



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015
EXAMEN FINAL INTEGRADOR PARA TURISMO

FRANJA (1) 08H30 -12H30 VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____ Fecha: 12-Marzo-2016 Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.
Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

INSTRUCCIONES

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser realizado **ESTRICTAMENTE** en forma individual.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
 - 20 Preguntas de Matemáticas
 - 15 Preguntas de Psicología.
 - 15 Preguntas Sociedad y Cultura
 - 15 Preguntas de Ciudadanía y Proyecto de vida.
 - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

MATEMÁTICAS

1. Considerando las proposiciones simples:
a: Las matemáticas son interesantes.
b : La lógica matemática me gusta.

La **RECÍPROCA** de la proposición: "Si las matemáticas no son interesantes, entonces la lógica matemática me gusta" es:

- A. $(a \rightarrow b)$
B. $(\neg b \rightarrow \neg a)$
C. $(\neg a \rightarrow \neg b)$
D. $(b \rightarrow a)$
E. $(b \rightarrow \neg a)$

2. Dadas las siguientes formas proposicionales:

- I) $(p \rightarrow p)$
II) $(\neg q \rightarrow q)$
III) $(\neg r \wedge r)$

Es **VERDAD** que:

- A. La forma proposicional I es una tautología y la II es una tautología.
B. La forma proposicional I no es una tautología y la II no es una tautología.
C. La forma proposicional I es una tautología y la III es una tautología.
D. La forma proposicional II no es una tautología y la III es una tautología.
E. La forma proposicional I es una tautología y la III no es una tautología.

3. Si la proposición compuesta $(a \rightarrow b)$ es falsa y la proposición $(\neg c \wedge d)$ es verdadera, una de las siguientes proposiciones es **VERDADERA**, identifíquela:

- A. $(a \rightarrow d) \equiv 0$
B. $(b \vee c) \equiv 1$
C. $(d \rightarrow b) \equiv 0$
D. $(a \rightarrow c) \equiv 1$
E. $(d \wedge b) \equiv 1$

4. En una encuesta realizada a 50 estudiantes sobre su preferencia de lectura, se obtiene la siguiente información:

- 35 estudiantes prefieren leer LIBROS
- 25 estudiantes prefieren leer REVISTAS.
- 15 estudiantes prefieren leer LIBROS y REVISTAS.

El número de estudiantes que prefieren leer solamente REVISTAS y no LIBROS son:

- A. 25
B. 5
C. 15
D. 20
E. 10

5. Si la matriz $A = \begin{pmatrix} -3 & 5 & 2 \\ 0 & 1 & 4 \\ a+b & b-1 & -1 \end{pmatrix}$, es una matriz triangular superior, el valor de $(2a-b)^2$ es igual a:

- A. 0
- B. 12
- C. 4
- D. 9
- E. 16

6. Al simplificar la expresión algebraica $(a-b)^2 + (a+b)^2 - 2b^2$, se obtiene:

- a) a^2
- b) $a^2 - b^2$
- c) b^2
- d) $2b^2$
- e) $2a^2$

7. Al simplificar $\frac{m^{2x-1}n^{y+1}}{m^{x-1}n^2}$, se obtiene:

- A. $m^x n^{y-1}$
- B. $m^x n^{y+1}$
- C. $m^{x-1} n^{y+1}$
- D. $m^{2x} n^y$
- E. $m^{3x} n^y$

8. Al resolver el determinante $\begin{vmatrix} -1 & 0 & 5 \\ 2 & -3 & 0 \\ 1 & 0 & -6 \end{vmatrix}$ se obtiene:

- A. -1
- B. 1
- C. -3
- D. -2
- E. 3

9. La suma de las soluciones de la ecuación cuadrática $x^2 - 16x + 63 = 0$, es:

- A. 14
- B. 16
- C. 12
- D. 18
- E. 20

10. Para la función $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ $f(x) = x^3$, una de las siguientes proposiciones es VERDADERA, identifícala:

- A. f es una función DECRECIENTE.
- B. f es una función PAR.
- C. f es una función IMPAR.
- D. f no es una función CRECIENTE
- E. f no es una función INYECTIVA.

