



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE FIMCBOR
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

EVALUACIÓN FINAL DE SOCIEDAD Y CULTURA PARA TURISMO

GUAYAQUIL MARZO 08 DE 2016

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

- Lea con atención las siguientes afirmaciones, y determine a que marco teórico Sociocultural corresponde:
 - La existencia de una llamada "Cultura Universal" encarnada en Europa.
 - La creación del concepto ideológico-geográfico del "Occidente".
 - La división del continente Euro-Asiático- africano en tres continentes ficticios; Europa, Asia y África.
 - La belleza y superioridad de lo blanco y Occidental sobre lo amarillo, negro, cobrizo y el resto del mundo (La supuesta superioridad de la cultura europea y su ideología judeo-anglosajona).
 - La teoría de la dependencia.
 - El mito de la modernidad.**
 - Proceso independentista de América Latina.
 - El nuevo orden mundial
- Movimiento cultural que se produjo en Europa Occidental durante los siglos xv y xvi. Fue un período de transición entre la Edad Media y los inicios de la Edad Moderna. Sus principales exponentes se hallan en el campo de las artes, aunque también se produjo una renovación en las ciencias, tanto naturales como humanas. Fue fruto de la difusión de las ideas del humanismo, que determinaron una nueva concepción del hombre y del mundo. ¿Cómo se llamó a esta corriente sociológica?
 - Ilustración
 - Renacimiento**
 - Mito de la modernidad
 - Absolutismo
- Movimiento cultural e intelectual europeo que se dio especialmente en Francia y e Inglaterra, se desarrolló desde fines del siglo XVII hasta el inicio de la Revolución francesa, aunque en algunos países se prolongó durante los primeros años del siglo XIX. Fue denominada así por su declarada finalidad de disipar las tinieblas de la humanidad mediante las luces de la razón. El siglo XVIII es conocido, por este motivo, como el Siglo de las luces.
 - Ilustración**
 - Renacimiento
 - Mito de la modernidad
 - Absolutismo

Analice la siguiente tabla y establezca una relación de términos con la lucha social, exponente y la descripción

Nº	Lucha Social	Nº	exponente	Nº	Descripción
I	Movimiento indígena ecuatoriano	i.-	Tupac Katari	i	Luchas indígenas por el desamparo de las autoridades hacia este sector de la población.
II	Movimiento indígena latinoamericano	ii.-	Martin Luther King	ii	Lucha indígena ecuatoriana por la reforma agraria, su inclusión y reconocimiento.
III	Luchas por la liberación negra en Brasil	iii.-	Rigoberta Menchú	iii	Luchas indígenas en Bolivia en la época colonial contra la opresión española
IV	Levantamiento indígena en la colonia	iv.-	Zumbi	iv	EE.UU. Los negros eran perseguidos, asediados, asesinados; las leyes no los protegían.
V	Igualdad de los negros	v.-	Dolores Cacuango	v	Quilombo dos Palmares. Luchas de los esclavos en Brasil para liberarse del dominio Portugués

- El principal exponente de lucha del levantamiento indígena en la colonia
 - III; i.-; iii
 - V; ii.- ; i
 - I; ii.-; ii
 - IV; i.-; iii**

