



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL CURSO DE NIVELACION DE CARRERA 1S-2015

VERSION DEL EXAMEN 0 (CERO)

HORARIO: 11:30 a 13:30

EXAMEN FINAL DE DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO Y UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

Fecha: 30 de Junio del 2015

Paralelo: \_\_\_\_\_

#### DECLARACION DE HONOR

Yo, \_\_\_\_\_, al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

---

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 50 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta correcta para cada pregunta, marque su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

ESPOL- CURSO DE NIVELACIÓN 1S 2015

## DESARROLLO DE HABILIDADES DEL PENSAMIENTO

1. Escoja la opción que mejor se acople a la siguiente definición: “proceso que se fija en los aspectos que deben ser considerados antes de tomar una decisión, elaborar un plan o simplemente utilizar nuestras ideas por lo que contrarresta la llamada *visión de túnel*”.
  - a) Considerar otros puntos de vista
  - b) Considerar extremos
  - c) Considerar variables
  - d) Considerar consecuencias
2. El proceso de pensamiento Considerar Extremos regula el filtro mental:
  - a) Visión de túnel.
  - b) Polarización.
  - c) Impulsividad.
  - d) Egocentrismo.
3. Escoja la opción que corresponda correctamente a una regla:
  - a) Los clientes del banco tienen que acercarse a retirar personalmente sus libretas
  - b) Los bienes del Malecón no deben ser destruidos
  - c) Los estudiantes del Edificio de Admisiones deben ingresar a las aulas de clase a las 7:00 a.m.
  - d) Los menores de cinco años necesitan permanecer en la piscina de adultos durante la visita

En el siguiente enunciado, responda a las preguntas solicitadas de acuerdo al tipo de variable que corresponda y sus características. *Identifique* la clave de la variable:

Juan ha decidido viajar a París a estudiar francés, un lugar muy distante de su natal Guayaquil. Sabe que por estar lejos de su familia tendrá que alquilar una casa o un departamento, solo o compartido con dos amigos. En el caso de esta última opción, le gustaría pagar poco por el arriendo y vivir con amigos de su misma edad. Su vuelo a Francia está programado para el próximo viernes.

*Identifique* en la sopa de letras *las variables* que Juan ha considerado para su viaje:

4. ¿Cuántas variables ha considerado Juan?
  - a) 4
  - b) 7
  - c) 10
  - d) 9
5. De las variables consideradas determine cuál es *cuantitativa*:
  - a) Kilómetros de distancia
  - b) Número de acompañantes
  - c) Clase de idioma
  - d) Nombre de país
  - e) Nombre de ciudades
6. De las variables consideradas determine cuál es *cualitativa*
  - a) Número de ciudades
  - b) Número de idiomas
  - c) Distancia
  - d) Acompañantes
  - e) Academia de idiomas

D	U	A	T	P	Z	G	F	N	A	Y	L	G	W
H	N	A	S	V	B	T	D	U	E	K	A	E	X
A	U	A	K	G	F	R	H	F	J	G	G	D	P
V	S	A	X	P	E	U	E	H	A	Q	E	I	I
P	A	I	S	E	E	D	R	O	E	Y	C	A	P
O	Y	N	I	C	O	S	T	O	D	A	B	I	W
O	A	C	O	M	P	A	Ñ	A	N	T	E	S	T
C	B	A	O	P	A	S	A	J	E	C	X	G	K
D	I	S	T	A	N	C	I	A	L	Y	X	I	A
H	O	S	P	E	D	A	J	E	U	P	G	S	V
C	I	U	D	A	D	X	D	I	A	F	E	L	T
E	B	I	D	I	O	M	A	D	S	S	T	I	F
N	A	I	T	Y	U	X	T	M	T	Y	U	E	R
E	G	X	D	V	H	S	F	A	V	K	H	B	U

7. Para llevar a cabo el viaje a París, aparte de considerar variables, Juan necesitó:

- a) Definir reglas
- b) Decidir
- c) Planificar
- d) Considerar extremos

A partir del siguiente párrafo responda las siguientes dos preguntas:

