



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2015

EXAMEN FINAL INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN PARA EDUCACIÓN COMERCIAL

INSTRUCCIONES:

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser desarrollado ESTRICTAMENTE en forma individual.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
 - 20 Preguntas de Matemáticas.
 - 15 Preguntas de Física.
 - 15 Preguntas de Química.
 - 15 Preguntas de Universidad y Buen Vivir y Habilidades del Desarrollo del Pensamiento.
 - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

FECHA: Guayaquil, 25 de septiembre de 2015.

NOMBRE DEL ASPIRANTE: _____ PARALELO: _____

FIRMA: _____

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

MATEMÁTICAS

1. Dados los conjuntos:

$$R = \{1, a, 3, b, 5, c, 7, d, 9, g\} \quad A \cap B = \{1, c\} \quad A - C = \{a, 3, c\}$$

$$(B - C) - A = \{b, 5\} \quad R - (A \cup B \cup C) = \{ \}$$

$$C - (A \cup B) = \{7, d, 9\}$$

Entonces, es VERDAD que:

A. $B = \{1, b, 5, c, 9\}$

B. $A \cap B \cap C = \{1, 9\}$

C. $C - A = \{7, d, 9\}$

D. $C - B = \{1, 7, d\}$

E. $(B \cup C)^c = \{a, 3\}$

2. Al simplificar la expresión algebraica $\left[\frac{\sqrt{x} + \sqrt{y}}{(y-x)^2} \left(\frac{x^2 - 2xy + y^2}{y^{\frac{1}{2}} + x^{\frac{1}{2}}} \right) \right]$ se obtiene:

A. 1

B. $x - y$

C. $x + y$

D. $2x$

E. -1

3. Cecilia le da la mitad de sus manzanas a su hermana menor, se encuentra a su mejor amiga y le da la tercera parte de las que le quedaban. Si se quedó con 8 manzanas, la cantidad de manzanas que tenía al inicio se encuentra en el intervalo:

A. $[18, 23)$

B. $[28, 33)$

C. $[33, 38)$

D. $[23, 28)$

E. $[38, 43)$

4. Para varios proyectos se tienen n personas. Si se pueden organizar estas personas en 91 parejas diferentes, entonces n es igual a:

A. 14

B. 11

C. 12

D. 13

E. 10

5. La suma de los números de 3 cifras que son múltiplos de 5 es igual a:

- A. 98545
- B. 98555
- C. 98550
- D. 98560
- E. 98565

6. Considere la función f tal que $f(2) = 3$ y $f(a+b) = f(a) + f(b) + ab$ para todo número a y b .

Entonces, $f(11)$ es igual a:

- A. 66
- B. 33
- C. 44
- D. 55
- E. 22

7. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ definida por $f(x) = \begin{cases} -|1-x|, & |x| \geq 1 \\ 1-x^2, & |x| < 1 \end{cases}$.

Entonces, el conjunto $rg f$ es el intervalo:

- A. $(-\infty, 0)$
- B. $(-\infty, 1)$
- C. $(-\infty, 1]$
- D. $(-\infty, 0]$
- E. $(-\infty, -1]$

8. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ definida por $f(x) = x^{1-\text{sgn}(x)}$. Entonces, es VERDAD que:

- A. $rg f = \{0, +\infty\}$
- B. f es inyectiva.
- C. f es periódica.
- D. f es estrictamente decreciente en todo su dominio.
- E. f es par.

9. Sea el conjunto referencial $Re = R$ y el predicado $p(x): m(1 - e^{-|x|}) = 0$.

Entonces, el conjunto de verdad $Ap(x)$ es:

- A. Re
- B. $(-\infty, 0]$
- C. $[0, +\infty)$
- D. $[-1, 1]$
- E. $\{0\}$

10. Sea $x \in (0, +\infty)$ y el predicado $p(x): \log_x \frac{2x+5}{2x-1} \geq 1$

Entonces, el conjunto de verdad $A_p(x)$ es:

A. $\left[1, \frac{3}{2}\right)$

B. $\left[1, \frac{5}{2}\right]$

C. $\left[1, \frac{5}{2}\right)$

D. $\left(0, \frac{3}{2}\right]$

E. \mathbb{R}

11. Sea $x \in \mathbb{R} - \{2, 9\}$, para que la siguiente expresión $\frac{1}{x^2 - 11x + 18} = \frac{A}{x-2} - \frac{B}{x-9}$ sea una identidad,

debe cumplirse que:

A. $A + B = -1$

B. $A + B = -\frac{1}{7}$

C. $A + B = 0$

D. $A + B = -\frac{3}{7}$

E. $A + B = -\frac{2}{7}$

12. La expresión trigonométrica $\frac{1}{2} \cos(8x) \cos(2x)$ es igual a:

A. $\frac{1}{2} \cos(8x) - \cos(2x)$

B. $\frac{1}{2} \cos(8x) + \cos(2x)$

C. $\frac{1}{2} \sin(8x) + \sin(2x)$

D. $\frac{1}{2} \sin(8x) - \sin(2x)$

E. $\frac{1}{2} \cos(2x) - \cos(8x)$

13. Si la matriz $A = \begin{pmatrix} 1 & 2 & -4 \\ a & -2 & 3 \\ b & c & 5 \end{pmatrix}$ es simétrica, entonces el valor de $2a + \frac{2}{b} - \frac{c}{3}$ es igual a:

A. $\frac{3}{2}$

B. $\frac{5}{2}$

C. $\frac{7}{2}$

D. $\frac{9}{2}$

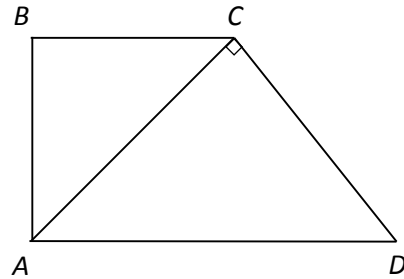
E. $\frac{11}{2}$

14. Sea el número complejo $z = \frac{3i^{10001} + i^{4521}}{i^{843} - i^{3424}}$. Identifique la proposición VERDADERA:

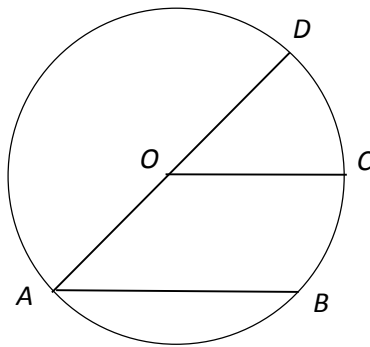
- A. $|z| = 2$
- B. $\text{Im}(z) = 2$
- C. $\text{Re}(z) = -2$
- D. $\arg(z) = \frac{7\rho}{4}$
- E. $z = i\sqrt{2}$

15. En la figura mostrada, ACD es un triángulo isósceles y $\overline{BC} \parallel \overline{AD}$. Si $\overline{AD} = 4 \text{ cm}$, entonces el área de la superficie del trapecio $ABCD$, en cm^2 , es igual a:

- A. 4
- B. 5
- C. 6
- D. 8
- E. 12



16. En la siguiente figura, \overline{AD} es un diámetro de la circunferencia con centro en O y $\overline{AB} \parallel \overline{OC}$. Si $m(\angle BAD) = 20^\circ$, entonces la razón $\frac{\widehat{DC}}{\widehat{CB}}$ es igual a:



- A. $\frac{1}{2}$
- B. $\frac{1}{3}$
- C. $\frac{2}{3}$
- D. 2
- E. 1

17. Se tiene una esfera inscrita en un cubo de lado $a \text{ cm}$. El área de la superficie esférica, en cm^2 , es igual a:

- A. πa^2
- B. $2\pi a^2$
- C. $4\pi a^2$
- D. $8\pi a^2$
- E. $16\pi a^2$

18. Dados los vectores en el espacio $\vec{A} = (2, 1, 4)$, $\vec{B} = (-2, 2, 0)$ y $\vec{C} = (3, 2, 4)$. El volumen del paralelepípedo sustentado en estos vectores, en u^3 , es igual a:

- A. 16
- B. 32
- C. 64
- D. $\frac{32}{3}$
- E. $\frac{64}{3}$

19. Al rotar la región limitada por $x^2 + y^2 - 2x - 4y + 3 \leq 0$, alrededor de la recta $y = 2$, se genera un sólido de revolución cuyo volumen, en u^3 , es igual a:

- A. $\frac{4\sqrt{2}\rho}{3}$
- B. $\frac{8\sqrt{2}\pi}{3}$
- C. $\frac{4\rho}{3}$
- D. $\frac{8\rho}{3}$
- E. $\frac{16\rho}{3}$

20. Dada la siguiente tabla de usuarios de telefonía móvil:

		Operadora		
		Claro	Movistar	CNT
Género	Masculino	70	50	30
	Femenino	75	55	20

La probabilidad que una mujer tenga un teléfono Claro o Movistar es igual a:

- A. $\frac{13}{30}$
- B. $\frac{11}{60}$
- C. $\frac{1}{12}$
- D. $\frac{1}{2}$
- E. $\frac{5}{6}$

TEORÍA ECONÓMICA

Para cada enunciado, encerrar la alternativa correcta:

21. Alberto Arcentales planea invertir \$100,000 en un proyecto "A" que ofrece un rendimiento del 20% anual. La segunda "mejor opción" era un proyecto de inversión "B", que prometía un rendimiento del 10% anual. En función de ello, el coste de oportunidad en el que incurre Alberto por invertir en el proyecto "A" es:

- A. \$10,000 anuales.
- B. \$5,000 anuales.
- C. \$20,000 anuales.
- D. \$100,000 anuales.

22. Cuando el precio de mercado es mayor al precio de equilibrio, entonces:
- La cantidad ofertada es mayor que la cantidad demandada, existiendo excedente en el mercado
 - La cantidad demandada es mayor que la cantidad ofertada, existiendo escasez en el mercado.
 - La cantidad demandada es mayor que la cantidad ofertada, existiendo excedente en el mercado.
 - La cantidad demandada es igual a la cantidad ofertada.
23. Se dice que dos bienes "X" y "Y" son complementarios, cuando:
- Un aumento en el precio del bien "X" provoca una reducción en la cantidad demandada de dicho bien y un aumento en la demanda por el bien "Y".
 - Un aumento en el precio del bien "X" provoca un aumento en la cantidad demandada de dicho bien y una disminución en la demanda por el bien "Y".
 - Un aumento en el precio del bien "X" provoca una reducción en la cantidad demandada de dicho bien y una disminución en la demanda por el bien "Y".
 - Un aumento en el precio del bien "X" provoca un aumento en la cantidad demandada de dicho bien y un incremento en la demanda por el bien "Y".
24. La macroeconomía es aquella rama de la economía que estudia:
- La economía en su conjunto.
 - La conducta individual de los agentes económicos.
 - La interacción de los agentes económicos en determinados mercados.
 - El comportamiento de determinados sectores productivos de la sociedad.
25. ¿Cuál de los siguientes casos, debe de ser considerado en el campo de estudio de la macroeconomía?
- El establecimiento de las restricciones a las importaciones de bienes busca disminuir el déficit en el saldo de la balanza comercial no petrolera.
 - El aumento en el precio de la carne de cerdo en los últimos meses ha causado un aumento en la demanda por carne de res.
 - El aumento de las restricciones a las importaciones de teléfonos celulares, dinamizaría el mercado del servicio de reparación de teléfonos celulares.
 - Se espera que las ventas en el sector automotriz caigan como consecuencia de las recientes restricciones impuestas a las importaciones de vehículos.
26. Si un aumento en el precio de las galletas en un 15% provoca una disminución en la cantidad consumida de tazas de té en un 10% y además provoca una reducción en la cantidad consumida de galletas en un 20%. Entonces se puede afirmar que:
- La galleta y la taza de té son bienes complementarios y además la elasticidad precio-demanda de galletas, en valor absoluto, es menor a uno.
 - La galleta y la taza de té son bienes complementarios y además la elasticidad precio-demanda de galletas, es positiva y mayor a uno.
 - La galleta y la taza de té son bienes complementarios y además la elasticidad precio-demanda de galletas, en valor absoluto, es igual a la unidad.
 - La galleta y la taza de té son bienes complementarios y además la elasticidad precio-demanda de galletas, en valor absoluto, es mayor a uno.

