



ESCUELA SUPERIOR POLITÉCNICA DEL LITORAL

CURSO DE NIVELACIÓN DE CARRERA 1S-2016

PRIMERA EVALUACIÓN DE CIUDADANÍA Y PROYECTO DE VIDA PARA CC. E INGENIERÍAS

GUAYAQUIL, 1 DE JULIO DE 2016

HORARIO: 11H30 a 13H30

VERSIÓN 0

N° cédula estudiante: _____

Paralelo: _____

COMPROMISO DE HONOR

Yo, _____ al firmar este compromiso, reconozco que el presente examen está diseñado para ser resuelto de manera individual, que puedo usar un lápiz o esferográfico; que solo puedo comunicarme con la persona responsable de la recepción del examen; y, cualquier instrumento de comunicación que hubiere traído, debo apagarlo y depositarlo en la parte frontal del aula, junto con algún otro material que se encuentre acompañándolo. No debo además, consultar libros, notas, ni apuntes adicionales a las que se entreguen en esta evaluación. Los temas debo desarrollarlos de manera ordenada.

Firmo el presente compromiso, como constancia de haber leído y aceptar la declaración anterior.

"Como aspirante a la ESPOL me comprometo a combatir la mediocridad y actuar con honestidad, por eso no copio ni dejo copiar".

I N S T R U C C I O N E S

1. Abra el examen una vez que el profesor de la orden de iniciar.
2. Escriba sus datos de acuerdo a los solicitado en la hoja de respuestas, incluya su número de cédula y la **VERSIÓN 0** del examen.
3. Verifique que el examen consta de 40 preguntas de opción múltiple.
4. El valor de cada pregunta es de 0,25 puntos.
5. Cada pregunta tiene una sola respuesta correcta.
6. Desarrolle todas las preguntas del examen en un tiempo máximo de 2 horas.
7. En el cuadernillo de preguntas, escriba el DESARROLLO de cada tema en el espacio correspondiente.
8. Utilice lápiz # 2 para señalar el item seleccionado en la hoja de respuestas, rellenando el correspondiente casillero tal como se indica en el modelo.
9. No está permitido el uso de calculadora para el desarrollo del examen. (según corresponda a cada materia)
10. No consulte con sus compañeros, el examen es estrictamente personal.
11. En caso de tener alguna consulta, levante la mano hasta que el profesor pueda atenderlo.

1. El conocimiento debe ser aplicado en:

- a) Los problemas actuales, pensando en el futuro
- b) Los problemas de matemáticas
- c) Los Libros
- d) Los problemas que aún no existen

2. Uno de los 7 saberes es...

- a) Enseñar la solidaridad
- b) Enseñar la comprensión
- c) Enseñar el amor
- d) Enseñar la amistad

3. La ciudad del conocimiento se encuentra ubicada en:

- a) Quito
- b) Napo
- c) Manabí
- d) Imbabura

4. Relacione correctamente y marque la alternativa que contenga la opción verdadera

1	EL BIEN ESTAR	A	Aprender a cultivar la serenidad del horizonte, la serenidad de los lagos al amanecer. Es una tarea de perseverancia, disciplina, está orientado a aprender a crear mecanismos que permiten controlar reacciones compulsivas, acciones sin previa meditación
2	EL BIEN SER	B	El conocimiento de los lugares hasta la década de los años 80 era común en las comunidades, sus pobladores, niños, jóvenes, mayores, tenían un conocimiento pleno de los lugares
3	BIEN CONOCER	C	Para nuestros ancestros el habitar en su propio contexto significa un todo, razón de ser de la persona, de la naturaleza y de la comunidad
4	EL BIEN HACER	D	El trabajo, el equilibrio permite sostener la armonía del individuo, la familia y la comunidad.
5	BUEN VIVIR Y CONVIVIR	E	Runa literalmente significa persona, humano. El runakay sintetiza la realización del ser humano.

- a) 1D, 2A, 3B, 4C, 5E.

