



**ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL**  
**CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015**

**EVALUACIÓN FINAL DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A LA  
COMUNICACIÓN ACADÉMICA**

**GUAYAQUIL, 5 DE MARZO DEL 2016**  
**HORARIO: 11:30 a 14:00**  
**VERSIÓN 1**

N° cédula estudiante: \_\_\_\_\_

Paralelo: \_\_\_\_\_

**COMPROMISO DE HONOR**

Yo, \_\_\_\_\_ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

***Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.***

\_\_\_\_\_  
*Firma del estudiante*

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso ni copio ni dejo copiar".

---

**I N S T R U C C I O N E S**

---

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de dos partes:
  - La primera parte incluye desde la pregunta 1 a la 10 (CPV) equivalente a 0,5 cada una; de la 11 a la 15 (CPV) equivalente a 1 punto cada una; y de la pregunta 16 a la 29 (ICA) equivalente a 0,5 cada una.
  - La segunda parte incluye la pregunta 30 (ICA-Ensayo) con una equivalencia a 3 puntos.
4. Cada pregunta de opción múltiple, tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas 30 minutos.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para marcar el ítem seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

## CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA 11H30 A 14H00

1. Rigoberto es mi compañero en PISA y me dice que es el único hijo del abuelo de Marcos y Viviana es la hija de Rigoberto.

**¿Qué son Marcos y Viviana del padre de Rigoberto?**

- a) Son los hijos
- b) Son los hermanos
- c) **Son los nietos**
- d) Son padre e hijos

2. Carlos pesa más que Kevin, pero Daniel pesa el doble que Julio y menos que Carlos, que a su vez pesa el doble de Kevin y éste pesa más que Julio

**¿Quién tiene mayor peso y quién menos peso?**

- a) **Carlos tiene mayor peso, Julio tiene menor peso.**
- b) Julio tiene mayor peso, Carlos tiene menor peso.
- c) Kevin tiene mayor peso, Carlos tiene menor peso.
- d) Carlos tiene mayor peso, Kevin tiene menor peso.

3. Si en la familia hay 5 miembros que nacieron en el mes de noviembre. Tatiana nació el segundo día, y Luisa celebra 4 días antes que Andrés. Nicasio nació 14 días antes que Luisa. A Carlos y a Andrés les dan regalos porque cumplen años en la quincena y fin de mes respectivamente. Para organizar su compra de regalos de cumpleaños, responda.

**¿Quién es el tercer y cuarto familiar en recibir regalo en el mes?**

- a) Carlos y Nicasio
- b) Carlos y Tatiana
- c) Tatiana y Andrés
- d) Luisa y Carlos
- e) **Carlos y Luisa**

4. Cinco estudiantes viven en un edificio de cinco pisos, cada una en uno diferente. Eduardo vive un piso más arriba que Víctor, pero más abajo que Adalberto. Wladimir vive más arriba que Gastón, pero más abajo que Eduardo. Si Gastón vive en el primer piso, **¿En qué piso vive Adalberto?**

- a) **Adalberto vive en el quinto piso.**
- b) Adalberto vive en el cuarto piso.
- c) Adalberto vive en el segundo piso.
- d) Adalberto vive en el tercer piso.

5. Katherine, Karen y Malena tienen tres materias (Inglés, Agronomía e Investigación) y entre las tres tienen 18 libros en total. De los 6 libros de Katherine todos son de inglés excepto 1 que es de Investigación, Karen tiene la misma cantidad de libros que Katherine pero tiene solo la mitad de Agronomía y la otra mitad de Investigación. Malena tiene 5 libros de inglés pero la misma cantidad de Investigación que Katherine. **¿Cuántos libros de Agronomía tiene Karen?**

- a) 1
- b) 5
- c) **3**
- d) 6
- e) 2

6. Lea detenidamente los siguientes enunciados y escoja la respuesta que complete la siguiente frase:

“El análisis es un proceso del pensamiento que \_\_\_\_\_”

- a) **Implica la separación o división de partes de un todo**
- b) Organiza las características
- c) Contribuye a la construcción de objetos
- d) Integra las partes para generar un todo significativo.
- e) Considera prioridades.

7. El triple de un número es igual al número aumentado en 8. Hallar el número.

- a) 3
- b) **4**
- c) 8
- d) 11

8. Un elefante adulto mide alrededor de 22,97 pies, si su cabeza mide 2m, su tronco mide 13,12 pies y su rabo tiene la longitud de  $\frac{1}{4}$  de su tronco. Considerando que un metro equivale a 3,28 pies. **¿Cuál es la medida total del elefante en metros?**

- a) **7 metros**
- b) 6 metros
- c) 23 metros
- d) 5 metros
- e) 8 metros

9. Por cada cuatro docenas de lápices que Emilio compra le regalan 2. ¿Cuántos son de obsequio si en total lleva 4800 lápices?

- a) **192**
- b) 400
- c) 96
- d) 200
- e) 2400

10. Roberto dice: “hoy visité al suegro del esposo de mi hermana”. **¿A quién visitó Roberto?**

- a) **Roberto visitó a su padre**
- b) Roberto visitó a su tío
- c) Roberto visitó a su hermano
- d) Roberto visitó a su abuelo
- e) Roberto visitó a su hijo

11. Gloria le dice a un amigo: “El papá de ese joven que es mi tío es también el papá de la otra niña.” ¿Qué parentesco tiene Gloria y el padre del joven?

