



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

PRIMERA EVALUACIÓN DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

GUAYAQUIL, 08 DE ENERO DE 2016

HORARIO: 14h00 a 16h00

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

- Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
- Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
- El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
- Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
- No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

De acuerdo al desarrollo del pensamiento e ideología de las edades Antigua, Media, Moderna y Contemporánea. Establezca una relación de nexo de palabras claves, con las respuestas. Marque la respuesta correcta

1. Palabra clave: Reminiscencia
  - a) Aristóteles
  - b) Platón**
  - c) Sócrates
  - d) Santo Thomas de Aquino
  - e) San Agustín de Hipona
  
2. Palabra clave: René Descarter
  - a) Teoría del alma
  - b) Virtudes
  - c) Razón**
  - d) Verdad revelada por Dios
  
3. Palabra clave: Ousía
  - a) Aristóteles**
  - b) Platón
  - c) Descarter
  - d) Comte
  
4. Palabra clave: La ilustración
  - a) Edad antigua
  - b) Edad Media
  - c) Edad Moderna
  - d) Edad contemporánea**
  
5. Palabra clave: Pensamiento Edad moderna duró:
  - a) Siglo XV al XIX**
  - b) Principios de civilizaciones al siglo V
  - c) Desde revolución Francesa.....
  - d) Siglo Val XV
  
6. Palabra clave: Dualismo (edad Media)
  - a) Monoteísmo
  - b) Politeísmo
  - c) Alma-cuerpo**
  - d) Cogito ergo sum

Término excluido. A continuación marque el término que NO corresponde al enunciado planteado (de la 7 a la 10)

7. El Pensamiento Aristotélico fundamentó sus teorías en:
  - a) Metafísica
  - b) Ideas cognoscibles**
  - c) Política
  - d) Virtudes
  - e) Ética
  
8. El pensamiento en la edad media se caracteriza por:
  - a) Oscurantismo
  - b) Dualismo
  - c) Progreso**
  - d) Pecado
  - e) Dios

9. El racionalismo cartesiano se caracteriza por:
- Duda Metódica
  - Mundo visible y Mundo inteligible
  - Alma sustancia inextensa -pensante
  - Res cogitans se
  - Cuerpo sustancia extensa y no pensante
10. La teoría platónica del conocimiento
- Reminiscencia
  - Dialéctica
  - El amor (Eros)
  - empirismo
  - Diálogos tempranos, medios, tardíos
11. René Descartes como sustento de su teoría Racionalista afirmaba que el punto de partida de todo conocimiento era la duda metódica, además le atribuyó a la razón un papel principal. La frase promulgada por él: "cogito ergo sum" significa:
- crítica de la razón pura
  - pienso, luego existo.
  - Res-cogitans-se
  - Dualismo (Alma y Cuerpo)
12. En la edad moderna, surge el Empirismo. ¿Qué afirmaba el Empirismo? Marque el literal que contenga la definición:
- El innatismo es característica de la raza humana
  - Afirma que todo conocimiento se basa en la experiencia
  - Afirma la existencia de ideas espontáneas o a priori
  - Afirma que la mente al nacer, está cargada de herencia genética
13. La Edad Contemporánea es el periodo en que la filosofía dio una valorización a la ciencia y extendió su método a otras disciplinas, qué exponente científico, propuso una nueva teoría, que hace una síntesis entre el racionalismo y el sensualismo extremo.
- Augusto Comte
  - Immanuel Kant
  - Emilie Durkheim
  - E.Thorndike

A continuación encontrará una tabla que muestra las principales teorías Psicológicas. Establezca una relación entre las columnas A, B y C. Marque la respuesta correcta según corresponda a las preguntas 14 a 18.

COLUMNA A		COLUMNA B		COLUMNA C	
TEORÍAS		EXONENTES		ENUNCIADO TEÓRICO	
I	Estructuralismo	i	Emilie Durkheim	A	Etapas de Desarrollo Psicosexual,
II	Funcionalismo	ii	C.Gustav Jung	B	La sociedad forma al individuo, y este se comporta según las circunstancias, situación y entorno en que se encuentre.
III	Conductismo	iii	Max Wertheimer	C	sensación, percepción, sentimientos, actos voluntarios
IV	Gestalt	iv	Wilhem Wundt	D	Asociación estímulo respuesta mediante condicionamiento
V	Psicoanálisis	v	Burrhus F. Skinner	E	Forma, Figura, configuración estructura o creación

14. ¿Cuál de las relaciones de I son verdaderas?

- I con iv y C
- I con i y D
- I con ii y A
- I con v y E

15. ¿Cuál de las relaciones de II son verdaderas?

- a) II con i y A
- b) **II con i y B**
- c) II con iii y C
- d) II con iv D

16. ¿Cuál de las relaciones de III son verdaderas?

- a) **III con v y D**
- b) III con iv y A
- c) III con iii y C
- d) III con ii y A

17. ¿Cuál de las relaciones de IV son verdaderas?

- a) **IV con iii y E**
- b) IV con ii y C
- c) IV con IV y B
- d) IV con i y D

18. ¿Cuál de las relaciones de V son verdaderas?

- a) V con i y B
- b) V con ii y E
- c) **V con ii y A**
- d) V con iv y D

Analice la tabla adjunta y responda las preguntas solicitadas de 19 a Establezca la relación correcta.