27. Wendy's está ofreciendo sus productos a nuevos precios de mercado tal que cuando disminuye el precio de la hamburguesa "especial" de \$5,20 a \$4,80, la demanda de botellas de Sprite se incrementa de 200 a 300 unidades. ¿Cuál es la elasticidad precio cruzada? Y qué tipo de bienes son? Evaluar con la fórmula del punto medio
- A. -5; Complementarios
 - B. 0,5; Sustitutos
 - C. -0,5; Complementarios
 - D. 5; Sustitutos
28. El ingreso del consumidor es una determinante que implica un
- A. desplazamiento de la curva de oferta de un bien o servicio.
 - B. movimiento a lo largo de la curva de la oferta del bien o servicio.
 - C. desplazamiento de la curva de demanda de un bien o servicio.
 - D. movimiento a lo largo de la curva de la demanda del bien o servicio.
29. Si la elasticidad precio cruzada de la demanda de dos bienes es negativa, entonces es verdad que los bienes:
- A. son complementarios.
 - B. pueden ser sustitutos y complementarios.
 - C. no son ni sustitutos ni complementarios.
 - D. son sustitutos.
30. La demanda tiende a ser más elástica cuando el bien es:
- A. Inferior.
 - B. Normal.
 - C. Necesario.
 - D. Lujo.
31. Cuantos más bienes sustitutos tenga un bien:
- A. Mayor será su oferta
 - B. Más rígida será su demanda
 - C. Más elástica será su demanda
 - D. Su precio en el largo plazo será 0
 - E. Tenderá hacia una posición de monopolio
32. La medida del nivel promedio de precios de los bienes y servicios de la familia urbana típica se llama:
- A. Tasa de inflación
 - B. Índice de precios al consumidor urbano
 - C. Deflactor implícito del PIB
 - D. Tasa de precios ponderados
 - E. Índice de precios al consumidor
33. Francisco pide prestado \$ 5.000 a Samantha y le promete pagarle dentro de un año. Durante ese año la inflación aumenta inesperadamente. La inflación imprevista crea:
- A. Una ganancia inesperada para él y una pérdida inesperada para ella
 - B. Una pérdida inesperada para ambos
 - C. Una ganancia inesperada para ambos
 - D. Ninguna ganancia ni pérdida para ambos
 - E. Una ganancia inesperada para ella y una pérdida inesperada para él

34. ¿Cuál sería el valor del deflactor del PIB en un año en que la inflación medida por el IPC fue del 4.3%, el PIB nominal alcanzó un valor de 69.8 millones de dólares y el PIB real fue de 41.7 millones de dólares?
- A. 167,39
 B. 59,74
 C. 172,89
 D. 183,39
 E. 191,29
35. El gobierno nacional implementa una nueva política de aumento de gasto público, lo cual ocasiona que, la tasa de interés real _____ y la cantidad de dinero de fondos prestables _____:
- A. Disminuya ; Aumente
 B. Aumente ; Disminuya
 C. Aumente ; No se altere
 D. Disminuya ; Disminuya
 E. No se altere ; No se altere

SOCIOLOGÍA

De acuerdo a la siguiente tabla, analice cada una de las teorías planteadas, y busque una relación con su principal exponente. Marque la respuesta correcta de acuerdo a las preguntas formuladas:

	TEORÍA		EXPONENTES
a)	Teoría Sociológica del Positivismo	I.	Karl Marx
b)	Darwinismo Social	II.	Marx Weber
c)	Teoría sociológica del cambio	III.	Augusto Comte
d)	Teoría Funcionalista	IV.	Talcott Parsons
e)	Teoría de Estratificación Social.	V.	Herbert Spencer
f)	Voluntarismo Funcionalismo Estructural	VI.	Emilie Durkheim

36. Exponente de la Teoría Sociológica del positivismo:

- A. I
 B. VI
 C. III
 D. V

37. Nombre de la teoría Planteada por Emilie Durkheim:

- A. f
 B. a
 C. b
 D. d

38. Principal exponente de la Teoría de estratificación social

- A. I
- B. **II**
- C. III
- D. IV

39. Nombre de la teoría Planteada por Karls Marx

- A. a
- B. b
- C. **c**
- D. d

40. En relación a la teoría de la estratificación social, aquel grupo que comparte una idéntica situación con respecto a la provisión de bienes, posición y destino personal.

