



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL CURSO DE NIVELACION DE CARRERA 1S-2015

VERSION DEL EXAMEN 0 (CERO)

HORARIO: 8:30 a 10:30

EXAMEN FINAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Y UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

Fecha: 30 de Junio del 2015

Paralelo: _____

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 50 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta, marque su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

ESPOL- CURSO DE NIVELACIÓN 1S 2015

DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

Resuelva la siguiente sopa de letras e identifique las variables que usted debería considerar para presentarse a rendir un examen. Responda a las siguientes preguntas:

1. ¿Cuántas variables debería considerar según la sopa de letras?

- a) 6
- b) 4
- c) 5
- d) 9

2. Entre las variables consideradas en la sopa de letras están:

- a) Horario, docente, aula, duración
- b) Desayuno, lápiz, aula, duración, vespertina, cédula
- c) Horario, dificultad de examen, duración, asignatura, docente
- d) Identificación, duración, profesor, horario, materia, aula, vespertina, física, desayuno.

A	N	H	O	R	A	R	I	O	Z	O	X	R	A
U	F	I	S	I	C	A	E	U	E	D	O	P	M
D	O	C	E	N	T	E	B	J	O	Z	X	C	S
M	U	Q	G	R	Z	N	T	Y	A	E	O	I	G
C	E	D	U	L	A	U	L	A	M	D	U	F	A
B	A	G	U	Y	M	J	S	K	K	Y	H	U	A
U	F	S	X	X	R	S	E	E	X	O	L	O	K
A	G	E	V	I	H	F	B	Q	K	R	V	K	N
O	S	A	P	O	A	A	K	I	H	S	Y	E	P
X	A	F	I	U	U	X	B	E	I	I	I	A	S
D	E	S	A	Y	U	N	O	I	Y	T	O	E	O
D	U	R	A	C	I	O	N	B	T	W	E	O	X
V	E	S	P	E	R	T	I	N	A	A	V	V	N
C	L	A	P	I	Z	W	J	N	R	F	K	N	R

3. Cuando en un grupo de personas se garantiza la convivencia, se estaría considerando:

- a) Lo bueno y lo malo
- b) Variables
- c) Reglas
- d) Planificación
- e) Decisión

4. En el procedimiento para planificar, elija de forma ordenada su estructura:

- a) Identificar el problema, definir los objetivos, considerar consecuencias, considerar variables, establecer prioridades, considerar alternativas, elaborar lista de actividades, verificar
- b) Definir los objetivos, identificar el problema, considerar variables, considerar consecuencias, establecer prioridades, considerar alternativas, elaborar lista de actividades, verificar
- c) Identificar el problema, definir los objetivos, considerar variables, considerar consecuencias, establecer prioridades, considerar alternativas, elaborar lista de actividades, verificar
- d) Definir los objetivos, identificar el problema, considerar consecuencias, considerar variables, establecer prioridades, considerar alternativas, elaborar lista de actividades, verificar.

5. Una afirmación acerca de decisión es que:

- a) Es un proceso que genera una selección entre varias opciones o alternativas.
- b) Es un proceso que genera un curso de acción o una secuencia de acciones a ser realizadas.
- c) Permite seleccionar de un grupo de opciones las más importantes
- d) Trata de encontrar deliberadamente posibles soluciones, explicaciones o cursos de acción

6. El proceso básico del pensamiento mediante el cual se genera un todo significativo organizando las características obtenidas en una observación respondiendo a las preguntas ¿Qué es?, ¿Qué tiene?, ¿Cómo es?, ¿Qué paso? Se corresponde con:

- a) Observación directa
- b) Observación abstracta
- c) Relación
- d) Descripción
- e) Definición de conceptos

A partir de la lectura del texto, escoja las respuestas correctas de las siguientes preguntas:

Los supuestos hinchas de Emelec que habrían protagonizado actos vandálicos el viernes contra hinchas de Barcelona, recibieron medidas sustitutivas por parte de la Fiscalía y deberán presentarse dentro de 10 días para la audiencia de juzgamiento. Ayer, un grupo de barcelonistas mostraban las heridas y otras consecuencias del violento incidente que se registró en la ciudadela El Recreo en Durán (Guayas), cuando se dirigían hasta Guayaquil a festejar los 90 años de su equipo. Uno de los hinchas amarillos heridos que prefirió no identificarse, señaló que fueron hinchas azules y violentos quienes empezaron a lanzarles piedras a las ventanas del autobús que circulaba por la Primera Etapa de la ciudadela El Recreo.

