



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA PARA CC. E INGENIERÍAS

GUAYAQUIL, 1 DE JULIO DE 2016

HORARIO: 8H30 a 10H30

VERSIÓN 1

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 1** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. Para nuestros ancestros el Bien Estar constituye:

a) El hábitat en su propio contexto que significa un todo, razón de ser de la persona, de la naturaleza y de la comunidad.

b) El conocimiento de los lugares energéticos.

c) El trabajo, el equilibrio, permite sostener la armonía del individuo, la familia y la comunidad.

d) Sintetiza la realización del ser humano: Amor al trabajo y equilibrio individual.

2. La Nueva Ciudadanía es:

a) La nacionalidad ecuatoriana como vínculo jurídico político de las personas con el Estado.

b) Las nacionalidades indígenas que coexisten en el Ecuador plurinacional.

c) Las personas pertenecientes a comunidades, pueblos o nacionalidades reconocidas por el Ecuador con la presencia en las zonas de frontera.

d) La titularidad de derechos y deberes que tienen los integrantes de una comunidad política sin necesidad de ser un pueblo o una nación.

3. La imagen corporal consiste en:

a) Considerar todo el conjunto de características de una persona en particular.

b) Lo que percibimos que la gente piensa de nosotros y la influencia que marca la moda.

c) Analizar el porqué de cada una de las interrogantes y estereotipos; en los prejuicios.

d) La realización de una vocación o develamiento de lo que quiero hacer.

4. Relacione correctamente los aspectos de nuestra personalidad:

I. Barreras que obstaculizan como negar nuestros defectos y virtudes.	A. Autoestima
II. Favorece el sentido de la propia identidad.	B. Autorrespeto
III. Aprende a decir que NO.	C. Autoconocimiento
IV. Concepto que tenemos de nuestra valía.	D. Autoevaluación
V. Actos positivos y negativos, emociones, sentimientos.	E. Autoconcepto

a) I-A, II-C, III-D, IV-B, V-E

b) IV-E, III-B, I-C, V-D, II-A

c) IV-A, III-B, I-C, V-D, II-E

d) I-C, II-B, III-D, IV-E, V-A

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc.

En el siguiente grupo de preguntas responda:

(A) Si es una AMENAZA, (B) Si es una FORTALEZA, (C) Si es una OPORTUNIDAD, (D) Si es una DEBILIDAD.

5. Ser una persona obstinada. (D)
 6. Estudiar en las mejores universidades del país. (C)
 7. Mayor competencia laboral. (A)
 8. Ser una persona muy creativa. (B)
 9. Estándares cada vez más elevados. (A)
 10. El entorno del país cada vez es más favorable. (C)
 11. Ser al inicio muy tímido(a) (D)
 12. Tener un gran poder de convencimiento. (B)
13. Elaborar un proyecto de vida significa:
- a) Establecer la relación entre identidad e imagen corporal.
 - b) Llevar una lista de todas tus cualidades que no están relacionadas con tu apariencia.
 - c) Búsqueda de información para satisfacer las inquietudes y posibilidades y alcanzar metas.
 - d) Reflexionar acerca de la imagen personal considerando aspectos positivos y negativos
14. La “estrategia de reorientación” la cual requiere revisar las fases de la línea del tiempo, se da gracias a una combinación de:
- a) Fortalezas + oportunidades
 - b) Fortalezas + amenazas
 - c) Debilidades + amenazas
 - d) Debilidades + oportunidades
15. Según la Constitución de la República del Ecuador de 2008, la soberanía alimentaria forma parte de los derechos de:
- a) Del buen vivir
 - b) De libertad
 - c) De participación
 - d) De protección
16. El objetivo del Plana Nacional del Buen Vivir que se refiere a:
“Auspiciar la igualdad, la cohesión y la equidad social y territorial, en la diversidad”
es...
- a) Objetivo n.1
 - b) Objetivo n.2
 - c) Objetivo n.6

d) Objetivo n.9

17. El Estado según la LOES,

reconoce a las universidades y escuelas politécnicas autonomía académica, administrativa, financiera y orgánica, acorde con los principios establecidos en la Constitución de la República.

Por lo tanto, se refiere a:

- a) El Estado garantiza la autonomía universitaria.
- b) El Estado central mejora la educación superior en el Ecuador.
- c) El Estado reconoce la autonomía responsable.**
- d) Los recintos universitarios son inviolables.

