



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015

EXAMEN RECUPERACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E
INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

FRANJA 3 (14h00 A 16H00) VERSIÓN 0

GUAYAQUIL MARZO 17-2016

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 01** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
 - 20 preguntas de CPV;
 - 20 preguntas de ICA
4. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
7. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.

En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

1. En relación a los tipos de identidad, basándose en la siguiente aseveración, elija la opción correcta:

“La construyen los/as actores sociales con los materiales culturales de que disponen, redefiniendo su posición en la sociedad y buscando la transformación de las estructuras sociales”.

- A. **Identidad de proyecto**
B. Identidad desde el punto de vista de la Psicología
C. Identidad de Resistencia
D. Identidad de solución.
2. El Sumak Kawsay es un término propio de la cosmovisión ancestral andina de la vida, que significa:
A. Madre Tierra
B. Saberes ancestrales
C. **Realización, plenitud, armonía, equilibrio**
D. Derechos Humanos.
3. El siguiente concepto corresponde a uno de los Autos de la Ciudadanía para el Buen Vivir, señale el enunciado correcto:

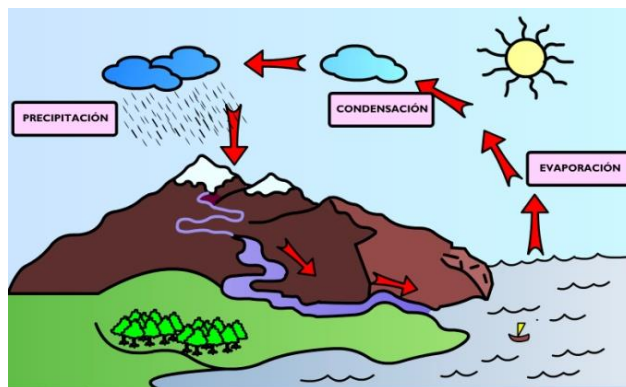
“Es la forma como yo me veo, la representación mental que tengo de mí mismo/a”.

- A. Autoestima
B. Autoconcepto
C. **Autoimagen**
D. Autoeficiencia
E. Autoconocimiento
4. Según la *Teoría Ecológica del Desarrollo Humano Urie Bronfenbrenner*, el Macrosistema comprende:
A. Familia externa, trabajo, familia
B. Barrio/Comunidad, televisión/internet
C. **Cultura, Sistema económico, Legislación**
D. Valores, Núcleo familiar, escuela
5. Para una resolución de conflictos mediante la negociación, se requiere de:
A. La intervención de una tercera parte independiente para resolver una disputa, la tercera parte determina un acuerdo
B. Un proceso voluntario con una tercera parte imparcial que ayuda a las partes a encontrar un acuerdo que los beneficie a ambos
C. **Una discusión entre dos partes para trabajar hacia un acuerdo sin ayuda**
D. Una discusión entre varias partes para trabajar hacia un problema con ayuda de todos
E. La intervención de una tercera y cuarta parte independiente para resolver una disputa, la tercera parte determina un desacuerdo

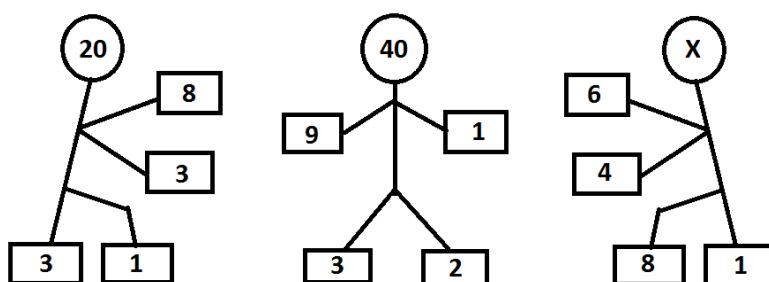
6. Encierre la opción que corresponde a una regla bien formulada:
- Los estudiantes permanecerán ubicados en el aula según el orden de lista.
 - Los estudiantes de la Nivelación de ESPOL deben ser ubicados en las aulas según el orden de lista
 - Se ubicaran en las aulas a todos los estudiantes
 - Siguiendo el orden de la lista será como se ubican a los estudiantes
 - Los estudiantes estarán en el aula
7. Indique cuál de los siguientes enunciados NO es correcto:
- Variable Cualitativa = Rojo Oscuro
 - Variable Semántica = Color
 - Característica Lógica = Presencia de botones
 - Variable Cuantitativa = Número de estudiantes
 - Variable lógica = Ausencia o presencia de llantas
8. ¿Qué tipo de cambio representa la siguiente imagen con relación a la variable planteada?

