



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A LA
COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 9 DE ENERO DE 2016

HORARIO: 11h30 a 13h30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

- Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
- Verifique que el examen consta de 60 preguntas de opción múltiple.
- El valor de cada pregunta es de 0,17 puntos.
- Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
- Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- Utilice lápiz # 2 para señalar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
- No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. ¿Cuál de las siguientes opciones define a la identidad desde el punto de vista sociológico?
 - a) Es un proceso en construcción permanente en los individuos, basada en lo cognitivo, en los aspectos emocionales y pasionales.
 - b) Conjunto de rasgos internos del grupo que se va construyendo en interacción con el medio.
 - c) Está formada por la conciencia del grupo atendiendo a las necesidades sociales.
 - d) Es un proceso de construcción del sentido, atendiendo a un conjunto de atributos culturales a los que se da prioridad sobre el resto de fuentes de sentido.
 - e) Es un proceso de construcción del grupo para atender la realidad humana
2. Complete la siguiente afirmación con el enunciado que corresponde:

“Detrás _____ siempre está el miedo al rechazo, al fracaso, al compromiso, a comunicarnos, a establecer relaciones, a cubrir las expectativas que los demás tienen acerca de uno mismo”

- a) Del conflicto
 - b) De un patrón de la comunicación
 - c) De la comunicación agresiva
 - d) De cada máscara
 - e) Del vivir sin sentido
3. De acuerdo a la teoría ecológica de Bronfrenbrenner, los padres, los hermanos, los maestros y demás relaciones interpersonales son parte del:
 - a) **Microsistema**
 - b) Mesosistema
 - c) Exosistema
 - d) Macrosistema
 - e) Intrasistema
 4. Elija la opción correcta que esté de acuerdo con el siguiente enunciado:

“Es la imagen del yo conocido que tiene cada persona, es la construcción mental de cómo se percibe a sí misma”.

- a) Autoestima
 - b) Autoimagen
 - c) Autonomía
 - d) **Autoconcepto**
 - e) Autoconocimiento
5. Lea las palabras claves y relaciónelas al “auto de la ciudadanía” que corresponde. Elija la opción correcta:

- | <i>Reflexión</i> | <i>Resultado</i> | <i>Cualidades</i> | <i>Características</i> | <i>Limitaciones</i> |
|-----------------------------|------------------|-------------------|------------------------|---------------------|
| a) Auto-conocimiento | | | | |
| b) Auto-eficiencia | | | | |
| c) Autoestima | | | | |
| d) Auto-organización | | | | |
| e) Autoimagen | | | | |

6. De acuerdo a la gramática del cuerpo, si una persona se muestra con brazos y rodillas cruzados significa:
- a) Que es una persona sumisa
 - b) Que es una persona agresiva
 - c) Que es una persona interesada
 - d) Que es una persona cerrada
 - e) Que es una persona dominante

7. Elija la opción correcta que esté relacionada con el siguiente enunciado

“Es la comunicación honesta, respetuosa y responsable”

- a) Semántica
 - b) Pragmática
 - c) Amable
 - d) Asertiva
 - e) Transaccional
8. Elija la opción correcta para completar la siguiente afirmación relacionada a los conflictos:

Los conflictos surgen cuando las _____ y una parte trata de _____.

- a) Personas ven las cosas iguales; imponerse sin querer
 - b) Acciones de las personas no son adecuadas; no escuchar a nadie
 - c) Personas ven las cosas de diferentes maneras; imponerse a la otra
 - d) Acciones forman un conflicto; comportarse inadecuadamente
 - e) Reacciones se imponen; convencer
9. Indique el enunciado que NO corresponde a un patrón de comunicación:
- a) Personalizar las situaciones
 - b) Criticar la voluntad del otro
 - c) Etiquetar a las personas
 - d) Interpretar los hechos
 - e) Sobre generalizar

10. Determine y encierre la opción que corresponde la práctica de la siguiente situación:

“En nuestro día a día conocemos personas que creemos gozan de éxito, reconocimiento profesional, buena reputación, ampliamente estimadas o con una experiencia pública de seguridad y sin embargo en su interior se encuentran profundamente insatisfechos con sus vidas.”