- b) 1C, 2E, 3B, 4A, 5D.
- c) 1B, 2C, 3E, 4A, 5D.
- d) 1E, 2C, 3A, 4D, 5B.

La matriz FODA es una herramienta de análisis que puede ser aplicada a cualquier situación, individuo, producto, empresa, etc.

Responda las preguntas 5 a 12 relacionadas con este tema:

(A) Si es una AMENAZA, (B) Si es una FORTALEZA, (C) Si es una OPORTUNIDAD, (D) Si es una DEBILIDAD.

- 5. Necesidad del producto. (C)
 - 6. Acuerdos internacionales. (A)
 - 7. Problemas con la calidad. (D)
 - 8. Falta de capacitación. (D)
 - 9. Grandes recursos financieros. (B)
 - 10. Mercado mal atendido. (C)
 - 11. Deficientes habilidades gerenciales (D)
 - 12. Cualidades del servicio. (B)
13. Dentro de este siglo XXI todas las organizaciones deberían:
- a) Desarrollar tecnologías informáticas
 - b) Fomentar la cultura de manera informática
 - c) Ser capaces de aprender, de adaptarse y de aprovechar sus conocimientos.
 - d) Compartir o difundir la cultura de la información y conocimiento.

14. Escoja la respuesta correcta.

Quién nos presenta un distinto estilo de vida para conservar las costumbres que tenían nuestros ancestros, y poder avanzar en el desarrollo de una sociedad y su entorno natural. La gestión de indagar, elegir, precisar, perdurar en pareja es significativa como valores humanos que fortalece a la sociedad.

- a) La nueva ciudadanía
- b) La ciudadanía
- c) La sociedad
- d) Los valores

Analice las preguntas 15 a 18 y responda en su hoja de respuestas la letra (A) si es VERDADERO o (B) si es FALSO.

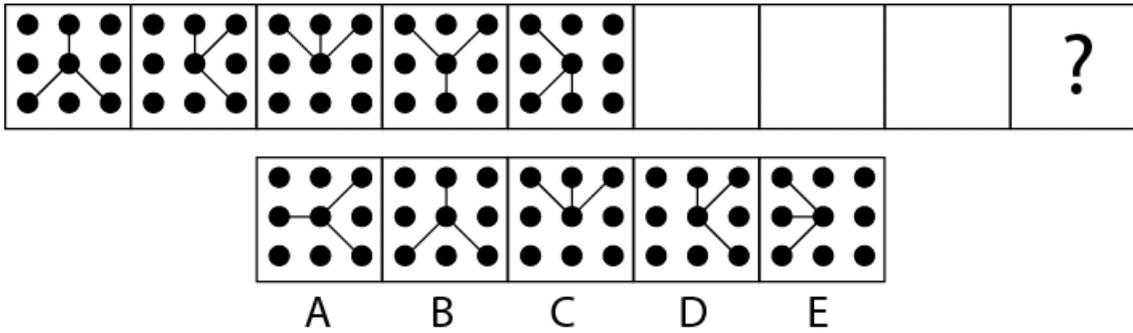
- 15. El autoconocimiento gira únicamente en torno a mi opinión personal. (B)
- 16. Tener una mente y emociones claras proporciona bienestar total. (A)
- 17. Nuestras limitaciones nos ayudan a tomar conciencia de nuestra realidad. (A)
- 18. Las personas mostramos igual actitud frente a todos. (B)

