



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 2S-2015
EXAMEN INTEGRADOR DE RECUPERACIÓN PARA EDUCACIÓN COMERCIAL

FRANJA (2) 13H30 -17H30 VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____ Fecha: 18-Marzo-2016. Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

INSTRUCCIONES

- Por favor preste mucha atención a las instrucciones del docente aplicador, para el desarrollo de esta prueba.
- Usted recibirá un cuadernillo con preguntas (examen) y una hoja de respuestas.
- Escriba sus nombres completos con pluma, en el cuadernillo y en la hoja de respuestas
- Escriba su número de cédula con pluma, y marque los casilleros que se encuentran debajo de cada número, con lápiz.
- Marque la respuesta correcta para cada una de las preguntas planteadas, asiente bien el lápiz y realice la marca correcta (■), TODAS LAS RESPUESTAS DEBEN SER MARCADAS CON LÁPIZ EN LA HOJA DE RESPUESTAS, CASO CONTRARIO LA RESPUESTA SERÁ ANULADA POR EL LECTOR ÓPTICO.
- El presente examen debe ser realizado **ESTRICTAMENTE** en forma individual.
- En el cuadernillo de preguntas, escriba el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
- El cuadernillo de preguntas consta de 80 preguntas:
 - 20 Preguntas de Matemáticas.
 - 15 Preguntas de Teoría económica.
 - 15 Preguntas de Sociología.
 - 15 Preguntas de Ciudadanía y Proyecto de vida.
 - 15 preguntas de Introducción a la comunicación Académica.
- Controle su tiempo y asegúrese de marcar sus respuestas a las preguntas planteadas, en la hoja de respuestas.
- En caso de tener alguna consulta, por favor levante la mano hasta que el docente que le entregó el examen pueda atenderlo.

Nota. No abra el cuadernillo de preguntas (examen) sólo hasta que el docente le dé la instrucción de hacerlo.

MATEMÁTICAS

1. La forma proposicional $\left[\left((p \rightarrow q) \wedge (q \rightarrow \emptyset p) \right) \right] \rightarrow (p \rightarrow q)$ es equivalente a:

- A) p
- B) q
- C) $p \vee q$
- D) 0
- E) 1

2. Identifique la proposición FALSA sobre operaciones entre conjuntos:

- A) $(A \tilde{E} B)^c = A^c \underset{\zeta}{\cap} B^c$
- B) $A - (B \tilde{E} C) = (A - B) \underset{\zeta}{\cap} (A - C)$
- C) $\emptyset \subseteq B$
- D) $\left[(A = \emptyset) \vee (B = \emptyset) \right] \rightarrow (A \cup B = \emptyset)$
- E) $\left[(A \subseteq B) \wedge (C \subseteq D) \right] \rightarrow \left[(A \cap C) \subseteq (B \cap D) \right]$

3. Dado el conjunto referencial $Re = \square$ y el predicado $p(x): |2x - 3| = x + 2$, la SUMA de los elementos del conjunto de verdad $Ap(x)$ es:

- A) $\frac{16}{3}$
- B) $\frac{14}{3}$
- C) $\frac{11}{3}$
- D) $-\frac{1}{3}$
- E) $-\frac{7}{3}$

4. Se tienen 7 jugadores de cuadro, 6 jardineros, 5 lanzadores y 2 receptores. Cada jardinero puede ocupar cualquiera de 3 posiciones y cada jugador de cuadro puede ocupar cualquiera de 4 posiciones. Si un equipo de béisbol se conforma con 9 jugadores y cada uno debe ocupar la posición que le corresponde, el número de maneras en que puede seleccionarse el equipo, es:

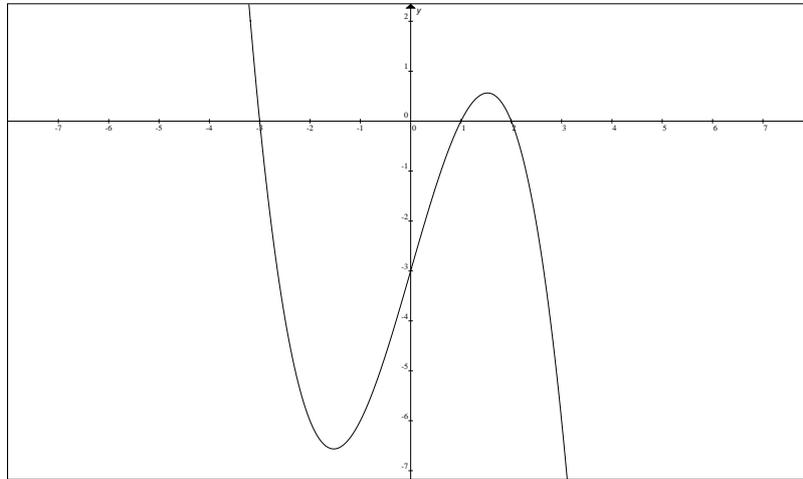
- A) 70
- B) 700
- C) 770
- D) 7000
- E) 7700