7. Lo descrito por uno de los hinchas amarillos heridos es:

- a) Una Inferencia
- b) Una observación abstracta
- c) Una observación directa
- d) Una observación concreta
- e) Una observación indirecta

8. Identifique el tipo de observación principal que usted puede realizar al leer el párrafo es:

- a) Observación indirecta
- b) Observación abstracta
- c) Observación directa
- d) Observación concreta

9. Identifique en cuál de los siguientes enunciados no se establece una relación:

- a) El promedio de la universidad de Francisco es inferior al de Jenny.
- b) Camilo pesa 65 kg mientras que Enrique pesa 83 kg.
- c) El número de idiomas que habla Josefa es igual al que habla Denisse.
- d) La cantidad de capítulos del libro de matemáticas es el doble que de física.
- e) El vehículo de Darío es marca Nissan, el de Cristina marca Lexus.

10. En los procesos básicos del pensamiento para la definición de conceptos de los siguientes ejemplos de instituciones de educación: Jardín, Escuela, Colegio, Universidad; se debe considerar:

- a) Una descripción
- b) A la observación directa
- c) Características esenciales
- d) Observación abstracta
- e) Relación

11. Realice las operaciones indicadas aplicando el proceso de secuenciación. Encierre el literal correcto en base a la respuesta obtenida:

$$8 \quad 26 \quad 1 \quad 20 \quad 3 \quad 23 \quad 3 \quad 24 \quad 15 \quad X \quad Y \quad 28$$

- a) $X=25; Y=28$
- b) $X=15; Y=19$
- c) $X=27; Y=75$
- d) $X=37; Y=5$

12. El proceso básico del desarrollo del pensamiento que "permite establecer nexos entre pares de características correspondientes a una misma variable a partir de su comparación" corresponde a:

- a) Descripción
- b) Relación
- c) Clasificación
- d) Definición de conceptos
- e) Consecuencias

13. El análisis como un Proceso integrador del desarrollo del pensamiento tiene tres componentes, a saber:
- objeto de análisis, características esenciales, síntesis
 - descripción del objeto, tipo de análisis, listado resultante
 - objeto de análisis, tipo de análisis, listado resultante
 - descripción del objeto, características esenciales, síntesis
 - objeto de análisis, tipo de análisis, síntesis
14. Cuando se dispone de elementos y además se pueden incorporar conceptos, inferencias o suposiciones se estaría aplicando:
- Una proceso básico del pensamiento
 - Un análisis de características
 - Una síntesis abierta
 - Un proceso avanzado del pensamiento
 - Un proceso de expansión y contracción de ideas.
15. El proceso integrador del desarrollo del pensamiento que surge de la comparación de la situación observada y la situación ideal o deseada, se denomina:
- Análisis
 - Relación
 - Síntesis
 - Definición de conceptos
 - Evaluación
16. El precio final de un par de zapatos es de 40 dólares. ¿Cuál es el valor inicial, si el precio final es el resultado del valor inicial más el 25% por gastos de manejo? Seleccione el literal correcto que indica el valor inicial del par de zapatos:
- a) 44 b) 32 c) 40 d) 24 e) 48
17. Un matrimonio tiene 5 hijos, todos ellos casados. Cada hijo tiene a su vez 4 hijos. ¿Cuántos nietos tienen en total?
- a) 12 b) 14 c) 16 d) 20
18. ¿Cuántas tatarabuelas tuvo mi abuela?
- a) 2 b) 4 c) 6 d) 10 e) 8
19. ¿Cuál sería el valor total de una propiedad si una vivienda está valorada en 80 mil dólares y el terreno cuesta el 20% del valor de la casa? Seleccione el literal que indica cuántos dólares cuesta la casa:
- a) 80 mil b) 90 mil c) 96 mil d) 100 mil e) 106 mil
20. Tres hermanos participaron en un sorteo, en el cual resultaron ganadores. De acuerdo a la cooperación de la compra del boleto, el premio se repartió de la siguiente manera: El mayor recibió \$45000, el menor las tres séptimas partes del premio y el otro recibe una cuarta parte del premio. Entonces el premio consistió en:
- a) \$130000 b) \$110000 c) \$140000 d) \$100000
21. En el bus de salida al Guasmo, Maritza viaja 2 km más que Isabella; Romina viaja 1 km más que Julio, pero 1 km menos que Isabella. ¿Quién recorre más y quién recorre menos? Seleccione el literal que indica los nombres de quién recorre más y quién recorre menos:
- Maritza y Julio
 - Romina e Isabella
 - Julio y Maritza
 - Isabella y Julio
 - Maritza y Romina

