



# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

## CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

### EXAMEN FINAL DE RECUPERACIÓN DE UBV-DHP-ICA (TARDE)

#### INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta ( ■■■ ), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
  - 20 Preguntas de universidad y Buen vivir.
  - 20 Preguntas de Habilidades de desarrollo del pensamiento.
  - 40 Preguntas de Introducción a la comunicación académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 22 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ESTUDIANTE: \_\_\_\_\_

PARALELO: \_\_\_\_\_

FIRMA: \_\_\_\_\_

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

## UBV-DHP

1. Toda persona debe reconocer, que para construir su identidad ciudadana, debe aceptar la existencia de una Identidad Histórica, que le permita sentirse reconocido/a con sus propias raíces culturales. A continuación se presentan algunos enunciados, uno de ellos no corresponde con esa identidad.
  - A. Las producciones artísticas
  - B. Los contextos y procesos
  - C. Los mitos, ritos, leyendas, lenguajes
  - D. Personajes y líderes que cambiaron al País
  - E. **Conciencia ecológica**
2. De acuerdo a Castells, existen 3 tipos de identidades que se pueden definir. Señale la letra que Contenga la respuesta correcta.
  - A. **Identidad legitimadora, de resistencia, de proyecto**
  - B. identidad plurinacional, intercultural y étnica
  - C. identidad ciudadana, social, cultural
  - D. identidad de persona, ciudadana, profesional.
3. El ser humano es capaz de reconocerse en múltiples dimensiones. ¿Cuándo se hace referencia al reconocimiento de sus dimensiones culturales, a que se refiere?
  - A. **Cómo convivo con los otros**
  - B. Qué posición ocupo en mi entorno, ciudad, país etc.
  - C. Mi sentido ecológico
  - D. Mi sentido de transcendencia.
4. Urie Bronfrenbrenner, en su estudio en pacientes oncológicos, planteó que en el individuo existen sistemas influyentes, que deben ser reconocidos y en algunos casos reconstruidos. Como llamó a estos sistemas:
  - A. Sistemas oncológicos.
  - B. **Sistema Ecológico.**
  - C. Sistemas de vida Bronfrenbrenner.
  - D. Sistema de influencias.

Erich Fromm, afirma que los seres humanos, utilizan patrones de conductas que nos harán parecer "normales y comunes". ¿A qué máscara podría atribuirse el siguiente comportamiento?

5. Enunciado:

*No está de acuerdo con lo que otros dicen y hacen, siempre está cuestionando a los demás, aparece como sabelotodo y desde esa posición desvaloriza*

- A. Agresivo      B. Pesimista      C. Popular      D. **Crítico**      E. Indiferente

6. Enunciado:

*"No vemos a los demás como son, sino como somos nosotros mismos" Nunca se sabe cuál será el rumbo de sus decisiones*

- A. **confundido**      B. indiferente      C. crítico      D. agresivo

7. Dentro del proceso de re-significación del SER, como persona, como ciudadano/a, como profesional, existen algunos elementos que hacen la diferencia. A continuación se enlistan algunos enunciados, uno de ellos NO corresponde a ese proceso re-significativo:
- A. Vivir con sentido, un todo lleno de sentido
  - B. Ser esencial, diferente a los demás
  - C. Ser un ser que trasciende
  - D. **Ser un individuo individual**

Analice las siguientes afirmaciones y determine la respuesta correcta. Todos los individuos podemos decidir cómo queremos vivir nuestra propia vida, en el análisis ideario del ser humano, aquel que:

8. “Mira la vida desde lejos, deja que las cosas pasen y le atribuye los sucesos de su vida al destino”, elige vivir como:
- A. Crítico/a
  - B. **Expectador/a**
  - C. Arbitro/a
  - D. Jugador
9. “Es el protagonista de su propia vida, se esfuerza para alcanzar sus metas y logra sus sueños”, elige vivir como:
- A. Crítico/a
  - B. Expectador/a
  - C. Arbitro/a
  - D. **Jugador**

El Bien Ser necesita ser fortalecido con los “autos” de la ciudadanía para el Buen vivir. Analice las siguientes afirmaciones y determine a que auto corresponde:

10. “Se va construyendo desde la infancia y depende de las experiencias, y como desarrolle sus habilidades y la información que el medio le proporcione”
- A. Autoconcepto
  - B. **Autoestima**
  - C. Autoimagen
  - D. Autoeficiencia
  - E. Autoconocimiento
11. “Le permite realizar su propia renovación interna cuando se producen situaciones de crisis y catástrofes.
- A. Auto concepto
  - B. Auto eficiencia
  - C. **Auto organización**
  - D. Autonomía
12. “La ausencia de dependencia, de lazos y presiones para ejercitar las ideas, pensamientos o acciones, es:”
- A. autoimagen
  - B. auto-concepto
  - C. **autonomía**
  - D. auto conocimiento
  - E. autoestima

13. Uno de los siguientes enunciados no es un Axioma de la comunicación. Marque la opción correcta.
- A. Es imposible no comunicar.
  - B. La comunicación tiene dos niveles: contenido y relación.
  - C. La naturaleza de la relación depende de la secuencia de hechos entre los comunicantes.
  - D. La comunicación es tanto digital como analógica.
  - E. La comunicación puede ser asimétrica o complementaria

Lea los enunciados en la siguiente tabla y responda a las preguntas

	ENUNCIADO
I	¡Claro, siempre soy el único al que ignoran, a mí me dejan al último!
II	¡El temblor de Guayaquil, fue terrible, parecía que la casa se me venía encima, casi me da un infarto!
III	¡No existen puntos medios! O lo haces bien o no lo haces
IV	“Los de su clase social, son así, él nunca te va a decir que sí”

14. El enunciado nº I se corresponde con:
- A. Personalizar las situaciones
  - B. Exagerar o exageración
  - C. Pensar polarizadamente
  - D. Etiquetar
15. El enunciado nº II se corresponde con:
- A. Interpretar los hechos
  - B. Pensar polarizadamente
  - C. Exagerar/exageración
  - D. Etiquetar/sobre-generalizar
16. El enunciado nº III se corresponde con:
- A. Pensar polarizadamente
  - B. Interpretar los hechos
  - C. Etiquetar
  - D. Exagerar los hechos
17. El enunciado nº IV se corresponde con:
- A. Etiquetar
  - B. Exagerar los hechos
  - C. Interpretar los hechos
  - D. Pensar polarizadamente
18. La siguiente afirmación: “Fuerzas que nos impiden caminar, crecer y alcanzar los sueños”, son:
- A. Rumores.
  - B. Visiones de túnel.
  - C. Pensamientos polarizados.
  - D. Exageración de hechos.
19. De acuerdo a los ámbitos de acción, fines y principios de la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), de los enunciados que se enlistan a continuación uno de ellos NO corresponde a esta LEY.
- A. Determina derechos, deberes y obligaciones de las personas naturales y jurídicas dentro del sistema.
  - B. Disponer la privación preventiva de la libertad, de aquellas personas que cometan actos delictivos dentro de la Institución.
  - C. Establece las respectivas sanciones por incumplimiento de esta LEY
  - D. Interviene a las Universidades y Escuelas Politécnica del Ecuador cuando sea necesario
  - E. Aplica sanciones a los estudiantes que interfieran en el normal desenvolvimiento de las actividades académicas.

20. A continuación se enlistan algunos enunciados, que se ajustan a los objetivos del Plan Nacional del Buen Vivir, uno de ellos NO SE AJUSTA a ningún objetivo.
- A. Disminuir las brechas sociales entre las áreas rurales y urbanas del País.
  - B. Control en el manejo de la inversión y finanzas públicas.
  - C. Elaboración técnica de las estrategias territoriales nacional.
  - D. **Mejorar la calidad de vida de las madres solteras y sus hijos aprobando préstamos a través del BDH.**
  - E. Construir procesos de ruptura con realidades existentes, provocando la integración entre países del Sur.