Variable: Ciclo del agua

- Alternativo.
- Progresivo Decreciente.
- Progresivo Creciente.
- Cíclico.
- Directo



9. Determine el valor de X en el siguiente gráfico:



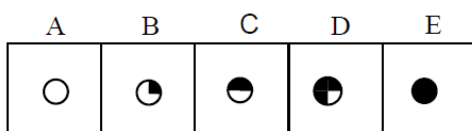
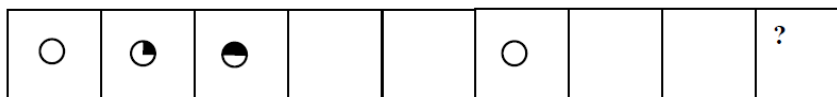
- 16
- 19
- 20
- 18
- 90

10. En la siguiente secuencia, complete los espacios donde están los signos de interrogación:

70	71	73	76	80	?	?
----	----	----	----	----	---	---

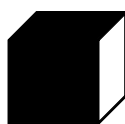
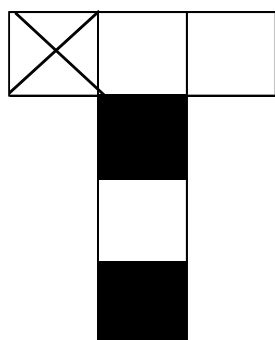
- A. 70-72
- B. 85-91
- C. 83-86
- D. 80-81
- E. 81-82

11. ¿Cuál de las figuras corresponde al espacio en el que se encuentra el signo de interrogación?

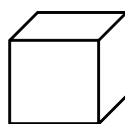


Respuesta D

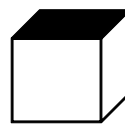
12. Construya el cubo que se presenta a continuación y elija la opción correcta:



a)



b)



c)



d)

Respuesta C

Dadas las siguientes transformaciones, responda la pregunta 13:

T1: $O + \pi = \Omega$	T3: $> + \pi = \text{¥}$
T2: $\text{¥} + > = O$	T4: $\Omega + O = >$

13. $> + \text{¥} + \Omega =$

- A. O
- B. π
- C. ¥
- D. $>$
- E. Ω

14. Considere el siguiente grupo de tríos de letras e identifique: ¿Qué criterio de clasificación utilizaría para organizarlas en dos clases?

VAR COT CUN CAR MIS PER LIG LOM LUN

- A. Presencia o ausencia de consonantes
- B. Presencia o ausencia de vocales
- C. Presencia o ausencia de vocales abiertas
- D. Número de vocales
- E. Número de consonantes

15. La edad de Gabriel hace 7 años era la mitad de la edad que tendrá dentro de dos años ¿Cuántos años tiene Gabriel hoy?

- a. 14 años
- b. 9 años
- c. 16 años
- d. 11 años

AYER HOY MAÑANA

X-7 X X+2

$$X-7 = (X+2)/2$$

$$2(X-7) = X+2$$

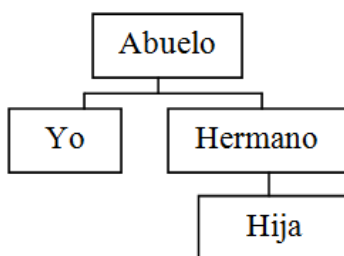
$$2X-14 = X+2$$

$$2X-X = 2+14$$

$$X = 16 \text{ AÑOS}$$

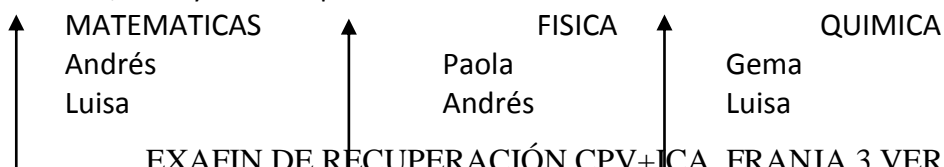
16. ¿Qué es para mí, el abuelo paterno de la hija de mi único hermano?