Cerca de 200 cámaras transmitirán en vivo los actos principales de la visita del papa Francisco a Ecuador, del 5 al 8 de julio, dijo hoy 19 de junio el coordinador del equipo que se encargará de difundir las imágenes al mundo, José Manuel Granero. El equipo recorrió hoy el santuario de El Quinche, el último lugar que visitará el pontífice antes de partir hacia Bolivia el día 8, para conocer las condiciones del lugar y estudiar los dispositivos de transmisión que se instalarán.

Diario EL COMERCIO

8. El tipo de observación que usted realizó al leer el párrafo se llama:

- a) Indirecta
- b) Abstracta
- c) Directa
- d) Concreto

9. Identifique el tipo de observación que el reportero realizó al escribir el párrafo de acuerdo a la visita del equipo de trabajo:

- a) Observación indirecta
- b) Observación abstracta
- c) Observación directa
- d) Observación concreta

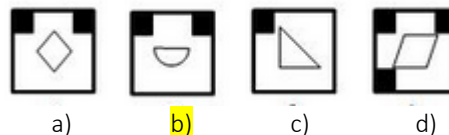
10. Señale el enunciado que no pertenece al procedimiento de establecer relaciones.

- a) Identificar la variable
- b) Identificar la diferencia, igualdad o semejanza
- c) Verificar el proceso y el producto.
- d) Identificar el problema
- e) Definir el propósito.

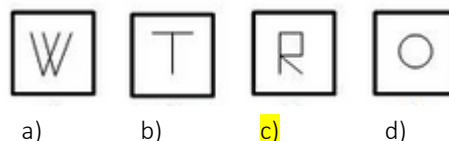
11. Las observaciones que son consideradas juicios de valor, son también conocidas como:

- a) Alternativas
- b) Evaluaciones
- c) Resultados
- d) Inferencias

12. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



13. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



14. Observe las siguientes operaciones y determine el resultado de la transformación solicitada. Marque la respuesta correcta:

$$\begin{array}{ccc} i + \{ = \% & \$ + ? = * & [+@ = << \\ \zeta + \% = E & X + E = \# & E + \# = U \end{array}$$

Transformación solicitada:  $\zeta + \% + X$  +  $i + \{ + \zeta =$

- a) U      b) E      c) \*      d) %      e) <<

15. De las siguientes opciones, ¿Cuál no corresponde a una tipología del proceso de análisis?

- a) Cualidades  
b) Usos o Funciones  
c) Partes  
d) Abierta y Cerrada

16. En una oficina se escuchó cierta conversación: "Ten en cuenta que mi madre es la suegra de tu padre". ¿Qué parentesco une a las dos personas?

- a) Tío – sobrino      b) Abuelo – nieto      c) Primo – prima      d) Hermano – abuelo      e) Suegro – yerno

17. En la competencia de la carrera 5K de la Fundación "Amigos por siempre", no hubo empates, y participaron estudiantes que representaban a los siguientes paralelos de la carrera de Ingenierías: ING-15, ING-16, ING-17, ING-18 e ING-19. Se sabe que: El representante del paralelo ING-17, llegó 2 lugares atrás del de ING-16. El de ING-15 no ganó, pero tampoco llegó en último lugar. El de ING-19 ocupó un lugar después que el del paralelo ING-18. Este último no llegó en primer lugar. ¿Quién ganó la carrera y quién quedó en último lugar?

- a) Llegó primero ING-15 y llegó último ING-18.  
b) Llegó primero ING-16 y llegó último ING-19.  
c) Llegó primero ING-18 y llegó último ING-15.  
d) Llegó primero ING-19 y llegó último ING-16.