5. Sea la función $f: \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ con regla de correspondencia $f(x) = \text{sgn}(x - 1) + |x| + \lfloor x \rfloor$, el valor de $f(-\rho)$ es:

- A) $\pi - 4$
- B) $\pi + 5$
- C) $\pi - 5$
- D) π
- E) $\pi - 3$

6. Sea la función $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ definida por $f(x) = -a(x-1)(x-2)(x+3)$. El valor de a se encuentra en el intervalo:

- A) $[0,1)$
 B) $[1,2)$
 C) $[2,3)$
 D) $[3,4)$
 E) $[4,5)$



7. La gráfica de la función racional $f(x) = \frac{x^2 + 5x + 6}{2x^2 + x - 1}$ tiene una asíntota horizontal en:

- A) $y + 1 = 0$
 B) $y - 1 = 0$
 C) $2y - 1 = 0$
 D) $2y + 1 = 0$
 E) $y - 6 = 0$

8. Dado el conjunto referencial $f : \mathbb{R} \mapsto \mathbb{R}$ y el predicado $p(x): \operatorname{sgn}(1 - 2^{x-1}) = -1$.

El conjunto de verdad $Ap(x)$ es el intervalo:

- A) $(-\infty, 1)$
 B) $(-\infty, -1)$
 C) $(0, +\infty)$
 D) $(1, +\infty)$
 E) $(2, +\infty)$

9. Dada la expresión $y = \frac{\log(\cos(3x))}{2}$. Al despejar la variable x se obtiene:

A) $3 \arccos(10^{2y})$

B) $\frac{1}{3} \arccos(10^{\frac{y}{2}})$

C) $3 \sec(10^{\frac{y}{2}})$

D) $\frac{1}{3} \sec(10^{2y})$

E) $\frac{1}{3} \arccos(10^{2y})$

10. Sea el referencial $\text{Re} = [0, 2\pi]$ y el predicado $p(x) : \sin(2x) - \sqrt{2}\cos(x) = 0$.

Entonces, la suma de los elementos del conjunto de verdad $Ap(x)$ es:

A) π

B) $\frac{3\pi}{4}$

C) $\frac{5\pi}{4}$

D) 3π

E) 0

11. Si $\begin{vmatrix} a & b \\ c & d \end{vmatrix} = 5$, el valor de $\begin{vmatrix} \frac{1}{5}b & \frac{1}{5}a \\ \frac{1}{5}d & \frac{1}{5}c \end{vmatrix}$ es igual a:

A) $\frac{1}{5}$

B) $-\frac{1}{5}$

C) $-\frac{1}{25}$

D) $\frac{1}{25}$

E) 5

12. Sea el conjunto referencial $\text{Re} = \mathbb{C}$ y el predicado de una variable $p(z) : |z - i| = 2$, el conjunto $Ap(z)$ representa una circunferencia cuyo radio mide, en u :

A) 1

B) $\sqrt{2}$

C) $\sqrt{3}$

D) 2

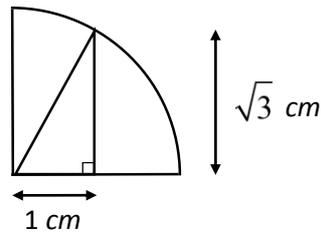
E) 4

13. En un triángulo rectángulo, el punto medio de la hipotenusa es:

- A) el mediacentro.
- B) el ortocentro.
- C) el baricentro.
- D) el incentro.
- E) el circuncentro.

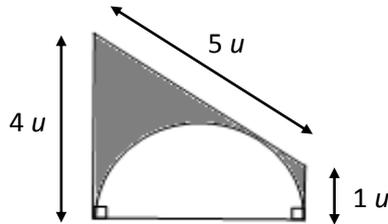
14. La longitud del cuarto de circunferencia de la figura adjunta, en cm , es igual a:

- A) p
- B) $2p$
- C) $3p$
- D) $4p$
- E) $6p$



15. En la figura se tiene un trapecio y un semicírculo. El área de la región sombreada, en u^2 , es igual a:

- A) $10 - 2p$
- B) $8 - p$
- C) $10 - p$
- D) $8 - 2p$
- E) $12 - 3p$

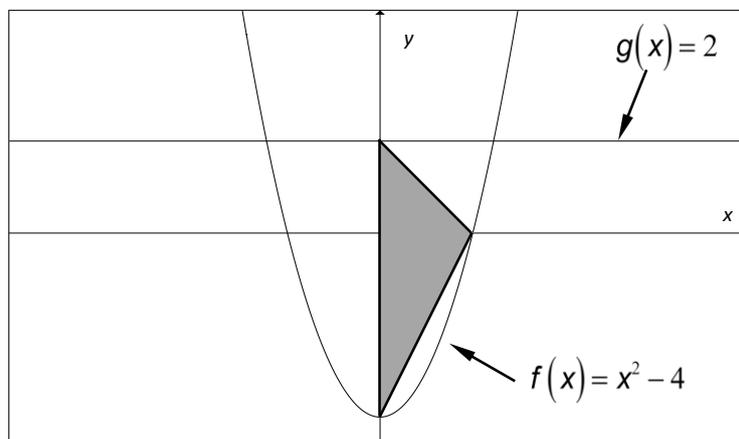


16. La longitud de la circunferencia MAXIMA que se puede tener en una esfera mide $10p \text{ cm}$. Entonces, el área de la superficie esférica, en cm^2 , es igual a:

- A) $25p$
- B) $50p$
- C) $100p$
- D) $200p$
- E) $400p$

17. Al rotar la región sombreada alrededor del eje Y , se obtiene un sólido de revolución cuyo volumen, en u^3 , es:

- A) $6p$
- B) $8p$
- C) $12p$
- D) $24p$
- E) $36p$



18. La distancia entre las rectas $L_1: 2x + 3y - 1 = 0$ y $L_2: 2x + 3y + 1 = 0$, en u , es igual a:

- A) $\frac{5\sqrt{13}}{13}$ B) $\frac{\sqrt{13}}{13}$ C) $\frac{2\sqrt{13}}{13}$ D) 1 E) 2

19. El lado recto de la elipse $E: x^2 + 4y^2 + 2x + 16y + 16 = 0$ mide en u :

- A) 1
B) 2
C) $\sqrt{2}$
D) $\frac{1}{2}$
E) $\frac{1}{4}$

20. Un padre de familia distribuye sus gastos en 4 grandes rubros:

Rubro	Porcentaje
Vivienda	15%
Salud	10%
Educación	35%
Alimentación	40%

Si usted elabora un diagrama circular, la medida del ángulo correspondiente al rubro *Alimentación* es igual a:

- A. 144° B. 120° C. 135°

TEORÍA ECONÓMICA

21. La economía se puede definir como:

- A. La ciencia social que estudia las relaciones entre las familias y el Estado.
B. La ciencia social que estudia la forma en la cual los individuos se enfrentan a disyuntivas como consecuencia de la existencia de recursos escasos.
C. La ciencia social que analiza la relación existente entre Estado y Sociedad.
D. La ciencia social que estudia la forma en la cual las empresas maximizan sus beneficios.

22. Cuando el precio de mercado es menor al precio de equilibrio, entonces:
- A. La cantidad ofertada es mayor que la cantidad demandada, existiendo escasez.
 - B. La cantidad ofertada es menor que la cantidad demandada, existiendo excedente.
 - C. La cantidad ofertada es mayor que la cantidad demandada, existiendo excedente.
 - D. La cantidad ofertada es menor que la cantidad demandada, existiendo escasez.
23. Si la elasticidad precio cruzada de la demanda entre dos bienes "X" y "Y" es igual a -1,15, entonces se puede decir que:
- A. Los bienes "X" y "Y" son bienes inferiores.
 - B. Los bienes "X" y "Y" son bienes normales.
 - C. Los bienes "X" y "Y" son complementarios.
 - D. Los bienes "X" y "Y" son sustitutos.
24. Un aumento en el ingreso de los consumidores, puede provocar que el consumidor:
- A. Esté dispuesto a consumir más unidades de un bien y que incluso esté dispuesto a pagar un precio menor por dicho bien.
 - B. Esté dispuesto a consumir menos unidades de un bien y que incluso esté dispuesto a pagar un precio menor por dicho bien.
 - C. Esté dispuesto a consumir más unidades de un bien y que incluso esté dispuesto a pagar un precio mayor por dicho bien.
 - D. Esté dispuesto a consumir menos unidades de un bien y que incluso esté dispuesto a pagar un precio mayor por dicho bien.
25. Si la carne de res y la carne de pollo son bienes sustitutos, entonces es verdad que:
- A. Un aumento en el precio de la carne de res provoca una disminución en la cantidad demandada de la carne de res y un aumento en la demanda por carne de pollo.
 - B. Un aumento en el precio de la carne de res provoca una disminución en la cantidad demandada de la carne de res y una reducción en la demanda por carne de pollo.
 - C. Un aumento en el precio de la carne de res provoca un aumento en la cantidad demandada de la carne de res y no afecta a la demanda por carne de pollo.
 - D. Un aumento en el precio de la carne de res provoca un aumento en la cantidad demandada de la carne de res y una disminución en la cantidad demandada por carne de pollo.
26. Federica P-Luche ha ganado el "premio gordo" de la Lotería de Ciudad Peluche. En función de ello, Federica planea invertir \$100,000 en uno de los siguientes negocios: Un proyecto de inversión "A" que ofrece una rentabilidad igual al 40% anual y un proyecto de inversión "B" que ofrece una rentabilidad igual al 30% anual. Si ambos proyectos de inversión (negocios) requieren una inversión inicial igual a \$100,000, entonces el coste de oportunidad en el que incurriría Federica P-Luche por invertir el proyecto "A" y no en "B", será igual a:
- A. \$100,000 anuales.
 - B. \$40,000 anuales.
 - C. \$30,000 anuales.
 - D. \$10,000 anuales.