### **DHP**

21. El proceso que sirve para explorar los objetos, hechos o situaciones se denomina:
- A. **Expansión de Ideas.**
  - B. Contracción de Ideas.
  - C. Considerar Variables.
  - D. Considerar Extremos.
22. Antes de decidir o de actuar para contrarrestar la llamada “visión de túnel”, se debe tener en cuenta:
- A. **Las variables.**
  - B. Las consecuencias.
  - C. Los extremos.
  - D. Las prioridades.
23. Señale el enunciado que no pertenece al procedimiento de la relación
- A. **Identificar el problema**
  - B. Identificar la variable
  - C. Identificar la diferencia, igualdad o semejanza
  - D. Verificar el proceso y el producto.
  - E. Definir el propósito
24. De acuerdo a los procesos básicos del pensamiento, elija la afirmación correcta.
- A. **Al conjunto de características compartidas por un grupo de elementos se los denomina característica esencial.**
  - B. El proceso que permite establecer nexos entre pares de características se lo conoce como comparación.
  - C. El proceso que consiste en identificar las características semejantes o diferentes de dos o más objetos debe tener mínimo dos variables.
  - D. Las características esenciales son operación de pensamiento que permite identificar características de un objeto, hecho o situación.
  - E. El proceso de relación permite separar un conjunto de elementos en clases de acuerdo con un criterio de clasificación.

25. Observe y elija la mejor opción para completar la siguiente secuencia:

B A A C E E D I I E M M F \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

- A. P,P,G
- B. G,G,H
- C. Q,Q,G
- D. N,N,Q
- E. L,L,Q

26. Observe y elija la mejor opción para completar la siguiente secuencia:

2 4 6 12 15 30 34 \_\_\_ \_\_\_ \_\_\_

- A. 64, 70
- B. 68, 73
- C. 69, 74
- D. 70, 75
- E. 65, 69

27. Dado los valores  $Y = 40$  y  $Z = 8$ , aplique el proceso de transformación sobre la siguiente operación:

$$X = (Y\%Z)*10 + (Y//Z)$$

Para realizar el proceso, considere la siguiente tabla y determine cuál es el valor de X. Elija la opción correcta:

Descripción	Interpretación
Residuo(Y/Z)	$Y \% Z$
Cociente(Y/Z)	$Y // Z$

- A. 3
- C. 73
- E. 50
- G. 5

28. Indique cuál de los siguientes enunciados no es verdadero:

- A. **Toda síntesis es un resumen**
- B. Síntesis cerrada es cuando solo se puede incorporar los elementos que se disponen para el elaborar el producto final.
- C. Los procesos de análisis y síntesis cumplen funciones opuestas.
- D. Síntesis abierta es cuando se puede incorporar nuevos conceptos, inferencias o suposiciones.

29. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



- A)
- B)
- C)
- D)

30. Aplique el proceso de secuencia y elija la opción correcta:



- A) **B)** C) D)

31. Andrea, Braulio, Carlos, Dante y Esteban están sentados formando una ronda, en el orden indicado. Andrea dice el número 53, Braulio el 52, Carlos el 51, Dante el 50, y así sucesivamente. ¿Quién dice el número 1?

- A. Andrea B. **Carlos** C. Braulio D. Esteban E. Dante

32. Dos pescadores tienen 5 y 4 truchas respectivamente. Se encuentran con un cazador cansado y de hambre, con quien comparten las truchas en partes iguales. El cazador al despedirse, como agradecimiento, les obsequia \$ 42, ¿cuánto le corresponde a cada pescador?

- A. \$30 y \$12 B. \$26 y \$16 C. \$21 y \$21 D.  $70/3$  y  $56/3$  E. **\$28 y \$14**

33. Pedro es el único hijo del abuelo de Fernando y Sofía es la hija de Pedro. ¿Cuál es la relación que tiene Sofía con el abuelo de Fernando?

- A. Son tío y sobrina  
B. Son hermanos  
C. **Son abuelo y nieta**  
D. Son primos  
E. Son abuelo y madre

34. ¿Qué relación tengo con el hijo del abuelo de mi sobrina?

- A. Padre B. **Hermano** C. Primo D. Hijo

35. Jenny nació 10 años después que José. Pedro duplica la edad de José. Narcisa, sí bien es cierto le lleva muchos años a Jenny, nació después que José. Alex, primo de Jenny, es menor que Pedro, pero mucho menos joven que José. ¿Cuál de los cinco es el mayor y cuál es el menor?

- A. **Pedro es el mayor y Jenny es la menor.**  
B. Narcisa es la menor y José es el mayor.  
C. Jenny es la mayor y Pedro es el menor.  
D. José es el mayor y Narcisa es la menor.  
E. Alex es el mayor y Jenny es la menor.