- A. **Clase social**
- B. Status social
- C. Acción social
- D. Poder social

41. Alude a las diferencias entre dos grupos en relación a la reputación o prestigio que les conceden a los demás.

- A. **Status social**
- B. Acción social
- C. Poder social
- D. Clase social

42. En relación al tema de la guerra fría. ¿cuál fue el presidente de los estados unidos que enunció una propuesta de "contención para bloquear el avance del comunismo?"

- A. **Harry Truman**
- B. Franklin Delano Roosevelt
- C. John F. Kennedy
- D. Ronald Reagan

43. Lea con atención los siguientes hechos y luego marque el literal que contenga el orden correcto en el que sucedieron los mismos.

No.	HECHOS
1	Comité de actividades antiamericanas "Mc Carthysmo"
2	Constitución del "Pacto de Varsovia"
3	Se crea el Plan Marshall adoptado por las naciones europeas de occidente
4	Constitución del Pacto Atlántico (OTAN), suscrito por doce naciones occidentales

- A. **3 - 4 - 1 - 2**
- B. 1 - 2 - 3 - 4
- C. 2 - 1 - 4 - 3
- D. 4 - 2 - 1 - 3

44. Después de analizar la lectura, marque ¿cuál es la opción que mejor define la propuesta mencionada?

“En 1964 como resultado tanto del movimiento por los derechos civiles, como del reciente asesinato del presidente Kennedy y el liderazgo de Lyndon Johnson, el Congreso finalmente aprobó la Ley de los Derechos Civiles, que prohibió la segregación en los lugares públicos y la discriminación en el empleo y la educación (Kelly, 1983:620).

La aprobación de la ley no acabó con el racismo y la discriminación; sólo creó un importante instrumento para combatirlos. Como el movimiento social ya estaba en marcha, continuó radicalizándose cada vez más. Uno de los esfuerzos más importantes de los jóvenes activistas fue el registro de votantes en el sur y la búsqueda de una participación realmente representativa de los negros en las organizaciones estatales del Partido Demócrata en el Sur. Esa pretensión se concretó, en 1964, durante la Convención Demócrata, celebrada en Atlantic City”.

- A. Interculturalidad y reconocimiento prioritario de atención a los sectores vulnerables.
- B. Actoría Social**
- C. Diseño de políticas de estado, tomando en cuenta criterios de interculturalidad y atención emergente de los más necesitados.
- D. Los países deberían atender prioritariamente a quienes más necesitan.

45. Lea con atención la siguiente descripción y conteste marcando el literal con el que se corresponda:

“Surgió en Alemania en el año 1923 como centro catalizador de una serie de intereses comunes, trataba de reunir fundamentalmente a autores interesados en el marxismo”.

Se trata de:

- A. Escuela de Frankfurt**
- B. Instituto del Pensamiento Social
- C. Juventudes Hitlerianas
- D. Partido Social Demócrata

46. Lea con atención el siguiente fragmento correspondiente a un polémico escrito del año 1848.

“La moderna sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal, lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de expresión, que han venido a sustituir a las antiguas.. Hoy toda la sociedad tiende a desaparecerse cada vez más abiertamente en dos campos enemigos: la burguesía y el proletariado”

La cita anterior fue escrita por:

- A. Karl Marx**
- B. Saint Simon
- C. Augusto Comte
- D. Lenin

DETERMINEN COMO VERDADERO (A) O FALSO (B) CADA UNO DE LOS SIGUIENTES ENUNCIADOS:

47.	Las sanciones económicas y la fuerza militar se contraponen con los ejes Principales sobre los que se basa la teoría de la dependencia.		B
48.	La interacción depende de suposiciones tácitas e inconscientes sobre cómo las personas han de comportarse.	A	
49.	Nace como movimiento armado de 1994 al 2000. En la actualidad se constituye en un Movimiento Político, se trata del Movimiento de los Sin Tierra del Brazil.		B
50.	Al conjunto de procesos de apropiación y usos de productos en los que el valor simbólico prevalece sobre los valores de uso y de cambio se denomina interculturalidad.		B

UBV-DHP

51. Según lo estudiado los rumores se caracterizan por:

- A. Las cosas a las que le tememos por ellos es mejor no rumorar
- B. El reconocimiento a la diversidad de manifestaciones étnico-culturales en las esferas local, regional, nacional y planetaria.
- C. Los valores y actitudes que adoptamos
- D. La realidad que nos ha tocado vivir; pero somos capaces de cambiar la visión y revalorizar nuestra vida

