



ESCUELA SUPERIOR POLITECNICA DEL LITORAL NIVELACION DE CARRERA 1S-2015

VERSIÓN DEL EXAMEN 0 (CERO)

EXAMEN FINAL DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

Fecha: 17 de Septiembre del 2015

Paralelo:

DECLARACION DE HONOR

Yo, _____ ,al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que sólo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiera traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte anterior del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo al pie del presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma

NO ABRIR ESTA PRUEBA HASTA QUE SE LO AUTORICEN

- Este examen consta de 40 preguntas de opción múltiple, de las cuales sólo una es la correcta.
- Seleccione la respuesta CORRECTA para cada pregunta e indique su elección en la hoja de respuesta provista.
- Asegúrese y revise cada respuesta dada antes de entregar el examen.

- En la historia de la evolución del pensamiento filosófico y su evolución hacia Psicología, este se dividió en edades. ¿Cómo se llama la edad que se desarrolla desde el año 476 D.C hasta el descubrimiento de América por Cristóbal Colon (Año 1492)?
 - Edad Antigua
 - Edad Media
 - Edad Moderna
 - Edad Contemporánea
 - Edad Actual

En la tabla adjunta, se encuentran desordenadamente, algunos enunciados, exponente, personajes o hechos relevantes que caracterizan a cada edad. Analice la tabla y responda a las preguntas formuladas a continuación:

A. PRESOCRÁTICOS	B. REMINISCENCIA	C. ARISTÓTELES	D. OUSIA(MATERIA)
E. SAN AGUSTON	F. THOMAS DE AQUINO	G. VERDAD REVELADAPOR DIOS	H. ALMA INMATERIAL E INCORRUPTIBLE
I. PLATON	J. MUNDO INTELIGIBLE	K. PITÁGORAS	L. IDEAS ETERNAS Y UNIVERSALES
M. DIALÉCTICA	N. MÉTODO SOCRÁTICO DE PREGUNTAS Y RESPUESTAS	O. VIRTUDES DIANOÉTICAS	P. CONOCER ES RECORDAR

- El pensamiento Platónico, se caracterizó en el mundo de las ideas, para lo cual jerarquizó las ideas, una de ellas afirma "conocer es recordad". ¿Cómo se llamó esta teoría?
 - B
 - M
 - D
 - J
- Platón lo llamó el procedimiento por el que el filósofo accede al mundo inteligible y progresa a través de él, hasta llegar a la idea del bien. ¿Cómo se llamó esta teoría?
 - N
 - O
 - M
 - B
- Aristóteles las llamó así, por qué perfeccionan el entendimiento, y forman hábitos intelectuales como la sabiduría y la prudencia.
 - J
 - O
 - L
 - G
- La teoría de Aristóteles se basa en la forma, género, y esencia de las cosas, ¿Cómo fue llamada por él ?
 - D
 - O
 - J
 - L

6. En la edad media, después del oscurantismo, surge un filósofo sacerdote, que manifiesta que la única verdad existente es la verdad revelada por Dios. ¿Quién fue este exponente?
- A. F
B. K
C. E
D. I
7. En el siglo XV a XIX, surge un exponente, que manifestó su teoría en la razón, formulando su famoso y célebre frase "Pienso luego existo. ¿Quién fue este filósofo
- A. Augusto Comte
B. David Hume
C. Jena Piaget
D. René Descartes
8. En éste período la filosofía dio una valorización a la ciencia y extendió su método a otras disciplinas, presentando características positivistas, como el completo desprecio por todo lo que estuviera alejado de la experiencia sensible y concreta. *Concepción optimista del futuro*: Confianza ciega en la razón humana. ¿Cómo se llamó a este período?
- A. La ilustración
B. El Oscurantismo.
C. EL Eurocentrismo
D. El etnocentrismo

A continuación encontrará una tabla, responda a cada pregunta marcando en la hoja de respuestas : El literal A si es Verdadero o el literal B si es falso:

Pregunta N°	Enunciado	Descripción	Verdadero o Falso
9.	Skinner	Condicionamiento operante mediante recompensa, refuerzo, castigo, extinción	A
	EI+EN	Respuesta condicional	B
10.	Wilhelm Wundt	Sensación, percepción, sentimientos actos voluntarios	A
11.	Estímulo	Señal interna o externa capaz de producir una reacción en un organismo o célula	A
12.	Jhon Ausbel	Realizó experimento para inducir miedo a través de transferencia a un niño llamado el "pequeño Albert"	B
13.	C.G.Jung	Yo, inconsciente personal, inconsciente colectivo	A
14.	Carls Rogers	Tendencia Actualizadora	A

Analice la tabla adjunta y correlacione la columna A, B y C, busque una relación entre teorías, exponentes y descripción que caracterizan a cada una de ellas.