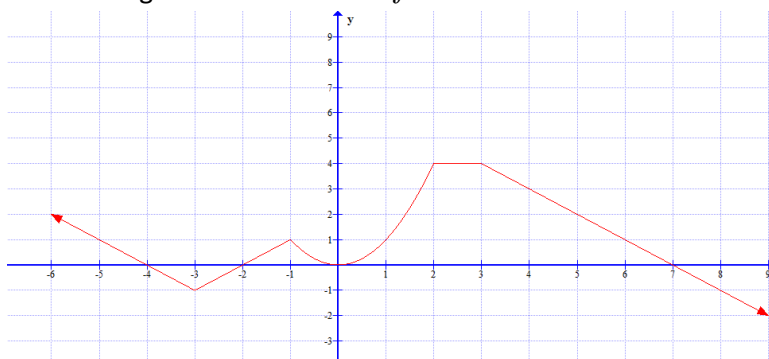
11. Sea la función $f : \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$, $f(x) = x^2$, el rango de la función $f(x+1) - 2$ es el intervalo:

- A. $(-\infty, -2)$
- B. $(-\infty, 2]$
- C. $[-2, +\infty)$
- D. $[2, +\infty)$
- E. $(-\infty, -2]$

12. El número $0,323232\dots$ es aproximadamente igual a:

- A. $\frac{32}{100}$
- B. $\frac{32}{99}$
- C. $\frac{31}{99}$
- D. $\frac{31}{100}$
- E. $\frac{323}{1000}$

13. Para la gráfica de la función f mostrada:



Una de las siguientes proposiciones es **VERDADERA**,

- A. f es una función PAR.
- B. f es una función IMPAR.
- C. $f(2)f(4) - f(-3) = 13$
- D. f es una función CRECIENTE en todo su dominio
- E. $f(-1) - f(4) + 4f(0) > 0$

14. El 10% del 15% de 3000 es:

- A. 40
- B. 45
- C. 50
- D. 55
- E. 60

15. Para realizar una obra de albañilería, 12 obreros requieren 6 días para terminarla. Por asunto de costos se decide solo contratar un 75% de albañiles. El tiempo en días que estos últimos realizarán la misma obra es:

- A. 8
- B. 4.5
- C. 5.5
- D. 7
- E. 6

16. Una de las siguientes proposiciones es **FALSA**, identifíquela:

- A. $\log_a(AB) = \log_a(A) + \log_a(B)$
- B. $\log_a(A) + 2\log_a(B) = \log_a(AB^2)$
- C. $\log_a(A - B) = \log_a(A) - \log_a(B)$
- D. $\log_a(\sqrt{a}) = \frac{1}{2}$
- E. $a^{\log_a(A)} = A$

17. La solución del sistema de ecuaciones $\begin{cases} 3x - y = 5 \\ x + y = 11 \end{cases}$ es:

- A. $x = 7, y = 4$
- B. $x = 4, y = -4$
- C. $x = 4, y = -7$
- D. $x = -4, y = 7$
- E. $x = 4, y = 7$

18. Para los siguientes datos: 10,10,12,13,12,14,12,11 la moda Mo y la mediana son respectivamente:

- A. $Mo = 12, \tilde{x} = 13.5$
- B. $Mo = 10, \tilde{x} = 13.5$
- C. $Mo = 12, \tilde{x} = 12.5$
- D. $Mo = 12, \tilde{x} = 11.5$
- E. $Mo = 10, \tilde{x} = 12.5$

19. En el lanzamiento de un dado (no cargado), la probabilidad de obtener un número primo en la cara superior del dado es:

- A. $\frac{2}{3}$
- B. $\frac{1}{2}$
- C. $\frac{5}{6}$
- D. $\frac{1}{6}$
- E. $\frac{1}{3}$

20. En el lanzamiento de una moneda, tres veces consecutivas. La cantidad de elementos del espacio muestral de este evento es:

- A. 4
- B. 8
- C. 12
- D. 16
- E. 6

PSICOLOGÍA

21. La teoría de Hipócrates identifica personalidades diferentes, basadas en el desequilibrio de fluidos corporales, llamados humores. ¿Cómo se llamaron estas personalidades?
- A. Introverso, Extroverso, Racional, Emocional
 - B. Carácter, Temperamento, herencia
 - C. Sanguíneo, Colérico, Flemático, Melancólico
 - D. Paranoíca, Esquizoide, Esquizotípica

Establezca una relación de nexo de palabras, de acuerdo a la ideología que corresponde con las palabras que se muestran a continuación:

22. Erich Fromm
- A. Psicometría
 - B. Teoría de las masas
 - C. Psicoanálisis
 - D. Inconsciente social
 - E. Desarrollo cognitivo
23. Sanguíneo, Flemático, Colérico, Melancólico
- A. S. Freud
 - B. Hipócrates
 - C. Erick Erickson
 - D. Erick From
 - E. C.G.Jung
24. Etapas de desarrollo Psicomotor o Cognitivo
- A. S. Freud
 - B. I.Pavlov
 - C. Skinner
 - D. J. Peaget
25. Modificación de la organización actual en respuesta a las demandas del medio (Cognitivismo)
- A. Asimilación
 - B. Acomodación
 - C. Esquema
 - D. Equilibración

De acuerdo a los distintos tipos de personalidad, estudiados, analice las características que se detallan a continuación, y determine a qué tipo de personalidad le corresponde:

26. Personas frías y distantes, se les dificulta generar vínculos con otras personas; desconfían a menudo de su entorno, vigilan de manera constante las conductas de otros, se asustan y desconfían de las intenciones de los demás y utilizan la proyección sobre otros, es decir, adjudican sus defectos, incapacidades, inseguridades y miedos en otros, haciéndoles creer que ellos (los otros), tienen la culpa o responsabilidad y no la persona misma.
- A. Neurótica
 - B. Paranoíca
 - C. Compulsiva obsesiva
 - D. Esquizofrénica

27. Carecen de culpa o no les importan las consecuencias de sus actos, pueden lastimar o herir a otros de forma física o emocional, sin embargo, pueden ser más agresivos que los antisociales.
- Limítrofe
 - Antisocial
 - Psicopática
 - Histriónica
28. Son personas tímidas, distantes, frías, e introvertidas, que evitan tener algún tipo de contacto social, por esta razón sus vínculos interpersonales son débiles e inestables, prefieren vivir en un mundo interno que involucrarse en la vida social.
- Esquizoide:
 - Esquizotípica
 - Obsesiva Compulsiva
 - De evitación
29. De acuerdo a las diferentes personalidades, un individuo que se lo identifica “emocionalmente inestable”, muestra las siguientes características. ¿Selecciona la respuesta correcta?
- Quisquilloso, inquieto, agresivo, excitable, influenciado, impulsivo, optimista, activo
 - Voluble, ansioso, rígido, sobrio, pesimista, reservado, insociable
 - Pasivo, cuidadoso, pensativo, pacífico, controlado, fiable, ecuánime, calmado
 - Sociable, amigable, conversador, receptivo, desenfadado, alegre, despreocupado, líder.
30. Observa la imagen que se muestra a continuación, y de acuerdo a las características del temperamento, identifica por sus rasgos a que temperamento puede asociarse:



- Temperamento sanguíneo
 - Temperamento colérico
 - Temperamento flemático
 - Temperamento melancólico
31. De acuerdo a la teoría de la Personalidad, según C.G. de Jung, ésta tiene como concepto central el individualismo y esta divide la psique en 3 partes: ¿Cómo las llamó?
- Consciente, inconsciente y preconscious
 - Yo, Ello y Súper ello
 - Yo, inconsciente personal, e inconsciente colectivo
 - Persona, Animus, Sombra

De acuerdo a la imagen propuesta, responda las preguntas solicitadas (Teoría Humanística según Maslow)