18. Felipe, Stefano, Osvaldo, Omar y Kevin son un grupo de alpinistas que se fueron de excursión a Los Alpes. Dado que debían cubrir una ruta en cinco horas, Omar llegó antes que Felipe, llegando Kevin en un tiempo menor que Omar y Osvaldo. En el transcurso de la excursión Stefano se sintió mal y no pudo completar la ruta. Osvaldo siempre en compañía de Omar. ¿Quién llegó en menos tiempo y quiénes le siguieron en segundo y tercer lugar?

- a) Primero Omar, segundo Osvaldo y tercero Kevin  
b) Primero Osvaldo, segundo Kevin y tercero Omar  
c) Primero Kevin, segundo Omar y tercero Osvaldo  
d) Primero llegó Kevin, luego Omar junto con Osvaldo y tercero Felipe.

19. Existen 20 recipientes del mismo tamaño y dentro de cada uno de ellos hay 6 recipientes más pequeños, dentro de cada uno de ellos hay 4 recipientes más pequeños aún. ¿Cuántos recipientes hay en total?

- a) 180      b) 280      c) 620      d) 480      e) 580

20. Seleccione la respuesta correcta de cada uno de los enunciados indicando como (V) verdadero los que son un problema y como (F) falsos los que no lo son.

	PLANTEAMIENTO	¿ES UN PROBLEMA? (V/F)
1.	En el Ecuador aumenta el gasto energético	
2.	¿Cuáles son las causas de la contaminación ambiental en Riobamba?	
3.	Si un auto recorre 110 Km en 2 horas. ¿Cuántos kilómetros recorrerá en 8 horas?	
4.	La aspirina mejora salud cardiorrespiratoria.	
5.	Si tres personas pintan una pared de 60 metros en una hora. ¿Cuántos metros pintarán en 6 horas?	

- a) 1F - 2V - 3F - 4V - 5V
- b) 1V - 2F - 3F - 4V - 5F
- c) 1F - 2V - 3V - 4V - 5F
- d) 1F - 2F - 3V - 4F - 5V
- e) 1F - 2V - 3V - 4F - 5V

21. Pedro es el único hijo del abuelo de Fernando y Sofía es la hija de Pedro. ¿Qué es Fernando para Sofía?

- a) Son abuelo y nieta
- b) Son hermanos
- c) Son tío y sobrina
- d) Son primos
- e) Son abuelo y madre

22. Jenny nació 10 años después que José. Pedro duplica la edad de José. Narcisa, sí bien es cierto le lleva muchos años a Jenny, quien nació después que José. Alex, primo de Jenny, es menor que Pedro, pero mucho menos joven que José. ¿Cuál de los cinco es el mayor y cuál es el menor?

- a) Narcisa es la menor y José es el mayor.
- b) Jenny es la mayor y Pedro es el menor.
- c) José es el mayor y Narcisa es la menor.
- d) Alex es el mayor y Jenny es la menor.
- e) Pedro es el mayor y Jenny es la menor.

23. Martha, Laura, Olga y Jorge se van de vacaciones. Parten de Guayaquil en la misma Aerolínea. Martha y Laura viajan a Europa con destinos diferentes. La primera escala la realizan en Quito y Jorge se baja del avión para realizar un paseo turístico a la Mitad del Mundo. La segunda escala la realizan en Curazao donde todos los pasajeros se bajan porque el avión necesita repostar combustible. Luego de una hora se suben al avión Martha y Laura. Ahora con destino a Alemania, donde realizan la tercera escala, aquí se bajan nuevamente todos los pasajeros y se suben a un bus para trasladarlos a otro avión que los llevará con destino a Francia. Martha se queda porque tiene que visitar a un familiar que no ha visto desde hace 5 años. ¿A qué lugar viajó Olga y en qué escala llegó?

- a) Olga viajó a Francia y llegó en la cuarta escala.
- b) Olga viajó a Quito y llegó en la primera escala.
- c) Olga viajó a Curazao y llegó en la segunda escala.
- d) Olga viajó a Alemania y llegó en la tercera escala.

