



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES Y HUMANÍSTICAS
CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

PRIMERA EVALUACIÓN DE SOCIOLOGÍA PARA EDUCACIÓN COMERCIAL

GUAYAQUIL, 30 DE JUNIO DE 2016

HORARIO: 11:30 a 13:30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN _1_** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0.25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el **DESARROLLO** de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. Marque la opción que completa correctamente el objeto de estudio de la Sociología.

El objeto primordial de estudio de la Sociología es la _____ y, más concretamente, las diversas colectividades, _____, grupos e instituciones sociales que los _____ forman.

- a) Sociedad humana, asociaciones, profesionales.
- b) Sociedad contemporánea, asociaciones, profesionales.
- c) Sociedad Moderna, clubes, hombres.
- d) **Sociedad humana, asociaciones, hombres.**

2. De acuerdo a la Clasificación de las ciencias, se puede ubicar a la Sociología dentro de las ciencias:

- a) Formales.
- b) **Fácticas.**
- c) Las Humanidades.
- d) Naturales.

3. La necesidad de regular, armonizar y normar las relaciones establecidas entre los diversos miembros de una colectividad es la relación que la Sociología mantiene con:

- a) La Economía
- b) **El Derecho**
- c) La Política
- d) La Demografía
- e) La Antropología

4. Marque (A) en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es Verdadera o (B) si considera que es Falsa:

“La sociología es, dicho de manera muy simple, el estudio sistemático del comportamiento social y de los grupos humanos. Se centra en las relaciones sociales, cómo esas relaciones influyen en el comportamiento de las personas y cómo la sociedad y la suma total de esas relaciones, evolucionan y cambian”

VERDADERO () FALSO ()

5. A qué tipo de sociedad le corresponden las siguientes características:

Surgen a partir del 6000 A.C. son un tipo de sociedades basadas en el desarrollo de ciudades, presentan desigualdades de riqueza y poder y posee centros urbanos rectores del sector rural.

- a) Sociedades agrarias superiores
- b) **Estados Tradicionales.**
- c) Sociedades Industrializadas.
- d) Estados Generales.

6. De acuerdo al tema: Evolución de las Sociedades. Marque (A) en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es verdadera o (B) si considera que es falsa:

Las sociedades humanas han evolucionado en el mismo tiempo, en una línea de desarrollo lineal y en diferentes momentos.

VERDADERO () **FALSO ()**

7. Lea con atención las siguientes características y luego marque la alternativa a la que corresponden: “1. Rápido crecimiento económico. 2. Mejores indicadores sociales y económicos que los países subdesarrollados. 3. Transformación de economías primarias en economías industrializadas. 4. Receptores de inversión extranjera. 5. Influencia política y económica en la región”.

- a) Países industrializados
- b) Grupo de los Siete – G7
- c) Países de reciente industrialización
- d) Sociedades en el desarrollo global

En relación al tema de la Revolución Francesa, responda las preguntas que van desde la 8 y hasta la 14.

8. La Toma de La Bastilla se dio el:

- a) 15 de junio de 1887
- b) 14 de julio de 1789
- c) 29 de abril de 1892
- d) 8 de septiembre de 1786

9. Complete la frase marcando la alternativa correcta.

Maximilien Robespierre, mejor conocido como _____, era tan poderoso que con unas _____ podía sembrar _____ en toda la ciudad.

