



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL  
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

PRIMERA EVALUACIÓN DE SOCIEDAD Y CULTURA PARA TURISMO

GUAYAQUIL, 07 DE ENERO DE 2016  
HORARIO: 14H00 A 16H00

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_  
"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso ni copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

- Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
- Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
- El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
- Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
- No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. La crisis económica que se dio en México, conocida como el efecto Tequila, se dio principalmente:
  - A. El aumento de los impuestos sobre los licores
  - B. Por la caída del Presidente Ernesto Cedillo
  - C. Falta de reservas Internaciones causada por la devolución del peso
  - D. Intervencionismo del Presidente Bill Clinton de Estados Unidos
  
2. Con que otro nombre se conoce al fenómeno que se dio en México en el año 1994, y se debió a una frase acuñada por el ex presidente mexicano Carlos Salinas de Gortari, para atribuir la crisis a las presuntas malas decisiones de la administración del Gobierno entrante.
  - A. Error de marzo
  - B. Efecto Tequila
  - C. Error de Diciembre
  - D. Efecto inflacionario
  
3. Ante la crisis económica Ecuatoriana del año 1999-2000, el Gobierno Interino, aplicó algunas medidas urgentes, a continuación se enlistan las medidas aplicadas, una de ellas no pertenece a esa época:
  - A. Se decretó la concesión de créditos con una tasa de créditos, creció alrededor de un 80% nominal (60% real)
  - B. Se declaró un feriado bancario, en el que se congelaron las cuentas de depósitos bancarios para evitar que la gente sacara todo el dinero y una fuga masiva del capital.
  - C. Se creó una entidad estatal llamada Agencia de Garantía de Depósitos (AGD) que sería la encargada de intervenir y estabilizar el sistema financiero nacional.
  - D. En enero del 2000 se dolariza oficialmente la moneda cuando un dólar equivalía a 25.000 sucres.
  
4. Los orígenes de los primeros pobladores que llegaron a Andino América Ecuatorial, y que hoy forman parte del territorio nacional, se remontan a los vestigios encontrados de antiguos asentamientos humanos, ¿Cuál es el nombre del asentamiento que se encuentra en los valles altos andinos, cerca de Quito?
  - A. La tolita
  - B. El Inga
  - C. Real Alto
  - D. Chobschi

En la siguiente tabla se muestra la periodización aborigen del Ecuador, él mismo se encuentra desorganizado expresamente. Marque la respuesta correcta, de acuerdo a la pregunta formulada:

i	Valdivia	vi	Primeros pobladores
ii	Guangala	vii	Agrícolas incipientes
iii	Caránquis	viii	Agrícolas Superiores
iv	Las vegas	ix	Agrícolas Supra comunales
v	Cotocollao	x	Incario

5. ¿Qué cultura se desarrolló en el Período Agrícola Superior?
  - A. i
  - B. ii
  - C. iii
  - D. iv
  - E. v

6. ¿Qué cultura se desarrolló en el Período de los primeros pobladores?
- A. ii
  - B. i**
  - C. iii
  - D. iv
  - E. v
7. ¿En qué período habitaron los Caránquis?
- A. Primeros pobladores
  - B. Incairo**
  - C. Agrícolas incipientes
  - D. Agrícolas superiores
  - E. Agrícola supra-comunales
8. A inicios del siglo XV, los Incas iniciaron su proceso de expansión hacia territorios que hoy forman parte del Ecuador, quien fue el Inca que estratégicamente inició la conquista de los pueblos del Norte, utilizando no sólo la fuerza militar, sino también las alianzas con los pueblos conquistados.
- A. Túpac Yupanqui.**
  - B. Manco Cápac.
  - C. Huayna Cápac.
  - D. Tomác Caranquis
  - E. Huáscar Cañarís
9. ¿Quién gobernaba el Reino del Tahuantinsuyo, cuando los españoles iniciaron la conquista, y el reino se encontraba dividido por la disputa de los territorios de Cuzco y Tomebamba?
- A. General Quizquiz.
  - B. General Calicuchima
  - C. Inca Huáscar
  - D. Inca Atahualpa**
  - E. Rumiñahui
10. El nuevo orden colonial impuesto a los indígenas, después de la terminación de las guerras de conquista, no sólo marcó el inicio de conflictos entre conquistadores, sino también el conflicto por el manejo de las colonias bajo la protección de la Corona Española. Dentro de este marco surge un líder, que estaba a favor de la protección de los indígenas y abuso de los colonizadores, se lo conocía como el defensor de los indios. ¿Cómo se llamaba?
- A. Bartolomé de las Casas.**
  - B. Juan de Dios de Velazco
  - C. Blasco Núñez de Vela
  - D. Pedro de la Gasca
11. Durante la época del orden Colonial, la interrelación entre los conquistadores y mujeres indígenas, fue inevitable, esto trajo como consecuencia la gesta de un nuevo grupo social intermedio, dedicado principalmente a las labores agrícolas, el mediano comercio y a la artesanía ¿Cómo se llamó a este grupo social?
- A. Mestizos**
  - B. Mitayos
  - C. Pura Sangre
  - D. Amerindios