22. Miguel y Enrique nacieron el mismo día y el mismo año. Oliver es menor que Enrique. Claudio es menor que Oliver, pero Gerardo es mayor que Miguel. Por lo tanto el menor de todos es:
- a) Enrique b) Gerardo c) Miguel d) Oliver e) Claudio
23. Entre las cartucheras: verdes, rojas y azules hay 40 útiles escolares. En la verde hay 8 objetos, 4 sacapuntas y la misma cantidad de borradores y lápices. En la roja hay tantos sacapuntas como borradores, pero no hay ningún lápiz. En la azul hay 14 objetos de los cuales 4 son sacapuntas. El total de borradores es 16. ¿Cuántos borradores hay en la cartuchera roja y azul? Seleccione el literal que indica la cantidad de borradores de la cartuchera roja y azul:
- a) Roja 10; azul 6
b) Roja 6; azul 10
c) Roja 10; azul 14
d) Roja 9; azul 5
e) Roja 0; azul 4
24. Raúl, Alex y Mario son abogado, ingeniero y economista, no en ese orden. El segundo contrató al abogado para un asunto de herencias. Mario comentó al abogado que comería en casa del ingeniero el próximo sábado. ¿Qué profesión tienen estos señores? Seleccione el literal que indica los nombres del abogado y el economista, respectivamente.
- a) Mario y Raúl
b) Alex y Mario
c) Raúl y Mario
d) Mario y Alex
e) Raúl y Alex
25. Los entrenadores de las disciplinas de deporte en la ESPOL, Emilio, Jorge e Iván tienen en total 52 balones. Estos están divididos en balones de fútbol que son 16 y otros de básquet y tenis. Jorge tiene 4 balones de fútbol y 6 de tenis, Emilio tiene 4 balones de fútbol más que Iván, el número de balones de básquet de Iván es igual al número de balones de fútbol de Emilio y este último tiene 4 balones de tenis, que en total son 17. Si Emilio tiene 16 balones en total ¿Cuántos balones de básquet tiene Iván y cuántos de fútbol Emilio?
- a) Iván tiene 5 balones de básquet y Emilio tiene 6 balones de fútbol.
b) Iván tiene 7 balones de básquet y Emilio tiene 4 balones de fútbol.
c) Iván tiene 8 balones de básquet y Emilio tiene 8 balones de fútbol.
d) Iván tiene 8 balones de básquet y Emilio tiene 4 balones de fútbol.
e) Iván tiene 4 balones de básquet y Emilio tiene 8 balones de fútbol.

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

26. ¿Cuál de las siguientes opciones define a la identidad desde el punto de vista psicológico?
- a) Conjunto de rasgos propios de un individuo o de una colectividad que los caracterizan frente a los demás
b) El sentimiento de ser alguien quien, a pesar de los cambios experimentados por las circunstancias, permanece constante.
c) Es un proceso de construcción del sentido, atendiendo a un conjunto de atributos culturales a los que se da prioridad sobre el resto de fuentes de sentido.
d) Es un proceso en construcción permanente en los individuos, basada en lo cognitivo, a la que se le incrementan aspectos emocionales y pasionales