36. Los hijos de la Señora Escudero, Patricio, Edmundo e Ignacio tienen 15 camisetas, 10 chores y 7 suéteres. Patricio tiene 5 camisetas y dos chores. Edmundo tiene tantos suéteres como chores tiene Patricio y, en total tiene dos prendas de vestir más que Patricio, que tiene 9. Ignacio tiene tres chores. ¿Cuántas camisetas tiene Edmundo?

- A. 3 B. 2 C. **4** D. 6 E. 5

37. Se realiza un análisis de los estudiantes de la ESPOL de las carreras de Ingeniería Mecánica, Ingeniería en Ciencias Computacionales e Ingeniería en Electricidad que tienen gran cantidad de alumnado en las diferentes jornadas tanto matutina y vespertina. Ingeniería Mecánica tiene 4970 estudiantes en la jornada vespertina y 1350 en la matutina, en Ingeniería en ciencias computacionales existen 1600 alumnos menos en la jornada vespertina con respecto a la Ingeniería Mecánica y 2640 en la jornada matutina, en la Ingeniería en Electricidad existen 685 alumnos menos que en la Ingeniería de Ciencias Computacionales en la jornada vespertina y en la jornada matutina existen 1010 alumnos más que en la Ingeniería Mecánica. ¿Cuáles son las variables independientes? ¿Cuál es el total de alumnos en las carreras de ingeniería?
- A. Carreras – Jornadas. El total es 17375  
B. Carreras - Jornadas. El total es 11025  
C. Total de alumnos – Jornadas. El total es 17375  
D. Carreras – Número de alumnos. El total es 5045  
E. Número de alumnos – Jornadas. El total es 6320
38. Eleonora, Viviana, Magdalena y Almendra, almorzaron diferentes platos en un famoso restaurante de la ciudad de Guayaquil. Cada una ordenó los siguientes platos a la carta: yapingacho, guatita, seco de chivo y caldo de bolas. Eleonora no comió ni caldo de bolas ni yapingacho y se sabe que a Viviana no le gusta el seco de chivo. Magdalena le fascina el caldo de bolas pero era el plato más caro y no le alcanzó el dinero para adquirirlo, se sabe que no comió seco de chivo. Almendra cuando pidió el yapingacho le informaron que ya se había terminado, así que pidió el seco de chivo ¿Quién comió el caldo de bolas?
- A. Almendra                      B. Magdalena                      C. Viviana                      D. Eleonora
39. En un concierto de música pop en el Coliseo Cubierto de Guayaquil se presentaron María del Carmen, María Suspiro, María Estelina y María Dolores. En ese concierto se escucharon la música de cuatro cantantes famosas en el siguiente orden: Shakira, Thalía, Alejandra Guzmán y Britney Spears. El concierto se presentó de miércoles a sábado; en cada uno de los días el orden de las intérpretes fue diferente, de tal manera que ningún día aparecieron en el mismo orden, y no se repitió la interpretación del mismo autor. Si el orden de las cantantes famosas no cambió, prediga cual fue el orden de presentación que se dio el día sábado, desde el primer número artístico hasta el último:
- La interpretación de María Dolores de Shakira fue un día después que la de Thalía.
  - María Suspiro dio un concierto espectacular y abrió las presentaciones el día viernes.
  - María Estelina en días continuos se presentó en primero y segundo lugar, e inauguró el concierto.
  - Alejandra Guzmán fue presentada el jueves por María Dolores.
  - María del Carmen fue al último en presentarse el viernes por la noche.
  - María del Carmen interpretó a Alejandra Guzmán el mismo día que María Estelina interpretó a Shakira.
- A. María Dolores – María Estelina – María Suspiro – María del Carmen.  
B. María Dolores – María del Carmen – María Suspiro – María Estelina  
C. María Estelina – María Suspiro – María del Carmen – María Dolores.  
D. María del Carmen – María Estelina – María Dolores – María Suspiro.  
E. María Suspiro – María Dolores – María Estelina – María del Carmen.



