



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

EVALUACIÓN FINAL DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

GUAYAQUIL, 5 DE MARZO DEL 2016

HORARIO: 8:30 a 11:00

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

Firma del estudiante

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso ni copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de dos partes:
 - La primera parte incluye desde la pregunta 1 a la 10 (CPV) equivalente a 0,5 cada una; de la 11 a la 15 (CPV) equivalente a 1 punto cada una; y de la pregunta 16 a la 29 (ICA) equivalente a 0,5 cada una.
 - La segunda parte incluye la pregunta 30 (ICA-Ensayo) con una equivalencia a 3 puntos.
4. Cada pregunta de opción múltiple, tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas 30 minutos.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para marcar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. Lea detenidamente el recuadro e indique el tipo de análisis que aplicaría según la información proporcionada:

“El departamento que estamos ofreciendo cuenta con una amplia sala, un baño para visitas, dos dormitorios con baño incluido cada uno, una cocina y cuarto para empleada doméstica. También tiene una lavandería.”

- a) Análisis de relaciones
b) Análisis de materiales
c) Análisis de funciones
d) Análisis de partes
e) Análisis estructural
2. La edad de Pamela hace 10 años era la mitad de la edad que tendrá dentro de dos años **¿Cuántos años tiene hoy Pamela?**
- a) 20 años
b) 21 años
c) 22 años
d) 24 años
3. La dueña del almacén “STEFANIE” tiene un remanente de 150 metros de tela de algodón. Cada día vende 6 metros. **¿En cuántos días habrán cortado toda la tela?**
- a) 21 días
b) 25 días
c) 23 días
d) 24 días
e) 22 días
4. Guillermo hizo una inversión, compró una furgoneta del año 2014 y pagó por ella \$ 12.750. Tuvo que hacerle unos arreglos, cuyos gastos fueron: \$ 850 por el cambio de llantas nuevas y otros arreglos; y \$ 250 por revisión y mantenimiento. Después, la alquiló durante dos años a razón de \$ 1.800 por trimestre, y luego la vendió por \$ 8.750. **¿Cuánto ganó Guillermo por esta inversión?**
- a) \$12.350
b) \$23.150
c) \$13.850
d) \$9.300
e) \$1.500
5. Esa dama cuyo nombre es María y que está sentada junto a Alicia, es la hija de Alejandro, quien es el hijo de la única hija de mi abuelita. **¿Qué es para mí, María?**
- a) Mi tía
b) Mi sobrina
c) Mi prima
d) Mi cuñada
e) Mi hija

6. Si la mamá de Alicia es la hermana de mi padre. ¿Qué es para mí el abuelo de Alicia?
- Tío
 - Sobrino
 - Bisabuelo
 - Abuelo**
 - Padre
7. ¿Qué parentesco tiene conmigo el padre de la esposa del esposo de mi hermana Yolanda?
- Mi tío
 - Mi padre**
 - Mi cuñado
 - Mi sobrino
 - Mi abuelo
8. En el examen integrador del Curso de Nivelación 2S-2015 de ESPOL. Tatiana obtuvo menos puntos que Vanessa, Karina menos puntos que Sandra, Noemí el mismo puntaje de calificación que Corina. Tatiana más puntaje que Zoraya. Karina el mismo puntaje que Vanessa y Noemí más puntos que Sandra.
¿Quién de todas las estudiantes obtuvo el menor puntaje?
- Tatiana
 - Noemí
 - Vanessa
 - Karina
 - Zoraya**
9. Isabel, Cristina, Eulalia y Gabriela son aficionadas a recorrer el mundo y conocer nuevos países. Isabel ha visitado más países que Cristina pero menos que Eulalia. El número de países visitados por Gabriela es mayor que el de Isabel y menor que el de Eulalia que es 7.
¿Quién ha visitado más países y quién ha conocido menos países?
- Eulalia ha visitado más países y Gabriela menos países.
 - Cristina ha visitado más países y Eulalia menos países
 - Gabriela ha visitado más países e Isabel menos países.
 - Eulalia ha visitado más países y Cristina menos países.**
 - Gabriela ha visitado más países y Cristina menos países.
10. Cinco estudiantes coordinaron una cita con la Directora de Admisiones, para una entrevista para ESPOL TV. Beatriz llegó cinco minutos más temprano que Alberto, Alberto llegó cinco minutos más temprano que Raúl, Natalia llegó diez minutos más tarde que Alberto, Alberto llegó diez minutos más tarde que Sebastián.
¿Quién llegó primero a la cita?
- Alberto
 - Raúl
 - Beatriz
 - Natalia
 - Sebastián**