27. El azote de una fuerte plaga, caracol africano, está destruyendo más de la mitad de los cultivos de arroz en el Ecuador. Si el mercado del arroz en el Ecuador se encuentra en el equilibrio, entonces esta situación provocará:
- A. Una reducción en la demanda por arroz, una disminución en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
 - B. Una reducción en la oferta por arroz, una disminución en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
 - C. Una reducción en la oferta por arroz, un aumento en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio de arroz.
 - D. Una reducción en la oferta por arroz, un aumento en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio de arroz.
28. El equilibrio de mercado se da cuando:
- A. El precio de mercado es mayor al precio de equilibrio.
 - B. El precio de mercado es menor al precio de equilibrio.
 - C. El precio de mercado es igual al precio de equilibrio.
 - D. El precio de mercado es diferente al precio de equilibrio.
29. Si a un precio de \$1, se venden 100 sandwiches de lomo y a un precio de \$1,25, se venden 60 sandwiches de lomo, entonces es verdad que:
- A. La demanda por sandwiches de lomo es elástica.
 - B. La demanda por sandwiches de lomo es inelástica.
 - C. La demanda por sandwiches de lomo tiende a cero.
 - D. La demanda por sandwiches de lomo tiende al infinito.
30. El establecimiento de “cupos” para la importación de teléfonos celulares en el Ecuador por parte del Comité de Comercio Exterior (COMEX), supone una disminución en el número de teléfonos celulares que las operadoras pueden importar al país por año. Entonces en lo que al mercado de teléfonos celulares nuevos en el Ecuador se refiere, asumiendo que dicho mercado se encuentra en el equilibrio, existirá:
- A. Un aumento en la oferta, una disminución en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.
 - B. Una disminución en la oferta, un aumento en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.
 - C. Una disminución en la oferta, un aumento en el precio y una disminución en la cantidad de equilibrio.
 - D. Una disminución de la demanda, una disminución en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.
31. Si la elasticidad precio-demanda de concentrado de jugo de naranja es igual a -1,10. Entonces un aumento en el precio de dicho producto en un 10% provocará:
- A. Una reducción en la cantidad demandada en un 10%.
 - B. Una reducción en la cantidad demandada en un 11%.
 - C. Un aumento en la cantidad demandada en un 10%.
 - D. Un aumento en la cantidad demandada en un 11%.

32. La Microeconomía es el campo de la Economía que se dedica a:
- A. Estudiar la producción y el consumo de los seres vivos.
 - B. Estudiar las variables socioeconómicas a nivel general.
 - C. Estudiar las variables socioeconómicas a nivel particular.**
 - D. Estudiar el uso eficiente de los escasos recursos del planeta.
33. Un bien inferior es aquel cuya demanda:
- A. Crece cuando se incrementa la renta del consumidor.
 - B. Decece cuando se reduce la renta del consumidor.
 - C. Crece cuando se reduce la renta del consumidor.**
 - D. Decece cuando se incrementa el precio de ese bien.
34. Si la elasticidad precio cruzada de la demanda de dos bienes es negativa, entonces dichos bienes son:
- A. Sustitutos
 - B. Complementarios**
 - C. Independientes
 - D. Normales
35. Suponiendo que un mercado está en el equilibrio, una disminución en el ingreso de los consumidores provocaría:
- A. Una reducción en la demanda, una disminución en el precio y una reducción en la cantidad de equilibrio.**
 - B. Una reducción en la demanda, una disminución en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.
 - C. Una reducción en la oferta, una disminución en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.
 - D. Un aumento en la oferta, una disminución en el precio y un aumento en la cantidad de equilibrio.

SOCIOLOGÍA

En el siguiente cuadro se muestran los modos de producción así como las relaciones de producción desde el enfoque marxista; usted debe establecer las formas de explotación. Marque la respuesta correcta de acuerdo a la pregunta que se le solicite.

