



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE FIMCBOR
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

EVALUACIÓN FINAL DE PSICOLOGÍA PARA TURISMO

GUAYAQUIL MARZO 09 DE 2016

VERSIÓN 0

Nº cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

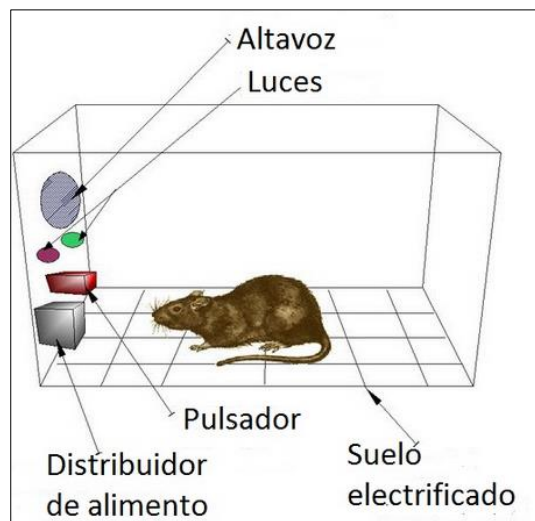
"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de ___ preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de ___ puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. Para el la escuela conductista, existían dos tipos de reflejos aplicado al experimento del perro y la campana. Estos reflejos los llamó
 - a) **Reflejos innatos y reflejos condicionados**
 - b) Reflejos de la Ley del efecto
 - c) Reflejos de refuerzo Positivo y Negativo
 - d) Reflejo del condicionamiento operante

Analice la imagen que se encuentra a continuación y de acuerdo al condicionamiento, responda a las preguntas formuladas



2. ¿Que representa el suelo electrificado para la rata?
 - a) Refuerzo Extinción
 - b) **Refuerzo negativo**
 - c) Ensayo y error
 - d) Estímulo neutro
3. ¿Qué representa el distribuidor de los alimentos para la rata?
 - a) Castigo
 - b) **Recompensa**
 - c) Respuesta Condicionada
 - d) chillido
4. Durante el condicionamiento, que clase de estímulo representan las luces y el altavoz para la rata
 - a) **Estímulo neutro**
 - b) Estímulo incondicionado
 - c) Estímulo condicionado
 - d) No representa ningún estímulo
5. La personalidad se configura por dos componentes ¿Cómo se llaman estos componentes?
 - a) Conductas y comportamientos
 - b) Componentes externos y externos
 - c) **Carácter y temperamento**
 - d) Clúster A y Clúster B

Analice la tabla adjunta y correlaciona cada término con las preguntas solicitadas, marca la respuesta correcta. Preguntas de la 21 a la 27.

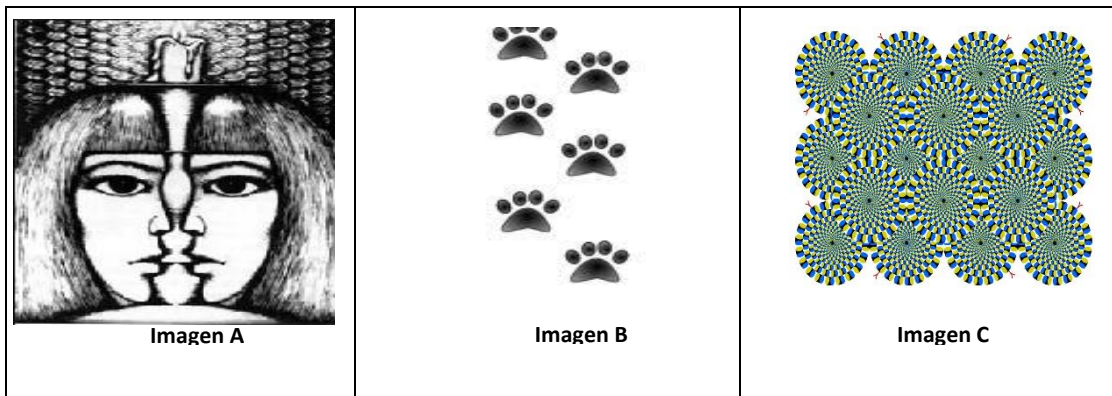
A.	<i>Súper yo</i>	B.	<i>Hipnosis</i>	C.	<i>Inconsciente personal</i>
D.	<i>Extrovertido</i>	E.	<i>Ello</i>	F.	<i>Asociación libre</i>
G.	<i>Libido</i>	H.	<i>Preconsciente</i>	I.	<i>Electra</i>
J.	<i>Consciente</i>	K.	<i>Inconsciente Colectivo</i>	L.	<i>Inconsciente</i>
M.	<i>Terapia de charlas</i>	N.	<i>Pulsión</i>	O.	<i>Thanatos</i>
P.	<i>Yo</i>	Q.	<i>Edipo</i>	R.	<i>Sueños</i>
S.	<i>Introvertido</i>	T.	<i>Eros</i>	U.	<i>Zonas erógenas</i>

