



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A
LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 9 DE ENERO DE 2016

HORARIO: 8:30 a 10:30

VERSIÓN 0

N° cédula del estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo, además, consultar libros, notas o apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso ni copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 60 preguntas de opción múltiple: 30 de CPV y 30 de ICA
4. El valor de cada pregunta es de 0,17 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. Complete la siguiente consigna y elija el enunciado correcto:

“El Ecuador es un Estado....., social, democrático, soberano, independiente, unitario, intercultural, plurinacional y laico. Se organiza en forma de república y se gobierna de manera descentralizada. (Art.1 C.R.E.)”

- a) De múltiples identidades
b) De dimensión antropológica
c) Con identidad de proyecto
d) Constitucional de derechos y justicia
e) Con identidad histórica
2. ¿Cuál de los siguientes enunciados NO se asocia con la construcción de la identidad de un individuo?
a) Identidad histórica
b) Valores
c) Ejercicio de derechos
d) Rasgos físicos
e) Responsabilidades
3. Según las dimensiones del Modelo Ecológico de Bronfenbrenner, “el sistema que constituye el siguiente nivel de relaciones después del grupo familiar,” corresponde a:
a) El mesosistema
b) El exosistema
c) El macrosistema
d) El microsistema
e) El sociosistema
4. Al leer la frase que se encuentra en la siguiente imagen, ¿Con qué máscara se la puede relacionar?
Escoja el enunciado correcto.

- a) Indiferente**
b) Yo no fui, yo no sé
c) Crítico
d) Confundido
e) Pesimista



5. Los seres humanos, utilizamos patrones de conductas que nos hacen parecer “normales y comunes”. ¿A qué máscara podría atribuirse el siguiente comportamiento?

“Un adolescente al que le gusta hacerse “selfies” y subirlas a las redes sociales tales como Facebook, Instagram, Twiter, etc. con el objetivo de obtener la mayor cantidad de “likes”

- a) Vanidoso
b) Yo no fui, yo no sé
c) El popular
d) Indiferente
e) Exhibicionista
6. Elija el enunciado que define al “Bien Ser”:
- a) Es la condición ciudadana que no permite desarrollar capacidades y potencialidades en el marco de un valor humano y social
b) Es el cuidado pleno de la salud, la educación de calidad, el deporte, la identidad cultural y la participación social
c) Es una condición ciudadana que nos permite desarrollar una única capacidad y potencialidad en el marco de los valores personales y sociales
d) Es una condición ciudadana que nos permite desarrollar una capacidad y una única potencialidad en el marco de los valores para la participación social
7. De acuerdo a los autos de la ciudadanía, “El proceso reflexivo (y su resultado) por el cual la persona adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características” es:
- a) Auto-concepto
b) Auto-organización
c) Auto-reflexión
d) Auto-definición
e) Auto-conocimiento
8. ¿Cuál de los siguientes autores concluye que “es imposible no comunicar”?
- a) Virginia Satir
b) Watzlawich
c) Erich Fromm
d) Edgar Morín
e) Manuel Castell
9. Dentro de la gramática del cuerpo de la comunicación, cuando una persona “lleva su mano a la boca” esto podría significar:
- a) Desinterés
b) Expectativa
c) Indecisión
d) Aburrimiento
e) Mentira u ocultamiento

10. El patrón de la comunicación el cual afirma que el “pensar que por una vez suceden, las cosas siempre van a ser así” se relaciona con:
- a) **Sobre-generalizar**
 - b) Etiquetar a las personas
 - c) Exagerar los hechos
 - d) Personalizar las situaciones
 - e) Pensar polarizadamente
11. “Existe una discusión entre dos compañeros de clase del Curso de Admisiones de ESPOL, debido a una mala nota obtenida en uno de los avances de PISA. Pasan quince días y la situación entre los dos estudiantes se agrava, siendo necesaria la intervención del tutor de la asignatura para resolver el problema”. ¿Qué opción metodológica se ha llevado a cabo y cuál es el primer paso en el análisis y resolución del conflicto? Elija el enunciado correcto:
- a) Negociación; identificación de las partes.
 - b) **Mediación; identificación del conflicto.**
 - c) Arbitraje; identificación de la posición de cada parte en el conflicto.
 - d) Mediación; identificación de las partes.
 - e) Conciliación; identificación del conflicto.

