | D | E |
| 84  | A   | B   | C | D | E |
| 85  | A   | B   | C | D | E |
| 86  | A   | B   | C | D | E |
| 87  | A   | B   | C | D | E |
| 88  | A   | B   | C | D | E |
| 89  | A   | B   | C | D | E |
| 90  | A   | B   | C | D | E |
| 91  | A   | B   | C | D | E |
| 92  | A   | B   | C | D | E |
| 93  | A   | B   | C | D | E |
| 94  | A   | B   | C | D | E |
| 95  | A   | B   | C | D | E |
| 96  | A   | B   | C | D | E |
| 97  | A   | B   | C | D | E |
| 98  | A   | B   | C | D | E |
| 99  | A   | B   | C | D | E |
| 100 | A   | B   | C | D | E |

ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACION DE EDUCACION COMERCIAL

MATERIA: SOCIOLOGIA

PARALELOS: EDC-1, EDC-2, EDC-3, EDC-4, EDC-5, EDC-6, EDC-7

NOMBRE \_\_\_\_\_ PARALELO \_\_\_\_\_

1. A qué Revolución corresponden las siguientes características: "Lujos y despilfarros de la corte, lustro de malas cosechas, gastos militares que acrecentaron en la guerra contra Inglaterra por las tierras de América del Norte, mala administración política y económica"
  - a) Revolución Industrial
  - b) Revolución Rusa
  - c) Revolución China
  - d) Revolución Francesa
  
2. De los siguientes enunciados cuál define al Positivismo
  - a) La razón humana puede combatir la ignorancia, la superstición y la tiranía, y construir un mundo mejor.
  - b) Es útil, cierto, preciso, constructivo y relativo (no relativista) en el sentido de no aceptar ningún absoluto, reivindica el primado de la ciencia.
  - c) Los problemas sociales y morales han de ser analizados desde la observación empírica
  - d) Genera utopías metafísicas incapaces de otorgar un orden social y moral a la humanidad.
  
3. Señale cuál fue el autor de la obra: "Las reglas del método sociológico"
  - a) Emilio Durkheim
  - b) Karl Marx
  - c) Henry de Saint Simon
  - d) Max Weber
  
4. En qué obra y por cuál de los siguientes autores fue concebida "La Sociedad Ideal"
  - a) La Política de Aristóteles
  - b) Los Diálogos de Sócrates
  - c) La República de Platón
  - d) La Utopía de Tomás Moro
  
5. A qué Revolución corresponden las siguientes consecuencias: "Caída de la monarquía, destrucción del sistema feudal, creación de una República de corte Liberal, difusión de la declaración de los derechos del hombre y los ciudadanos, separación de la Iglesia y del Estado"
  - a) Revolución Rusa
  - b) Revolución Francesa
  - c) Revolución China
  - d) Revolución Industrial

6. De los siguientes enunciados señale cuál NO pertenece a la Revolución Industrial
- Transformación en los métodos de producción, comunicación y transporte.
  - Hizo surgir dos clases sociales: el proletariado o clase obrera y la burguesía industrial
  - Destrucción del sistema feudal y difusión de ideas democráticas
  - Significativos cambios sociales, por ejemplo, la aparición de las fábricas y el crecimiento de las ciudades.
7. Señale a qué representante se le atribuyen las siguientes características pensamientos: "Primer teórico de la sociedad industrial, Precursor de la «Fisiología social», también llamada Física Social, defensor de la propiedad privada, pero solo si ésta es merecida por esta razón defiende la abolición del derecho a la herencia"
- Karl Marx
  - Augusto Comte
  - Henry de Saint Simon
  - Emilio Durkheim
8. De las siguientes definiciones cuál se aproxima más a la Sociología
- Ciencia social que estudia, describe y analiza los procesos de la vida en la sociedad
  - Ciencia que incluye todas las ciencias las cuales integran y relacionan sus hallazgos en un todo cohesionado.
  - Ciencia que estudia los fenómenos sociales
  - Ciencia que estudia el pensamiento de la sociedad
9. Señale cuál de los siguientes teóricos es considerado como el principal representante de la Corriente Positivista
- Voltaire
  - Rousseau
  - Max Weber
  - Augusto Comte
10. De los siguientes enunciados señale cuál NO pertenece a la Revolución Rusa
- Economía netamente agraria con una relación laboral de tipo feudal.
  - Surgió la creación de una República de corte liberal
  - No había industrias, por lo tanto la burguesía industrial casi no existía.
  - Los campesinos vivían en condiciones de extrema pobreza, al intenso frío se sumaba el hambre y las pestes debido a su debilidad.
11. Señale a qué teoría pertenece el siguiente enunciado: "Sostiene que la economía mundial posee un diseño desigual y perjudicial para los países no desarrollados, a los que se les ha asignado un rol periférico de producción de materias primas"
- Teoría del Orden Social
  - Teoría del Cambio Social
  - Teoría de la Dependencia
  - Teoría del Materialismo Histórico