11. Pedro, Lola y Maribel son rivales en Paintball, entre todos tienen 35 pelotitas de pintura: amarillo, azul y rojo. Pedro tiene 10 pelotas, 2 son amarillas y la mitad no son rojas. Lola tiene 5 pelotas más que Pedro, las pelotas amarillas son el mismo número que las azules de Pedro, y las rojas son el mismo número de las pelotas azules de Maribel. Maribel tiene la misma cantidad de pelotas rojas que Pedro y el resto son azules.

¿Cuántas pelotas de cada color tiene Lola?

- a) Amarillo 2, azul 5, rojo 3
- b) Amarillo 5, azul 3, rojo 7**
- c) Amarillo 0, azul 7, rojo 3
- d) Amarillo 7, azul 15, rojo 13
- e) Amarillo 5, azul 2, rojo 3

12. Tres amigos barcelonistas, Juan, Raúl y Fernando, se reúnen para asistir al partido de fútbol en la "Noche Amarilla". Se sabe que los gastos de esta salida fueron los siguientes: entradas 120 dólares, alimentos 60 dólares y 12 dólares para llenar el tanque de gasolina del auto de uno de ellos. Los jóvenes decidieron que la suma de los valores la compartirían entre ellos de acuerdo a su presupuesto. Se conoce que para las entradas Fernando y Juan dan 25 dólares cada uno; para los alimentos Fernando da la mitad de lo que da Raúl para las entradas y Juan da 25 dólares. El valor total de la gasolina fue pagado por Juan.

¿Qué cantidad de dinero aporta cada uno?

- a) Juan 62 dólares, Raúl 70 dólares y Fernando 60 dólares**
- b) Juan 50 dólares, Raúl 92 dólares y Fernando 50 dólares
- c) Juan 92 dólares, Raúl 50 dólares y Fernando 50 dólares
- d) Juan 60 dólares, Raúl 62 dólares y Fernando 70 dólares
- e) Juan 70 dólares, Raúl 50 dólares y Fernando 72 dólares

13. En una reunión se encuentra un publicista, un novelista, un dentista y un profesor. Ellos se llaman José, Juan Víctor y Miguel, no necesariamente en ese orden.

Además:

- José y el publicista están enojados con Miguel.
- Juan es amigo del profesor
- El novelista es familiar de Miguel
- El dentista es vecino de Víctor y el profesor
- José acaba de escribir un libro

Con la información proporcionada, identifique:

¿Quién es el dentista?

- a) José
- b) Juan**
- c) Miguel
- d) Víctor

14. La asignatura de CPV realizó una campaña de valores: el respeto, la puntualidad, la honestidad y la responsabilidad. A cada valor se le asignó una semana para la respectiva difusión. La primera semana no se trabajó ni la puntualidad ni el respeto. La segunda semana se trabajó la honestidad. La puntualidad se trabajó antes que el respeto y después que la responsabilidad y la última semana no se trabajó la responsabilidad.

¿En qué semana se trabajó cada valor?

- a) Primera: respeto; segunda: honestidad; tercera: puntualidad; cuarta: responsabilidad
- b) **Primera: responsabilidad; segunda: honestidad; tercera: puntualidad; cuarta: respeto**
- c) Primera: responsabilidad; segunda: honestidad; tercera: respeto; cuarta: puntualidad
- d) Primera: puntualidad; segunda: honestidad; tercera: responsabilidad; cuarta: respeto

15. Mario, Rafael y Arturo son aficionados a coleccionar gorras. Hoy fueron a Marathon y compraron gorras de diferentes marcas cada una: Adidas, Reebok y Puma. A Rafael y Arturo les gusta el color azul en la marca Reebok, a Mario no le gusta el color blanco en la marca Puma, pero sí en la marca Adidas. Arturo no tiene el mismo gusto que Mario, refiriéndose al color de gorra en la marca Puma que es el verde, el mismo color que Rafael elige en la marca Adidas y que Mario en la marca Puma. A Mario no le gusta repetir el color en sus gorras, al igual que Arturo y Rafael.