COLUMNA A (TEORÍAS)	COLUMNA B (EXPONENTES)	COLUMNA C (DESCRIPCIÓN)
1. Conductismo	A. Jean. Piaget	i. Desarrollo de la Inteligencia sensorio motriz
2. Cognitivismo	B. Wilhem. Wundt	ii. Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento
3. Estructuralismo	C. Ivan. Pavlov	iii. Aprendizaje Significativo
4. Constructivismo	D. David Ausubel	iv. Sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios

15. ¿Quién fue el principal exponente de la teoría Conductista? (Columna B)

- A. C
- B. A
- C. B
- D. D

16. Marque el literal que describa (COLUMNA DESCRIPCIÓN) la teoría Conductista

- A. i
- B. ii
- C. iii
- D. iv

17. ¿Qué teoría propuso el desarrollo de la inteligencia sensorio motriz? (Columna A)

- A. 1
- B. 2
- C. 3
- D. 4

18. Marque la respuesta que contenga la correlación completa de la Teoría Estructuralista

- a) 3, A, ii
- b) 3, C, iii
- c) 3, B, iv
- d) 3, D, i

19. Marque la respuesta que contenga la correlación completa de la Teoría Cognitiva

- a) 2, B, iv
- b) 2, C, iii
- c) 2, D, ii
- d) 2, A, i

20. Correlación de la Teoría Constructiva

- a) 4, D, iii
- b) 4, B, iv
- c) 4, A, ii
- d) 4, C, i

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

21. Herencia genética , y componente de la personalidad que determina comportamientos
 - A. Carácter
 - B. Temperamento.
 - C. Genoma
 - D. Sanguíneo

22. Tipo de sistema nervioso lento y equilibrado, baja sensibilidad, alta actividad y concentración de la atención.
 - A. Sanguíneo
 - B. Flemático
 - C. Melancólico
 - D. Colérico

23. Tipo de sistema nervioso débil, alta sensibilidad, un alto nivel de actividad y concentración de la atención, baja reactividad ante los estímulos del medio, y una baja correlación de la actividad a la reactividad
 - A. Sanguíneo
 - B. Flemático
 - C. Melancólico
 - D. Colérico

24. Aprendizaje significativo
 - A. Gestal
 - B. Ausubel
 - C. Piaget
 - D. Thordinke

25. Lívido
 - A. Psicoanálisis
 - B. Conductismo
 - C. Cognitivismo
 - D. Positivismo

26. Ley del movimiento aparente
 - A. Gestalt
 - B. Psicoanálisis
 - C. Skinner
 - D. Hume

27. Distorsión
 - A. Trastorno mental
 - B. Teoría Constructivista
 - C. Teoría humanista
 - D. Mecanismo de defensa

28. Condicionamiento operante
 - A. Pavlov
 - B. Skinner
 - C. Gestal
 - D. Piaget

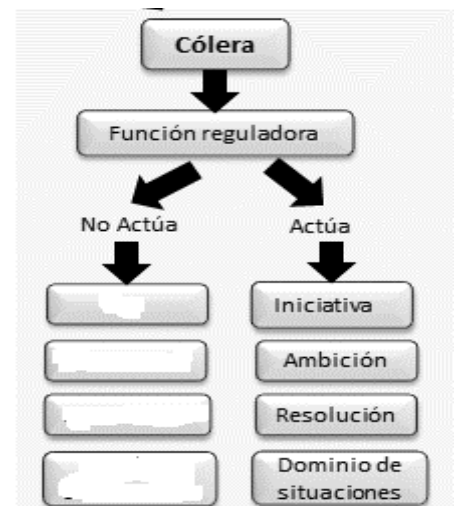
29. Según los criterios de la anormalidad de la personalidad planteados por S. Freud, encontremos 3 “clúster” o criterios. De la lista que se detalla, uno de ellos NO PERTENECE a esos criterios
- A. Excéntricos-Extraños
 - B. Dramática-Errática
 - C. De Ansiedad-inhibición
 - D. **Introvertida-Introvertida**

A continuación se en listas algunos rasgos o comportamiento de la personalidad, analice la característica o la situación enunciada, y de acuerdo a los tipos de personalidad estudiada, describa ¿A Qué tipo de personalidad se encasilla?

