

# ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL CURSO DE NIVELACIÓN INTENSIVA 1S-2016

# EVALUACIÓN FINAL DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA E INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA.

15 DE ABRIL DEL 2016

#### PRIMERA PARTE

VERSIÓN O

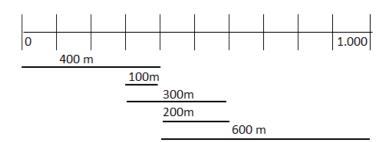
COMPF	ROMISO DE HONO	R
Yo,compromiso, reconozco que el prese individual, que puedo usar un lápiz persona responsable de la recepción que hubiere traído, debo apagarlo y otro material que se encuentre acorni apuntes adicionales a las que desarrollarlos de manera ordenada.  "Como aspirante a la ESPOL me con honestidad, por eso ni copio ni dejo of training el presente compromiso, com anterior.	o esferográfico; que solo del examen; y, cualquier in depositarlo en la parte frompañándolo. No debo ade se entreguen en esta e omprometo a combatir la copiar".	puedo comunicarme con la nstrumento de comunicación ntal del aula, junto con algúr emás, consultar libros, notas evaluación. Los temas debo a mediocridad y actuar cor
uniteriori.		

#### INSTRUCCIONES

- 1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
- 2. Escriba sus datos de acuerdo a lo solicitado en la hoja de respuestas, y la VERSIÓN 0 del examen.
- 3. Verifique que el examen consta de DOS PARTES:
  - La primera parte incluye desde la pregunta 1 a la 20 (CPV); y de la pregunta 21 a la 39 (ICA).
  - La segunda parte incluye la pregunta 40 (ICA-Ensayo).
- 4. Cada pregunta de opción múltiple, tiene una sola respuesta correcta.
- 5. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas 30 minutos.
- 6. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
- 7. Utilice lápiz # 2 para marcar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
- 8. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen.
- 9. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
- 10. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

# CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA

Lea el siguiente problema y luego responde a la pregunta solicitada.



Un atleta participa en una competencia de caminata en una pista especial, en la que debe recorrer 1000 m.

En el esquema se muestra la ruta. Si cada dos minutos él camina 100 m.

1. ¿Cuantos metros recorrió el atleta hacia la derecha en 14 minutos?

### A. 600m

- B. 300m
- C. 400m
- D. 800m
- 2. ¿En qué tiempo llegó a la meta?
  - A. 14 minutos
  - B. 32 minutos
  - C. 28 minutos
  - D. 16 minutos

Analiza el las imágenes y determina el precio de cada uno de los artículos, algunos de ellos están en





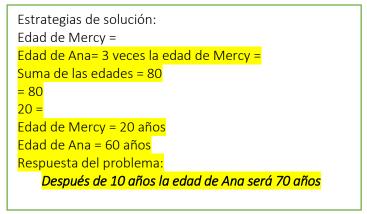
- 3. ¿Cuánto cuesta un lápiz?
  - A. \$0,30
  - B. \$0,40
  - C. \$0,35
  - D. \$0,50
- 4. ¿Cuánto cuesta una tijera?
  - A. \$4,00
  - B. \$3,00
  - C. \$2,00
  - D. \$2,50
- 5. ¿Cuánto cuesta 3 lápices, 3 tres tijeras, tres grapadoras, tres gomas?
  - A. \$17,40
  - B. \$15,20
  - C. \$10,90
  - D. \$19,00
- 6. Analiza la siguiente secuencia numérica, y encuentre los números que irían en los espacios en blanco para completar la secuencia.
  - 1, 5, 4, 11, 7, 17, 10, 23, \_, \_
  - A. 24, 48
  - B. 13, 29
  - C. 13, 20
  - D. 28, 38

Analice el siguiente problema que se presenta a continuación y encuentre la solución a la pregunta solicitada