- a) Máscara
- b) Inadecuada Autoimagen
- c) Baja Autoestima
- d) Popular
- e) Éxito velado

11. ¿A que método o estilo personal de enfrentamiento hace referencia el siguiente enunciado?

“Cuando un profesor envía trabajos grupales, y selecciona en cada equipo a un líder, esta persona piensa que puede tomar decisiones sin consultar a sus compañeros de trabajo; es decir, no le importa lo que los demás opinen.”

- a) Evitarlo o retirarse.
- b) Adaptación y conciliación o complacer.
- c) Competir, u obligar o poder.
- d) Concesión o pacto.
- e) Colaboración, cooperación.

12. Escoja la opción correcta para definir “Re-encuadre” en la resolución de conflictos:

- a) Decir cosas que sean significativas para el otro a partir de hechos y contextos.
- b) Tener conversaciones separadas con preguntas informativas e hipotéticas orientadas al futuro.
- c) Son afirmaciones que explican elementos que deben ser vistos y tomados en cuenta por la otra parte
- d) Establecer un nuevo marco para mirar lo que desde nuestra posición no alcanzamos a hacerlo.
- e) Re contextualizar lo que no le podemos pedir a la otra parte en función de sus contextos.

Califique como Verdadera (a) o Falsa (b) cada una de las proposiciones de los numerales 13 y 14

13. Según la Ley Orgánica de Educación Superior (LOES), en su artículo 5, se tipifica los Derechos de las y los estudiantes; uno de estos derechos es: “La participación en el proceso de construcción, difusión y aplicación del conocimiento”.

- a) VERDADERO () FALSO ()

14. El PLAN NACIONAL PARA EL BUEN VIVIR en relación a los objetivos nacionales para el buen vivir afirma: “Cada objetivo presenta un conjunto de metas que permitirán realizar un seguimiento y una evaluación permanentes de la política pública. Se trata de metas de resultado”.

- a) VERDADERO () FALSO ()

15. Tras la medida de las salvaguardas dictaminada por el actual Gobierno Nacional, un grupo de profesionales, que examinaba el caso, realizó la siguiente expansión de ideas:

“Muchos consumidores no tendrán el poder adquisitivo para poder comprar cosas. Ayuda a solventar el presupuesto general del Estado por la caída del precio del petróleo. Algunas personas se quedarán desempleadas. Sólo a productos suntuarios se les incrementará el arancel en sus importaciones.”

El proceso de expansión de ideas que aplicaron los profesionales es:

- a) Considerar consecuencias
- b) Considerar alternativas
- c) Considerar extremos
- d) Considerar otros puntos de vista
- e) Considerar variables

16. Encierre la opción que corresponda a las variables identificadas en el ejemplo:

“A sus 51 años la actriz Sigourney Weaver está a punto de convertirse en la mujer mejor pagada en la historia del cine, por protagonizar la quinta versión de Aliens, la actriz recibirá 22 millones de dólares, una suma solo alcanzada por galanes de la talla de Jim Carrey, Harrison Ford y Tom Cruise”.

- a) Nombre, años, sexo, género de la película, cantidad de dólares, número de galanes recibida por galanes, nombre de galanes, numero de galanes
- b) Nombre de todos, edad, profesión, nombre de la película, versión, cantidad de dinero, nombre de galanes, numero de galanes
- c) Nombre, edad, profesión, nombre de la película, versión, cantidad de dinero, nombre de galanes
- d) Nombre, edad, ciudad, nivel de pago, versión, cantidad Nombre de la actriz, edad, sexo, ciudad, nivel de pago, nombre de la película, versión, cantidad de millones

17. Ordene los procesos básicos del pensamiento mencionados en la siguiente tabla:

PROCESOS BÁSICOS DEL PENSAMIENTO	ORDEN
Comparación	
Clasificación	
Transformaciones	
Observación	
Cambios y secuencias	
Relación	

- a) 1, 4, 6, 2, 5, 3
- b) 3, 5, 6, 1, 4, 2
- c) 2, 4, 6, 1, 5, 3
- d) 2, 5, 6, 3, 4, 1
- e) 1, 6, 4, 2, 3, 5