12. A cuál de los siguientes representantes del Pensamiento Latinoamericano pertenece la obra: "Las venas abiertas de América Latina"
- a) Eduardo Galeano
  - b) José Carlos Mariátegui
  - c) Paulo Freire
  - d) Leonidas Proaño
13. De los siguientes enunciados cuál define la Actoría Ciudadana
- a) Trabajar para posibilitar que un grupo construya su capacidad real de incidencia social y se convierta en referente ocupando un escenario de acción y transformación.
  - b) Actividad humana orientada por otros hombres
  - c) Tiene que ver con el paso de un rol a otro
  - d) Movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos dentro de un determinado sistema socioeconómico.
14. De los siguientes enunciados cuál define la Movilidad Social
- a) Proceso dinámico producido por las sociedades que viven bajo el socialismo democrático
  - b) Movimientos o desplazamientos que efectúan los individuos, las familias o los grupos dentro de un determinado sistema socioeconómico.
  - c) Elemento central de la descomposición de las sociedades capitalistas
  - d) Capacidad de incidir socialmente y de convertirse en referente ocupando un escenario de acción y transformación.
15. De los siguientes enunciados cuál define al Movimiento Social
- a) Implica actuar y actuar está relacionado fuertemente con acciones, transformaciones y dinámicas.
  - b) Agrupación no formal de individuos u organizaciones dedicadas a cuestiones socio-políticas que tiene como finalidad el cambio social
  - c) Actividad humana orientada por otros hombres
  - d) Elemento central de la descomposición de las sociedades capitalistas
16. De las siguientes Teorías señale cuál NO pertenece al Orden Social
- a) Estructural Funcionalismo
  - b) Positivismo
  - c) Materialismo Histórico
  - d) Conductismo
17. Señale a qué exponente del Pensamiento Latinoamericano le corresponden los siguientes planteamientos: "Educar es conocer críticamente la realidad, educar es una práctica política, educar es diálogo que nos hace sujetos"
- a) Leonidas Proaño
  - b) Eduardo Galeano
  - c) Paulo Freire
  - d) José Carlos Mariátegui

18. De las siguientes Teorías señale cuál NO pertenece al Cambio Social

- a) Socio Crítica
- b) Hipotético Deductiva
- c) Materialismo Histórico
- d) Estructural Funcionalismo

19. Señale qué definición se ajusta a la Globalización

- a) El movimiento hacia la consolidación y la concentración de los medios de comunicación parte de la visión económica e ideología imperialista y capitalista
- b) Proceso dinámico producido por las sociedades que viven bajo el socialismo democrático
- c) Hegemonía de capitalismo, crisis del socialismo; el Intercambio desigual y el desarrollo de medios de transporte y comunicaciones
- d) Cuando las fuerzas populares comienzan a conquistar espacios de gobierno, sin agenda propia

20. De las siguientes opciones cuál contempla y caracteriza el uso de las redes sociales:

- a) Brindan la posibilidad de ver el mundo desde una perspectiva dinámica
- b) Acortan distancias
- c) fuente de información, conocimiento, aprendizaje e interacción virtual
- d) facilita el fluido de la información