32. ¿Cómo se llama a la necesidad que ocupa el nivel jerárquico que propone el orden y estabilidad, que le garantizan al individuo tranquilidad, aquí encontramos a la familia, el hogar, el empleo, la salud?
- A. Autorrealización
 - B. De reconocimiento
 - C. De pertenencia
 - D. De seguridad**
 - E. Fisiológicas
33. ¿Cómo se llama a la necesidad que ocupa el nivel jerárquico más alto de la pirámide, y que el individuo alcanza cuando se encuentra en un estado de armonía y entendimiento, que le permite aceptarse, y resolver problemas cotidianos?
- A. Autorrealización**
 - B. De reconocimiento
 - C. De pertenencia
 - D. De seguridad
 - E. Fisiológicas
34. ¿Cómo se llama a la necesidad que ocupa el nivel jerárquico que propone el lugar donde se encuentran los afectos, la intimidad, las amistades?
- A. De pertenencia**
 - B. Autorrealización
 - C. De reconocimiento
 - D. De seguridad
 - E. Fisiológicas
35. El término Gestalt proviene del alemán que se entiende como forma, figura, configuración, estructura o creación. Entre los exponentes más reconocidos encontramos
- A. J.B.Watson, Wilhem Wundt, T.Parson
 - B. Max Wertheimer, Wolfgang Köhler, Kurt Köffka**
 - C. Edward Tichenne, Thordine, Durheim.
 - D. A.Comte, Skinner, J.Pavlov

SOCIEDAD Y CULTURA

36. Con que otro nombre se reconoce a la revolución que se dio en Túnez en el año del 2010.
- A. Revolución de los Jazmines
 - B. Revolución Tunecina
 - C. Movimiento Árabe
 - D. Revolución Islámica
37. A continuación se enlistan algunos hechos históricos que se asocian a la Primavera Árabe, SUBRAYE el que NO corresponde con ese evento.
- A. Protestas juveniles exigiendo reivindicaciones sociales
 - B. Gobierno de Bashar Al- Assad, tomó el poder Sirio, heredando el poder a su hijo Hefez Al Assad.
 - C. Abuso de la autoridad de la policía Tunecina para frenar las manifestaciones.
 - D. Mohamed Bouazizi se inmoló en la ciudad de Sidi Bouzid.
 - E. Alta militarización en las calles, injusticia política y social por parte del Gobierno
38. El término Gerontocracia” como desencadenante de la Primavera árabe, se refiere a:
- A. A las personas ancianas que gobernaban en ese entonces en Túnez
 - B. La Ausencia de democracia y libertades políticas
 - C. La Corrupción provocada por los hijos de los líderes políticos.
 - D. Los líderes políticos asustados por las revueltas trataron de “heredar” sus poderes a sus descendientes.
39. El nombre del presidente de la República árabe de Egipto, que duró en el poder 30 años desde el 14 de octubre de 1981 al 01 febrero del 2011 fue:
- A. Hafeez Al Assad
 - B. Hosni Mubarak
 - C. Mohamen Tantawi
 - D. Mohamed Bouazizi
 - E. Ben Alí.
40. La revolución industrial nació en _____; y una de sus consecuencias más palpables fue:
- A. Rusia; La erradicación casi en su totalidad de la miseria, ya que hay nuevas fuentes de trabajo
 - B. Inglaterra; La producción se trasladó a las fábricas, donde se masificó la producción.
 - C. Inglaterra; El cambio de moneda local a una moneda regional que libre cambio.
 - D. Francia; El fortalecimiento de los feudos y latifundios, modernizando la agricultura.
41. La crisis financiera en Estados Unidos del 2008 se debió principalmente al colapso de:
- A. La vivienda
 - B. La burbuja inmobiliaria
 - C. La FED
 - D. La primera guerra Mundial

42. La crisis financiera de los estados unidos, se extendió a nivel mundial, provocando lo que en el mundo financiero se conoce como:
- Gran recesión
 - Crisis "Suprime"**
 - Gran Depresión
 - Efecto Jazz

Con relación a las principales trasformaciones sociales ocurridas con la caída del Presidente Egipcio, marque verdadero (A) o falso (F) según corresponda a los siguientes enunciados:

Nº	Enunciado	Verdadero(A) Falso(B)
43.	Se cambió la constitución, con una aprobación del 63,8%, aunque sólo el 32,9% se presentó a votar.	A
44.	Consumismo por imitación del mundo occidental	A
45.	Inicio de la consolidación del régimen democrático y representativo	A
46.	Eliminación del decreto que impide al presidente revocar a los jefes del ejército.	A
47.	Cesión del poder o reelección subsecuente	B

48. Participó activamente en la revolución La Gloriosa del 28 de mayo de 1944 que derrocó al dictador Carlos Arroyo del Río y fue artífice de la dirección de la toma del Palacio del Gobierno. Durante dos días estuvo a cargo del gobierno ecuatoriano. ¿Cómo se llama esta Representante Ecuatoriana?
- Zoila Ugarte de Landívar
 - Dolores Cacuango
 - Nela Martínez Espinosa**
 - Tránsito Amaguaña
49. Proceso mediante el cual una cultura se comunica con otra, en términos de hermandad y respeto, existiendo diálogo y conocimiento mutuo
- Interculturalidad**
 - Aculturación
 - Transculturación
 - Etnocentrismo
50. Dentro de los elementos de la cultura encontramos a "las representaciones colectivas, creencias, valores integrados, y que motivan la participación y la aceptación de las acciones" ¿Cómo se llama a este elemento cultura?
- De organización**
 - Simbólicos
 - Emotivos
 - De conocimiento

UNIVERSIDAD Y BUEN VIVIR

51. El número de objetivos nacionales para el Buen Vivir es:

- A. 10 B. 15 C. 12 D. 8 E. 13

52. El objetivo 4 del Plan del Buen Vivir se enfoca en:

- A. Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
B. Mejorar la calidad de vida de la población.
C. Consolidar el Estado democrático y la construcción del poder popular.
D. Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social en la diversidad.
E. Consolidar el sistema económico social y solidario de forma sostenible.

53. La máscara de la “INDIFERENCIA” hace a una persona actuar como:

- A. Que todo es alegría, se ríe, se burla de todos, aparece que nada le va en serio en su vida, que todo es superficial y jocosos
B. Que aparentemente nada le importa, que no se conmueve ante lo que ocurre a su alrededor, que no le afecta lo que los demás digan o hagan.
C. Defendiéndose antes de que los demás lo ataquen, agrede a las personas, es autoritario y genera miedo, ya que impone por la fuerza sus ideas y hace lo que quiere.
D. Que nunca sabe nada, hace las cosas y aparece como ingenuo e inocente, con su actitud hace culpables a los que lo rodean.

54. Basándose en la Teoría Ecológica de Bronfenbrenner, sobre los subsistemas que mantiene el individuo ¿Cuál es el sistema que está íntimamente en contacto con la familia?

- A. Exosistema
B. Microsistema
C. Macrosistema
D. Cronosistema
E. Mesosistema

55. Cuando se hace referencia a “un proceso voluntario con una tercera intervención imparcial que ayuda a las partes a encontrar un acuerdo que los beneficie a ambos”, se dice que se está haciendo:

- A. Una mediación
B. Un arbitraje
C. Una negociación
D. Un nepotismo
E. Un conflicto

56. El siguiente concepto corresponde a uno de los Autos de la Ciudadanía para el Buen Vivir. Señale el enunciado correcto

“Es la forma como yo me veo, la representación mental que tengo de mí mismo/a”.

- A. Autoestima
B. Autoconcepto
C. Autoimagen
D. Autoeficiencia
E. Autoconocimiento

57. Es el proceso del pensamiento que consiste en establecer relaciones de semejanzas o diferencias entre objetos, situaciones, hechos o personas.

- A. Observación B. Descripción **C. Comparación** D. Relación

58. Encierre el enunciado que completa la secuencia:

A. **1** B. 2 C. 3 D. 4

Dada la secuencia en las siguientes figuras, elija la opción que reemplaza el signo de interrogación:

59.

A B C D E

B

60.