- A. Padre
- B. Hermano
- C. Tio
- D. Abuelo



17. Cuatro estudiantes que hacían el Curso de Admisiones para ingresa a ESPOL comparaban sus notas finales. Andrés estaba mejor que Luisa en Matemáticas y en Física, pero tenía una nota inferior a Paola en Química. Luisa estaba mejor que Gema en Matemáticas y en Física, pero Gema la superaba en Química. Paola tenía mejor nota que Andrés en Física, menor nota que Luisa en Química y menor nota que Gema en Matemáticas. ¿Quién tiene la mejor nota en Matemáticas, quien en Física y quien en Química?

- A. Andrés, Paola y Gema respectivamente
- B. Paola, Gema y Andrés respectivamente
- C. Andrés, Paola y Luisa respectivamente
- D. Andrés, Gema y Paola respectivamente
- E. Andrés, Luisa y Paola respectivamente



Gema
Paola

Luisa
Gema

Paola
Andrés

18. Tres hermanos Antonio, José y Pablo tienen en conjunto 43 prendas de vestir las cuales 20 son camisas y el resto son corbatas y pantalones. Antonio tiene cinco camisas y cinco corbatas, Pablo que tiene 13 prendas de vestir y tiene 6 camisas. El número de pantalones de Antonio es igual al de camisas que tienen Pablo. José tiene tantos pantalones como camisas tiene Antonio. La cantidad de pantalones que posee Pablo es la misma que la de camisas de Antonio. **¿Cuántas corbatas tiene José y cuál es el número total de pantalones que poseen entre los tres?**

- A. José tiene 9 corbatas y tienen 16 pantalones entre los tres
- B. José tiene 2 corbatas y tienen 5 pantalones entre los tres
- C. José tiene 14 corbatas y tienen 5 pantalones entre los tres
- D. José no tiene corbatas y tienen 16 pantalones entre los tres**
- E. José tiene 9 corbatas y tienen 9 pantalones entre los tres

	ANTONIO	JOSÉ	PABLO	TOTAL
Camisas	5	9	6	20
Corbatas	5	0	2	7
Pantalones	6	5	5	16
TOTAL	16	14	13	43

19. Antonio, Tomás y Camilo son ejecutivos de la misma empresa. Uno trabaja como Gerente General, otro de Jefe de personal y otro de Jefe de Marketing. Se dice que Antonio y el Jefe de personal salieron a tomarse un café sin invitar a Camilo porque tenía mucho trabajo. Antonio no es el Jefe de Marketing **¿Qué ocupación tiene cada uno de ellos?**

- A. Antonio-Gerente General; Tomás-Jefe de Personal; Camilo-Jefe de Marketing**
- B. Antonio- Jefe de Personal; Tomás-Gerente General; Camilo-Jefe de Marketing
- C. Antonio-Jefe de Marketing; Tomás-Jefe de Personal; Camilo-Gerente General
- D. Antonio-Jefe de Personal; Tomás-Jefe de Marketing; Camilo-Gerente General

	Antonio	Tomás	Camilo
Gerente general	V	F	F
Jefe de personal	F	V	F
Jefe de marketing	F	F	V

20. De un total de nueve personas que forman el club de Robótica de la ESPOL, tres provienen de Guayaquil, tres de Cuenca y tres de Babahoyo. De acuerdo con su profesión, tres son ingenieros mecánicos, tres son ingenieros electrónicos y tres ingenieros en sistemas. Tres son casados, tres solteros y tres divorciados. No hay dos o más de la misma profesión que provengan de la misma ciudad; además no hay dos o más del mismo estado civil con la misma profesión y que provengan del mismo lugar. Si uno de los ingenieros mecánicos viene de Guayaquil y es divorciado, otro viene de Cuenca y es soltero y uno de los ingenieros electrónicos viene de Cuenca y es casado. **¿Cuál es el estado civil del ingeniero en sistema que viene de Babahoyo?**

- A. Es soltero**
- B. Es casado
- C. Es divorciado

	Guayaquil	Cuenca	Babahoyo
Ing. Mecánico	divorciado	Soltero	Casado
Ing. Electrónico	soltero	Casado	divorciado
Ing. en Sistemas	casado	Divorciado	Soltero

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

21. Analice las siguientes oraciones y determine el vicio del lenguaje que corresponde. Marque la opción correcta:

- i. “Quería ir a la fiesta, pero sin embargo, no pude asistir”
- ii. “Barman”
- iii. “Mi padre fue al pueblo de José”

- A. III. Solecismo, I. Anfibología, II. Barbarismo
- B. II. Extranjerismo, I. Barbarismo, III. Redundancia
- C. III. Anfibología, I. Redundancia; II. Extranjerismo**
- D. I. Solecismo construcción, III. Redundancia, II. Anfibología

22. Coordinación, vacías, gramaticales, léxicas equivalen a un aspecto importante de la formación de la oración a nivel sintáctico.