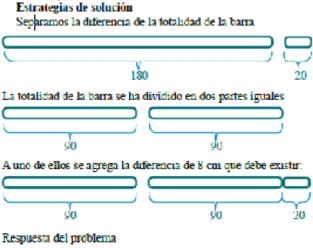
En la casa de la familia Pérez, se dispone de un depósito de agua, del que se ha destinado su 40 % para fines de confort doméstico (ducha, lavabos, lavadora, lava platos), 20 litros para consumo (comida y bebida), 10% para regadío del jardín, se emplearon 100 litros para lavar el vehículo. Y además se emplearon 30 litros para bañar a la mascota de la casa. Si al final del día se dispone aún del 15% de la capacidad del reservorio.

- 7. ¿Cuál es la capacidad total del depósito de agua de los Pérez?
  - A. 364,27 litros
  - B. 428,51 litros
  - C. 492,83 litros
  - D. 171,42 litros
- 8. ¿De cuántos litros se dispone antes de la próxima recarga?
  - A. 30,55 litros
  - B. 64,28 litros
  - C. 100 litros
  - D. 42,85 litros

- 9. Ana tiene el triple de la edad de Mercy. Sumadas las dos edades dan 80 años en total. Después de 10 años ¿Qué edad tendrá Ana?
  - A. 70 años
  - B. 90 años
  - C. 60 años
  - D. 20 años

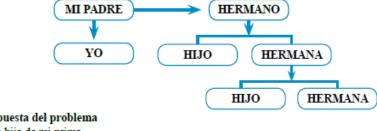


- 10. Problemas de parte y todo. Una varilla de cobre de 200 cm de largo se divide en dos partes de modo que una mide 20 cm más que la otra. ¿Cuánto mide cada parte?
  - A. 180 cm y 110cm
  - B. 90 cm y 110 cm



Las partes de la varilla son: 90 cm y 110 cm.

- 11. Problemas de relaciones familiares: La hermana del hijo de la hermana del hijo del hermano de mi padre es mí... Estrategias de solución
  - A. Es mi prima
  - B. Es mi tía
  - C. Es mi entenada
  - D. Es la hija de mi prima



Respuesta del problema Es la hija de mi prima.

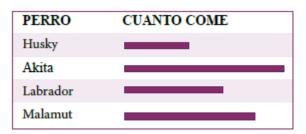








- 12. Tomás es el único hijo del abuelo de Edwin y Camila es la hija de Tomás. ¿Qué es Edwin de Camila?
  - A. Edwin es tío de Camila
  - B. Edwin es primo de Camila
  - C. Edwin no es nada para Camila
  - D. Edwin es hermano de Camila
- 13. Problemas de una variable. Tenemos cuatro perros un husky, un akita, un labrador, y un malamut. Este último come más que husky; el labrador come más que el husky y menos que el akita, pero este come más que el malamut. ¿Cuál de los cuatro perros resultará más económico mantener?
  - A. El perro más económico de mantener es el akita.
  - B. El perro más económico de mantener es el husky.
  - C. El perro más económico de mantener es el labrador.
  - D. El perro más económico de mantener es el malamut.



- 14. Cinco familias viven en un edificio de cinco pisos, cada una en uno diferente. Los Román viven un piso más arriba que los Gutiérrez, pero más abajo que los Jara. Los Jiménez viven más arriba que los Pérez, pero más abajo que los Román. Si los Pérez viven en el primer piso, ¿En qué piso viven los Jara?
  - A. La familia Jara vive en el tercer piso
  - B. La familia Jara vive en el cuarto piso
  - C. La familia Jara vive en el quinto piso
  - D. La familia Jara vive en el segundo piso

#### Representación:

_	
JARA	
ROMÁN	
XIMENEZ	
GUTIERREZ	
PÉREZ	

15. En una fábrica laboran 150 personas entre obreros y empleados. Las mujeres constituyen los 2/3 del total de los varones. Los 3/5 del total del personal no son obreros varones. Además, el número de obreros es al número de obreras como 4 es a 3. ¿Cuántas mujeres trabajan como empleadas en la fábrica?