A B C D

B

61. En una feria y venta de dulces se obtiene los siguientes datos: Martha recaudó más dinero que Damián pero menos que Melisa. Felipe recaudó más dinero que Martha y menos que Melisa. **¿Quién recaudó más dinero y quien recaudó menos dinero?**
- A. **Melisa recaudó más dinero y Damián recaudó menos dinero.**
 B. Damián recaudó más dinero y Melisa recaudó menos dinero.
 C. Martha recaudó más dinero y Felipe recaudó menos dinero.
 D. Melisa recaudó más dinero y Felipe recaudó menos dinero.



62. Raquel, Sofía y Juana son hermanas, de lunes a viernes ayudan a su mamá haciendo el desayuno, el almuerzo y la merienda, según la siguiente información:
- Sofía tiene natación de 12H00 a 15H00 los días lunes.
 - Raquel los lunes hace el desayuno.
 - Sofía los miércoles duerme hasta la 10H00 y hace la misma actividad que el viernes.
 - Raquel los miércoles hace el almuerzo.
 - Raquel los jueves no hace el almuerzo ni el desayuno, y el viernes tiene clases al medio día
 - El martes Sofía hace el desayuno, Juana hace el almuerzo y el jueves estas dos hermanas se intercambian en sus actividades

Identifique: ¿El día jueves en qué orden realizan las actividades las hermanas?

- A. **Desayuno - Juana; almuerzo - Sofía; merienda - Raquel**
 B. Desayuno - Raquel; almuerzo - Juana; merienda - Sofía
 C. Desayuno - Sofía; almuerzo - Juana; merienda - Raquel
 D. Desayuno - Juana; almuerzo - Raquel; merienda - Sofía
 E. Desayuno - Raquel; almuerzo - Sofía; merienda - Juana

Días de la semana	LUNES	MARTES	MIERCOLES	JUEVES	VIERNES
Nombres					
DESAYUNO	Raquel	Sofía	Juana	Juana	Raquel
ALMUERZO	Juana	Juana	Raquel	Sofía	Juana
MERIENDA	Sofía	Raquel	Sofía	Raquel	Sofía

63. De un total de nueve personas que forman el club de Robótica de la ESPOL, tres provienen de Guayaquil, tres de Cuenca y tres de Babahoyo. De acuerdo con su profesión, tres son ingenieros mecánicos, tres son ingenieros electrónicos y tres ingenieros en sistemas. Tres son casados, tres solteros y tres divorciados. No hay dos o más de la misma profesión que provengan del mismo país; además no hay dos o más del mismo estado civil con la misma profesión y que provengan del mismo lugar. Si uno de los ingenieros mecánicos viene de Guayaquil y es divorciado, otro viene de Cuenca y es soltero y uno de los ingenieros electrónicos viene de Cuenca y es casado. **¿Cuál es el estado civil del ingeniero en sistemas que viene de Babahoyo?**

- A. **Es soltero**
 B. Es casado
 C. Es divorciado

	Guayaquil	Cuenca	Babahoyo
Ing. Mecánico	divorciado	Soltero	casado
Ing. Electrónico	soltero	Casado	divorciado
Ing. en Sistemas	casado	Divorciado	soltero

64. Patricia, Mónica y Yesica están en su último semestre de medicina. Cada una se está especializando en una rama diferente. Una estudia pediatría, otra estudia cardiología y la otra estudia odontología. A Patricia y a una de sus amigas les gustan mucho los niños, pero a la futura odontóloga no. Mónica llamó a su amiga Yesica cuando su hermanito de 3 años se encontraba con fiebre.

¿Cuáles son las especialidades de cada una de las estudiantes?

- A. Patricia-Pediatría, Mónica-Odontología, Yesica-Cardiología
- B. Patricia-Cardiología, Mónica-Odontología, Yesica-Pediatría**
- C. Patricia-Cardiología, Mónica-Pediatría, Yesica-Odontología
- D. Patricia-Pediatría, Mónica-Cardiología, Yesica-Odontología
- E. Patricia-Odontología, Mónica-Pediatría, Yesica-Cardiología

Especializaciones	Odontología	Pediatría	Cardiología
Patricia	F	F	V
Mónica	V	F	F
Yesica	F	V	F

65. Guido, Freddy y Julio son tres conductores de alimentadores de la línea de Metrovía de la ciudad de Guayaquil con sede en la Terminal Pascuales se turnan las rutas de Norte, Centro y Sur. A partir de la siguiente información se quiere **determinar en qué día de la semana (de los tres días que trabajan, a saber, lunes, miércoles y viernes) recorre Julio los destinos antes citados.**

- Guido los miércoles realiza su recorrido al Sur de la ciudad.
- Freddy los lunes y los viernes hace su recorrido a sectores del centro y sur.
- Julio es el chofer que tiene el recorrido más largo los lunes.