40. Las enfermeras Carmen, Karina y Michelle se turnan para su trabajo en el hospital según las especializaciones de pediatría, ginecología y odontología. A partir de la siguiente información se requiere determinar. Considerando que las enfermeras trabajan viernes, sábado y domingo ¿Qué días trabajan según las distintas especialidades y qué color de traje visten según la ocasión?
- Carmen no cuida los niños los viernes ni domingo.
  - Karina atiende los sábados en partos.
  - Michelle ayuda al Odontólogo el mismo día que Carmen al Pediatra.
  - Michelle nunca va a ginecología los viernes, igual que Carmen no ayuda al Odontólogo en Sábado.
  - Siempre usan traje blanco aunque Michelle y Carmen usan traje verde cuando van a pediatría, mientras que Karina prefiere traje rosa en ginecología.
- A. Carmen trabaja los domingos en odontología y viste traje blanco mientras que Karina lo hace en pediatría el mismo día vistiendo el mismo color de traje
- B. Carmen trabaja los viernes en ginecología y viste traje blanco mientras que Karina trabaja en pediatría vistiendo color de traje verde
- C. Karina trabaja los sábados en odontología y viste traje blanco mientras que Carmen trabaja los viernes en ginecología vistiendo traje del mismo color
- D. Michelle trabaja los sábados en odontología vistiendo traje de color blanco, mientras que Karina trabaja los sábados en pediatría con traje de color blanco

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea el texto que se muestra a continuación y responda a las preguntas siguientes:

Yo tomo como personaje a los jóvenes porque creo que la juventud es un momento esencial en la vida del hombre. Considero que en la vida de todo ser humano hay dos momentos trascendentes: la juventud y el momento cuando una persona entra a los sesenta años. De los dieciséis a los dieciocho se entra en la vida, y eso es una gran aventura. No se conoce nada de la vida y se llega a situaciones límites. Porque tanto el organismo como el psiquismo no han experimentado una serie de cambios. Además, es el momento donde el ser humano tiene que escoger su futuro, su carrera, su novia, todo su proyecto de vida.

La otra etapa terrible en la vida de un hombre es cuando sale de la vida, cuando se pasa de los sesenta años y se dice "Yo qué he hecho" Mientras el joven se enfrenta a la vida, el viejo se enfrenta a la muerte. Mientras el joven quiere tener la experiencia del viejo como para poder desenvolverse, madurar y desarrollarse perfectamente; el anciano quiere tener la vitalidad del joven, la perspectiva de vida, para en lo posible poder arreglar lo que fue su vida. Claro que en el momento en que escribo "Los inocentes" todavía no tenían una visión tan clara, pero considero, por mi propia experiencia, que en la juventud el ser humano se pone al borde del abismo. Por eso mis personajes siempre están al borde del abismo, por su condición de jóvenes. *REYNOSO,*

41. El texto trata esencialmente sobre
- A. La preferencia de temas juveniles en relación a los temas seniles.
  - B. Las ventajas y desventajas de dos etapas extremas de la vida humana.
  - C. Las etapas más terribles de la vida de todo literato.
  - D. El significado de la juventud y la ancianidad para el autor personaje.
  - E. La fundamentación en torno a las experiencias vitales del autor.

42. El propósito del autor con el texto puede sintetizarse con la palabra:
- Nostalgia.
  - Concientización.
  - Justificación.
  - Ejemplificación.
  - Experimentación.
43. La tesis antagónica a la expresión se pone al borde del abismo es:
- Los ancianos desarrollan su vida con suficiente vitalidad.
  - La vida del joven discurre en función de la moderación.
  - La juventud y la ancianidad guardan un gran parecido.
  - Los jóvenes no deben ser personajes literarios.
  - Es difícil percibir en los jóvenes la voluntad de ser ancianos.
44. Los jóvenes quieren ser como los ancianos ya que consideran:
- Que la vitalidad puede conducir a condiciones límites.
  - Que la experiencia es elemental para poder conducirse en la vida.
  - Que los ancianos no tienen que afrontar los desafíos de la vida.
  - Que la juventud debe complementarse. Con rasgos de la senilidad.
  - Que los años permiten a la personas escapar de situaciones límites.
45. La paradoja que está presente en la explicación que hace el autor es:
- Los ancianos tienen la experiencia más no la vitalidad del joven.
  - No todos los literatos le brindan igual importancia a la juventud.
  - Jóvenes y ancianos están dedicados a la actividad literaria.
  - La vida está llena de momentos alegres y de situaciones tristes.
  - Las obras del autor no pueden expresar la personalidad de los jóvenes.