#### Lo que resulta en:

A.	15
В.	45
C.	60

C. 00

D. 30

	EMPLEADOS	OBREROS	TOTAL
HOMBRES	30	60	90
MUJERES	15	45	60
TOTAL	45	105	150

# INTRODUCCIÓN A LA COMUNICACIÓN ACADÉMICA

En la tabla adjunta, se muestran algunas oraciones que denotan las funciones del lenguaje. Encuentre la relación del literal que corresponde a cada función, según la pregunta solicitada:

Α.	ORACIONES  La hacienda de mis tíos es un lugar	В.	ORACIONES Soy una estudiante de Arte en la ESPOL y tú
A.	excepcional, maravilloso	В.	¿cuándo ingresas?
C.	Hungría y Grecia reciben las oleadas migratorias que huyen de la violencia.	D.	Pronombre es la palabra que sirve pàra reemplazar al nombre o sustantivo
E.	Disfrute de las ofertas turísticas que le ofrecemos y visite nuestras playas. Serán inolvidables.	F.	La llegada del fenómeno de El Niño, el próximo mes de noviembre, preocupa a productores y empresarios nacionales y extranjeros que asisten al Congreso.
G.	Quinientas ochenta y dos mil firmas de los guayaquileños sustentan la petición de consulta para el alza de los pasajes urbanos al Consejo Nacional Electoral (CNE).	H.	Célula, es la unidad anatómica fundamental de todos los seres vivos, generalmente microscópica y está formada por citoplasma, uno o más núcleos y una membrana que los rodea.
I.	El abonado al que llamó – por el momento- está fuera de servicio.	J.	Denunciamos un nuevo atropello de la SECOM hacia la libertad de expresión y manifestamos nuestra solidaridad con Fundamedios

	C.	C, D								
	D.	A, J								
17							r	.,	DEFEDENCIAL	

16. Identifique las o las oraciones que denoten la función APELATIVA

17. Identifique la o las oraciones que denoten la función REFERENCIAL

A.	Н
B.	C, G
C.	١, ا
D.	E,F

A. FB. E, B

18. Identifique la o las oraciones que denoten la función FÁTICA

В.	Н
C.	I
D	A. G

A. F, J

Complete las siguientes palabras, con la letra que corresponda, aplique las reglas ortográficas. Marque el literal que contenga la respuesta correcta.

19.	PALABRA:	ali	_ar			
	Α. δ	alizar			B.	alisar

20. PALABRA: las\_vo

A. lascivo

B. lasivo

21. PALABRA: Ra do.

A. rahido

B. raído

Tomando en consideración la existencia de palabras homófonas, escriba correctamente la palabra, de acuerdo a cada texto enunciado. Marque el literal que contenga la palabra correcta.

22. No seas indiferente con nuestro \_\_\_\_\_folclórico.

A. acervo

B. acerbo

Acerbo: cruel, desagradable

Acervo: conjunto de tradiciones

23. El \_\_\_\_\_\_de Montesquieu, señor de la Bridé Charles Louis de Secondat fue unos de los líderes de la Revolución Francesa.

A. Barón

B. Varón

Barón: título nobiliario

Varón: hombre

24. Trate de hacer las \_\_\_\_\_con su padre, recuerde que la familia es la base de la estructura familiar.

A. paces

B. pases

pase: salvoconducto, credencial, permiso

paces: hacer las paz

Lea el siguiente texto, luego identifique cada uno de los elementos de la comunicación, según corresponda a cada literal. Marque la respuesta correcta.

Un estudio realizado por Daniel Rubio Mite, uno de los prometeos (profesores investigadores) que laboran en la universidad Luis Vargas Torres, indicó que "existe mucha falta de cloro y problemas de turbiedad y color, derivado de la falta de clorificación del agua potable en la planta de tratamiento de la Empresa de Agua Potable EAPA San Mateo de la provincia de Esmeraldas, información que fue difundida a través de una noticia periodística.