12. La real audiencia de Quito, impuso una sociedad estamentaria, marcadas por desigualdades étnicas y socioeconómicas. ¿Dentro de este marco que grupo social fue colocado en el último lugar de los estratos sociales de la colonia
- Negros
  - Indios
  - Mulatos
  - Zambos

Lea cada uno de los enunciados enlistados en la siguiente tabla. Marque (A) si es verdadero, y (B) si es falso. Responda en la hoja de respuesta, marcando el literal según corresponda:

N°	ENUNCIADOS	(A) Verdadero (B) Falso
13.	Los Ayllus, eran reconocidos como las comunidades, dentro de la organización social del Tahuantinsuyo.	A
14.	Las encomiendas, fueron las imposiciones que tenían los indígenas que pagar, como tributo a la Corona.	B
15.	Las mitas, fueron formas de organización de los indígenas, que realizó la corona española, bajo la protección de un colono español, conocido como el señor Feudo.	B
16.	La Corona a través de la mita, impuso a los mitayos, un determinado tiempo de trabajo obligatorio que los indígenas varones adultos tenían que realizar.	A
17.	Los obrajes, eran los centros de elaboración de paño, que permitió un gran desarrollo de la industria textil, en gran parte de la sierra norte y centro.	A

18. Institución de origen incaico, reformulada por los colonizadores, que consistía en un determinado tiempo de trabajo obligatorio que los indígenas varones adultos tenían que realizar. La Corona distribuía este tiempo de Trabajo, aunque éste era forzado, tenía que pagarse un salario, lo cual garantizaba al Estado que los indígenas dispusieran de recursos para el pago del tributo. ¿Cómo se llamó al indio que trabajaba en la mita?
- Mitayo
  - Mitahaya
  - Haymita
  - Ayllu
  - Indio
19. Con que otro nombre se reconoce a la revolución que se dio en Túnez en el año del 2010.
- Revolución de los Jazmines
  - Revolución Tunecina
  - Revolución Árabe
  - Revolución Islámica
20. A continuación se enlistan algunos hechos históricos que se asocian a la Primavera Árabe, SUBRAYE el que NO corresponde con ese evento.
- Protestas juveniles exigiendo reivindicaciones sociales
  - Gobierno de Binn Laden 1987-2011, corrupto, que provocó graves crisis económicas.
  - Abuso de la autoridad de la policía Tunecina para frenar las manifestaciones.
  - Mohamed Bouazizi se inmoló en la ciudad de Sidi Bouzid.
  - Alta militarización en las calles, injusticia política y social por parte del Gobierno

21. El término Gerontocracia” como desencadenante de la Primavera árabe, se refiere a:
- A. A las personas ancianas que gobernaban en ese entonces en Túnez
  - B. Los líderes políticos, por las revueltas trataron de “heredar” sus poderes a sus descendientes.
  - C. La Ausencia de democracia y libertades políticas
  - D. La Corrupción provocada por los hijos de los líderes políticos.
22. Qué fecha histórica, se reconoce como el surgimiento del levantamiento democrático en el norte de África, conocido como “Primavera Árabe”.
- A. 17-Diciembre -2010
  - B. 04-Diciembre -2010
  - C. 13-Enero-2011
  - D. 04-Noviembre-2011
23. El nombre del presidente de la República árabe de Egipto, que duró en el poder 30 años desde el 14 de octubre de 1981 al 01 febrero del 2011 fue:
- A. Hosni Mubarak
  - B. Hafeez Al Assad
  - C. Mohamen Tantawi
  - D. Mohamed Bouazizi
  - E. Bashar Al Assad

Analice los siguientes enunciados y responda (A) si verdadero o (B) si es falso según corresponda a las siguientes preguntas.