Califique como Verdadera (a) o Falsa (b) cada una de las proposiciones de los numerales 12 al 14.

12. El concepto de Misión refiere a un motivo o una razón de ser por parte de una persona. Este motivo se enfoca en el presente, es decir, es la actividad que justifica lo que el individuo está haciendo en un momento dado.
- a) **Verdadero**
 - b) Falso
13. El concepto de Visión se refiere a una imagen que la persona plantea a corto plazo sobre cómo espera que sea su futuro, una expectativa ideal de lo que espera que ocurra. La visión debe ser realista pero puede ser ambiciosa, su función es guiar y motivar a una persona para continuar con sus objetivos.
- a) Verdadero
 - b) **Falso**
14. Los valores son convicciones pasajeras de los seres humanos que determinan su manera de ser y orientan su conducta. La solidaridad frente a la indiferencia, la justicia frente al abuso, el amor frente al odio.
- a) Verdadero
 - b) **Falso**
15. Entre los siguientes enunciados, identifique el que hace referencia al Sumak Kawsay:
- a) El buen vivir desde la igualdad, la inclusión y la diversidad del ser humano.
 - b) **El buen vivir es un modelo de vida o de desarrollo más justo, sustentable y ecológico.**
 - c) El buen vivir como un nuevo paradigma educativo
 - d) El buen vivir son los derechos que tiene el ciudadano a vivir en opulencia.
 - e) El buen vivir es vivir bien y en opulencia.
16. Señale qué eje NO se constituye como fundamento para el PNBV:
- a) Cambio en las relaciones de poder para la construcción del poder popular
 - b) Derechos, libertades y capacidades para el Buen Vivir
 - c) Transformación económica-productiva a partir del cambio de la matriz productiva
 - d) **Profunda transformación institucional**

17. Al considerar los extremos, se está permitiendo que el proceso del pensamiento:
- Considere un punto de vista, visualiza un riesgo, regula la impulsividad
 - Estimule a la reflexión antes de actuar, ayude a retardar los juicios y amplíe la visión**
 - Considere una única consecuencia, considera solo lo útil
 - Identifique una parte adecuada del problema, estimula a la reflexión
18. “Sofía es una joven muy organizada y con buenos hábitos. Ella está planificando cómo organizar su tiempo para el fin de semana, ya que el martes siguiente tendrá una agenda bien apretada debido a que está terminando su proyecto de tesis de maestría y por lo tanto, necesita hacer bien las cosas. Ella decidió que lo más importante es estar relajada y tranquila. Considera también, que es necesario estudiar para la sustentación de su tesis; aunque tiene una invitación de sus amigos para salir la noche del sábado, ella sabe que esta actividad será la menos urgente, aunque le encantaría asistir.”
¿Qué proceso aplicó Sofía para decidir qué hacer este fin de semana?
- Considerar consecuencias
 - Considerar variables
 - Considerar prioridades**
 - Considerar extremos
 - Definir objetivos
19. ¿Qué tipo de observación usted realizaría si se le pide describir a un gato?
- Directa
 - Inferencia
 - Indirecta
 - Abstracta**
20. Identifique las variables que se deben tomar en cuenta para estudiar de cara a un examen integrador de saberes en Admisiones Espol a realizarse en marzo 2016. Elija el enunciado correcto:
- Horas de estudio, asignaturas a estudiar, paralelo de examen, duración del examen y tipo de material académico disponible.**
 - Capítulos a estudiar, tipo de material académico disponible, nº de días libres, horas de estudios y paralelo de examen.
 - Duración del examen final, paralelo de examen, 10 horas de estudio, capítulos a estudiar, tipo de material académico disponible.
 - Paralelo de examen, dificultad de la evaluación, nº de ejercicios a realizar, tres veces por semana y tipo de preguntas a contestar.
 - Preguntas cerradas, material de examen permitido, paralelo de examen, estudios y día de la prueba.
21. El punto inicial para llevar a cabo el procedimiento de decisión corresponde con:
- Definir objetivos**
 - Considerar variables
 - Identificar el problema
 - Identificar a los sujetos
 - Considerar extremos

22. Ordene los pasos para establecer reglas indicando dentro del recuadro el número que corresponda. Elija el enunciado con la respuesta correcta:

PROCEDIMIENTO	ORDEN
Identificar las variables o características	
Formular la regla	
Definir el propósito de la regla	
Verificar	
Identificar a quién va dirigida la regla	

- a) 2, 4, 1, 5, 3
b) 3, 1, 4, 5, 2
c) 3, 4, 2, 5, 1
d) 1, 5, 2, 4, 3
e) 3, 4, 1, 5, 2
23. ¿Qué tipo de cambio representa la siguiente imagen con relación a la variable planteada? Encierre la opción correcta.