24. Tres hermanas Lucila, Anastasia y Nicolasa tienen en total 20 juguetes distribuidos de la siguiente manera: Nicolasa 3 barbies y dos peluches. Lucila tiene la misma cantidad de peluches como Nicolasa tiene barbies. Anastasia tiene la misma cantidad de travelinas que de peluches. Lucila tiene 2 barbies. Nicolasa tiene un total de 7 juguetes. Anastasia tiene 3 juguetes menos que Nicolasa. Si se conoce que entre las tres hermanas tienen 7 barbies. ¿Cuántas travelinas tiene Lucila?

- a) 6                      b) 9                      c) 4                      d) 7                      e) 2

25. En la hacienda San Felipe llegaron 3 camiones de carga en los siguientes horarios, uno a las 9am, otro a las 11am y el tercero llegó cinco horas más tarde que el primer envío. Entre los tres transportan un total de 260 Kg. En el interior de cada uno llevaban una cantidad de peso diferente. La primera carga pesa el doble de la segunda, mientras que la tercera carga pesa cinco veces lo que pesa la primera. Determine cuánto pesa cada carga y a qué hora llegó la última carga. Elija la respuesta correcta:

- a) Segunda carga 40 Kg y Tercera carga 200 Kg. Primera carga 20Kg. Hora de llegada de la última carga 17h00.  
b) Primera carga 10Kg. Segunda carga 150 Kg y Tercera carga 100 Kg. Hora de llegada de la última carga 17h00.  
c) Primera carga 40Kg. Segunda carga 20 Kg y Tercera carga 200 Kg. Hora de llegada de la última carga 14h00.  
d) Tercera carga 100 Kg Segunda carga 20 Kg y Primera carga 200Kg. Hora de llegada de la última carga 14h00.

## UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

26. La construcción del ser se logra a través de tres dimensiones que son:

- a) identidad nacional, valores, y derechos  
b) lo histórico, de relación y que trascienda en el tiempo.  
c) el ser propio, lo esencial, lo individual  
d) la educación, lo artístico y lo psicológico.

27. Para una persona la misión debe representar:

- a) Lo que se ha hecho, es decir, la manera en cómo se ha trascendido  
b) Los objetivos específicos a ser logrados en el largo plazo  
c) La manera de actuar en el presente sobre las metas fijadas dentro de tiempo establecido.  
d) Una línea del tiempo donde se plasme lo que nos gustaría llegar a ser.

28. Lo que brinda al ser humano la posibilidad de transcender en la historia al abrirse a los valores universales, creencias, ritos y convicciones se le conoce como dimensión:

- a) ética  
b) espiritual  
c) espacial  
d) cósmica

29. Según las dimensiones de la Teoría Ecológica del Desarrollo Humano de Bronfenbrenmer, los valores políticos, los valores culturales, los modelos económicos, los valores sociales pertenecen al:

- a) Macrosistema  
b) Microsistema  
c) Exosistema  
d) Mesosistema

Relacione los términos con las afirmaciones y responda a las siguientes preguntas:

	TÉRMINOS		AFIRMACIONES
1	Identidad de proyecto	L	Se caracteriza como la conciencia que cada persona tiene sobre sí misma y que la hace diferente a todos los demás, se le conoce como:
2	La identidad personal	M	De acuerdo a Manuel Castells son actores sociales que construyen con los materiales culturales que disponen, para redefinir su posición en la sociedad y buscan la transformación de las estructuras sociales.
3	Identidad individual	N	Se construye teniendo presente la libertad estética, la memoria histórica de su cultura, el acceso al patrimonio cultural, difusión de las expresiones culturales.
4	La identidad cultural	O	Se constituye por tener una identidad personal y colectiva, que incluye nombre y apellido, debidamente registrados y libremente escogidos

30. ¿Qué afirmación se corresponde con identidad de proyecto?

- a) O
- b) M
- c) L
- d) N

31. ¿Qué afirmación se corresponde con identidad personal?

- a) M
- b) N
- c) L
- d) O

32. ¿Qué afirmación se corresponde con identidad individual?