A	<i>Súper yo</i>	G	<i>hipnosis</i>	N	<i>Inconsciente personal</i>
B	<i>extrovertido</i>	H	<i>ello</i>	O	<i>Asociación libre</i>
Ca	<i>libido</i>	I	<i>preconsciente</i>	P	<i>Electra</i>
Cb	<i>consciente</i>	J	<i>Inconsciente Colectivo</i>	Q	<i>inconsciente</i>
D	<i>Terapia de charlas</i>	K	<i>pulsión</i>	R	<i>thanatos</i>
E	<i>Yo</i>	L	<i>Edipo</i>	S	<i>Sueños</i>
F	<i>introvertido</i>	M	<i>Eros</i>	T	<i>Terapia del sillón Freudiano</i>

19. Carlos Gustav Jung lo identificó con la mente consciente

- a) A
- b) H
- c) **E**
- d) Ca

20. Jean Martin Charcot, afirmaba que mediante este método era posible tratar los síntomas de la histeria, presente en pacientes neuróticos. ¿Cómo se llamaba este método?

- a) K
- b) D
- c) **G**
- d) O

21. Para S. Freud, la mente humana se compone de elementos que marcan la personalidad de individuo. ¿Cómo llamó al elemento que incorpora las normas morales y valores de la sociedad en que vivimos.
- a) **A**
  - b) E
  - c) H
  - d) Q
22. El psicoanálisis otorga mucha importancia a las primeras experiencias para el desarrollo de la personalidad y también para el desarrollo de la sexualidad, el sustento teórico se basa en la existencia de dos elementos que mueven las fuerzas internas e innatas que dirigen los pensamientos y conductas sexuales ¿Cómo se llaman a esas fuerzas?
- a) **K y Ca**
  - b) M y R
  - c) Cb y Q
  - d) L y P
23. S. Freud, utilizó este método, para tratar las enfermedades psíquicas, en donde los pacientes, hablaban mientras el terapeuta escucha. ¿Cómo se llamaba éste método?
- a) D
  - b) **O**
  - c) T
  - d) G
24. Según Sigmund Freud, la pulsión de muerte, o instinto de muerte, es la tendencia inherente a toda vida orgánica que se evidencia en actos encaminados a la búsqueda de un estado anterior a la vida. ¿Con que otro nombre es conocido este instinto?
- a) M
  - b) **R**
  - c) S
  - d) N
25. Tipología de la personalidad según C.G.Jung
- a) **F- B**
  - b) L-P
  - c) E, A
  - d) I-Q
26. Para LEV VIGOTSKY, teorista constructivista en aprendizaje, propone la existencia de una distancia entre el nivel real de desarrollo, determinada por la capacidad de resolver independientemente un problema, y el nivel de desarrollo potencial, determinado a través de la resolución de un problema bajo la guía de un adulto. ¿Cómo llamó a esta Zona?
- a) ZDR
  - b) ZDPo
  - c) ZDRo
  - d) **ZDP**

27. ¿Cómo llamó Vigotsky, a la zona que permite el desarrollo de aquellas capacidades, que se pretenden desarrollar potencialmente, para que la persona sea más capaz y diestra al resolver un determinado problema?

- a) ZDR
- b) ZDPo
- c) ZDRo
- d) ZDP

De acuerdo a los siguientes enunciados postulado por Freud en las etapas de desarrollo Psicosexual, analice y marque (A) si es Verdadero o (B) si es falso

N°	Enunciado	(A) Verdadero (B) Falso
28.	Esta etapa es característica por la vivencia del placer a través de la boca y ano. Es a través de la succión donde el bebé encuentra su satisfacción. Es la etapa oral	B
29.	Etapa comprendida entre los 2 a 4 años de vida, y está marcada por el desarrollo del placer a través de la expulsión de excremento y orina. Es la etapa anal	A
30.	Durante esta etapa, los niños deben superar dos grandes complejos: el complejo de Edipo y el Complejo de Electra. Es la etapa fálica	A
31.	Período comprendido entre la declinación de la sexualidad infantil (quinto o sexto año) y el comienzo de la pubertad, y que representa una etapa de detención en la evolución de la sexualidad. Es la etapa Genital	B
32.	Inicia a partir de la pubertad En esta etapa, el preadolescente comenzará a sentir impulsos sexuales hacia su zona íntima. En este caso, estará centrado hacia la satisfacción de un placer heterosexual. Es la etapa Genital	A

De acuerdo a los siguientes enunciados postulados por Jean Piaget, en su teoría de las etapas de desarrollo Psicomotor, analice y marque (A) si es Verdadero o (B) si es falso

N°	Enunciados	(A) Verdadero (B) Falso
33.	Etapa motora sensorial , en ésta etapa se produce el control motor y aprendizaje acerca de objetos físicos	A
34.	Etapa concreta Se produce el desarrollo de las habilidades verbales	B
35.	Etapa pre operacional, es el inicio de las asentamiento de conceptos abstractos	B
36.	Etapa formal operacional desarrollo de habilidades sistemáticas y lógicas del razonamiento	A

Para Pavlov y su teoría conductista sobre el experimento del Reflejo de salivación en los animales, es posible crear conductas y obtener respuestas condicionadas. Analice los siguientes enunciados y responda según corresponde a cada etapa de condicionamiento

37. ¿Qué tipo de respuesta se obtiene antes del condicionamiento al introducir el estímulo sonido

- a) Sin respuesta
- b) Respuesta incondicionada
- c) Respuesta Condicionada
- d) Ladrido

38. Durante el condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el animal.

- a) Estimulo neutro
- b) Estimulo incondicionado
- c) Estímulo condicionado
- d) No representa ningún estímulo

39. Si, durante el proceso de condicionamiento, introducimos el sonido, más la comida, (EI+EN) que tipo de respuesta obtendremos del animal.

- a) Respuesta incondicionada
- b) Sin respuesta
- c) Respuesta Condicionada
- d) ladrido

40. Después del condicionamiento, que clase de estímulo representa el sonido para el animal:

- a) Sin estímulo
- b) Estímulo Incondicionado
- c) Estímulo neutro
- d) Estímulo condicionado