18. Relaciona las siguientes entidades públicas:

A) SNNA	I. Promueve una proyección incluyente, que se plasma en los territorios hacia la desconcentración y la participación ciudadana.
B) PND	II. Estudios, formación y especialización en diferentes áreas de conocimiento.
C) SENPLADES	III. Diseña, implementa, administra y coordina el sistema nacional de información de la Educación Superior en el Ecuador.
D) IECE	IV. Implementa la política pública para garantizar los principios de meritocracia, transparencia e igualdad de oportunidades en el ingreso a la Educación Superior pública.
E) SENESCYT	V. Es la hoja de ruta y cada día mejoramos por Ecuador para el buen vivir.

- a) A-II, B-IV, C-I, D-V, E-III
- b) A-IV, B-I, C-V, D-II, E-III
- c) A-III, B-V, C-I, D-II, E-IV
- d) A-IV, B-V, C-I, D-II, E-III**

19. En la normativa que orienta la Educación Superior, los principios de:

Evaluación, Acreditación, Aseguramiento, Clasificación Académica,

Pertenecen a...

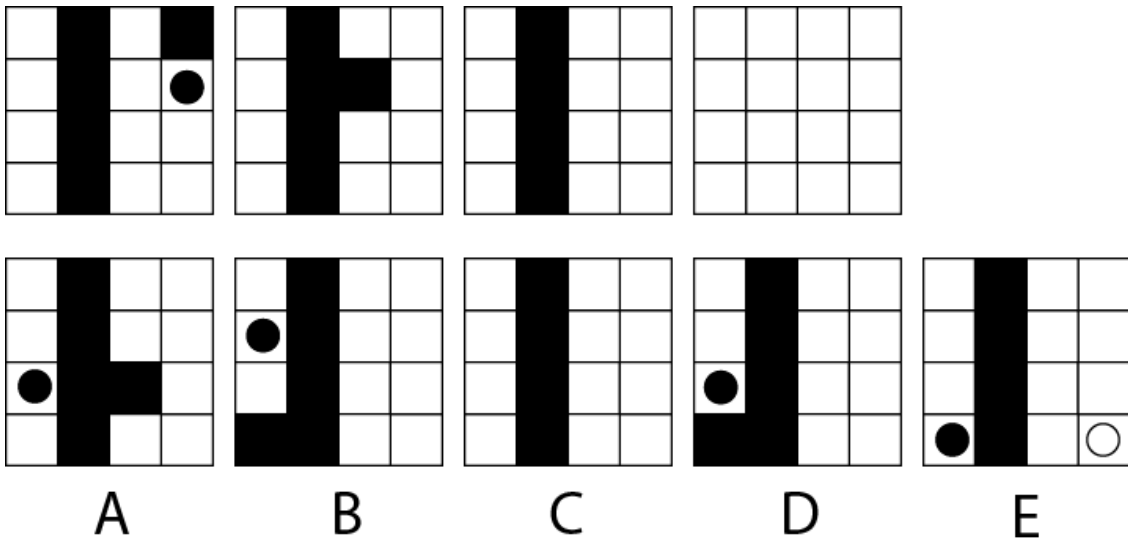
- a) Fines
- b) Funciones
- c) Calidad**
- d) Pertenencia

20. Según el sistema de gestión académica del Sistema Nacional de Nivelación y Admisión, el rendimiento académico del estudiante se debe medir en dos escalas, ¿Cuáles son las dos escalas?
- a) Logros de aprendizaje y Evaluación de procesos.
 - b) Trabajos prácticos y Proyecto de Aula.
 - c) Tutorías individuales y Asistencia de eventos académicos.
 - d) Gestión de aula y Examen final.
21. Dentro de los siete saberes del conocimiento dice que:
“los individuos pueden domesticar sus ideas, civilizar nuestras teorías abiertas, racionales, críticas, reflexivas”.
¿A qué saber corresponde?
- a) Enseñar la identidad terrenal.
 - b) Enseñar la educación humana.
 - c) Las cegueras del conocimiento.
 - d) Los principios de un conocimiento pertinente.
22. Las cuatro universidades emblemáticas del Ecuador buscan:
- a) Enseñar valores ciudadanos.
 - b) Propender la excelencia académica y ofrecer educación pertinente al servicio del país.
 - c) Capacitar a docentes en el enfoque de responsabilidad social.
 - d) Transformar la universidad en comunidad ejemplar de democracia.
23. Identifique las variables que se deben considerar para preparar una lasaña.
- a) Salsa de tomate, aceitunas, mayonesa, chocolate, masa, tamaño
 - b) Tipo de masa, ingredientes, cantidad, tipo de queso, orégano, tamaño
 - c) Lugar, horno, tipo de mesa, número de personas, carne molida, ambiente
 - d) N° de personas, gramos de queso, tipos de pasta, temperatura del horno, duración