18. Cuando se deduce algo a partir de cierta información, premisas generales o particulares, se está frente a:

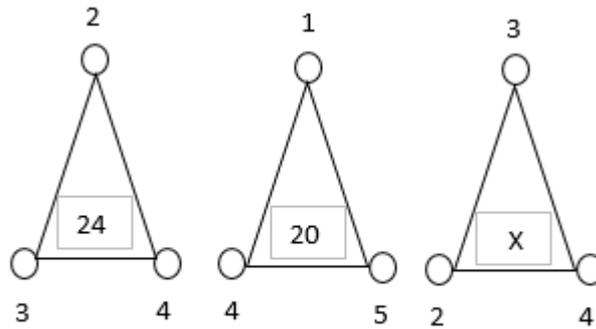
- a) Un Juicio de Valor
- b) Una Transformación
- c) Una Inferencia
- d) Una Observación
- e) Una Síntesis

19. Complete la secuencia:

Secuencia : SCD, TEF, UGH, _____, WKL

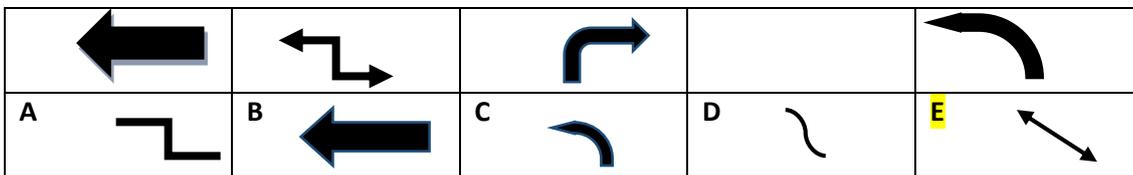
- a) VIJ
- b) VMN
- c) UJI
- d) VJT

20. Siguiendo la secuencia, halle el valor de X:



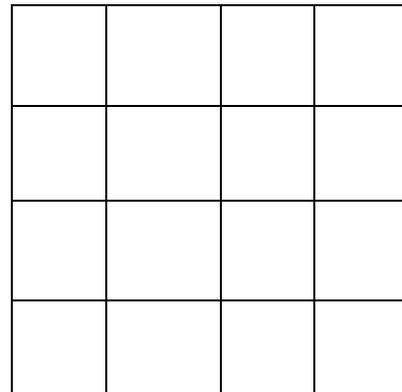
- a) 12
- b) 48
- c) 24
- d) 20

21. Observe el cuadro y seleccione la opción que completa la serie



22. Aplicando el proceso de observación, identifique la cantidad de cuadrados que existen en la siguiente figura:

- a) 16
- b) 30
- c) 17
- d) 18
- e) 26



Califique como Verdadera (a) o Falsa (b) a cada una de las proposiciones de los numerales 24 y 25.

23. Es un proceso de transformación, cuando la energía eólica (aire en movimiento) se convierte en energía eléctrica, mediante molinos de viento con generadores de electricidad.

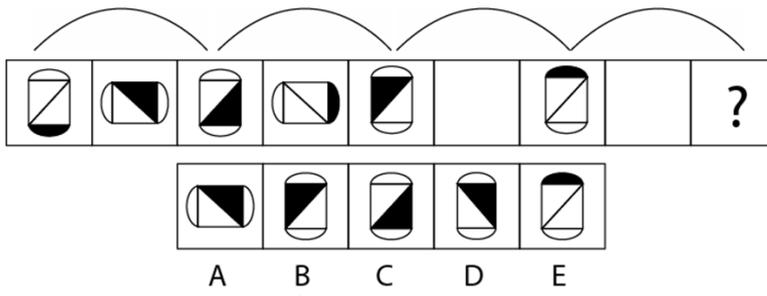
- a) Verdadero
- b) FALSO

24. Cuando la energía eólica se convierte en energía mecánica, por medio de aspas que son movidas por el viento, y accionan mecanismos que mueven molinos de piedra, para la molienda.