- a) el incorruptible – palabras – miedo
- b) el corrupto – ordenes – miedo
- c) el emperador – palabras – trigo
- d) el incorruptible – ordenes – terror

10. Lea con atención las siguientes características: 1. Surge a finales del siglo XVIII, 2. Propone igualdad jurídica, 3. Justicia social, 4. Soberanía popular, 5. Sufragio universal, 6. Es contrario a la violación de la propiedad privada. Marque a qué sistema le corresponden:

- a) Socialismo
- b) Liberalismo
- c) Restauración
- d) Monarquía Constitucional

11. Lea con atención las siguientes características y luego marque la alternativa con la que se corresponden: 1. Rechazo a la revelación divina, 2. Uso de la razón, 3. Libertad, 4. La Historia como progreso 5. Reformismo político moderado. Le corresponden a:

- a) La Ilustración
- b) La Restauración
- c) La Burguesía
- d) El Positivismo
- e) La Monarquía Constitucional

12. Complete marcando la opción correcta:

En los años de la Revolución Francesa podemos distinguir tres formas de gobernar, éstas fueron: La _____, desde _____ hasta _____, luego vino la _____, desde _____ hasta _____ para finalizar con la _____ que fue desde _____ hasta _____.

- a) La Monarquía, 1343 – 1521, Republicana 1521 – 1572, Imperial, 1572 – 1600.
- b) La Republicana, 1787 – 1794, Monarquía 1794 – 1800, Imperial, 1800 – 1815.
- c) **La Monarquía, 1789 – 1792, Republicana 1792 – 1804, Imperial, 1804 – 1815.**
- d) La Republicana, 1787 – 1794, Imperial, 1800 – 1815, Monarquía 1794 – 1800.

13. Identifique en la sopa de letras los términos que completen los siguientes enunciados, luego marque la alternativa correcta y en el orden que corresponda:

1. Título de nobles, _____.
2. Tercer Estado, Estado llano o _____.
3. La nobleza exigió que se llamara a Estados _____, para el tratamiento de una ley de impuestos.
4. Francia se hallaba bajo el dominio de una monarquía _____.
5. Los _____ se acrecentaron en la guerra contra Inglaterra por las tierras de América del Norte.
6. Cuando llegó el momento de decidir por la forma de gobierno hubieron dos bandos enfrentados: los _____ y los _____.

G	G	W	R	T	S	E	N	P	S	X	C	B	N	K	L
A	S	D	E	Q	S	G	T	O	H	J	I	H	I	J	A
S	O	I	T	G	E	I	N	G	R	G	E		Z	A	M
T	R	P	A	I	N	I	T	E	I	O	S	A	M	T	I
O	S	Ñ	L	R	B	B	O	N	D	A	R	I	O	S	G
S	A	T	Z	O	A	L	U	E	D	N	D	O	C	I	O
M	S	N	C	N	S	C	O	R	A	O	D	A	O	T	C
I	W	A	O	D	O	T	S	A	G	S	M	T	S	U	V
L	J	A	D	I	L	O	I	L		U	U	S	E	L	T
I	R	V	D	N	Q	E	V	E	N	M	E	E	J	O	H
T	E	X	N	O	U	I	O	S	O	S	I	S	U	S	D
A	D	S	M	S	R	S	R	E	Y	M	O	E	I	B	S
R	D	I	A	S	D	U	Q	U	E	S	Q	S	T	A	R
E	W	U	L	S	A	V	E	R	R	A	T	N	A	C	T
S	Q	L	D	F	R	S	T	C	V	H	T	W	E	R	Y

- a) Duques, jacobinos, totales, absolutista, gastos militares; girondinos, burguesía.
- b) Duques, girondinos, generales, positivista, gastos militares; burguesía, jacobinos.
- c) **Duques, burguesía, generales, absolutista, gastos militares; girondinos, jacobinos.**
- d) Duques, jacobinos, totales, positivista, gastos militares; girondinos, burguesía.