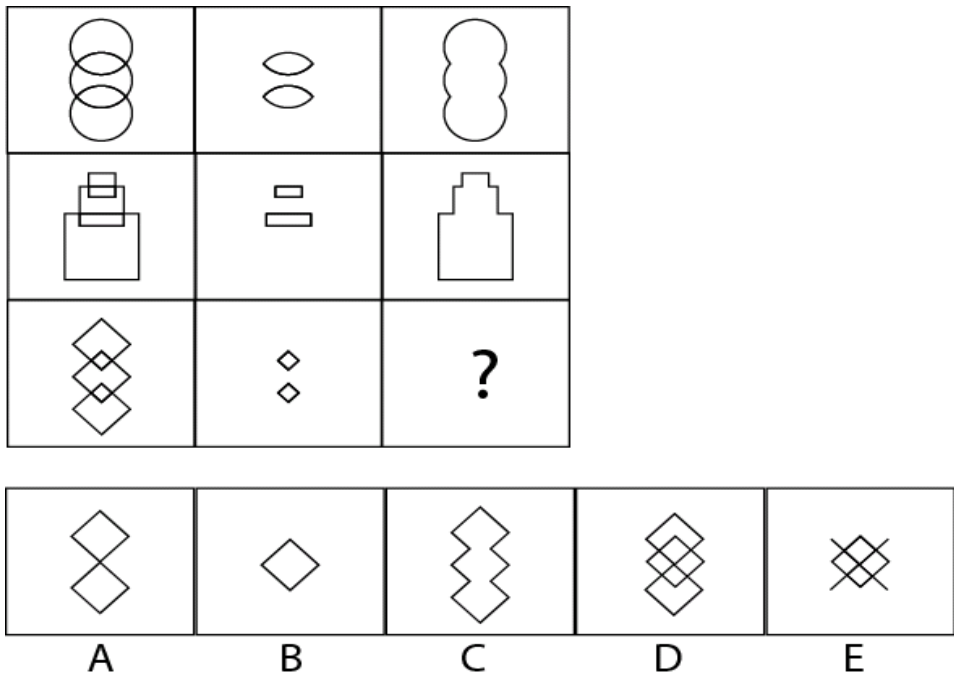
Responder si es variable cuantitativa [A] o cualitativa [B]

24. Hermanos en una familia. [A]
25. Ciudad de residencia. [B]
26. Distancia desde la vivienda a la universidad. [A]
27. Si tiene o no un computador portátil. [B]
28. Estrellas en la galaxia de la vía láctea. [A]
29. Miembros en una familia. [A]
30. Universidad en que estudia. [B]
31. Tiempo en llegar desde la universidad a la casa [A]
32. Si tiene o no un celular. [B]
33. Granos de arena en el planeta tierra. [A]

34. Observar y determinar que figura continúa:



35. Observar y determinar que figura continúa:



36. Hallar el término a_{10} en una progresión aritmética $a_n = a_1 + (n - 1) \cdot d$ en la que $a_1 = 5$ y la diferencia es $d = -3$

- a) -27
- b) -22**
- c) -7
- d) -19

37. Calcula el primer término de una progresión aritmética que consta de 10 términos, si se sabe que el último es 34 y la diferencia es 3.
- a) 6
 - b) 5
 - c) 7
 - d) 4
38. ¿Cuántos números hay que sumar de la siguiente sucesión 4, 8, 12,... para obtener como resultado 220?
- a) 6
 - b) 8
 - c) 9
 - d) 10
39. ¿Cuántos números impares consecutivos a partir de 1 es preciso tomar para que su suma sea igual a 225?
- a) 12
 - b) 15
 - c) 11
 - d) 13
40. Calcule la suma de los números pares: 2, 4, 6, ..., 30
- a) 240
 - b) 156
 - c) 182
 - d) 210