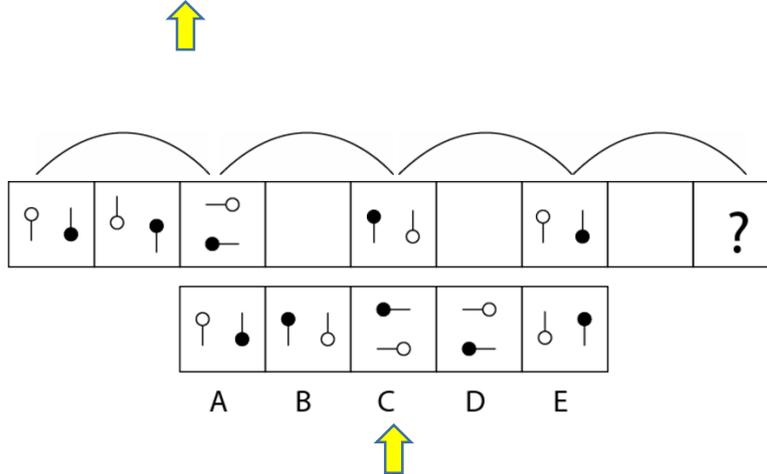
- a) Verdadero
- b) FALSO

Dada la secuencia en las siguientes figuras, elija la opción que reemplaza el signo de interrogación:

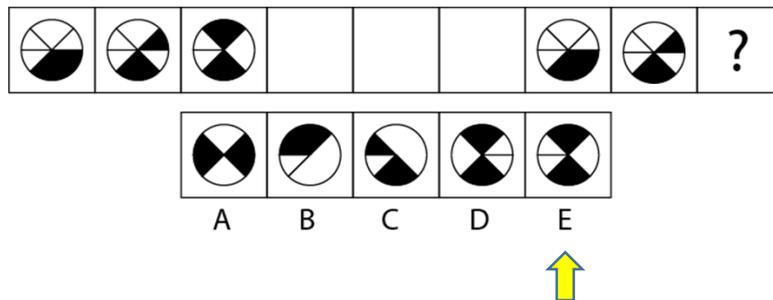
25.



26.

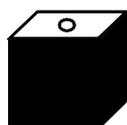
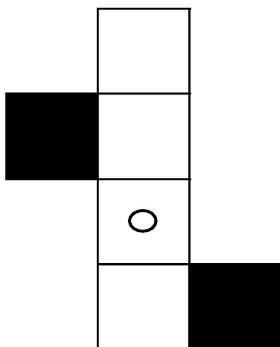


27.

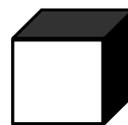


De las preguntas 28 y 29, construya el cubo que se presenta a continuación y elija la opción correcta:

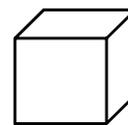
28.



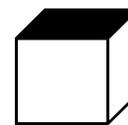
a)



b)



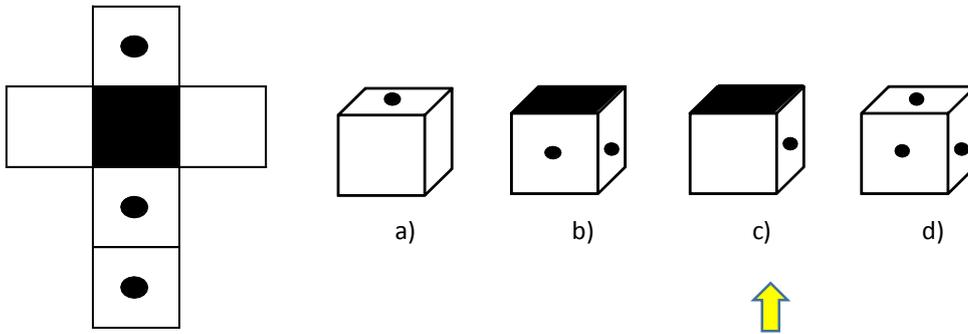
c)



d)



29.



30. Encierra la opción que considere correcta para establecer el número de clases y subclases que se formaron en la clasificación jerárquica de los siguientes elementos:

La Dirección General está constituida por la dirección de producción donde tiene a cargo la oficina técnica, sección de talleres, sección de control de calidad; la dirección comercial con el departamento de compra, departamento de ventas y departamento de marketing; la dirección de personal formado por el departamento de personal, departamento de formación y selección; la dirección administrativa a cargo de la sección contabilidad y sección finanzas.