14. Marque A en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es verdadera o B si considera que es falsa: “Los jacobinos fueron un movimiento radical que estaba a favor de instaurar la República en Francia bajo un régimen democrático”

VERDADERO () FALSO ()

15. Durante la Revolución Industrial se consolidaron dos clases sociales conocidas con el nombre de:

- a) Proletariado y obreros
- b) Campesinos y obreros.
- c) Nobleza y artesanos.
- d) **Burguesía y proletariado.**

16. De acuerdo al tema: Revolución Industrial. Marque (A) en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es verdadera o (B) si considera que es falsa: *Una Consecuencia de las transformaciones agrarias fue:*

“El incremento de las rentas de los propietarios rurales, parte de las cuales se invirtieron en las primeras fábricas”

VERDADERO () FALSO ()

17. Marque la alternativa correcta que responda a la siguiente pregunta: ¿Qué avance en la medicina hubo en el año 1796?

- a) Cirugías
- b) **Vacuna para la viruela**
- c) Anestesia
- d) Bisturí

18. Lea con atención las afirmaciones del cuadro y determine si son Verdaderas o Falsas, luego marque la alternativa que contenga la respuesta correcta.

1	La locomotora es la maquina representativa de la Tercera Revolución Industrial.	
2	Las transformaciones demográficas se debieron al descenso de muertes catastróficas.	
3	La expansión del mercado exterior se dio por la ayuda de una potente marina mercante y militar.	
4	La única consecuencia de las transformaciones agrarias fue el incremento de los excedentes alimentarios.	

- a) 1V, 2F, 3F, 4V
- b) 1F, 2V, 3V, 4F
- c) 1V, 2V, 3V, 4F
- d) **1F, 2V, 3V, 4F**
- e) 1F, 2F, 3V, 4F

19. Marque la alternativa correcta que responda a la siguiente pregunta: ¿A qué factores de la Revolución Industrial le corresponden las siguientes características?: “El descenso de la mortalidad, la diversificación de la alimentación, el progreso de la higiene, los avances en la medicina y los nuevos cultivos”.

- a) Agrarios.
- b) **Demográficos.**
- c) Técnicos.
- d) Comerciales, de los transportes y las comunicaciones.

20. Marque la alternativa correcta que responda a la siguiente pregunta: ¿A qué etapa de la Revolución Industrial le corresponden los siguientes inventos?: “La máquina de hilado, la desmotadora, el telar hidráulico y la locomotora a vapor”

- a) Primera Etapa
- b) Segunda Etapa
- c) Tercera Etapa

21. Relacione las columnas y establezca la relación entre cada sector de la producción con su respectivo enunciado, luego marque la opción que contenga la respuesta correcta.

	Nuevos sectores de la producción		Enunciados
I	La Industria Química	A	Latas en conserva esterilizadas (1875), frigoríficos industriales (1878), etc.
II	La nueva siderurgia	B	Colorantes, explosivos (Ej., la dinamita de Nobel), abonos, medicamentos, fibras artificiales (Ej., el nylon), caucho, etc.
III	Las industrias alimentarias	C	De ella se obtiene níquel, aluminio, etc. El hierro se somete a procesos de refinado a través del Convertidor de Bessemer o el de Siemens-Martin, estimulando el desarrollo de la industria de armamentos.

- a) I C, II A, III B
- b) I B, II A, III C
- c) I C, II A, III B
- d) **I B, II C, III A**

22. Selecciona y marca la alternativa que contenga la respuesta correcta: “El Positivismo propone a la Sociología como la ciencia de la sociedad y ésta es la última en ser descubierta por ser la más compleja”, esta aportación se encuentra detallada en:

- a) La ley de los tres estadios
- b) El Esquema Positivista
- c) **El Teorema de la jerarquía de las ciencias**
- d) La Estática y Dinámica Social

LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE PÁRRAFO:

“Según esta doctrina fundamental, todas nuestras especulaciones, cualesquiera, están sujetas inevitablemente, sea en el individuo, sea en la especie, a pasar sucesivamente por tres estados teóricos distintos, para aquellos, al menos, que hayan comprendido bien su verdadero sentido general. Aunque, desde luego, indispensable en todos aspectos, el primer estado debe considerarse siempre, desde ahora, como provisional y preparatorio; el segundo, que no constituye en realidad más que una modificación disolvente de aquél, no supone nunca más que un simple destino transitorio, a fin de conducir gradualmente al tercero; en éste, el único plenamente normal, es en el que consiste, en todos los géneros, el régimen definitivo de la razón humana”.