5. El principal exponente indígena ecuatoriano
- IV; iii.-; -i
 - I; v.-; ii
 - IV; i.-; iii
 - II; iv.- iv
6. La figura principal del movimiento indígena latinoamericano.
- V; iii.-; v
 - III, ii.-; iii
 - II; iii.- i
 - I; v.-; ii
7. La figura principal de la lucha por la igualdad de los negros.
- III, ii.-; iii
 - V; ii.-; iv
 - II; iv.- iv
 - III; iv.-; v
8. La figura principal de la lucha por la libertad de los esclavos negros en Brasil.
- V; i.-; iii
 - II; v.- iv
 - I; ii.-; v
 - III; iv.-; v
9. La **Triple Entente** fue una coalición conformada por algunos países entre 1893 y 1907 que buscaban fortalecerse mutuamente. Sin embargo, las sucesivas crisis que fueron marcando el camino hacia la I Guerra mundial fueron haciendo cada vez más sólida la **Entente**.
- Francia, Reino Unido e Irlanda y el Imperio Ruso
 - Alemania, Imperio Austro húngaro e Italia
 - Estados Unidos, Francia y el Imperio Ruso.
 - Inglaterra, Francia y Estados Unidos.
10. Según los historiadores, el asesinato del Archiduque Austro Húngaro, fue el detonante o causa inmediata por la que se dio:
- La Gran depresión
 - La Segunda Guerra Mundial
 - La Gran Guerra
 - La Guerra Fría
11. ¿Cómo se llama al enfrentamiento que se dio entre 1914 y 1917?
- La Gran depresión
 - La Segunda Guerra Mundial
 - La Gran Guerra
 - La Guerra Fría
12. La **Triple Alianza** fue el nombre que recibió la coalición inicialmente integrada por _____ Marque la respuesta correcta:
- Francia, Reino Unido e Irlanda y el Imperio Ruso
 - Alemania, Imperio Austro húngaro e Italia
 - Estados Unidos, Francia y el Imperio Ruso.
 - Inglaterra, Francia y Estados Unidos.

De acuerdo a los eventos que marcaron la primera guerra mundial, marque (V) si es Verdadero o (F) si es falso según corresponda a cada enunciado

	Enunciados	(V) verdadero (F) falso
13.	En 1914, en aplicación del plan Schlieffen, Alemania, que se encontraba en guerra contra Francia, invadió Bélgica para atacar a los ejércitos franceses desde el norte.	V
14.	EEUU se une a la primera Guerra Mundial en el año 1919	F
15.	El Pacto Postdam fue un tratado de paz que se firmó al final de la Primera Guerra Mundial por más de 50 países y poner fin a los combates en el campo de batalla.	F
16.	El pacto de Versalles se firmó el 28 de Junio de 1919	V

17. Este fue un tratado de no Agresión entre Alemania y la Unión de Repúblicas Socialistas Soviéticas, fue firmado en Moscú el 23 de Agosto de 1939, nueve días antes de iniciarse la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo se llamó a este tratado
- a) El tratado de Potsdam
 - b) El tratado Molotov
 - c) El tratado del armisticio
 - d) El tratado de Versalles
 - e) El tratado del parto tripartito
18. Este tratado terminó oficialmente con el estado de guerra entre la Alemania del segundo 4 Reich y los Aliados de la Primera Guerra Mundial. Fue firmado el 28 de junio de 1919. ¿A qué tratado nos referimos?
- f) El tratado de Potsdam
 - a) El tratado Molotov
 - b) El tratado del armisticio
 - c) El tratado de Versalles
 - d) El tratado del parto tripartito
19. Este Plan fue oficialmente llamado oficialmente llamado European Recovery Program, ERP, y fue una iniciativa de Estados Unidos para ayudar a Europa Occidental, en la que los estadounidenses dieron ayudas económicas por valor de unos 13 000 millones de dólares de la época para la reconstrucción de aquellos países de Europa devastados tras la Segunda Guerra Mundial. ¿Cómo se conoce a este plan?
- a) Plan Marshal
 - b) Plan Truman
 - c) Plan J.F. Kenedy
 - d) Plan Europeo- Occidental
20. ¿Qué ciudades pierde Alemania con la firma del tratado de Versalles, durante la primera guerra mundial para terminar el armisticio y llegar a la Paz?
- a) Potsdam y Yerta
 - b) Alsacia y Lorena
 - c) Praga y Dusseldorf
 - d) Múnich