- a) **El padre del joven es abuelo de Gloria**
- b) El padre del joven es el padre de Gloria
- c) El padre del joven es el tío de Gloria
- d) El padre del joven es tío abuelo de Gloria
- e) El padre del joven es hermano de Gloria

12. José, Pedro y Julio practican 3 deportes (crossfit, parkour y atletismo), y entre los tres hacen 48 horas de ejercicio. De las doce horas que practica José, la mitad practica crossfit y tres horas parkour. Pedro hace la misma cantidad de horas que José, pero solo practica la mitad de horas de atletismo y la misma cantidad de parkour que José. Julio practica 9 horas atletismo, sin embargo, practica tantas horas parkour como horas que practica Pedro atletismo.

**¿Cuántas horas practican parkour entre los tres?**

- a) 24
- b) 18
- c) 6
- d) 13
- e) 12

13. Los obreros, Antonio, Benito, César, Daniel y Esteban trabajan en una fábrica desempeñando diversas actividades tales como chofer, bodeguero, portero, despachador y maquinista, además:

- Antonio puede desempeñarse como bodeguero, portero o despachador.
- Benito puede desempeñarse como chofer o maquinista.
- César puede desempeñarse como chofer o bodeguero.
- Daniel puede desempeñarse como despachador.
- Esteban puede desempeñarse como bodeguero o despachador.

Determine: **¿Quién es el que se desempeña como maquinista?**

- a) Benito
- b) Antonio
- c) César
- d) Daniel
- e) Esteban

14. Triana, Julia y Fernanda son amigas desde la infancia y deciden reencontrarse por lo que asisten al “Café de Tere” y desayunaron con comidas diferentes. Cada una consumió uno de los siguientes alimentos: Tortillas de yuca, Bolón mixto y Humitas. Triana no comió ni tortillas de yuca ni humitas. Julia no comió tortilla de yuca. **¿Qué comió cada una?**

- a) Triana, tortilla de yuca; Julia, bolón mixto y Fernanda, humitas
- b) Triana, bolón mixto; Julia, humitas y Fernanda, tortilla de yuca
- c) Triana, humitas; Julia, tortilla de yuca y Fernanda, bolón mixto

15. Tres hermanas, Luisa, Fabiola y Nicole le piden permiso a su madre para ir a una fiesta el viernes por la noche. Con el fin de obtener el permiso, entre martes, miércoles y jueves, su madre les otorga distintas tareas domésticas como: lavar el carro, barrer la casa y lavar los platos. **Determine el día en que Luisa barre la casa y quién lava los platos el miércoles**, según la siguiente información:

- Luisa lava el carro el martes.
- Fabiola, el martes, barre toda la casa y el jueves, lava los platos.
- Nicole, es la persona que menos hace, y lava los platos el martes.

- a) Luisa barre la casa el jueves y lava los platos el miércoles
- b) Luisa barre la casa el jueves y Nicole lava los platos el miércoles
- c) Luisa barre la casa el jueves y Fabiola lava los platos el miércoles
- d) Nicole barre la casa el jueves y Luisa lava los platos el miércoles

## INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

16. Lea el cuadro a continuación y relacione los temas de las funciones del lenguaje con su correspondiente definición y escoja la alternativa adecuada

A	Emotiva	1	Busca producir una respuesta del receptor
B	Fáctica	2	Pretende transmitir una emoción estética mediante la forma del mensaje
C	Referencial	3	Refleja los estados de ánimo del emisor
D	Poética	4	Pretende abrir, cerrar o mantener la comunicación en el canal
E	Apelativa	5	Transmite información objetiva sobre el referente

- a) A,1; E,3; B,2; D,4; C,5
- b) A,1; E,3; B,4; D,2; C,5
- c) A,5; E,3; B,4; D,2; C,1
- d) A,3; E,1; B,4; D,2; C,5
- e) A,2; E,1; B,4; D,3; C,5

17. La función fáctica del lenguaje es aquella que sirve para asegurar que el canal funciona y el receptor está recibiendo adecuadamente el mensaje. Su contenido informativo es nulo o escaso y se utiliza a modo de saludo o prueba. La finalidad de la función fáctica es

- a) facilitar el contacto social para poder transmitir y optimizar posteriormente mensajes de mayor contenido.
- b) principalmente informar, narrar, describir
- c) es narrar a través del contacto con las personas
- d) es facilitar el contacto con una persona
- e) e ) es conectarse con el medio ambiente que los rodea y transmitir sonidos

18. En la siguiente tabla lea y relacione las oraciones con su respectiva función lingüística

	oraciones		Funciones
A	Estudio en el nivelatorio de la ESPOL	1	EMOTIVA
B	"...Mi vocación literaria parece una venganza de siglos. Una revancha de mis antepasados remotos y cercanos, como si me hubieran ordenado que los vengara, los compensara del analfabetismo ancestral que venía circulando en nuestra sangre desde tiempos tribales..."	2	REFERENCIAL
C	La llama, que llama	3	FÁCTICA
D	¿Qué quiere decir.....?	4	METALINGUISTICA
E	¡Qué Tal! ¿Todo bien, loco?	5	POÉTICA

- a) C,5; E,3; A,2; B, 1; D,4
- b) A,5; E,3; C,2; B, 1; D,4
- c) E,5; C,3; A,2; B, 1; D,4
- d) B,5; E,3; A,2; C, 1; D,4
- e) D,5; E,3; A,2; B, 1; C,4



26. Debes .....todo el líquido de la masa.

- a) Absorber                      b) absolver

27. Las ovejas han.....toda la noche y no dejaron dormir.

- a) Valido                      b) Válido                      c) Balido

**Analogías:**

Lea con atención; marque el literal que contenga el complemento de la premisa.

28. PALABRAS: Huracán : viento :: \_\_\_\_\_

- a) tempestad :lluvia      b) silla :mueble              c) cubierto: mesa              d) sol: verano

29. PALABRAS: célula: tejido : : \_\_\_\_\_

- a) suegra: madre              b) dermis: piel              c) árbol: bosque              d) guitarra: cuerdas