MODO DE PRODUCCION	RELACIONES DE PRODUCCION	FORMAS DE EXPLOTACION
Comunismo Primitivo	Comunitarias	-----
Asiático	Funcionarios – comunidad de aldea	-----
Antiguo	Amo – esclavo	-----
Feudal	Señor – siervo	-----
Capitalista	Capitalista – proletario	-----
Socialista	Entre libres asociados	-----

36. Marque la forma de explotación correspondiente al Modo de producción asiático
- A. Servidumbre
 - B. Vasallaje
 - C. Trabajo asalariado

D. Esclavitud general

37. Marque la forma de explotación correspondiente al Modo de producción feudal

- A. Servidumbre
- B. Esclavitud
- C. Trabajo asalariado
- D. Concordato

38. Se organizaron en toda la nación rusa para crear la primera revolución socialista en la historia

- A. Comités
- B. Organizaciones sindicales
- C. Soviets
- D. Mencheviques

39. Personaje que organizó a los obreros en una manifestación pacífica para hacer escuchar sus demandas en Rusia

- A. Vladimir Ilych "Lenin"
- B. León Trostsky
- C. P. Georgi Gapón
- D. Sofia Veroskaya

40. De acuerdo al pensamiento de Emilio Durkheim, lo más importante de los hechos sociales es que son:

- A. Individuales
- B. Colectivos
- C. Ficticios
- D. Aislados

41. Seleccione el literal que más se aproxime al concepto de Revolución

- A. Simboliza el triunfo de los pueblos pobres, oprimidos y cansados de las injusticias.
- B. Es un cambio rápido y en profundidad que afecta a las estructuras de una sociedad.
- C. Son transformaciones profundas que conservan las estructuras sociales tradicionales.
- D. Se resiste a la aceleración en el ritmo de las transformaciones históricas.

42. Los grupos sociales cerrados, sin intercambio entre ellos y sin posibilidad de movilidad social por mérito individual.

- A. Un grupo étnico
- B. Una subcultura
- C. Una casta
- D. Un estamento

Lea con atención el siguiente texto:

"En las sociedades humanas la diferenciación de posiciones de poder, riqueza y prestigio no forman parte de una lógica natural sino que están asociadas a la manera en que se han desarrollado las distintas formas de organización, por ello la desigualdad debe ser entendida como un fenómeno de carácter histórico y cultural"

43. Marque a qué exponente teórico le corresponde el pensamiento leído:
- A. Anthony Guiddens
 - B. Max Weber**
 - C. Karl Marx
 - D. Emilio Durkheim
44. ¿En qué año se firmó el pacto de no agresión germano-soviético?
- A. 1917
 - B. 1939**
 - C. 1941
 - D. 1945
45. Después de la firma del pacto de no agresión germano – soviético ¿Quién dijo las siguientes palabras: “*Las democracias occidentales nunca le harán frente a Hitler*”.
- A. Nikita Krushchev
 - B. Jose Stalin**
 - C. Viacheslav Molotov
 - D. Winston Churchill

Marque A en su hoja de respuestas si considera que las siguientes afirmaciones son Verdaderas o B si considera que son Falsas.

46. WINSTON CHURCHILL. En febrero de 1946, pronunció duros discursos en Moscú en el que no dudó en afirmar que el capitalismo y el comunismo eran “incompatibles” y que la URSS debía prepararse para un período de rearme, según su análisis la próxima guerra era inevitable.

A. Verdadero	B. Falso
--------------	-----------------

47. JOSÉ STALIN. El 5 de marzo de 1946 visitó los EE.UU. y pronunció un célebre discurso en la universidad de Fullton, en el estado de Missouri. En su discurso, consagró la expresión “telón de hierro” para referirse a la frontera que separaba a la Europa dominada por el ejército soviético de la Europa ocupada por los países occidentales.

A. Verdadero	B. Falso
--------------	-----------------

48. Según TYLOR (1871): La cultura o civilización es ese complejo total que incluye conocimiento, creencia, arte, moral, ley, costumbre y otras aptitudes y hábitos adquiridos por el hombre como miembro de una sociedad.

A. Verdadero	B. Falso
---------------------	----------

49. La sociología llega a América Latina en la segunda mitad del siglo XIX. Para entonces, había promovido su independencia respecto a las metrópolis ibéricas y se empeñaba en la formación de sus Estados Nacionales.