- A. Relaciones sintácticas
- B. Categorías Sintácticas**
- C. Funciones Sintácticas
- D. Exigencias Sintácticas.

23. De acuerdo a los enunciados y a las definiciones de la tabla adjunta, que se encuentra desordenada expresamente, determine la relación correcta de cada uno de ellos. Marque las respuestas de las preguntas solicitadas:

N°			Definición
A.	Lenguaje	1	Involucra afecto hacia el receptor. Puede ser verbal o no verbal, permite transmitir necesidades o deseos legítimos de una manera racional. No causa molestias en el otro
B.	Vicios de dicción	2	Todo tipo de señales que transmiten información adicional y que poseen intención propiamente lingüística
C.	Habla	3	Uso inadecuado del léxico o la construcción incoherente de frases u oraciones al hablar o escribir
D.	Para lenguaje	4	Ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales que permite la interacción con otros, por medio de los mensajes
E.	Lengua	5	Capacidad para almacenar información convencional que va recogiendo del entorno social.
F.	Lenguaje asertivo	6	Uso particular e individual de la forma como se comunica cada individuo.

24. ¿Qué es el Lenguaje asertivo?

- A. F-1
- B. F-2
- C. F-3
- D. F-4
- E. F-5

25. ¿Qué es la Lengua?

- A. E-1
- B. E-2
- C. E-6
- D. E-4

26. ¿Qué es el habla?

- A. C-1
- B. C-4
- C. C-6
- D. C-2

27. ¿Qué es el lenguaje?

- A. A-1
- B. A6-
- C. A-2
- D. A-5

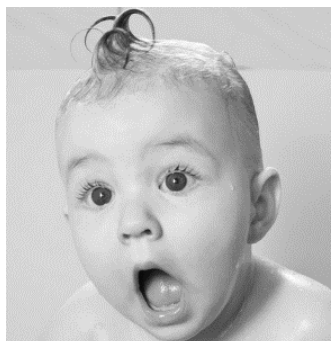
28. De los siguientes, enunciados uno no pertenece a las fases de la escucha activa:

- i. Disponerse psicológicamente a recibir mensajes
- ii. Disponerse emocionalmente a recibir mensajes
- iii. Examinar los mensajes verbales y no verbales
- iv. Comenzar respuestas
- v. Retroalimentación

- A. iii
- B. i
- C. iv
- D. ii
- E. v

29. La siguiente imagen , se refiere a todo tipo de señales presentes en la emisión propiamente lingüística, que transmiten información adicional:

- A. Proxemia
- B. Paralenguaje
- C. Kinesia
- D. Lenguaje asertivo



- 30.Cuál de los siguientes términos tiende a percibir cualquier cosa de forma extremista y dentro de categorías opuestas, sin matices ni términos intermedios?
- A. Exageración
 - B. Pensamiento polarizado
 - C. Personalización
 - D. Interpretación del pensamiento
31. ¿Qué es la expresión?
- A. Un término general, hace referencia a aquel discurso que se manifiesta, pero cuya recepción no es segura.
 - B. Una institución social de un tipo particular, fundada en la praxis de la palabra para la comunicación del pensamiento
 - C. Ordenamiento mental de los planteamientos verbales convencionales que permite la interacción con otros, por medio de los mensajes.
 - D. Un proceso mental o psíquico, se deposita en el cerebro, donde las imágenes acústicas se asocian con conceptos.
32. De acuerdo al lenguaje gestual y corporal como medios de comunicación, los gestos y la posición del cuerpo aportan en ocasiones, más información que lo que transmitimos verbalmente. ¿A que nos referimos?
- A. Proxemia o proxemica
 - B. Lenguaje no verbal
 - C. Kinesia o kinésica
 - D. Comunicación asertiva

De acuerdo al contexto de la oración, marque el término que tenga relación de sinonimia con la palabra subrayada.