23. Basándose en la lectura marque la opción que corresponda con la Teoría Sociológica del pensamiento arriba descrito

- a) **Positivismo**
- b) Estructural Funcionalismo
- c) Teoría de la Acción
- d) Materialismo Histórico

24. Basándose en la lectura marque la opción que corresponda con el exponente del pensamiento arriba descrito

- a) Saint Simon
- b) Karl Marx
- c) Augusto Comte
- d) Emilio Durkheim

25. Selecciona y marca la alternativa que contenga la respuesta correcta: "El Positivismo plantea una Trinidad que corresponde a":

- a) Gran Fetiche, Gran Ser, Gran Poder
- b) Gran Moral, Gran Adoración, Gran Medio.
- c) Gran Ser, Gran Fetiche, Gran Medio
- d) Gran Poder, Gran Medio, Gran Adoración.

26. Establezca la relación correcta entre las columnas: Estado y Característica, luego marque la opción que la contenga:

	Estado	Característica	
1	Teológico	La explicación (el porqué) de todas las cosas se atribuye a dioses o fuerzas sobrenaturales. Corresponde la infancia de la humanidad. Su sociedad es eclesiástica-feudal.	A
2	Positivista	Corresponde a la juventud de la humanidad. En vez de descubrir causas, se pretende conocer esencias, sustituyendo los entes naturales por abstracciones.	B
3	Metafísico	La explicación de todas las cosas sigue los pasos del método científico, solo se tienen en cuenta los fenómenos y sus interrelaciones.	C

- a) 1A, 2B, 3C.
- b) 1A, 2C, 3B.
- c) 1B, 2A, 3C.
- d) 1B, 2C, 3A.

27. Relacione las reglas del método sociológico de Durkheim con sus beneficios y marque la alternativa que contenga la respuesta correcta.

	REGLA		BENEFICIO
I	Tratar los hechos sociales como cosas.	A	Diagnosticar e identificar la formación de estructuras sociales.
II	Lo que se observa corresponde a la sociedad y se explica por ella misma.	B	Encontrar regularidades que forman estructuras de forma objetiva.
III	Abandonar los prejuicios.	C	Erradicar las supersticiones y las explicaciones sobrenaturales. La sociedad explica a la sociedad misma.
IV	Que los hechos tengan características comunes.	D	Otorgar científicidad a la investigación.
V	Observar los hechos por su carácter social y no individual.	E	Ser imparciales y objetivos en la explicación de los hechos.

- a) I A, II C, III B, IV E, V D
- b) I D, II C, III A, IV B, V E
- c) I A, II E, III C, IV B, V D
- d) I D, II C, III E, IV B, V A

28. Marque A en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es verdadera o B si considera que es falsa: “Durkheim sugiere que se debe considerar los hechos por su carácter individual y no por la forma social en que se presenten”.

VERDADERO () FALSO ()

29. Teoría en que la sociedad es vista como un organismo del que dependemos desde el nacimiento y considera al cambio social como una situación anormal se trata del:

- a) Positivismo
- b) Estructural Funcionalismo
- c) Marxismo
- d) Materialismo Histórico

LEA CON ATENCIÓN EL SIGUIENTE PÁRRAFO:

La moderna sociedad burguesa que se alza sobre las ruinas de la sociedad feudal no ha abolido los antagonismos de clase. Lo que ha hecho ha sido crear nuevas clases, nuevas condiciones de opresión, nuevas modalidades de lucha, que han venido a sustituir a las antiguas. Sin embargo, nuestra época, la época de la burguesía, está caracterizada por haber simplificado estos antagonismos de clase. Hoy, toda la sociedad tiende a separarse, cada vez más abiertamente, en dos grandes campos enemigos, en dos grandes clases antagónicas: la burguesía y el proletariado.”