- A. Lunes, Sur; Miércoles, Centro; y Viernes, Norte**
- B. Lunes, Sur; Miércoles, Norte; y Viernes, Centro
- C. Lunes, Centro; Miércoles, Norte; y Viernes, Sur
- D. Lunes, Norte; Miércoles, Sur y Viernes, Centro

TRABAJO NOMBRE	NORTE	CENTRO	SUR
GUIDO	LUNES	VIERNES	MIÉRCOLES
FREDDY	MIÉRCOLES	LUNES	VIERNES
JULIO	VIERNES	MIÉRCOLES	LUNES

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

66. Analice las siguientes oraciones y determine el vicio del lenguaje que corresponde. Elija la opción correcta:

- i. “Quería ir a la fiesta, pero sin embargo, no pude asistir”
- ii. “Barman”
- iii. “Mi padre fue al pueblo de José”

- A. III. Solecismo, I. Anfibología, II. Barbarismo
- B. II. Extranjerismo, I. Barbarismo, III. Redundancia
- C. III. Anfibología, I. Redundancia; II. Extranjerismo**
- D. I. Solecismo construcción, III. Redundancia, II. Anfibología

67. Identifique los aspectos que mejoran la comunicación:

A. Oír con atención.
B. Cuidar la comunicación no verbal
C. Elevar el tono de la voz para que todos puedan escucharlo.
D. Concentrarse y evitar la distracción
E. Tomarse el tiempo necesario para escuchar atentamente.
F. Preguntar mientras el interlocutor habla para no quedarse con dudas
G. Hacer interpretaciones inferenciales del mensaje.

- A. D,A,E **B. B,E,D** C. F,E,B D. C,A,G

68. En la comunicación no verbal es posible determinar el comportamiento del ser humano, observando su postura corporal, los gestos, su expresión facial y su sonrisa. ¿Cómo se llama esta forma de comunicación?

- A. Proxemia
- B. Paralenguaje
- C. Kinesia**
- D. Lenguaje asertivo

69.Cuál de los siguientes términos tiende a percibir cualquier cosa de forma extremista y dentro de categorías opuestas, sin matices ni términos intermedios?

- A. Exageración
- B. Pensamiento polarizado**
- C. Personalización
- D. Interpretación del pensamiento

De acuerdo a las funciones del lenguaje, analice la tabla adjunta y responda a las preguntas formuladas de la 70 a 73

N°	FUNCIÓN	CARACTERÍSTICA DE LA FUNCIÓN	EJEMPLO
I.	EMOTIVA	Utiliza oraciones admirativas o exclamativas	"! Me duele la cabeza!"
II.	APELATIVA	Provoca reacción del receptor mediante el uso de imperativos	"Ana, no toques ese botón, por favor".
III.	METALINGUISTICA	Da explicaciones al receptor y le aclara y facilita la comprensión	"Los pronombres personales átonos son ejemplo de restos de flexión casual".
IV.	FATICA	Son interrogativas, se utiliza para abrir, cerrar o interrumpir.	¿Sí? Hola ¿Se me oye?".
V.	POETICA	Se centra en la forma de disposición en que se trasmite la información	¿Qué es poesía?, dices mientras clavas/ en mi pupila tu pupila azul. / ¿Y tú me los preguntas? / Poesía.....eres tú"
VI.	REFERENCIAL	El emisor entrega información de manera objetiva. No es subjetivo y respeta la realidad.	"El agua hierve a 100 grados".

70. ¿Qué función denota las características y el ejemplo del literal I?