27. La identidad ciudadana se construye teniendo presente los siguientes parámetros:
- ejercicio de los derechos, libertad de expresión, responsabilidades, valores
 - identidad histórica, responsabilidad, valores y ejercicio de los derechos.
 - valores, identidad política, responsabilidades, ejercicio de los derechos.
 - Identidad histórica, responsabilidad política, ejercicio de los derechos, valores.
28. Una sociedad construye su identidad histórica gracias a:
- Sus acontecimientos históricos, líderes, producciones artísticas, mitos, ritos y leyendas,
 - Sus tradiciones, aspiraciones, visión, gastronomía, derechos, obligaciones
 - Sus representantes internacionales, música, idiomas aprendidos, gastronomía, responsabilidades.
 - Su conciencia ecológica, convivencia, participación y gobernabilidad, paz y seguridad de la vida.
29. De las dimensiones del ser humano, ¿Cuál de ellas se refiere a la posibilidad de transcender, tener una actitud hacia el buen vivir basada en la asertividad?
- Dimensión ética
 - Dimensión espacial
 - Dimensión espiritual
 - Dimensión socio-educativa
30. Según las dimensiones de la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Bronfenbrenner, los padres, los hermanos, los vecinos, los maestros, y demás relaciones interpersonales se corresponden con:
- Macrosistema
 - Microsistema
 - Exosistema
 - Mesosistema
31. Todos en algún momento utilizamos Máscaras porque:
- creemos que nos hace superior a los demás permitiéndonos conseguir aquellos objetivos que nos propongamos.
 - creemos que eso es lo correcto, aunque signifique irnos en contra de cómo realmente somos.
 - Nos hace parecer normales sin tomar conciencia sobre como actuamos.
 - permite identificar nuestra verdadera identidad.
32. Las tres dimensiones necesarias para la construcción del ser son:
- identidad nacional, valores, y derechos
 - lo histórico, de relación y que trascienda en el tiempo.
 - el ser propio, lo esencial, lo individual
 - la educación, lo artístico y lo psicológico.
33. Lea la siguiente descripción e indique la alternativa con la que se corresponde: “A Cecilia le gustaría llegar a ser una mujer emprendedora y exitosa, conservando los valores que le han inculcado sus padres y personas allegadas, pensando siempre en lo demás y teniendo éxito como persona, ciudadana y profesional.”
- Misión
 - Valores
 - Responsabilidades
 - Visión
 - Dimensiones del ser
34. Elija la opción correcta acorde a la siguiente afirmación: “Es una capacidad que puede desarrollarse y aprenderse con ayuda externa”:
- Motivación
 - Aptitud
 - Comunicación
 - Actitud
 - Anclaje

35. Lea cuidadosamente las siguientes columnas y relacione cada uno de los autos de la ciudadanía con su definición correcta:

AUTOS DE LA CIUDADANÍA		DEFINICIÓN	
1)	AUTOESTIMA	L)	Ausencia de dependencia, de lazos y presiones para ejercitar las ideas, pensamientos o acciones.
2)	AUTONOMÍA	M)	Capacidad para realizar su propia renovación interna cuando se producen situaciones de crisis y catástrofes
3)	AUTO EFICIENCIA	N)	Se va construyendo y depende de las experiencias que tengan un niño, sus habilidades y la información que el medio le dé.
4)	AUTO-ORGANIZACIÓN	O)	Se relaciona con las cosas que yo sé que soy capaz de hacer

- a) 1L, 2O, 3M, 4N,
- b) 1O, 2M, 3N, 4L
- c) **1N, 2L, 3O, 4M**
- d) 1M, 2N, 3L, 4O

36. Responda con letra (D) si las siguientes expresiones pertenecen a la comunicación Directa o con letra (I) si pertenecen a la comunicación Indirecta. Elija el literal correcto:

EXPRESIONES	TIPO DE COMUNICACIÓN (D: directa; I:indirecta)
1) Cállate.	
2) No ha alcanzado usted la nota suficiente.	
3) Le dijo que no era muy inteligente.	
4) Has suspendido .	
5) Eres tonto.	

- a) 1D, 2D, 3D, 4I, 5I
- b) 1D, 2D, 3I, 4I, 5D
- c) **1D, 2I, 3I, 4D, 5D**
- d) 1I, 2I, 3D, 4D, 5D
- e) 1I, 2D, 3D, 4D, 5I

37. Relaciones la columna de las acciones corporales con la columna de significados sobre la gramática del cuerpo. Elija el literal correcto:

ACCIONES CORPORALES		SIGNIFICADOS	
1)	Mirar sin que haya acompañamiento del cuerpo	L)	Dominio
2)	La vida emocional	M)	Sumisión
3)	Inclinación del tronco hacia atrás	N)	Abdomen
4)	Rostro bajo:	O)	Desinterés
5)	La vida instintiva y vegetativa	P)	Interés velado
6)	Manos a la cara	Q)	Expectativa
7)	Rostro Levantado	R)	El Tórax

- a) 1O; 2N, 3P, 4M, 5R, 6Q, 7L
- b) 7L; 5M, 1N, 3O, 2P, 4Q, 6R
- c) **1P; 4M, 7L, 5N, 2R, 3O, 6Q**
- d) 4M; 5N, 2R, 3Q, 7L, 1P, 6O

38. Indique dentro del siguiente grupo de opciones cual no pertenece a los Axiomas de la comunicación:

- a) Es imposible no comunicar.
- b) La comunicación tiene dos niveles: contenido y relación.
- c) La naturaleza de la relación depende de la secuencia de hechos entre los comunicantes.
- d) La comunicación es solo de índole analógica.