Con esta información determine que aseveración NO es la correcta:

- a) Arturo compró una gorra Adidas en color blanco
- b) A Rafael no le gusta la gorra Reebok en color verde
- c) Rafael prefiere el color blanco en la gorra Puma
- d) **Los tres compraron gorras color blanco en la marca Reebok**
- e) Mario prefiere la gorra Adidas en color blanco

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Comprensión lectora

16. Lea el siguiente texto, y responda a la pregunta formulada.

“Uno escribe a partir de una necesidad de comunicación y de comunión con los demás, para denunciar lo que duele y compartir lo que da alegría. Uno escribe contra la propia soledad y la soledad de los otros. Uno supone que la literatura transmite conocimiento y actúa sobre el lenguaje y la conducta de quien recibe el mensaje; que nos ayuda a conocernos mejor para salvarnos juntos. Pero los demás y los otros son términos demasiado vagos; y en tiempos de crisis, tiempos de definición, la ambigüedad puede parecerse demasiado a la mentira. Uno escribe, en realidad, para la gente con cuya suerte, o mala suerte, uno se siente identificado: los malcomidos, los rebeldes y los humillados de esta tierra...”

De las siguientes opciones, ¿cuál es la afirmación principal?

- a) **La literatura como medio de comunicación**
- b) El lenguaje de los otros a través de la literatura
- c) La literatura como medio de salvación
- d) El conocimiento a través de la literatura

Tipologías Textuales

17. Identifique el tipo de texto que se refiere la siguiente imagen.

- a) Texto instructivo
- b) Texto dialogado
- c) **Texto informativo**
- d) Texto narrativo



18. Identifique el tipo de texto que se refiere la siguiente imagen.

- a) **Texto instructivo**
- b) Texto dialogado
- c) Texto informativo
- d) Texto narrativo



19. La estructura principal de un texto argumentativo se compone de:

- a) Textos, paratextos, verbos.
- b) **Tesis, argumentos, derivadas, extra derivadas**
- c) Composiciones, lingüística, lenguajes
- d) Relaciones, diálogos, instrucciones.

Comprensión lógica

De acuerdo a las siguientes afirmaciones que se presentan, marque cual es el único aspecto necesario sin el cual no existiría lo afirmado:

20. Un abismo siempre tiene:

- a) Oscuridad
- b) Vegetación
- c) **Profundidad**
- d) Río
- e) Rocas
- f)

21. No puede haber periplo si no hay:

- a) boletos
- b) automóviles
- c) aviones
- d) barcos
- e) **movilización**

Sinonimia

De las palabras enlistadas a continuación, marque aquella que contenga el significado igual o que no cambie el significado de la misma.

22. Solidaridad

- a) Responsabilidad
- b) **Respaldo**
- c) Honradez
- d) Extraordinario
- e) desprender

23. Lupanar

- a) casa de abejas b) lupa c) convento d) **prostíbulo** e) casa de retiro

Antonimia

De las palabras enlistadas a continuación, marque aquella que contenga el significado opuesto o que establezca una relación de oposición.

24. Cohibido

- a) tímido b) feliz c) triste d) **osado** e) taciturno

25. Competente

- a) Impasible b) ineficaz c) delicado d) **inexperto** e) apático

Analogías verbales

Identifique la relación existente entre el par de palabras que se enlistan a continuación:

26. Barco es a Agua como: _____

- a) peatón : acera b) satélite: luna c) carretera: automóvil d) lancha: río e) **avión: aire**

27. Oro es a metal como: _____

- a) coco es a palmera b) **tigre es a mamífero** c) uva es a viñedo d) ave es a nido e) pétalo a fruto

A qué características del texto científico corresponden los siguientes enunciados:

28. "No deben llevar terminología ambigua y subjetiva, y en su lugar se debe emplear términos unívocos (términos con un sólo significante y significado)"

- a) Claridad.
b) **Precisión.**
c) Verificabilidad.
d) Universalidad.
e) Puntualidad.

29. "Se debe comprobar en todo momento y lugar, la veracidad de los enunciados del texto. Esto se comprueba tanto mediante leyes científicas e hipótesis."

- a) Claridad.
b) Precisión.
c) **Verificabilidad.**
d) Universalidad.
e) Puntualidad