- a) O
- b) L
- c) N
- d) M

33. ¿Qué afirmación se corresponde con identidad cultural?

- a) N
- b) L
- c) M
- d) O





34. Hacia donde nos dirigimos y a donde queremos estar en un momento determinado en el futuro es lo que se conoce como:

- a) Misión
- b) Visión
- c) Meta
- d) Decisión de vida

35. Los diferentes estilos de comunicación son:

- a) Pasivo, agresivo y asertivo
- b) Alegre, agresivo y asertivo
- c) Negativo, pasivo y asertivo
- d) Asertivo, pasivo y compasivo
- e) Agresivo, compasivo y asertivo

36. Observe la siguiente tabla. Relacione cada máscara con su definición y escoja la respuesta correcta:

MÁSCARA	DEFINICIÓN
1 	E) Se defiende antes de que los demás lo ataquen, agrade a las personas, es autoritario y genera miedo
2 	F) Hace parecer que nada le importa, que no se conmueve ante lo que ocurre a su alrededor, que no le afecta lo que los demás digan o hagan.
3 	G) Nunca toma decisiones porque dice que no está seguro de hacerlo, cambia permanentemente de idea y de posición
4 	H) Todo lo ve con una visión catastrófica, siempre pensando que lo peor vendrá, que nada es posible.

- a) 1E, 2F, 3G, 4H
- b) 1H, 2E, 3F, 4G**
- c) 1G, 2F, 3E, 4H
- d) 1F, 2G, 3H, 4E

37. Responda con letra (D) si las siguientes expresiones pertenecen a la comunicación Directa y con letra (I) si pertenecen a la comunicación Indirecta. Elija el literal correcto:

EXPRESIONES	TIPO DE COMUNICACIÓN
1) Me pidió que le diera el reloj que yo llevaba en la mano, que era suyo porque le dije que lo había encontrado tirado en el cuarto de baño.	
2) Podría guardar silencio.	
3) Podría hacer el favor de abandonar el lugar.	
4) Te me estás marchando.	
5) Dámelo.	

- a) 1D, 2D, 3I, 4I, 5I
- b) 1I, 2I, 3D, 4D, 5I
- c) 1I, 2I, 3I, 4D, 5D**
- d) 1D, 2I, 3I, 4D, 5D
- e) 1I, 2D, 3D, 4I, 5I

38. La comunicación agresiva se da cuando:

- a) Miras fijamente a los ojos de la otra persona
- b) Adoptas una postura dominante no estando predispuesto a escuchar**
- c) Las personas con conscientes de los sentimiento de los demás
- d) Se eleva el volumen de voz cuando nos dirigimos a una persona

39. Complete la consigna seleccionando la opción correcta: “Los \_\_\_\_\_ creamos a lo largo de la vida y actúan haciendo resistencia, cada vez que queremos emprender algo nuevo.”

- a) Objetivos
- b) Valores
- c) Sueños
- d) Paradigmas
- e) Rumores**



40. Observe el cuadro, determine y relacione cuando es apropiado cada uno de los métodos que se cita. Elija la respuesta correcta:

MÉTODOS	ES APROPIADO CUANDO:
1) Competir u obligar	L) El conflicto es poco importante, el momento es equivocado, se necesita un período de enfriamiento
2) Concesión	M) La perseverancia de la relación es lo más importante en el momento
3) Evitarlo	N) El poder viene de la posición de autoridad y este método ha sido acordado
4) Adaptación	O) Ambas partes resultan mejor con un pacto que intentando en una posición ganar-perder

- a) 1N; 2O; 3L; 4M
- b) 1M; 2L; 3O; 4N
- c) 1L; 2M; 3N; 4O
- d) 1O; 2N; 3M; 4L
- e) 1N; 2O; 3M; 4L

41. Cuando se usa el término conflicto se dice que este no es equivalente a:

- a) discrepancia
- b) incompatibilidad
- c) persuasión
- d) antagonismo
- e) contradicción