19. El capítulo primero de la constitución de la República del Ecuador 2008 se refiere a:
- Principios de aplicación de los derechos
 - Derechos del buen vivir
 - Derechos de las personas y grupos de atención prioritaria
 - Derechos de las comunidades, pueblos y nacionalidades
20. El objetivo N.2 para el Buen vivir es:
- Consolidar el estado democrático y la construcción del poder popular.
 - Auspiciar la igualdad, la cohesión, la inclusión y la equidad social y territorial, en la diversidad.
 - Mejorar la calidad de vida de la población.
 - Fortalecer las capacidades y potencialidades de la ciudadanía.
21. Para la siguiente definición, determine su correspondencia.
- _____ significa un todo, razón de ser de la persona, de la naturaleza y de la comunidad.
- El bien ser
 - El bien estar
 - El bien hacer
 - El bien permanecer
22. La gratuidad de la educación superior en las instituciones ecuatorianas de servicio público se basa en:
- Lugar de procedencia de los estudiantes.
 - Puntualidad en la asistencia a clases.
 - Responsabilidad académica de los estudiantes.
 - Tipo de colegio en el que se graduaron.
23. Las primeras universidades del mundo contaban con estatutos y privilegios otorgados por:
- Los reyes y presidentes
 - El poder civil y el eclesiástico
 - El presidente y la asamblea
 - El poder civil y el militar
24. Según el principio de pertinencia, la educación superior debe responder a:
- Las políticas socioeconómicas de los grandes intereses mundiales
 - Las propuestas de los grupos hegemónicos del país
 - Las exigencias de los industriales y exportadores
 - Las necesidades de la sociedad y a la prospectiva de desarrollo científico y humanístico mundial.

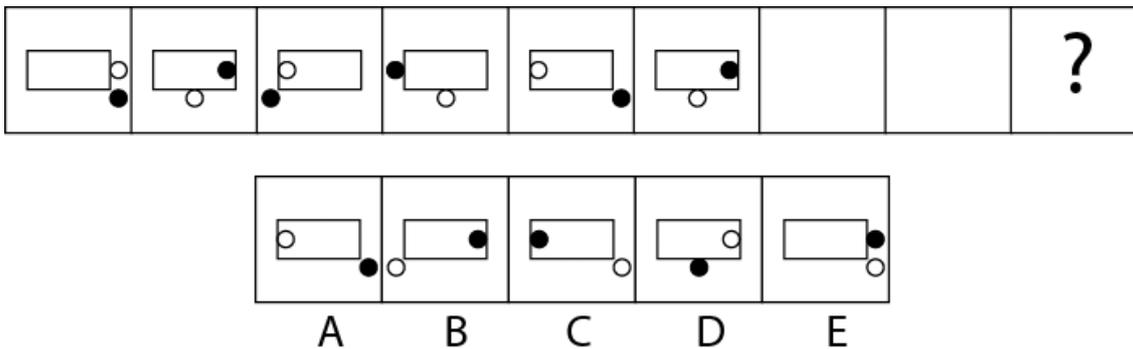
25. Uno de los aspectos básicos que definen la identidad personal es:

- a) Religión, ética e identidad sexual
- b) Patrones de conducta que son propios
- c) Códigos de ética personal
- d) Nombre y apellido de cada individuo.

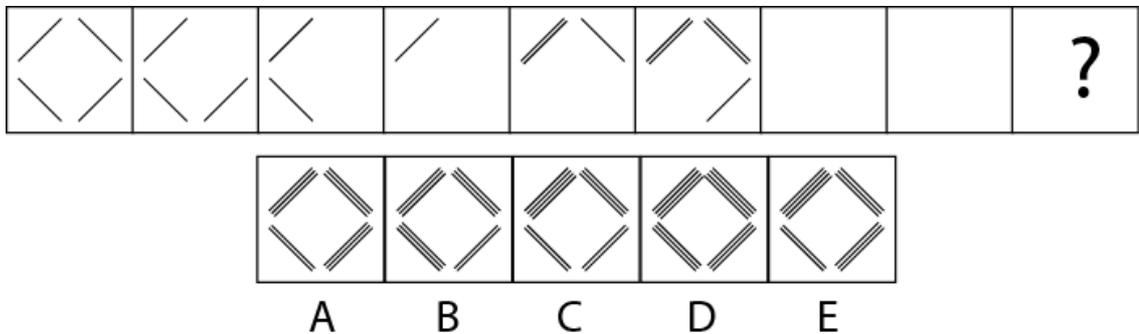
26. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



27. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



28. Observar y determinar que figura reemplaza al signo de interrogación



29. Según el quinto saber de Edgar Morín, debemos enfrentar:

- a) La guerra

b) La incertidumbre

c) Los conflictos

d) Las personas

30. Identidad terrenal puede definirse como:

a) Conocer el nombre del país

b) Cuidar nuestra casa

c) Amor a nuestra patria y cuidado de ella

d) Conocer el nombre de nuestros padres

31. La comprensión mutua entre humanos, nos llevará a:

a) Sufrir más guerras

b) Luchar por el agua

c) Salir de nuestro estado bárbaro

d) Tener más problemas

32. Relacione el literal del enunciado según corresponda

A. Garantizar el respeto a la autonomía universitaria responsable.	Instituciones del Sistema de Educación Superior.
B. Asamblea del Sistema de Educación Superior y los Comités Regionales Consultivos de Planificación	Funciones del Sistema de Educación Superior.
C. Los institutos superiores técnicos, tecnológicos, pedagógicos, de artes y conservatorios.	Organismos públicos que rigen el Sistema de Educación Superior.
D. El consejo de Educación Superior (CES) y (CEAACES).	Articulación al Sistema de Educación Superior.
E. El cobro de aranceles respetará el principio de igualdad de oportunidades.	Organismos de consulta del sistema de Educación superior.

a) 1C, 2A, 3D, 4E, 5B

b) 1C, 2B, 3D, 4A, 5E

c) 1C, 2B, 3E, 4D, 5A

d) 1C, 2A, 3B, 4E, 5D

A un grupo de 110 pacientes, que se quejaban por sus propios comportamientos conductuales, se les aplica un determinado tipo de terapia: Farmacológica, Conductual ó Psicoanalítica. Al concluir el estudio se observó el resultado de la terapia en Positivo ó Negativo, encontrándose los siguientes resultados:

Entre los 45 pacientes que se les aplicó la terapia Farmacológica, 10 obtuvieron un resultado positivo y 35 un resultado negativo. Entre los 40 pacientes que recibieron la terapia Conductual, 25 obtuvieron un resultado positivo y 15 un resultado un negativo. De los 25 pacientes que recibieron la terapia Psicoanalítica, 13 obtuvieron un resultado positivo y 12 un resultado negativo.

Responda las siguientes preguntas:

33. ¿Cuántos pacientes obtuvieron un resultado negativo?

a) 12

b) 62

c) 52

d) 42

34. ¿Cuál es el nombre de la variable cualitativa del estudio?

a) Recuento

b) Terapia

c) Resultado

d) Fármacos

35. ¿Cuál es el porcentaje de pacientes con resultado positivo con respecto al total?

a) 21,4%

b) 52,5%

c) 27,1%

d) 43,6%

36. ¿Cuál es el porcentaje de pacientes de farmacología que obtuvieron un resultado negativo con respecto al total?

a) 31,8%

b) 13,6%

c) 10,9%

d) 9,1%

37. ¿Qué número falta en la serie?

3 (19) 5

4 (28) 6

7 (¿?) 8

a) 25

b) 52

c) 60

d) 13

38. Una sucesión de números empieza con 1 la secuencia que sigue es que se suma tres y se resta uno cada vez, ¿Cuál es el octavo término?

a) 7

b) 15

c) 17

d) 10

39. Hallar cuatro números cuya suma sea 90. El segundo es el doble del primero, el tercero es el doble del segundo y el cuarto es el doble del tercero. ¿Cuáles son los números?

a) 8, 16, 32, 64

b) 5, 10, 20, 40

c) 6, 12, 24, 48

d) 10, 20, 40, 20

40. El **Ministerio de Conocimiento y Talento Humano** tiene como principal objetivo:

a) Integrar la denominada sociedad del conocimiento para comprender la complejidad de la sociedad actual.

b) Buscar de manera constante y sistemática la excelencia académica y profesional.

c) Igualar a nivel nacional las oportunidades en el acceso al conocimiento y garantizar su beneficio colectivo.

d) Invertir en su capital humano para que el país sea más competitivo.