30. Basándose en la lectura marque la opción que corresponda con el pensamiento arriba descrito:

- a) Libertad, Igualdad y Fraternidad
- b) Orden y Progreso
- c) Lucha de Clases
- d) División del Trabajo Social

31. Según el materialismo histórico este es el nivel donde se encuentran ubicados el Estado, la política, las leyes, las ideologías, la filosofía y la religión.

- a) Estructura económica
- b) Súperestructura
- c) Estructura intermedia
- d) Infraestructura

32. La Base material de una sociedad, según Carlos Marx se compone de dos elementos:

- a) Fuerzas productivas y relaciones de producción
- b) Instrumentos de trabajo y relaciones de producción
- c) Fuerzas productivas e instrumentos de trabajo
- d) Instrumentos de trabajo y relaciones de producción

33. Modo de producción donde el obrero produce la plusvalía.

- a) Esclavismo
- b) Feudalismo
- c) Socialismo
- d) Capitalismo

34. Marque (A) en su hoja de respuestas si considera que la siguiente afirmación es verdadera o (B) si considera que es falsa: “Las relaciones de producción que se dan entre señor y siervo; corresponden a la forma de explotación esclavista”

VERDADERO () FALSO ()

35. En 1905, el Zar Nicolás II hizo varias concesiones al pueblo ruso, lea con atención y marque la alternativa INCORRECTA.
- a) Estableció la Monarquía Parlamentaria.
 - b) Reconoció a los soviets.
 - c) Creó a la Duma o Parlamento para elaborar una Constitución.
 - d) Se puso en manos de campesinos la tierra de los terratenientes
36. Ordene cronológicamente los siguientes acontecimientos relacionados con la Revolución Rusa: 1. Caída del Régimen Zarista, 2. Muerte de Lenin, 3. Gobierno Republicano, 4. La Duma Estatal, 5. La Guerra civil, 6. Gobierno Socialista, 7. El domingo sangriento, 8. La Tercera Internacional
- a) 4, 1, 7, 6, 3, 8, 5, 2
 - b) 7, 4, 1, 3, 6, 5, 8, 2
 - c) 1, 4, 7, 6, 5, 3, 2, 8
 - d) 7, 5, 1, 3, 4, 8, 2, 6
37. Parte de los campesinos que se había enriquecido y constituido una especie de clase media rural con el apoyo del régimen imperial ruso. Se trata de los:
- a) Mencheviques
 - b) Terratenientes
 - c) Kulaks
 - d) Gulags
38. En relación al tema de la Revolución Rusa, lea con atención las siguientes características correspondientes a un Grupo Político específico: *“Eran un partido abierto al pluralismo de tendencias al considerar que en Rusia no se daban las condiciones para la realización de una revolución proletaria. Aceptaban la colaboración con grupos liberales para lograr el triunfo de una revolución burguesa”.* Se trata de:
- a) Populistas
 - b) Bolcheviques
 - c) Mencheviques
 - d) Anarquistas
 - e) Democráticos
39. Luego de que Lenin abandonara el poder, comienza una lucha interna entre algunos conductores para reemplazarlo, se creó entonces un triunvirato formado por:
- a) Stalin, Beria y Nikita Khrushchev
 - b) Stalin, Kamanev y Zinoviev
 - c) Stalin, Trosky y Kamanev
 - d) Stalin, Beria y Zinoviev
40. Lea con atención y marque la alternativa que NO CORRESPONDA con las medidas económicas aplicadas por Stalin en Rusia
- a) Expropió las tierras a los kulaks
 - b) Permite la venta de los excedentes de producción.
 - c) Aceleró la colectivización de las tierras
 - d) Se triplica la producción de máquinas pesadas
 - e) Se aumenta considerablemente la superficie cultivada.