Nº	Enunciado	(A) Verdadero (B) Falso
24.	El Califato es una forma de Gobierno liderado por los discípulos de Mahoma como una continuación del sistema religioso establecido por el Profeta, conocido como 'Califatos de Rashidun'.	A
25.	En 1958 Siria y Egipto se unen para formar la República Árabe Unida (RAU) esto duró sólo por tres años, luego los militares sirios se sublevaron.	A
26.	El Acuerdo Sykes-Picot, firmado el 16 de mayo de 1916, fue un acuerdo secreto entre Gran Bretaña y Francia para dividirse los territorios del Próximo Oriente en caso de obtener la victoria en la guerra contra los Imperios Centrales.	A
27.	El término BAAZ, significa Partido del Renacimiento Árabe Islamita	B
28.	En 1967, Hefez Al Assad tomó el poder Sirio y muere en el 2000, heredando el poder a su hijo. Bashar Al- Assad	A

29. El pueblo árabe, está dividido por las religiones que profesan, que en su gran mayoría los caracterizan en grupos sociales que luchan por sus ideales, a continuación, se enlistan estos grupos. ¿Cuál de los grupos que se enlistan a continuación representan el 70% de la mayoría que actualmente forma parte de la población Siria:
- A. Cristianos
  - B. Suniies
  - C. Chiies
  - D. Judíos

30. Las guerras civiles internas en Siria, y la división social y política bajo el gobierno de la minoría Chiies, ha provocado el surgimiento de grupos rebeldes “ Suniies islamistas radicales”, que han provocado terror no sólo en el medio oriente sino también en el Occidente. De los nombres enlistados, uno de ellos NO PERTENECE no pertenece a estos grupos.

A. Yihadistas Islámicos

B. Al Qaeda

C. ISIS

D. Boko Harm

31. Subraye la causa principal por la que estalló la crisis Financiera de Asia:

A. La Guerra entre Corea del Norte y Corea del Sur

B. El exceso de la deuda externa.

C. La devaluación del Bath Tailandés

D. La subida de las tasas arancelarias

De acuerdo a la revolución francesa y a la palabra descrita, establezca una relación de términos con las palabras y/o frases que se correspondan entre sí.

32. Palabra: Girondinos

A. Apoyo Monarquía Constitucional

B. Apoyo Nobleza

C. Apoyo Baja burguesía

D. Apoyo Clero

33. Palabra: Jacobinos

A. Forman Poder Legislativo

B. Forman Gobierno Absolutista del pueblo

C. Forman Gobierno Republicano

D. Forman el Gobierno democrático.

34. Durante la revolución francesa, se produjo la toma de la Bastilla, que posteriormente terminó con la Declaración de los Derechos del hombre y del ciudadano. Esta proclamación se transformó en las ideas revolucionarias basadas en tres banderas ideológicas. ¿Cuáles fueron?

A. Derechos del pueblo, Campesinos y Obreros

B. Libertad, Revolución, Socialismo

C. Igualdad, Fraternidad y libertad

D. Fraternidad, libertad y equidad.

35. El pueblo Francés, liderados por campesinos, hombre, mujeres, pescadoras, ante los hechos de la burguesía y la nobleza, se dirigieron a la cárcel de la Bastilla, símbolo del régimen absolutista y la toman por la fuerza. ¿En qué fecha se produjo este acontecimiento?

A. 14 de Julio de 1789

B. 04 de Junio de 1879

C. 10 de Julio de 1789

D. 3 de septiembre de 1789

36. Durante la revolución Francesa, la sociedad estaba compuesta por tres Estados o fuerzas sociales. De la lista que se muestra a continuación señale la respuesta correcta

A. Clero, Nobleza, Burguesía

B. Campesinos, Obreros, y Estado Socialista

C. Burguesía Industrial, Terratenientes y el resto del País.

D. Estados tradicionales y Sociedades Premodernas

Analice los enunciados de la Revolución Industrial, de la tabla siguiente, marque (A) si es verdadero y (B) si es falso.

N°	Enunciados	(A) Verdadero (B) Falso
37.	Conocemos como revolución industrial a la aceleración de la producción que se inició en Inglaterra a finales del siglo XVIII y principios del XIX con la utilización de máquinas.	A
38.	La primera revolución industrial, se da a finales del XVIII y hasta mediados del siglo XIX	A
39.	La mecanización de la industria textil, inició gracias a la innovación de las máquinas hiladoras, entre ellas la primera que aparece es la Hiladora de Crompton.	B
40.	El protagonista de la revolución de las máquinas, fue la utilización de la máquina de vapor de James Watt, finales del VIII	B