52. Urie Bronfenbrenner en el Modelo Ecológico señala que “la relación de un niño entre los padres y la escuela” se identifica con:

- A) El Exosistema
- B) El Mesosistema
- C) El Microsistema
- D) El Cronosistema

53. Lea las afirmaciones sobre *los patrones de la comunicación* y elija respectivamente la respuesta correcta:

AFIRMACIONES	
I	Suponer situaciones que no existen
II	Ampliar y ahondar la visión de los hechos
III	Pensar que siempre van a actuar de determinada manera

- A. I Interpretar los hechos; II Exagerar los hechos; III Etiquetar a las personas
- B. I personalizar situación; II pensar polarizadamente; III sobre generalizar
- C. I interpretar los hechos; II sobre generalizar; III personalizar situación
- D. I Pensar polarizadamente; II personalizar situación; III etiquetar a las personas

54. Identifique y marque qué alternativa NO corresponde a uno de los métodos o estilos personales de resolución de conflicto:

- A) Colaboración – cooperación
- B) Re-encuadre y Negociación
- C) Competir u obligación
- D) Concesión o pacto
- E) Evitarlo o retirarse

55. El siguiente enunciado define a uno de los Estilos básicos de enfrentamiento. Marque la respuesta correcta.

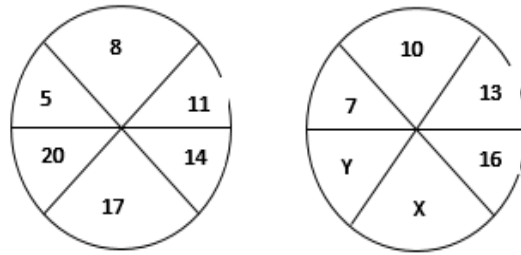
Los miembros del equipo se enfrentan directamente al asunto, buscando un resultado ganar-ganar. Le asigna un gran valor tanto al resultado como a la relación entre las personas. Cada cual tiene que abordar el conflicto con una actitud constructiva y con disposición a trabajar de buena fe con los demás para resolverlo. Existe un intercambio de información abierta del conflicto, tal y como cada uno lo ve. Se estudian las diferencias y se trabaja con ellas para llegar a la mejor solución global. Cada persona está dispuesta a abandonar o modificar su posición, según se intercambia nueva información, con el fin de llegar a la solución óptima.

- A. Colaboración, cooperación.
 B. Evitarlo o retirarse.
 C. Competir, u Obligar, o Poder.
 D. Adaptación y Conciliación o Complacer.
 E. Concesión o Pacto.
56. A los procesos en los que generamos un producto concreto se les llama de:
 A) Considerar Variables.
 B) Contracción de Ideas.
 C) Considerar Extremos.
 D) Expansión de Ideas.
57. El proceso básico del pensamiento que responde a las preguntas: ¿Qué es?, ¿Qué tiene? ¿Cómo es?, ¿Qué función cumple?, ¿Qué pasó?; corresponde con
 A. Descripción
 B. Clasificación
 C. Comparación
 D. Relación
 E. Observación
58. Un artesano elabora 10 sombreros en 480 minutos. Trabajando al mismo ritmo: ¿Qué tiempo se demora en hacer 25 sombreros?
 A) 4800 minutos
 B) 1200 minutos
 C) 12 horas
 D) 25horas
 E) 18 horas
59. Siguiendo el proceso de secuencia, elija la letra y número que falta en los espacios correspondientes:

G	8	K	
6	I	10	

- A) M Y 12 B) M Y 10 C) M Y 8 D) 12 Y N E) 10 Y N

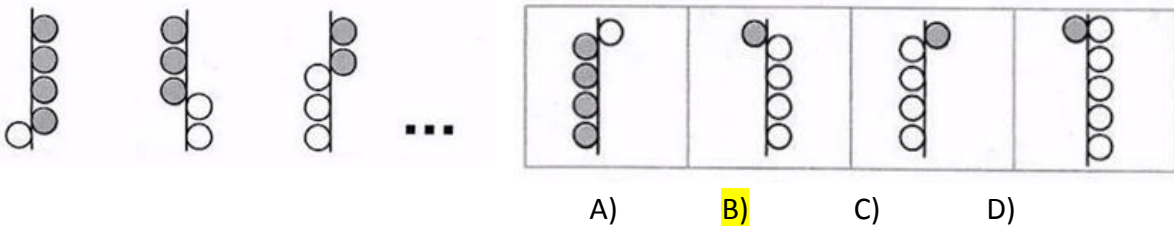
60. Siguiendo el proceso de secuencia, halle el valor de X+Y:



- A) 41 B) 38 C) 35 D) 21 E) 19

61. Aplique el proceso de

secuencia y elija la respuesta correcta:



- A) B) C) D)

62. Me preguntaron por la edad que tengo y respondí: “Si a 10 veces los años que tendré dentro de 10 años le restas 10 veces los años que tenía hace 10 años, resulta 9 veces más los años que tengo” ¿Cuál es mi edad actual?

- A) 19 B) 20 C) 21 D) 22

63. En una oficina se escuchó cierta conversación: “Ten en cuenta que mi madre es la suegra de tu padre”. ¿Qué parentesco une a las dos personas?

- A) Tío-Sobrino B) Abuelo-nieto C) Primos D) Hermanos E) Suegro-Yerno

64. Seis amigos: Óscar, Augusto, Sara, Valeria, María y Carlos, van al cine y se sientan en una fila de 6 asientos contiguos. Se sabe que:

- Dos amigos del mismo género no están juntos
- Carlos se sienta en el extremo izquierdo
- Óscar y Sara se sientan a la derecha de todos
- Valeria no se sienta junto a Carlos.

De las siguientes afirmaciones ¿Cuál es la correcta?

- A) María no se sienta junto a Carlos
 B) Carlos se sienta a dos sitios de Sara
 C) Valeria se sienta junto a Augusto
 D) Óscar no se sienta junto a Valeria
 E) Valeria no se sienta junto a Augusto

65. La Prefectura, a través de su Dirección de Desarrollo Comunitario desarrolló un taller gastronómico impartido por reconocidos chef's del país para promover el emprendimiento familiar en negocios de comida. Los talleres se dictaron simultáneamente, cada uno dedicado a la preparación de: dulces, pizza, lasaña y canelones. Los salones adecuados para el evento fueron Guayas, Pichincha, Pastaza y Esmeraldas cuyos nombres tienen relación con la procedencia de los chef's instructores.

Con la información descrita, determine en qué salón se dictó cada taller:

- El chef especializado en canelones trabaja en el restaurante de un reconocido hotel en Mompiche con vista al mar. El chef también se especializa en encocados.
- Aunque la pizza no es un plato típico en la costa, el chef's la ha convertido en un plato muy conocido su restaurante frente al Malecón 2000.
- Los mejores dulces se pueden saborear en el restaurante ubicado cerca del monumento a la mitad del mundo. Se lo acompaña con un café caliente para compensar el frío nocturno.
¿En qué provincia se elaboran las lasañas?

- A. Pastaza
- B. Pichincha
- C. Guayas
- D. Esmeraldas

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Lea el texto, luego marque la alternativa que corresponda correctamente a cada pregunta.

La primera referencia histórica de un ganador olímpico se remonta al año 776 a.C. Durante más de un milenio, los griegos se reunieron en la ciudad de Olimpia para celebrar unos juegos, que fueron suprimidos en el año 394 d.C por el emperador Teodosio. La competición se realizaba en honor del dios Zeus.

Al principio, los juegos duraban un día, pero con la incorporación de nuevas ciudades, aumentó a seis días, de los cuales cinco eran de competición y uno estaba dedicado a los vencedores.

En aquella época, solo los griegos libres podían competir y tras cumplir unas duras exigencias: debían entrenarse durante 10 meses, concentrarse en Olimpia 30 días antes del inicio con el fin de demostrar su técnica y habilidad para ser escogidos por los jueces, y competir desnudos y descalzos.

A los vencedores se les colocaba una corona de olivo. Únicamente los hombres podían participar y presenciar las pruebas. Las mujeres estaban excluidas y su presencia era castigada con la muerte.

66. ¿Qué enunciado representa un supuesto del tema principal informado?