A. Verdadero	B. Falso
---------------------	----------

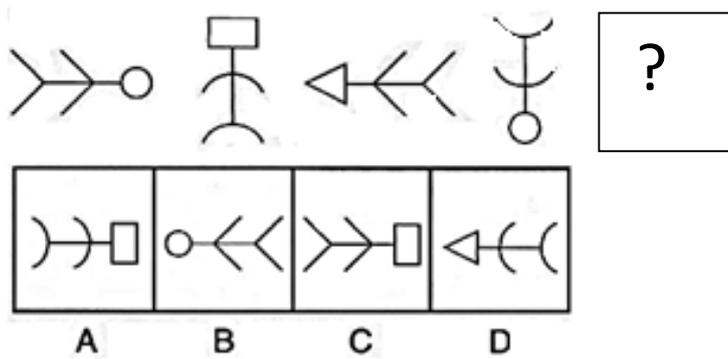
50. **Al Movimiento indígena del Ecuador se lo considera como un movimiento Ecologista**

A. Verdadero	B. Falso
--------------	-----------------

CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

51. ¿Cuál de los siguientes enunciados NO se asocia con la construcción de la identidad de un individuo?
- A. Identidad histórica
 - B. Rasgos físicos
 - C. Valores
 - D. Ejercicio de derechos
 - E. Responsabilidades
52. Entre los siguientes enunciados, identifique el que hace referencia al Sumak Kawsay:
- A. El buen vivir desde la igualdad, la inclusión y la diversidad del ser humano.
 - B. El buen vivir como un nuevo paradigma educativo
 - C. El buen vivir es un modelo de vida o de desarrollo más justo, sustentable y ecológico.
 - D. El buen vivir son los derechos que tiene el ciudadano a vivir en opulencia.
 - E. El buen vivir es vivir bien y en opulencia.
53. De acuerdo a los autos de la ciudadanía, “El proceso reflexivo (y su resultado) por el cual la persona adquiere noción de su yo y de sus propias cualidades y características” es:
- A. Auto-concepto
 - B. Auto-conocimiento
 - C. Auto-organización
 - D. Auto-reflexión
 - E. Auto-definición
54. “Existe una discusión entre dos compañeros de clase del Curso de Admisiones de ESPOL, debido a una mala nota obtenida en uno de los avances de PISA. Pasan quince días y la situación entre los dos estudiantes se agrava, siendo necesaria la intervención del tutor de la asignatura para resolver el problema”. ¿Qué opción metodológica se ha llevado a cabo y cuál es el primer paso en el análisis y resolución del conflicto? Elija el enunciado correcto:
- A. Negociación; identificación de las partes.
 - B. Arbitraje; identificación de la posición de cada parte en el conflicto.
 - C. Mediación; identificación de las partes.
 - D. Mediación; identificación del conflicto.
 - E. Conciliación; identificación del conflicto.
55. El punto inicial para llevar a cabo el procedimiento de decisión corresponde con:
- A. Considerar variables
 - B. Identificar el problema
 - C. Identificar a los sujetos
 - D. Considerar extremos
 - E. Definir objetivos
56. Es el proceso del pensamiento que implica seleccionar dos características de una misma variable y establecer un nexo entre ellas.
- A. Observación
 - B. Descripción
 - C. Comparación
 - D. Relación

57. Seleccione la figura que corresponde al espacio que se encuentra con el signo de interrogación:



Respuesta C

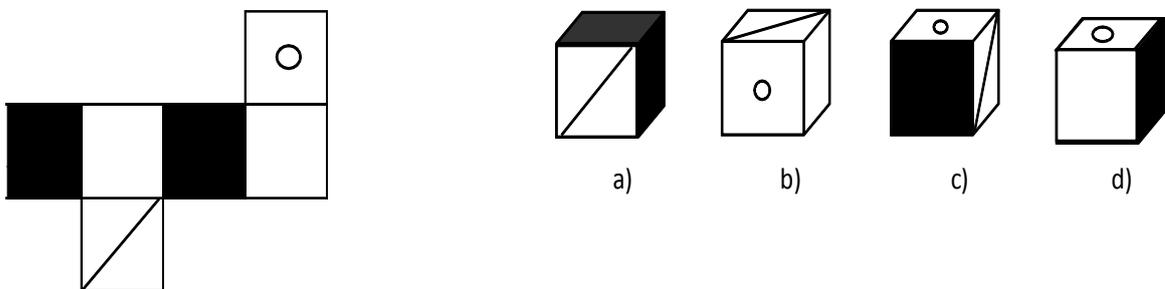
58. En la siguiente serie, complete la secuencia:

Secuencia: $2/7$; $4/10$; $8/16$; $16/25$; _____

- A. $15/34$
- B. $32/37$
- C. $32/49$
- D. $32/68$

Clave: $\times 2$ numerador y $+3+6+9+12$ denominador

59. Construya el cubo que se presenta a continuación y elija la opción correcta:



Respuesta D

60. Existen 20 recipientes del mismo tamaño y dentro de cada uno de ellos hay 6 recipientes más pequeños, dentro de cada uno de ellos hay 4 recipientes más pequeños aún. **¿Cuántos recipientes hay en total?**