- 25. De acuerdo a la lectura anterior. ¿Quién es el emisor?
  - A. Daniel Rubio Mite, profesor investigador
  - B. Reportero del Diario
  - C. Reportero del Diario
  - D. Funcionarios de EAPA

- 26. ¿Cuál es el código utilizado?
  - A. Corporal
  - B. No lingüístico
  - C. Visual
  - D. Lingüística
- 27. Identifique el canal utilizado en la lectura.
  - A. Auditivo.
  - B. Visual
  - C. Táctil
  - D. Olfativo

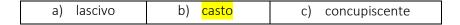
Marque el sinónimo con el que se pueda sustituir la palabra subrayada en cada oración.

28. Oración: La vida está tan cara, que todos deberíamos estar exentos de pagar los impuestos especiales.

a) elogiados	b)	<mark>liberados</mark>	c)	obligados	
--------------	----	------------------------	----	-----------	--

Marque el antónimo con el que se pueda sustituir la palabra subrayada en cada oración.

29. Oración: Él era un hombre lujurioso.











- 30. Identifique el tipo de texto que se refiere la siguiente imagen.
  - A. Texto instructivo
  - B. Texto dialogado
  - C. Texto informativo
  - D. Texto narrativo
  - E. Texto argumentativo

31. Identifique el tipo de texto que se refiere la siguiente imagen.

- a) Texto instructivo
- b) Texto dialogado
- c) Texto informativo
- d) Texto narrativo

### Marsupial en peligro:

## La ciencia socorre al demonio de Tasmania



Lea el texto con atención, y responda a las preguntas formuladas a continuación

## La libertad de expresión

Mediante la libertad de expresión, el individuo se vuelve artífice de su propio desarrollo por sus búsquedas e interacciones, como una forma de crear conocimiento.

La libertad de expresión es un acto comunicativo de ida y vuelta, ya que el individuo tiene derecho a buscar y difundir información y opiniones, libremente, así como para recibirlas, aunque las opiniones que reciba sean contrarias a lo que piensa o a sus convicciones.

Dentro de una sociedad democrática, es necesario que se garanticen las mayores posibilidades de circulación de las noticias, ideas y opiniones, así como el más amplio acceso a la información por parte de la sociedad en su conjunto.

La libertad de expresión es uno de los derechos fundamentales del individuo y una garantía para la sociedad, ya que tiene la finalidad de construir y construirse en libertad, democracia y respeto, sobre todo, en la promoción de los derechos humanos.

- 32. La idea principal del texto es...
  - A. identificar la libertad de expresión como un derecho fundamental.
  - B. fomentar el intercambio de ideas para que haya más comunicación.
  - C. garantizar la emisión continua de noticias para estar mejor informados.
  - D. definir lo que es la libertad de expresión sin ninguna ambigüedad.
- 33. Coartar la libertad de expresión haría que...
  - A. se mantuviera a la sociedad en la ignorancia social y cultural.
  - B. la sociedad se enterara de forma parcial de lo que realmente acontece en el país.
  - C. la sociedad dependiera de quien le enseñe cómo debe de pensar.
  - D. se transmitieran sólo las noticias que consideren válidas quienes manejan el poder.
- 34. De acuerdo con el texto se puede inferir que...
  - A. la libertad de expresión no está garantizada en ningún país y hay que pensar mucho antes de hablar
  - B. el individuo puede emitir –sin ningún temor ni responsabilidad-cualquier información o comentario
  - C. la libertad de expresión constituye una base sólida para la democracia, el respeto y la convivencia pacífica entre los ciudadanos.
  - D. la libertad de expresión deforma al ciudadano y lo vuelve atrevido e irresponsable al hacer comentarios sin fundamento.