21. Asociando todos los términos de la tabla, con qué Escuela o corriente psicológica se relaciona
- Escuela Conductista
 - El humanismo
 - Escuela Estructuralista
 - Escuela Psicoanalítica
22. Jean Martin Charcot, utilizó un método para el tratamiento de enfermedades del sistema nervioso ¿Cómo se llamó este método.
- D
 - O
 - B
 - M
23. ¿Cómo clasificó la personalidad Carls .G .Jung
- S- D
 - L-J
 - E, A
 - I-Q
24. Según C. Jung divide a la Psique en tres partes. ¿Cómo llamó a la psique que se identifica con la mente consciente?
- E
 - C
 - P
 - K
25. Según S.Freud, la mente humana estaba dividida en tres grandes regiones mentales ¿Cómo se llaman a estas regiones?
- P, C, K
 - P, E, A
 - J, L, H
 - S, D, R
26. ¿Cómo llamó Freud a aquellas aéreas sensibles a la estimulación erótica, ubicadas en la boca, ano y genitales?
- N
 - G
 - U
 - O
27. ¿Cómo se llama el método descrito por Sigmund Freud, que consiste en que el analizado exprese durante las sesiones de la cura psicoanalítica todas sus imágenes, pensamientos, recuerdos o sentimientos, tal cual como se le presentan, sin ningún tipo de restricción o filtro, aun cuando el material le parezca incoherente o desprovisto de interés?
- B
 - M
 - I
 - F

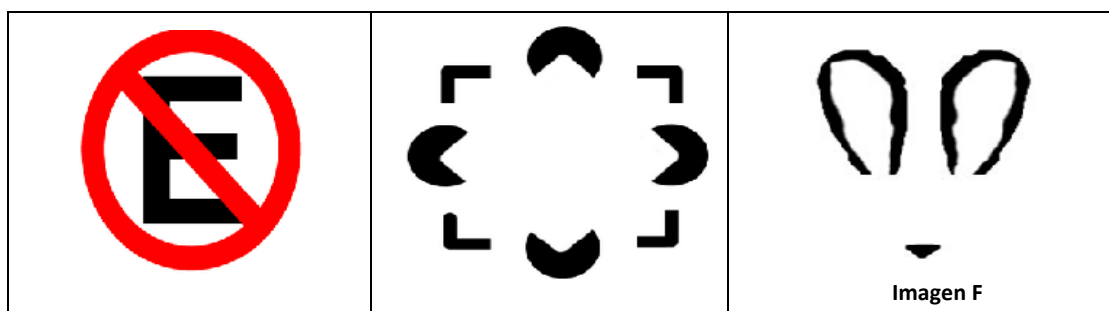
A partir del resumen que hacen Sadock y Kaplan, sobre los mecanismos de defensa, según el análisis de George Valliant, a continuación se escriben algunos ejemplos. Usted deberá analizar el ejemplo y de acuerdo a la forma como son empleados estos mecanismos en los diversos tipos de personalidad, identificar a que mecanismo se refiere:

28. Ejemplo: "No reconocer que una conducta inadecuada fue llevada a cabo e inclusive considerar que ni siquiera sucedió"
- Distorsión
 - Denegación**
 - Proyección
 - Regresión
29. Ejemplo: Identificarse con el agresor o con la víctima, según le sea conveniente, en el caso de un secuestro, violación o evento traumático. Este individuo introduce cualidades de otros en sí mismo.
- Conducta agresiva-pasiva
 - Introyección**
 - Bloqueo
 - Controlar
30. Ejemplo: Considerar que la ira que siente en verdad es respuesta a la ira que observa en otra persona. Esta persona trasladar un sentimiento hacia otra persona u objeto que se parezca de alguna manera al mismo individuo y le permite disminuir la ansiedad.
- Represión
 - Externalización
 - Desplazamiento**
 - Inhibición
31. El individuo con recuerdos positivos de su pasado, el individuo puede dormir mejor e inclusive se dice que ayuda al proceso creativo. El individuo recurre a conductas anteriores a su nivel actual de desarrollo para manejar situaciones ansiogénicos y evitar la tensión.
- Hipocondría
 - Fantasía esquizoide
 - Somatización
 - Regresión**
32. Ejemplo: individuo agresivo que decide dedicarse a boxear. Busca obtener satisfacción convirtiendo conductas inaceptables a lo socialmente admisible. Con lo cual el individuo canaliza en vez de bloquear aquello que es negativo.
- Sublimación**
 - Altruismo
 - Humor
 - Anticipación
33. Lev Vigotsky, en la teoría Constructivista considera la Zona de Desarrollo Próximo. ¿Cómo llamó a la ZDPo?
- Zona de desarrollo próximo
 - Zona de desarrollo potencial.**
 - Zona de diagnóstico del aprendizaje
 - Zona de desarrollo real
34. Jean Piaget, en la teoría Cognitiva, consideró los estados de desarrollo psicomotor. ¿Cómo se llama al estado en donde los niños, entre otras cosas desarrollan las habilidades verbales?
- Concreta operacional
 - Pre operacional**
 - Formal operacional
 - Motora sensorial

Observe las imágenes que se encuentran continuación, marque la respuesta correcta según corresponda a las Leyes de la Gestalt. De



35. IMAGEN A	36. IMAGEN B	37. IMAGEN C
a) Principio de simetría	a) Principio de la	a) Principio de
b) Principio de la semejanza	b) Principio de	b) Principio de Igualdad
c) Principio relación fondo y figura	c) Ley de la experiencia	c) Principio de dirección común
d) Movimiento y forma	d) Principio de secuencia	d) Movimiento aparente



38. IMAGEN D	39. IMAGEN E	40. IMAGEN F
a) Ley de la experiencia	a) Principio de la dirección	a) Principio de
b) Principio de la continuidad	b) Principio de Cerramiento	b) Principio de Igualdad
c) Principio de simplicidad	c) Principio de proximidad	c) Principio de simplicidad
d) Movimiento simétrico	d) Principio de secuencia	d) Movimiento aparente