Variable: "El recorrido de las manecillas del reloj".



- a) Progresivo Creciente.
b) Alterno.
c) Progresivo Decreciente.
d) Cíclico.
e) Directo.
24. Escoja los dos números que continúan en la siguiente secuencia:

Secuencia: 5 15 10 30 25 75 70 ____ ____

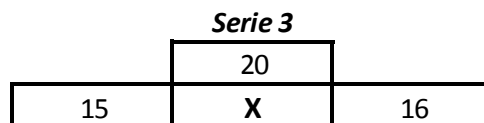
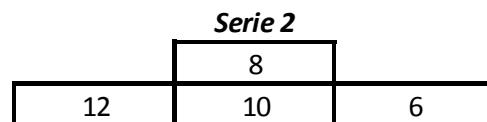
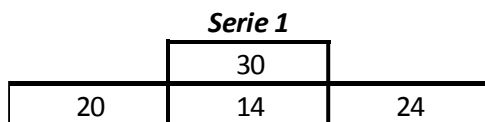
- a) 205 y 210
b) 210 y 205
c) 65 y 195
d) 195 y 65
e) 200 y 205

25. Encierre la opción que corresponda a los criterios de clasificación que Martha utilizó para organizarse:

“Martha se ha mudado a su nuevo departamento, por lo que encuentra varios objetos y debe clasificarlos para proceder a guardarlos: Monitor, Impresora, parlantes, Disco Duro, Tarjeta de Video, filmadora, teclado, escáner, Manzana, banana, Guitarra, trompeta, violín, tambor, Naipe, dados, balón”

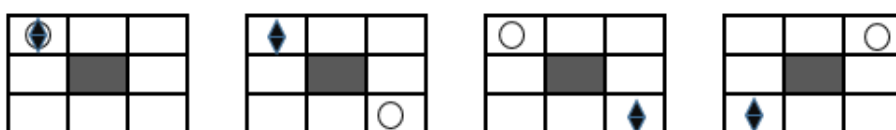
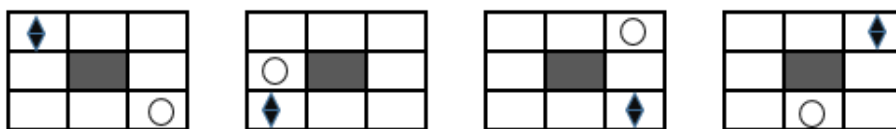
- a) Juguetes, legumbres, instrumentos musicales, información, dispositivos para mostrar información
- b) Objetos para Jugar, instrumentos musicales, información, dispositivos para mostrar información
- c) Objetos para Jugar, frutas, instrumentos musicales, dispositivos para ingresar información, dispositivos para mostrar información**
- d) Juguetes, legumbres, frutas, instrumentos musicales, información, dispositivos para mostrar información
- e) Objetos para Jugar, frutas, instrumentos musicales, dispositivos para ingresar información, muestra de información.

26. Siguiendo la secuencia que se presenta en las siguientes series, halle el valor de X para la Serie 3:



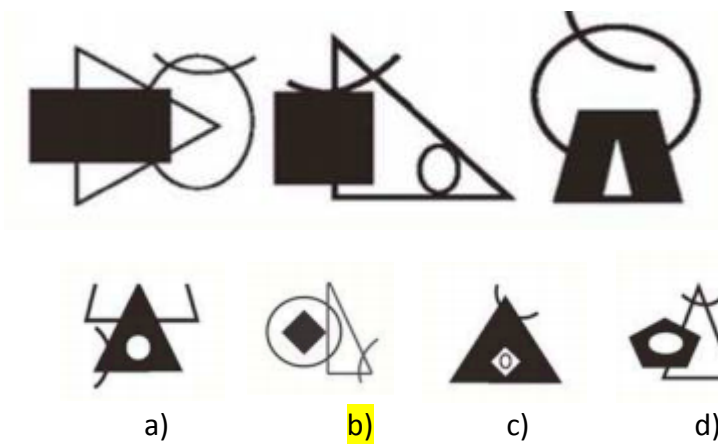
- a) 13
- b) 11**
- c) 15
- d) 17
- e) 19