- A. Las Olimpiadas eran más que una competencia para los griegos.
- B. Todos los griegos participaban de las competencias olímpicas.
- C. Zeus organizó la primera olimpiada.
- D. Las mujeres estaban excluidas de competir.
- E. Las olimpiadas hermanan a los pueblos.

67. ¿Qué se tiene que asumir para entender el segundo párrafo del texto?

- A. que si había más ciudades, crecía el número de competidores
- B. que había ganadores.
- C. que las ciudades iban creciendo continuamente.
- D. que los participantes organizaban las olimpiadas.
- E. que Zeus decidía la cantidad de días para la competencia.

68. Para poder competir en los juegos Olímpicos, los hombres debían:

- A. haber sido liberados
- B. ser grandes deportistas.
- C. ser casados
- D. portar una rama de olivo.
- E. ser escogido por los jueces

69. Los hombres deberían concentrar previamente en Olimpia para:

- A. entrenarse
- B. poder estar desnudos
- C. demostrar sus habilidades y técnicas
- D. estar lejos de sus esposas
- E. escoger los zapatos para participar.

70. Los juegos olímpicos se iniciaron

- A. En el siglo VII a.C.
- B. En el siglo XIX a.C.
- C. En el siglo VIII a.C.
- D. En el siglo VI a.C.

71. Colocar la corona de olivo a los competidores significaba que:

- A. había ganado
- B. habían competido
- C. había entrenado por más de 10 meses
- D. honraban al dios Zeus.
- E. eran griegos libres. Zeus.

Marque el campo semántico de los siguientes vocablos subrayados:

72. Mediterráneo-Cantábrico-Adriático-Negro

- A. Mares de África
- B. Mares de América
- C. Mares de Asia.
- D. Mares de Oceanía
- E. Mares de Europa

Marque la alternativa que corresponde al sinónimo de la palabra subrayada

73. Palabra: espeluznante

- A. aterrador
- B. brillante
- C. tremendo
- D. atrevido
- E. esperanzador

74. Palabra: haragán.

- A. Dispuesto B. Huraño C. **holgazán** D. Sucio E. Diligente

Marque el término que se excluye del resto de palabras

75.

- A. **cuádruple**
 B. primero
 C. décimo cuarto
 D. vigésimo
 E. quincuagésimo

76.

- A. **actitud**
 B. habilidad
 C. aptitud
 D. pericia
 E. destreza

Marque el antónimo de la palabra subrayada.

77. Palabra: ceñir

- A. estrechar B. **aflojar** C. rodear D. envolver E. comprimir

78. Palabra: defecto

- A. imperfección B. desperfecto C. **perfección** D. carencia E. fallo

79. Marque la alternativa que contenga los conectores que completa correctamente el siguiente texto:

El éxito de la religión Chavín originó la primera integración regional. _____, esta época se caracterizó por un enorme intercambio de bienes, ideas y experiencias. Este fenómeno religioso fue muy tolerante, _____ no excluyó a otras divinidades; por el contrario, coexistió con ellas. _____, los dioses de Chavín suelen representarse con rasgos de divinidades de otros lugares.

- A. **Por consiguiente- ya que- Por esta razón**
 B. En conclusión – o sea- Ya que
 C. Así que-pues- En otras palabras.
 D. Entonces – puesto que- Debido a que
 E. Porque – es decir- Por tanto

80. Lea el siguiente texto y marque la idea principal.

El agua constituye más de las dos terceras partes del peso corporal; sin ella, los seres humanos morirían en pocos días.

Todas las células y funciones orgánicas dependen de esta sustancia para su funcionamiento; es la base para la saliva y los líquidos que rodean las articulaciones; regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración; ayuda a aliviar el estreñimiento al movilizar el alimento a través del tracto intestinal, lo que facilita la eliminación de los residuos.

Por tanto, es imprescindible la presencia de este líquido en la vida humana.

- A. El agua constituye más de las dos terceras parte del peso.
- B. Los seres humanos morirían en pocos días.
- C. Todas las células y funciones orgánicas dependen de esta sustancia.
- D. El agua regula la temperatura corporal, sobre todo por medio de la sudoración.
- E. **La presencia del agua en la vida de los seres humanos es fundamental**