Subraya la palabra antónima de cada serie.

46.	a) hablar	b) comentar	c) <b>callar</b>	d) comunica	e) expresa
47.	a) oscuro	b) sombrío	c) tenebroso	d) <b>claro</b>	e) lúgubre
48.	a) ancho	b) amplio	c) <b>estrecho</b>	d) espacioso	e) holgado
49.	a) rogar	b) pedir	c) demandar	d) <b>dar</b>	e) reclamar

Subraya la palabra de cada grupo que NO tiene el mismo significado.

50.	a) Viejo	b) remoto	c) antiguo	d) arcaico	e) <b>joven</b>
51.	a) Aumentar	b) incrementar	c) <b>disminuir</b>	d) - crecer	e) ampliar
52.	a) agredir	b) asaltar	c) acometer	d) <b>defenderse</b>	e) destrozar
53.	a) atender	b) proteger	c) velar	d) custodiar	e) <b>abandonar</b>

Marque el término que NO pertenece al grupo de palabras tomando en cuenta su significado:

54.

- A. reptil                      B. ave                      C. **ratón**                      D. anfibio                      E. insecto

55.

- A. **malvado**                      B. hosco                      C. arisco                      D. huraño                      E. intratable

56.

- A. corazón                      B. **órgano**                      C. pulmón                      D. riñón                      E. estómago

Complete el sentido de las siguientes oraciones con los pronombres adecuados

57. Desde tiempos remotos, el ser humano aprendió a domesticar a nuestros mejores amigos, los perros, \_\_\_\_\_ le sirvieron como acompañantes y guardianes.

- A. **los que**  
B. las  
C. el cual  
D. le  
E. la

58. Con las hojas de eucalipto, se hacen infusiones para aspirar el vapor que desprende, \_\_\_\_\_ tienen la propiedad de descongestionar las vías respiratorias cuando están obstruidas por un catarro.

- A. las  
B. le  
C. la  
D. **el cual**  
E. los que

59. Un venado es un ejemplo de animal adaptado a la carrera; sus largas patas \_\_\_\_\_ permiten correr con velocidad y saltar si es necesario.

- A. **le**  
B. las  
C. el cual  
D. la  
E. los que

60. Seleccione la respuesta correcta, referente al siguiente concepto:

- A. Sintaxis  
B. **Semántica**  
C. Morfología  
D. Concordancia

“Se refiere a los aspectos del significado, sentido o interpretación de signos lingüísticos como símbolos, palabras, expresiones o representaciones formales”.

Lea el siguiente texto, y de acuerdo a las palabras subrayadas, marque el campo semántico al que pertenecen:

Desde los tiempos más remotos, los seres humanos han utilizado el oro y la plata con fines ornamentales.

El primer metal útil y apto para ser labrado fue el cobre, el cual tiene que ser separado de la roca que lo contiene para luego ser sometido a elevadas temperaturas. El paso siguiente se dio con el descubrimiento del bronce, que resultó de una aleación entre dos metales: cobre y estaño. El bronce es muy fuerte y tarda mucho más en oxidarse que otros metales.

61. A. líquidos B. gases C. sólidos D. **metales** E. desechos

Marca el término excluido en cada grupo de palabras:

62. A. binoculares B. **proyector** C. telescopio D. lupa E. microscopio

63. A. hilaridad B. júbilo C. **algarabía** D. regocijo E. alegría

64. A. rótulo B. **lema** C. letrero D. cartel E. anuncio

Marque el literal que contenga el significado de la palabra subrayada, de acuerdo a la oración planteada y a su contexto:

65. Al amanecer, izó la vela con prontitud.  
A. **Pieza de lona que recibe el impulso del viento que empuja la nave**  
B. Estar sin dormir o acompañado a un enfermo o a un difunto  
C. Tiempo que se destina por la noche a trabajar en algún arte u oficio o en cualquier otra cosa.  
D. Peregrinación, especialmente a un santuario.
66. Pasó la noche en vela para cuidarlo.  
A. **Estar sin dormir o acompañado a un enfermo o a un difunto**  
B. Pieza de lona que recibe el impulso del viento que empuja la nave  
C. Tiempo que se destina por la noche a trabajar en algún arte u oficio o en cualquier otra cosa.  
D. Peregrinación, especialmente a un santuario.