27. Dada la secuencia de los siguientes cuadros, elija la opción que continúa:

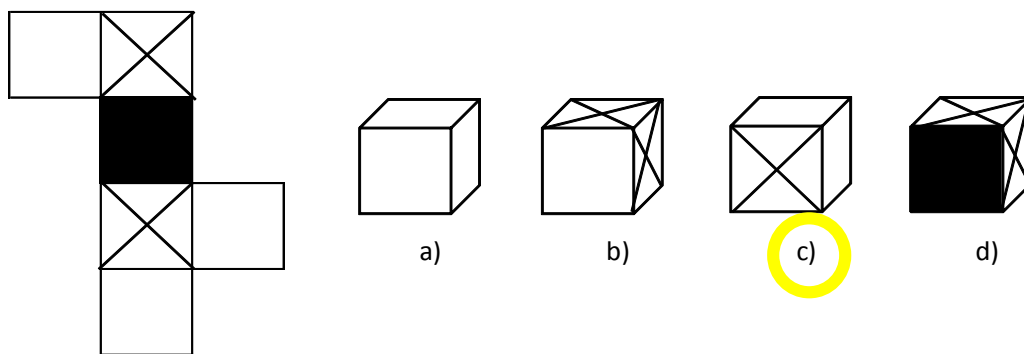


- a)** b) c) d)

28. Seleccione la imagen que pertenece al siguiente conjunto:



29. Construya el cubo que se presenta a continuación y elija la opción correcta:



30. Encierre el literal que contenga el resultado correcto que se obtiene si se aplican las siguientes transformaciones:

$$\begin{array}{ll} T1: (+ ! = \# & T4: \# + 4 = O \\ T2:) + \$ = 4 & T5: O + i = \$ \\ T3: \backslash + / = i & T6: > + \} = [\end{array}$$

- a) $T1 + T2 + T6 = \}$
b) $T1 + T2 + T3 = \$$
c) $T2 + T4 + O = /$
d) $T3 + T1 + T2 = \#$

INTRODUCCION A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo al texto que se detalla a continuación, marque el conector correcto. Seleccione el conector adecuado según corresponda a cada pregunta de la 31 a la 34.

La religión de la antigua Grecia era politeísta; (31), propugnaba la existencia de muchos dioses. Cada divinidad tenía un determinado poder y actuaba de acuerdo con una función muy definida. (32), se producía un equilibrio de poderes divinos, lo cual permitía la coexistencia de dioses distintos. No obstante, (33) todos, existía un dios superior, quien mandaba sobre los demás: Zeus. (34), recibía el calificativo de “padre de los dioses y de los hombres”.

N°	a)	b)	c)	d)	e)
31.	por eso	pues	ya que	vale decir	adentro
32.	En otras palabra	Por lo tanto	Debido a que	En medio de	Así que
33.	ya que	por encima de	en conclusión	dicho de otro modo	así mismo
34.	Por ese motivo	Porque	En otras palabras	A continuación	En cambio

En las siguientes palabras, coloque el acento que corresponda. Marque el literal correcto.

N°	Oración	a)	b)	c)
35.	En la época de mis abuelos, no existían los celulares.	epoca	época	epocá
36.	La policía hallo rápidamente al culpable	alló	halló	hayó
37.	El balcon de la casa de mi vecino se vino abajo	balcón	balcon	valcón
38.	Me encanta el brocoli	brocolí	brócoli	brocólí

Las palabras enlistadas a continuación se encuentran mal escritas expresamente, aplique las reglas ortográficas y normas de acentuación. Seleccione de la columna el literal que contenga la palabra escrita correctamente.