- a) 4 clase y 11 subclases
- b) 4 clases y 10 subclases
- c) 3 clases y 10 subclases
- d) 3 clases y 11 subclases
- e) 11 clases y 4 subclases

31. Observe las siguientes transformaciones y determine el resultado solicitado. Señalar la opción correcta:

T1= ?+{= \$

T2= ¿+% = E

T3= #+O = *

T4= X+E = #

T6= /+@ = ç

T7= E+*= &

TRANSFORMACIÓN

(¿+%) + (#+O) =

- a) &
- b) #
- c) \$
- d) E
- e) *

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

De acuerdo a la siguiente lectura comprensiva responda a las preguntas solicitadas

El griego Demócrito postuló hace 24 siglos que toda materia constaba de partículas indivisibles que llamó átomos (en griego: imposible de cortar). Hoy sabemos que los átomos pueden romperse, en condiciones excepcionales que se dan en el interior de las estrellas, en los aceleradores de partículas y en las bombas nucleares. Sin embargo el planteamiento de Demócrito es válido para todos los efectos en la vida cotidiana. Los átomos son los que distinguen los elementos, determinan sus características y no se alteran a pesar de participar en infinidad de reacciones químicas.

En otras palabras, el átomo determina las características de un elemento y se mantiene inalterado aunque se combine con otros átomos para dar lugar a compuestos de características muy diferentes. La tabla de elementos tiene 109 átomos, de los cuales más de una docena son elementos inestables creados en laboratorios, mientras que el resto va desde lo más abundante en el universo, como el hidrógeno, hasta los radiactivos producidos por reacciones nucleares como el plutonio. Sin embargo todos tienen en común los elementos estructurales por los cuales están formados.

La expresión mínima de la materia, el átomo consta esencialmente de un núcleo de partículas eléctricas positivas (protones) y otras sin carga (neutrones). Alrededor del núcleo orbitan los electrones de carga negativa, en esferas o cáscaras, a diversas distancias del núcleo. Los átomos que tienen variantes (isótopos) son identificados por el número de protones y neutrones que contiene su núcleo. Así el carbono 12 contiene 6 protones y 6 neutrones, mientras que su isótopo, el carbono 14, contiene 6 protones y 8 neutrones (total 14) y de ahí su nombre.

32. El texto afirma que:

- a) Los protones y electrones son variables del carbono 14
- b) Los electrones determinan el número atómico de los neutrones.
- c) La tabla de los elementos tiene hoy 109 átomos estables.
- d) El núcleo del átomo tiene partículas eléctricas positivas.
- e) El carbono 14 contiene 6 protones y además 7 neutrones

33. El tema fundamental del texto es:

- a) La tabla de los elementos radiactivos del átomo
- b) La historia del átomo y sus protones
- c) Demócrito y los átomos indivisibles
- d) La estructura mínima de la materia: el átomo
- e) El núcleo del átomo y sus variaciones.

34. Respecto al núcleo del átomo, en el texto se afirma que

- a) Está formado por protones, neutrones y electrones
- b) Consta de protones y neutrones, básicamente.
- c) Los neutrones orbitan el núcleo inalterablemente.
- d) Consta sobretodo de partículas positivas y negativas.
- e) El número de protones determinan la forma del átomo

35. Los átomos que presentan variantes son distinguidos por la cantidad de:

- a) Núcleos que hay en los isótopos.
- b) Protones y electrones en el núcleo
- c) Protones y neutrones en el núcleo
- d) Protones y neutrones hacia su núcleo
- e) Protones en la formación del carbono

36. Sobre el postulado de Demócrito, se puede afirmar que actualmente:

- a) Es válido porque el átomo puede romperse
- b) Surgen las bombas nucleares normalmente
- c) Las partículas indivisibles ya no son átomos
- d) El átomo presenta rasgos derivados de base.
- e) Es correcto para los efectos de lo cotidiano

37. De acuerdo al siguiente texto, marque la idea que debe eliminarse por no mantener la coherencia del mismo.

El asma afecta tanto a mujeres como a hombres de todas las edades y etnias, y de los distintos niveles socioeconómicos. Las mujeres blancas se hallan más propensas a esta enfermedad. Sin embargo, es más frecuente en zonas urbanas, deprimidas económicamente, en climas fríos y en países industrializado.