33. El Juez fue acusado de cohecho, por una denuncia anónima.
- A. Contubernio
 - B. Soborno
 - C. Inmoralidad
 - D. Descaro
34. El país vive un auge económico, no hay inflación y hay trabajo para todos
- A. Aumento
 - B. Elevación
 - C. Apogeo
 - D. Bonanza.
35. Su padre era una persona muy afable
- A. Amable
 - B. Sensible
 - C. Especial
 - D. Feliz

Analice el siguiente texto y responda a la pregunta planteada

La democracia moderna ha intentado a lo largo de los dos últimos siglos establecer (primero en la teoría y poco en la práctica) esas exigencias mínimas que debe cumplir con la sociedad política: son los llamados derechos humanos, cuya lista todavía es hoy, para nuestra vergüenza colectiva, un catálogo de buenos propósitos más que de logros efectivos. Insistir en reivindicarnos por completo, en todas partes y para todos, sigue siendo una empresa ética impostergable

Galeano Eduardo Entrevistas al autor

36. El contenido del texto tendría por finalidad persuadirnos sobre
- A. La indiferencia de la democracia moderna ante los derechos humanos
 - B. La desproporción teórico práctica en la existencia de los derechos humanos
 - C. El deber de apoyar la democracia moderna a partir de los derechos humanos
 - D. La necesidad de aportar en la materialización práctica de los derechos humanos**
 - E. Los éxitos de una campaña ética a favor de los objetivos de una Democracia actual.

Analice el siguiente texto y responda a la pregunta planteada

La cumbre de la revolución científica de la modernidad fue el descubrimiento de Isaac Newton de la Ley de gravitación Universal: Todos los objetos se atraen mutuamente con una fuerza directamente proporcional al producto de sus masas e inversamente proporcional al cuadrado de la distancia que los separa. Al subsumir bajo un única Ley matemática los principales fenómenos físicos del universo observable, Newton demostró que la física terrestre y celeste era una y la misma. De un golpe, el concepto de gravitación universal descubrió la significación física de las tres leyes de Johannes Kepler sobre el movimiento planetario, resolvió el espinoso problema del origen de las mareas y justificó a Galileo Galilei por su curiosa e inexplicada observación de que el descenso de un objeto en caída libre es independiente de su peso. Newton había realizado la meta de Kepler de desarrollar la física basada en las causas.

El importante descubrimiento de la gravitación universal, que devino en el paradigma de la ciencia que obtiene éxitos, no fue el resultado de un aislado destello del genio; fue la culminación de una serie de ejercicios en la resolución del problema. No fue un producto de la inducción, sino de deducciones lógicas y transformaciones de las ideas existentes.

El descubrimiento de la gravedad universal, aportó lo que es una característica fundamental de todo gran avance en la ciencia, desde las innovaciones más simples hasta las revoluciones más dramáticas: la creación de algo nuevo mediante la transformación de las nociones existentes.

37. ¿Cuál es la idea principal del texto?
- A. Tanto Newton como Kepler sostuvieron un modelo científico, según el cual la física debe sustentarse en las causas.
 - B. Según Newton todos los cuerpos se atraen con una fuerza directamente proporcional al cuadrado de sus masas.
 - C. La gran revolución Newtoniana se logró por una serie de ejercicios lógicos sobre un problema que preocupó a Galileo.
 - D. Newton logró descubrir la ley de gravitación universal al emplear armónicamente principios deductivos e inductivos.
 - E. El gran descubrimiento Newtoniano, implicó postular algo nuevo sobre la base de transformar ideas preexistentes**

38. El sentido contextual de la palabra subsumir es:

- A. Abarcar
- B. Mediar
- C. Potenciar
- D. Describir
- E. Demostrar

39. Resulta incompatible con el texto aseverar que

- A. En la indagación Newtoniana es crucial referirse a las causas
- B. Newton representa la cúspide la revolución científica moderna
- C. Galileo determinó que un cuerpo cae con independencia a su peso
- D. Para Newton la Ley de la gravitación sólo se aplica a los cielos
- E. Gracias a Newton se pudo comprender el problema de las mareas

40. Se infiere del texto que un avance significativo en ciencia implica:

- A. La utilización de razonamientos inductivos
- B. Destellos geniales de un científico metódico
- C. Partir de algunas ideas aceptadas previamente
- D. Alejarse los problemas considerados cruciales
- E. Partir de las innovaciones lógicas más simples