67. Seleccione el literal que corresponde, a las funciones del lenguaje de cada una de las oraciones.

- I.- Ahora significa en este momento.
  - II.- En abril, aguas mil.
  - III.- Lisboa es la capital de Portugal.
  - IV.- ¡Qué película tan aburrida!
  - V.- Te sugiero que estudies más para el próximo examen de Lengua.
- A. I: Metalingüística, II: poética, III: informativa, IV: expresiva, V: apelativa.
- B. I: Apelativa, II: poética, III: informativa, IV: expresiva, V: metalingüística.
- C. I: Apelativa, II: poética, III: metalingüística, IV: expresiva V: informativa.
- D. I: Expresiva, II: metalingüística, III: poética, IV: informativa, V: apelativa.

De acuerdo a la tabla adjunta, busque la relación que guarda el enunciado con la definición. Marque la respuesta que corresponda, según las preguntas solicitadas

º	ENUNCIADO		DEFINICIÓN
1.	Lengua	A	Todo tipo de señales presentes con una emisión propiamente lingüística, que transmite información adicional.
2.	Vicios de dicción	B	Es individual, particular, la forma como se manifiesta cada individuo, es la marca personal en el proceso comunicativo.
3.	Habla	C	Uso inadecuado del léxico o la construcción incoherente de frases u oraciones al hablar o escribir.
4.	Para-lenguaje	D	Ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales que permite la interacción con otros, por medio de los mensajes

68. Definición de Lengua

- A. 1A
- B. 1D
- C. 1B
- D. 1C

69. Definición de Vicios de dicción

- A. 2C
- B. 2A
- C. 2B
- D. 2D

70. Definición de Habla

- A. 3B
- B. 3A
- C. 3C
- D. 3D

71. Definición de Paralenguaje

- A. 4A
- B. 4B
- C. 4C
- D. 4D



75. La intención principal del texto es...
- A. identificar la libertad de expresión como un derecho fundamental.
  - B. fomentar el intercambio de ideas para que haya más comunicación.
  - C. garantizar la emisión continua de noticias para estar mejor informados.
  - D. definir lo que es la libertad de expresión sin ninguna ambigüedad.
76. Ser artífice de su propio desarrollo significa que el individuo debe...
- A. prepararse para poder comunicar lo que piensa sin ningún temor.
  - B. ejercitar su oralidad para hablarse a sí mismo y también a los demás.
  - C. responsabilizarse por la búsqueda del conocimiento y de sus interacciones.
  - D. involucrarse en las opiniones de los demás para mantener la sociabilidad.
77. La libertad de expresión es un "acto comunicativo de ida y vuelta" que permite al individuo...
- A. expresar y escuchar sus propias ideas y atender a quienes le hablan de diferentes asuntos.
  - B. expresar ideas propias y también compartir otras, con el fin de aprender.
  - C. expresar sus ideas y esperar a que le sean devueltas para comprobar si lo escucharon.
  - D. expresar responsablemente sus puntos de vista y recibir otros, aunque no esté de acuerdo con ellos.
78. Coartar la libertad de expresión haría que ...
- A. se mantuviera a la sociedad en la ignorancia social y cultural.
  - B. la sociedad se enterara de forma parcial de lo que realmente acontece en el país.
  - C. la sociedad dependiera de quien le enseñe cómo debe de pensar.
  - D. se transmitieran sólo las noticias que consideren válidas quienes manejan el poder.
79. De acuerdo con el texto se puede inferir que...
- A. la libertad de expresión no está garantizada en ningún país y hay que pensar mucho antes de hablar
  - B. el individuo puede emitir –sin ningún temor ni responsabilidad-cualquier información o comentario
  - C. la libertad de expresión constituye una base sólida para la democracia, el respeto y la convivencia pacífica entre los ciudadanos.
  - D. la libertad de expresión deforma al ciudadano y lo vuelve atrevido e irresponsable al hacer comentarios sin fundamento.
80. En la palabra *democracia*, se encuentra la raíz griega *demos* que significa pueblo. Marque la palabra cuya raíz no tenga el mismo significado.
- A. democratizar
  - B. demostrable
  - C. demográfico
  - D. democrático