30. ENUNCIADO: “Individuo inestable emocionalmente, presenta comportamientos erráticos, explosivos, dramáticos, se encuentran al borde de lo normal y la locura, conocido también como bordelaine.
- A. Histriónica
 - B. Narcisista
 - C. **Limítrofe**
 - D. Esquizoide
31. ENUNCIADO: “Este tipo de personas son frías y distantes, se les dificulta generar vínculos con otras personas; desconfían a menudo de su entorno, por esta característica vigilan de manera constante las conductas de otros, se asustan y desconfían de las intenciones de los demás y utilizan un mecanismo de defensa llamado proyección sobre otros”.
- A. Esquizoide
 - B. Antisocial
 - C. Psicopática
 - D. **Paranoica**
32. ENUNCIADO: “Este tipo de personas dependen de algo o de alguien, es decir, necesitan de la aprobación o de la compañía de otras personas para poder realizar alguna acción, sienten que sin alguien más su vida se encuentra vacía”.
- A. De evitación
 - B. Obsesiva- Compulsiva
 - C. Histriónica
 - D. Dependiente
33. Carls Jung, divide a la psiquis en tres partes. Una de los enunciados que se presentan a continuación NO PERTENECE a esta división:
- A. Mente consciente
 - B. Inconsciente social
 - C. Inconsciente personal
 - D. Inconsciente colectivo.
34. Los determinantes de las conductas, según Jung, están marcados por arquetipos que se construyen de las experiencias de vida, o por herencia. De la Lista que se detalla a continuación, uno de ellos no pertenece a dicha estructura:
- A. **Súper Yo**
 - B. Persona
 - C. Sombra
 - D. Ánima o animus
 - E. Selfs

35. Entre los arquetipos más comunes, de acuerdo a la descripción que hace C. Jung, tenemos a los PSIQUETIPOS. Aquel que se caracteriza por estar interesado con las posibilidades para el cambio en el mundo externo, en lugar del familiar, es un aventurero. ¿Cómo se llama este Psique tipo
- Intuición introvertida
 - Pensamiento extrovertido
 - Pensamiento aventurero
 - Intuición extrovertida**
 - Sentimiento extrovertido
36. Según las postulaciones de ERICH FROM la personalidad está marcada por el sentido de :
- Libertad
 - La familia
 - Los pares
 - El Estado
37. “Transformar problemas psicológicos en síntomas corporales para no enfrentar conflictos que no ha podido resolver. Ejemplo: mujer que ante la pérdida del cariño de su hijo, desarrolla Súbitamente una ceguera”
- Regresión
 - Somatización**
 - Bloqueo
 - Hipocondría
38. De acuerdo a los mecanismos de defensa, cuando estos actúan en el individuo provocan un equilibrio, psíquico. ¿Qué pasaría si estos no actúan correctamente? Observe la imagen adjunta y complete el cuadro. Marque la respuesta correcta de acuerdo a los literales indicados

- ira, agresividad, irritabilidad, impulsos destructivos**
- acuerdos, perdón, olvido, regresión
- angustia, bloqueo, ansiedad fobias
- negación, represión, arrepentimiento, perdón



39. Este método se utilizaba para estudiar los procesos mentales simples. Consiste en replegar la atención del sujeto hacia su mundo interior, quitando toda atención al mundo exterior, y describirlo. ¿A qué método nos referimos?
- introspección**
 - Proyección
 - Percepción
 - Incongruencia

40. Maslow, en su teoría humanística, propone la pirámide de las necesidades. ¿Del siguiente grupo de palabras a que nivel de la pirámide se encuentran? AFECTO-AMOR-PERTENENCIA-AMISTAD
- a) Necesidades Fisiológicas
 - b) Necesidad de aceptación social**
 - c) Necesidades de seguridad
 - d) Necesidad de autoestima
 - e) Necesidad de autorrealización