- A. 30
- B. 120
- C. 480
- D. 620
- E. 1220

Resolución:

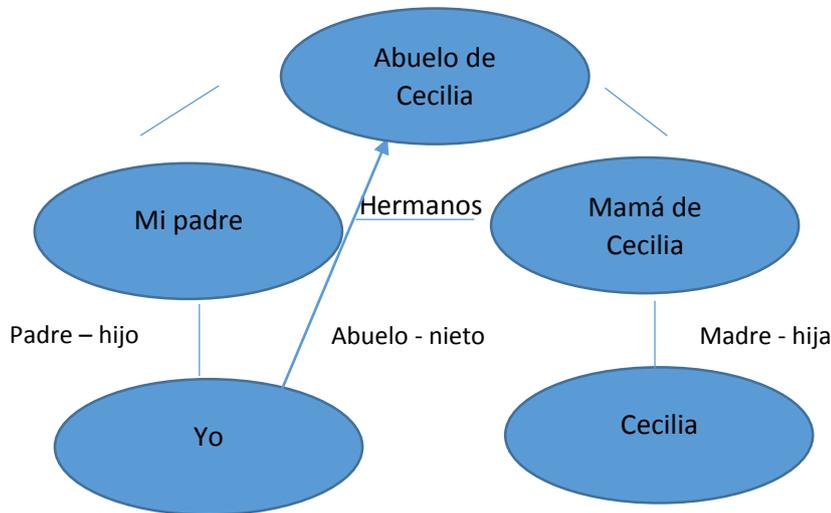
20 recipientes $\times 6 = 120$

120 recipientes $\times 4 = 480$

$20 + 120 + 480 = 620$ recipientes.

61. Si la mamá de Cecilia es la hermana de mi padre. **¿Qué es para mí el abuelo de Cecilia?**

- A. Tío
- B. Sobrino
- C. Bisabuelo
- D. Abuelo**
- E. Padre



62. En el examen integrador del Curso de Nivelación 2S-2015 de ESPOL, Tatiana obtuvo menos puntos que Vanessa, Karina menos puntos que Sandra, Noemí el mismo puntaje de calificación que Corina. Tatiana más puntaje que Zoraya. Karina el mismo puntaje que Vanessa y Noemí más puntos que Sandra. **¿Quién de todas las estudiantes obtuvo el menor puntaje?**

- A. Tatiana
- B. Zoraya**
- C. Noemí
- D. Vanessa
- E. Karina

Desarrollo:

—————→
Zoraya < Tatiana < Vanessa = Karina < Sandra < Noemí = Corina.

63. Pedro, Lola y Maribel son rivales en Ping Pong, entre todos tienen 35 pelotitas de distintos colores: amarillo, azul y rojo. Pedro tiene 10 pelotas, 2 son amarillas y la mitad no son rojas. Lola tiene 5 pelotas más que Pedro, las pelotas amarillas son el mismo número que las azules de Pedro, y las rojas son el mismo número de las pelotas azules de Maribel. Maribel tiene la misma cantidad de pelotas rojas que Pedro y el resto son azules. **¿Cuántas pelotas de cada color tiene Lola?**

- A. Amarillo 2, azul 5, rojo 3
- B. Amarillo 0, azul 7, rojo 3
- C. Amarillo 5, azul 3, rojo 7**
- D. Amarillo 7, azul 15, rojo 13
- E. Amarillo 5, azul 2,

rojo 3

	PEDRO	LOLA	MARIBEL	TOTAL
--	-------	------	---------	-------

AMARILLO	2	5	0	7
AZUL	5	3	7	15
ROJO	3	7	3	13
TOTAL	10	15	10	35

64. Abelardo, Bernarda, y Celia tienen una mascota cada uno de ellos: gato, perro y periquito. Bernarda le dice al que tiene el gato que el otro tiene el perro. Celia le dice al que tiene el perro que en el distrito Metropolitano de Quito hay una campaña antirrábica. Entonces: **¿Cuál de los siguientes enunciados es el verdadero?**

- A. Celia tiene un periquito
- B. Abelardo tiene un gato
- C. Celia tiene un gato**
- D. Bernarda tiene un perro
- E. Celia no tiene un gato

PERSON MASCOTA	ABELARDO	BERNARDA	CELIA
GATO	F	f	V
PERRO	V	F	f
PERIQUITO	F	V	f

65. Tres conductores de camiones, Roberto, Fernando y José, de la cooperativa Patria, se turnan las rutas desde Salinas hasta Guayaquil, Riobamba y Esmeraldas entre martes, jueves y sábado. No necesariamente en ese orden de ruta y de día. Además, ninguno repite ni el día ni la ruta. A partir de la siguiente información se quiere determinar: **¿En qué día de la semana Fernando viaja a las ciudades antes citadas?** Si:

- Roberto los jueves viaja hacia el norte del país
 - Fernando los martes viaja a la ciudad más cercana
 - José es el chofer que tiene el recorrido más largo los martes
- A. Guayaquil: jueves; Riobamba: martes; Esmeraldas: sábado
 - B. Guayaquil: martes; Riobamba: jueves; Esmeraldas: sábado**
 - C. Guayaquil: sábado; Riobamba: martes; Esmeraldas: jueves
 - D. Guayaquil: martes; Riobamba: sábado; Esmeraldas: jueves

	Roberto	Fernando	José
Guayaquil	Sabado	Martes	jueves
Riobamba	Martes	Jueves	sabado
Esmeraldas	Jueves	Sabado	martes

INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

Los Caribes se ubicaron en la Amazonía Brasileira, pero a fines del siglo XIV invadieron la actual Colombia. Entraron por el río Magdalena desde la costa Atlántica al norte y por el Sur a través del Río Amazonas. Se ubicaron en la costa Atlántica donde dominaron.

Eran exageradamente bélicos, tenían deformación craneana y mutilación dentaria, se pintaban el cuerpo con colores negro y rojo. Eran antropófagos. Practicaban la magia a través de entierros.

66. La idea principal del texto es:
- A. Los antropófagos y su familia
 - B. Las Armas y los indios
 - C. El río Magdalena y sus afluentes.
 - D. Vida y Costumbres de los Caribes**
 - E. EL maíz fue el cultivo de los Indios
67. EL texto presenta como tema:
- A. Un recorrido por la costa
 - B. Un viaje a Brasil
 - C. Una narración social**
 - D. Una leyenda mitológica
 - E. Un cuento religioso
68. De acuerdo con el contenido del texto, se afirma que:
- A. Los caribes tenían la cabeza demasiado grande
 - B. Los caribes eran un pueblo guerrero**
 - C. Los indios vivían en el interior del país
 - D. Las familias caribes eran muy reducidas
 - E. Los indios eran muy nobles
69. Los caribes se caracterizaban por:
- A. Ser guerreros intrépidos**
 - B. La variedad de sus cultivos
 - C. Comer frutas solamente
 - D. Usar armas de fuego
 - E. El estilo de sus casas

De los siguientes enunciados sobre las definiciones del lenguaje. Marque (A) si es verdadero o (B) si es falso

Nº	ENUCNIADO	(A) Verdadero (B) Falso
70.	El lenguaje es un recipiente mental que se va llenando conforme el ser humano va transitando por la vida.	A
71.	Son las representaciones mentales lingüística que nos diferencia entre los seres humanos y que permite que nos podamos entender con personas de otros países.	B
72.	Permite que exista una comunicación fluida con los otros individuos de su contexto sociolingüístico o más allá de este	A
73.	La comunicación entre los seres humanos y las máquinas es un proceso sistémico, con un mismo código	B
74.	La comunicación es un acto dinámico en el que los sujetos entran en contacto de manera colectiva	A

75. Lea detenidamente cada oración, y ordénelas de tal manera que forme un texto coherente. Marque la respuesta que contenga el orden correcto.

- I. Las defunciones por accidentes relacionados con el alcohol (choques, atropellamientos y suicidios) ocupan los primeros lugares entre las causas de muerte en muchos países.
- II. El alcoholismo es el consumo exagerado de alcohol, que ocasiona al bebedor problemas físicos, mentales, emocionales, laborales, familiares, económicos y sociales
- III. Desafortunadamente, el consumo de alcohol aumenta de manera constante, sobre todo entre los jóvenes.
- IV. Es un tema que puede afectar a todas las personas sin importar clase social, la edad, etc.

Marque las oraciones en orden de tal forma que el texto sea coherente

- A. IV,II,III,I
- B. I,II,III, IV
- C. II,III,IV,I
- D. III, II, IV, I

76. De acuerdo a los vicios del idioma, indique a que vicio del idioma corresponde la siguiente expresión(0,50 puntos)

“Se ofrece y se oferta con descuentos todo tipo de ropa niños, caballeros, damas”

- A. Redundancia
- B. Anfibología (ambigüedad)
- C. Solecismo
- D. Barbarismo

De la palabras que se describen a continuación, marque la que se encuentre correctamente bien escrita

77.

A. martires	B. mártires
-------------	-------------

78.

A. carmin	B. carmín
-----------	-----------

79.

A. exanime	B. exánime
------------	------------

80.

C. licueis	D. licuéis
------------	------------