42. El origen del conflicto social se caracteriza porque no surge de:

- a) culpar a nuestro interlocutor de los errores que cometemos
- b) los celos y envidias no elaboradas en la infancia del sujeto social.
- c) la necesidad de descarga agresividad.
- d) la discusión donde toda la fuerza está orientada a destruir a desacreditar al otro.
- e) exigir cambiar un pantalón por defecto de fábrica

43. Sobre los aspectos negativos de un conflicto, indique la relación que no corresponda:

- a) Son posiciones sin considerar interés ambas partes.
- b) Son batalla de voluntades
- c) Es agresividad
- d) Se anula el deseo de justicia
- e) Se buscan responsables indirectos de su frustración

44. El proceso de re-encuadre y anclaje se los utiliza para solucionar problemas. Por lo tanto en el manejo de conflictos el hecho de repetir lo que el otro dice se lo conoce como:

- a) Reconstrucción
- b) Connotación positiva
- c) Re-contextualización
- d) Re-formulación
- e) Legitimación

45. Lea y elija el literal que no se relacione con el texto: “El Buen Vivir recoge una visión del mundo centrada en el ser humano como parte de un entorno natural y social, condiciona las relaciones entre los hombres y las mujeres en diferentes ámbitos, y propone una serie de principios y valores básicos para una convivencia armónica en el marco de respeto a los derechos humanos.” Por lo tanto, el buen vivir no implica:

- a) Respeto a la naturaleza y demás seres vivos.
- b) Superioridad del ser humano sobre la naturaleza.
- c) Recuperación de los valores culturales e históricos.
- d) Manifestación de su cultura en encuentros interculturales.
- e) Mejores relaciones entre los géneros masculino y femenino.

46. **Seleccione el literal que complete el enunciado:** El PNBV, plantea un diagnóstico y políticas de sus objetivos para la construcción de una sociedad ecuatoriana inspirada en el Sumak Kawsay, por lo que\_\_\_\_\_
- a) ...el buen vivir tiene relación con el contexto internacional.
  - b) ...el buen vivir es una filosofía exclusiva del Ecuador y Bolivia.
  - c) ...es necesario la desvinculación del contexto internacional
  - d) ...es menester priorizar las relaciones con los distritos y circuitos
  - e) ...el Buen Vivir
47. **Los objetivos del PNBV están organizados en:**
- a) seis ejes
  - b) tres ejes
  - c) cinco ejes
  - d) cuatro ejes
  - e) doce ejes
48. **Lea el enunciado y marque el literal que no tenga relación con el objetivo nº 10 del PNBV “Impulsar la transformación de la matriz productiva”:**
- a) Impulsar el sector astillero en la provincia de Santa Elena
  - b) Inversión pública en el sector del turismo del Ecuador
  - c) Cercar microempresas de flores y cultivos ancestrales
  - d) Impeler la producción de productos ecuatorianos
49. **Lea el siguiente enunciado y escoja a qué objetivo del plan nacional corresponde: “el reconocimiento igualitario de los derechos de todos los individuos implica la consolidación de políticas de igualdad que eviten la exclusión y fomenten la convivencia social y política. El desafío es avanzar hacia la igualdad plena en la diversidad, sin exclusión, para lograr una vida digna, con acceso a salud, educación, protección social, atención especializada y protección especial.”**
- a) Objetivo 4
  - b) Objetivo 5
  - c) Objetivo 2
  - d) Objetivo 1
50. **La LOES se caracteriza porque:**
- a) Consolida la transformación de la justicia y fortalecer la seguridad integral, en estricto respeto a los derechos humanos
  - b) Se fundamenta en la equidad con respeto a la diversidad, cuya realización plena no puede exceder los límites de los ecosistemas que la han originado.
  - c) Regula el sistema de educación superior en el país, a los organismos e instituciones que lo integran
  - d) Contribuye al Desarrollo de Conocimientos y Destrezas que requieren las sociedades