- a) El asma es más frecuente en zonas urbanas.
- b) El asma afecta tanto a mujeres como a hombres.
- c) El asma afecta a hombres de todas las edades y etnias.
- d) Las mujeres blancas se hallan más propensas a esta enfermedad.
- e) El asma es frecuente en zonas deprimidas económicamente.

Las palabras enlistadas a continuación se encuentran mal escritas expresamente, marque el literal que contenga la palabra correctamente escrita.

N°	Palabras incorrectas	a)	b)	c)
38.	vertise	vertice	vértise	vértice
39.	ovicuo	obicuo	uvíhucio	ubicuo
40.	raido	rahído	raído	rraido
41.	desojar	deshojar	desogar	desoojar
42.	visección	visección	bisección	bisección
43.	clabícula	clavicula	clavícula	clavihicula

Según corresponda a cada enunciado, identifique a que tipología textual corresponden:

44. Enunciado: El cuadrado tiene, 4 lados, 4 vértices, 4 ángulos, y es una figura geométrica pertenece al tipo:
- a) predictivo
 - b) argumentativo
 - c) descriptivo**
 - d) conversacional
 - e) instructivo
45. Enunciado: “Saludemos gozosos en armoniosos cánticos, esa aurora gloriosa que anuncia libertad” de José Joaquín de Olmedo, es un texto:
- a) predictivo
 - b) retórico**
 - c) instructivo
 - d) argumentativo
 - e) ninguno de los anteriores
46. Enunciado: Libro de Cocina de Gino Molinari, es un texto de tipo:
- a) instructivo**
 - b) narrativo
 - c) conversacional
 - d) argumentativo
 - e) histórico

Analice la tabla adjunta y de acuerdo a cada pregunta, marque el literal que corresponda al vicio de lenguaje según corresponda

N°	Oraciones/expresiones	A.	B.	C.	D.
47.	El joven sufrió una hemorragia de sangre.	barbarismo	anfibología	redundancia	solecismo por construcción
48.	Te informo que reprobastes el curso de Inglés, y yo no.	barbarismo	solecismo por construcción	solecismo por concordancia	Anfibología
49.	Mis hijos varones son muy inteligentes y fuertes.	barbarismo	anfibología	redundancia	solecismo por construcción
50.	Necesito comprar un ventilador de bolsillo eléctrico.	solecismo por construcción	Solecismo por concordancia	anfibología	barbarismo
51.	Stefano, asistirá al coffee break de la Línea área.	anfibología	extranjerismo	solecismo por construcción	barbarismo

Marque la opción que excluya las relaciones semánticas entre palabra y alternativas

52. Palabra: consistente

- a) **vigoroso**
- b) sólido
- c) macizo
- d) duro
- e) compacto

53. Palabra: depósito

- a) archivo b) hemeroteca c) videoteca d) biblioteca e) **almacén**

54. Palabra: bello

- a) **deforme** b) guapo c) lindo d) agraciado e) majestuoso

Marque la opción que contenga a las demás palabras del grupo

55. Palabras: _____

- a) **vertebrados**
b) mamíferos
c) peces
d) aves
e) anfibios.

56. Palabras: _____

- a) humorista
b) **artista**
c) coreógrafo
d) mimo
e) escultor

Según la tabla adjunta, analice la definición de cada tipo de texto, luego marque el literal que contenga la respuesta correcta.

	Definición	A.	B.	C.	D.
57.	Explica y transmite información de forma objetiva ¿Por qué es así?	Texto Narrativo	Texto Descriptivo	Texto Dialogado	Texto Argumentativo
58.	Defiende ideas y expresa opiniones ¿Qué pienso?	Texto Narrativo	Texto Descriptivo	Texto Dialogado	Texto Argumentativo
59.	Relata hechos que pasan a los personajes ¿Qué ocurre?	Texto Narrativo	Texto Descriptivo	Texto Dialogado	Texto Argumentativo
60.	Cuenta como son los objetos, las personas, lugares, animales, sentimientos y situaciones ¿Cómo es?	Texto Narrativo	Texto Descriptivo	Texto Dialogado	Texto Argumentativo