21. Del listado de los personajes de la Segunda Guerra Mundial que se enlistan a continuación, uno de ellos NO pertenece. ¿Cuál es ese personaje?
- Adolf Hitler
 - Winston Churchill
 - Benito Mussolini
 - Losif Stalin
 - Jhon F. Kenedy**
22. La Segunda Guerra Mundial inició el año de _____ y terminó el año _____.
- 194-1918
 - 1935-1945
 - 1939-1945**
 - 1945-1991
23. Una de las principales razones, por las que se inicia la segunda guerra mundial es por el rompimiento del pacto Germano Soviético ¿Cuál fue la causa principal?
- Alemania invade a serbia
 - Alemania invade a Polonia**
 - Alemania invade a Bélgica
 - Austria le declara la guerra a Serbia
24. Este ataque se produjo el 7 de diciembre de 1941, por parte del Imperio del Japón y provocó la entrada de los Estados Unidos en la segunda Guerra mundial. ¿A qué evento nos referimos?
- La invasión de Vietnam
 - La guerra de Corea
 - La Guerra de los Misiles en Cuba
 - El Ataque a Pearl Harbor.**
25. La guerra de Vietnam tuvo como principal protagonista a EE.UU, quien luego de varios años de lucha tuvo que retirarse vencido. El líder rebelde de Vietnam comunista fue
- Mao Tsé Tung
 - Ho Chi Ming**
 - Hirohito
 - Ban King Mon
26. Al finalizar la segunda guerra mundial, tienen protagonismo dos naciones con ideologías contrarias. Al enfrentamiento político, ideológico y tecnológico entre estas dos naciones se lo conoce como
- Guerra de poderes
 - Guerra fría**
 - Perestroika
 - Crisis de los misiles
27. La guerra fría fue denomina, como un conflicto mundial no armado entre:
- EEUU-Italia
 - EEU- Japón
 - EEUU- Urss**
 - Auaustria y Serbia
 - EEUU Japón

28. Complete la siguiente definición. El _____ es un pensamiento filosófico que afirma que el conocimiento auténtico es el conocimiento científico, y que tal conocimiento solamente puede surgir de la afirmación de las hipótesis a través del método Científico. ¿A qué corriente Sociológica nos referimos?
- a) Positivismo
 - b) Funcionalismo
 - c) Estructuralismo
 - d) Materialismo

Marque la opción correcta

29. La caída del muro de Berlín significó
- a) La unificación Alemana y el comienzo de la caída de la URSS
 - b) El fortalecimiento del Régimen Socialista en el mundo occidental
 - c) La reconciliación entre capitalismo y socialismo en busca de la convivencia pacífica de ambas doctrinas
 - d) El dominio absoluto de Rusia en todo el continente asiático
30. ¿Cómo se llama al Proceso mediante el cual se adquiere un sentido de entidad personal y se aprende lo que las personas creen de la cultura circundante, y como esperan ellos que uno se comporte?
- a) En culturización
 - b) Transculturación
 - c) Socialización
 - d) Elementos culturales
31. Para que la cultura se mantenga y se perpetúe a través de los años y pase de generación en generación, se requiere de ciertos elementos que permiten su integración. ¿Uno de los elementos enlistado a continuación NO pertenece a ese proceso?
- a) Elementos de Organización
 - b) Elementos de Conocimientos
 - c) Elementos Simbólicos
 - d) Elementos Emotivos
 - e) Elementos de los medios de comunicación
32. ¿Cómo se llama al proceso ideal de toda cultura, que permite una interacción entre las personas y grupos, y que favorece la integración y convivencia, está basado en el respeto a la diversidad y enriquecimiento mutuo de las culturas?
- a) Interculturalidad
 - b) Aculturación
 - c) Transculturación
 - d) Inculturación
33. Tomando en consideración los cambios culturales que se dan entre las culturas, analice por qué proceso pasaron nuestros Incas, al momento en que llegaron los conquistadores españoles e invadieron sus tierras, imponiéndoles su religión.
- a) Enculturación
 - b) Aculturación
 - c) Transculturación
 - d) Inculturación