- A. Apelativa
- B. Emotiva
- C. Poética
- D. Metalingüística

71. ¿Qué función denota las características y el ejemplo del literal VI?

- A. Apelativa
- B. Fática
- C. Referencial
- D. Poética

72. ¿Qué función denota las características y el ejemplo del literal II?

- A. Apelativa
- B. Emotiva
- C. Referencial
- D. Metalingüística

73. ¿Qué función denota las características y el ejemplo del literal IV?

- A. Apelativa
- B. Fática
- C. Emotiva
- D. Metalingüística

Seleccione la opción que se asemeje al significado de la palabra en mayúscula:

74. ASEPSIA

- A. saneamiento
- B. infección
- C. consentir
- D. afirmación
- E. depuración

75. **HOMILÍA**

- A. equivalente
- B. crimen
- C. **sermón**
- D. sinónimo
- E. semejante

Lea y analice el siguiente texto y responda a las preguntas formuladas. Marque el literal que contenga la respuesta correcta.

"El habla es un hecho tan familiar de la vida de todos los días, que a veces nos preocupamos por definirla. El hombre la juzga tan natural como la facultad de caminar, y casi tan natural como la respiración. Pero sólo hace falta un instante de reflexión para convencernos de que esta "naturalidad" del habla es una impresión ilusoria. El proceso de adquisición del habla es, en realidad, algo totalmente distinto del proceso de aprender a caminar. En este último caso, la cultura o, en otras palabras, el conjunto tradicional de hábitos sociales no entra propiamente en juego. Cada niño está preparado, por el complejo conjunto de factores que llamamos herencia biológica, para realizar todas las adaptaciones musculares y nerviosas que producen el acto de caminar. No así el lenguaje. Es claro, desde luego, que en cierto sentido el individuo está predestinado a hablar, pero esto se debe a la circunstancia de que ha nacido no sólo en medio de la naturaleza, sino también en el seno de una sociedad que está segura y con toda razón de hacer adoptar sus tradiciones. Eliminemos la sociedad y habrá todas las razones para creer que aprenderá a caminar, dando por supuesto que logre sobrevivir. Pero igualmente seguro es que nunca aprenderá a hablar, esto es, a comunicar ideas según el sistema tradicional de una sociedad determinada (...) Así, pues, la facultad de caminar es una actividad humana general que no varía sino dentro de límites muy circunscritos, según los individuos (...) El habla es una actividad humana que varía sin límites precisos en los distintos grupos sociales, porque es una herencia puramente histórica del grupo, producto de un hábito social mantenido durante largo tiempo. Varía del mismo modo que varía todo esfuerzo creador. (...) El caminar es una función orgánica, una función instintiva (aunque no, por supuesto, un instinto en sí mismo); el habla es una función no instintiva, una función adquirida, "cultural". Anónimo

76. De lo expuesto en el texto, se deduce que el hombre aprende a hablar gracias a que:

- A. Posee una herencia biológica
- B. El lenguaje es una actividad humana general
- C. **Nace y vive en un medio social**
- D. Es inherente a la condición humana
- E. Es un proceso natural e inevitable

77. El tema principal del texto es:

- A. El proceso de adquisición del habla
- B. **Diferenciar entre aprender a hablar y aprender a caminar**
- C. La naturaleza social del habla
- D. La base orgánica de la adquisición del habla
- A. La variabilidad del habla

78. Marque el literal que contiene el término que sintetiza la esencia del habla:

- A. Naturaleza
- B. Complejidad
- C. Corrección
- D. **Cultura**
- E. Logicismo

79. Según el autor, caminar es:

- A. Un instinto en sí mismo
- B. Un quehacer inorgánico
- C. Una función adquirida
- D. Un hecho hereditario y cultural
- E. Una función instintiva

80. De la lectura del texto se deduce que:

- A. No se aprende a caminar fuera de la sociedad
- B. Hablar y caminar son realidades culturales
- C. Caminar y hablar son actividades instintivas
- D. Se habla y se camina como parte de nuestra tradición social
- E. No existe el lenguaje fuera de la sociedad