39. Señale la definición correcta de conflicto:

- a) Es una nueva ventana para poder mirar lo que desde nuestra posición no alcanzamos a hacer
- b) Aquello que no sea significativo para el otro y que impida permita re-encuadrar
- c) Son situaciones donde las personas ven las cosas de manera similar y una parte trata de imponérsela a otra
- d) Situaciones en las que se proponen soluciones diferentes para para una misma situación o problema

40. Lea las afirmaciones y responda si es verdadero (V) o falso (F). Elija como respuesta la alternativa correcta:

AFIRMACIONES		¿V - F?
1)	Los RUMORES los fuimos creando a lo largo de la vida y actúan motivándonos, cada vez que queremos emprender algo nuevo	
2)	“Pensando que siempre van a actuar de determinada manera” se corresponde con “etiquetar personas”	
3)	Al transmitir rumores, se hace uso de unos axiomas de la comunicación que impiden comunicarnos adecuadamente.	
4)	“Pensar que siempre me pasa a mí” se corresponde con “personalizar las situaciones”	

- a) 1F; 2V; 3F; 4V
- b) 1V; 2V; 3F; 4F
- c) 1F; 2F; 3V; 4V
- d) 4V; 3F; 2V; 1V

41. Identifique y señale qué alternativa no corresponde a uno de los métodos o estilos personales de resolución de conflicto:

- a) Colaboración – cooperación
- b) Competir u obligación
- c) Concesión o pacto
- d) Premio y recompensa
- e) Evitarlo o retirarse

De acuerdo a la tabla adjunta, responda a las preguntas formuladas a continuación:

DEFINICIONES	AFIRMACIONES
1) Arbitraje	L) Obrar juntamente con otro u otros para un mismo fin
2) Mediación	M) Una tercera parte imparcial para resolver una disputa y determinar el acuerdo.
3) Negociación	N) Un proceso moderado, interviene una tercera parte imparcial para encontrar el acuerdo.
4) Cooperación	O) El trabajo de encontrar un acuerdo sin ayuda

42. ¿Cuál de las afirmaciones se corresponde con las definiciones de arbitraje y negociación respectivamente?

- a) O y M
- b) M y O
- c) L y M
- d) N y L

43. ¿Cuál de las afirmaciones se corresponde con las definiciones de mediación y cooperación respectivamente?

- a) N y L
- b) M y O
- c) L y M
- d) M y N

44. Teniendo en cuenta los aspecto a considerar en un conflicto, hallar la relación correcta entre las definiciones y las afirmaciones del cuadro y elija el literal correcto:

DEFINICIONES	AFIRMACIONES
1) Los protagonistas	L) Modelo ideológico que permite solucionar el conflicto en negativo
2) Los intereses	M) Capacidad de las personas de influenciar en los resultados.
3) El poder	N) Pueden ser principales y secundarios, los intereses pueden influir en los resultados.
4) Jerarquías	O) Referente a las características motivacionales que están en el trasfondo del conflicto.

- a) 1L; 2M
 b) 3N; 4M
 c) 1N; 2O
 d) 1M; 3L

De acuerdo a la tabla adjunta, responde a las preguntas formuladas a continuación:

TÉRMINOS	DESCRIPCIONES
1 Objetivo 8	L Fortalecer las Capacidades y potencialidades de la ciudadanía
2 Socialismo del Buen Vivir	M Consolidar la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
3 Objetivo 6	N regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran
4 Rol de las IES	O Consolidar el sistema económico social y solidario de forma sostenible
5 Objetivo 4	P Se fundamenta en la equidad con respeto a la diversidad, cuya realización plena no puede exceder los límites de los ecosistemas que la han originado.
6 LOES	Q Contribuir al Desarrollo de Conocimientos y Destrezas que requieren las sociedades

45. ¿Qué descripción se corresponde con el objetivo nº 6 del PNBV?

a) M b) Q c) P d) O e) L

46. ¿Qué descripción se corresponde con el objetivo nº 8 del PNBV?

a) Q b) M c) O d) P e) L

47. ¿Qué descripción se corresponde con el objetivo nº 4 del PNBV?

a) M b) O c) Q d) P e) L

48. ¿Qué descripción se corresponde con el término ROL DE LAS IES?

a) P b) Q c) M d) N e) L

49. ¿Qué descripción se corresponde con la LOES?

a) O b) L c) P d) N e) M

50. ¿Qué descripción se corresponde con el Socialismo del Buen Vivir?

a) M b) O c) P d) L e) N