N°	Palabra	a)	b)	c)
39.	ahullentar	aullentar	ahuyentar	hauyentar
40.	inospito	insospito	inhospito	inhóspito
41.	sesped	cesped	cespe	césped
42.	soñavais	soñabais	soñabáis	soniabais
43.	astenerse	aptenerse	abstenerce	abstenerse

44. Marque la alternativa que exponga la tesis planteada en el siguiente texto.

El diálogo es la forma idónea para resolver los conflictos, porque permite que cada persona exponga, de manera adecuada, sus opiniones. Por ejemplo, si se suscita un problema en nuestra familia, lo recomendable será que las personas involucradas conversen y se pongan de acuerdo en cómo remediarlo. Por eso, los procedimientos de conciliación y solución de situaciones conflictivas se fundamentan en el diálogo.

- a) Cuando las personas dialogan, exponen educadamente sus puntos de vistas.
- b) Las personas que se encuentra en una situación conflictiva deben conversar y llegar a un acuerdo.
- c) Es aconsejable que no se produzcan conflictos entre los miembros de una familia.
- d) Dialogar es la manera más adecuada de solucionar conflictos.**
- e) Los procedimientos de conciliación ante un conflicto no garantizan resultados positivos.

Lea el siguiente texto y responda a las preguntas planteadas.

Afilarse las uñas es una conducta instintiva de los gatos, pero el daño que esto puede provocar en los muebles siempre ha sido una preocupación para sus dueños. Entre las posibles soluciones, hasta se ha llegado a quitarles las uñas quirúrgicamente. Nosotros creemos que lo idóneo es cambiar el comportamiento del gato. Es un método ideal porque es sencillo: solo hay que educar al gato mostrándole dónde debe afilar sus uñas- en un "rascadero"-, y premiarlo cuando lo hace y corregirlo cuando intenta hacerlo en otra cosa. Además, es práctico; un rascadero se puede conseguir en cualquier tienda de mascotas- y mientras el gato aprende, se puede usar un aerosol especial cuyo olor aleja al gato, o cubrir los muebles con papel aluminio-. Y sobre todo, respeta la verdadera naturaleza del animal.

45. ¿Cuál es la tesis del texto anterior?

- a) Muchos dueños se inquietan por los daños que sus mascotas ocasionan en la casa.
- b) Una solución posible para el mal uso de las uñas de los felinos es operárselas
- c) Cuando los gatos se afilan las uñas, pueden deteriorar los muebles.
- d) La mejor solución para el problemas de uñas del gato es cambiar el hábito del felino.**
- e) Los gatos se afilan las uñas

46. ¿Cuál de los siguientes enunciados es un argumento expuesto en el texto anterior?

- a) Una operación a un gato puede ser muy cara
- b) Educar al gato para cambiar su comportamiento no es difícil.**
- c) Afilarse las uñas en los muebles es instintivo en los gatos.
- d) Sin uñas, los gatos están impedidos de dañar los muebles.
- e) El daño que ocasionan los gatos a los muebles ha sido una preocupación para sus dueños

De los siguientes textos, marque la oración que se aleja del tema central del texto, o que genera una idea contradictoria. Marque el literal correcto. (Preguntas 47 y 48)

47.

(1) La tierra es el único planeta en el que puede sobrevivir el ser humano.
(2) Los planetas varían de tamaño. (3) El ser humano está unido a la Tierra indisolublemente. (4) La naturaleza ha sido muy dañada por el ser humano. (5) Los seres humanos todavía están a tiempo de reparar el daño

- a) 1
- b) 2**
- c) 3
- d) 4
- e) 5

48.

(1) Recientemente, algunas Universidades han incorporado pruebas de inglés en sus exámenes de admisión. (2) Esto indica que esta lengua es considerada una herramienta de comunicación indispensable e insustituible. (3) Esta concepción permite que, en vez de inglés, se pueda aprender también otro idioma, como el francés o el italiano. (4) Resulta sumamente importante que los estudiantes tengan acceso al idioma que permite mayor comunicación en un mundo globalizado. (5) Dichas universidades han actuado con coherencia, pues es sabido que gran parte de la información que circula en internet está, predominantemente, en inglés

- a) 1 b) 2 c) 3 d) 4 e) 5

Marque la frase connotativa que sustituya a la expresión dada:

49. Expresión: *Hizo todo lo posible* para acelerar el proceso

- a) Movié cielo y tierra para acelerar el proceso
b) Bajó el cielo y la tierra para acelerar el proceso
c) Movié todas las palancas para acelerar el proceso
d) Pagó dinero para acelerar el proceso

De las siguientes expresiones connotativas, seleccione la que muestra el significado del refrán:

50. Refrán: *Más vale pájaro en mano que ciento volando*

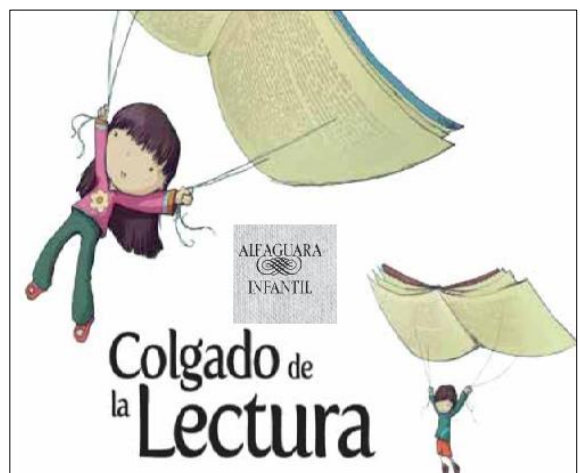
- a) Cien pájaros volando son mejores que uno
b) Es mejor tener poco, pero seguro, que arriesgarse por obtener más.
c) Siempre es mejor tener más que menos
d) Las manos se mueven al ver pájaros volar
e) Es mejor tener un pájaro en la mano que tener ciento volando

51. Refrán: *Por la boca muere el pez*

- a) Un pez muere al ser atrapado por la carnada que ponen en su boca.
b) La boca de las personas, son como las del pez.
c) Se puede morir como el pez, si se habla demasiado.
d) No se debe hablar más de lo necesario.
e) Los peces viven en los ríos.

52. Analice el afiche que se muestra continuación. Luego responda a la pregunta: ¿Cuál de los siguientes enunciados define mejor el propósito del texto presentado?

- a) Mostrar los beneficios de practicar un deporte.
b) Anunciar la llegada de un espectáculo de "parapente".
c) Promover actitudes deportivas en los niños
d) Fomentar el hábito de la lectura en los niños
e) Sugiere que hay que leer mucho.



Correlacione las palabras, o enunciados de la Columna (A) con los de la Columna (B) y luego responda a las preguntas planteadas de la 53 a la 60.

COLUMNA A		COLUMNA B	
A.	contexto	1.	Proceso sistémico que permite la interacción entre dos o más personas mediante un mismo código.
B.	canal	2.	Término general, que hace referencia a aquel discurso que se manifiesta, pero cuya recepción no es segura
C.	habla	3.	Es el espacio por donde se transmite el mensaje o información, formando una conexión entre el emisor y el receptor;
D.	lenguaje	4.	Es la realización física (concreta) del idioma; el uso individual que cada persona hace de su lengua
E.	expresión	5.	Es la capacidad de cada individuo para almacenar información convencional que va recogiendo de su entorno social.
F.	pronunciación	6.	Describe toda la carga referencial, histórica-cultural, temática, toda la realidad que se percibe gracias al mensaje. Es un colectivo que envuelve a los interlocutores. Es la situación comunicativa.
G.	comunicación	7.	Estudia asuntos relacionados con la formación, del lenguaje humano, signos orales y auditivos entre otros.
H.	paralingüística	8.	Forma de articular los fonemas y las construcciones sintácticas.

53. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) A con 3
- b) A con 2
- c) A con 6
- d) A con 8

54. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) D con 4
- b) D con 3
- c) D con 1
- d) D con 5

55. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) H con 4
- b) H con 5
- c) H con 7
- d) H con 2

56. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) E con 2
- b) E con 5
- c) E con 1
- d) E con 8

57. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) B con 3
- b) B con 7
- c) B con 6
- d) B con 5

58. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) C con 2
- b) **C con 4**
- c) C con 6
- d) C con 3

59. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) F con 1
- b) F con 2
- c) F con 3
- d) **F con 8**

60. ¿Qué opción de las siguientes relaciones es verdadera?

- a) G con 6
- b) G con 7
- c) **G con 1**
- d) G con 5